

23.09.2026 WEDNESDAY VIRTUAL PRESENTATIONS	
SESSION V1 14:00-15:30	SESSION V2 14:00-15:30
Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Erdem Değer Eylem Çerçevesi'nin Yansıma Düzeyi Feyyaz Kartal, İlker Kösterelioğlu Matematik Ders Kitabı Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi: 1983-2026 Dönemine İlişkin Eğilimler, Etkileşim Ağları ve Tematik Yönelimler Dilara Yücel, Özkan Ergene Dijital Çocuk Edebiyatında Bilinçli Farkındalık (Mindfulness); Kidly Uygulamasındaki Etkileşimli Öykülerin İncelenmesi Senanur Karataş, Hilal İlknur Tunçeli Erken Çocuklukta Dijital Ebeveynlik Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Şenay Ceren Karataş, Senanur Karataş Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okul Temelli Planlamaya Yönelik Görüşleri Yusuf Yıldırım, Tuba Taşkesen 8. Sınıf Öğrencilerinin Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Becerilerine Yönelik Bir Öğretim Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi Saliha Kamile Özad, Duygu Gür Erdoğan	Thematic and Methodological Analysis of Research on Curriculum Evaluation: A Systematic Literature Review Qaranfil Murad Mammadzade, Shahana Yusuf Musayeva Teaching Programming and Computational Thinking in School Informatics: A Systematic Evidence-Mapping Review of Pedagogical Strategies, Learning Difficulties, and Assessment Practices Gulara Agil Ibrahimova The Impact of Instructional Technologies in Teaching the Course "Methodology of Familiarization with the Surrounding World" on the Professional Preparation of Pre-Service Preschool Teachers Aliyeva Sadagat Agarahim From Classical Pedagogical Mediation To Generative AI: Reinterpreting Teacher Agency, Dialogue, And Educational Responsibility Kubra Abuzar Abdullayeva AI-Supported Feedback in Programming Education: A Structured Evidence-Mapping Review of Computational Thinking, Self-Regulated Learning, and Assessment Design Aygun Tahir Qurbanova
SESSION V3 15:45-17:15	SESSION V4 15:45-17:15
Öğretmenlerin Gözünden Değerler Eğitimi: 2018 ve 2024 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi Gözde Güneş, Cihat Yaşaroğlu Semptomu Değil İlişkiyi Dinlemek: Dışkı Tutma Sorununda Oyun Terapisi Sunay Özşahin Sosyal Medya Influencerlarının Üniversite Öğrencilerinin Akademik İlgileri Üzerindeki Rolü Sümeyra Arslan, Zeynep Demirtaş Genç Yetişkinlerde Heyecan Arayışı İle Siber Flört Şiddeti Uygulama Arasındaki İlişkide Marazi Merakın Aracı Rolü Samet Makas, İbrahim Erdoğan Yayla, Kübra Dombak Yetişkin Bireylerde Duygu Regülasyonu Becerileri ve Psikolojik Öz-Bakım Stratejileri: Program Geliştirme Uygulaması Betül Çiçek, Duygu Gür Erdoğan Öğretmen Adaylarının Temel Değerleri ile Sanal Bahis/Kumara Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Naciye Yücel, Oktay Akbaş	TR-AES: A Rubric-Annotated Turkish Corpus for Automated Essay Scoring Emrah Emirtekin Enhancing middle school students' sensitivity to cultural heritage through a gamification-based intervention Kağan Kırcaburun, İbrahim Baştuğ Evaluation of the Use of AI in Tourism Education Yavuz Selim Deniz, Hakkı Çılgınoğlu Ortaokul Öğrencilerinin Fonksiyonel Düşünme Becerilerinin Sınıf Düzeylerine Göre İncelenmesi Didem Demirtaş, Reyhan Tekin Sitrava Ortaokul Matematik Öğretmeninin Tam Sayılarıyla Çarpma ve Bölme İşlemlerine Yönelik Fark Etme Becerilerindeki Değişimin İncelenmesi Hüdanur Sağlam, Reyhan Tekin Sitrava AI in Teacher Education: Pre-service Teachers' Preparedness for AI-Driven Digital Risks Meltem Kurtoğlu Erden

24.09.2026 THURSDAY VIRTUAL PRESENTATIONS	
SESSION V5 09:30-11:00	SESSION V6 09:30-11:00
Beyond Problem Solving: A Pedagogical Examination of Preservice Teachers' Algebraic Thinking Skills Enes Demir Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Akademik Bağlamda Akış Deneyimi: Öğrenme Motivasyonu ve Akademik Katılım Açısından Bir Derleme Ahmet Rifat Kayış, Levent Aydoğdu Mathematical Modeling and Analysis of the Transition from Temporary to Persistent Mathematics Anxiety Seda İğret Araz İlkokul Türkçe Ders Kitaplarında Aile Kavramı Aslı Kandemir, Yasemin Kuşdemir Türkçe'yi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Öğrenen Özerkliklerinin İncelenmesi Nurbaiti Elita Genç, Zeynep Demirtaş Dijital Dönüşüm Sürecinde Öğrenen ve Öğreten Rollerinin Öğrenci Perspektifinden İncelenmesi Nesrin Hark Söylemez, Zeynep Kavalcı Akarsu	Şehirlerin Değer İnşası Sürecinde Etkisi: Kastamonu, Eskişehir ve Siirt Örneği Seray Marakçı, Yusuf Yıldırım Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Öğretmenlik Mesleği Üzerine Çalışmaların Bibliyometrik Analizi İrem Namlı Altıntaş, Şule Nur Aytekin Görev Odaklı Sözlü Tarih Uygulamalarının Öğrenme Sürecine Katkısı: Katılımcı Görüşleri Yusuf Yıldırım, Hasibe Otal Programlar Arası Bileşenler Kapsamında Okuryazarlık Becerilerinin 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabına Yansımaları Tuğba Turgut, Çağrınur Sağ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımının İncelenmesi Çağlar Yıldız, Yusuf Yıldırım Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Deepfake İçeriklerle Karşılaşma Deneyimlerinin Dijital Vatandaşlık ve Öğretmenlik Rollerini Bağlamında İncelenmesi Hüseyin Çalışkan, Gizem Yönel, Ayşenur Keleş
SESSION V7 11:15-12:30	SESSION V8 11:15-12:30
An Examination of the Environmental Education and Climate Change Curriculum in terms of Literacy Skills Aslı Koçulu Sosyobilimsel Konular Bağlamında Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Öz-Yeterlik ve Tutumları Yeşim Gümüştepe, Eda Demirhan Matematik Eğitiminde Olasılıksal Muhakeme Üzerine Yapılan Makalelerin Bibliyometrik Analizi Gülşen Seven, Özkan Ergene Examining Pre-Service Mathematics Teachers' Self-Regulated Learning Processes in Past Learning Experiences: A Study within Zimmerman's Cyclical Model Framework Pınar Kılıç Sürdürülebilirlik Bağlamında Matematiksel Modelleme: "DOA Uygulaması Senin Şehrinde" Etkinliği Üzerinden Öğretmen Adaylarının Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi Hatice Koç, Özkan Ergene Şanlıurfa'da Göreve Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Güçlükler Özdenur Türk, Sıtkı Çekirdekci	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarına Yönelik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi Zehra Ergün, Yaşar İsmail Gültünay Erken Çocuklukta Su İçme Deneyimlerinin Motor Gelişim Üzerindeki Etkileri: Sistematik Derleme Sema Arslan Kabasakal, Erengül Özübuğutu Üniversite Öğrencileri Arasında Duygusal Zekâ ve Yapay Zekâ Bağlılığı: Yalnızlığın Aracı Rolü Sibel Özafşarlıoğlu Eğitimde Yapay Zekâ Politikalarının Karşılaştırmalı Analizi: Türkiye ve Singapur Örneği Sümeyra Feyzioğlu, Subhan Ekşioğlu Okuma Güçlüğü İle Özel Eğitim Öğretmenlerinin Baş Etme Süreçlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Araştırma Günay Eyüpoğlu, Z. Esra Ketenoğlu Kayabaşı Integration of Artificial Intelligence into the Lesson Planning Process for Prospective Teachers: Experiences with the Magic School AI Hasret Nuhoglu

24.09.2026 THURSDAY VIRTUAL PRESENTATIONS	
SESSION V9 14:00-15:00	SESSION V10 14:00-15:00
Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Tüm Öğrencilere Uygun mu? Diskalkuliye Odaklanan Bilişsel Yük Teorisi Perspektifi Zeynep Çiğdem Özcan , Nihan Şahinkaya	TYMM Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Performans Temelli Etkinlik Anlayışının İncelenmesi Mehmet Yavaş , Selahattin Kaymakcı
Geometri kavram yanlışlarının açıklanmasında yapay zekâ: Öğretmen adaylarının değerlendirmeleri Büşra Çaylan Ergene	Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Öğrenme Alanı Sonunda Verilen Soruların Bağlam Temelli Soru Yazma Ölçütleri Açısından İncelenmesi Mehmet Yavaş , Selahattin Kaymakcı
Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Yeterliklerinin İncelenmesi: Kaplıca Seçimi Etkinliği Şüheda Karan Köseoğlu , Özkan Ergene	Süreç Temelli Ölçme ve Değerlendirmede Yapay Zekâ Kullanımı İlyas Acet