

23.09.2026 WEDNESDAY	HALL I Ord. Prof. Dr. İsmail Hakkı Uzunçarşılı Presentation Language: TR Session Chair : Ahmet Rifat Kayış	HALL II Orhan Şaik Gökyay Presentation Language: TR Session Chair : Erol Çiğdem	HALL III Halime Çavuş Presentation Language: TR Session Chair : İbrahim Kepçeoğlu	HALL IV Hüsnü Açıksöz Presentation Language: TR Session Chair : İbrahim Demirbaş	HALL V Fazıl Berk Tümtürk Presentation Language: TR Session Chair : Mutluhan Ersoy	HALL VI İsmail Habib Sevük Presentation Language: TR Session Chair : Selçuk Ural
SESSION 1 11:15 - 12:30	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Language Education Congress
	How Solitude Shapes the Relationship between Loneliness and Connectedness to Nature: A Moderation Study Ahmet Rifat Kayış , Murat Konuk	Ders Kitaplarında Çocuk İmgelerinin Kodlanması Metin ve Görsel Analizine İlişkin Bir Proje Deneyimi Aysel Ferah Özcan , Ebru Uzunkol, Hilal İlkur Tunçeli, Hulusi Geçgel, Hülya Çelik, Ramazan Alabaş, Yusuf Mete Elkıran	Ortaokul Matematik Derslerinde Değer Aktarımına Yönelik Öğretmen Görüşleri Nurcan Özcan , Özkan Ergene	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kültürel Miras Eğitimine İlişkin Uygulamaları Emine Karasu Avcı , İlkay Ergin	Okul Öncesi Çocuklarda Teknoloji Kullanımının Süresi ve Niteliğinin Uyku Üzerindeki Etkileri Mutluhan Ersoy , Nagehan Çelik	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Öğrenmeye Hazırlık Sorularının İşlevleri Ferda Merve Karamanoğlu
	Travma Sonrası Büyüme Sürecinde Grupla Psikolojik Danışma Esra Özgüven	Okuma Akıcılığı ile Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Burak Yazgan , Murat Hikmet Açıkgöz	Örüntüden Öğrenmeye: Makine Öğrenmesinin İlkokul Matematiğindeki Örüntü Kavramıyla İlişkilendirilmesi Üzerine Bir Sanal Manipülatif Önerisi Deniz Kılıç , Gizem Nur Özüpek	Türkiye Çevre Eğitimi Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Fatmanur Güleç , Ecem Kaya, İkbâl Özdemir, Hafife Bozdemir Yüzbaşıoğlu	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örüntü Kavramına Yönelik Hazırladıkları Oyun Etkinliklerinin İncelenmesi Fatma Akkaya , Şeyma Şengil Akar	Çocuk Edebiyatında Beden Algısı ve Öz Kabul: Denizyıldızı ile Şişko Patates Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme Funda Bulut , Şahin Şimşek
	Erken Çocuklukta Prososyal Davranışların Desteklenmesine Yönelik İhtiyaçlar Nurcihan Tutar , Zeynep Fulya Temel	Ulusal Kültürün Global Bir Markayla Olan Yolculuğu: IKEA Mağazası Ziyaretinin Kültürel Yayılma Bağlamında Çözümlemesi Yiğit Cebeci , Hüseyin Çalışkan, Sıla Zengin	2026 LGS Matematik Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisinin Bilişsel Süreç ve Bilgi Boyutlarına Göre İncelenmesi Esra Öksüz , Ahmet Kaçar	2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme Becerilerinin Sınıf Düzeyi, Öğrenme Alanı ve Bilişsel Süreçler Açısından Karşılaştırmalı Analizi Esra Ekici , Hakan Akdağ	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Geleneksel Çocuk Oyunlarını Uygulama Deneyimlerinin Pedagojik Açidan İncelenmesi “Öğretmen Adaylarının Oyun Temelli Pedagojik Deneyimleri” Özlem Küçükbulut , Atıla Çağlar	Şiir Yazma Öğretimi Öz Yeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması Dursun Aksu, Musa Çalışır , Fatih Selim Sellüm, Mehmet Özdemir, Serdarhan Musa Taşkaya, Süleyman Demir
	Yetişkinlerde Dijital Bağımlılık ve Psikolojik Esneklik Arasındaki İlişki: Gelişmeleri Kaçırma Korkusu (FoMO)’nun Aracılık Rolü Selen Oral , İlkay Aşkın Tekkol	Argümantasyon Temelli Sorgulama Yaklaşımının Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Muhakeme Becerilerine Etkisi Zeynep Ergün, Esra Kabataş Memiş	Predictive Limits of Generative AI Interaction Traces for Academic Performance Özge Taş	Üretken Yapay Zekâ ve Büyük Dil Modellerinin Tarihsel Bilgi Üretimindeki Geçerliliği: Kaynak Tenkiti ve Tarih Metodolojisi Açısından Ampirik Bir İnceleme Ayşegül Aşvar Tuncay, Mustafa Altay, Esra Ekici	5-6 Yaş Çocukların Okula Uyum ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Fatma Esra Borazan, Bahar Gümrükçü Bilgici	Issues in Children’s Literature and Proposed Solutions: A Multi-Stakeholder Qualitative Study Şafak Kaman , Duygu Sarıhan Karakuş

23.09.2026 WEDNESDAY	HALL I Ord. Prof. Dr. İsmail Hakkı Uzunçarşılı Presentation Language: TR Session Chair : Hilal İlknur Tunçeli	HALL II Orhan Şaik Gökyay Presentation Language: TR Session Chair : Ömer Fatih Tekin	HALL III Halime Çavuş Presentation Language: TR Session Chair : Mustafa Bayrakçı	HALL IV Hüsnü Açıkşöz Presentation Language: TR Session Chair : Dursun Aksu	HALL V Fazıl Berk Tümtürk Presentation Language: TR Session Chair : Canan Sola Özgüç	HALL VI İsmail Habib Sevük Presentation Language: TR Session Chair : Levent Ertuna
SESSION 2 15:15-16:30	ERPA International Special Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Computer and Instructional Technology Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress
	Aynı Ortamı Paylaşmak Yeterli mi? Ortaokul Öğrencilerinin Özel Gereksinimli Akranlarına Yönelik Tutumları Burak Yazgan, Meral Çilem Ökcün	İki Müfredat, İki Paradigma: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Osmanlı Tarihi İçeriklerinin Yöntem Bilimsel Serüveni Selçuk Ural	Development and Initial Validation of European Union Education Readiness Scale (EUE-R) Mustafa Bayrakçı, İbrahim Limon, Sadık Demirbağ, Hande Dindar, Cansu Bayrakçı	Ortaokul Öğrencilerinin Güvenli İnternet Kullanımı Farkındalıklarının Dijital Alışkanlıklar Açısından İncelenmesi Turgay İlhan, Halil İbrahim Akyüz	2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alan Dijital Vatandaşlık Becerilerinin ve Alt Boyutlarının Karşılaştırmalı Analizi Hazal Özcan, Hakan Akdağ	Assessment of Academicians' Nutritional Habits and Obesity Bias Levels Tuğba Tatar, Fatmanur Hümeysra Zengin, Esra Karadiken
	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Gereksinimli Öğrencilere Değer Kazandırma Sürecine İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması Ebrar Alçorba	Germanicia'da Yerel Tarihi Deneyimlemek: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Deneyimleri ve Yansımaları Papatya Demir, Cebirail Kaya	Teachers' Perceptions of Sustainable Schools: Exploring a Whole-School Approach in the European Union Context İbrahim Limon, Mustafa Bayrakçı, Cansu Bayrakçı, Seda Demir	Bilişim Alanındaki Üniversite Öğrencilerinin Akademik Görevlerde Üretken Yapay Zekâ Araçlarını Kullanma Deneyimleri Furkan Aydın	Sosyal Bilgiler Dersinde Artırılmış Gerçeklik Destekli Haritaların Öğrencilerin Coğrafi Düşünme Becerilerine ve Kalıcılığa Etkisi Mustafa Altay, Hazal Özcan, Serkan Say	Ders Notu ve Üretken Yapay Zekâ Desteğinin Fizyoterapi Öğrencilerinin Terapötik Ultrason Tedavi Protokolü Oluşturma Performansına Etkisi Elif Kocaman, Özge Taş
	Kapsayıcı Okul Öncesi Eğitimde Özel Gereksinimli Çocuklar ve Akran Zorbalığı: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma İsmail Erkin Köse, Hilal İlknur Tunçeli	Bilim Tarihi Öğretiminde Üretken Yapay Zekânın Rolü: Metin Analizi, Epistemik Riskler ve Pedagojik Fırsatlar Ömer Fatih Tekin	Araştırmacı Kimliği Araştırmalarının Ortaokul Düzeyine Genişletilmesi: Araştırmacı Kimliği Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması Uğur Orhan, Şenol Beşoluk	Environmental and Economic Performance of Water Refill Vending Machines as a Sustainable Alternative to Single-Use PET Water Bottles: The Case of Türkiye Halil İbrahim Akyüz, Mustafa Erdemir	Sosyal Bilgiler 7. Sınıf Ders Kitaplarına Tarihsel Düşünme Becerilerinin Yansıması Arzu Cantürk, Selman Ablak, Erkan Yeşiltaş	Özel Gereksinimli ve Tıpkı Gelişim Gösteren Öğrencilerin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Tutumları ve Akran İlişkilerinin İncelenmesi Mücahit Güler, Burak Yazgan
	Özel Gereksinimli Çocukların Karakter Gelişimini Desteklemede Dijital Teknolojiler: Okul Öncesi ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Perspektifinden Nitel Bir Araştırma Alparslan Ünsal, Bilal Macun	Sosyal ve Duygusal Beceriler Çerçevesinde Türkiye ve Kuzey Makedonya Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Karşılaştırılması Murat Çetinkaya, Hafife Bozdemir Yüzbaşıoğlu	Türkiye'de Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapay Zekaya İlişkin Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Kübra Kandemir, Zeynep Taşyürek Mutlu	Çevrimiçi Oyun Oynama Motivasyonları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması Murat Topal, Furkan Aydın	Ekofobiyle Baş Etmede Etkinlik Temelli Öğrenme: Doğayla Yeniden Bağ Kuruyorum Cevdet Uysal, Hüseyin Çalışkan	Öğretmenlerin Serbest Zaman Deneyimleri ile Yaşam Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mücahit Güler, Emine Bal

24.09.2026 THURSDAY	HALL I Ord. Prof. Dr. İsmail Hakkı Uzunçarşılı Presentation Language: TR Session Chair : Ercan Masal	HALL II Orhan Şaik Gökyay Presentation Language: TR Session Chair : Ebru Uzunkol	HALL III Halime Çavuş Presentation Language: TR Session Chair : Tuğba Demirtaş Tolaman	HALL IV Hüsnü Açıksöz Presentation Language: TR Session Chair : Ramazan Alabaş	HALL V Fazıl Berk Tümtürk Presentation Language: TR Session Chair : Gürol Yokuş	HALL VI İsmail Habib Sevik Presentation Language: TR Session Chair : Volkan Atasoy
SESSION 3 09:00 - 10:15	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress
	Çevre Eğitime Yönelik Öz-Yeterliğin Gelişiminde Argümanın Temsili: Argümantatif Metin ve Bilgisayar Destekli Argüman Haritasının Karşılaştırılması Elif Sönmez, Elanur Yılmaz Na	Yapay Zekâ Destekli Assure Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Tutumları ve Akademik Başarılarına Etkisi Pınar Şimşek, Melike Özyurt	Uluslararası Eğitim Dergilerinde Yayımlanan Üretken Yapay Zekâ Çalışmalarının Genel Görünümü: Bibliyometrik Bir İnceleme Ali Orhan	Cultural Heritage Education through Oral History Practices: Experiences of Middle School Students in a Project Ramazan Alabaş, Sümeyye Beyazıt, Ümmügül Eren	Farklı Kültürlerden Ortak Bir Okul Kültürüne: Yapılandırılmış Grup Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal ve Akademik Uyumlarıyla İlişkisi Yusuf Oktay Atılğan	2024 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Çoklu-Modlu Temsil ve Okuryazarlık Becerileri Açısından İncelenmesi Volkan Atasoy
	Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Biçimlendirici Değerlendirme Odaklı Mesleki Gelişim Programının Geliştirilmesi Seda Çalık, Murat Pektaş, Salih Ateş	Using ChatGPT to Support Scientific Literacy Among Middle School Students M. Said Doğru, Serkan Çörekçi	Technology-Supported Formative Assessment in Higher Education: AI, Learning Analytics, and the Future of Assessment for Learning Aydın Bulut	The Prestige of the Teaching Profession from the Perspectives of Various Occupational Groups Ramazan Alabaş, Sıla Koçbulut	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Ve İnsan Uzman Etiketli Yanıtlara Farklı Mı Yaklaşıyor? Epistemik Güven İçin Etiket Önemli Mi? Hakan Akdağ, Gürol Yokuş	Matematiksel Yaratıcılık Odaklı Bir Mühendislik Tasarım Süreci Etkinliğinin Uygulama Örneği Beyza Adak, Abdulkadir Tuna
	Yeşil Pedagojinin İzinde: Doğa Temelli Öğrenme Bağlamında Literatürün Meta Sentez Perspektifinden Değerlendirilmesi Büşra Nur Yılmaz, Volkan Atasoy	Developing AI Literacy Through Science Education: A Study with Middle School Students M. Said Doğru, Serkan Çörekçi	Öğretim Programı Analizinde Büyük Dil Modellerinin Kullanımı ve Performans Analizi Mustafa Kemal Yüzbaşıoğlu, Hafife Bozdemir Yüzbaşıoğlu, Mehmet Altan Kurnaz	Teachers' Employment Rights in Türkiye: An Analysis Based On Legislation and Literature Fatma Zehra Özcan, Ergün Recepoğlu	Dijital Örgüt Kültürü Araştırmalarının Gelişimi: Sistematik Literatür Taraması ve Bibliyometrik Analiz Emine Bozkurt	Fen Bilgisi Eğitiminde Kullanılan Bilimsel Kavramların Tarihselliği ve Anakronizm Yeter Ünlü, Şeyda Marancı
	Üniversite Öğrencilerinin Üretken Yapay Zekâ ile Etkileşimlerinde Ortak Biliş Örüntüleri ve Bilişsel Ortaklık Profilleri Neriman Tokel, Merve Aydın	Türkiye'de Fen Eğitiminde Yapay Zekâ Araştırmalarının Eğilimlerinin İncelenmesi İkbal Özdemir, Güllü Ecem Kaya , Fatmanur Güleç , Hafife Bozdemir Yüzbaşıoğlu	Öğretmen Adaylarının Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Kullanarak Kurdukları Problemlerin İncelenmesi Edanur Eker, İbrahim Kepceoğlu, Feyza Aliustaoğlu	Teacher Candidates' Readiness for Lesson Design with Generative Artificial Intelligence: An Examination of AI-TPACK, Generative AI Attitudes, and AI Ethical Awareness Mustafa Öztürk Akcaoğlu	Giriş Düzeyi Programlama Eğitiminde Yapay Zeka Destekli Kod Üretiminin Büyük Dil Modelleri Açısından Güvenilirliğini Deneyisel Analizi Mert Çeçen	Öğretmen Adaylarının Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Farkındalık Durumlarının Değerlendirilmesi ve Öğretimi Destekleyici Materyal Önerileri Havva Sude Özbek, Veli Gök

24.09.2026 THURSDAY	HALL I Ord. Prof. Dr. İsmail Hakkı Uzunçarşılı Presentation Language: TR Session Chair : Özgür Kaynar	HALL II Orhan Şaik Gökyay Presentation Language: TR Session Chair : Yusuf Oktay Atılgan	HALL III Halime Çavuş Presentation Language: TR Session Chair : Furkan Aydın	HALL IV Hüsnü Açıksöz Presentation Language: TR Session Chair : Koray Serin	HALL V Fazıl Berk Tümtürk Presentation Language: TR Session Chair : İlkay Aşkın Tekkol	HALL VI İsmail Habib Sevik Presentation Language: TR Session Chair : Erol Mutugu
SESSION 4 14:00-15:15	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress
	Evaluation of the Attitudes of International and Turkish University Students Towards Healthy Eating and Reading Food Labels Fatmanur Hümeysra Zengin, Berra Demir, Tuğba Tatar	Eğitsel Simülasyon Tasarımında Süreç Yönetimi: Bütüncül Bir Model ve Uygulama Rehberi Mehmet Uysal, Zeliha Demir Kaymak	Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun ve Geometri Entegrasyonu: Öğretmen Adaylarının Etkinlik Planlarının İncelenmesi Büşra Nur Yılmaz, Şeyma Şengil Akar	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yapay Zekâya İlişkin Zihinsel Modellerinin İncelenmesi Bestami Serter, Hafife Bozdemir Yüzbaşıoğlu, Hasan Yaşar	The Role of Attention Control in the Effects of Short Video Watching Behaviors on Mind Wandering Reyhan Ökten Çiloğlu, Arif Akçay	Belirsizlik Altında Öğrenci Gruplama İçin Eşik Tabanlı Komşuluk Modeli Sibel Demiralp, Melike Kaplan
	Maketten yapay zekâya uzanan yeni öğrenme ekosistemi Özgür Kaynar	Eğitsel Simülasyonların Değerlendirilmesi Zeliha Demir Kaymak, Mehmet Uysal	Dinamik Geometri Ortamında Daralan Keşif Alanı: Bir Matematik Öğretmeni Adayının Öğretim Döngüleri Bağlamında Topaze Etkisi ve Huni Örüntülerinin İncelenmesi Fadime Ulusoy, Cansu Kaygısız, Dilek Girit Yıldız	Özel Eğitim ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Özel Eğitimdeki Bazı Kavramlara Yönelik Algıları İsmail Erkin Köse, Özlem Aslan Bağcı	Eleştirel Okumanın Bilişsel ve Duyuşsal Değişkenlerle İlişkisi: 15 Yıllık Alanyazın Sentezi Şahin Şimşek, Funda Bulut	TYMM 5. Sınıf Matematik Öğretim Programının Öğrenme ve Yenilenme Becerileri (4C) Açısından İncelenmesi Erol Mutugu, Yazel Erol Mutugu
	Güreşçilerde 12 Haftalık Teknikle Bağlantılı Dayanıklılık Antrenman Programının Güreşçilerin Çevre Ölçümü, Vücut Kompozisyonu ve Beden Kitle İndeksi Üzerine Etkilerinin Araştırılması Kübra Kaya, Erdal Demir	A New Generation Practice in History Teaching: GIF Design Workshop on the 100th Anniversary of Gazi University Ayşegül Nihan Erol Şahin	Orchestrating Dynamic Geometry Tasks: A Comparative Analysis of Slider Use in Microteaching Fadime Ulusoy, Dilek Girit Yıldız	Sınıf Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Faaliyetlerine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları ile 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mehmet Akif Gezgin, Bilge Kuşdemir Kayıran	Öz-Düzenlemeden Akademik Başarıya: Ortaokul Öğrencilerinde Okul Doyumunun Aracı Rolü İlkay Aşkın Tekkol, Dilek İlhan Beyaztaş, Burhanettin Özdemir	Mühendislikte Kalkülüs Hatalarının Tanılanması İçin Neden-Duyarlı Uyarlanabilir Çerçeve Melike Kaplan, Yasin Ağa
	Güreşçilerin Kinestetik ve Sosyal Zekâ Alanlarındaki Yönelimlerinin ve Düşüncelerinin Araştırılması Kübra Kaya	Eğitim Süreçlerinde Sohbet Botlarının Duyuşsal Bileşen Modelleme Kapasitesi: Bir Güvenirlik Analizi Mustafa Kemal Yüzbaşıoğlu, Mehmet Altan Kurnaz	TÜBİTAK 4005 Projesi Kapsamında Gerçekleştirilen Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi Etkinliklerine İlişkin Öğretmen Değerlendirmeleri ve Bu Etkinliklerin Öğretim Süreçlerinde Kullanımına Yönelik Görüşleri Feyza Aliustaoğlu, İbrahim Kepceoğlu, Burçin Gökkurt Özdemir, Emre Ev Çimen, Pınar Güner	Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenliğine Hazırlık Sürecinde Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaygı Profilleri Ahmet Ünal, Tuğba Çınar	The Mediating Role of Career Adaptability in the Relationship Between Academics' Emotional Intelligence and Job Satisfaction Ahmet Kara, Manar Alramlawi, Dilek Kavun, Zeineb Ahmed Aden	Affective Outcomes of AI-Supported Learning in Primary Mathematics Education: A Scoping Review Mehmet Koray Serin