ERPA
Educational Researches and Publications Association

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ 1992

ERPA 2023

International Congresses on Education

BOOK OF ABSTRACTS

www.erpacongress.com

ERPA 2023

International Congresses on Education

Cunda Island-Balıkesir/Türkiye

08-10 September 2023

BOOK OF ABSTRACTS

All rights reserved. The ideas published in the book belong to the authors

Preface

Dear Colleagues,

Welcome to the ERPA International Congresses on Education 2023 which is held in Cunda Island-Balıkesir/Türkiye. This privileged scientific event aims to contribute to the field of educational research. It has created the opportunity to bring scholars, the educational sciences, administers, councilors, educational experts, teachers, graduate students and civil society organizations and representatives together to share and discuss theoretical and practical knowledge in the scientific environment.

In the ERPA International Congresses on Education 2014 which was held in İstanbul, 280 participants from 28 countries participated with 355 presentations under 6 branches. 225 of the presented proceedings have been published in the journal of Procedia - Social and Behavioral Sciences (Vol. 152- 2014). In the ERPA International Congresses on Education 2015 which was held in Athens, we added two new branches to the program and ERPA International Congresses on Education 2015 had become like a roof conference in which presentations from 8 different branches was carried out at the same time. 450 participants from 33 different countries participated in ERPA International Congresses on Education 2015 and a total of 506 presentations were made. There were 361 oral presentations in 84 sessions, 56 poster presentations in 4 sessions, and 89 virtual presentations in 18 sessions. Each paper has been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 140 papers were accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 26-2016) and 58 papers were accepted for publication in e-book of proceedings (ISBN: 978-605-83418- 0-7). In the ERPA International Congresses on Education 2016 which was held in Sarajevo, 402 proceedings and 326 of which were accepted for presentation in the congress. 267 proceedings were accepted as single oral presentation, 29 as interactive poster presentation and 30 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 20 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 31-2016) and 141 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418- 0-7). In the ERPA International Congresses on Education 2017 which was held in Budapest/Hungary, 315 proceedings and 259 of which were accepted for presentation in the congress. 267 proceedings were accepted as single oral presentation, 12 as interactive poster presentation and 66 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 81 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 31-2017) and 215 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-3-8). In the ERPA International Congresses on Education 2018 which was held in İstanbul/Turkey, 557 proceedings and 418 of which were accepted for presentation in the congress. 341 proceedings were accepted as single oral presentation, 9 as interactive poster presentation and 68 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 72 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 48-2018) and 122 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-5-2). In the ERPA International Congresses on Education 2019, we have received 281 proceedings and 235 of which were accepted for presentation in the congress. 167 proceedings were accepted as single oral presentation, 5 as interactive poster presentation and 63 as virtual presentation. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 42 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 66-2019) and 97 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-7-6). In ERPA International Congress on Education 2020, 40 foreign and 39 Turkish participants from 15 different countries participated and 96 proceedings were presented. At the end of the review process, a total of 29 full text papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-83418-9-0) and 20 full text papers were accepted for publication in ERIC indexed journal. In ERPA International Congress on Education 2021, 23 foreign and 157 Turkish participants from 7 different countries participated and 232 proceedings were presented. At the end of the review process, a total of 68 full text papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-70707-1-5). In ERPA International Congress on Education 2022, 11 foreign and 104 Turkish participants from 7 different countries participated and 132 proceedings were presented. Full texts have been peer reviewed by the reviewers and at the end of the review process, a total of 6 high quality papers were selected and accepted for publication in SHS Web of Conferences (Vol. 150-2022) and 37 papers were accepted for publication in E-Book of Proceedings (ISBN: 978-605-70707-3-9). In the ERPA International Congress on Education 2023, which we held for the 10th time this year, 190 participants participated and 216 proceedings were presented.

Special thanks are given to all the reviewers, the members of the Scientific Committee, and Organizing Committee. We would like to express our sincere thanks to all who took part in the organization of this International event. We would like to thank all, who contributed to the organization and helped to realize the conference with their generous intellectual support.

Prof. Dr. Fikret SOYER
President of ERPA International Congresses on Education 2023

Honorary

Yücel YILMAZ	: Mayor of Balikesir Metropolitan Municipality
Prof. Dr. Yücel OĞURLU	: Balıkesir University Rector

Congress President

Prof. Dr. Fikret SOYER	: Dean of Balıkesir University Faculty of Sport Sciences

General Secretaries of the Congress

Assoc. Prof. Dr. Özkan IŞIK	: Balıkesir University
Yahya AKDUMAN	: Balıkesir Metropolitan Municipality Head of Youth and Sports Services Department

Coordinators of Branches

Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY	: Balıkesir University Vice Rektor
Prof. Dr. Şenol BEŞOLUK	: Honorary President of ERPA
Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	: President of ERPA
Prof.Dr. İsmail ÖNDER	: Vice President of ERPA
Prof. Dr. Bećir ŠABOTIĆ	: International Novi Pazar University
Prof. Dr. Jerono P. ROTICH	: North Carolina A & T State University
Prof. Dr. Yuliya GORELOVA	: Kazan Federal University
Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	: Galati University
Prof. Dr. Beyza Merve AKGÜL	: Gazi University
Assoc. Prof. Dr. Ercan MASAL	: Member of ERPA Directory Board
Assoc. Prof. Dr. Ersin ESKİLER	: Sakarya University of Applied Sciences
Assoc. Prof. Dr. Dušica MİLENKOVİĆ	: University of Novi Sad
Assoc. Prof. Dr. Gabor KISS	: Obuda University
Assoc. Prof. Dr. Teodora Mihaela ICONOMESCU	: University Dunarea De Jos From Galati
Assoc. Prof. Dr. Tengku Fadilah Tengku KAMALDEN	: Universiti Putra
Assoc. Prof. Dr. Tiffany FULLER	: N. Carolina Agricultural&Tecnical State University
Assist. Prof. Dr. Kipchumba BYRON	: North Carolina A & T State University
Assoc. Prof. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	: Balıkesir University
Assoc. Prof. Dr. Emrah CİNKARA	: Gaziantep University
Assoc. Prof. Dr. Mehmet DÖRDÜNCÜ	: Erciyes University
Assoc. Prof. Dr. Alptuğ KARAKÜÇÜK	: Ankara Medipol University
Assist. Prof. Dr. Cihan AYHAN	: Sakarya University of Applied Sciences
Assist. Prof. Dr. Selçuk URAL	: Sakarya University
Dr. Sergey KOLOMEYCHUK	: Karelian Research Centre of the RAS
Dr. Marcel PIKHART	: University of Hradec Kralove
Dr. Furkan AYDIN	: Kahramanmaraş Sütçü İmam University

Conference Secretary

Dr. Tarık BALCI	: Balıkesir University
Res. Assist. Alperen ÇALIŞKAN	: Muş Alparslan University
Res. Assist. Alptuğ SOYER	: Niğde Ömer Halisdemir University
Büşra IŞIK	
Aynur KARACA	
Elif Buse KARAKUŞ	
Kazım KÜÇÜKER	
Yusuf İzzet EROL	

Technical Staff

Hasan ŞERİTOĞLU	: Sakarya University
Inst. Yasin ÜNGÖREN	: Sakarya University

Scientific Committee

Dr. A. Esra ASLAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. A. Güler KÜÇÜKTURAN, Başkent University, Turkey

Dr. Adem PEKER, Atatürk University, Turkey

Dr. Adem SORUÇ, Bath University, UK

Dr. Ahmet AKKAYA, Adıyaman University, Turkey

Dr. Ahmet Ali GAZEL, Afyon Kocatepe University, Turkey

Dr. Ahmet BAŞAL,Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Ahmet DİNÇ,Iğdır University, Turkey

Dr. Ahmet DOĞANAY, Çukurova University, Turkey

Dr. Ahmet Faruk LEVENT, Marmara University, Turkey

Dr. Ahmet KAÇAR, Kastamonu University, Turkey

Dr. Ahmet Nusret BULGURCUOĞLU, Iğdır University, Turkey

Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan University, Turkey

Dr. Ahmet YIKMIŞ, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Albina SIRAZEEVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Ali BALCI, Ankara University, Turkey

Dr. Ali Çağatay KILINÇ, Karabük University, Turkey

Dr. Ali Emre EROL, Uluslararası Kıbrıs University, KKTC

Dr. Ali Fuat ARICI, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ, Okan University, Turkey

Dr. Ali MEYDAN, Nevşehir University, Turkey

Dr. Alper Cenk GÜRKAN, Iğdır University, Turkey

Dr. Anastasia SIOPSI, Ionian Universoty, Corfu, Greece

Dr. Anisa KHUSAINOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Anjum Bano Kazimi, Sindh Madressatul Islam University, Pakistan

Dr. Aydın BALYER, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Aysel GÜNEY, Bilecik Şeyh Edebali University, Turkey

Dr. Ayşe S. AKYEL,Yeditepe University, Turkey

Dr. Ayşegül NERGİS, Yeni Yüzyıl University, Turkey

Dr. Ayşegül Şükran ÖZ, Mustafa Kemal University, Turkey

Dr. Ayşen BAKİOĞLU, Marmara University, Turkey

Dr. Bahri ATA, Gazi University, Turkey

Dr. Bahtiyar BAKIR, Gazi University, Turkey

Dr. Bayram BAŞ, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Bayram BIÇAK, Akdeniz University, Turkey

Dr. Bayram ÇETİN, Gazi University, Turkey

Dr. Bećir Šabotić, International Novi Pazar University,Serbia

Dr. Bedriye AK, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Behbood MOHAMMADZADE, Cyprus International University, TRNC

Dr. Belaid Akıl ABDELKADER, Umiversite Djilali Boumaama of Khemis Miliana, Algeria

Dr. Belgin PARLAKYILDIZ, Cyprus International University, TRNC

Dr. Bengü BERKMEN, Cyprus International University, TRNC

Dr. Beyza Merve AKGÜL, Gazi University, Turkey

Dr. Birgül CERİT, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Bora DEMİR, Çanakkale 18 Mart University, Turkey

Dr. Bradford STRAND, North Dakota State University, USA

Dr. Burhanettin DÖNMEZ, İnönü University, Turkey

Dr. Bülent ERUTKU, Marmara University, Turkey

Dr. Cahit NURİ, Cyprus International University, TRNC

Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK, Sakarya University, Turkey

Dr. Catherine Dimitriadou, University of Western Macedonia, Greece

Dr. Cem GERÇEK, Hacettepe University, Turkey

Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University, Turkey

Dr. Cemil YÜCEL, Eskişehir Osmangazi University, Turkey

Dr. Cengiz AKÇAY, İstanbul Aydın University, Turkey

Dr. Ceren ÖZTEKİN, METU, Turkey

Dr. Christopher A. LUBIENSKI, University of Illinois, USA

Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Çağla GÜR, Cyprus International University, TRNC

Dr. Çiğdem ASLAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Deniz AKDAL, Kırşehir Ahi Evran University, Turkey

Dr. Deniz KOÇOĞLU, Selçuk University, Turkey

Dr. Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Dilek İNAL, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Doğan YÜKSEL,Kocaeli University, Turkey

Dr. Duygu Harmandar DEMİREL, Necmettin Erbakan University, Turkey

Dr. Ece KARŞAL, Marmara University, Turkey

Dr. Ekaterina ZALYAEVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Elena GALISHNIKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Elena GRIGORIEVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Eleni SELLA, University of Athens, Greece

Dr. Elif BOZCAN, Cyprus International University, TRNC

Dr. Elvan ŞAHİN, METU, Turkey

Dr. Emre EV ÇİMEN, Eskişehir Osmangazi University, Turkey

Dr. Emre İKİZLER, Marmara University, Turkey

Dr. Engin GEZER, Kafkas University, Turkey

Dr. Erdoğan KÖSE, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Dr. Eren CEYLAN, Ankara University, Turkey

Dr. Ergün RECEPOĞLU, Kastamonu University, Turkey

Dr. Erhan ERTEKİN, Necmettin Erbakan University, Turkey

Dr. Erkan Faruk ŞİRİN, Selçuk University, Turkey

Dr. Erkan TEKİNARSLAN, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Esen KIZILDAĞ KALE, Nişantaşı University, Turkey

Dr. Esin TEZBAŞARAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Esra İŞMEN GAZİOĞLU, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Esra Karakaş KURT, Cyprus International University, TRNC

Dr. Estelle DAVUTOĞLU,TOBB Ekonomi ve Teknoloji University, Turkey

Dr. Eti AKYÜZ LEVİ, Dokuz Eylül University, Turkey

Dr. Evgeniya ZHURAVLEVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. F. Gülay KIRBAŞLAR, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Faruk KURAL, Hasan Kalyoncu University, Turkey

Dr. Fatih ÇATIKKAŞ, Celal Bayar University, Turkey

Dr. Fatma ŞAHİN, Marmara University, Turkey

Dr. Fehmi ÇALIK, Sakarya Applied Sciences University, Turkey

Dr. Ferman KONUKMAN, Qatar University, Qatar

Dr. Fethi TURAN, Cyprus International University, TRNC

Dr. Fikret RAMAZANOĞLU, Sakarya Applied Sciences University, Turkey

Dr. François Victor Tochon, University of Wisconsin-Madison, USA

Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Funda SAVAŞÇI AÇIKALIN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Gaye TEKSÖZ, METU, Turkey

Dr. George Iordanidis, University of Western Macedonia, Greece

Dr. Gonca Yangın EKŞİ, Gazi University, Turkey

Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ, Akdeniz University, Turkey

Dr. Görsev SÖNMEZ, Hasan Kalyoncu University, Turkey

Dr. Grazyna Kilianska-Przybylo, University of Silesia, Poland

Dr. Guillaume ALINIER, Hertfordshire University, UK

Dr. Gulnara KALGANOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Pamukkale University, Turkey

Dr. Gülden UYANIK BALAT, Marmara University, Turkey

Dr. Güliz ÖZÜTÜRK, Cyprus International University, TRNC

Dr. Güneş YAVUZ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Güney HACIÖMEROĞLU, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Dr. Gürcan TOPÇU SEÇİM, Cyprus International University, TRNC

Dr. Hakan ÜLPER, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Dr. Hakkı ULUCAN, Erciyes University, Turkey

Dr. Halil İbrahim SAĞLAM, İstanbul Medeniyet University, Turkey

Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ, Alanya Alaaddin Keykubat University, Turkey

Dr. Hamide ERTEPINAR, Istanbul Aydın University, Turkey

Dr. Hamza ÇALIŞICI, Ondokuz Mayıs University, Turkey

Dr. Hanife Nalan GENÇ, Ondokuz Mayıs University, Turkey

Dr. Hasan AKGÜNDÜZ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Hasan AVCIOĞLU, Cyprus International University, TRNC

Dr. Hasan BACANLI, Fatih Sultan Mehmet University, Turkey

Dr. Hatice KAYHAN, Cyprus International University, TRNC

Dr. Hatice Kübra GÜLER SELEK, Uludağ University, Turkey

Dr. Hilary Cooper, London University, UK

Dr. Hülya ÇALIŞKAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Hülya KULAKÇI, Bülent Ecevit University, Turkey

Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU, Muş Alparslan University, Turkey

Dr. Ibrahima DIEME, Dakar University, Senegal

Dr. Iconomescu TEODORA-MIHAELA, University Dunarea De Jos From Galati, Romania

Dr. Irina SOLODKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Işıl KOÇ SARI, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU, Karadeniz Teknik University, Turkey

Dr. İlhan TOKSÖZ,Trakya University, Turkey

Dr. İrfan BAŞKURT, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. İrfan ERDOĞAN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. J. Phylis ROTICH, N. Carolina Agricultural&Tecnical State University,USA

Dr. Jale ÇAKIROĞLU, METU, Turkey

Dr. John Betsas, University of Western Macedonia, Greece

Dr. Kadir YAĞIZ, Iğdır University,Turkey

Dr. Kamuran TARIM, Çukurova University,Turkey

Dr. Kaya YILDIZ, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Kenan DİKİLİTAŞ, Stavanger University, Norway

Dr. Kipchumba BYRON, North Carolina A & T State University, USA

Dr. Kubilay YAZICI, Niğde University, Turkey

Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR, Galati University, Romania

Dr. Levent DENİZ, Marmara University, Turkey

Dr. Levent ERASLAN, Anadolu University, Turkey

Dr. Leyla ULUS, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Liliya ISMAGILOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Liliya VALEEVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Lütfü İLGAR, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. M. Engin DENİZ, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Mahmut SELVİ, Gazi University, Turkey

Dr. Makbule TOKUR KESGİN, Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Malik BEYLEROĞLU, Sakarya Applied Sciences University, Turkey

Dr. Manolya AKIN, Mersin University, Turkey

Dr. Mariam ALAWAWDA, Cyprus International University, TRNC

Dr. Marina KUDRYAVTSEVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Marina MOSOLKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Mehmet Ali AKINCI, Rouen University, France

Dr. Mehmet Ali HAMEDOĞLU, Sakarya University, Turkey

Dr. Mehmet Ali YAVUZ, Cyprus International University, TRNC

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ, Dokuz Eylül University, Turkey

Dr. Mehmet DEMİREL, Dumlupınar University, Turkey

Dr. Mehmet Durdu KARSLI, Eastern Mediterranean University, North Cyprus

Dr. Mehmet KANDEMİR, Kırıkkale University, Turkey

Dr. Mehmet KARA, Amasya University, Turkey

Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU, Hacettepe University, Turkey

Dr. Mehmet ÖZDEMİR, Selçuk University, Turkey

Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Fatih Sultan Mehmet University, Turkey

Dr. Mehmet ULUKAN, Adnan Menderes University, Turkey

Dr. Melek MASAL, Sakarya University, Turkey

Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Greece

Dr. Muammer DEMİREL, Uludağ University, Turkey

Dr. Muammer Ergün, Kastamonu University, Turkey

Dr. Mukadder BOYDAK OZAN, Fırat University, Turkey

Dr. Murat AKYÜZ, Manisa Celal Bayar University, Turkey

Dr. Murat ALTUN, Uludağ University, Turkey

Dr. Murat KİRİŞÇİ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Murat ÖZMADEN, Adnan Menderes University, Turkey

Dr. Mustafa ALTINKÖK, Akdeniz University, Turkey

Dr. Mustafa AYDIN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Mustafa ÇAKIR,Marmara University, Turkey

Dr. Mustafa ERGÜN, Afyon Kocatepe University, Turkey

Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU, Ege University, Turkey

Dr. Mustafa OTRAR, Marmara University, Turkey

Dr. Mustafa ÖZCAN, MEF University, Turkey

Dr. Mustafa ÖZMUSUL, Harran University, Turkey

Dr. Mustafa SAFRAN, Gazi University, Turkey

Dr. Mustafa Sait ERZEYBEK, Dumlupınar University, Turkey

Dr. Mustafa ÜREY, Karadeniz Teknik University, Turkey

Dr. Müfit ŞENEL,Ondokuz Mayıs University, Turkey

Dr. Müge GÖKER, Marmara University, Turkey

Dr. Müjgan İNÖZÜ, Hacettepe University, Turkey

Dr. Mürsel BİÇER,Gaziantep University, Turkey

Dr. Nazlı Gülgün ELİTEZ, Sakarya University, Turkey

Dr. Necmettin Kamil SEVİL, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Nejla YÜRÜK, Gazi University, Turkey

Dr. Nektaria Palaiologou, University of Western Macedonia, Greece

Dr. Nergüz BULUT SERİN, Lefke Avrupa University, KKTC

Dr. Nevin ÇITAK BİLGİN, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Nilgün BİLGE, Sakarya University, Turkey

Dr. Noemi KERESZTES, Szeged University, Hungary

Dr. Nur NACAR LOGIE, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Nuran AKYURT, Marmara University, Turkey

Dr. Nuriye YILDIRIM ŞİŞMAN, Düzce University, Turkey

Dr. Nusret RAMAZANOĞLU, Marmara University, Turkey

Dr. Oğuz SERİN, Lefke Avrupa University, KKTC

Dr. Oksana POLYAKOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Osman EMİROĞLU, Cyprus International University, TRNC

Dr. Osman VAİZ, Cyprus International University, TRNC

Dr. Ömer GEBAN, METU, Turkey

Dr. Ömer ZAİMOĞLU, Akdeniz University, Turkey

Dr. Özcan DEMİREL, Cyprus International University, TRNC

Dr. Özge RAZI, Cyprus International University, TRNC

Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN, METU, Turkey

Dr. Özlem İLKER ETUŞ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Özlem ÖRSAL, Osmangazi University, Turkey

Dr. Patrizia Ghislandi, University of Trento, Italy

Dr. Paul ANKOMAH, N. Carolina Agricultural&Tecnical State University,USA

Dr. Paul BLAIR, University of Trinidad and Tobago, Trinidad and Tobago, WEST INDIES

Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN, Kırıkkale University, Turkey

Dr. Ramazan SANLAV, Iğdır University, Turkey

Dr. Recep CENGİZ, Manisa Celal Bayar University, Turkey

Dr. Refik TURAN, Gazi University, Turkey

Dr. Remziye CEYLAN, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Rimma MARDANSHINA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Rüçhan ŞAHİNOĞLU ALTINEL, Marmara University, Turkey

Dr. Safaa Abd El SALAM, Alexandria University, Egypt

Dr. Said TAŞ, Süleyman Demirel University, Turkey

Dr. Salih ATEŞ, Gazi University, Turkey

Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University, Turkey

Dr. Samantha SEITER, Oxford University, UK

Dr. Sarem ÖZDEMİR, Cyprus International University, TRNC

Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU, Fırat University, Turkey

Dr. Selahattin AKPINAR, Düzce University, Turkey

Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Selçuk HÜNERLİ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Semra Kıranlı GÜNGÖR, Eskişehir Osmangazi University, Turkey

Dr. Semra SUNGUR VURAL, METU, Turkey

Dr. Serap EMIR, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Sergül DUYGULU, Hacettepe University, Turkey

Dr. Serkan İBİŞ, Niğde Ömer Halisdemir University, Turkey

Dr. Serkan ÖZEL,Boğaziçi University, Turkey

Dr. Seunghwan LEE, Kookmin University, South Korea

Dr. Sevil ALBAYRAK, Kırıkkale University, Turkey

Dr. Sevinç HATİPOĞLU, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Sevinç KAÇAR, Cyprus International University, TRNC

Dr. Sezer KÖSE BİBER, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Sezgin VURAN, Anadolu University, Turkey

Dr. Sibel ÖZAFŞARLIOĞLU SAKALLI, Uşak University, Turkey

Dr. Sophia ANASTASIOU, Business School, TEI of Central Greece

Dr. Suat KARAKÜÇÜK, Gazi University, Turkey

Dr. Suzan ORHAN, Sakarya University, Turkey

Dr. Süleyman AVCI, Marmara University, Turkey

Dr. Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs University, Turkey

Dr. Sümmani EKİCİ, Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

Dr. Ş. Şule ERÇETİN, Hacettepe University, Turkey

Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Manisa Celal Bayar University, Turkey

Dr. Şebnem TEMİR, Haliç University, Turkey

Dr. Şenay NARTGÜN, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK, Hasan Kayoncu University, Turkey

Dr. Şerife ÖZBİLER, Cyprus International University, TRNC

Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Tatyana BAKLASHOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Tengku Fadilah Binti Tengku KAMALDEN, Universiti Putra, Malaysia

Dr. Terry SCHREUER, The Neri Bloomfield School of Design, Israel

Dr. Tiffany FULLER, N. Carolina Agricultural&Tecnical State University,USA

Dr. Tolgay KARANFİLLER, Cyprus International University, TRNC

Dr. Tuğba Seda ÇOLAK, Düzce University, Turkey

Dr. Turhan TOROS, Mersin University, Turkey

Dr. Türkan ARGON, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Tzina KALOGIROU, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

Dr. Uğur TEKİN, Istanbul Aydın University, Turkey

Dr. Ünsal TAZEGÜL, Iğdır University, Turkey

Dr. Ülkü Pişkin ABİDOĞLU, Cyprus International University, TRNC

Dr. Üzeyir ÇAĞLAR, Gazi University, Turkey

Dr. Vasiliki Papadopolou, University of Western Macedonia, Greece

Dr. Vedat ÇINAR, Fırat University, Turkey

Dr. Vefa TAŞDELEN, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Vlasta Hus, University of Maribor, Slovenia

Dr. Wenyu LIU,Dalian Maritime University, China

Dr. Yalın KILIÇ, Cyprus International University, TRNC

Dr. Yasemin ESEN, Ankara University, Turkey

Dr. Yasemin YILDIRIM USTA, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Yasin DOĞAN, Adıyaman University, Turkey

Dr. Yasin SOYLU, Atatürk University, Turkey

Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu University, Turkey

Dr. Yavuz ERİŞEN, Yıldız Teknik University, Turkey

Dr. Yıldız KOCASAVAŞ, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Yuliya GORELOVA, Kazan Federal University, Russian Federation

Dr. Yunus YILDIRIM, Mersin University, Turkey

Dr. Yurdagül DİKMEN, Sakarya University, Turkey

Dr. Yurdal CİHANGİR, Cyprus International University, TRNC

Dr. Yusuf CAN, Uşak University, Turkey

Dr. Yusuf CERİT, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Yücel KABAPINAR, Marmara University, Turkey

Dr. Zarife SEÇER, İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

Dr. Zekeriya NARTGÜN, Abant İzzet Baysal University, Turkey

Dr. Zeynep AKKUŞ ÇUTUK, Trakya University, Turkey

Omaç RUŞTİOĞLU, Cyprus International University, TRNC

Saliha FİDAN, Cyprus International University, TRNC

Detailed Programme

ERPA Congresses on Education 2023 – Cunda Island-Balıkesir / TÜRKİYE September 08, Friday	
12:00 – 14:00	Registrations
	Opening Speeches
14:00-15:15	Keynote Speaker: Prof.Dr. Adnan Altun, Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkiye *"Thinking about the Future of Education in the Digital Age"*
15:15-15:30	Break
15:30-16:30	Parallel Sessions 1
16:30-16:45	Tea/Coffee 1
16:45-17:45	Parallel Sessions 2
17:45-18:00	Break
18:00-19:15	Parallel Sessions 3
	Free Time

ERPA Congresses on Education 2023 – Cunda Island-Balıkesir / TÜRKİYE September 09, Saturday	
09:00	Registrations
09:30-10:30	Parallel Sessions 4
10:30-10:45	Break
10:45-11:45	Parallel Sessions 5
11:45-12:00	Tea/Coffee 2
12:00-13:00	Parallel Sessions 6
13:00-13:45	Free Time
13:45-14:15	Poster Presentation
14:15-15:00	Keynote Speaker: Assoc. Prof. Dr. Hüseyin Gümüş *"Recreational Services in Higher Education"*
15:00-15:15	Break
15:15-16:15	Parallel Sessions 7
16:15-16:30	Tea/Coffee 3
16:30-17:30	Parallel Sessions 8
17:30-17:45	Break
17:45-19:15	Parallel Sessions 9
	Free Time

ERPA Congresses on Education 2023 – Cunda Island-Balıkesir / TÜRKİYE September 10, Sunday	
09:00	Registrations
09:30-10:30	Parallel Sessions 10
10:30-10:45	Break
10:45-11:45	Parallel Sessions 11
11:45-12:00	Tea/Coffee 4
12:00-13:00	Parallel Sessions 12
13:00-14:00	Parallel Sessions 13
	Free Time

Keynote Invıted Speakers

Table of Contents

BOOK OF ABSTRACTS i

Preface ii

Honorary iii

General Coordinators iii

Vice-General Coordinator iii

Coordinators of Branches iii

Conference Secretary iii

Technical Staff iii

Scientific Committee iv

Detailed Programme viii

Keynote Invıted Speakers ix

Öğretmen Görüşlerine göre STEM 5E Uygulamaları ile Çocuklar için Felsefe (P4C)'nin Matematiği 18

Oyun/Spor ve Fiziki Etkinlikler Dersi Akran Reddetme Ölçeği (İlkokul Formu) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması 18

Biyoloji ile Stil Sınıflandırma Yolculuğu: Zihinsel Stile Varış 19

Söyleyeceklerim Var: Entelektüel Yetersizliğe Sahip Bireylerin Fiziksel Aktivite ve Spor Algısı 19

Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi Öğretmenlerinin Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Uygulamalarına Yönelik Görüşleri 20

Gençlik Kampı Program Sorumluları ve Kamp Liderlerinin Engelli Bireylere Yönelik Deneyimleri 20

Görme Engelli Bireyleri Anlamak: Ortaokul Öğrencilerinin Empati Parkuru ile Hareket Eğitimi Deneyimleri 21

8. Sınıf Öğrencilerinin Veri İşleme Öğrenme Alanındaki Hata ve Kavram Yanılgıları 21

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Motivasyon ve Etkili Fen Öğretimi Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi 22

Ebeveynlerin Çocuklarını Spor Kurslarına Yönlendirmedeki Beklentileri 22

Düzenli Dart Atma Egzersizinin Otizmli Çocuklarda Dikkat Gelişimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi (Vaka Çalışması) 23

Otizmli Çocuklarda Düzenli Bisiklet Sürmenin Denge Becerisine Etkisinin İncelenmesi (Vaka Çalışması) 23

Pharmaceutical Technology Application as an Undergraduate Pharmacy Course in Distance Education Processes in Turkey 24

Spor Lisesi Öğrencilerinin Mesleki Eğitime Yönelik Tutumları ile Geleceğe Yönelik Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 24

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Motivasyon ve Etkili Fen Öğretimi Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi 25

Uzaktan Eğitimde Başarının Ölçülmesi (Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü Örneği) 25

Voleybolcularda Dijital Oyun Oynamanın Omuz Esnekliği, Stabilizasyonu, Kuvveti ve Reaksiyon Zamanına Etkisinin İncelenmesi 26

Daha Az İş Daha Çok Serbest Zaman 26

Tarihsel Araştırma Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yeri ve Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri 27

Akademik Başarısı Yüksek Öğrencilerin Sahip Oldukları Değerler ve Kişilik Özellikleri: Öğrenci, Veli ve Öğretmen Üçgeninde Sekizinci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Durum Çalışması 27

Dijital Serbest Zaman Etkinliklerine Katılım Amaçlarının Akış Deneyimi ve Serbest Zaman Doyumuna Etkisi.28

Methods of Implementing the Knowledge-Based Approach in the Physical Education Lesson: A Systematic Review 28

The Effect of Rowing Exercises on Quality of Life and Depression Levels of Patients with Prostate Cancer..... 29

The Perception of Physical Education Teachers on the Need for Theoretical Knowledge in this Discipline..... 29

The Development and Validation of a New Indicator to Assess Postural Deficiencies 30

Bir Tematik İçerik Analizi: Pandemi Sonrası Turizm Alanında Pozitif Psikolojik Sermaye Kavramı……..30

Spora Bağlı Yaralanmalar ve Epigenetic..... 31

Matematik Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarını Kullanımına İlişkin Yetkinliklerinin ve Görüşlerinin İncelenmesi 31

10. Sınıf Fen Lisesi Biyoloji Ders Kitabındaki "Hücre Bölünmeleri" Ünitesinde Yer Alan Metin ve Görsellerin Bilimsel İçerik Yönünden İncelenmesi 32

Öğretmen Adaylarının Gelecek Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi..... 32

İlk Okuma ve Yazma Öğretimine İlişkin Öz Yeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması..... 33

The Development of Mathematical Argumentation: A Case Study on Two Mathematics Classrooms……33

Enhancing Postural Alignment through Virtual Reality: A Promising Approach for Correcting Postural Deficiencies..... 34

Covid 19 Döneminde Futbolcuların Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeylerinin Belirlenmesi 34

On İki Haftalık Düzenli İp Atlama Egzersizlerinin Sürat ve Çevikliğe Etkisi..... 35

Maç Teknik ve Koşu Performansına Dayalı Takım Başarısınınn Analizi: 2022-2023 Sezonu Bundesliga Örneği 35

Uzaktan Ebeveyn Koçluğu ile Ebeveynlere Öğretim Becerileri Kazandırılması: Özetleyici Derleme 36

Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitimde İşbirliği ve Ekip Çalışmasına İlişkin Görüşleri 36

Erken Çocukluk Dönemi Özel Eğitimde Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerileri 37

Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Çalışma Belleği Kapasiteleri ile Sosyal Becerileri Arasındaki İlişki..... 37

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Yetkinliklerinin Coğrafi Bölgelere ve Akademik Başarıya Göre İncelenmesi 38

Çevre Bilincini Teşvik Etmeye Yönelik Bir Mobil Oyunun Geliştirilmesi: Tasarım ve Uygulama Süreci..... 38

Kadın Profesyonel Dalış Sporcularında Nefes Antrenmanına Akut Bilişsel Yanıtlar..... 39

YouTube-Assisted Vocabulary Instruction: The Case of German as a Foreign Language (GFL)..... 39

Türkiye'de Erken Çocukluk Döneminde Dijital Medya Kullanımı ile İlgili Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi 40

Development of Experiment Videos Supported by Case Studies on Environmental Issues..... 40

The Investigation of E-Sports Players' Attitudes Towards Artificial Intelligence Technologies 41

Yapay Zekâ ile Sportif Yaşam Koçluğu Sunan Mobil Uygulama Tasarımı 41

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kafein Tüketim Miktarlı ile Beden Kütle İndeksi ve Uyku Sürelerinin İncelenmesi 42

Empati Düzeyinin İşe Adanmışlığa Etkisi: Voleybol Hakemleri Örneği 42

Türkiye'de 2018'den 2023'e kadar Toksik Liderlik Araştırmaları: Literatür Taraması..... 43

Examination of Math Thinking Levels of Gifted Students and Their Peer in Terms of Various Variables 43

Gender Disparities Uncovered: Exploring the Landscape of Female Academic Representation in Educational Administration Departments of Turkish Universities 44

Aerobik Egzersizin Lipit Metabolizması Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi 44

Okul Dışı Ortamlarda Gerçekleştirilen Akıl ve Zekâ Oyunlarına İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri 45

Değerler Eğitiminin Gerçek Yaşamdaki Yeri Üzerine Bir Değerlendirme ve Örnek Göstergeler 45

Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersi Yoluyla Kazandıkları Değerlerin Okul Türü Değişkenine Göre İncelenmesi 46

The Level of Cyberloafing Behavior in Schoolchildren and Students 46

Investigation of the Effect of Fartlek Training on Aerobic Performance in Adolesence Female Basketball Players 47

Elit Sürat Pateni Sporcularının Diz Konsantrik ve Eksantrik Kuvveti İle Müsabaka Performansı İlişkisi 47

2009, 2013 ve 2018 Ortaokul Matematik Öğretim Programlarında Modelleme Kavramlarına Yer Verilme Durumunun Karşılaştırılması 48

Sivil Toplum Kuruluşlarının Değerler Eğitimindeki Rolüne İlişkin Öğrenci Görüşleri 48

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi 49

Atletik Performansta Teknoloji Kullanımı 49

Spor Eğitimi Alan Öğrencilerin COVID-19 Korkusu ile Akademik Odaklanma Düzeylerinin İncelenmesi 50

Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesi 50

Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Az Gören Çocuğu Olan Ebeveynle Gerçekleştirilen Etkileşimli Kitap Okuma Koçluk Uygulaması 51

Investigation of Esports Participation Motivations of University Students Who Took Esports Courses 51

Spor Bilimleri Fakültesi Mezunu Bireylerin Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) Girmeden Önceki Kaygı Durumlarının İncelenmesi 52

Investigation of Recreational Awareness Levels of Gifted Secondary School Students 52

Yetişkinlerin Çocukluk Döneminde Algıladığı Ebeveyn Çatışması ve Ebeveyn Tutumunun Kişilerarası İletişim Becerilerine Etkisi: Öz Belirlemenin Aracı Rolü 53

The Effect of Mental Toughness Levels on Low-Load Muscle Endurance Test Performance: A Pilot Study.....53

Examining The Relationship Between Cognitive Flexibility and Attitude Towards Artificial Intelligence Technologies in Sports Education Students 54

Yeni Takım Ve Yeni Sponsor Bağlamında Spor Taraftarlarının Takımla Psikolojik Bağları, Sponsorluk Algısı Ve Sponsorluk Tepkileri Arasındaki İlişkiler 54

Kaygı ve Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkide Öz Şefkatin Düzenleyici Rolü 55

Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Cebir Öğretimine İlişkin Öğrenmelerinin Senaryo Tamamlama Uygulamaları Üzerinden İncelenmesi 55

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Küresel İklim Değişikliği Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi 56

Critical Suggestions for Encouraging Talented Girls to Enter STEM Professions 56

Investigation of Pre-Service Teachers' Views on Online Flipped Learning Model Based General Chemistry Laboratory Course 57

Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik İnanç ve Motivasyonları 57

Determination of Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Levels towards Online Learning 58

Farklı Isınma Protokollerinin Futbolda Dar Alan Oyun Performansı Üzerine Etkisinin İncelenmesi 58

Risks of the Digital World: Digital Risk-Taking Scale (DRTS) Validity and Reliability Study 59

Tükenmişlik ve Performans Arasındaki İlişkide Psikolojik Sermayenin Aracılık Rolü: Güreş Antrenörleri Üzerine Bir İnceleme 59

Mülteci Çocuklarda Sosyalleşme ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Spora Katılım Bakımından İncelenmesi . 60

Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Bir İlkokuldaki Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Gözlemlerinden Yansımalar: Sorunlar ve Çözüm Önerileri 60

Relationship between Anthropometric Characteristics and Strength in National Team Lower Age Categories of Windsurfers 61

Erken Çocukta Teknoloji Kullanımına Yönelik Gelişimsel Bir Değerlendirme 61

Sport Science Faculty Student's Perceived Sociability and Community Feeling in Online Education 62

A View of Scientific Studies on Female Athletes 62

Bibliometric Analysis of Scientific Studies on Personality Types 63

Öğretmenlerin Ölçme Değerlendirme Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi ... 63

Fitnes Merkezlerinde Spor Yapan Kadın Bireylerin Düşünme Stilleri ve Vücut Algısı Düzeylerinin Ergojenik Destek Alma Değişkenine Göre İncelenmesi 64

Düşünme Eğitimi Bağlamında Çocuklarla Felsefenin Önemi 64

Rekreasyonel Sporda Spor Okulu Antrenörlerinin Liderlik Davranışlarının Genç Katılımcıların Spora Bağlılık Durumlarına Etkisinin Araştırılması 65

Türkiye'de Eğitim Alanında Çizgi Roman ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi 65

Ebeveynlerin Stres Düzeylerinin Ebeveyn Yetkinliği Üzerindeki Etkisinde Yaşam Doyumunun Aracılık Rolü . 66

Çocukların Doğaya Yakınlıklarında Ebeveynlerinin Yaklaşımı 66

Öğretmenlerin Ölçme Değerlendirme Sürecine İlişkin Kavrayışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 67

Engelli Birey Eğitmenlerinin Serbest Zaman İlgilenimlerinin Mental İyi Oluş Düzeylerine Etkisi 67

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin İş Becerikliliği Düzeylerinin İşle Bütünleşmeye Etkisi: Otonominin Aracı Rolü 68

Öğretmenlerin Eğitimsel Değerlendirmede Etik İlkelere Bağlılığının İncelenmesi 68

Research Trends on the Use of Digital Games for High School Students: A Literature Review 69

Üstün Yetenekli Bireylerin Sosyal Beceri Gelişimi Sürecinde Yaşadıkları Zorlukları Ele Alan Çalışmaların İncelenmesi 69

Designing a STEM Activity for Gifted Students' Education with a Focus on Sustainable Development Goals... 70

Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etno-STEAM Yaklaşımı: Karelok Materyali Örneği 70

Comparison of Match Performance Indicators of Successful and Unsuccessful Teams in Turkish Super League 71

Investigation of Aerobic and Anaerobic Endurance of Footballers Playing in U-16 League by Position 71

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Derslerine Katılımlarının İncelenmesi .. 72

Envanter Yönetimi Eğitimi için Bir Web Tabanlı Simülasyon Uygulaması 72

Smaçör ve Orta Oyuncu Mevkilerindeki Elit Erkek Voleybolcuların Dikey Sıçrama Yükseklikleri ile Olumsuz Blok Performansları Arasındaki İlişki 73

Voleybol Spor Kulübü Oyuncularının Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi 73

Futbol Hakemi; Sahadaki Psikolojik Savaş 74

Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılığı ile Fiziksel Aktivite Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 74

Sıklet Sporcularının Müsabaka Öncesi Hızlı Kilo Vermeye İlişkin Metaforik Algıları 75

Avrupa Birliği Erasmus+ Sport Projelerinin Analizi ve Türkiye ile Diğer Avrupa Ülkelerinin Karşılaştırılması.....75

İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Matematik Kaygıları ve Okul Rehberlik Servisinin Bu Konudaki Katkılarına Yönelik Görüşleri 76

Okul Öncesi Dönemde Açık Alan Eğitimi Üzerine Türkiye' de Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmalarının Bibliyografik Analizi (2016-2023) 76

The Role of Gender and Parents' Educational Level in the Relationship Between Subjective Task Value and Science Self-efficacy Beliefs: A Moderation Analysis 77

Karate Hakemlerinin Öz Yeterlikleri ile Bilişsel Esneklikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 77

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye ve Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri 78

Matematik Öğretmenlerinin Özerklik Desteğinin Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Güdüsel Düzenlemelerine Etkisi 78

Kadın Voleybolcularda Isınma Sırasında Alt Ekstremiteye Uygulanan Eklem Distraksiyon Egzersizlerinin Hareket Genişliği ve Sıçrama Performansı Üzerine Etkisi 79

Kentsel Ortak Rekreasyon Alanı Olarak Karaman Millet Bahçesi 79

Investigating the Relationship Between Parental Self-Efficacy, Parenting Guilt and Social Media Addiction 80

Türkiye'de Kamu Spor Kurumu Çalışanlarının Örgütsel Yenilikçilik ve Yaratıcılık Algısı 80

Mediating Role of Submissive Behaviors in the Relationship Between Self-Esteem and Psychological Vulnerability..... 81

Türkiye'de Spor Eğitimi Alanında Hazırlanan Tezler Üzerine bir Bibliyometrik Analiz 81

Mental İyi Oluşun Akademik Özyeterliğe Etkisi 82

Sporcu Kimliğinin Sporcu Yaratıcılığına Etkisi: Bayrak Futbolcuları Üzerine Bir Araştırma 82

Amatör Sporcuların Stres, Duygu Düzenleme ve Performans Düzeylerinin İncelenmesi 83

Yüzücülere Uygulanan Pliometrik Antrenmanların Esneklik ve Branşa Özgü Performans Değerlerine Etkisinin İncelenmesi 83

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Geri Dönüşüme İlişkin Görüşleri 84

Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Öğrencilerde Sporda Zihinsel Antrenman Düzeylerinin İncelenmesi 84

The Effects of Different Music Types on the ITN Test Performance in Tennis Players 85

Özel Yetenekli Çocukların Fiziksel Aktiviteye Katılım ve Dijital Oyun Oynama Motivasyonlarının İncelenmesi 85

Analyzing the Health Perceptions of Individuals Using Outdoor Fitness Equipment 86

36-72 Aylık Çocuklar İçin Okula Uyum Ölçeği: Öğretmen Formu 86

İşitme Engelli Sporcuların Boş Zaman Tutumlarının İncelenmesi 87

Türkiye'de Özel Gereksinimli Bireylerin Spora Katılımlarını Engelleyen Faktörler: Geleneksel Derleme 87

Amatör Futbolcularda Sporda Kaygı ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 88

Türkiye'de Dijital Oyun Sektöründe İstihdam Edilebilecek Ara Eleman Niteliklerinin Belirlenmesi 88

Ebeveyn Perspektifinden Aile Rekreasyonunun İncelenmesi 89
Otizmli Çocuklarda Egzersiz Temelli Fiziksel Aktivitelerin Motor Becerilere Etkisi 89
Mehmet Kansu'nun Lefkoşa'yı Yürümek I-II Kitaplarında Başkent Lefkoşa'yı Duyumsamak 90
Düzenli Yüzme Eğitimi Yapan Bireylerde Yaş Değişkenine Göre Sakatlanma Risklerinin Belirlenmesi 90
Kadın Voleybolculara Uygulanan Core Kuvvet Antrenmanlarının Çeviklik Performansı Üzerine Etkisi 91
Özel Yetenek Sınavlarına Katılan Öğrenci Adayları ile Mezun Olacak Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması 91
Primary Teachers' Opinions on Distance Education Process 92
Determination of Primary School Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Levels 92
Üniversitelerdeki Ücret Adalet Algısının Karşılaştırılması 93
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi 93
Sportsmanship in Sport with Athlete Perspective 94
Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünde Görev Yapan Personellerin Örgüt Kültürlerinin İncelenmesi 94
Elit Bir Üniversitedeki Öğrencilerin Spor Etkinlikleri Gönüllü Motivasyonu ile Spora Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 95
Okul Öncesi Dönem Öykü Kitaplarında Yer Alan Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargılarının İncelenmesi 95
The Relations Between Internet Addiction, Social Isolation and Psychological Resilience and Organizational Citizenship Behavior In Physical Education Teachers 96
Türkiye Futbol Gelişim Liglerinde Oyuncu Analizi "Scout" Antrenörlerinin İstihdam Durumlarının İncelenmesi 96
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi 97
Pilates Yapan Kadınların Algılanan Sağlık Çıktıları İle Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi 97
Exploring the Relationship Between Elite Young Athletes' Irrational Performance Beliefs and Sports Goal Orientation 98
2023 Erasmus+ Program Rehberinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi 98
Dil Yozlaşması Açısından Radyo ve Televizyonlarda Türkçenin Kullanımı 99
Amatör Ligde Oynayan Futbolcuların Kas Hasarına Bağlı Kas Ağrısı ve Uyku Durumlarının İncelenmesi 99
Rekreasyon Alan Tercih Etkenlerinin Rekreasyonel Akış Deneyimi Üzerine Etkisi 100
Farklı Spor Branşında Eğitim Alan (Voleybol, Yüzme, Basketbol ve Futbol) Adölesan Altyapı Sporcularında Postüral Değerlendirmesi 100
Altyapı Antrenörlerinin Karakteristik Özellikleri ile Mesleki Yetkinlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .. 101
Otantik Bir Güçlenme Aracı Olarak Futbol Profesyonellerinin Sosyo-Ekonomik Durumlarının, Serbest Zaman Aktivitelerinin ve Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi 101
Opinions of Participant Students about Children's University Practices 102
Uluslararası Örgütler ve Ulusal Eğitim 102
Genç Yetişkinlerde Erken Dönem Uyum Bozucu Şemalarla Kendini Sabotaj Arasındaki İlişkide Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Aracı Rolü 103
Farklı Spor Branşlarından Antrenörlerin Serbest Zaman Sıkılma Algısının Değerlendirilmesi 103

Farklı Spor Branşlarından Antrenörlerin Serbest Zaman Sıkılma Algısının Değerlendirilmesi 104
Adölesan Kadın Futbolcularda Q Açısının Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkisi 104
Kriket Sporuna Yönelmeye Etki Eden Unsurlar ve Beklentilerinin İncelenmesi 105
Adölesan Kadın Futbolcularda Q Açısının Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkisi 105
Üniversite Öğrencilerinde Rekreasyonel Akış Deneyiminin Mutluluk Üzerine Etkisi 106
Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Matematik Tarihi ve Türk-İslam Bilginleri Kurgusu 106
Profesyonel Futbolcu ve Antrenörlerin Batıl Davranış Eğilimlerinin İncelenmesi..... 107
Üniversite Öğrencilerinin Öz Güven Düzeyleri ile Karar Verme Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.... 107
Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygıları ve Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi..... 108
Fen ve Matematik Entegrasyonuna Yönelik Örnek Bir Etkinlik.. 108
Sportif ve Rekreatif Faaliyetlere Katılan Kadınların Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi..... 109
Öğrencilerde Sosyal Duygusal Öğrenme ve Duygusal Zeka'nın Benlik Saygısı Üzerine Etkisi 109
Investigating the Sports Injuries of Turkish Beginner Female Wrestlers 110
Analysis of exercise addiction levels of university students: Aydın University Sample 110
Öğretim Stilleri Yelpazesi Açısından Deneyimli Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözlemlenen Öğretim Stili Tercihleri..... 111
Öğretim Stilleri Yelpazesi Açısından Deneyimli Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözlemlenen Öğretim Stili Tercihleri..... 111
Examining the Definitions and Shape Drawings of the Primary School Mathematics Teacher Candidates on the Concepts of Parallelograms and Trapezoids..... 112
Emergence of the e-FLIP Education Model... 112
Spor Bilimleri Fakültesi'nde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik Algısı 113
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Spor Eğitimi Modeline İlişkin Görüşleri.. 113
Investigating the Relationship between Cognitive Flexibility and Crisis Management Strategy..... 114
Bingöl İlindeki Boş Zaman Engellerinin Sosyal Medya Bağımlılığına Etkisinde Yalnızlığın Aracılık Rolü..... 114
Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Çocuklarda Rekreasyonel Akış Deneyiminin Toplumsal Entegrasyona Etkisi 115
Experiences of Pre-service Physical Education Teachers within Digital Storytelling Integrated Blended Course 115
Üniversite Öğrencilerinin Sınavlardan Önceki Gece Uyku Sürelerinin Akademik Başarılarına Etkisi 116
Öğretmen Adaylarının Medya Algıları: Bir Metafor Analizi 116
Skin Infections in Wrestlers 117
Hazırlık Döneminde Kadın Futbolculara Uygulanan Grid Antrenman Metodunun Kardiyopulmoner Parametreler Üzerine Etkisinin İncelenmesi... 117
Afyonkarahisar Rekreasyon Alanlarının İncelenmesi..... 118
Otizmli Çocukların Dijital Ekran Kullanım Durumları Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitelerinin Ebeveyn Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.. 118
Postmenopozal Dönemde Senkron ve Asenkron Diyafram Solunum Egzersiz Eğitiminin Depresyon, Yorgunluk, Uyku Kalitesi ve Fiziksel Aktivite Düzeyi Üzerine Etkisinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Bir Çalışma 119

Investigation of the Relationship Between Mental Toughness Levels and Sleeping Behaviors of Adolescent Soccer Players 119

Elit Kadın Judocularda Tabata Protokolüne Göre Yapılan Judo Antrenmanın Bazi Hematolojik ve Biyokimyasal Değerlere Etkisi 120

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Okuyan Öğrencilerin Uzmanlık Branşı Seçiminde Özyeterlilik ve Benlik Saygı Düzeylerinin İncelenmesi 120

Rekreasyonel Bağlamda Gelişmeleri Kaçırma Korkusunun Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerine Etkisi: Instagram Kullanıcıları Örneği 121

Relation Between Perceived Barriers to Physical Activity and Leisure Activity Types in Adolescence 121

Digital Transformation in Sports Management 122

Direnç Antrenmanını Takiben Algılanan Gecikmiş Kas Ağrısı ve Zorluk Seviyesi İlişkisi..... 122

Opinions of Parents About the Advertisements Watched by Children..... 123

Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etno-STEAM Yaklaşımı: Karelok Materyali Örneği 123

Designing a STEM Activity for Gifted Students' Education with a Focus on Sustainable Development Goals. 124

Öğretmen Görüşlerine göre STEM 5E Uygulamaları ile Çocuklar için Felsefe (P4C)'nin Matematiği

Ramazan Akan[a], İpek Saralar-Aras[b*], Esra Duygu Erkol[c]

[a]*Akçalar Fahriye Sayarel Primary School, Bursa, 16110, Türkiye*
[b]*National Education Expert, Ministry of National Education, Ankara, 06500, Türkiye*
[c]*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 09010, Türkiye*

Öz

Temel Eğitim kademesinde yer alan öğrencileri 21. yüzyıl becerilerini geliştirme konusunda desteklemek birçok bilim insanı tarafından önemli görülen dijital çağda, sorgulayarak düşünme ve üretme üzerine öğrencilere fırsatlar sunmanın gerekliliği yadsınamaz. Bu bağlamda, bu çalışma ile öğrencilerin Çocuklar İçin Felsefe (P4C) yöntemi ile felsefi düşünme yolculuğuna çıkarılarak düşünme, dinleme ve iletişim becerilerinin gelişimi desteklenecektir. Günlük yaşamın her yerinde kendine bir yer bulan matematiğin Temel eğitim kademesinde anlaşılması ve anlamlandırılması, bunun yanında da her şeyden önce öğrenciye sevdirilmesi ve öğrenci gözü ile matematiğe olan ön yargılarının kırılması ulaşılmak istenen uzun vadeli çalışma amaçları arasındadır. Öğrencilerin problem çözme becerilerinin gelişimi ile matematik dersine olan ilgilerinin arttırılması disiplinler arası geçişler ile desteklenecektir. Temel Eğitimde Öğretmen görüşlerine göre STEM 5E modeli ile P4C'nin Matematiğini incelemek araştırmamızın konusunu oluşturmaktadır. Başka bir deyişle, bu sunumda, P4C'nin Matematiği, STEM 5E modeli ile öğretilmiş, öğretmen görüşleri ile desteklenerek öğrencilerin matematik öğrenimine katkısı incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Temel eğitim, STEM eğitimi, 5E uygulaması, Çocuklar için Felsefe (P4C); Öğretmen görüşleri, matematik öğrenimi

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: ipek.saralararas@gmail.com

Oyun/Spor ve Fiziki Etkinlikler Dersi Akran Reddetme Ölçeği (İlkokul Formu) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Mert Kurnaz[a], Abdullah Gümüşay[b*], Atike Yılmaz[b], Mustafa Han[b]

[a] *Haliç Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 34060, İstanbul, Türkiye*
[b] *Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 49250, Muş, Türkiye*

Öz

Bu araştırma "Oyun/Spor ve Fiziki Etkinlikler Dersi Akran Reddetme Ölçeği (İlkokul Formu)"ni (OSFEDARÖİF) Türk toplumundaki ilkokul öğrencileri için uyarlamaktır. Araştırmanın örneklem grubu 192 kız ve 161 erkek öğrenciler olmak üzere toplam 353 öğrenciden oluşmaktadır. Ölçekteki ifadelerin değerlendirilmesinde 5 kategorili likert türü ölçekten yararlanılmıştır. Ölçeğin yapı geçerliği Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile tespit edilmiştir. Ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek için alt boyutların ve toplam ölçeğin Cronbach's Alfa katsayıları incelenmiştir. DFA sonuçları, ölçeğin dört alt boyutlu (Fiziksel görünüş, Konuşma becerileri, Problemli davranışlar ve Sosyal beceriler) ve 21 ifadeli yapıya sahip olduğunu göstermiştir (Ki-Kare/sd=3.13, RMSEA=0.078, CFI=0.96, TLI=0.95, SRMR= 0.070,). Ölçeğin toplam iç tutarlılık katsayısı ise .90 olarak tespit edilmiştir. Sonuç olarak yapılan analizler, OSFEDARÖİF'in ilkokul öğrencileri arasında akran reddetme nedenlerini ölçme ve değerlendirmede geçerli ve güvenilir bir ölçek olduğunu kanıtlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Oyun, spor, fiziki etkinlik, akran reddi, geçerlik ve güvenirlik

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi:

Biyoloji ile Stil Sınıflandırma Yolculuğu: Zihinsel Stile Varış

Eda Doğan[a*], Cem Gerçek[b]

[a]*Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD, Ankara, Türkiye*
[b]*Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Ankara, Türkiye*

Öz

Eğitim alanındaki yeni bulguların birçoğu, bireysel farklılıkların eğitimde öncelikli olarak yer alması gerektiğine dairdir. Stil de bireysel farklılıkların tamamını kapsayan en önemli kavramlardandır. Stil sınıflandırmaları bireylere diar doğru stil çözümlemeleri yapabilmek, öğrenme ortamlarının tasarımını kusursuza yakın planlayabilmek adına bilinmelidir. Özellikle "biyoloji" gibi anlaşılması güç bir disiplin için stil temelli araştırmaların dağılımlarını incelemek gerekir. Bu doğrultuda Türkiye'de 1990-2022 yılları arasında okul öncesi dönemden başlayarak, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim düzeylerinde, biyoloji öğretimi çerçevesinde yapılan stil sınıflandırma araştırmalarının belirlenen ölçütlere göre dağılımı incelenmiştir. Bu çalışmadaki amaç, biyoloji öğretimi çerçevesinde yapılan stil sınıflandırma araştırmalarının genel analizini yapmaktır. Araştırmalar Grigorenko ve Sternberg Stil Sınıflandırmasına göre analiz edilmiştir. Analiz sonuçları biyoloji disiplinine ve Zihinsel Öz Yönetim Kuramına göre ele alınarak irdelenmiştir, zihinsel stil kavram kullanımına vurgu yapılmıştır. Çalışma bulguları biyoloji eğitimine sağlayacağı katkılar yönünden değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Biyoloji öğretimi, stil sınıflandırma, zihinsel stil, sistematik literatür inceleme

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: eda.dogan@hacettepe.edu.tr

Söyleyeceklerim Var: Entelektüel Yetersizliğe Sahip Bireylerin Fiziksel Aktivite ve Spor Algısı

Fatih Mirze[a*], Atike Yılmaz[a]

[a] *Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye*

Öz

Bu çalışma özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde ve özel eğitim uygulama okullarında eğitimlerinde devam eden on yedi yaş üstü hafif düzey entelektüel yetersizliğe sahip bireylerin fiziksel aktivite/beden eğitimi ve spor uygulamaları ile ilgili mevcut durumların belirlenmesi ve buna yönelik öğrenci algılarının detaylı olarak incelemesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırma Muş ilinde kolayda ulaşılabilir durum örneklemesi yoluyla seçilen özel eğitim uygulama okulu ve özel eğitim rehabilitasyon kurumlarında eğitim alan hafif düzey entelektüel yetersizliğe sahip otuz bir katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış sorular ile bireysel görüşmeler şeklinde toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın iç tutarlılığı %94 olarak hesaplanmıştır. Öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda ise üç ana tema sekiz alt tema ortaya çıkmıştır. Araştırma sonucunda özel eğitim rehabilitasyon öğrencilerinin kurumlarında fiziksel aktivite ve spor uygulamaları yapılmadığından dolayı bu isteklerini arkadaş veya yakınlarıyla birlikte kurum dışındaki alanlarda karşılanmaya çalıştıkları. Özel eğitim uygulama öğrencilerinde ise okullarında beden eğitimi ve spor uygulamalarından mutlu oldukları, okul dışında arkadaş veya yakınlarıyla birlikte vakit geçirdikleri ve her iki kurum türünde de öğrencilerin okul dışı ortamlarda bireysel, arkadaş ve aile tutumlarında bazı zorluklar yaşadıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Entelektüel yetersizlik, fiziksel aktivite, beden eğitimi, spor, algı

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi:

Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi Öğretmenlerinin Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Uygulamalarına Yönelik Görüşleri

Fatih Mirze[a*], Atike Yılmaz[a]

[a] *Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye*

Öz

Bu çalışma özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde ve özel eğitim uygulama okullarında görev yapan öğretmenlerinin uyarlanmış fiziksel aktivite uygulamalarına yönelik görüşlerinin detaylı olarak incelemesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırma Muş ilinde kolayda ulaşılabilir durum örneklemesi yoluyla seçilen özel eğitim uygulama okulu ve özel eğitim rehabilitasyon kurumlarında görev yapan otuz üç öğretmen ile gerçekleştirilmiştir. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış sorular ile bireysel görüşmeler şeklinde toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Çalışmanın iç tutarlılığı %90 olarak hesaplanmıştır. Öğretmenler ile yapılan görüşmeler sonucunda ise üç ana tema iki alt tema ortaya çıkmıştır. Araştırma elde edilen bulgularda özel eğitim rehabilitasyon merkezi ve özel eğitim uygulama okulu öğretmenleri uyarlanmış fiziksel aktivite uygulamalarının özel gereksinimli bireylerin gelişimsel alanlarını olumlu yönde etkilediğini ve yaşam boyu ihtiyaç duydukları, fiziksel aktiviteye katılım düzeylerinde yetersizlikler yaşadıklarını bu duruma engel olan faktörlerde aile tutumları, fırsat eşitliğinin sağlanmaması, tesis ve malzeme eksikliği, toplumsal faktörler ve erişilebilirlik sorunları olduğu tespit edilmiştir. Öğretmenler sorunların çözümünde ise bakanlık, yerel yönetimler ve üniversite işbirlikleri yapması, fiziksel aktivite ve etkinlik imkânlarının arttırılması, aile eğitimleri, okul dışı imkanların arttırılması, mezun takip sisteminin oluşturulması ve araştırma komisyonlarının kurulması gibi öneriler oluşturduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, özel gereksinimli bireylerin uyarlanmış fiziksel aktivite uygulamalarına yaşam boyu ihtiyaç duydukları ancak çeşitli sorunlar yaşadıkları ve bunun toplumun tüm kademelerinin iş birliği ile çözümlenebileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, uyarlanmış fiziksel aktivite, spor, algı

Gençlik Kampı Program Sorumluları ve Kamp Liderlerinin Engelli Bireylere Yönelik Deneyimleri

Atike Yılmaz[a*], Görkem Penbedil[a], Şevval Akaydın[a]

[a] *Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye*

Öz

Çalışmada, gençlik spor bakanlığı tarafından düzenlenen gençlik kamplarında görev alan program sorumlularının ve kamp liderlerinin engelli bireylerin katıldığı kamplarla ilgili deneyimlerinin incelemesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma kapsamında tasarlanan çalışmada durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırma kolayda ulaşılabilir durum örneklemesi yoluyla seçilen on program sorumlusu ve on kamp lideri toplamda yirmi katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış sorular ile bireysel görüşmeler şeklinde toplanmıştır Elde edilen veriler üç kodlayıcı tarafından içerik analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Araştırmanın iç tutarlılığı %90 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların görüşleri doğrultusunda elde edilen bulgularda dört ana tema ve iki alt tema ortaya çıkmıştır. Elde edilen sonuçlarda ise gençlik kamplarının engelli bireylerin sosyalleşme becerilerini geliştirdiği, kendilerini keşfetmede yardımcı olduğunu belirtmişlerdir. Ancak kampların tüm engel türlerindeki bireyler için erişilebilirliklerinde eksiklikler yaşandığını, program sorumlularının ve kamp liderlerinin bazılarının kendilerini engelli bireylerle olan etkileşimlerinde yetersiz hissederken, bazılarının ise hem bakanlık eğitimlerini hem de lisans dönemlerinde engelli bireylere yönelik aldıkları derslerden dolayı kendilerine güvendikleri sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik kampı, program sorumlusu, kamp lideri, engelli birey, deneyim

*Sorumlu Yazar. e-posta adresi: atiketan@gmail.com

Görme Engelli Bireyleri Anlamak: Ortaokul Öğrencilerinin Empati Parkuru ile Hareket Eğitimi Deneyimleri

Atike Yılmaz[a*], Şevval Akaydın[a], Fatih Mirze[a]

[a] *Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye*

Öz

Bu çalışma ortaokul öğrencilerinin görme engelli bireylere yönelik tutumların empati parkuru yoluyla incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Muş il Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bir ortaokulda eğitimlerine devam eden ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 23 deney, 21 kontrol gurubu olmak üzere toplamda 44 öğrenciden oluşmuştur. Çalışmada karma araştırma yöntemlerinden müdahale deseni kullanılmıştır. Müdahale deseni kapsamında nitel ve nicel veriler ön ve son veriler şeklinde toplanmıştır. Son verilerin toplanmasında geçen 3 haftalık süreçte, deney grubundaki öğrenciler görme engellilerde hareket becerilerine yönelik empati parkuru aktivitelerine katılırken, kontrol grubundaki öğrenciler eğitimlerine devam etmişlerdir. Veri toplama araçlarında kişisel bilgi formu, Engellilere Yönelik Tutum Ölçeği ve araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme soruları kullanılmıştır. Araştırmada nitel verilerin analizinde içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Nicel verilerin analizinde ise tanımlayıcı istatistik ve non-parametrik testlerden Mann Whitney U ve Wilcoxon testleri uygulanmıştır. Elde edilen karma yöntem bulgularında deney öncesi nitel verilerde iki alt temada olumsuz ifadeler tespit edilirken, üç alt temada kullandıkları ifadelerin olumlu olduğu tespit edilmiştir. Deney gurubu uygulama sonrası verilerde ise ana temanın olumlu olduğu tespit edilmiştir. Nicel verilerde ise deney ve kontrol gurubu verilerinde üç alt boyutta, deney gurubu ön-son test verilerinde ise beş alt boyutta anlamlılık tespit edilmiştir. Uygulama sonrasında deney gurubu öğrencilerinde hem nitel hem de nicel verilerde olumlu yönde tutum sergiledikleri tespit edilmiş olup verilerin benzeştiğini göstermektedir. Görme engelli bireylere yönelik empati çalışmalarının öğrencilerin tutumları üzerinde yaparak ve yaşayarak öğrenmenin daha etkili olduğu söylenebilinir.

Anahtar Kelimeler: Görme engelli, öğrenci, empati parkuru, deneyim, tutum

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: atiketan@gmail.com

8. Sınıf Öğrencilerinin Veri İşleme Öğrenme Alanındaki Hata ve Kavram Yanılgıları

Aslıhan Doğdu[a*], Havva Özcan[a], Senanur Aytemiz[a], Feyza Aliustaoğlu[a]

[a]*Kastamonu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kastamonu 37200, Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacı veri işleme öğrenme alanında yer alan kazanımlar kapsamında durum değerlendirmesi yaparak öğrencilerin hatalarını ve kavram yanılgılarını tespit etmektir. Örneklemi, Türkiye'nin kuzeyinde bir ortaokulda öğrenim gören 69 sekizinci sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Veriler toplanırken 8 açık uçlu maddeden oluşan test kullanılmıştır. Çalışmaya katılan öğrencilerin cevapları hata ve kavram yanılgısı olmak üzere iki grupta incelenmiş ve doğru – yanlış frekans tablolarına yer verilmiştir. Araştırma sonucunda öğrencilerin işlemsel hatalar yaptığı, ayrıca konu ile ilgili kavram yanılgılarının da olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Tespit edilen kavram yanılgıları 11 kategoride toplanmıştır. Bunlar, uç değerler için aritmetik ortalamanın en uygun değerlendirme olduğu, çizgi grafiğinde şekle göre yorumlama, dereceleri kişi sayısı olarak ve kişi sayısını derece olarak alma, sayının büyüklüğüne göre alan oluşturma, tek değişken varken çizgi grafiği kullanmama, grafiklerin kullanım alanlarını anlamlandıramama ve çizgi grafiği çiziminde ölçeklendirme, nokta belirleme, parabolik çizme ve eksene bağlama yanılgılarıdır. Çalışma sonucunda kavram yanılgılarının önlenebilmesi için öğretim sürecine yönelik önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Matematik eğitimi, hata, kavram yanılgısı, veri işleme öğrenme alanı

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: aslihandgd@gmail.com

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Motivasyon ve Etkili Fen Öğretimi Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Ümmiyye Nagehan Öztürk[a], Fatma Gülay Kırbaşlar[b*]

[a]*İstanbul University-Cerrahpaşa, Institute of Graduate Studies, İstanbul, Turkey*
[b]*Istanbul University-Cerrahpaşa Hasan Ali Yücel Education Faculty, Mathematics and Science Education Department, Istanbul, Turkey*

Öz

Etkili fen öğretim sürecinin en önemli paydaşlarından biri Fen Bilgisi öğretmenidir. Belirlenen öğretim hedeflerine ulaşmak ve süreci etkili hale getirmek için öğretmenlerin her bakımdan donanımlı olması gerekir (Çetin ve Çetin, 2000). Öğretmenlerin fen bilimleri dersine yönelik ilgi, tutum, motivasyonu öğretim hedeflerinin en etkili şekilde gerçekleşmesinde büyük pay sahibidir. Çalışmanın amacı; Fen Bilgisi öğretmenlerinin motivasyon ve etkili fen öğretimi düzeylerinin cinsiyet, kıdem ve lisansüstü öğrenim gibi bazı demografik değişkenler açısından değerlendirilmesi ve aralarındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmada nicel araştırma yöntemi ve ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışma İstanbul ilinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet ortaokullarında görevli olan toplam 204 Fen Bilgisi öğretmeni ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama araçları olarak; Hudson, Skamp ve Brooks (2005) tarafından geliştirilen, Yavuz (2020) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Etkili Fen Öğretimi Ölçeği" ile Yıldız ve Taşgın (2020) tarafından geliştirilen "Öğretmen Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 21.0 programı kullanılmıştır. Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA), İlişkisiz Grup t-test, Tamhane ve LSD testleri, ölçekler arasındaki ilişkiler için Pearson Korelasyon Katsayısı Analiz Tekniği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlara göre Fen Bilgisi öğretmenlerinin motivasyon düzeyleri ile kıdem değişkeni arasında; etkili fen öğretimi düzeyleri ile kıdem ve lisansüstü öğrenim değişkenleri arasında anlamlı fark bulunmuştur. Korelasyon analizleri sonucunda Fen Bilgisi öğretmenlerinin, öğretmen motivasyon düzeyi ve etkili fen öğretimi düzeyleri arasında pozitif yönde düşük/orta düzeyde anlamlı ilişkiler olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen motivasyon düzeyi, etkili fen öğretimi, öğrenciyi anlama öz-yeterliği

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: gulaykirbaslar@gmail.com

Ebeveynlerin Çocuklarını Spor Kurslarına Yönlendirmedeki Beklentileri

Kerim Ali Akgül[a*],Mehmet Gül[a]

[a]*Spor Bilimleri Fakültesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas/58140, Türkiye*

Öz

Ebeveynlerin toplumsallaştırma üzerindeki ilk ve güçlü etkisi çocuğun spora dahil olup olmayacağını ve dahil oluyorsa nasıl spor yapacağını belirler. Aileler tarafından spora pozitif kıymet biçme, nesiller arasında spora olan ilgiyi fazlalaştırır. Yapılan bu çalışmada ebeveynlerin çocuklarını spora yönlendirme sebepleri ve beklentileri araştırılmıştır. Araştırmanın çalışma gurubunu Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından açılan spor okullarına çocuklarını gönderen 112 ebeveynler oluşturmuştur. Araştırma genel tarama modelinde yapılmıştır. Çalışmada araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formunun yanı sıra "Çocuklarını Spora Yönlendiren Veli Beklenti Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler, yüzde (%), frekans, ortalama ve standart sapma değerler olarak yansıtılmıştır. Verilen normal dağılıp dağılmadıkları normallik testiyle değerlendirilmiş ve çarpık basıklık değerlinin normal aralıkta olduğu görülmüştür. Normal dağılım gösteren verilerde ikili karşılaştırma testlerinden bağımsız gruplar t testinden yararlanılmıştır. Sonuç olarak ebeveynlerin cinsiyet, mesleki durum, eğitim durumu ve sportif öz geçmiş değişkenlerine göre herhangi bir fark bulunamamıştır. Genel olarak ebeveynlerin spor kurslarından beklentilerinin büyük oranda sağlıklı yaşam olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn, spor, beklenti, spor kursu

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: kerimali.akgl70@gmail.com

Düzenli Dart Atma Egzersizinin Otizmli Çocuklarda Dikkat Gelişimi Üzerine Etkisinin İncelenmesi (Vaka Çalışması)

Mustafa Han[a*], Atike Yılmaz[a]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, 49250, Turkiye*

Öz

Araştırma, düzenli dart atışı egzersizinin otizmli çocuklarda dikkat gelişimi üzerine etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya 8 yaşında otizmli bir erkek çocuk (kilo: 35 kg., boy: 133 cm.) dahil edilmiştir. Dart atışı egzersizleri birer gün ara ile haftada 3 gün ve günde 45 dakika olacak şekilde, toplamda 15 hafta uygulanmıştır. Atışlar 5 hafta boyunca 1 metre mesafeden yaptırılmıştır. Bireyin hedefi tutturacak şekilde başarılı atış yapabilme yeteneğini kazanması üzerine dart atış mesafesi 1.5 metreye çıkarılmıştır. Egzersizler esnasında otizmli bireye herhangi bir zarar vermemesi için sivri uçlu dart oku yerine mıknatıs uçlu dart oku ve mıknatıslı dart tahtası kullanılmıştır. Ayrıca çalışmanın yapıldığı salonda bireyin dikkatini dağıtabilecek herhangi bir materyal bulundurulmamıştır. Çalışmalar esnasında tüm başarılı atışlar bireyin sevdiği pekiştireçlerle ödüllendirilmiş ve bireyin çalışmadan keyif alması sağlanmıştır. Dikkat gelişiminin incelenmesi ve değerlendirilmesi için Bourdon dikkat testi kullanılmıştır. Test egzersiz programının en başında, 5. haftasında, 10. haftasında ve egzersiz programının sona erdiği 15. haftada uygulanmıştır. Bu değerlendirmeler ve incelemeler sonucunda otizmli bireyin testlerden giderek daha yüksek puanlar aldığı gözlemlenmiştir. Bu gelişimin, dart egzersizinin temel yapısı olan bir hedefe odaklanmadan kaynaklandığı düşünülmektedir. Sonuç olarak düzenli dart atışı egzersizinin otizmli çocuklarda dikkat gelişimi üzerine olumlu katkı sağladığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dart atışı, dikkat gelişimi, egzersiz, çocuk, otizm

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: 44mstafahan44@gmail.com

Otizmli Çocuklarda Düzenli Bisiklet Sürmenin Denge Becerisine Etkisinin İncelenmesi (Vaka Çalışması)

Mustafa Han[a*], Atike Yılmaz[a]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, 49250, Turkiye*

Öz

Araştırma, otizmli çocuklara bisiklet sürmenin öğretilmesi ve bisiklet sürmenin çocukların denge yeteneğine katkısının incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya 8 yaşında otizmli bir erkek çocuk (kilo: 35 kg., boy: 133 cm.) dahil edilmiştir. Bisiklet sürme egzersizleri bir program dahilinde, birer gün ara ile haftada 3 gün ve günde 45 dakika olacak şekilde toplamda 18 hafta uygulanmıştır. Çalışmada otizmli çocuğun yaşına göre ve yanında küçük denge tekerleklerinin olduğu uygun bir bisiklet kullanılmıştır. Tüm sürüşler esnasında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve sürüşler uygun ortamlarda gerçekleştirilmiştir. Çocuğun bisiklet sürmeyi ilerletmesi ile yandaki küçük denge tekerlekleri kadenmeli olarak sökülmüş ve çalışmaya o şekilde devam edilmiştir. İlerleyen süreçlerde çocuğun bisikleti kontrol edebilmesi ve denge yeteneğinin gelişmesi üzerine ayakta bisiklet sürme çalışmalarıda yapılmıştır. Denge yeteneğinin gelişiminin incelenmesi ve değerlendirilmesi için Berg Denge Testi kullanılmıştır. Test, sürüş programının en başında, 6. haftasında, 12. haftasında ve sürüş programının sona erdiği 18. haftada uygulanmıştır. Bu değerlendirmeler ve incelemeler sonucunda otizmli bireyin testlerden giderek daha yüksek denge puanları aldığı gözlemlenmiştir. Bu gelişimin, bisiklet sürmenin ana yapılarından birisi olan denge yeteneğinin sürüş esnasında yoğun bir şekilde kullanıması ve bu davranışın motorlaşmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Sonuç olarak, bisiklet sürmeyi bilmeyen otizmli çocuklara bisiklet sürmenin öğretilmesi ve düzenli bir program dahilinde sürüş yaptırılmasının denge yeteneklerinin gelişimi açısından önemli olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Bisiklet sürme, denge yeteneği, otizm, çocuk

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: 44mstafahan44@gmail.com

Pharmaceutical Technology Application as an Undergraduate Pharmacy Course in Distance Education Processes in Turkey

Alptuğ Karaküçük[a*]

[a]*Ankara Medipol University, Faculty of Pharmacy, Department of Pharmaceutical Technology, Ankara, 06050, Turkey*

Short Abstract

The COVID-19 pandemic has affected the society and economy as well as the education system. Distance education has become compulsory for theoretical and practical undergraduate pharmacy courses. Pharmaceutical technology is a pharmacy discipline that covers all processes and technologies in the conversion of active substances into dosage forms to ensure quality, effective and safe use. It has great importance in training pharmacists, who are one of the main actors of the health system. During the distance education period, the way the practical applications of pharmaceutical technology are taught, and measurement and evaluation methods of these courses have changed. Therefore, it needs to discuss what kind of deficiencies the laboratory courses taught with distance education can create compared to those given with face-to-face education. What can be done to compensate for these deficiencies should be evaluated. In addition, it is necessary to continue to benefit from the innovations and benefits of distance education.

Keywords: Pharmaceutical technology practice, COVID-19, pharmacy education

*Corresponding author.
e-mail address: alptug.karakucuk@ankaramedipol.edu.tr

Spor Lisesi Öğrencilerinin Mesleki Eğitime Yönelik Tutumları ile Geleceğe Yönelik Beklentileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi[1]

Abdulaziz Demirtaş[a*], Mehmet Gül[b*],

[a]*Şehit Aydoğan Aydın Spor Lisesi, Tokat/60100, Türkiye*
[b] *Spor Bilimleri Fakültesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi,Sivas/58140, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, spor lisesindeki öğrencilerin mesleki eğitime yönelik tutumları ile geleceğe yönelik beklentileri arasındaki ilişki incelenmiştir. Bu kapsamda Tokat Şehit Aydoğan Aydın Spor Lisesi ve Sivas Ahmet Ayık Spor Lisesi'nde okuyan toplam 509 öğrenci üzerinde çalışılmıştır. Araştırma ilişkisel araştırma deseni ile yürütülmüştür. Araştırmada katılımcıların demografik özelliklerini belirlemek için kişisel bilgi formu, gelecek beklenti ölçeği ve mesleki eğitime yönelik tutum ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın analizinde IBM SPSS 25 Paket programı kullanılarak değişkenler yüzde (%), frekans, (f) ortalama değer olarak yansıtılmıştır. Normallik varsayımını incelemek amacıyla çarpıklık basıklık değerlerine bakılmıştır. Veriler normal dağılım gösterdiği için ikili karşılaştırmada bağımsız gruplar t-testi, ve ilişki aramada pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Katılımcılar, cinsiyet, spor türü (bireysel, takım sporu), akademik başarı değişkenleri açısından mesleki eğitime yönelik tutumlarda anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Diğer taraftan cinsiyet değişkeni açısından kadınlar lehine gelecek beklentisi doyum alt boyutunun daha yüksek olduğu görülmüştür. Sonuç olarak; mesleki eğitime yönelik tutum arttıkça geleceğe yönelik beklentilerde de olumlu yönde artış olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor lisesi, öğrenci, mesleki eğitim, tutum, gelecek beklentisi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: mgulsivas@gmail.com

[1]Bu çalışma, Doç. Dr. Mehmet Gül danışmanlığında yapılan 742240 tez numaralı Abdulaziz Demirtaş'ın yüksek lisans tezinden alıntılanarak hazırlanmıştır.

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Motivasyon ve Etkili Fen Öğretimi Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Gülendam Halimoğlu[a], Fatma Gülay Kırbaşlar[b*],

[a]*İstanbul University-Cerrahpaşa, Institute of Graduate Studies, İstanbul, Turkey*
[b]*Istanbul University-Cerrahpaşa Hasan Ali Yücel Education Faculty, Mathematics and Science Education Department, Istanbul, Turkey*

Short Abstract

Curiosity is an affective charactesristic that is present from birth and leads to the beginning of learning. Motivation of learning with curiosity is an indication of the permanent candidacy of that learning (Gözün-Kahraman, Ceylan ve Ülker, 2015). Children should be given correct information about the subjects they are curious about -between 6-14 years old- in this way the foundation of science literacy should be laid, thinking skills should be developed with which they can associate science concepts (Gürdal, 1992). The aims of this study are evaluating of middle school students' curiosity towards science and science literacy levels in terms of some variables and examining the relationship between them. Quantitative research method and relational survey model were used in the research. The study was carried out with 801 students studying at 7th and 8th grades in public secondary schools affiliated to the Ministry of National Education in the province of Istanbul. The 'Science Curiosity Scale' developed by Harty and Beall (1984) and adapted to Turkish by Serin (2010), and adapted into Turkish by Yavuz (2020) and the 'Basic Science Literacy Scale' developed by Laugksch and Spargo (1996) adapted to Turkish by Duruk (2012) were used as data collection tools in the study. SPSS 21.0 program was used in the analysis of the data. One-Way Analysis of Variance (ANOVA), Unrelated Group t-test, and Pearson Correlation Coefficient Analysis Technique was used for the relationships between the scales. According to the results obtained in the research, a significant difference was found between the level of curiosity of middle school students and the variable of gender and the place where the course is held; A significant difference was found between science literacy levels and grade level variables.

Keywords: Science curiosity level, science literacy, middle school students

*Corresponding author.
e-mail address: gulaykirbaslar@gmail.com

Uzaktan Eğitimde Başarının Ölçülmesi (Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü Örneği)

Aysel Güney[a*]

[a] *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Bilecik, Türkiye*

Öz

Ülkemizde korona salgını nedeniyle 2019-2021 yılları arasında eğitimin veriliş biçimi değişmiş ve yüz yüze eğitim online eğitim haline gelmiştir. Ayrıca ülkemizde yaşanan deprem felaketi sonucunda yüz yüze eğitim bırakılarak tekrar 2022-2023 bahar döneminde tekrar online eğitim süreci başlamıştır. Yüz yüze eğitimin ve online eğitimin öğrencilerin başarı düzeyleri üzerinde olumlu veya olumsuz etkileri olabilmektedir. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı, çevrimiçi muhasebe dersi alan öğrencilerin, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve başarı düzeylerinin ölçülmesidir. Bu amaç doğrultusunda, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Banka Bölümlerinde muhasebe ile ilgili ders alan öğrencilerin başarı düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla toplam 100 öğrenci değerlendirilmiştir. Frekans analizi yardımıyla araştırma bulguları analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonucunda çevrim içi muhasebe dersindeki başarı veya başarısızlık düzeyi ortaya konulmaya çalışılmıştır. Online eğitiminde başarı düzeyi saptanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, muhasebe, uzaktan eğitim, başarı

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: aysel.guney@bilecik.edu.tr

Voleybolcularda Dijital Oyun Oynamanın Omuz Esnekliği, Stabilizasyonu, Kuvveti ve Reaksiyon Zamanına Etkisinin İncelenmesi

F.Neşe Şahin[a], Nihan Özünlü Pekyavaş[b], Şeyma Güney[c*]

[a]*Department of Coaching Education, Faculty of Sport Science, Ankara University, Ankara, Turkey*
Department of Physiotherapy and Rehabilitation, Baskent University, Faculty of Health Science, Ankara, Turkey
[c]*Department of Sport Science, Faculty of Sport Science, Ankara University, Ankara, Turkey*

Öz

Voleybol, yüksek ve düşük şiddet düzeylerinde aktivitelerin olduğu, teknik ve taktik beceriler ile üst düzey dayanıklılık, kuvvet, sürat, esneklik, denge gibi çok yönlü performans gerektiren bir spor branşıdır. Fiziksel parametrelerin geliştirilmesi, voleybol sporcusunun başarısı için hayati önem taşır; iyi bir performans, çevrede meydana gelen değişiklikleri öngörme ve yanıtlama kapasiteleriyle doğrudan ilgilidir. Voleybol sporcularında reaksiyon hızını, eklem stabilizasyonunu, kuvvet ve dayanıklılık performansını etkileyen bir uygulamanın varlığı, spor becerilerinin kalitesinde büyük öneme sahiptir. Teknoloji sporu etkilemiş, yeni spor dallarının ortaya çıkmasını sağlamıştır. Bu spor dallarından biri e-spordur. E-spor; Voleybolcularda reaksiyon süresi, eklem stabilizasyonu, esnekliği geliştirirken kuvvet gelişimini olumsuz etkileyebilir. Bu çalışma, voleybolcuların dijital oyun oynama durumlarının omuz stabilizasyon kuvveti, esneklik ve reaksiyon zamanı üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamayan tez çalışmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, dijital oyun, omuz esnekliği, kas kuvveti, stabilizasyon, reaksiyon hızı

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: seymaa_guney@hotmail.com

Daha Az İş Daha Çok Serbest Zaman

Alican Bayram[a*], Ahmet Tarık Ergüven[b*], Nurullah Emir Ekinci[b*], Mustafa Can Koç[c]

[a]*Bingöl Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü*
[b]*Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü*
[c]*Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu*

Öz

Serbest zaman insanoğlu için her zaman vazgeçilmez bir değere sahip olmuştur. İlkel toplumlardan modern toplumlara geçiş sürecinde değeri artmıştır. Serbest zamana duyulan ihtiyaç keyfi bir uygulama olmaktan çıkarak bir zorunluluk haline gelmiştir. Serbest zamanın bireye ve toplumlara olan katkıları fark edildikçe kullanımı önündeki temel engellerden biri olan haftalık 5 gün çalışma modelinin gelişmiş bazı ülkeler tarafından 4 güne indirilmeye başlandığı görülmektedir. Bu kapsamda bu çalışmanın amacı 4 günlük çalışma modeli uygulayan ülke ve şirketlerin bu uygulama sonucunda yaşadıkları avantaj ve dezavantajları belirlemek ve ulaşılan sonuçların bütün sektörleri kapsayıp kapsamadığını, hangi sektörlerin sıkıntı yaşayacağı ya da hangi sektörlerin gelişiminde faydalı olabileceği sonucuna ulaşmaktır. Verilerin toplanmasında ve değerlendirilmesinde nitel araştırma teknikleri için kullanılan sistematik veri analizi yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen bulgular değerlendirildiğinde bu uygulama modelini kullanan çoğu ülke ve şirkette çalışanların psikolojik iyi olma durumlarında pozitif bir değişimin gözlemlendiği, çalışanların daha mutlu ve daha verimli çalıştığı ve ayrıca çalışanların hastalanma oranlarında da büyük oranda düşüşlerin yaşandığı tespit edilmiştir. Fakat bazı ülkelerde de özellikle Almanya gibi disiplinli çalışma modelini benimseyen bir ülkede haftalık serbest zaman sürelerinin artması çalışanlar üzerinde serbest zamanlarında sıkılma algısı yaratmıştır. Sonuç olarak serbest zamanın artması çoğu ülke ve şirket tarafından sadece hizmet üreten sektörler (sağlık, turizm vb.) hariç olumlu yönde katkı sağladığı fakat serbest zamanı verimli değerlendiremeyen toplumlarda da bireylerin daha çok sıkılmasına sebebiyet verdiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Zaman yönetimi, 4 gün çalışma, serbest zaman, rekreasyon

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: ekinciemir@gmail.com

Tarihsel Araştırma Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yeri ve Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Ayşe Seyhan[a*]

[a]*Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rize 53200, Türkiye*

Öz

Tarihsel araştırma becerisi, belge ve kaynakları doğru bir şekilde kullanma, araştırma soruları geliştirme, kaynakları eleştirel bir şekilde değerlendirme, farklı bakış açılarını inceleme, geçmişteki olayların nedenlerini ve sonuçlarını anlama gibi yetkinlikleri kapsamaktadır. Tarihsel araştırma becerisinin sosyal bilgiler dersinde kazandırılması oldukça önemlidir. Çünkü tarihsel araştırma becerisini geliştiremeyen öğrencilerin, ders kitabındaki bilgileri sorgulama, olaylar hakkında sorular sorma, tarihi şahsiyetlerin bakış açılarını anlama, bir konuyu derinlemesine inceleme gibi yetenekleri sınırlı olabilmektedir. Ayrıca bu öğrenciler yazılı tarihin insan yapımı olduğunu ve geçmiş hakkındaki yargıların geçici ve tartışılabilir olduğunu anlamada da zorluk yaşayabilmektedir. Bu araştırmanın amacı sosyal bilgiler öğretmenlerinin tarihsel araştırma becerisine ilişikin bilgileri ile bu becerinin sosyal bilgiler dersinde kazandırılmasına ilişkin görüşlerini ortaya koymaktır. Nitel araştırma yöntemine uygun olarak durum çalışması modelinde tasarlanan araştırmanın çalışma grubunu amaçlı örnekleme ile belirlenen 12 öğretmen oluşturmaktadır. Yarı yapılandırılmış mülakat formu ile elde edilen veriler içerik analizi ile değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Tarihsel düşünme, sosyal bilgiler, tarihsel araştırma, beceri

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: ayse.seyhan@erdogan.edu.tr

Akademik Başarısı Yüksek Öğrencilerin Sahip Oldukları Değerler ve Kişilik Özellikleri: Öğrenci, Veli ve Öğretmen Üçgeninde Sekizinci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Durum Çalışması[1]

Nurcan Özcan[a]*, Yusuf Keskin[b]

[a]*Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Değerler Eğitimi Programı, 54300, Sakarya, Türkiye*
[b]*Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 54300, Sakarya, Türkiye*

Öz

Akademik olarak başarılı öğrencilerin diğer öğrencilere göre farklı özelliklerinin olduğu bilinmektedir. Araştırmada akademik başarısı yüksek sekizinci sınıf öğrencilerinin sahip oldukları kişilik özellikleri ve değerleri, kendileri, velileri ve öğretmenleri boyutunda tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışma, Kocaeli ili İzmit ilçesinde bir devlet ortaokulunda akademik başarısı yüksek 8. sınıf üç öğrenci, üç ebeveyn ve dört ders öğretmeni ile yapılmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden örnek olay (durum çalışması) kullanılarak, yarı yapılandırılmış görüşme formlarıyla veriler elde edilmiştir. Verilerin analizinde betimsel analiz ve nitel içerik analizi kullanılmıştır. Araştırmada, her üç grupta ortak olan ve ortak olmayan kişilik özellikleri ve değerler tespit edilmiştir. Üç grupta ortak kişilik özelliklerinin hayatı renkli yaşama, oto kontrol, sakin-yumuşak huylu, doğru bildiğinden şaşmayan, araştırma yapmak olduğu görülmüştür. Her üç grupta sevgi, saygı, sorumluluk, duyarlılık, çalışkanlık değerlerinin ortak olduğu görülmüştür. MEB (2018) Sosyal Bilgiler Öğretim Programında yer alan ve kazandırılması hedeflenen değerlere bakıldığında, başarılı 8. sınıf öğrencilerinin insani değerlere orta seviyenin üstünde sahip oldukları görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Akademik başarı, değer, kişilik özelliği, öğrenci, sosyal bilgiler

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: nrcn.math@hotmail.com

[1]Bu çalışma, Doç. Dr. Yusuf Keskin yönetiminde Nurcan Özcan tarafından hazırlanan "Başarılı Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Sahip Oldukları Akademik ve Kişilik Özellikleri ile Değerlerine Yönelik Bir Durum Çalışması" başlıklı yüksek lisans tez çalışmasının bir kısmıdır.

Dijital Serbest Zaman Etkinliklerine Katılım Amaçlarının Akış Deneyimi ve Serbest Zaman Doyumuna Etkisi

Batuhan Er [a*], Recep Cengiz [b]

[a] *Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Manisa, Türkiye*
[b] *Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin dijital serbest zaman etkinliklerine katılım amaçlarının akış deneyimi ve serbest zaman doyumuna etkisinin incelenmesidir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Örneklem grubu için basit tesadüfi (rassal) örneklem tekniği seçilmiştir. Veri toplama işlemleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde 2022-2023 yılı güz eğitim öğretim yarıyılında tamamlanmıştır. Çalışma 268 kadın, 463 erkek olmak üzere toplam 731 (Yaş Ort. = 20,75± 2,468) katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan demografik bilgi formu, Dijital Serbest Zaman Katılım Amaçları Ölçeği, Dijital Serbest Zaman Akış Deneyimi Ölçeği ile Serbest Zaman Doyum Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 25 ve Jamovi programları aracılığıla tanımlayıcı istatistikler, Doğrulayıcı Faktör Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi analizlerinden yararlanılmıştır. Elde edilen bulgular incelendiğinde dijital serbest zaman katılım amaçlarının, dijital serbest zaman akış deneyimi ve serbest zaman doyumu üzerinde pozitif yönde etkisi olduğu tespit edilmiştir. Buna ek olarak dijital serbest zaman akış deneyiminin serbest zaman doyum üzerinde pozitif yönlü etkisi olduğu saptanmıştır. Oluşturulan ikinci modelde ise dijital serbest zaman katılım amaçlarının, serbest zaman doyumu üzerindeki etkisinde dijital serbest zaman akış deneyiminin aracılık rolünün olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak bu çalışma ile dijital serbest zaman katılım amaçlarının, dijital serbest zaman akış deneyimi ve serbest zaman doyumunu olumlu yönde etkilediği söylenebilir. Bununla birlikte dijital serbest zaman akış deneyiminin de serbest zaman doyumu üzerinde olumlu etkisi olduğunu söylemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman, dijital serbest zaman, akış deneyimi, serbest zaman doyumu

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: batuhaner32@hotmail.com

Methods of Implementing the Knowledge-Based Approach in the Physical Education Lesson: A Systematic Review

Talaghir Laurențiu-Gabriel [a], Iconomescu Teodora Mihaela [a], Olaru Bogdan-Sorin [a*], Nanu Liliana [a]

[a] *Dunărea de Jos University, Faculty of Physical Education and Sport, Domnească street no.47, Galati, 800008, Romania*

Short Abstract

The knowledge-based approach to the Physical Education (PE) lesson appeared in the 21st century as a solution to the criticisms of the sport-based approach, specific to the 20th century. The distinctive feature of the knowledge-based approach is that it emphasizes the educational character of PE by introducing a theoretical content that has the role of providing a rational understanding of physical activity. The purpose of this paper is to research the specialized literature in order to highlight the main methods used by specialists to achieve a mix between a theoretical and a practical component in the PE lesson. The results indicated that a multitude of methods were developed through which theoretical notions can be implemented in an ingenious and interactive way. We have grouped these methods according to the criterion of educational levels and we have also highlighted the main methods used in the evaluation of theoretical knowledge.

Keywords: Knowledge-based approach, physical education lesson, teachers

*Corresponding author.
e-mail address: bogdan.olaru@ugal.ro

The Effect of Rowing Exercises on Quality of Life and Depression Levels of Patients with Prostate Cancer

Murat Türker[a], Menşure Aydın Avcı[b*]

[a]*National Defence University, İstanbul, Turkey*
[b]*Halic University, Department of Physical Education and Sports Education, Istanbul, Turkey*

Short Abstract

The aim of the study is to investigate the effects of rowing exercises performed on people who have been treated for prostate cancer on depression levels and quality of life. An average of 60 minutes, 12-week program was applied 3 (three) days a week to 37 people who completed prostate cancer (PC) treatment, had no exercise disability and accepted rowing exercise (59.10± 9.67 years). Quality of life (WHOQOL Brief) and depression levels (Beck Depression Scale) scales were administered to the participants at the beginning and end of the study. Since the data did not show normal distribution in the analysis, centrality and prevalence criteria (median and interquartile range) were determined for continuous variables, and the Wilcoxon test was used to determine the differences between the two groups with the Mann Whitney U test. In the evaluation of quality of life; A significant difference was found in all parameters in the study group pre-test post-test comparison and comparison with the control group ($p<0.05$). Depression levels; A significant difference was found between the study group and the control group in the comparison of the pre-test and post-test ($p<0.05$). As a result, it can be said that rowing exercises increase the quality of life of the participants and reduce their depression levels.

Keywords: Prostate cancer, rowing, quality of life, depression

*Corresponding author.
e-mail address: mensureaydin@halic.edu.tr

The Perception of Physical Education Teachers on the Need for Theoretical Knowledge in this Discipline

Olaru Bogdan-Sorin[a*], Talaghir Laurențiu-Gabriel[a], Iconomescu Teodora Mihaela[a], Mereuță Claudiu[a]

[a]*Dunărea de Jos University, Faculty of Physical Education and Sport, Domnească street no.47, Galati, 800008, Romania*

Short Abstract

The promotion of physical activity (PA) was and will remain the main objective of the Physical Education (PE) lesson. But this lesson has been approached differently over time. Thus, in the contemporary period, a transition from a sport-based approach to a knowledge-based approach is noticeable. The distinctive feature of the knowledge-based approach is that it emphasizes the educational character of this discipline by creating a mix between a theoretical and a practical component. This study aimed to highlight PE teachers' perception of the importance of theoretical knowledge in the discipline they teach. The results were obtained using a questionnaire adapted to the objective. This questionnaire was applied to a representative sample of Romanian PE teachers. The teachers appreciate the practical component as more important than the theoretical one. Also, they consider the existence of a digital application necessary to help them implement theoretical notions.

Keywords: Physical Education, theoretical notions, knowledge-based approach, PE teachers, teacher education

*Corresponding author.
e-mail address: bogdan.olaru@ugal.ro

The Development and Validation of a New Indicator to Assess Postural Deficiencies

Iconomescu Teodora Mihaela[a*], Talaghir Laurențiu-Gabriel[a], Mereuță Claudiu[a], Bențea Cristina Corina[a], Olaru Bogdan-Sorin[a]

[a]*Dunărea de Jos University, Faculty of Physical Education and Sport, Domnească street no.47, Galati, 800008, Romania*

Short Abstract

Our research approach introduces the development and validation of a new indicator designed to assess postural composition and identify postural deficiencies. The process includes a systematic review of scientific literature, meta-analysis of results, and the creation of a tool using concrete data from biomechanics and kinematics of movements associated with healthy positions. Mathematical and inferential statistical modeling techniques are used to formulate a compound score that indicates postural integrity. The validation of the instrument involves its application to a sample population, followed by a comprehensive statistical analysis. Factor analysis and regression models are used to analyze the psychometric properties of the instrument. From an innovation perspective, the composite indicator determined by the research approach improves the accuracy in diagnosing postural imbalances and facilitates the creation of targeted interventions for musculoskeletal disorders.

Keywords: Postural composition, postural deficiencies, health, tool development

*Corresponding author.
e-mail address: teodora.iconomescu@ugal.ro

Bir Tematik İçerik Analizi: Pandemi Sonrası Turizm Alanında Pozitif Psikolojik Sermaye Kavramı

Bilgesu Babacan[a*], Şeyma Atahan[a]

[a] *Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada pandemi sonrasında Turizm alanında Pozitif Psikolojik Sermaye (PPS) kavramını konu alan çalışmaların, tematik içerik analiziyle incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın turizm alanında, pandemi sonrası PPS ile ilgili yapılan çalışmalara ilişkin fikir vermesine fayda sağlaması beklenmektedir. “Turizm” ve “Pozitif Psikolojik Sermaye” anahtar kelimeleri kullanılarak; YÖK Tez Merkezi, Ulakbim, Google Scholar veri tabanlarından ulaşılan ve 2020-2023 tarihleri arasında yürütülmüş olan; turizm alanında yapılmış toplam 9 makale ve 3 tez çalışması tematik içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Çalışmalar; amaç, yöntem/desen, örneklem düzeyi, veri toplama aracı, veri analiz yöntemi, sonuç ve öneri bağlamında incelenmiştir.Elde edilen bulgulara göre, çalışmaların çoğunluğunun PPS ile ilişkili olduğu düşünülen kavramların (iş stresi, çalışan sesliliği vb.) ortaya çıkarılması amacıyla yapıldığı, çalışmaların tamamının Nicel çalışmalardan oluştuğu, veri toplama aracı olarak ölçek kullanıldığı, çalışmaların daha çok işgörenlerle yapıldığı söylenebilir. Araştırmanın sonucunda, PPS’ye ilişkin nitel araştırmaların yapılması ve hizmet içi eğitimlerle çalışanların PPS’ye ilişkin farkındalıklarının arttırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Turizm, pandemi, pozitif psikolojik sermaye, tematik içerik analizi

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: bilgesubabacan@gmail.com

Spora Bağlı Yaralanmalar ve Epigenetic

F.Neşe Şahin[a], Berna Özdemir[a*]

[a]*Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Sağlık Anabilim Dalı, Ankara, 06000, Türkiye*

Öz

Düzenli fiziksel aktiviteye ilginin artışı ve sporda profesyonelliğin yaygınlaşmasıyla birlikte, yaralanma tedavilerine olan talep artmaktadır. Ancak spor yaralanmalarında semptomların yönetimine daha fazla önem verilirken; yaralanmaların tetiklediği mekanizmaların ve moleküler sonuçlarının araştırılması genellikle ihmal edilmektedir. Egzersize bağlı yaralanmaların önlenmesi için kullanılabilecek moleküler yöntemler geliştirmek spor profesyonelleri açısından olduğu kadar düzenli, amatör spor faaliyetleri yapanlar için de sakatlıklara maruz kalmadan uygun antrenman seviyelerinin sürdürülmesi açısından önemlidir. Bireyin genetik yapısı ile dış çevre ortamı arasında bir köprü oluşturan epigenetik mekanizmaların ayrıntılı bir şekilde anlaşılması hem yaklaşan patofizyolojik değişikliklerin bir öngörücüsü hem de halihazırda meydana gelmiş yaralanmaların bir biyobelirteci olarak spor tıbbında yararlı bir araç olma potansiyeline sahiptir. Bu sebeple çalışmamızda; elektronik veritabanlarından epigenetik mekanizmaların spor yaralanmaları ile ilişkisi araştırılmıştır. Bu derlemeden elde edilen bilgiler epigenetik mekanizmaların ayrıntılı bir şekilde anlaşılmasını sağlayarak spor etkinlikleri arasındaki yenilenme süresinin planlanmasına, gelecekte spor yaralanmalarının sayısının azaltılmasına ve antrenmana daha hızlı dönüşe olanak sağlayacak stratejilerinin geliştirilmesine yol gösterecektir.

Anahtar Kelimeler: Spor yaralanması, epigenetik, spor, sakatlık

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: nisan_ve_eylul@hotmail.com

Matematik Öğretmenlerinin Web 2.0 Araçlarını Kullanımına İlişkin Yetkinliklerinin ve Görüşlerinin İncelenmesi

Büşra Ecem Aslan[a*], Melike Özyurt[b]

[a]*Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Gaziantep, Türkiye*
[b]*Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim ABD, Gaziantep, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı Matematik öğretmenlerinin Web 2.0 araçlarının kullanımına ilişkin durumlarını tespit etmektir. Araştırmada karma araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın deseni ise açıklayıcı sıralı desen olarak belirlenmiştir. Araştırmanın örneklemi, evren içerisinde uygun örnekleme yöntemiyle belirlenen 2022-2023 yıllarında Gaziantep ili ve ilçelerinde görevli 141 (71 kadın, 70 erkek) Matematik öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Çelik (2021) tarafından gerçekleştirilen "Web 2.0 Araçları Kullanımı Yetkinliği Ölçeği (WAKYÖ)" kullanılmıştır. Görüşme formu ise; 6 maddeden oluşmaktadır. Bu form öğretmenlerin WEB 2.0 araçlarını kullanım durumlarına ilişkin sorular içermektedir. Görüşmeye 8 öğretmen katılmıştır. Elde edilen veriler, betimsel analiz teknikleri, Bağımsız Gruplar t-Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) testi uygulanarak çözümlenmiştir. Burada eğitim düzeyine göre yüksek lisans yapanlar, hizmet içi kurs eğitimi alanlar ve Web 2.0 araçlarını kullananlar lehine anlamlı fark ortaya çıkmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmenlerin Web 2.0 araçlarının eğitimde kullanılmasının; öğrencilerin derse aktif katılmasını sağlamak için, derse ilgilerini artırmak için, eğlenceli kılmak ve dersi daha dinamik hale getirmek için gerekli olduğu görüşünde oldukları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Web 2.0 araçları, matematik, Web 2.0 kullanım yetkinliği, eğitimde teknoloji kullanımı, eğitim teknolojileri, öğretim teknolojileri

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: busraecemaslan@gmail.com

10. Sınıf Fen Lisesi Biyoloji Ders Kitabındaki "Hücre Bölünmeleri" Ünitesinde Yer Alan Metin ve Görsellerin Bilimsel İçerik Yönünden İncelenmesi

Zübeyde Çiçek[a], Ömer Seyfettin Sevinç[b*]

[a]*MEB Azmimilli Ortaokulu, Düzce 81620, Türkiye*
[b]*Düzce Üniversitesi, Konuralp Yerleşkesi, Düzce, 81620, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada, 2022-2023 öğretim yılında okutulan, Milli Eğitim Bakanlığı, Ortaöğretim Fen Lisesi 10. Sınıf Biyoloji ders kitabındaki "Hücre Bölünmeleri" ünitesinde yer alan görsel içerik ve metinlerdeki ifadelerin bilimsel içerik açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma desenlerinden durum çalışması deseni ve doküman inceleme veri toplama tekniğinin kullanıldığı araştırmanın veri kaynaklarını ilgili ders kitabı oluşturmaktadır. Biyoloji ve Fen Bilimleri üç alan uzmanı tarafından betimsel analiz yapılarak incelenen ders kitabında ilgili ünitede yer alan metinlerdeki ifade ve görsellerin bilimsel uygunluklarının değerlendirilmesinde ulusal ve uluslararası referans kitaplardan yararlanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre MEB Ortaöğretim Fen Lisesi 10. Sınıf Biyoloji ders kitabındaki "Hücre Bölünmeleri" ünitesinde yer alan metin ve görsellerin sahip olduğu bilimsel içeriklerin, taşıması gereken niteliklere tam olarak uygun bir şekilde oluşturulamadığı, eksik, hatalı ifade ve gösterimlerin yer aldığı tespit edilmiştir. Bu durum öğrencilerde yanlış öğrenmelere ve kavram yanılgılarına neden olacağından, ilgili metin ve görsellerin yeniden düzenlenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilimsel hata, biyoloji ders kitabı, hücre bölünmeleri, yanlış öğrenme, kavram yanılgıları

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: omersevinc@duzce.edu.tr

Öğretmen Adaylarının Gelecek Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi

Mehmet Uymaz[a*], Yiğit Cebeci[a]

[a] *Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, öğretmen adaylarının gelecek kavramına ilişkin algılarının metaforlar yoluyla belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye'deki bir üniversitenin eğitim fakültesinde öğrenim gören öğretmen adayları oluşturmaktadır. Çalışma betimsel tarama modelinde nitel bir araştırmadır. Araştırmaya katılan öğretmen adaylarından, "gelecek ..... gibidir; çünkü ..……." ifadesini tamamlamaları istenmiştir. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Metafor üreten her bir katılımcı kodlarla belirtilmiştir. Araştırmada öğretmen adayları toplam 54 metafor geliştirmiştir. Geliştirilen metaforlar temalar altında toplanmıştır. Araştırma kapsamındaki öğretmen adayları tarafından gelecek kavramı ile ilgili geliştirilen 54 metafordan 8'inin olumsuz, 46'sının ise olumlu ifadeler içerdiği belirlenmiştir. Sonuçlar araştırmaya katılan öğretmen adaylarının çoğunluğunun gelecek ile ilgili olumlu algılara sahip olduklarını göstermektedir. Bu olumlu ifadeler içerisinde en çok tercih edilen metaforların sırasıyla "umut", "hayal" ve "sürpriz", olduğu tespit edilmiştir. Araştırma kapsamındaki öğretmen adaylarının geliştirmiş oldukları metaforlar ve bu metaforları geliştirme nedenleri ile ilgili doğrudan alıntılar yapılarak yorumlamalar gerçekleştirilmiş, elde edilen sonuçlar üzerinden öneriler geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gelecek, algı, öğretmen adayı, metafor

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: muymaz@sakarya.edu.tr

İlk Okuma ve Yazma Öğretimine İlişkin Öz Yeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Songül Bartan[a], Bilge Kuşdemir Kayıran[b*]

[a]*Milli Eğitim Bakanlığı, Gaziantep, Türkiye*
[b]*Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Gaziantep, 27470, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, sınıf öğretmenlerinin ilk okuma ve yazma öğretimine ilişkin öz yeterlik algılarının değerlendirilebilmesi sağlayacak bir ölçme aracı geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, ilgili kaynaklar ve benzer ölçekler dikkate alınarak 52 maddelik beşli Likert tipinde bir taslak ölçek oluşturulmuştur. Güvenirlik ve geçerlik çalışmaları kapsamında, ilk aşamada ölçeğin açımlayıcı faktör analizinde 247 sınıf öğretmeni ile doğrulayıcı faktör analizi sürecinde 186 sınıf öğretmeni ile ölçüt geçerliği kapsamında 102 sınıf öğretmeni ile araştırma yürütülmüştür. Açımlayıcı faktör analizi sonucunda, üç faktörlü 39 maddelik bir yapı ortaya çıkmıştır. Ortaya çıkan bu üç faktörlü yapının, doğrulayıcı faktör analizi sonucunda kabul edilebilir uyum değerlerine (χ^2/sd=1.85, GFI=.80, AGFI=.77, RMSEA=.05, SRMR=.064, CFI=.91, NNFI=.90, NFI=.88 ve PGFI=.72) sahip olduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, "İlk Okuma ve Yazma Öğretimine İlişkin Öz Yeterlik Algısı Ölçeği"nin öğretmenlerin ilk okuma ve yazma öğretimine ilişkin öz yeterlik algılarını değerlendirmede kullanılabilir geçerlik ve güvenirliğe sahip olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: İlk okuma ve yazma öğretimi, özyeterlik algısı, sınıf öğretmeni, ölçek geliştirme, faktör analizi

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: kbilge01@gmail.com

The Development of Mathematical Argumentation: A Case Study on Two Mathematics Classrooms

Alev Güneş Uzun[a*]

[a]*Boğaziçi University, Department of Learning Sciences, İstanbul, 34450, Türkiye*

Öz

Developments in the educational area unveiled some issues about the educational system like the significance of students' critical thinking and reasoning skills, and the learning environment. This study problematizes the learning environments and analyzes the classroom environment in which skill based questions which require critical thinking and reasoning skills are solved. Research indicates that students attain and use better mathematical reasoning skills in learning environments promoting collective discussion and argumentation. Hence, these questions needs to be solved in argumentation learning environments. In this study, two cases are analyzed to understand the argumentation process in two specific mathematics classrooms in depth. Data is collected via audiotapes of two 8th grade classrooms and classroom talk is transcribed to be coded. Analysis of classroom talk revealed some significant issues about the patterns existing in the discussion of two different mathematics classrooms.

Keywords: Argumentation, classroom discussion, problem solving, reasoning

*Corresponding author.
e-mail address: alevgunes86@gmail.com

Enhancing Postural Alignment through Virtual Reality: A Promising Approach for Correcting Postural Deficiencies

Coja Daniel Mădălin[a*], Talaghir Laurențiu Gabriel[a], Bentea Cristina Corina[a], Mereuta Claudiu[a], Mocanu Mircea Dan[a]

[a]*Dunarea de Jos University of Galati, Domneasca street no. 47, 800008, Romania*

Short Abstract

This abstract explores the possibilities of employing virtual reality (VR) as a means to address postural deficiencies - a term used to describe misalignment or dysfunction within the musculoskeletal system leading to unfavorable body posture. Typically, conventional measures adopted in correcting such issues entail physical therapies and targeted exercises; however, the advent of VR technology has opened up new avenues for exploration. By immersing users into meticulously-rendered virtual environments tailored specifically for postural correction purposes through advanced forms of technology like VR headsets or simulators; individuals are granted access to personalized programs that directly target their specific musculoskeletal imbalances. Through real-time feedback mechanisms including visual cues and haptic feedback, users are empowered with the tools needed to rectify their posture and maintain proper alignment. One key strength associated with integrating VR into postural correction lies within its potential for personalization - enabling it to adapt in accordance with each individual's unique needs while simultaneously tracking progress over time.

Keywords: Virtual reality, postural deficiencies, body alignment, corrective interventions, immersive experiences

**Corresponding author.
e-mail address: daniel.coja@ugal.ro

Covid 19 Döneminde Futbolcuların Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeylerinin Belirlenmesi

Utku Gönener[a], Ömer Faruk Bektaş[a], Ahmet Gönener[a*], Mutlu Ural[b]

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*
[b]*Gençlik ve Spor Bakanlığı, Tekirdağ İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü*

Öz

Bu araştırma, futbolcuların Covid-19 sebebi ile kendilerinde meydana gelen belirsizliğe tahammülsüzlük düzeylerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmamızda belirsizliğe tahammülsüzlük ölçeğinden yararlanılmıştır. Ankete en az iki yıl futbol lisansı olan ve yaşları 18'in üzerinde olan 108 gönüllü kişi(N=108) katılmıştır. Anket sorularına ek olarak katılımcılara kişisel bilgi formu sorularıyla bireylerin sosyal durumları hakkında bilgi sahibi olunmaya çalışılmıştır. Çalışmada elde edilen verilerin analizleri için IBM, SPSS 26.0 programından yararlanılmıştır. Cevaplanan demografik bilgilerden ikili grup olanlar nonparametrik testlerden Kruskal-Wallis, üçlü veya daha fazla grup içerenler ise Mann-Whitney U testi yardımıyla değerlendirilmiştir. Tüm bu değerlendirmeler sonucunda katılımcıların İkametgah, gelir durumu ve eğitim durumu değişkenleri ile belirsizliğe tahammülsüzlük değerleri arasında anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır. ($P<0,05$) Buna karşılık olarak diğer değişkenler ile belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlılık görülmemiştir($P>0,05$).

Anahtar Kelimeler: Covid, pandemi, tahammülsüzlük, belirsizlik, futbol

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: ahmetgonener123@gmail.com

On İki Haftalık Düzenli İp Atlama Egzersizlerinin Sürat ve Çevikliğe Etkisi

Tolga Güngör[a*], Hakan Acar[a]

[a]*Bülent Ecevit Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 67100, Zonguldak, Türkiye*

Öz

Bu çalışma 12 haftalık düzenli ip atlama egzersizinin sürat ve çevikliğe etkisini incelemek amacıyla yapıldı. Çalışmaya on, on bir yaş aralığında (n=38) erkek, (n=34) kız amatör basketbolcu katıldı. Katılımcılar deney ve kontrol grubu olmak üzere ayrıldı. Deney grubuna on iki hafta boyunca haftada 3 gün,5 set ip atlama egzersizleri uygulandı. Kontrol grubu rutin antrenmanlarına devam etti. Her iki gruba da çalışmanın başında ve sonunda sürat, denge, çeviklik ve durarak uzun atlama testleri uygulandı. Veriler SPSS programıyla istatistiksel analiz yapıldı. Mann Whitney ve Wilcoxon Test programları kullanıldı. Verilere göre deney grubunda 12 haftalık ip atlama egzersizlerinin 30 saniye ip atlama sayısı, sürat, denge, çeviklik ve durarak uzun atlama becerilerini istatistiksel olarak anlamlı farklar olduğu genel anlamda tespit edilmiştir ($p<0.05$). Kontrol grubunda ise bu parametrelerde anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ($p>0.05$). Bu sonuçlara göre ip atlama egzersizlerinin sürat, denge, çeviklik ve uzun atlama becerilerini geliştirdiği söylenebilir. Bu becerilerin ön plana çıktığı sportif branşlarda ip atlama egzersizlerinin antrenmanlara dâhil edilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: İp atlama, sürat, denge, durarak uzun atlama, çeviklik

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: tolga.gungor438@gmail.com

Maç Teknik ve Koşu Performansına Dayalı Takım Başarısınınn Analizi: 2022-2023 Sezonu Bundesliga Örneği

Gizem Başkaya[a*]

[a]*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, 10200, Türkiye*

Öz

Çalışmanın amacı, 2022-2023 sezonunda Bundesliga'da yer alan takımların performans karşılaştırmasını yapmak, lig sıralamasını etkileyen etmenleri ortaya koymaktır. 2022-2023 sezonunda oynanan 612 maça ait veriler Bundesliga resmi internet sitesi üzerinden toplanmış; 8 teknik ve 4 fiziksel performans, toplamda 12 parametre değerlendirilmiştir. Takımlar sezon sonu sıralamalarına göre üst, orta ve alt sıralar olmak üzere gruplandırılmıştır. Analizler sonucunda, üst sıralardaki takımların orta ve alt sıralardaki takımlara göre attığı ve yediği gol, şut sayısı ve toplam puanları istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığa sahip olduğu belirlenmiştir. Toplanan puan ile topa sahip olma, isabetli pas, atılan gol, şut arasında çok yüksek ve mükemmel düzeyde pozitif; yenilen gol ve hava topu kazanma sayısı ile yüksek düzeyde negatif yönlü anlamlı ilişkiler ortaya koyulmuştur. Sonuç olarak, takımların üst sıralarda yerini alabilmeleri için topa daha fazla sahip olup topu olumlu kullanması, eline geçen fırsatları olumlu şekilde değerlendirmesi, attığı gol ve şut sayısını arttırması ve yediği gol sayısını azaltması gerektiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Analiz, Bundesliga, futbol, gol, koşu mesafesi

*Corresponding author.
e-mail address: gbaskaya@bandirma.edu.tr

Uzaktan Ebeveyn Koçluğu ile Ebeveynlere Öğretim Becerileri Kazandırılması: Özetleyici Derleme

Cennet Tuba Arslantürk Egin[a*], Aynur Gıcı Vatansever[b]

[a]*Marmara Üniveristesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye*
[b]*Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Edirne, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada uzaktan koçluk ile ebeveynlere sunulan beceri öğretim programlarının gözden geçirilerek sistematik bilgi sunulması amaçlanmıştır. Tarama sürecinde otizm spektrum bozukluğu tanılı çocuğa sahip ebeveynlerle gerçekleştirilmiş olan uzaktan koçluk ile sunulan beceri öğretimlerinin etkililiğini değerlendiren hakemli dergilerde 2019-2021 yayımlanmış makaleler taranmıştır. Tarama sonucunda toplam 17 makale "özetleyici derleme" türünde sunulmuştur. Dahil edilen çalışmalar; katılımcı özellikleri (yaş, cinsiyet), bağımlı-bağımsız değişken, araştırma modeli, kullanılan teknolojik araçlar, aile eğitim uygulama süreci, geçerlik-güvenirlik, izleme-genelleme, bulgular ve sonuçlarına ilişkin özellikler bakımından incelenmişlerdir. İncelenen araştırmaların sonuçlarına göre uzaktan koçluk ile ebeveynlere sunulan beceri eğitimi programlarının otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarına çeşitli hedef davranışların kazandırılmasında ve problem davranışların azaltılmasında etkili olduğu, ebeveynlerin sunulan müdahale programını uygulamayı öğrendiği görülmüştür. Ayrıca uzaktan koçluk uygulamalarının etkili ve verimli olduğu ebeveynler tarafından bildirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan koçluk, ebeveyn uygulamalı müdahale, otizm spektrum bozukluğu, beceri öğretimi

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: tuba.arslanturk@marmara.edu.tr

Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitimde İşbirliği ve Ekip Çalışmasına İlişkin Görüşleri

Cennet Tuba Arslantürk Egin[a*], Aziz Egin[b]

[a]*Marmara Üniveristesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye*
[b]*İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, 29 Ekim İlkokulu, İstanbul, Türkiye*

Öz

Özel eğitim disiplinler arası bir alan olup, yapısı itibariyle işbirliği yapmayı gerektirmektedir. Özel eğitimde yapılması gereken işbirliği, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin beşinci maddesinde yer alan "özel eğitim politikalarının geliştirilmesi ve okul, aile, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler gibi ekip paydaşları arasında işbirliği sağlanması" ifadesi ile açıkça yer almaktadır (ÖEHY, 2018). Özel eğitimde işbirliği sürecinin etkin katılımcılarından olan özel eğitim öğretmenlerinin işbirliği ve ekip çalışmasına ilişkin görüşlerinin, yaşadıkları zorluklar ve bunlara karşı geliştirdikleri çözüm önerilerinin belirlenmesi oldukça önemlidir. Bu nedenlerle bu çalışmada özel eğitim öğretmenlerinin özel eğitimde işbirliği konusunda neler bildikleri, işbirliği içerisinde olmaları gereken ekip paydaşlarına ilişkin düşünceleri, işbirliği yapma konusunda ne gibi problemler yaşadıkları ve bunlara yönelik çözüm önerileri, işbirliği ve ekip çalışmasının yararlarına ilişkin görüşleri ve işbirliğine ilişkin herhangi bir eğitim planlandığında içeriğinde neler olması gerektiğine ilişkin görüşlerini belirlemek amaçlanmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmış, veriler yarı-yapılandırılmış görüşme tekniği ile toplanmış ve betimsel analiz tekniği kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, özel eğitim öğretmenlerinin ekip paydaşlarının kimler oldukları ile rol ve sorumluluklarını tam olarak bilmek istedikleri, lisans eğitimlerinde işbirliğine ilişkin daha fazla bilgi ve deneyim sahibi olmayı istedikleri, işbirliğine açık olmayan kişiler için bir yaptırım olması gerektiği, nitelikli personellerin özel eğitim alanında çalışması gerekliliği gibi bulgulara ulaşılmıştır. Öğretmenlerle yapılan görüşmeler sonucunda hem öğretmenlerin hem de ebeveynlerin işbirliğine ilişkin eğitim almaları yönünde öneriler gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özel eğitimde işbirliği, ekip çalışması, özel eğitim öğretmenleri

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: tuba.arslanturk@marmara.edu.tr

Erken Çocukluk Dönemi Özel Eğitimde Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Serdal Deniz[a*]

[a] *Serdal Deniz, Kayseri Üniveristesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kayseri, Türkiye*

Öz

Erken çocukluk dönemi özel eğitimde güncel sorunlar ve çözüm önerilerini belirlemek amacıyla yapılan bu araştırma bir durum çalışmasıdır. Veriler, 2023 yılında odak grup görüşmesi ile elde edilmiştir. Araştırma özel eğitim, okul öncesi, çocuk gelişimi ve PDR branşlarından öğretmenlerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmadan elde edilen veriler betimsel teknikle analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, erken çocukluk dönemi özel eğitimde başlıca güncel sorunların öncelikle aileler ile ilgili olduğu ve özellikle ailelerin özel gereksinimli çocuğunun kabulü, aile dinamiklerindeki bozulmalar, çocuklarının durumları ile ilgili bilgi eksiklikleri ve yasal hakları konusundaki bilgilerinin yetersiz olduğu bulunmuştur. Ayrıca, bu dönemdeki çocukların eğitim öğretimlerinde program/müfredat, çocuğun kendisi, öğretmenler ve toplum kaynaklı sorunların olduğu ve bunlara ek olarak tanılama değerlendirme konularında da problemler yaşandığı tespit edilmiştir. Çözüm önerileri ise aile, toplum, çocuk, program/müfredat, öğretmenler ve tanılama değerlendirme başlıklarından oluşmuştur.

Anahtar Kelimeler: Erken çocukluk dönemi özel eğitim, aile, çocuk, güncel sorunlar, çözüm önerileri

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: serdaldeniz1@gmail.com

Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Çalışma Belleği Kapasiteleri ile Sosyal Becerileri Arasındaki İlişki

Gonca Uludağ[a*], Hülya Tokuç[b], Neriman Aral[c]

[a]*Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Giresun, 28200, Türkiye*
[b]*Hacettepe Üniversitesi, Beytepe Anaokulu, Ankara, 06800, Türkiye*
[c]*Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ankara, 06100, Türkiye*

Öz

Çalışma belleği üzerine yapılan son eğitici ve psikolojik araştırmalar, çalışma belleği süreçlerinin öğrenme yeteneğindeki bireysel farklılıkların nedeni olduğu hipotezini defalarca doğrulamıştır. Sosyal beceriler ise, sosyal işlevlerin başarılı bir biçimde düşünme süreçleri olarak yansımasıdır. Çalışma belleğinin kapasitesi ve etkili işleyişi, sosyal becerilerin gelişiminde önemli bir faktördür. Bu çalışmanın amacı, okul öncesi dönemdeki çocukların çalışma belleği kapasiteleri ile sosyal becerileri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Çalışma grubu okul öncesi eğitime devam eden ve tipik gelişim gösteren çocuklardır (N=190, Ort. 69 ay). Veriler, Genel Bilgi Formu, Çalışma Belleği Ölçeği ve Okul Öncesi Sosyal Beceri Değerlendirme Ölçeği-Öğretmen Formu aracılığıyla toplanmıştır. Bulgular, sözel belleğin çocuğun cinsiyetine, görsel belleğin ve sosyal beceri gelişiminin ise annenin öğrenim düzeyine göre anlamlı farklılık oluşturduğunu göstermiştir. Çalışma belleği ile sosyal beceri puanları arasındaki ilişkini pozitif yönlü ve düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir. Çalışma belleği kapasitesinin sosyal beceriyi anlamlı düzeyde yordadığı görülmektedir. Çalışmada, bu bulgular ışığında öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Çalışma belleği, sosyal beceri, erken çocukluk eğitimi, okul öncesi eğitim, küçük çocuklar

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: drgoncauludag@gmail.com

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Yetkinliklerinin Coğrafi Bölgelere ve Akademik Başarıya Göre İncelenmesi

İsa Deveci[a*]

[a]*Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 46100, Kahramanmaraş, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı fen bilimleri öğretmen adaylarının 21. yüzyıl yetkinliklerini coğrafi bölgelere ve akademik başarıya göre incelemektir. Araştırmaya Türkiye'nin yedi coğrafi bölgesinde, her bir bölgeden seçilen üniversitelerin son sınıfında öğrenim gören toplam 249 fen bilimleri öğretmen adayı katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Çevik ve Şenturk (2019) tarafından geliştirilen 21. yüzyıl yetkinlikleri ölçeği kullanılmıştır. Öğretmen adaylarının genel 21. yüzyıl yetkinliklerinin, akademik ortalama açısından ortalaması yüksek olanlar lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Alt faktörler açısından ise akademik ortalama kategorilerine göre öğretmen adaylarının "bilgi ve teknoloji okuryazarlığı" ve "kariyer bilinci" yetkinliklerinin ortalaması yüksek olanlar lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Diğer bir bulgu olarak öğretmen adaylarının genel 21. yüzyıl yetkinliklerinin coğrafi bölgelere göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermediği belirlenmiştir. Alt faktörler açısından ise İç Anadolu, Marmara, Karadeniz, Akdeniz ve Doğu Anadolu bölgelerindeki üniversitelerde öğrenim gören öğretmen adaylarının "eleştirel düşünme ve problem çözme" yetkinliklerinin Güney Doğu Anadolu Bölgesinde öğrenim görenlere göre istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde daha fazla olduğu belirlenmiştir..

Anahtar Kelimeler: Bilgi ve teknoloji okuryazarlığı, eleştirel düşünme ve problem çözme, girişimcilik ve inovasyon, sosyal sorumluluk ve liderlik, kariyer bilinci

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: isadeveci@ksu.edu.tr

Çevre Bilincini Teşvik Etmeye Yönelik Bir Mobil Oyunun Geliştirilmesi: Tasarım ve Uygulama Süreci[1]

Gamze Alp[a*], Nermin Bulunuz[b], Şehnaz Baltacı[b]

[a]*Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa, 16059, Türkiye,*
[b]*Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bursa, 16059, Türkiye*

Öz

Alan yazında Türkiye'de çevre bilinci ile ilgili okul ortamı için tasarlanmış mobil uygulama kullanımının yaygınlaşmadığı görülmektedir. Bu araştırmanın amaçları, ortaokul öğrencilerinin çevre bilincini teşvik etmeye yönelik bir mobil oyun geliştirmek, iyileştirmek ve mobil oyunun öğrencilerde çevre bilinci geliştirilmesine etkisini araştırmaktır. Araştırmada tasarım tabanlı araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırma 2022-2023 eğitim öğretim yılında Bursa ilindeki bir devlet ortaokulunda, 74 altıncı sınıf öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak altıncı sınıf öğrencilerinin çevre bilinci düzeylerini incelemek amacıyla, Erten (2000) tarafından geliştirilen "Çevre Bilinci Ölçeği" (ÇBÖ) kullanılmıştır. Araştırma sonucunda ÇBÖ ön test ile son test puanları arasında, son test lehine anlamlı farkın olduğu tespit edilmiştir. Bu çalışmanın sonuçlarından hareketle, çevre bilincini geliştirmeye yönelik olarak altıncı sınıf fen bilimleri öğretmenlerinin derslerde bu mobil oyunu kullanarak bilişim teknolojileri ile fen bilimleri dersini etkili biçimde bütünleştirilmeleri önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mobil oyun, dijital oyun tasarımı, mobil öğrenme, çevre bilinci

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: alpgamzee@gmail.com

[1]Bu çalışma Bursa Uludağ Üniversitesinde yürütülmekte olan 1195 nolu "Ortaokulda Çevre Bilinci Oluşturmaya Yönelik Geliştirilen bir Mobil Oyun Tasarımı ve Kullanımı: Karma Yöntem Araştırması" adlı Genel Araştırma Projesi (GAP)'nden üretilmiştir.

Kadın Profesyonel Dalış Sporcularında Nefes Antrenmanına Akut Bilişsel Yanıtlar

Gökhan Tuna[a*], Egemen Mancı[b], Erkan Günay[c]

[a]*Trakya Üniversitesi, Kırkpınar Spor Bilimleri Fakültesi, Edirne, Türkiye*
[b]*İzmir Demokrasi Üniversitesi, Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü, İzmir, Türkiye*
bManisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, Türkiye

Öz

Egzersizin bilişsel fonksiyonlar üzerine etkileri sıklıkla araştırılan konu başlıklarından biri haline gelmiştir. Bu çalışmada kadın profesyonel dalış sporcularının nefes tutma egzersizi sonrası yürütücü fonksiyon ve tepsi süreleri değişimlerinin araştırılması amaçlanmıştır. Araştırmaya profesyonel serbest dalış branşından 7 katılımcı dahil edilmiştir. Katılımcılara "2 N-Geri" testi karada ve suda nefes tutma egzersizinden sonra uygulanmıştır. Ayrıca antropometrik ölçümler, maksimal nefes tutma kapasite testleri uygulanmıştır. İstatistiksel değerlendirmeler için SPSS 22 programı kullanılmıştır. 2 N-Geri testinin reaksiyon zamanı (RT) sonuçları değerlendirildiğinde, su içi nefes tutma egzersizinden hemen sonraki reaksiyon zamanlarının ($\bar{x}$.51±.09), karada gerçekleştirilen egzersizden hemen sonraki reaksiyon zamanlarına ($\bar{x}$.59 ±.14) göre anlamlı düzeyde geliştiği görülmüştür ($p<0.05$). Bu bulgular ışığında suda gerçekleştirilen nefes tutma egzersizlerinin akut olarak bilişsel fonksiyonları kara koşuluna kıyasla olumlu etkilediği, bu iyileşmenin nefes tutma esnası artan karbondioksit ve beyinde mikrovasküler dilatasyona bağlı fizyolojik iyileşmelere bağlı oluşabileceği, suyun içerisinde oluşan anlık fizyolojik değişimlerinde süreçte etkisinin bulunduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilişsel performans, nefes tutma egzersizi, dalış, tepki süresi, egzersiz

*Corresponding author.
e-mail address: tunagokhan@yandex.com

YouTube-Assisted Vocabulary Instruction: The Case of German as a Foreign Language (GFL)

Ahmet Tanır[a*]

[a]*School of Foreign Languages, Iskenderun Technical University, İskenderun – Hatay, 31200, Türkiye*

Short Abstract

This study aimed to explore the effect of YouTube on students' vocabulary development in German as a foreign language. The study also examined students' perceptions of the integration of YouTube videos into German lessons and vocabulary development. For this purpose, a total of 105 students were non-randomly and non-equally divided into two groups: the experimental group exposed to YouTube during German II course and the control group without exposure of YouTube. Results revealed that the experimental group showed the best improvement in German vocabulary. Moreover, regarding the benefits of learning vocabulary through YouTube, students reported that it increased their motivation, improved their language skills, and made for a more productive learning experience. Relevant implications for better understanding the effect of YouTube on German vocabulary improvement were discussed within the scope of foreign language learning and teaching.

Keywords: German as a foreign language, YouTube, multimedia instruction, vocabulary instruction

*Corresponding author.
e-mail address: ahmet.tanir@iste.edu.tr

Türkiye'de Erken Çocukluk Döneminde Dijital Medya Kullanımı ile İlgili Gerçekleştirilmiş Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi

Esra Merdin[a*]

[a]*Başkent Üniversitesi, Ankara, Türkiye*

Öz

Bu çalışma, Türkiye'de erken çocukluk döneminde dijital medya kullanımı ile ilgili gerçekleştirilmiş lisansüstü tezlerin incelemesini kapsamaktadır. Araştırma nitel bir çalışma olup, veriler doküman incelemesi tekniğiyle toplanmıştır. Çalışma kapsamında belirlenen ölçütlere uygun olarak toplam 64 lisansüstü tez çalışması analiz edilmiştir. Tezler, yılı, tez türü, alanı, tez başlığı, amacı, çalışma konusu, araştırma türü, örneklem, veri toplama tekniği ve veri toplama aracı alanlarında incelenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, Türkiye'de erken çocukluk döneminde dijital medya kullanımıyla ilgili lisansüstü tez çalışmalarının büyük çoğunluğunun yüksek lisans düzeyinde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Bu tezlerin çoğunluğu nicel araştırma deseni kullanılarak yapılmış olup, araştırmalarda betimsel tarama yöntemlerinden ilişkisel tarama yöntemi en çok tercih edilen yöntemdir. Elde edilen sonuçlar, erken çocukluk döneminde dijital medya kullanımıyla ilgili daha kapsamlı, katılımcı odaklı ve çeşitli perspektifleri içeren çalışmaların yapılmasının önemini vurgulamaktadır. Bu alandaki çalışmaların, çocukların dijital medya kullanımını ve bu kullanımın etkilerini daha iyi anlamamıza katkı sağlaması, gelecekteki politika ve uygulamalara yönelik daha sağlam temeller oluşturması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Erken çocukluk dönemi, dijital medya kullanımı, lisansüstü tezler

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: eozbey@baskent.edu.tr

Development of Experiment Videos Supported by Case Studies on Environmental Issues

Zeynep Melike Güçlü[a] Gamze Tunçay[a], Özge Özyalçın Oskay[a*]

[a]*Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Chemistry Education, Beytepe, Ankara, 06800, Türkiye*

Short Abstract

Environmental pollution and environmental problems are caused by people's behavior of using resources as if they were unlimited and being insensitive to environmental protection. The reasons underlying these behaviors of people are a lack of education and environmental awareness. One of the most effective solutions to this problem is environmental education. Environmental education should start from pre-school and continue throughout life. While environmental issues and their importance are explained to individuals in environmental education, the concepts should be associated with real life and supported with applications, making it easier for individuals to construct the concepts in their minds. In this research supported within the scope of TUBITAK 2209-A Projects, chemistry pre-service chemistry teachers developed Case-Supported Experiment Videos and experiment sheets to create environmental awareness in 10th-grade students. The experiments developed were associated with the environmental topics of Acids, Bases and Salts, Chemistry Everywhere, 9th-grade Nature and Chemistry units in the 10th-grade curriculum, and a teacher and student experiment sheet consisting of five experiments overlapping with the acquisitions and case studies related to the subject before the experiments were prepared. Experiment applications were filmed on videos. The experiment videos were transferred to Youtube and QR codes were created for each experiment. In this way, it was aimed for students in different cities and schools to access the experiments without time and space restrictions and to repeat them as much as they want. If they wish, teachers can also perform the experiments in the school environment.

Keywords: Environmental education, case study, chemistry experiments, pre-service teachers

*Corresponding author.
e-mail address: ozge@hacettepe.edu.tr

The Investigation of E-Sports Players' Attitudes Towards Artificial Intelligence Technologies

Ozan Karakuş[a*], Arif Çetin[b], Damla Özsoy[c]

[a]*Marmara University, Institute of Health Science, İstanbul, 34854, Turkey*
[b]*Marmara University, Sports Science Faculty, Istanbul, 34815, Turkey*
[c]*Yalova University, Sport Science Faculty, Yalova, 77200, Turkey*

Short Abstract

The aim of this study was to examine the attitudes of e-sports players towards artificial intelligence (AI) in terms of various socio-demographic variables. A total of 206 e-sports players selected through convenience sampling were administered the "Attitude Towards Artificial Intelligence Scale" adapted by Kaya et al. (2022). The data were analyzed using SPSS 29.0.1.0 (171) Mann Whitney U and Kruskal Wallis tests were used for data analysis. According to the analysis results, no significant difference was found in the age variable, while results favoring male e-sports players were obtained based on the gender variable. Furthermore, it was found that individuals who used technological devices more frequently during exercise exhibited a more positive attitude towards AI. In conclusion, it can be stated that male participants have a more positive attitude towards artificial intelligence. These findings demonstrate the relationship between technology usage and perception of AI. It can be speculated that individuals who frequently use technological devices during exercise are more familiar with technology and therefore develop a more positive attitude towards AI. These findings indicate that technology usage is a factor in the adoption and acceptance processes of AI technologies.

Keywords: Artificial intelligence, e-sports, technology and sports

*Corresponding author.
e-mail address: ozankarakus@marun.edu.tr

Yapay Zeka ile Sportif Yaşam Koçluğu Sunan Mobil Uygulama Tasarımı

Recep Buğra Çetin[a], Kerime Arzu Baloğlu[a*]

[a]*Spor Bilimleri Fakültesi, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*

Öz

Araştırmamızın konusu mobil spor uygulamalarında yer alan egzersizlerin, kişiye özgü spor yaşam koçluğu olanağı sağlayabilmesi için yapay zeka ile tasarlanan bir mobil egzersiz uygulamasını içeren bir çalışmayı içermektedir. Tasarlanan mobil spor uygulaması ile kişiye özgü veriler dikkate alınarak her kullanıcıya uygun egzersiz programının oluşturulması hedeflenmektedir. Aynı zamanda yeni tasarlanan ‘’Sports Coach Chats’’ isimli mobil spor uygulama vasıtasıyla, kişiye özgü egzersiz programları oluşturarak, kişilerin spor yapma alışkanlıklarını ve performanslarını Yapay Zekâ ile Sportif Yaşam Koçluğu Sunan mobil uygulama ile geliştirmektir. Bu çalışma iki farklı grubu kapsamaktadır. Birinci grup; mobil spor uygulamayı kullanabilecek her yaştan spor yapmak isteyen 7 yaşından büyük aktif sporculuk kariyerleri devam eden kız ve erkek olmak üzere 192 sporcudan oluşmaktadır. İkinci grubumuz ise; mobil spor uygulamayı kullanabilecek her yaştan spor yapmak isteyen 7 yaşından büyük, aktif sporculuk hayatları olmayan 192 kişilik kadın ve erkek sedanter bireylerden oluşmaktadır. Uygulamada, “veri analizi” diyebileceğimiz kısım Firebase ile gerçekleştirilmiştir. Uygulamamızın kod yazım çalışmaları Unity programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Sports Coach Chats uygulaması, yapay zekâya verilen desteği ve köklü bir uygulama olmasından mütevellit detaylı geliştirme ve kodlama araçları bulunmasından dolayı Unity ile geliştirilmiş ve geliştirme aşamasında C# (C - Sharp) yazılım dili kullanılarak geliştirilmiştir. Veritabanı olarak Google'ın Firebase isimli ürünü kullanılmıştır. Yapay zekâ altyapısı OpenAI API kullanılarak hazırlanmıştır. Yapay Zekâ ile Sportif Yaşam Koçluğu Sunan Mobil Uygulaması tarafından kişiye özgü hazırlamış olduğu egzersiz programına uygun bir şekilde hareket ederek sportif çalışmalara olumlu etkisinin olduğu 384 katılımcımız üzerinden tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, egzersiz, mobil uygulama, sportif yaşam koçluğu, yapay zekâ

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: arzu.baloglu@marmara.edu.tr

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kafein Tüketim Miktarlı ile Beden Kütle İndeksi ve Uyku Sürelerinin İncelenmesi

Melek Güler[a*]

[a]*Karamanoğlu Mehmetbey University, Sport Science Faculty, Physical Education and Sports Teaching, Karaman, Turkey*

Öz

Kahve, dünyada su dışında en çok tüketilen ikinci içecektir. Spor Bilimlerindeki öğrenciler gerek kahve gerekse de enerji içecekleri ile günlük olarak belirli seviyelerde kafein tüketmektedir. Araştırmanın amacı öğrencilerin tükettikleri günlük kafein miktarı ile beden kütle indeksi (BKİ) ve uyku süreleri arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Araştırmaya 310 (kadın:123, erkek: 187) Spor Bilimleri öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada demografik bilgiler anketi ve günlük kafein tüketim miktarı ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada toplanan veriler Jamovi (2.0.0) istatistik programında %95 güven aralığı ve 0.05 anlamlılık düzeyinde analiz edilmiştir. Verilerin tanımlayıcı istatistiklerinde ortalama ($\bar{x}$), standart sapma (ss) ve yüzde (%), iki grup karşılaştırmalarında bağımsız gruplarda t testi, ikiden fazla gruplarda One Way Anova testi; ilişkisel analizde Pearson korelasyon testi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre katılımcıların %76.2' si (n:233) normal kiloya sahipken, %73.9'u (n:229) aktif spor yapmakta ve %40.6'sı (n:126) günlük olarak düşük miktarda kafein tüketmektedir. Erkeklerin BKİ, kadınlardan anlamlı derecede daha yüksektir ($p<0,05$). İkinci öğretimlerin ortalama uyku süreleri, normal eğitim alanlardan anlamlı derecede daha yüksektir ($p<0,05$). Antrenörlük öğrencilerinin BKİ ortalamaları, spor yöneticiliği öğrencilerine göre anlamlı derecede daha yüksektir ($p<0,05$). Düşük miktarda kafein tüketen öğrencilerin BKİ ortalamaları, yüksek miktarda kafein tüketenlere göre anlamlı derecede daha yüksektir ($p<0,05$). Öğrencilerin aktif spor yapma durumlarına göre BKİ ve uyku sürelerinde anlamlı fark tespit edilmemiştir ($p>0,05$). İkinci öğretim ve normal öğretim öğrencilerinin kafein tüketim miktarlarında anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($p>0,05$). Sonuç olarak Spor Bilimleri öğrencilerinin günlük tükettikleri kafein miktarı ile BKİ ortalamalarını etkilerken, uyku sürelerini etkilememektedir. Fazla kilolu öğrencilere kafein tüketim miktarlarını artırmaları tavsiye edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kafein, beden kütle indeksi, uyku süresi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: melekglr@kmu.edu.tr

Empati Düzeyinin İşe Adanmışlığa Etkisi: Voleybol Hakemleri Örneği

Hale Kula[a*], Nuri Berk Güngör[b], Fikret Soyer[b]

[a]*Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Balıkesir, Türkiye*
[b]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Alan yazındaki bilgiler ışığında araştırmamızın temel amacı, voleybol hakemlerinin empati düzeyleri ile işe adanmışlıkları arasında anlamlı bir ilişkinin olup olmadığını incelemektir. Araştırmamızın yöntemi, ilişkisel tarama modeline dayanılarak belirlenmiştir. Araştırmamızın örneklem grubunu, İç Anadolu bölgesinde aktif bir şekilde görev yapan kadın ve erkek voleybol hakemi temsil etmektedir. Araştırmamızda voleybol hakemlerinin empati düzeyleri ile işe adanmışlık düzeylerini ortaya koymak için "Lawrence, et al., (2004) tarafından geliştirilip, Kaya & Çolakoğlu (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan "Empati Düzeyi Belirleme Ölçeği", ile Schaufeli ve Bakker (2003) tarafından geliştirilen Özkalp & Meydan, 2015 tarafından Türkçe geçerlilik ve güvenirlik çalışması yapılan "İşe Angaje (Adanma) Olma Ölçeğinin" kullanılması planlanmaktadır. Elde ettiğimiz bulguları SPSS 22.0 paket programı ve Excel veri tabanı yardımı ile katılımcıların empati düzeyi belirleme ve işe adanma ölçeklerinden alınan ortalama puanın cinsiyet değişkenine göre t-testi, değişkenler arası ilişkinin pearson momentler çarpımı korelasyonu ile incelenmesi, işe adanmışlığın yordanmasına ilişkin regresyon analizlerinin yapılması planlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, hakem, empati, iş, adanmışlık

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hale.kula@balikesir.edu.tr

Türkiye'de 2018'den 2023'e kadar Toksik Liderlik Araştırmaları: Literatür Taraması

Seda Uluşan[a*], Gözde Sezen Gültekin[a]

[a]*Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Hendek/Sakarya*

Öz

Türkçe'ye çevrilmiş birçok liderlik türü bulunmaktadır. Dikkat çeken liderlik türlerinden biri de toksik liderliktir. Toksik liderlik son yıllarda çok çalışılmış ve hala çalışılmakta olan liderlik türüdür. Araştırmanın bir bölümü; toksik liderlik nedir, toksik liderin özellikleri nelerdir, toksik liderliğin alt boyutları nelerdir gibi sorulara cevap ararken, diğer yönü Çelebi (2015)'nin geliştirdiği toksik liderlik ile ilgili yapılan çalışmaların, son 5 yılda derleme yöntemiyle betimsel literatür araştırmalarını ortaya koymaktır. Yayınların makale ve tez olarak inceleyecek, hangi yıllarda yoğunlukla yayın yapıldığını ve toksik liderliğin ne tür konularla ilişkilendirerek çalışmaların gerçekleştiği hakkında bilgi vermektir. Bunun sonucunda bulunan verilerin toksik liderlik ile ilgili çalışma yapmak isteyen araştırmacılara ışık tutacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Toksik liderlik, toksik liderin özellikleri, toksik liderliğin alt boyutları

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: seda.gokkaya@ogr.sakarya.edu.tr

Examination of Math Thinking Levels of Gifted Students and Their Peer in Terms of Various Variables

Zübeyde Er[a*]

[a]*Çukurova Science and Art Center, Adana, Turkey*

Short Abstract

In this study, it was aimed to determine the mathematical thinking levels of gifted and non-gifted students and to compare them according to some variables (gender, grade level and mathematics achievement). In this study, survey model, which is one of the quantitative research methods, was used. The study group of the research is 5-8th grade students in a province in the southern region of Turkey in the 2022-2023 academic year. It consists of 194 gifted students and 168 non-gifted students studying in classrooms. According to the research results; It was found that the mathematical thinking levels of gifted students were higher than their non-gifted peers. In addition, the mathematical thinking levels of gifted students showed a significant difference according to the grade level. This does not apply to non-gifted students. It was found that the mathematical thinking levels of female students in gifted and non-gifted student groups were higher than the mathematical thinking levels of male students, but this difference was not statistically significant. In addition, it was observed that the mathematics course achievement grade made a significant difference on the mathematical thinking level of both gifted and non-gifted students.

Keywords: Gifted students, non-gifted students, mathematical thinking

*Corresponding author.
e-mail address: zbeyde-er@windowslive.com

Gender Disparities Uncovered: Exploring the Landscape of Female Academic Representation in Educational Administration Departments of Turkish Universities

Özge Öztekin Bayır[a*]

[a]*Eskişehir Osmangazi University, Eskişehir, Turkey*

Short Abstract

This study aims to investigate the representation of female academics in the Department of Educational Administration within education faculties in Turkey. Gender representation of female academics in this field tends to be lower compared to males. Using data from the Higher Education Information Management System, 80 education faculties were examined to determine the representation of female academics in the Department of Educational Administration and analyzed the data using content analysis technique. Results indicate that out of 471 academic staff, 289 are male and 182 are female. Analysis reveals that male academics hold higher positions, except for Research Assistant title. Furthermore, there are 20 female and 56 male department chairs. These findings underscore inadequate representation of female academics in this department, highlighting gender inequality. In this context, developing strategies to reduce gender inequality, raise awareness about the challenges faced by female academics in their academic journeys, and support their leadership potential is essential.

Keywords: Female academics, educational admnistration, university, gender inequality

*Corresponding author.
e-mail address: oozentekin@ogu.edu.tr

Aerobik Egzersizin Lipit Metabolizması Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi

Emre Yamamer[a*], Yusuf Burak Yamaner[b]

[a]*Hitit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Çorum, 19100, Türkiye*
[b]*Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bursa, 16100, Türkiye*

Öz

Bu araştırma, sedanter kadınlara uygulanan 6 haftalık aerobik egzersizlerin lipid profiline etkisini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırma, ön test- son test modelinde gerçekleştirilmiş olup, çalışmaya 18-29 yaş aralığında ki 36 gönüllü kadın katılımcı dâhil edilmiştir. Egzersiz öncesi ve sonrası katılımcılardan daha önce belirlenmiş olan bir sağlık kuruluşundan uzman kişilerce kan örnekleri (aç karnına) alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programı kullanılarak tanımlayıcı istatistiklere ek olarak, egzersiz öncesi ve sonrası değerleri karşılaştırabilmek adına paired sample test uygulanmıştır. Karşılaştırma düzeylerine açıklık getirebilmek adına etki büyüklükleri (Cohen'in d) hesaplanmıştır. Elde edilen bulgular neticesinde, uygulanan aerobik egzersiz programının öncesinde alınan kan lipit değerleri (Trigliserid, Kolesterol, HDL ve LDL) ile egzersiz sonrası alınan lipit değerleri arasında istatistiksel açıdan anlamlılık saptanmıştır ($p<0,05$). Mevcut araştırma sonuçlarına göre, sedanter kadınlara uygulanan 6 haftalık aerobik egzersiz programının katılımcıların lipid profillerini olumlu açıdan değiştirdiği sonucuna ulaşılmıştır. Literatür incelendiği zaman; gerçekleştirilen araştırmanın diğer çalışmalara yol göstereceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Aerobik, egzersiz,ve lipit metabolizması

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: emreymnr@gmail.com

Okul Dışı Ortamlarda Gerçekleştirilen Akıl ve Zekâ Oyunlarına İlişkin Veli ve Öğrenci Görüşleri

Yusuf Yıldırım[a*]

[a]*Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler ABD, Siirt, 54000, Türkiye*

Öz

Bu çalışma okul dışı eğitim öğretim çalışmaları kapsamında uygulanan akıl ve zekâ oyunlarına yönelik veli ve öğrenci görüşlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim deseni çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Çalışama grubu 14 veli, 11 öğrenci olmak üzere toplam 25 kişiden oluşmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler araştırmacılar tarafından betimsel analiz yöntemi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda sürecin verimli geçtiği, öğrencilerin süreç içerisinde mutlu oldukları tespit edilmiştir. Akıl ve zekâ oyunları sürecinin daha verimli geçmesi için "daha fazla zaman ayrılması", "ayrı bir sınıfın kurulması", "ayrı ders saatinin oluşturulması" tavsiye edilmektedir. Veli ve öğrenciler okul dışı akıl ve zeka oyunları etkinliklerinin başta matematik dersi olmak üzere problem çözme, odaklanma, zaman kontrolü ve genel başarısı açısından katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Veliler etkinlik süresinde öğrencilerde olumlu yönde değişiklikler gözlemlediklerini ifade ederek öğrencilerin kişisel ve sosyal yönden gelişim gösterdiklerini belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Okul dışı eğitim ve öğrenme, okul dışı öğrenme ortamı, akıl ve zeka oyunları

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: yusufyildirimakademik@gmail.com.

Değerler Eğitiminin Gerçek Yaşamdaki Yeri Üzerine Bir Değerlendirme ve Örnek Göstergeler

Yusuf Yıldırım[a*], Pelin Üredi[b]

[a]*Siirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD, Siirt, 54000, Türkiye*
[b]*Milli Eğitim Bakanlığı, Mersin, 33000, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada öğrencilerin değerleri yaşam becerisi haline getirmesini sağlayan, değerler eğitimi yaklaşımlarına göre hazırlanmış örnek göstergelerin eğitimcilere tanıtılması amaçlanmıştır. Araştırmada nitel olarak desenlenmiş ve araştırma yöntemi olarak "doküman incelemesi" kullanılmıştır. Değerler eğitimine yönelik hazırlanan ölçekler ve öğretim programları yaşam becerisi bağlamında analiz edilmiştir. Ardından değerler eğitimi alanında çalışmaları olan ve en az yüksek lisans düzeyinde öğrenime sahip 8 alan uzmanına, bilişsel beceriler, sözel beceriler, sosyal ve duygusal beceriler, psiko-motor beceriler ve kişisel beceriler alt boyutlarında değer göstergeleri yazmaları için açık uçlu form yöneltilmiştir. Örnek göstergelerin hazırlanmasında, ders kitaplarında yer alan değerler dikkate alınmıştır. Açık uçlu formlar aracılığıyla elde edilen veriler, araştırmacı görüşleri ile birleştirilerek makro analiz yapılmıştır. Ardından belirlenen değerlerin tanımları, ilkeleri ve kavramlarına yönelik literatür taraması yapılarak yaşam becerisine yönelik ve değerle örtüşen göstergelerden oluşan taslak tablo oluşturulmuştur. Eğitim programları uzmanı 2 farklı araştırmacı ile yapılan geçerlik ve güvenirlik toplantıları neticesinde yaşam becerisine yönelik örnek değer göstergelerinden oluşan nihai tablo hazırlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Değerler eğitimi, değer kazanımları, yaşam becerisi, davranış göstergesi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: yusufyildirimakademik@gmail.com

Lise Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumlarının Tükenmişlik Düzeyleri Üzerine Etkisi

Serkan Necati Metin[a*], Ebru Bayır[b]

[a]*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*
[b]*Bandırma Ali Öztaylan Anadolu İmam Hatip Lisesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin spora karşı tutumlarının tükenmişlik düzeyleri üzerine etkisini incelemektir. Çalışmanın evrenini, Balıkesir ili Bandırma ilçesinde liselerde öğrenim gören öğrenciler oluştururken, örneklemini ise, Bandırma'da liselerde öğrenim görmekte olan 93'ü erkek 118'i kız olmak üzere toplam 211 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak üzere kişisel bilgi formunun yanı sıra, 22 maddeden meydana gelen, psikososyal gelişme, fiziksel gelişme ve zihinsel gelişme olmak üzere 3 alt boyuttan oluşan, 5'li likert tipindeki spora yönelik tutum ölçeği kullanılmıştır. Aynı zamanda tükenme, duyarsızlaşma ve yetkinlik olmak üzere 3 alt boyut, 13 madde ve 5'li likert tipindeki Maslach Tükenmişlik Envanteri Öğrenci Formu uygulanmıştır. Çalışmada ikili karşılaştırmalar için t-testi kullanılırken, etki büyüklüğünü belirlemek için Cohen's d formülü kullanılmıştır. Çoklu karşılaştırmalarda ise ANOVA testi kullanılırken etki büyüklüğünü belirlemek için eta-kare (η2) formülü kullanılmıştır. Öğrencilerin spora yönelik tutumları ile tükenmişlik düzeyleri arasında ilişkiyi belirlemek için pearson korelasyon analizi, spora yönelik tutumlarının tükenmişlik düzeyleri üzerindeki etkisini belirlemek için regresyon analizinden faydalanılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin cinsiyet ve spor yapıp yapmamaları değişkenine bağlı tükenmişlik alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu görülürken etki büyüklüğünün zayıf olduğu, öğrencilerin spora yönelik tutumları ile tükenmişlik düzeyleri arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunduğu ancak spora yönelik tutumlarının, tükenmişlik düzeyini %4 gibi küçük bir oranda açıkladığı anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, tutum, tükenmişlik

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: smetin@bandirma.edu.tr

Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersi Yoluyla Kazandıkları Değerlerin Okul Türü Değişkenine Göre İncelenmesi

Serkan Necati Metin[a*], Mübeccel Yılmaz[b], İrem Bozdağ[a]

[a]*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*
[b]*Bandırma Ali Öztaylan Anadolu İmam Hatip Lisesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersi yoluyla kazandıkları değerleri okul türü değişkenine göre incelemektir. Araştırmanın evrenini, Balıkesir ili Bandırma ilçesinde liselerde öğrenim gören öğrenciler oluştururken, örneklemini ise, Bandırma'da liselerde öğrenim görmekte olan 235 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri aracı olarak kişisel bilgi formu ile birlikte, 28 maddeden ve 5 alt boyuttan (sorumluluk, adalet, yardımseverlik, öz denetim ve dostluk) oluşan, 5'li likert tipindeki Beden Eğitimi ve Spor Dersi Değerler Eğitimi Ölçeği (BESDDEÖ) kullanılmıştır. Araştırmada ikili karşılaştırmalar için t-testi kullanılırken, çoklu karşılaştırmalar için ANOVA testi kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, sınıf düzeyi, yaş ve okul türü değişkenine göre değer puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi, spor, değerler eğitimi, okul türü

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: smetin@bandirma.edu.tr

Investigation of the Effect of Fartlek Training on Aerobic Performance in Adolesence Female Basketball Players

Murat Bekleyiş Apaydın[a*], Samet Sitti[b]

[a]*Faculty of Sport Science, Niğde Ömer Halisdemir University, Niğde Türkiye*
[b]*Faculty of Sport Science, Siit University, Siit Türkiye*

Short Abstract
In the this study aimed to determine the effect of Fartlek exercises on running distance (meters) and maximal oxygen consumption capacity (MaxVo2ml/kg/min) in female basketball players. Our study consisted of randomly selected participants. A total of 21 people participated in our including the experimental group (n=12, age mean:14,83year) and the control group (n=12, age mean=14,83year). In our study, the experimental group was given running exercises with the fartlek method in hilly areas 2 days a week, Tuesday and Thursday, for a total of 16 days a week, while the other group was set up the rate of pulse between 50%-60% given aerobic running training in a flat area. In the study, Body weight (BW), height, Body Mass Indexkg/m2 (BMI), Balke treadmill test and maximal oxygen consumption (MaxVo2ml/kg/min) measurements were taken from the athletes as pretest-posttest. İn this study for analysis used a licensed SPSS 22 statistics program and G*Power (version 3.1.9.4) programme was used for sample size determination. It was determined that the data given in the study did not show normal distribution. Wilcoxon signed-ranks test was used in the pre-test post-test comparison It was used in the pre-test post-test comparison and the Mann Whitney-U test was used in comparison. As a result of the measurements, it was found that there was an increase in running distance (metres) and maximal oxygen consumption capacity (MaxVo2) in the experimental group and a significant difference in body weight kg (BW) and body mass index kg/m (BMI)in the control group ($p<0.05$). When the group averages were compared, it was found that there was a significant difference in running distance (metres) and maximal oxygen consumption capacity (MaxVo2) in the second measurement ($p<0,05$). At the end of the study, it was concluded that fartlek running exercises caused significant ($p<0,05$) increases in running distance and (VO2maxml/kg/min) measurements in non-elite female basketball players and had a positive effect on endurance performance parameters.

Keywords: Fartlek exercise, basketball players, MaxVo2

*Corresponding author.
e-mail address: murat_apaydin_1905@hotmail.com

Elit Sürat Pateni Sporcularının Diz Konsantrik ve Eksantrik Kuvveti İle Müsabaka Performansı İlişkisi

Hasan Hüseyin Yılmaz[a*]

[a]*Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi. Erzurum, 25040, Türkiye*

Öz
Bu araştırmanın amacı, elit kısa kulvar sürat pateni sporcularında diz fleksör ve ekstansör kaslarının konsantrik ve eksantrik kuvvetleri ile müsabaka performansı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmaya 18-22 yaş aralığında yer alan dokuz elit erkek sürat pateni sporcusu dahil edilmiştir. Sporcuların müsabaka performanslarını belirlemek için, 500m, 1000m ve 1500m en iyi dereceleri alınmıştır. Laboratuvar testlerinin ilk gününde sporcular dan boy ve vücut ağırlığı ölçümleri alınmıştır. Sporcuların konsantrik ve eksantrik kas kuvvetlerini belirlemek amacıyla ISOMED 2000 izokinetik kuvvet cihazı kullanılmıştır. İzokinetik kuvvet ölçümleri 60 o /sn hızda 10 tekrar konstantrik/konsantrik ve eksantrik/eksantrik modlarda gerçekleştirilmiştir. Ölçümler diz ekleminde fleksiyon/ekstansiyon hareketinde gerçekleştirilmiştir. Ölçümler iki ayrı günde alınmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS v25 istatistik program kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmak için Pearson Korelasyon analizi yapılmıştır. İstatistiksel analizlerde anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir. Araştırmanın sonucunda, diz fleksör ve ekstansör kaslarının konsantrik ve ekstantrik kuvvetleri ile kısa mesafe performansı arasında istatistiksel olarak orta düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Ancak orta ve uzun mesafe performansları ile anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar Kelimeler: İzokinetik, kas kasılması, sporcu, alt ekstremite

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hasanh.yilmaz@atauni.edu.tr

2009, 2013 ve 2018 Ortaokul Matematik Öğretim Programlarında Modelleme Kavramlarına Yer Verilme Durumunun Karşılaştırılması

Kevser Günay[a*], Mithat Takunyacı[a]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300 Sakarya, Türkiye*

Öz

Araştırmada 2009, 2013 ve 2018 ortaokul matematik öğretim programlarında modelleme kavramlarına yer verilme durumunun karşılaştırılması amaçlanmaktadır. Nitel araştırmalardan doküman analizi yönteminin kullanıldığı çalışmanın veri toplama araçları 2009, 2013 ve 2018 yıllarında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ortaokul matematik öğretim programlarıdır. Bu programlardaki kazanım ve kazanım açıklamaları "model kullanma" ya ilişkin belirlenen kavramlar çerçevesinde sistematik olarak analiz edilmiştir. Çalışma sonunda öğretim programlarında modelleme kavramlarının kullanım oranının 2009 yılı için % 9,9, 2013 yılı için % 12,9 ve 2018 öğretim programı için ise % 15,9 olduğu görülmüştür. İncelenen programların hepsinde modelleme kavramlarına öğrenme alanı bağlamında en fazla cebir, sınıf düzeyi olarak ise 8. sınıfta yer verildiği görülmüştür. 2009 yılında olasılık ve istatistik alanında, 2013 ve 2018 öğretim programlarında ise veri işleme ve olasılık öğrenme alanlarında modelleme kavramlarına yer verilmemiştir. Bu doğrultuda incelenen matematik öğretim programlarının genelinde modelleme kavramlarının kullanımının bir önceki programa göre arttığı, ancak bazı öğrenme alanlarında zenginleştirilmesinin gerekli olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Model kullanma, öğretim programı, ortaokul matematik dersi, matematik öğretimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: kevsergunay@sakarya.edu.tr

Sivil Toplum Kuruluşlarının Değerler Eğitimindeki Rolüne İlişkin Öğrenci Görüşleri

Alperen Çalışkan[a*]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muş, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, sivil toplum kuruluşlarının değerler eğitimindeki rolüne ilişkin öğrenci görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda araştırma, temel nitel araştırma yöntemine göre yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubunu, 2022-2023 eğitim öğretim yılının bahar döneminde, Gümüşhane ve Sakarya illerinde bulunan iki farklı ortaokulda öğrenimlerine devam eden ve kolay ulaşılabilir durum örneklemesiyle seçilen 35 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve elde edilen veriler içerik analiziyle çözümlenmiştir. Analiz sonucunda verilerin; "değerler eğitiminde yeri", "değerler eğitimine katkı", "değerler eğitiminde günlük yaşam", "değerler eğitiminde görev" ve "değerler eğitiminde tasarı" olmak üzere beş farklı boyutta toplandığı tespit edilmiştir. Araştırmada ulaşılan bulgular neticesinde; sivil toplum kuruluşlarının değerler eğitimine daha çok bilgi, bilinç ve farkındalık oluşturma noktasında katkı sağladığı saptanmıştır. Bunun yanında, bazı öğrencilerin sivil toplum kuruluşlarının değerler eğitimi bağlamında yetersiz olduklarını vurguladıkları ve daha aktif olmalarını bekledikleri sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sivil toplum kuruluşu, STK, değerler eğitimi, görüş

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: a.caliskan@alparslan.edu.tr

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretme Motivasyonlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Sinan Çelikbilek[a*]

[a]*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris MYO, Muğla, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi öğretmeni adaylarının öğretme motivasyonlarının bazı değişkenlere göre farklılık gösterip/göstermediğinin incelenmesidir. 148 kişinin araştırmanın örneklemini oluşturduğu çalışmada veri toplama formu olarak anket yöntemi kullanılmıştır. Anket formunda kişisel bilgi formu ve 12 maddeden oluşan "Öğretme Motivasyonu Ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizi için SPSS v22 paket programından yararlanılmıştır. Araştırma kapsamında hazırlanan hipotezlerin test edilmesinde t-testinden ve ANOVA testinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda; beden eğitimi öğretmeni adaylarının öğretme motivasyonları cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermezken, yaş, sınıf düzeyi ve okuduğu bölümden memnuniyet durumuna göre farklılık göstermektedir. Bu farklılıklara göre, yaşı küçük katılımcıların diğer yaş gruplarına göre dışsal motivasyonu daha düşük, 4. Sınıf olanların 1.sınıflara göre içsel ve dışsal motivasyonları daha yüksek, okuduğu bölümden memnun olanlar olmayanlara göre içsel ve dışsal motivasyonları daha yüksek bulunmuştur. Araştırmanın sınırlılıkları dikkate alındığında beden eğitimi öğretmen adaylarının öğretme motivasyonları hakkında daha fazla kanıta ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Öğretme motivasyonu, beden eğitimi, öğretmen adayı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: sinsanc38@hotmail.com

Atletik Performansta Teknoloji Kullanımı

Levent Ceylan[a*], Aycen Aybek[b], Suat Aybek[b]

[a]*Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 58030, Türkiye*
[b]*Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, 60300, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın temel amacı, atletik performansta teknoloji kullanımının etkilerini araştırmaktır. Bu kapsamda, sporcuların antrenman, yarışma ve iyileştirme süreçlerinde kullandıkları çeşitli teknolojik araçların, fiziksel performans, sakatlık riski, mental durum gibi faktörlere nasıl etki ettiği detaylı bir şekilde incelenecektir. Teknolojinin sporcuların performansını artırmak, potansiyel sakatlık risklerini belirlemek, performansını daha kapsamlı bir şekilde izlemek ve veri toplamak gibi faydaları olabilir. İleri düzey veri analizi, biyomekanik sensörler gibi teknolojik araçlar, sporcuların zayıf yönlerini belirleyerek antrenmanlarını optimize etmelerine yardımcı olabilir. Bu biyomekanik sensörler sırasıyla şöyledir: Koşu mekaniği için "adidas Running: Track Cardio", Hareket aralığı analizi için "My ROM", Kuvvet ölçümü için "My lift", koşu için "My sprint, sırama için "My Jump", Yön değiştirme (Çeviklik) için "COD" ve dayanıklılık için "IFT 30-15" testi geçerliliği ve güvenirliği yüksek olan testlerdir. Sonuç olarak, atletik performansta teknoloji kullanımıyla ilgili bu çalışma, sporcuların ve antrenörlerin performanslarını artırmak, sakatlık riskini azaltmak ve sporcuların genel sağlık ve motivasyonunu desteklemek amacıyla nasıl fayda sağlayabileceğini anlamak için büyük öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Atletik performans, futbol, teknoloji, antrenman

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: suataybek@gmail.com

Spor Eğitimi Alan Öğrencilerin COVID-19 Korkusu ile Akademik Odaklanma Düzeylerinin İncelenmesi

Atakan Aksu[a*], Muhammet Baş[a]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, MUŞ 49000, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada; spor eğitimi alan öğrencilerin akademik kontrol odağı ile COVID-19 korkusu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma grubunu, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde eğitim-öğretime devam eden 612 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, kişisel bilgi formunun yanı sıra COVID-19 Korkusu Ölçeği ve Akademik Kontrol Odağı Ölçeğinden yararlanılmıştır. Verilerin analizinde, SPSS paket programından faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, katılımcıların COVID-19 Korkusu Ölçeği puanlarının cinsiyet, yaş, ikamet edilen yer ve COVID-19 aşısı olma değişkene göre istatistiksel olarak anlamlı farklılığın olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca Akademik Kontrol Odağı ölçeğinin, dışsal kontrol alt boyutu puanlarının, cinsiyet, yaş, covid-19 aşısının virüse karşı koruduğunu düşünme durumu ve COVID-19 aşısı olma durumu değişkenlerine göre, içsel kontrol alt boyutu puanlarının ise COVID-19 aşısının virüse karşı koruğunu düşünme durumu, COVID-19 aşısı olma durumu ve COVİD-19 hastalığı geçirme değişkenleri açısından istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Sonuç olarak; kadınların erkeklere göre daha fazla COVID-19 korkusu yaşadığı, yaş arttıkça akademik odaklanma düzeyinin de arttığı ve COVID-19 pandemisine yakalanmayan öğrencilerin akademik odaklanma düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Akademik odaklanma, COVID-19 korkusu, spor bilimleri, öğrenci

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: m.bas@alparslan.edu.tr

Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesi

Damla Işıtan Kılıç[a*] Çığıl Aykut[a]

[a]*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara, 06560, Türkiye*

Öz

Çocuklar erken dönemlerden itibaren gözlem, taklit ve tesadüfi öğrenmeler aracılığıyla çevrelerinden yeni bilgiler edinirler. Bu yeni bilgilerin büyük çoğunluğu görsel kaynaklardan gelmektedir. Okul öncesi dönemde ortaya çıkan doğal öğrenme fırsatlarının çocukların erken okuryazarlık becerilerinin kazanıma etkisi bulunmaktadır. Görme becerilerinde sınırlılık yaşayan çocuklar için ise doğal öğrenme fırsatları yetersiz kalabilmektedir. Bu durum gören akranlarıyla karşılaştırıldıklarında görme yetersizliğinden etkilenmiş çocukların erken okuryazarlık becerileriyle bağlantılı alanlarda yeterince gelişim sağlayamamalarına neden olmaktadır. Çocukların okul öncesi dönemlerinde edinmeleri gereken erken okuryazarlık becerileri formal okuryazarlık öncesinde ön koşul bilgi, beceri ve tutumları ifade etmektedir. Alanyazında tüm çocukların erken okuryazarlık becerilerinin erken dönemlerden itibaren desteklenmesi gerektiği düşünülmektedir. Görme yetersizliği olan çocukların erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesinde çocukların görme sınırlılığından etkilenme düzeylerine göre farklı uyarlamalar gerekebilmektedir. Bu kapsamda bu çalışmada görme yetersizliğinin erken okuryazarlık becerilerine etkisi açıklanarak alanyazında yapılan araştırmalar sonucunda ortaya çıkan bulgular ışığında görme yetersizliğinden etkilenmiş çocukların erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik çeşitli önerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Görme yetersizliği, erken okuryazarlık, okuma öncesi beceriler, okul öncesi dönem

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: damlaisitan@gazi.edu.tr

Çoklu Yetersizlikten Etkilenmiş Az Gören Çocuğu Olan Ebeveynle Gerçekleştirilen Etkileşimli Kitap Okuma Koçluk Uygulaması

Damla Işıtan Kılıç[a*]

[a]*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara, 06560, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı okul öncesi dönemdeki çoklu yetersizlikten etkilenmiş bir çocukla annesine sunulan etkileşimli kitap okuma becerileri koçluk uygulamasının erken okuryazarlık ev ortamına etkisini incelemektir. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Çalışmaya Ankara ilinde bir rehabilitasyon merkezine devam eden, dört buçuk yaşında birden fazla yetersizliği olan bir çocuk ve annesi katılmıştır. Araştırmada materyal olarak etkileşimli kitap okuma sürecinde kullanılmak üzere dört hikaye kitabı kullanılmıştır. Araştırmada verilerin analizinde Ev Erken Okuryazarlık Ortamı Ölçeği (EVOK), Etkileşimli Kitap Okuma (EKO) Davranışları Kontrol Listesi, araştırmacı notları kullanılmıştır. Bulgular EVOK ve EKO öntest-sontest puanlarında farklılaşma olduğunu göstermiştir. Birden fazla yetersizliği olan çocuklar, tipik gelişim sergileyen akranları gibi potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak ve erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesi için nitelikli müdahalelere gereksinim duymaktadır. Bu araştırmada sağlanan koçluk eğitimiyle çoklu yetersizlikten etkilenmiş az gören bir çocuk ve annesinin birlikte kitap okuma davranışları etkileşimli hale gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çoklu yetersizlik, az gören, erken okuryazarlık, etkileşimli kitap okuma, koçluk

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: damlaisitan@gazi.edu.tr

Investigation of Esports Participation Motivations of University Students Who Took Esports Courses

Muhammet Eyüp Uzuner[a*]

[a]*Kocaeli University Faculty of Sports Sciences, Recreation Department, Kocaeli 41380, Turkey*

Short Abstract

This study aims to investigate the esports participation motivations of university students who took esports courses. Total of 60 students, 5 (8.3%) female and 55 (91.7%) male, who took the Esports course in the Fall and Spring terms of 2022-2023, voluntarily participated in the study. Esports Participation Motivation Scale (ECMS) developed by Öz and Üstün (2019) and a demographic information form consisting of 11 questions have been used to collect the data. Descriptive statistical calculations has been calculated, Mann-Whitney U Test has used for independent variables with two parameters, and Kruskall-Wallis H Test for variables with three or more parameters. The significance level has been accepted as 0.05. There is a statistically significant difference has been found according to the variables of monthly income level, preferred game type, father's education level, and belief in achieving critical gains related to esports by taking esports class at the university ($p<0.05$).

Keywords: Esports, student, University, participation, motivation

*Corresponding author.
e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

Spor Bilimleri Fakültesi Mezunu Bireylerin Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) Girmeden Önceki Kaygı Durumlarının İncelenmesi

Erhan Buyrukoğlu[a*], Mehmet Özdemir[b], Aydan Yurtsever[c]

[a]*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı*
[b]*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sporda Psikososyal Anabilim Dalı*
[c]*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi Öğretmenliği Anabilim Dalı*

Öz

Modern dünya hayatı ile farklı sektörlerde iş olanaklarının oluşmasının yanı sıra bireylerde kaygı durumunu da beraberinde getirmektedir. Gündelik hayatta bireylerin bulunmuş oldukları sosyal çevre ağından etkilenmelerinin yanı sıra mental ve duygusal olarak etkilenmektedirler. Alan yazında yer alan çalışmalar incelendiğinde bireylerin gelecek kaygısının olduğu bu durumun sınava girecek bireyler üzerinde sınav kaygısı durumuna dönüştüğü görülmüştür. Bu durum göz önüne alınarak araştırmamızda spor bilimleri fakültesi mezunu bireylerin kamu personeli seçme sınavına (KPSS) girmeden önceki kaygı durumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. 2023 kamu personeli seçme sınavına (KPSS) girecek olan spor bilimleri fakültesi mezunu 134 birey bu araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Araştırma tarama modelinde ise betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi forumu ve Karaçanta (2009) tarafından geliştirilen ‘‘KPSS Kaygı Ölçeği’’ kullanılmıştır. Araştırmamızda veri analizinde SPSS 25.0 paket programı kullanılarak, basıklık çarpıklık hesaplamaları, frekans, yüzde hesaplamaları, güvenirlik analizi ve manova analizi hesaplamaları yapılmıştır. Sonuç olarak; Demografik bilgiler göz önünde bulundurulduğunda yaş, ekonomik gelir, mezun olunan bölüm, pedagojik formasyon eğitim belgesi ve kursa gitme değişkenlerinde istatistiksel olarak elde edilen veri sonuçlarında anlamlı bir farklılık görülmez iken cinsiyet değişkeninde erkeklerde gelecek kaygısı alt boyutunda, mezuniyet durumu değişkeninde lisans mezunu katılımcılarda, KPSS çalışma süresi alt boyutunda ise 11 ay ve üstü KPSS’ye hazırlanan bireylerde kaygı durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor bilimleri, mezun, kamu personeli seçme sınavı, kaygı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: erhanbuyrukoglu@gmail.com

Investigation of Recreational Awareness Levels of Gifted Secondary School Students

Muhammet Eyüp Uzuner[a*], Serkan Turgut[a]

[a]*Kocaeli University Faculty of Sports, Sciences Recreation Department, Kocaeli 41380, Turkey*

Short Abstract

The aim of this research is to examine the recreational awareness levels of gifted secondary school students. For this purpose, a total of 77 students, 42 female (54%) and 35 male (45), participated in the study voluntarily. The Recreation Awareness scale developed by Ekinci and Özdilek (2019) and a 7-question demographic information form were used to collect the data. The data were analyzed using the SPSS 25.0 package program. A significant difference was found in the sub-dimensions of pleasure and entertainment, social success and self-actualization in the variable of efficient use of leisure time. In addition, a significant difference was found in the social achievement sub-dimension in the variable of time allocated for responsibilities outside of school time. It was concluded that the variables with significant difference were effective on the recreational awareness levels of gifted middle school students.

Keywords: Recreation, giftedness, awareness, secondary school, student

*Corresponding author.
e-mail address: eyup.uzuner@kocaeli.edu.tr

Yetişkinlerin Çocukluk Döneminde Algıladığı Ebeveyn Çatışması ve Ebeveyn Tutumunun Kişilerarası İletişim Becerilerine Etkisi: Öz Belirlemenin Aracı Rolü

Rumeysa Çoban[a*], Numan Turan[b*]

[a]*İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Aile Danışmanlığı ve Eğitimi ABD, İstanbul, Türkiye*
[b]*İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ABD, İstanbul, Türkiye*

Öz

Kişilerarası ilişkilerinin yordayıcısı olarak çocukluk dönemi deneyimleri, alanyazındaki birçok çalışmada vurgulanmıştır. Fakat çocukluktaki ilişkisel deneyimler ile güncel yakın ilişkiler arasındaki ilişkiye aracılık eden yapıları inceleyen çalışmalar kısıtlı kalmıştır. Bu çalışmada, ebeveyn tutumu ve ebeveynler arası çatışma algısının genç yetişkinlerin kişilerarası iletişim becerileri ile ilişkisi incelenmiş ve bu ilişkide öz belirlemenin aracı rolü test edilmiştir. Çalışmada ilişkisel-kesitsel desen kullanılmıştır. Çalışma kapsamında, yaşları 18-67 arasında değişen 679 katılımcıya ulaşılmıştır (K = 504, E = 175; M =26,72, SD =9,68). Katılımcılara, Çocukların Algıladığı Evlilik Çatışması Ölçeği, Kısaltılmış Ebeveyn Tutum Ölçeği- Çocuk Formu, Temel Psikolojik İhtiyaçların Tatmini ve Engellenmesi Ölçeği ve İletişim Becerileri Ölçeği ile birlikte demografik bilgi formu uygulanmıştır. Katılımcılar, çocukluklarında algıladıkları ebeveyn tutumlarını ve ebeveynler arası çatışmayı geçmişteki yaşantılarını düşünerek cevaplamışlardır. Öz belirlemeyi ölçmek için kullanılan temel psikolojik ihtiyaçlar ölçeği ile iletişim becerileri ölçeğini ise güncel yaşamlarını düşünerek cevaplamışlardır. Verilerin analizinde sıralı regresyon analizi ile Spss Process 4.2 paket programı aracılık analizi - model 4 (Hayes, 2013) kullanılmıştır. Regresyon analizi sonucunda, ebeveynler arası çatışmanın, ebeveyn tutumları algısının ve öz belirlemenin kişilerarası iletişim becerilerini açıklarken önemli katkıları olduğu görülmüştür. Yapılan aracı rol analizinde ise iletişim becerileri ile aşırı koruyucu, reddedici ve duygusal yakın ebeveyn tutum algısı ve ebeveyn çatışma algısı arasındaki ilişkide öz belirlemenin her iki alt boyutunun da aracı değişken olduğu görülmüştür. Elde edilen bulgular ışığında, yetişkinlerin çocukluk dönemi deneyimlerinin kişilerarası iletişim becerilerine olumsuz çıktılarının iyileştirilmesinde öz belirlemenin kullanılabileceği düşünülmüştür. Bulguların gelecek araştırmalar ve psikolojik yardım müdahale yöntemleri için anlamı tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn tutumu, ebeveyn çatışması, kişilerarası iletişim, öz belirleme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: numan.turan@medeniyet.edu.tr

The Effect of Mental Toughness Levels on Low-Load Muscle Endurance Test Performance: A Pilot Study

Kadir Keskin[a*]

[a]*Gazi University, Faculty of Sport Sciencess, Ankara, Turkey*

Short Abstract

This study aimed to examine the relationship between muscular endurance and the mental toughness of student-athletes. 35 healthy, active young males aged 18-23 volunteered for the study. They completed a muscular endurance task with 50% and 30% of their predicted leg extension 1 RM. Sports Mental Toughness Questionnaire was used to evaluate the mental toughness level of the participants. 35 healthy, active young males volunteered for the study. They completed a muscular endurance task with 50% and 30% of their predicted leg extension 1 RM. Sports Mental Toughness Questionnaire was used to evaluate the mental toughness level of the participants. Obtained data were analyzed to reveal if there is a relationship between muscular endurance and mental toughness level. Both 30 and 50 % of 1 RM muscular endurance tests were not correlated with mental toughness level ($p>0.05$). This study confirms that muscular endurance is not associated with mental toughness, while more studies are needed.

Keywords: Mental toughness, muscular endurance, low-load

*Corresponding author.
e-mail address: kadirkeskin@gazi.edu.tr

Examining The Relationship Between Cognitive Flexibility and Attitude Towards Artificial Intelligence Technologies in Sports Education Students

Damla Özsoy[a*], Ozan Karakuş[b]

[a]*Yalova University, Sport Science Faculty, Yalova 77200, Turkey*
[b]*Marmara University, Sports Science Faculty, Istanbul 34815, Turkey*

Short Abstract

Cognitive flexibility and attitudes towards artificial intelligence technologies can be an indicator of how much sports educators can improve sports performance by revealing their potential to use these technologies effectively. This study aimed to examine the relationship between the attitudes towards artificial intelligence and cognitive flexibility of students studying in the field of sport sciences. It also focused on socio-demographic variables that may affect this relationship. The data obtained by quantitative research method were analyzed by descriptive statistics method using SPSS 29.0.1.0 (171) program. According to the results of the research, the attitudes towards artificial intelligence and cognitive flexibility levels of students who use technological devices more frequently during exercise and male students who exercise regularly were found to be higher than other students. In addition, it was observed that individuals who frequently use technological devices during exercise and who exercise regularly have higher attitudes towards artificial intelligence and cognitive flexibility. In addition, a statistically significant relationship was found between cognitive flexibility and artificial intelligence attitude. In the light of the findings, suggestions were presented to improve the skills and attitudes of sports education students in these areas.

Keywords: Artificial intelligence technologies, cognitive flexibility, sports and technology

*Corresponding author.
e-mail address: damla.ozsoy@yalova.edu.tr

Yeni Takım Ve Yeni Sponsor Bağlamında Spor Taraftarlarının Takımla Psikolojik Bağları, Sponsorluk Algısı Ve Sponsorluk Tepkileri Arasındaki İlişkiler

Kadir Yağız[a*]

[a]*Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Iğdır, 7600, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, yeni organize olmuş profesyonel spor takımlarında sponsorluk etkinliğini değerlendirmek için bütünleşik bir model önermektir. Taraftarların sponsorluk algıları ve sponsorluk iletişimine verdikleri tepkiler, literatürde köklü spor takımları bağlamında incelenmiş olmasına rağmen yeni organize edilen spor takımlarında bu değişkenlerin ne kadar verimli çalıştığına dair kanıt eksikliği vardır. Ayrıca, bu bağlamda, taraftar özdeşleşmesinin, sponsora yönelik tutum ve marka imajı gibi sponsorluk algıları ve satın alma niyeti gibi sponsorluk tepkisi üzerindeki etkileri ve birbirleri ile olan ilişkileri incelenmiştir. Veriler, Alagöz Holding Iğdır futbol kulübünün 255 taraftarından toplanmıştır. İstatistiklerde doğrulayıcı faktör analizleri (Amos 23 IBM) ve PROCESS analizleri (SPSS) yapılmıştır. Bulgular, taraftar özdeşleşmesinin sponsorluk algısı ve tepkileri üzerinde doğrudan bir etkiye sahip olduğu ve sponsorluk algılarının taraftar özdeşleşmesi ile sponsor tepkisi arasındaki ilişkiye aracılık ettiğini öneren modeli desteklemiştir. Çalışmanın bulguları gerek spor takımı yöneticileri gerekse sponsorların yöneticileri için önemli pratik çıkarımlar sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor sponsorluğu, spor taraftarları, taraftar özdeşleşmesi, sponsorluk çıktıları

*Sorumlu Yazar
e-posta adresi: kadir.yagiz@igdir.edu.tr

Kaygı ve Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkide Öz Şefkatin Düzenleyici Rolü

Serdar Solmaz[a*]

[a]*Batman Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Batman, 7270, Türkiye*

Öz

Bu araştırma, farklı üniversitelerde çeşitli spor branşlarında faaliyet gösteren öğrenci sporcuların mental iyi oluşlarına olumlu ve olumsuz etki edebilecek değişkenleri inceleyerek çözüm önerileri sunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, sporculardaki kaygı düzeyleri ile zihinsel iyi oluş arasındaki ilişkide öz şefkatin moderatör rolünü analiz edilmiştir. Araştırma kapsamında, farklı üniversitelerden toplamda 318 öğrenci sporcu örneklemini kullanmıştır. Verilerin analizinde Yapısal Eşitlik Modeli (YEM) yöntemi kullanılmıştır. Gerçekleştirilen analiz sonuçlarına göre, kaygı düzeyleri ile mental iyi oluş arasında negatif bir ilişki tespit edilirken, öz şefkat ile mental iyi oluş arasında pozitif bir ilişki bulunmuştur. Ayrıca, öz şefkat ile kaygının etkileşimi, zihinsel iyi oluş üzerinde anlamlı ve olumlu bir etki yaratmış, kaygıyı azaltmıştır. Bu bağlamda, öz şefkatin kaygı ile zihinsel iyi oluş arasındaki ilişkide moderatör bir rol oynadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kaygı, öz-şefkat, mental iyi oluş, düzenleyici ilişki

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: serdar.solmaz@batman.edu.tr

Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Cebir Öğretimine İlişkin Öğrenmelerinin Senaryo Tamamlama Uygulamaları Üzerinden İncelenmesi[1]

Dilek Girit Yıldız[a*] Aslıhan Osmanoğlu[b]

[a]*Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Edirne, 22030, Türkiye*
[b]*Ordu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ordu, 52200, Türkiye*

Öz

Öğretmen adaylarının temel bilgi ve becerilerini geliştiren uygulamaya dayalı pedagojik yaklaşımlardan biri de senaryo tamamlama uygulamalarıdır. Bu çalışmada, öğretmen adaylarının cebir öğretimine ilişkin öğrenmelerini ortaya koymak amacıyla bu uygulamadan yararlanılmıştır. Çalışmanın katılımcıları "Cebir Öğretimi" dersini alan 3. sınıf ilköğretim matematik öğretmeni adaylarıdır. Ders kapsamında teorik konu anlatımlarından sonra adaylardan verilen senaryoları öğretmen-öğrenci etkileşimi temelinde tamamlamaları istenmiştir. Verilerin analizinde öğretmen öğrenmesi kavramsal çerçevesinin önerdiği dört bileşen temel alınarak içerik analizi kullanılmıştır. Bulgulara göre, öğretmen adaylarının alan bilgisinin ve öğrenci bilgisinin çoğunlukla yeterli olduğu ancak bazı cebir konularında bu oranın düştüğü gözlenmiştir. Etkili öğretimi destekleyebilecek açıklama isteme, netleştirme ve farklı öğrencilere söz verme uygulamalarının yanında, öğrencinin keşfetmesine engel olabilecek aydınlanma bekleme, cevabı verme ve hatalı olduğunu söyleme gibi uygulamalar da görülmüştür. Adayların çoğu öğrenci merkezli öğretimi desteklese de bunu her zaman ideallerindeki gibi senaryolarına yansıtamamışlardır. Mevcut çalışmanın, uygulama bağlamında, öğretmen adaylarının öğrenmelerini geliştirerek gerçek sınıf ortamına hazırlanmasına katkı sağlaması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Senaryo tamamlama uygulaması, cebir öğretimi, matematik öğrenmeni adayları, öğretmen öğrenmesi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: dilekgirit@trakya.edu.tr
[1]Bu çalışma Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiştir. Proje Numarası: 2022/114

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Küresel İklim Değişikliği Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi

Ülkü Ulukaya Öteleş[a*], Kübra Zırhlı[b]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muş, 4900,Türkiye*
[b]*Muş Alparslan Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Muş, 4900, Türkiye*

Öz

Küresel iklim değişikliği insan sağlığını ve yaşam koşullarını tehdit etmektedir. Ülkeler bu tehditi ortadan kaldırmak için eğitimi önemsemektedir. Nitekim eğitim aracılığıyla küresel iklim değişikliğine yönelik bilgi, tutum ve davranışlarda değişiklik sağlanabilir. Bu bağlamda küresel iklim değişikliğine yönelik konuların yer aldığı lisans programları önemlidir. İlgili lisans programlarından biri sosyal bilgilerdir. Mevcut araştırmada da sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında öğrenim gören öğretmen adaylarının küresel iklim değişikliğine yönelik farkındalıklarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada betimsel tarama modelinden yararlanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Türkiye'deki iki devlet üniversitesinin sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında öğrenim gören 181 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Deniz, İnel ve Sezer (2020) tarafından geliştirilen 'Küresel İklim Değişikliği Farkındalık Ölçeği' aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde aritmetik ortalama, t-testi, tek yönlü ANOVA, frekans, yüzde ve standart sapma gibi betimsel ve çıkarımsal istatistik yöntemlerinden yararlanılmıştır. Araştırma bulguları sosyal bilgiler öğretmen adaylarının küresel iklim değişikliğine yönelik farkındalık düzeylerinin yüksek olduğu, küresel iklim değişikliği farkındalık düzeylerinin cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenine göre farklılık göstermediği yönündedir.

Anahtar Kelimeler: Küresel iklim değişikliği, sosyal bilgiler öğretmen adayı, nicel araştırma, betimsel tarama, çıkarımsal istatistik

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: u.ulukaya@alparslan.edu.tr

Critical Suggestions for Encouraging Talented Girls to Enter STEM Professions

Merve Yavuz[a*], Betül Aydın[a], Gözde Tekbaş[a]

[a]*Eskişehir Osmangazi University, Eskişehir, 26040, Türkiye*

Short Abstract

Even a quick review of the relevant literature reveals that there are different factors affecting the STEM career choices of students who have experiences with STEM courses and activities. In the current study, a literature review was conducted focusing on the factors affecting students' STEM career choices, and as a result, a large number of studies were found, especially showing results to the detriment of girls. In order to find answers to these problems, it was envisaged that there was a need for a study that offered some solutions based on the Social Cognitive Career theory framework and semi-structured interviews were conducted with various field experts. These experts are "psychological counselling and guidance clinical psychologists, clinical psychology, psychiatry, educational sciences and scientific studies in the field of career counselling for women. All the data obtained were analysed by content analysis method and as a result, a suggestion chart was developed to meet each pillar of the theory. The current research is especially important in terms of providing critical suggestions to break the barriers for talented girls to step into STEM professions.

Keywords: STEM careers, career choice, gender balance

*Corresponding author.
e-mail address: merve.yavuz@ogu.edu.tr

Investigation of Pre-Service Teachers' Views on Online Flipped Learning Model Based General Chemistry Laboratory Course

Nagihan Kadıoğlu[a*], Özge Özyalçın Oskay[a]

[a]*Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Chemistry Education, Beytepe, Ankara, 06800, Turkey*

Short Abstract

The aim of this study is to determine the views of pre-service teachers on the online flipped learning based General Chemistry Laboratory course. Based on the qualitative research method and conducted in the spring semester of the 2022-2023 academic year, 16 pre-service teachers attending the first year of the Department of Biology Education participated in this study. In the 11-week study, pre-service teachers participated in a total of 9 experiments online. The views of the pre-service teachers were determined with three open-ended questions prepared by the researchers. Interviews were conducted individually with the pre-service teachers online. Content analysis was used to analyze the data obtained from the interviews. At the end of the study, it was determined that although pre-service teachers generally had positive opinions about the flipped learning model, they had difficulties in the process of attending an applied course online, especially in terms of class participation.

Keywords: General chemistry laboratory, online flipped learning model, prospective teachers' view

*Corresponding author.
e-mail address: nagihankadioglu@hacettepe.edu.tr

Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik İnanç ve Motivasyonları[1]

Emrah Gün[a*], Durdane Öztürk[a*]

[a]*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kırşehir, Türkiye*

Öz

Birey yaşamı boyunca öğrenmektedir. Öğrenme, oldukça karmaşık ve bireyin davranışlarında kalıcı değişiklikler gerektiren bir süreçtir. Öğrenme sürecini öğrenene ait birçok özellik etkilemektedir. Bu özelliklerden biri de duygusal özelliklerdir. Bireyin duygusal özelliklerinden olan inancın ve motivasyonun bireyin öğrenme sürecinde etkili olduğu söylenebilir. Bireyin toplumsal yaşama uyum sağlamasında ve etkili bir vatandaş olmasında önemli rolü olan derslerden biri de sosyal bilgiler dersidir. Sosyal bilgiler dersinin bireyin yaşamına olan katkısı ve inanç ve motivasyonun öğrenmenin üzerindeki önemi göz önünde bulundurulduğunda, öğrencilerin bu derse ilişkin inanç ve motivasyon düzeylerinin ortaya konulması önem taşımaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik inanç ve motivasyon düzeylerini incelemektir. Buradan hareketle araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Bursa'nın üç merkez ilçesinde öğrenim görmekte olan 4569 ortaokul öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırma verileri Kişisel Bilgi Formu, Öztürk, Akyürek Tay, Ergül ve Tay (2023) tarafından geliştirilen Sosyal Bilgiler Dersi İnanç Ölçeği ve Gömleksiz ve Kan (2012) tarafından geliştirilen Sosyal Bilgiler Dersi Motivasyon Ölçeği ile toplanmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik inanç ve motivasyonlarının yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Araştırmanın bir diğer sonucuna göre öğrencilerin sosyal bilgiler dersine ilişkin inançları ile sosyal bilgiler dersine ilişkin motivasyonları arasında orta seviyede pozitif yönde bir ilişki olduğu bulunmuştur. Bununla birlikte, öğrencilerin sosyal bilgiler dersine ilişkin inançlarının sosyal bilgiler dersine ilişkin motivasyonlarının anlamlı bir yordayıcısı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal bilgiler dersi, öğrenme, inanç, motivasyon, ortaokul öğrencileri

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: durdane.ozturk@ahievran.edu.tr

[1]Bu çalışma birinci yazarın, ikinci yazar danışmalığında yürütmekte olduğu yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

Determination of Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Levels towards Online Learning

Nagihan Kadıoğlu[a*], İdil Sayın[b] Özge Özyalçın Oskay[a]

[a]*Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Chemistry Education, Beytepe, Ankara, 06800, Turkey*
[b]*Suleyman Demirel University, Faculty of Education, Department of English Language Education, Çünür, Isparta, 32260, Turkey*

Short Abstract

Self-efficacy perception can be considered as one of the most important factors to be successful in online education. Self-efficacy perception is defined as individuals' belief in themselves that they can perform a certain performance (Bandura, 1997). The aim of this study is to determine the level of self-efficacy perceptions of pre-service teachers attending Online Education towards online learning and whether self-efficacy perceptions towards online learning differ according to gender. The descriptive research method, one of the quantitative research methods, was used in the study. The participants were 166 university students at different grade levels attending online education in various departments of the Faculty of Education at a state university in Turkey. The Self-Efficacy Scale for Online Learning developed by Sun and Rogers (2020) and adapted into Turkish by Yörük and Özçetin (2021) was used as a data collection tool. The findings of the study revealed that distance education students' self-efficacy perceptions towards online technologies were high, and there was no statistically significant difference between male and female students' self-efficacy perceptions towards online technologies.

Keywords: Online learning, online learning self-efficacy, pre-service teacher, gender

*Corresponding author.
e-mail address: nagihankadioglu@hacettepe.edu.tr

Farklı Isınma Protokollerinin Futbolda Dar Alan Oyun Performansı Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Yağmur Özatik[a*],Umut Gök[b], Yusuf Soylu[a], Bülent Kilit[a], Erşan Arslan[a]

[a]*Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tokat, Türkiye*
[b]*Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tokat, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı futbolda farklı ısınma protokollerinin dar alan oyun (DAO) performansı üzerine etkisinin incelenmesidir. Araştırmaya amatör olarak futbol oynayan 16 genç futbolcu (15.25 ± 0.86) gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada üç farklı 4v4 DAO öncesinde geleneksel ısınma, FIFA11+ ısınma ve PEP ısınma yöntemleri kullanılmıştır. Oyunlar 4 dakika ve 4 set üzerinden 2 dakika dinlenme şeklinde ve mini kale kullanılarak oynatılmıştır. Oyunlar sırasında maç ve performans analizi antrenörü tarafından belirlenen teknik parametreler video yoluyla analiz edilmiştir. Elde edilen veriler SPSS 26 istatistik programı kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın bulgularına göre üç farklı ısınma protokolü arasında başarılı ve başarısız pas, başarılı ve başarısız şut, top çalma, top kaybı ve gol teknik parametrelerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür ($p>0.05$). Bu sonuçlar, ısınma yöntemi seçiminin futbolda küçük alan oyunları sırasında incelenen teknik parametreleri önemli ölçüde etkilemeyebileceğini göstermektedir. Bu çalışmanın sonuçları, incelenen üç ısınma protokolünün karşılaştırılabilir performans sonuçları verdiğini göstererek, dar alan oyunları bağlamında ısınma uygulamalarının anlaşılmasına katkıda bulunmaktadır. Mevcut araştırma önemli farklılıklar tespit etmemiş olsa da daha ileri araştırmalar bu bağlamda performansı etkileyen ek faktörleri keşfedebilir.

Anahtar Kelimeler: Futbol, dar alan oyunları, teknik, antrenman

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: yagmurozatikk@gmail.com

Risks of the Digital World: Digital Risk-Taking Scale (DRTS) Validity and Reliability Study

Betül Aydın[a*], Süleyman Sadi Seferoğlu[b]

[a]*Eskişehir Osmangazi University, Turkey*
[b]*Hacettepe University, Turkey*

Short Abstract

In this study, the validity and reliability studies of the measurement tool developed to determine the digital risk-taking levels of university students were carried out. 646 undergraduate students from 8 universities voluntarily participated in the study. Exploratory (EFA) and confirmatory factor analyses (CFA) were employed to reveal the factor structure of the measurement tool, respectively. In order to determine the reliability of the measurement tool, item-total correlation scores and internal consistency values were taken into consideration. As a result, 12 items of the measurement tool were clustered under two different factors. The related item loadings ranged between .49 and .76. CFA results indicate a good level of fit. The internal consistency coefficient was calculated as .77 in the first sample and .76 in the second sample. In addition, as a result of the correlation analyses conducted to determine the criterion validity of the measurement tool, significant relationships were observed between scale and the sub-dimensions scores. As a result, it can be said that DRTS is a valid and reliable tool that can be used to measure the digital risk-taking levels of university students.

Keywords: Digital risks, risk-taking, scale development, university students

*Corresponding author.
e-mail address: betulaydinlive@gmail.com

Tükenmişlik ve Performans Arasındaki İlişkide Psikolojik Sermayenin Aracılık Rolü: Güreş Antrenörleri Üzerine Bir İnceleme

İsmail Koç[a*]

[a]*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kırşehir, Türkiye*

Öz

Çalışmanın amacı güreş antrenörlerinde tükenmişlik ile performans arasındaki ilişkide psikolojik sermayenin aracı rolünü incelemektir. Araştırmaya, yaşları 20-64 (38,47±8.36) arasında değişen, %85'i erkek, %15'nin kadın olmak üzere toplamda 160 gönüllü güreş antrenörü katılmıştır. Veriler katılımcılardan Türkiye Güreş Federasyonu 2023 yılı faaliyet programı kapsamında düzenlenen Türkiye Güreş Şampiyonalarında kolayda örnekleme yöntemine göre yüz yüze ve online olarak gönüllülük esasına göre toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak Psikolojik Sermaye Ölçeği Kısa Formu (PSÖ-12), Maslach Tükenmişlik Ölçeği-Eğitimci Formu (MTÖ-EF), İş Performans Ölçeği Kısa Formu (İPÖ) ve Kişisel Bilgi Formundan yararlanılmıştır. Ölçekleri test etmek için doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır. Aracılık rolü Hayes SPSS PROCESS macro (Model 4) kullanılarak değerlendirilmiştir. Bulgulara göre psikolojik sermaye, tükenmişlik ile performans arasındaki ilişkide ''kısmi'' aracılık etmektedir. Sonuç olarak tükenmişlik antrenörlerin performanslarını azaltırken, psikolojik sermaye artırmaktadır. Aynı zamanda psikolojik sermaye tükenmişliğin performans üzerindeki olumsuz etkisini azaltarak performansta artışı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Antrenör, psikolojik sermaye, tükenmişlik, performans

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ismail.koc@ahievran.edu.tr

Mülteci Çocuklarda Sosyalleşme ve Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Spora Katılım Bakımından İncelenmesi

İsmail Koç[a*]

[a]*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kırşehir, Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacı, Türkiye'de bulunan mülteci çocuklarda sosyalleşme ve psikolojik iyi oluş düzeylerinin spora katılım bakımından incelenmesidir. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Örneklem grubu 2022-2023 eğitim öğretim yılında Kahramanmaraş ilinde bulunan ortaöğretim okullarında öğrenim görmekte olan Suriyeli çocuklardan oluşmaktadır. Araştırmada Şahan (2007) tarafından sosyalleşme ölçeği ile Telef (2013) tarafından geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmış olan 8 maddelik Psikolojik İyi Oluş ölçeği kullanılmıştır. Elde edilmiş olan verilerin normal dağılım gösterdiği görüldüğünden ikili karşılaştırmalar için t testi, iki bağımlı değişken arasındaki ilişkinin incelenmesinde ise Pearson korelasyon analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, cinsiyet değişkenine bağlı olarak yapılmış olan analiz sonucunda, Sosyalleşme ölçeğinde kadınlar lehine istatistiksel açıdan anlamlı fark gözlenmiştir ($p<0,05$). Spor yapma durumu değişkenine bağlı olarak yapılmış olan analiz sonucunda, psikolojik iyi oluş ölçeğinde spor yaptığını belirtmiş olanlar lehine istatistiksel açıdan anlamlı fark gözlenmiştir ($p<0,05$). Ayrıca, pearson korelasyon analizi sonucuna göre; sosyalleşme ile psikolojik iyi oluş arasında pozitif ancak düşük düzeyde anlamlı ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Spor, sosyalleşme, psikolojik iyi oluş, mülteci

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ismail.koc@ahievran.edu.tr

Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Bir İlkokuldaki Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları Gözlemlerinden Yansımalar: Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Aynur Gıcı Vatansever[a*]

[a]*Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Edirne, Türkiye*

Öz

Bu çalışma özel eğitim öğretmen adaylarının bir ilkokuldaki kaynaştırma/bütünleştirme deneyimlerinden yansımaları ortaya koymayı hedeflemektedir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden Odak (Focus) grup görüşmesi tekniği kullanılmıştır. Bu çalışmada, özel eğitim öğretmen adaylarının lisans eğitimlerinin altıncı yarı yılında almakla yükümlü oldukları "Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi" isimli alan dersi kapsamında kaynaştırma/bütünleştirme uygulanan bir ilkokuldaki 14 haftalık gözlemleri sonrasında kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarına yönelik sorun ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerini değerlendirmek amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden Odak (Focus) grup görüşmesi tekniği kullanılacaktır. Nitel bir veri toplama yöntemi olan odak grup görüşmeleri, derinlemesine ve detaylı bilgi elde edilmesinde kullanılabilecek bir görüşme yöntemidir. Bu çalışmada toplanan veriler betimsel analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Bulgular göstermektedir ki öğretmen adayları gözlem yaptıkları okullarda uygulamaların iyileştirilmesi gerektiğini, çeşitli sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ile kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının desteklenebileceğini düşünmektedirler.

Anahtar Kelimeler: Özel eğitim, öğretmen adayı, kaynaştırma/bütünleştirme, özel gereksinimli birey

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: aynurgvatansever@trakya.edu.tr

Relationship between Anthropometric Characteristics and Strength in National Team Lower Age Categories of Windsurfers

Meriç Ödemiş[a*] Özgür Nalbant[a]

[a]*Alanya Alaaddin Keykubat University, Antalya, Türkiye*

Short Abstract

The aim of this study was to investigate the relationship between some selected anthropometric variables and strength performance of windsurfers. Twenty-seven windsurfers with an average age of 14.92±1.91, an average height of 168.66±10.56, an average weight of 56.21±8.83 % fat 15.43±6.98, a fat mass of 8.54±4.06 and a BMI of 19.65±1.79 actively competing in the Techno Plus and Techno 293 classes of the Turkish National Team participated in the study. Weight, height, arm-leg, and foot length were measured from anthropometric tests, while handgrip-leg-back strength and standing long jump tests were applied from strength tests. In the study, a significant relationship was observed between back strength and height (r=.691) and back strength and right handgrip (r=.644) in female surfers (p<0.005). It was found that there was a significant relationship between right handgrip (r=.647), left handgrip (r=.526), back strength (r=.633), and leg strength (r=.640) with the standing long jump test of male surfers (p<0,001).

Keywords: Anthropometric, strength, windsurf

*Corresponding author.
e-mail address: meric.odemis@alanya.edu.tr

Erken Çocukta Teknoloji Kullanımına Yönelik Gelişimsel Bir Değerlendirme

Suat Kol[a*]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300, Hendek/Sakarya, Türkiye*

Öz

Son yıllarda dijital teknolojilerin hayatın her alanında olduğu gibi erken çocukluk döneminde de etkin olarak kullanılmaktadır. Burada teknoloji kullanımının artmasındaki en önemli etmenler olarak; cihazların ulaşılabilir olması, yazılım çeşitliliğinin artması internet bağlantısının ucuzlaması olarak değerlendirilebilir. Çocuğun gelişim sürecinde teknolojinin etkilerine bakıldığında; doğru zamanda doğru yazılımlar kullanıldığında teknoloji öğrenmeyi olumlu yönde destekler. Ayrıca eğitici uygulamalar ve interaktif içerikler, çocukların problem çözme becerilerini ve zihinsel esnekliğini geliştirebilir. Dil gelişimi açısından aşırı teknoloji kullanımından olumsuz etkiler. Diğer taraftan doğru içeriklerle, teknoloji dil gelişimine katkıda bulunabilir. Teknoloji kullanımı fiziksel gelişimi olumsuz etkilemektedir. Çünkü çocuğun fiziksel aktivitesi azalır. Fiziksel gelişimdeki olumsuz olan etmenler motor gelişimi de olumsuz etkiler. Sosyo-duygusal gelişim açısından aşırı teknoloji duygusal gelişimini olumsuz etkileyebilir. Yüz yüze etkileşimler yerine sanal dünyada vakit geçirmek, duygusal bağları zayıflatabilir, duyguların tanımlanmasını bu açıdan da sosyal ilişkilerde çocuğun yetersiz olmasına neden olabilir.

Anahtar Kelimeler: Erken çocukluk eğitimi, gelişim alanları, teknoloji kullanımı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: skol@sakarya.edu.tr

Sport Science Faculty Student's Perceived Sociability and Community Feeling in Online Education

Rabia Hürrem Özdurak Sıngın[a*], Güner Çiçek[a]

[a]*Faculty of Sports Sciences, Hitit University, Çorum, 19200, Türkiye*

Short Abstract

This study aims to determine and identify the relationship of Sport Faculty student's perceived sociability and perceived community feeling in online education. A total of 500 university students aged 18-25 years were included in the cross-sectional descriptive study. Data was collected online via the personal information form, the Scale of the Perceived Sociability of Online Learning Environments, and the scale of perceived community feeling. Female and male student's perceived sociability was moderate (31,68±7.7 and 31.30±8.59, respectively), while community feeling sub-dimensions affective was 4.37±1.32 for female and 4.27±1.60 for male students and operational was 4.16 ±1.53 for female and 4.24±1.74 for male students with no significant difference between genders (p>.05). A strong moderately significant relationship was found between the perceived sociability and affective (r=0.65; p=0.001) and operational (r=0.60; p=0.001) sub-dimensions of the perceived community feeling. The university student's perceived sociability and community feeling were moderate in online education which might be a solution for continuous education by supporting face-to-face learning or students with limited opportunities.

Keywords: Online education, perceived sociability, community feeling, university students

*Corresponding author.
e-mail address: hurremozdurak@hitit.edu.tr

A View of Scientific Studies on Female Athletes

Nesibe M. Mutlu[a*], F. Neşe Şahin[b]

[a]*İstanbul Nişantaşı University, 34398, İstanbul, Turkey*
[b]*Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 06830, Ankara, Türkiye*

Short Abstract

Future research in the topic will be illuminated by observing how studies on female athletes develop. Using an intellectual framework as its foundation, this study investigates how the analytics of studies on female athletes operate. Examining the references, authors, topics, citations, and journals of the studies will help this research contribute to an existing work of literature. Academic publications from the databases Scopus and Web of Science were examined for this reason. Analyses were performed utilizing the bibliometric analysis method. In the periodicals that published these writings, analysis-related concerns were addressed using a wide range of disciplines. According to the study's findings, there has been a rise in interest in studying female athletes recently.

Keywords: Female athletes, text mining, bibliometric analysis, co-citation analysis

*Corresponding author.
e-mail address: nmanav@ankara.edu.tr

Bibliometric Analysis of Scientific Studies on Personality Types

Nesibe M. Mutlu[a*]

[a]*İstanbul Nişantaşı University, 34398, İstanbul, Turkey*

Short Abstract

Academic research on personality types has been more well-liked recently. These papers have undergone a bibliographic analysis in order to serve as a guide for academics conducting future study in this area. For this assessment, database Web of Science was used. Publications were assessed based on their authors, abstract, subjects, citations, and bibliographies. It was found throughout this process that personality studies have been conducted in a variety of sectors and that interest in this topic has grown recently. Personality studies have been carried out in different disciplines and have an important place especially in psychology, social sciences and education.

Keywords: Personality types, bibliometric analysis, VosViewer

*Corresponding author.
e-mail address: nesibemmutlu@gmail.com

Öğretmenlerin Ölçme Değerlendirme Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Gülden Kaya Uyanık[a], Duygu Gençaslan[a], Esra Nur Kocaman[b*], Merve Gündoğdu[b]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye*
[b]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırma ile öğretmenlerin ölçme-değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, öğretmenlerin ölçme değerlendirme okuryazarlık düzeyleri, onların cinsiyet, mezuniyet durumu, kıdem, görev yapılan kademe, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hizmet içi eğitimin alınıp alınmama değişkenleri açısından karşılaştırılmıştır. Araştırmada, tarama modellerinden betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Uygun örnekleme yöntemi ile belirlenen çalışma grubunu 53 öğretmenin oluşturduğu araştırmada, veri toplama aracı olarak Mertler ve Campell (2005) tarafından geliştirilen ve Bütüner, Yiğit ve Çimer (2010) tarafından Türkçe 'ye uyarlanan "Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlığı Envanteri" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 23.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Verilerin analizinde Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H testleri kullanılmıştır. Elde edilen bulgular ile öğretmenlerin ölçme-değerlendirme okuryazarlık düzeylerinin oldukça düşük olduğu görülmüştür. Bununla beraber öğretmenlerin ölçme-değerlendirme okuryazarlık düzeyleri ile cinsiyet, mezuniyet durumu, mesleki kıdem, çalışılan kademe, hizmet içi eğitim alıp almama değişkenleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Ölçme, değerlendirme, okuryazarlık, öğretmen

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: esra.kocaman1@ogr.sakarya.edu.tr

Fitnes Merkezlerinde Spor Yapan Kadın Bireylerin Düşünme Stilleri ve Vücut Algısı Düzeylerinin Ergojenik Destek Alma Değişkenine Göre İncelenmesi

Erkan Bingöl[a*], Gülsüm Kargı Baştuğ[b], Duygu Yaralı Bingöl[c], Doğukan Batur Alp Gülşen[d]

[a]*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Köyceğiz MYO, Muğla 48800, Türkiye*
[b]*Selçuk Üniversitesi, Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Konya 42700, Türkiye*
[c]*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü,Muğla 48000, Türkiye*
[d]*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Spor Bilimler Fak., Aydın 9020, Türkiye*

Öz

Bu araştırma, fitnes merkezlerinde spor yapan kadın bireylerin düşünme stilleri ve vücut algısı düzeylerinin ergojenik destek alma değişkenine göre incelenmesi amacı ile yapılmıştır. Araştırmaya, 2021 yılında Kayseri ilinde faaliyet gösteren fitness merkezlerinde egzersiz yapan, yaş ortalaması 23,404 ± 1,8722 olan, 104 kadın katılmıştır. Katılımcılara araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu yanında, Rasyonel-Yaşantısal Düşünme stilleri ölçeği ile Vücut Algısı Ölçeği kullanılmıştır. Sonuç olarak, fitnes apan kadın bireylerin egzersiz sıklığı açısından vucüt algısı ve bilişsel düşünme düzeylerinde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca ergojenik destek alma nedenleri açısından katılımcıların bilişsel düşünme düzeylerinde anlamlı farklılık görülmüştür. Ergojenik desteği sağlıklı olmak için alan kadınların bilişsel düşünme puanlarının Ergojenik desteği zayıflamak için alan kadınlardan daha düşük olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fitness, düşünme stilleri, vücut algısı, kadın

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: bingolerkan@gmail.com

Düşünme Eğitimi Bağlamında Çocuklarla Felsefenin Önemi

Celal Yeşilçayır[a*]

[a]*Gümüşhane Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Gümüşhane, Türkiye*

Öz

Kısa adı ile "P4C" (Philosophy for Children) olarak ifade edilen "çocuklar için felsefe" disiplini Amerikan düşünür Matthew Lipman'ın öncülüğünde geliştirilmiştir. Temel kaynakları Sokrates'in diyalog yöntemine dayanan "çocuklar için felsefe" alanında insan hayatına ilişkin sorular ile bu sorulara ilişkin cevaplar yer almaktadır. Bu çerçevede çocuklara yönelik soru sorma, düşünce üretme, eleştirel düşünme, tartışma kültürü gibi yetilerin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Böylelikle adalet, barış, özgürlük, temel haklar vb. konularda çocukların küçük yaşlardan itibaren bilinç kazanması amaçlanmaktadır. Çocuklarla felsefe eğitiminde uzmanlar tarafından belirlenmiş öykü, metin, gazete haberi, video kaydı vb. materyallerden yararlanılmaktadır. Bu bağlamda temel insani değerler diyalog ve tartışma yöntemi ile ele alınmaktadır. Sunumu hazırlanan bildiride çocuklarla felsefe etkinliklerinin düşünme eğitimi minvalinde analiz edilmesi amaçlanmaktadır. Bildiride felsefi metin analizi ve temellendirme yöntemine başvurulmaktadır. Aynı zamanda eleştirel ve yaratıcı düşünmenin gelişmesi bakımından çocuklarla felsefe etkinliklerinin/eğitiminin oynayabileceği rolün tartışılması amaçlanmaktadır.

Keywords: Çocuklarla felsefe, yaratıcı düşünme, tartışma kültürü, düşünme eğitimi, diyalog

*Corresponding author.
e-mail address: celalyesil@hotmail.com

Rekreasyonel Sporda Spor Okulu Antrenörlerinin Liderlik Davranışlarının Genç Katılımcıların Spora Bağlılık Durumlarına Etkisinin Araştırılması

Oktay Yiğit[a*], Hacı Şükrü Taştan[a]

[a]*Niğde/Merkez, 51200, Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacı rekreasyonel sporda spor okulu antrenörlerinin davranışlarının genç katılımcıların spora bağlılık durumlarına etkisinin araştırılmasıdır. Araştırmanın örneklemini Niğde ve İstanbul illerinde rekreasyonel spor faaliyetleri kapsamında spor okullarında eğitim alan 93 kadın, 84 erkek toplam 177 birey oluşturmaktadır. Araştırmada nicel araştırma desenlerinden tarama ve ilişkisel analiz yöntemleri kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak üç bölümden oluşan bir ölçek kullanılmıştır. İlk bölümde demografik bilgiler, ikinci bölümde Chelladurai ve Saleh (1980) tarafından geliştirilen Güngörmüş, Gürbüz ve Yenel (2008) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılan Spor İçin Liderlik Ölçeği yer almaktadır. Üçüncü bölümde ise Guillen ve Martinez-Alvarado (2014) tarafından geliştirilmiş olan Kayhan, Bardakçı ve Caz (2020) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Spora Bağlılık Ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 24 programında analiz edilmiştir. Demografik verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerden, ilişkisel analizlerde ise regrasyon analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırma sonucunda açıklayıcı ve ödüllendirici davranışın katılımcıların spora bağlılık durumlarında, yüksek derecede pozitif ve anlamlı bir etkiye sahip olduğu, diğer değişkenlerin istatistiki olarak anlamlı bir etkiye sahip olmadığı gözlemlenmiştir. Bu sonuçlara göre rekreasyonel sporda spor okulları antrenörlerinin genç katılımcıların spora bağlılık düzeylerini artırmak adına açıklayıcı ve ödüllendirici davranışı benimsemeleri önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel spor, spor okulları, sporda liderlik, spora bağlılık

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: oktay.yigit83@gmail.com

Türkiye'de Eğitim Alanında Çizgi Roman ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Mustafa Kemal Yüzbaşıoğlu[a*]

[a]*Kastamonu, Türkiye*

Öz

Mevcut araştırmada çizgi roman konusu ile ilgili yüksek lisans ve doktora tezlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yönteminde yürütülen bu araştırmada incelenen tezler, eğitim alanında yapılmış olması ve çizgi roman konusunu temel alması ölçütlerine göre belirlenmiştir. Bu ölçütlere uygun olarak Yüksek Öğretim Kurulu'nun Ulusal Tez Veri Tabanında bulunan ve tam metin erişimine açık olan yüksek lisans ve doktora tezleri araştırmaya dahil edilmiştir. Bu kapsamda 28 yüksek lisans ve 6 doktora tezi olmak üzere toplam 34 lisansüstü tezi çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmada veriler tez inceleme formu ile toplanmış ve betimsel analiz tekniği ile çözümlenmiştir. Bu kapsamda lisansüstü tezleri; yayım yılına, türüne, yayım diline, üniversiteye, bölüme, anahtar kelimelere, çalışmanın amacına, araştırma desenine, örneklem seviyesine, örneklem belirleme yöntemine, örneklem sayısına, veri toplama araçlarına, veri analiz yöntemine, araştırma sonuçlarına ve araştırma önerilerine göre tasnif edilmiştir. Araştırma sonuçlarından hareketle eğitim alanında çizgi roman ile yapılacak olan araştırmalar için farklı bakış açıları geliştireceğini düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çizgi roman, betimsel analiz, lisansüstü tez

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: m.kemalyuzbasioglu@gmail.com

Ebeveynlerin Stres Düzeylerinin Ebeveyn Yetkinliği Üzerindeki Etkisinde Yaşam Doyumunun Aracılık Rolü

Sezai Demir[a*]

[a]*Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, HMKÜ Tayfur Sökmen Kampüsü, Antakya, 31100, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada, ebeveynlerin stres düzeylerinin ebeveyn yetkinliğine olan etkisinde yaşam doyumunun aracılık etkisinin olup olmadığı araştırılmıştır. Bu amaca ulaşmak için araştırmaya 168'i anne, 153'ü babadan oluşan 321 ebeveyn dahil edilmiştir. Araştırmada Ebeveyn Stres Ölçeği, Ebeveyn Yetkinlik Ölçeği ve Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. Normal dağılım gösteren verilerin analizi SPSS 22 ve AMOS 23 programları kullanılarak yapılmıştır. Analizler sonucunda ilk bulguya göre ebeveynlerin stres, yetkinlik ve yaşam doyum puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu görülmüştür. Diğer bulguya göre ise ebeveyn yetkinliği üzerinde ebeveyn stresinin toplam ve doğrudan ve yaşam doyumu aracılığıyla ortaya çıkan etkisinin anlamlı olduğu görülmüştür. Bundan dolayı ebeveyn stresinin ebeveyn yetkinliğine olan etkisinde yaşam doyumunun kısmi aracılık rolü üstlendiği sonucu ortaya çıkmıştır. Elde edilen bu bulgular ise tartışılıp yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ebeveynlik, ebeveyn stresi, ebeveyn yetkinliği, yaşam doyumu

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: sezaidemir@mku.edu.tr

Çocukların Doğaya Yakınlıklarında Ebeveynlerinin Yaklaşımı

Seda Eskidemir Meral[a*]

[a]*Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Gelişimi Programı, Antalya, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı okul öncesi dönemdeki çocukların doğaya yakınlıklarında ebeveynlerinin yaklaşımını ortaya koymaktır. Temel nitel araştırma deseninde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu Antalya ilinde MEB'e bağlı bir anaokulunun bir sınıfına devam eden 20 çocuk (12 kız, 8 erkek) ve 17ebeveyn (14 anne, 3 baba) oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından hazırlanan, "Kişisel Bilgi Formu", "Çocuk Görüşme Formu" ve "Ebeveyn Görüşme Formu" aracılığıyla toplanılmıştır. "Çocuk Görüşme Formu"nda çocukların su birikintisi ile toprak alan gördüklerinde ne yaptıklarını ve anne babalarının bu durum karşısında ne yaptıklarını belirlemeye yönelik sorular, "Ebeveyn Görüşme Formu"nda çocuklarının su birikintisi ile toprak alan gördüklerinde ne yaptığını ve kendilerinin buna nasıl yaklaşacaklarını belirlemeye yönelik sorular bulunmaktadır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda çocuklar, su birikintisi gördüklerinde zıplamak istediklerini, toprak alan görünce oynamak istediklerini ifade etmişlerdir. Hem annelerinin hem babalarının buna izin vereceklerini belirtmişlerdir. Anne babalar da çocuklarının ifadeleriyle tutarlı cevaplar vermişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Doğaya yakınlık, ebeveyn, okul öncesi, erken çocukluk

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: seskidemir@akdeniz.edu.tr

Öğretmenlerin Ölçme Değerlendirme Sürecine İlişkin Kavrayışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Gülden Kaya Uyanık[a], Duygu Gençaslan[a], Zeliha Şahin[b*]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye*
[b]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin kavrayışlarının araştırılması ve cinsiyet, mezuniyet durumu, kıdem, görev yapılan kademe, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hizmet içi eğitimin alınıp alınmama durumları olarak belirlenen değişkenler bakımından incelemektir. Bu amaç doğrultusunda 205 öğretmenden veri toplanmıştır. Araştırmada 'Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Sürecine İlişkin Kavrayışları Ölçeği' kullanılmıştır. Yapılan analizler doğrultusunda öğretmenlerin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin kavrayışlarının cinsiyete, mezuniyet durumuna, kıdeme ve görev yaptığı kademeye göre farklılaşma olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmada sonucunda elde edilen bir diğer bulgu ise öğretmenlerin ölçme değerlendirme sürecine ilişkin kavrayışlarının ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hizmet içi eğitim alınıp alınmadığına göre farklılaşma olmadığı sonucudur.

Anahtar Kelimeler: Ölçme, değerlendirme, kavrayış, öğretmen

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: zsahin4354@gmail.com

Engelli Birey Eğitmenlerinin Serbest Zaman İlgilenimlerinin Mental İyi Oluş Düzeylerine Etkisi

Esra Yüksel[a*], Gizem Karakaş[a]

[a]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, engelli birey eğitmenlerinin serbest zaman ilgilenimlerinin mental iyi oluş düzeylerine etkisini incelemektir. Çalışma genel tarama deseni ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya Sakarya ilinde ikamet eden otizmli, zihinsel engelli, down sendromlu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, disleksi ve öğrenme güçleri çeken bireylerle çalışan 133'ü kadın, 68'i erkek olmak üzere toplam 201 eğitmen gönüllü olarak katılım sağlamıştır. Örneklem seçiminde kolayda örnekleme yöntemi, verilerin toplanmasında ise yüz yüze ve online anket yöntemi kullanılmıştır. Verilerinin elde edilmesinde Serbest Zaman İlgilenim Ölçeği, Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği ve Kişisel Bilgi formu kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde Independent samples T-test, One-way ANOVA, Pearson Korelasyon, Regresyon analizinden faydalanılmıştır. Analizler sonucunda serbest zaman ilgilenimi ile mental iyi oluş arasında istatistiksel açıdan pozitif orta düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak; engelli birey eğitmenlerinin serbest zaman ilgilenimlerinin mental iyi oluş düzeyini pozitif yönde ve anlamlı düzeyde etkilediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Engelli birey, eğitmen, serbest zaman ilgilenimi, mental iyi oluş

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: esrayuksel23@hotmail.com

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin İş Becerikliliği Düzeylerinin İşle Bütünleşmeye Etkisi: Otonominin Aracı Rolü

İsmail Aktaş[a*]

[a]*Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ,Van, 65090 Türkiye*

Öz

Bu araştırmada beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin işle bütünleşme ve iş becerikliliği özelliklerinin ilişkisinde otonominin aracı rolünün incelenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama modelinde tasarlanan bu araştırmanın hedef kitlesini beden eğitimi ve spor öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırma grubu, yaş ortalaması 36.44 olan 93 kadın 181 erkek ve cinsiyetini belirtmek istemeyen 4 beden eğitimi ve spor öğretmeninden oluşmaktadır. Veri toplama aracı İşle Bütünleşme Ölçeği, İş Becerikliliği Ölçeği ve Otonomi Ölçeği'nden oluşmaktadır. Araştırmaya dahil edilen ölçme araçlarının geçerli ve güvenilir olduğu testler eşliğinde anlaşılmış ve ilgili özelliklerin birbirleri ile ilişki olduğu tespit edilmiştir. Bootstrap yöntemini esas alan regresyon analizi sonuçlarına göre, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin iş becerikliliğinin otonomi aracılığıyla işle bütünleşme düzeyleri üzerindeki dolaylı etkisinin anlamlı olduğu tespit edilmiştir [β =.193, $p<0.001$, %95 GA = (.104-.323)]. Sonuç olarak beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin işle bütünleşmelerinde otonominin önemli bir değişken olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi ve spor öğretmeni, işle bütünleşme, iş becerikliliği, otonomi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ismailaktas@yyu.edu.tr

Öğretmenlerin Eğitimsel Değerlendirmede Etik İlkelere Bağlılığının İncelenmesi

Gülden Kaya Uyanık[a], Duygu Gençaslan[a], Orhan Kardeş[b*]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye*
[b]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Türkiye*

Öz

Eğitimsel değerlendirme, öğrenme sürecinin etkinliğini tespit etmek, öğrencinin öğrenme düzeyini belirlemek, öğrenciye geri bildirim sağlamak, öğretim programının verimliliğini ve uygulanan teknik ve stratejilerin etkinliğini belirlemek açısından oldukça önemli bir yere sahiptir. Öğretmenlerin eğitim süreçlerindeki kaygıları değerlendirme süreçlerinde bir takım etik dışı ve standartlara uygun olmayan davranışların ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Çalışmanın temel amacı, öğretmenlerin eğitimsel değerlendirmelerde bulunurken etik ilkelere olan bağlılıklarını cinsiyet, mezuniyet durumu, kıdem, görev yapılan kademe, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hizmet içi eğitimin alınıp alınmama değişkenleri açısından incelemektir. Çalışmaya uygun örnekleme yöntemi ile belirlene 103 öğretmen katılmıştır ve katılımcılara Eğitimsel Değerlendirmelerde Etik İlkelere Bağlılık Ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre çalışma grubunda yer alan 103 öğretmen ölçekten ortalama olarak 44,54 puan almışlardır. Buna göre öğretmenlerin eğitimsel değerlendirmelerde bulunurken etik ilkelere bağlılık düzeyleri oldukça yüksek olarak yorumlanabilir. Çalışma sonucunda elde edilen veriler ile öğretmenlerin eğitimsel değerlendirmelerde bulunurken ki etik ilkelere olan bağlılığın cinsiyet, mezuniyet durumu, kıdem, görev yapılan kademe, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hizmet içi eğitimin alınıp almama durumları ile istatistiksel olarak farklılaşmadığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Değerlendirme, eğitimde etik, öğretmen, ölçme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: orhaneducarion@gmail.com

Research Trends on the Use of Digital Games for High School Students: A Literature Review

Eren Filiz[a*], Nuri Kara[b]

[a]*Ted Ronsesans Maltepe College, Aydinevler Mahallesi Kaptan Rifat Sokak No:13 Maltepe, Istanbul, 34854, Turkey*
[b]*Istanbul Bilgi University, Faculty of Communication, Istanbul, 34060, Turkey*

Short Abstract

The main purpose of this study was to carry out a literature review on the use of digital games for high school students in the last ten years. Web of Science Core Collection database was used to filter out the 42 articles related with the study. The articles were reviewed according to their year of publication, country, sampling, main subjects, analysis methods, examined topics, and use of digital platforms. The results showed a predominance in the use of random and convenience sampling. In addition, the most commonly used sampling size was that consisting of 31 to 100 participants. Moreover, quantitative research was implemented in more than half of the articles. Finally, Taiwan was the country with the greatest emphasis on research studies about the use of digital games for high school students.

Keywords: Digital games, high school students, literature review, research trend

*Corresponding author.
e-mail address: eren.filiz@tedronesans.k12.tr

Üstün Yetenekli Bireylerin Sosyal Beceri Gelişimi Sürecinde Yaşadıkları Zorlukları Ele Alan Çalışmaların İncelenmesi

İrem Girgin[a*], Aynur Gıcı Vatansever[a]

[a]*Trakya Üniversitesi, Edirne, Türkiye*

Öz

Üstün yetenekli bireyler, toplumun genelinden farklı bir şekilde düşünme ve problem çözme becerilerine sahip olan bireylerdir ve sosyal gelişimleri, genel popülasyona kıyasla farklı dinamiklerle ilerlemekte ve çeşitli zorluklarla karşılaşmaktadır. Üstün yetenekli bireylerin belirli alanlarda diğerlerine kıyasla daha fazla yeteneğe sahip olmaları bilinen bir durumdur. Bu duruma bağlı olarak bireylerin sosyal becerileri bazen eş zamanlı olarak ilerleyemeyebilmekte veya gelişememektedir. Yapılan çalışmalar göstermektedir ki üstün yetenekli bireyler belirtilen sebeplerden ve diğerlerinden ötürü sosyal veya duygusal zorluklarla karşılaşabilmektedir. Bunlara ek olarak üstün yetenekli bireyler, başarısızlık korkusu, mükemmeliyetçilik veya aşırı özgüvenli olma gibi bir takım karakter özelliklerini taşıyabilmektedirler. Bireylerin bu özellikleri de sosyal beceri gelişimi sürecinde bazı zorluklar yaşamalarına neden olabilmektedir. Konuya ilişkin yapılmış çalışmalar göstermektedir ki, üstün yetenekli bireylerin sosyal becerilerilerinde farklılık veya gerileme olabileceği gibi, üstün yetenekli olma durumu bireyin sosyal becerileri üzerinde belirli bir etkiye sahip olmayabilir. Yapılan incelemelere göre alanyazında bu konuda bir fikir birliğine varılamamıştır. Dolayısıyla bu çalışma ile birlikte birlikte üstün yetenekli bireylerin sosyal beceri gelişimde karşılaştıkları problemlere ilişkin yapılmış çalışmaların incelenmesi ve bir araya getirilerek değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Üstün yetenekli birey, özel yetenekli birey, sosyal beceri gelişimi, sosyal beceri

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: iremgrgn.0@gmail.com

Designing a STEM Activity for Gifted Students' Education with a Focus on Sustainable Development Goals

Erhan Sahin[a*], Uğur Cevik[b]

[a]*Gazi University, Yenimahalle, Ankara, 06550, Turkey*
[b]*The Scientific and Technological Research Council of Turkey - Energy, Nuclear and Mining Research Institute, Cankaya, 06510, Turkey*

Short Abstract

In this study, information is provided about special education and STEM education within the context of sustainable development goals that aim to promote the use of products and services that reduce the impact on the environment and optimize resources to meet human needs. The study focuses on finding possible solutions to problems caused by industrialization and population growth, drawing attention to the adverse environmental consequences of economic growth and globalization. The educational needs of individuals requiring special education are addressed in the context of sustainable development goals and the STEM education approach. The significance of STEM education activities aligned with sustainable development goals in special education and the application processes are examined in the context of gifted individuals. This study identifies activity themes from among the sustainable development goals to establish sustainable development awareness and consciousness in gifted students. STEM education activities suitable for the cognitive characteristics of gifted individuals are developed according to the objectives of these themes, aiming to foster sustainable development awareness and consciousness among gifted students.

Keywords: Sustainable development, special education, gifted individuals, STEM education approach, STEM activity

*Corresponding author.
e-mail address: erhansahin38@gmail.com

Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etno-STEAM Yaklaşımı: Karelok Materyali Örneği

Erhan Sahin[a*], Uğur Cevik[b], Yasin Tütüncü[c]

[a]*Gazi University, Yenimahalle, Ankara, 06550, Turkey*
[b]*The Scientific and Technological Research Council of Turkey - Energy, Nuclear and Mining Research Institute, Cankaya, 06510, Turkey*
[c]*Alart Kültür Yayıncılık, İstanbul, 34944, Turkey*

Öz

Çalışmanın amacı, özel yeteneklilerin eğitim süreçlerinde Etno STEAM yaklaşımının uygulanmasında KARELOK'ların eğitsel materyal olarak kullanılabilirliğine yönelik etkinlik örnekleri ve çıktıları sunmaktır. Etno-bilim, nesiller boyu süregelen kamusal bilgiyi bilimsel bilgiye dönüştürme ve yeniden yapılandırma faaliyetidir. Gerçek yaşam problemleri öğrencilerin günlük yaşam deneyimleri ve yerel kültürel ögelerle bütünleştirilirse, bu öğrenmeye STEAM'de etnobilim entegrasyonu veya Etno-STEAM yaklaşımı öğrenme denir. Bu çalışmada Etno-STEAM yaklaşımı esas alınmış ve bu yaklaşıma yönelik hazırlanan etkinlikler Karelok materyalleri ile desteklenmiştir. Bu araştırmada Karelok isimli eğitim materyalinin sınıf içi kullanım aşamaları incelenmiştir. Geleneksel ve modern tasarımlar ile mühendislik ve mimari bağlamlarda kullanılabilen bu materyal araştırmacılar tarafından sınıflarda denenmiş ve çeşitli gözlemler yapılmıştır. Araştırma bulgularına göre materyalin öğrencilerin matematiksel modelleme yapmalarına ve çeşitli disiplinleri birleştirerek problem çözmelerine faydalı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mühendislik tasarım süreci, Etno-STEAM, KARELOK materyalleri, özel yeteneklilerin eğitimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: erhansahin38@gmail.com

Comparison of Match Performance Indicators of Successful and Unsuccessful Teams in Turkish Super League

Gökhan Atasever[a*], Kemalettin Seren[a], Hasan Hüseyin Yılmaz[a]

[a]*Atatürk University, Faculty of Sport Science, Erzurum, Türkiye*

Short Abstract

The aim of this study is to compare the match performance indicators of the successful and unsuccessful teams in the Turkish Super League in the 2018-2019 season. In the study group of the research, those who finished the super league in the top 3 and participated in the Champions league and UEFA European league; Bursaspor, which fell to a lower league by finishing in the last 3 places with Galatasaray, Medipol Başakşehir and Beşiktaş, formed the teams of Metropolitan Municipality Erzurumspor and Akhisarspor. Match performance variables; total running distance, high-speed running distance, high-speed running distance while having the ball, high-speed running distance when the ball is in the opponent's position, time to win the ball and team length. SPSS 25 package program was used for the analysis of the obtained data and independent sample t-test was used for pairwise comparison of the data. In all evaluations, the level of significance was taken as $p<0.05$. There was a statistically significant difference between the successful and unsuccessful teams in favor of the unsuccessful teams in the total running distance parameter, the high-speed running distance while having the ball, the high-speed running distance when the ball was in the opponent's possession, and the successful teams in the recovery time in favor of the team length and high-speed running distance parameters. It was determined that there was no statistically significant difference. As a result; It was found that there is a high correlation between the results of our study and the league rankings of the teams in the study group at the end of the season.

Keywords: Soccer, match analysis, running performance

*Corresponding author.
e-mail address: gokhan.atasever@atauni.edu.tr

Investigation of Aerobic and Anaerobic Endurance of Footballers Playing in U-16 League by Position

Gökhan Atasever[a*]

[a]*Atatürk University, Faculty of Sport Science, Erzurum, Türkiye*

Short Abstract

The aim of the study was to investigate the aerobic and anaerobic endurance of footballers playing in U-16 league in terms of position. A total of 28 footballers, 14 defence and 14 offence, participated in the study. The body weights the football players were 67,54±8,15 kg and their heights were 169,21±9,23 cm. The anaerobic power of the athletes participating the study was measured Wingate 894-E device and aerobic endurance was measured yo-yo 1 test. Independent T Test was used for pairwise comparisons and Pearson Correlation tests were used for relational analyses. At the end of the study, a significant difference was found in favour of defensive players in aerobic endurance test, offensive players in anaerobic endurance test terms of anaerobic power parameter, and defensive players in terms of fatigue index. It was determined that there were differences in the tests performed in football players due to the needs the position.

Keywords: Soccer, endurance, positional

*Corresponding author.
e-mail address: gokhan.atasever@atauni.edu.tr

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Derslerine Katılımlarının İncelenmesi

Büşra Süngü[a*], Yeşim Gökgöz[b], F.Salih Şeker[c], Ayşegül Demir Sarıipek[d]

[a]*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*
[b]*Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul, Türkiye*
[c]*Serbest Araştırmacı*
[d]*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada, otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor (BES) derslerine katılımlarında karşılaştıkları sorunlar ve kolaylaştırıcıların incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın katılımcı grubunu 2 Aile, 2 Akademisyen, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni, 4 Özel Eğitim öğretmeni olmak üzere 10 kişi oluşturmaktadır. Araştırma, nitel araştırma yönteminde desenlenmiş, odak grup görüşme tekniği kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan üç soruluk yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Veriler zoom bağlantısı aracığıyla iki odak grup görüşmesi ile toplanmıştır ve içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda altı temaya ulaşılmıştır. Bu temalar, "Beden eğitimi ve sporun Faydaları", "Alanında Uzman Beden Eğitimi Öğretmeni", "Eğitim Sistemi", "Okul-Aile-Spor Kulüpleri İşbirliği", "Fiziki olanaklar ve Ders Materyalleri" ve "Kapsayıcı Politikalar" dır. Sonuçlar, OSB'li öğrencilerin motor ve sosyal becerilerinin kazanımında BES dersleri önemli olmasına rağmen derse katılımlarında sorunlar yaşadıklarını göstermektedir. OSB'li öğrencilerin BES derslerine katılımını artırmak ve teşvik etmek için kapsayıcı yolların geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Otizm spektrum bozukluğu, beden eğitimi, spor, derse katılım

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: bsungu@bandirma.edu.tr

Envanter Yönetimi Eğitimi için Bir Web Tabanlı Simülasyon Uygulaması

Muhammet Edip Gürkan[a], Tuğrul Bayraktar [b*], Çağrı Sel[b]

[a]*Karabük Üniversitesi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Karabük, 78050, Türkiye*
[b]*Karabük Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği, Karabük, 78050, Türkiye*

Öz

Üretim sistemlerinde envanter yönetimi için ayrılan parasal kaynağı en düşük seviyede kullanmak yoluyla üretimin daha sürdürülebilir bir hal kazanması işletmeler açısından önem arz etmektedir. Maliyet odaklı envanter yönetiminin verimlilik düzeyi ise bu alanda istihdam edilen işgücünün bilgi – beceri seviyesine bağlı olarak değişmektedir. Envanter yönetimi alanında istihdam planlaması yapılırken karşılaşılan en temel problemlerden birisi yeni mezunların kendilerinden beklenilen yeterli bilgi – beceri seviyesinde olmamaları ve beraberinde istenilen bilgi – beceri seviyesine çıkabilmeleri için zaman harcanması ve maddi kaynak aktarılması gerekliliğidir. Bu çalışmada kullanılan web tabanlı envanter yönetimi simülasyon programı ile öğrencilerin teorik bilgilerini kullanarak eğitmen tarafından verilen örnek olayları çözebilmelerini ve böylelikle örnekte geçen olaya benzer gerçek olaylarla karşılaştıklarında öğrencilerin nasıl hareket etmeleri gerektiğini onlara öğretmesi beklenmektedir. Envanter yönetimi ders içeriğinde yer alan dinamik parti büyüklüğü hesaplama algoritmaları arasından Wagner-Within, Silver-Meal ve en küçük birim maliyeti yaklaşımları seçilerek öğrencilerin web tabanlı olarak bu yaklaşımları kendilerine verilen gerçek problemlerden esinlenilen örnek olaylara yönelik kullanmaları hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Envanter yönetimi, envanter yönetimi eğitimi, simülasyon, web tabanlı simülasyon

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: tugrulbayraktar@karabuk.edu.tr

Smaçör ve Orta Oyuncu Mevkilerindeki Elit Erkek Voleybolcuların Dikey Sıçrama Yükseklikleri ile Olumsuz Blok Performansları Arasındaki İlişki

Mehmet Görkem İşgüzar[a], Fatma Tokat[a*], Serdar Uslu[c]

[a]*Ziraat Bankası Spor Kulübü, Ankara, Türkiye*
[b]*Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzincan, Türkiye*
[c]*Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, smaçör ve orta oyuncu mevkilerinde oynayan elit erkek voleybolcuların müsabakalarda gerçekleştirdikleri ortalama dikey sıçrama yükseklikleri (DS) ile olumsuz blok performansları (etkisiz blok yüzdesi-EB ve hatalı blok yüzdesi-HB) arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Çalışmaya Türkiye'de profesyonel voleybol liginde oynayan 10 orta oyuncu (yaş: 27,4±3,2 yıl, boy: 200,6 ± 2,8 cm, vücut kütlesi: 89,5±8,1 kg) 12 smaçör (yaş: 26,1±4,3 yıl, boy: 194,4±3,8 cm, vücut kütlesi: 85,7± 4,6 kg) toplam 22 erkek voleybolcu dahil edilmiştir. Sporcuların 15 antrenman maçlarındaki dikey sıçrama yükseklikleri Vert sistem ile ve olumsuz blok performansları Data Voley 4 yazılımıyla elde edilmiştir. Spss 25 programı ile elde edilen veriler Spearman kolrelasyon analizi ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda, sporcuların DS ile EB arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki, smaçörlerde DS ile BH arasında negatif yönlü anlamlı ilişki görülmüştür. Sonuç olarak, blok performansının iyileştirilmesi için mevkilere göre ortalama DS parametresi önemlidir diyebiliriz.

Anahtar Kelimeler: Dikey sıçrama, blok, orta oyuncu, smaçör, voleybol

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: fatma.tokat@erzincan.edu.tr

Voleybol Spor Kulübü Oyuncularının Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin İncelenmesi

Hüseyin Eroğlu[a*], A. Begüm Çiçek Kimsün[a]

[a]*Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi , Kahramanmaraş , 46040, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, voleybol spor kulübü oyuncularının psikolojik dayanıklılık düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmaya 2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Kahramanmaraş ili bölgesindeki spor kulüplerinin voleybol antrenman programlarına aktif olarak katılım sağlayan 18 yaş ve üzeri 78 erkek 74 kadın olmak üzere toplamda 152 bireyin görüş ve fikirleri ele alınmıştır. Nicel araştırma yöntemlerinin kullanıldığı bu çalışmada, geçerlik ve güvenirliği test edilmiş olan Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği ile sosyo-demografik değişkenler arasındaki ilişki t-test, anova, mann whitney-u ve kruskal-wallis h analizleriyle birlikte incelenmiştir. Araştırma kapsamında toplanan verilerin sonuçlara göre psikolojik dayanıklılık ile yaş, eğtim düzeyi, sporun yapılma süresi, sporcunun gelir düzeyi ve zorluklarla mücadeleyi sevme durumu arasında anlamlı bir ilişki tespit edilmesine karşın psikolojik dayanıklılık ile cinsiyet, ebeveyn eğitim durumu, katılımcıların büyüdüğü yer ve spor yapma nedeni arasında anlamlı biri ilişki saptanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik dayanıklılık, voleybol, spor

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: erogluh@ksu.edu.tr

Futbol Hakemi; Sahadaki Psikolojik Savaş

Mehmet Cem Satman[a*]

[a]*Lokman Hekim Universitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Söğütözü, Ankara, Türkiye*

Öz

Hakemler sahada kural uygulayıcı olarak çok önemli bir görevi yerine getirirlerken psikolojik faktörleri dikkate almamak mümkün değildir. Deneyimli hakemler, hakemlikteki başarının %50 ila %70'lik bir kısmının psikolojik yetenekler ile ilintili olduğunu belirtmişlerdir. Öz saygısı daha yüksek olan ve stres ile mücadelede daha başarılı bir tutum sergileyen bireylerin, hakemlikte daha başarılı oldukları, deneyimin, bu mücadelede fayda sağladığı, bunun yanında dikkatini kontrol etmenin ve spor ortamında değişen dikkat gerekliliklerine uyum sağlayabilmenin, ekip çalışması, konsantrasyon ve duygu kontrolünün futbol hakemliğinde çok önemli olduğu ortaya konmuştur. Hakemlerin sahada başarılı olabilmeleri için baskıya dayanabilme, kendilerine inanç, yılmazlık ve iş etiği düzeylerinin yüksek olması gerekir. Hakemlerden beklenen insanüstü bir performanstır. Bu kadar yoğun bir baskı altında sürekli doğru karar vermenin beklendiği, dev bir endüstri haline gelen futbol dünyasında günah keçisi ilan edilmenin yarattığı sosyal baskı ile mücadele etme zorunluluğu gerçekten yorucudur. Futbolun kara gömlekliler lakaplı kural uygulayıcılarının sahip olmaları gerekli psikolojik özellikler son derece önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Futbol hakemi, psikolojik özellikler, baskı, zihinsel dayanıklılık, odaklanma

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: mcsatman@gmail.com

Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılığı ile Fiziksel Aktivite Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Serkan Esen[a*], Serpil Başer[a], Tuna Uslu[a]

[a]*Fenerbahçe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, 34758, Türkiye*

Öz

Çağımızda dijital teknolojilerin kullanımı her geçen gün artmaktadır. Özellikle cep telefonu, tablet ve laptop kullanımı küçük yaş grubu çocuklarda oldukça yaygındır. Buradan yola çıkarak üniversite öğrencilerinin dijital oyun bağımlılığı ile fiziksel aktiviteleri arasındaki ilişkinin incelenmesi planlanmıştır. Çalışmaya Fenerbahçe Üniversitesi'nde okuyan 162 öğrenci katılmıştır. Öğrencilere dijital ortamda hazırlanan ve gönderilen "Üniversite öğrencileri için dijital oyun bağımlılığı ölçeği" ve "Hareket Aktivite Ölçeği (IPAQ – Kısa form)" uygulanmıştır. Araştırmanın veri analizi sonucunda Fiziksel aktivite düzeyi açısından cinsiyete göre anlamlı fark bulunmazken, erkek katılımcıların anlamlı şekilde (t=-2,985; p=,003) dijital oyun bağımlılığı düzeyinin kadın katılımcılardan daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ile diğer fakültelerin öğrencileri arasında da anlamlı şekilde (t=2,273; p=,024) fiziksel aktivite düzeyi farklılaşmaktadır. Dijital oyun oynama süresi ile dijital oyun bağımlılığı ve farklı oyun platformlarında oyun oynama arasında da pozitif ilişkiler (p=,000) tespit edilmiştir. Oynama süresi artıkça, platformların sayısı ve bağımlılık düzeyi artmaktadır. E-spor oyuncusu olmakla dijital oyun bağımlılığı arasında ise anlamlı ilişki bulunmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijital oyun bağımlılığı, fiziksel aktivite, spor

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: serkan.esen@fbu.edu.tr

Sıklet Sporcularının Müsabaka Öncesi Hızlı Kilo Vermeye İlişkin Metaforik Algıları

Eylem Gencer[a*]

[a]*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kırşehir, 40100, Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacı, sıklet sporcularının müsabaka öncesi hızlı kilo verme olgusuna ilişkin algılarını metaforlar aracılığıyla aydınlatmaktır. Araştırma, olgubilim deseniyle gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya müsabaka öncesi hızlı kilo verme deneyimi bulunan 126 sıklet sporcusu (81 güreş, 45 taekwondo) gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veriler sporcular dan mecazlar yoluyla veri toplama yöntemiyle elde edilmiştir. Bu doğrultuda sporcular dan, "müsabaka öncesi hızlı kilo verme … gibidir/benzer, çünkü …" ifadesini tamamlamaları istenmiştir. Araştırmada elde edilen veriler, içerik analiziyle çözümlenmiştir. Analiz sonuçları, müsabaka öncesi hızlı kilo verme olgusuna yönelik sıklet sporcuları tarafından 81 farklı metafor oluşturulduğunu, en yoğun olarak tercih edilen metaforların ise eziyet, ölüm, işkence, zulüm, oruç tutmak, zirveye tırmanmak, halsizlik ve kâbus olduğunu göstermiştir. Tematik kodlama sonuçları, müsabaka öncesi hızlı kilo vermenin sıklet sporcuları tarafından güçlük/zorluk, mücadele/uğraş, başarı/performans aracı, fedakârlık, tükenmişlik, motivasyon aracı, performans kaybı ve sağlık olarak algılandığını göstermiştir. Sonuç olarak, sıklet sporcularının hızlı kilo vermeye yönelik genel olarak olumsuz olmakla birlikte olumlu algıları da bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hızlı kilo verme; sıklet sporcusu; metafor; algı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: egencer@ahievran.edu.tr

Avrupa Birliği Erasmus+ Sport Projelerinin Analizi ve Türkiye ile Diğer Avrupa Ülkelerinin Karşılaştırılması

Cemal Özman[a*], Serdar Ceyhun[a]

[a]*Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Kutlubey Kampüsü, Bartın, 74100, Türkiye*

Öz

Erasmus+ Spor projesi, spor gelişimi ve kapsayıcılığının çeşitli yönlerini desteklemeyi amaçlayan bir Avrupa girişimidir. Spor alanında farklı alanlara odaklanan geniş bir proje yelpazesini kapsamaktadır. Bu çalışmanın amacı Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Erasmus+ Sport projelerini analiz edilmesi ve Türkiye ile diğer Avrupa ülkelerinin karşılaştırılmasıdır. Araştırmamızda inceleme (döküman analizi) araştırma yöntemi kullanılmıştır. Erasmus+ Sport projelerinin ilk dönemi olan 2014-2020 yılları arasında gerçekleştirilen 874 spor projesi ele alınmıştır. Veriler Avrupa Birliği Komisyonu Erasmus+ programı kapsamında finanse edilen projelerin ayrıntıları ve sonuçları sayfasından elde edilmiştir. Yapılan döküman analizleri sonucunda İtalya 188 proje ile en fazla projede koordinatör olmuştur. İspanya 60, Hırvatistan 47, Yunanistan 46, Bulgaristan ve Fransa 45, Slovenya 40 ve Romanya 35 projede koordinatör olmuştur. Türkiye ise 18 projede koordinatör olarak 18. sırada yer almaktadır. Proje başvurusunda bulanan kurumlar arasında sivil toplum örgütleri 407 proje ile ön plana çıkarken, üniversiteler, spor federasyonları, spor külüpleri sivil toplum kuruluşlarını takip etmektedir. Yıllara göre bakıldığında en fazla proje 465 proje ile 2020 yılında sonuçlandırılmıştır. Toplamda gerçekleştirilen 874 projeye 196.936.797 Avro bütçe verilmiştir. Türkiye bu bütçeden 18 adet projesinden 2.068.076 Avro değerinde proje desteği almıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Erasmus+ Sport, spor projeleri, Avrupa Birliği

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: cemalozman@gmail.com

İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrencilerin Matematik Kaygıları ve Okul Rehberlik Servisinin Bu Konudaki Katkılarına Yönelik Görüşleri

Kevser Günay[a*], Mesude Seven Gürçen[a]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 54300 Sakarya, Türkiye*

Öz

Araştırmada, ilköğretim matematik öğretmenlerinin öğrencilerin matematik kaygıları ve okul rehberlik servisinin bu konudaki katkılarına yönelik görüşlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışma nicel yöntemlerden tarama araştırması modelinde gerçekleştirilmiş, veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen anket aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmaya 19 ilköğretim matematik öğretmeni katılmıştır. Katılımcıların cevapları belirlenen kategoriler altında sınıflandırılarak frekans ve yüzde değerleri hesaplanmıştır. Çalışma sonunda öğretmenlerin tamamı öğrencilerinde matematik kaygısı gözlemlediklerini belirtmişlerdir. Öğretmenlerin çoğunluğu, matematik kaygısının öğrenciden kaynaklanan nedenini olumsuz duygu ve düşünceler, öğretmenden kaynaklanan nedenini öğretim yöntemi, aileden kaynaklanan nedeni başarmaya yönelik baskı, toplumsal nedeni dersin zor görülmesi, öğretim programından kaynaklanan nedeni ise programın yoğunluğu olarak ifade etmişlerdir. Matematik kaygısının sonucu olarak derse katılımın düşük olduğu belirtirken matematik kaygısını önlemek için farklı öğretim yöntem ve araçlarını kullandıklarını ifade etmişlerdir. Okul rehberlik servisinin bu konuda yaptığı çalışmaların yetersiz olduğu da çalışmanın bir diğer sonucudur. Öğretmenler rehberlik servisi ile birlikte etkinlik, seminer, öğrencilerin kaygılarını belirlemeye yönelik anketler ve becerilerini fark etmeye yönelik çalışmaların yapılmasını önermişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Matematik kaygısı, okul rehberlik hizmetleri, öğretmen görüşü, kaygı nedenleri

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: kevsergunay@sakarya.edu.tr

Okul Öncesi Dönemde Açık Alan Eğitimi Üzerine Türkiye' de Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmalarının Bibliyografik Analizi (2016-2023)

Perihan Civelek[a*]

[a]*Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bilecik, Türkiye*

Öz

Çalışmada okul öncesi dönemde 2016-2023 yılları arasında Türkiye' de açık alan eğitimi üzerine yapılmış olan lisansüstü tez çalışmalarının incelenmesi amaçlanmıştır. Bibliyometrik analiz yöntemine uygun olarak tasarlanan araştırmada 38 tez incelemesi yapılmıştır. Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre; çalışmaların daha çok yüksek lisans tezlerinden oluştuğu ve tezlerin çoğunun 2022 yılında üretildiği sonucuna ulaşılmıştır. İncelenen tezlerin gerçekleştirildiği üniversiteler çeşitlilik göstermekle birlikte, tezler çoğunlukla Hacettepe Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi bünyelerinde gerçekleştirilmiştir. Tezlerin çoğunlukla eğitim bilimleri enstitüsü, temel eğitim ana bilim dalı ve okul öncesi eğitim programı bünyesinde gerçekleştirildiği saptanmıştır. Tezlerde çoğunlukla nitel desenin kullanıldığı görülmüştür. İncelenen tezlerin çoğu okul öncesi dönemdeki çocuklarla gerçekleştirilmiştir. Tezlerde en sık kullanılan veri toplama aracı görüşme formudur. Tezlerin çoğu açık alanda gerçekleştirilen etkinliklerin okul öncesi dönemdeki çocuklar üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Tezlerde en sık okul öncesi eğitimi, okul öncesi dönem, okul dışı öğrenme, okul dışı öğrenme ortamları, bilimsel süreç becerileri kelimelerine yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitim, açık alan eğitimi, açık alan etkinlikleri, açık alanda öğrenme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: perihan.civelek@bilecik.edu.tr

The Role of Gender and Parents' Educational Level in the Relationship Between Subjective Task Value and Science Self-efficacy Beliefs: A Moderation Analysis

Feride Şahin[a*], Semra Sungur[b], Salih Ateş[c]

[a]*Middle East Technical University, Ankara, 6800, Turkey; Manisa Celal Bayar University, Manisa, 45900, Turkey*
[b]*Middle East Technical University, Ankara, 6800, Turkey*
[c]*GaziUniversity, Ankara, 06570, Turkey*

Short Abstract

Grounded within the expectancy-value theory of motivation, this study aims to investigate how parents' education level and gender moderate the relationship between subjective task value and self-efficacy. The research used a quantitative research method and employed a correlational design. The study sample consists of 759 seventh-grade students attending schools in central districts of Ankara, and data were collected using the "Scientific Literacy Motivation and Beliefs Scale." IBM SPSS 23.0 statistical software and the PROCESS Macro were utilized for moderation analysis of the obtained data. The research findings reveal that as parents' education levels increase, the positive predictive relationship between subjective task value and self-efficacy strengthens. As for the gender factor, it is observed that gender does not have a direct effect on self-efficacy; however, in female students, the predictive effect between subjective task value and self-efficacy is found to be more pronounced..

Keywords: Science self-efficacy, subjective task-value, parents' education level, gender, a moderation analysis

*Corresponding author.
e-mail address: feridecelik84@gmail.com

Karate Hakemlerinin Öz Yeterlikleri ile Bilişsel Esneklikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Musab Çağın[a], Damla Bostan[a*], Halil İbrahim Cicioğlu[a]

[a]*Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Yenimahalle, Ankara/06560, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı; karate hakemlerinin öz yeterlikleri ile bilişsel esneklikleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmaya Türkiye Karate Federasyonu'nda görev yapan 78 erkek ve 43 kadın olmak üzere toplam 121 hakem katılmıştır. Hakemlerin yaş ortalaması 38.08±13.409, vücut ağırlığı ortalaması 73.45±14.276, boy uzunluğu ortalaması 171.08±8.085, hakemlik öz geçmiş ortalamaları ise 9.93±8.839 yıl olarak tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan hakemlere bağımsız gruplar t-testi, pearson korelasyon testi ve tanımlayıcı istatistikler uygulanmıştır. Pearson korelasyon analizi sonucuna göre hakem öz yeterlilik toplam puanı ile bilişsel esneklik toplam puanı arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ($p<0.05$). Bağımsız gruplar t-testi sonuçlarına göre karate hakemlerinin öz yeterlilik puanlarının cinsiyete göre anlamlı bir farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ($p<0.05$). Bir diğer bağımsız gruplar t-testi sonuçlarına göre ise öz yeterlik toplam puanının hakemlik klasmanına göre anlamlı bir farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ($p<0.05$). Sonuç olarak yapılan çalışmada karate hakemlerinin öz yeterlik seviyeleri arttıkça bilişsel esneklik seviyelerinin arttığı gözlemlenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Karate, hakem, öz yeterlik, bilişsel esneklik

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: bostandamla26@gmail.com

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirmeye ve Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri

Ayşe Çiftçi[a*]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muş, 49250, Türkiye*

Öz

Günümüzde, bireylerin küçük yaşlardan itibaren 21. yüzyıl becerilerini edinmeleri ve geliştirmeleri önem arz etmektedir. Bu becerilerin geliştirilmesinde, öğretmenlerin kritik bir rolü bulunmaktadır. Bu noktadan hareketle, mevcut araştırmada fen bilgisi öğretmenlerinin öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmeye ve değerlendirmeye yönelik görüşleri ve öz-yeterlik algıları incelenmiştir. Bu kapsamda, Türkiye'nin farklı illerinde görev yapmakta olan ve araştırmaya katılma konusunda gönüllü olan 14 fen bilgisi öğretmeni ile çalışılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmış olup veriler, 4 sorudan oluşan açık uçlu soru formu aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi yaklaşımından yararlanılmıştır. Sonuç olarak, öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerini geliştirme konusunda öğretmenlerin 5'inin kendini yeterli gördüğü, 5'inin kendini kısmen yeterli gördüğü, 4'ünün ise kendini yeterli görmediği belirlenmiştir. Öğretmenlerin, öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek amacıyla öğrenme ortamlarını genellikle şu şekilde tasarladıkları tespit edilmiştir: Teknoloji odaklı, işbirliğine dayalı, problem çözme ve konuları günlük hayatla ilişkilendirme temelli. Ayrıca, öğretmenlerin öğrencilerinin 21. yüzyıl becerilerinin gelişimini değerlendirirken çoğunlukla alternatif ölçme araçlarını kullandıkları saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fen bilgisi öğretmenleri, 21. yüzyıl becerileri, öz-yeterlik algıları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: a.ciftci@alparslan.edu.tr

Matematik Öğretmenlerinin Özerklik Desteğinin Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Güdüsel Düzenlemelerine Etkisi

Ertuğrul Armağan[a*], Furkan Demir[a]

[a]*Kütahya, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada, öğrencilerine farklı düzeylerde özerklik desteği sağlayan matematik öğretmenlerinin öğrencilerinin, matematik dersine ilişkin güdüsel düzenlemeleri arasında anlamlı bir fark olup olmadığı araştırılmıştır. Örneklem 8 matematik öğretmeni ve bu öğretmenlerin 345 ortaokul öğrencisinden oluşmaktadır. Veriler matematik öğretmenlerinden Öğretmen Özerklik Desteği ölçeği aracılığıyla, öğrencilerden Güdüsel Düzenleme ölçeği aracılığıyla toplanmıştır. Veri toplama işlemleri matematik öğretmenleri tarafından, kendi sınıflarında gerçekleştirilmiştir. Veriler matematik öğretmenlerinin özerklik desteği puanlarının 42 ile 70 arasında olduğunu göstermiştir. Bu iki değerin aritmetik ortalaması alınarak özerklik desteği puanı 56'dan küçük (birinci grup) ve büyük (ikinci grup) olan öğretmenlerden iki grup oluşturulmuş ve farklı gruplardaki öğretmenlerin öğrencilerine ait güdüsel düzenleme ölçeği puanları arasında anlamlı bir fark olup olmadığına bakılmıştır. Karşılaştırma için Mann Whitney U-testi kullanılmıştır. Sonuçlar özerklik desteği daha yüksek olan öğretmenlerin öğrencilerinin lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğunu göstermiştir. Bu durumda matematik öğretmenlerinin sağladığı özerklik desteğinin öğrencilerin matematik dersine ilişkin güdüsel düzenlemeleri üzerinde olumlu yönde etkisinin olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Matematik eğitimi, özerklik desteği, güdüsel düzenleme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ertugrul_armagan@hotmail.com

Kadın Voleybolcularda Isınma Sırasında Alt Ekstremiteye Uygulanan Eklem Distraksiyon Egzersizlerinin Hareket Genişliği ve Sıçrama Performansı Üzerine Etkisi

Burak Taş[a*], Eylem Ok[c], Uğur Akalp[a], Bergün Meriç Bingül[b], Ertuğrul Gelen[d]

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Kocaeli, Türkiye*
[b]*Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli*
[c]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Sakarya*
[d]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya*

Öz

Bu araştırma, kadın voleybolcularda ısınma sırasında alt ekstremiteye uygulanan eklem distraksiyonu egzersizlerinin hareket genişliği ve sıçrama performansı üzerine etkisi incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya 14 kadın voleybol sporcusu katılmıştır. Sporculara esneklik, eklem hareket genişliği(ROM), dikey sıçrama(VJ) ve yatay sıçrama(HJ) testleri yapılmıştır. 48 saat sonra elastik bantlarla eklem distraksiyon egzersizleri yaptırılmış ve sonrasında testler tekrar edilmiştir. Sporcuların ölçümlerinin karşılaştırılması SPSS 25.0 paket programı ile Bağımlı Örneklem T Testi kullanılarak yapılmıştır. Eklem distraksiyon egzersizlerinden sonra kalça flexion ROM skorları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Esneklik, ayak bileği dorsiflexion ROM, VJ ve HJ skorlarında anlamlı farklılık bulunmuştur($p<0,05$). Araştırma sonucunda eklem distraksiyon egzersizlerinin esneklik, ayak bileği dorsiflexion ROM ve sıçrama performanslarını olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Isınma sırasında bu egzersizlerin kullanılması sporcuların performansını arttırmada önemli bir rol oynayabilir.

Anahtar Kelimeler: Isınma, sıçrama, distraksiyon, esneklik, ROM

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: burakktass92@gmail.com

Kentsel Ortak Rekreasyon Alanı Olarak Karaman Millet Bahçesi

Mustafa Akturfan[a*], Yusuf Er[a], Mehmet Demirel[b], Abdullah Çuhadar[a], Harun Çöpür[a]

[a]*Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Karaman, 70200, Türkiye*
[b]*Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, 42140, Türkiye*

Öz

Türkiye, doğa, tarih, su ve açık yeşil alan gibi sahip olduğu birçok rekreasyon alanları ile halkın boş zamanlarını değerlendirmesine ruhsal ve fiziksel yönden rahatlamasına imkân vermektedir. Bu bağlamda son yıllarda dikkat çeken rekreasyon alanları içerisinde yer alan Millet Bahçeleri kentsel yaşamda insanların sosyal anlamda rahatlamasını sağlayan önemli alanlar haline gelmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışma Karaman Aktekke Millet Bahçesinin rekreasyonel faaliyetler açısından mevcut durumunun tespitini ve rekreasyon turizmi açısından önemini ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda nitel araştırma yöntemlerinden arşiv-doküman tarama ve yerinde gözlem yöntemi kullanılan araştırmada gönüllü katılımcılar ile görüşmeler gerçekleştirilmiş ve araştırma aracı olarak not alma, fotoğraf ve ses kayıt tekniği kullanılmıştır. Araştırma verileri betimsel ve içerik analiz yöntemi kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırma sonunda 43.700 m2 proje alanı, 641 m bisiklet yolu, 1260 m yürüyüş yolu, 630 m2 kıraathane alanı; 24 bin 855 m2 çim, 28.090 çalı ve 857 ağaç; otopark, kütüphane, fitness alanı, çocuk oyun alanları, bank ve kamelyelerin olduğu tespit edilmiştir. Karaman Aktekke Millet Bahçesinin sahip olduğu imkanlar doğrultusunda halka rekreasyon faaliyetleri konusunda olumlu katkılar sağladığı bulgulanmış olup rekreasyon turizmi konusunda yerel yönetimlerin tematik çalışmalarını arttırmaları gerektiği önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, karaman, Millet Bahçesi, park, bahçe

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: mustafaakturfan@kmu.edu.tr

Investigating the Relationship Between Parental Self-Efficacy, Parenting Guilt and Social Media Addiction

Zeynep Akkuş Çutuk[a*]

[a]*Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Edirne, Türkiye*

Short Abstract

This study aimed to test the relationship between parental self-efficacy, parenting guilt and social media addiction among parents with children aged 2-12. The sample of the study consists of 86 parents. Data were obtained using the Parental Self Efficacy Scale, Guilt About Parenting Scale, Social Media Addiction Scale and Personal Information Form. The study was conducted using the relational survey model. Descriptive statistics and Pearson Correlation Coefficient were used to analyze the data. The significance level was set at .05. According to the findings of the study, it was found that there was a significant and positive relationship between social media addiction levels of parents with children between the ages of 2-12 and parental guilt, and a significant and negative relationship between parental self-efficacy.

Keywords: Parental self-efficacy, parenting guilt, social media addiction

*Corresponding author.
e-mail address: zeynepdr1001@hotmail.com

Türkiye'de Kamu Spor Kurumu Çalışanlarının Örgütsel Yenilikçilik ve Yaratıcılık Algısı

Nuh Osman Yıldız[a*], Fikret Soyer[b]

[a]*Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bolu, 14280, Türkiye*
[b]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, 10145, Türkiye*

Öz

Günümüz iş dünyasında yaşanan küreselleşme, her sektör ve her kurum için farklı problemleri beraberinde getirmektedir. Bu problemlerin çözümü ise ancak yenilikçi ve yaratıcı çözüm yolları sunmak ile mümkün olacaktır. Yenilikçi bireylerin kendilerini geliştirmesi de örgütlerinin sağladığı destek aracılığıyla gerçekleşecektir. Bu durum örgüt çalışanların yenilik konusunda örgütlerinin sağladığı yenilikçi çalışma ikliminin var olup olmadığının araştırılması önemli kılmaktadır. Dünyanın büyük ekonomileri içerisinde yer alan spor sektörüne ülke bazında yön veren kamu kurum ve kuruluşu olan Gençlik ve Spor Bakanlığı çalışanları için de bu durum geçerlidir. Bu bağlamda bu çalışma Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı çalışanlarının örgütlerine ilişkin yenilikçilik algılarının incelenmesini amaçlamaktadır. Çalışma nicel araştırma yöntemlerinde ilişkisel tarama ve nedensel karşılaştırma tekniklerine göre tasarlanmıştır. Çalışma grubu seçkisiz olmayan örnekleme yöntemlerinden ulaşılabilir örnekleme yöntemine göre belirlenmiştir. Çalışma grubu 424 Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı çalışanından oluşmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Scott ve Bruce (1994) tarafından geliştirilmiş, Sönmez ve ark., (2017) tarafından Türk Kültürüne uyarlamış olan "Yenilik İklimi Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde normallik incelemesinin ardından parametrik testler kullanılmıştır. Analizler sonucunda Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı çalışanlarının örgütlerine ilişkin yenilikçilik algılarının ortalamanın üzerinde olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak Gençlik ve Spor Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı çalışanlarının yenilikçi bir örgüt ortamında çalıştıkları ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Yaratıcılık, yenilikçilik, yenilik iklimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: nuhosmanyildiz@ibu.edu.tr

Mediating Role of Submissive Behaviors in the Relationship Between Self-Esteem and Psychological Vulnerability

Zeynep Akkuş Çutuk[a*], Selman Çutuk[b]

[a]*Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Edirne, Türkiye*
[b]*Nişantaşı Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Spor Yönetimi Bölümü, İstanbul, Türkiye*

Short Abstract

This study aimed to examine whether there is a mediating role of submissive behaviors in the relationship between self-esteem and psychological vulnerability. The sample consisted of 270 participants (149 [55.2%] females, 121 [44.8%] males). Data were obtained using the Rosenberg Self-Esteem Scale, Psychological Vulnerability Scale, Submissive Behaviours Scale and Personal Information Form. Descriptive statistics, Pearson Correlation Coefficient and Structural Equation Modeling (SEM) were used to analyze the data. According to the results obtained, submissive behaviors has a partial mediating role in the relationship between self-esteem and psychological vulnerability. As a result, self-esteem affects submissive behaviors and this effect could psychological vulnerability. At the same time, the effect of self-esteem on psychological vulnerability persists.

Keywords: Submissive behaviors, self-esteem, psychological vulnerability

*Corresponding author.
e-mail address: zeynepdr1001@hotmail.com

Türkiye'de Spor Eğitimi Alanında Hazırlanan Tezler Üzerine bir Bibliyometrik Analiz

Tuncay Öcal[a*], Fikret Soyer[b]

[a]*Aksaray Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Aksaray, Türkiye*
[b]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Çok yönlü bir kavram olan spor eğitiminin bilimsel düzeyde ele alınarak lisansüstü tezlere ne şekilde yansıdığı bir merak unsuru oluşturmaktadır. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı, Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezinde bulunan "Türkiye'de spor eğitimi" konulu lisansüstü tezlerin bibliyometrik analiz tekniği kullanılarak çeşitli parametreler çerçevesinde incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tez Merkezi web sayfasında bulunan 89 tez incelemeye alınmış (1986-2023 yıllarını kapsayan), 23 doktora tezi ve 66 yüksek lisans tezine ulaşılmıştır. İlgili tezler, tezin türü, yazıldığı dili, sayfa sayısı, erişilebilirlik durumu, yazıldığı yılı, yayımlandığı üniversite, yayımlandığı enstitü, yayımlandığı anabilim dalı, danışman unvanı, danışmanı ve yapıldığı il, konuların il veya ülke düzeyinde gerçekleşmesi ve COVID-19 gibi parametreler çerçevesinde bibliyometrik analiz gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda, COVID-19 ile spor eğitimi arasındaki ilişkiyi inceleyen herhangi bir teze rastlanmamıştır. Sonuç olarak beden eğitimi ve spor üzerine yazılan toplam 2021 lisansüstü tez arasında spor eğitimi konusu sadece %4,4'lük bir orana sahip olarak yeterince üzerinde çalışılmadığı izlenimi oluşturmuştur.

Anahtar Kelimeler: Spor eğitimi, bibliyometrik analiz, lisansüstü tezler, spor eğitimi ve araştırmaları

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: tuncayocal@aksaray.edu.tr

Mental İyi Oluşun Akademik Özyeterliğe Etkisi

Şenol Yanar[a], Alptuğ Soyer[b*], Nuri Berk Güngör[c]

[a]*Dokuz Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, İzmir, Türkiye*
[b]*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Niğde, Türkiye*
[c]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacını, lisans düzeyinde spor eğitimi alan öğrencilerin mental iyi oluşlarının akademik öz yeterliğe etkisini belirlemek oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu, bir kamu üniversitesinde öğrenim görmekte olan 113'ü kadın (%55.4), 91'i erkek (%44.6) toplam 204 katılımcı oluşturmaktadır. Katılımcıların mental iyi oluş ve akademik öz yeterlik düzeylerinin ortalamanın üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların cinsiyet değişkenine göre mental iyi oluş ve akademik öz yeterlik düzeylerinin farklılaşmadığı belirlenmiştir. Katılımcıların sınıf düzeyinin mental iyi oluşa göre farklılaşmadığı, ancak sınıf düzeyi arttıkça akademik öz yeterliğinde arttığı tespit edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bir başka sonuç ise, mental iyi oluşun akademik öz yeterliği %33 oranında yordadığıdır.

Anahtar Kelimeler: Mental iyi oluş, akademik öz yeterlik, spor

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: alptug.soyer1@gmail.com

Sporcu Kimliğinin Sporcu Yaratıcılığına Etkisi: Bayrak Futbolcuları Üzerine Bir Araştırma

Nuri Berk Güngör[a], Alptuğ Soyer[b*], Şenol Yanar[c]

[a]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, Balıkesir, Türkiye*
[b]*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Niğde, Türkiye*
[c]*Dokuz Eylül Univversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü, İzmir, Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacı, ülkemizde son dönemlerde gelişim gösteren bayrak futbolu branşı ile ilgilenen sporcuların kimlik olgusunun sporcu yaratıcılığına etkisini belirlemektedir. Araştırmanın çalışma grubunu, ülkemizin farklı coğrafi bölgelerinde bayrak futbolu branşını icra etmekte olan 108'i (%48.2) kadın, 116'sı (%51.8) erkek sporcu oluşturmaktadır. Katılımcıların sporcu kimliği olgularının ve sporcu yaratıcılıklarının ortalamanın üzerinde bir seviyede olduğu belirlenmiştir. Sporcu kimliği ve sporcu yaratıcılığının cinsiyet değişkenine göre farklılaşmadığı, ancak sporcu yaratıcılığının lisanslı sporcular lehine istatistiksel olarak farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır. Buna ek olarak; sporcu kimliğinin bileşenlerinden olan sosyal kimlik, sınırlanmış ve olumsuz duyuşsallığın sporcu yaratıcılığı özelliğini %20 oranında açıklama gücüne sahip olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu yaratıcılığı, sporcu kimliği, bayrak futbolu

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: alptug.soyer1@gmail.com

Amatör Sporcuların Stres, Duygu Düzenleme ve Performans Düzeylerinin İncelenmesi

Oğuzhan Demirhan[a*], Serdar Solmaz[a]

[a]*Batman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Batman, 72100, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı amatör sporcuların stres, duygu düzenleme ve performans düzeylerinin incelenmesidir. Nicel araştırma yöntemleri temeline dayandırılarak yapılmış bu çalışmada genel tarama modeli yaklaşımlarından ilişkisel tarama modeli tercih edilmiştir Araştırmaya kolayda örnekleme yöntemiyle seçilmiş 161 erkek (%55,1) ve 131 kadın (%44,9) olmak üzere toplam 292 amatör sporcu katılmıştır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, tek ifadeli, 10'lu likert tipli "Kişisel Performans Ölçeği", Brown vd. (1997) tarafından geliştirilen, Yılmaz vd. (2017) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenirliği yapılan 4'lü likert tipli, 21 ifade ve üç alt boyutlu "Deprsyon, Anksiyete, Stress Öleçeği (DASS-21)"'nin 7 ifadeli "Stres" alt boyutu ile Gross ve John (2003) tarafından geliştirilen, Eldeklioğlu ve Eroğlu (2015) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirliği yapılan 7'li likert tipli, 10 ifadeli "Duygu Düzenleme Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında online anket yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen veriler, SPSS 26 paket ve R Studio (4.0.5) programları kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin analiz edilmesinde tanımlayıcı istatistikler, yol analizi, DFA analizi ve eğim analizleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda stresin performans üzerindeki etkisinde duygu düzenlemenin düzenleyici bir etkiye sahip olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Stress, duygu düzenleme, performans, amatör sporcu

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: oguzhan.demirhan@batman.edu.tr

Yüzücülere Uygulanan Pliometrik Antrenmanların Esneklik ve Branşa Özgü Performans Değerlerine Etkisinin İncelenmesi

E. Özgür Bayazıtlı[a*], Mehmet Soyal[b]

[a]*İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye*
[b]*İstanbul Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, İstanbul, Türkiye*

Öz

Yüzücülerin su içerisinde karşılaşmış oldukları yüke bağlı olarak patlayıcı kuvvet/güç düzeylerinin gelişmesinin performansı etkileyeceği düşünülmektedir. Aynı zamanda su içerisinde sabit yüke maruz kalmaları sebebiyle çıkış ve dönüş performansının incelenmesi ve geliştirilmesi de sporcular için önemli bir kriter olarak ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacı, yüzücülere uygulanan pliometrik antrenmanların esneklik ve branşa özgü performans değerlerine etkisinin incelenmesi olarak belirlenmiştir. Yapılan araştırmaya 12 kontrol, 12 deney grubu olmak üzere toplam 24 erkek serbest stil yüzücü gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmaya katılan sporculara antrenman programı uygulanmadan önce ilk olarak ön testleri alınmış ve 12 haftalık antrenman programı uygulandıktan sonra ise son testleri alınmıştır. Verilerin analizinde gruplar arası ön test-son test değerleri ile aynı zamanda grup içi ön ve son test değerleri karşılaştırılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre deney ve kontrol grubunun esneklik parametresi ve branşa özgü performans parametreleri ön-son test değerleri arasında pozitif yönde bir gelişme olduğu görülmüştür. Sonuç olarak yüzücülere uygulanan 12 haftalık pliometrik antrenmanlar sonrasında esneklik parametresinde ekstansiyon sağ bacak ve esktansiyon sol bacak, branşa özgü performans parametrelerinde ise duvara ayak temas farkı, 30 m kafa geçişi, son 20 m süresi ve total 50 m sürelerini arttırdığı ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, pliometrik antrenman, esneklik, branş

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ozgurbayazitli@gmail.com

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Geri Dönüşüme İlişkin Görüşleri

Feyza Uçar Çabuk[a*]

[a]*Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniye, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, okul öncesi dönemdeki çocukların geri dönüşüme yönelik görüşlerini ortaya koymaktır. Temel nitel araştırma deseninde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu Osmaniye ilinde MEB'e bağlı bir anaokulunun bir sınıfına devam eden 20 çocuk oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından hazırlanan, "Kişisel Bilgi Formu" ve "Geri Dönüşüm Görüşme Formu" aracılığıyla toplanılmıştır. "Geri Dönüşüm Görüşme Formu"nda çocukların geri dönüşüm kavramına yönelik soruları bulunmaktadır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda çocukların yarıya yakını geri dönüşümün ne anlama geldiğini bilmediğini ifade etmiştir. Geri dönüşüm kavramını tanımlayan çocuklar ise en çok; "kağıtların geri dönüşmesi", "geriye dönmek" ve "çevreyi korumak" olarak tanımlamışlardır. Geri dönüşüm sembolünü tanıdığını belirten çocukların çoğu sınıflarında geri dönüşüm sembolünü gördüklerini ifade etmiştir.

Anahtar Kelimeler: Geri dönüşüm, çevre, çocuk, okul öncesi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: feyzaucarcabuk@osmaniye.edu.tr; feyza_ucar@hotmail.com

Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Öğrencilerde Sporda Zihinsel Antrenman Düzeylerinin İncelenmesi

Eyüp Acar[a*], İbrahim Dalbudak[a], Şıhmehmet Yiğit[b]

[a]*Uşak Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Uşak, Türkiye*
[b]*Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, BESYO, Osmaniye, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, spor bilimleri fakültesinde okuyan öğrencilerde sporda zihinsel antrenman kullanım düzeylerini incelemektir. Araştırma grubu Uşak Üniversitesi spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören yaşları 26 ± 8 arasında değişen Erkek (n=189) Kadın (n=103) toplam (n=292) kişiden oluşmaktadır. Veri toplama araçları araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgiler formu ve sporda zihinsel antrenman envanteridir. Ölçek beş alt boyut ve 20 maddeden oluşmaktadır. Veri analizi için SPSS v26 paket programından yararlanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde betimsel istatistik, t-testi ve ANOVA testinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda; zihinsel antrenman kullanım boyutları sırasıyla kişilerarası beceriler (x=4.50), zihinsel temel beceriler (x=4.21), zihinsel canlandırma (x=4.19), zihinsel performans becerileri (x=3.95), kendinle konuşma (x=3.94) olarak tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkenine göre zihinsel performans becerilerinde erkekler lehine, kendinle konuşma boyutunda ise kadınlar lehine anlamlı fark tespit edilmiştir. Yaşlarına göre zihinsel temel beceriler ile kişiler arası becerilerde yaşı 26-32 olanların yaşları 18-21 olanlardan daha yüksek, zihinsel performans becerilerinde ise yaşları 26-32 olanların yaşları 18-21 ve 22-25 olanlardan daha yüksek puanlara sahip olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, spor, zihinsel antrenman

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: eyupacar800@gmail.com

The Effects of Different Music Types on the ITN Test Performance in Tennis Players

Furkan Cengiz[a*], Özkan Işık[a], Recep Cengiz[b], Dario Novak[c]

[a]*Balikesir University, Faculty of Sports Sciences, Balikesir, Turkiye*
[a]*Manisa Celal Bayar University, Faculty of Sports Sciences, Manisa, Turkiye*
[c]*University of Zagreb, The Faculty of Kinesiology, Zagreb, Croatia*

Short Abstract

It is known that different types of music used during a sporting performance have different psycho-physiological effects. In this context, the aim of this study was to reveal the effect of different types of music on ITN test performance in tennis players. A total of 35 tennis players, 17 women and 18 men, voluntarily participated in the study. In the study, the ITN test performance of tennis players was measured in three different conditions with 48-hour intervals, without music, with motivational music, and with sedative music, respectively. The normality test of the obtained data was tested with the Shapiro-Wilk test and the Freidman test was used in the analysis of the data that did not show a normal distribution, and the Repeated Measures ANOVA test was used in the analysis of the data that show a normal distribution. According to the findings of the research, while motivational music increases the ITN test performance of tennis players, it has been found that sedative music reduces ITN test performance. This result suggests that motivational music may have a psycho-physiological effect in increasing the ITN test performance of tennis players.

Keywords: ITN test, motivational music, sedative music, tennis

*Corresponding author.
e-mail address: frkncngz96@gmail.com

Özel Yetenekli Çocukların Fiziksel Aktiviteye Katılım ve Dijital Oyun Oynama Motivasyonlarının İncelenmesi

Serdar Koç[a*], Atike Yılmaz[a], Hüseyin Kırımoğlu[a]

[a]*Muş Alparslan Üniversitesi, Muş, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada özel yetenekli çocukların fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu ile dijital oyun oynama motivasyonlarının çeşitli değişkenler açısından araştırılması amaçlanmıştır. Genel tarama yöntemi ile yapılan çalışmada veriler Dijital Oyun Oynama Motivasyonu Ölçeği ve Fiziksel Aktiviteye Katılım Motivasyonu Ölçeği kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmanın katılımcılarını (106 kız, 93 erkek) toplamda 199 öğrenci oluşturmuştur. Verilerin analizinde Mann-Withney U Test, Kruskal-Wallis H Test ve Spearman Korelasyon Testi uygulanmıştır. Cinsiyet değişkenine göre fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu, nedensizlik alt boyutunda ve dijital oyun oynama motivasyonu, başarı ve canlanma alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Spor yapma durumu değişkeninde fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu, tüm alt boyutlarında anlamlılık saptanmıştır. Eğitim kademesi değişkenine göre fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu, tüm alt boyutlarında ve dijital oyun oynama motivasyonu, başarı ve canlanma alt boyutunda anlamlı farklılık bulunmuştur. Öğrencilerin yaş değişkeni ile oyun isteğinde belirsizlik alt boyutu arasında istatistiksel olarak düşük düzeyde negatif yönlü anlamlı ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özel yetenek, fiziksel aktivite, dijital oyun, motivasyon

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: serdarkoc_phys@hotmail.com

Analyzing the Health Perceptions of Individuals Using Outdoor Fitness Equipment

Cuma Kapi[a], Ümit Doğan Üstün[a*]

[a]*Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Sports Sciences, Hatay, 31100, Turkey*

Short Abstract

The present study aimed to examine the health perceptions of individuals who use and do not use outdoor fitness equipment according to various variables. The study was designed according to cross-sectional quantitative model and 639 subjects from the Samandağ District of Hatay participated in the study. 429 of the participants were found to be using fitness equipment on the other hand 210 participants did not. In the study, data were collected with the "Health Perception Scale" as well as the personal information form. SPSS 23 package program for Windows was used to evaluate the data. To test the hypotheses independent sample t-test and Pearson Correlation analysis were used at 95% confidence interval. According to the analysed results it was found that the health perceptions of the participants using the outdoor fitness equipment differed according to their gender and correlated with age, average exercise duration and body mass indexes.

Keywords: Sports, outdoor sports, health, BMI

*Corresponding author.
e-mail address: umitdoganustun@gmail.com

36-72 Aylık Çocuklar İçin Okula Uyum Ölçeği: Öğretmen Formu

Ayşe Güler Küçükturan[a], Esra Betül Kölemen[b*], Levent Ertuna[b], Melek Doğan[b], Hatice Civelek[b]

[a]*Başkent Üniversitesi, Ankara, Türkiye*
[b]*Sakarya Üniversitesi, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada amaç 36-72 aylık çocuklar için okula uyum ölçeği geliştirmektir. Ölçek okula yeni başlayan çocukların uyum haftasında her bir çocuk için öğretmenin doldurması şeklinde uygulanmaktadır. Toplamda 481 örneklem ile açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri yapılmıştır. Ölçek her bir alt ölçek kapsamında ortalama puan alınarak değerlendirilecek olup ölçekten toplam puan alınmamaktadır. Yapılan analizler sonucu "Duygusal güvensizlik", "Sosyal iletişime açıklık" ve "Duygusal destek gereksinimi" olmak üzere 17 maddeden oluşan üç faktörlü yapıya ulaşılmıştır. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okula Uyum Ölçeği: Öğretmen Formunun geçerli ve güvenilir olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okula uyum, geçerlik ve güvenirlik, ölçek, çocuklar

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: menevse@sakarya.edu.tr

İşitme Engelli Sporcuların Boş Zaman Tutumlarının İncelenmesi

Didem Gülçin Kaya[a*], Gülay Elitok[b], Rıfat Yağmur[b]

[a]*Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye*
[b]*Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Afyonkarahisar, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, işitme engelli bireylerin bazı değişkenler açısından boş zaman tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, genel tarama modeli benimsenmiştir. Araştırma grubunu, 129 işitme engelli sporcu oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında "Boş Zaman Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizi olarak, demografik özellikleri belirlemede tanımlayıcı istatistiklerden frekans ve yüzde; ilişkisiz ölçümlerde ortalama puanların karşılaştırılması için Varyans analizi (tek yönlü ANOVA, bağımsız örneklem t-testi), anlamlı farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için ise LSD testinden yararlanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre, aylık gelir düzeyi 18501 tl ve üzerinde olan işitme engelli sporcuların boş zaman aktiviteleri ile ilgilenmekten keyif duydukları tespit edilmiştir. Asgari ücret ve altında gelir elde eden işitme engelli sporcuların ise boş zaman aktivitelerine daha fazla yöneldikleri belirlenmiştir. Sonuç olarak yaş, cinsiyet ve işitme düzeylerine göre bir farklılık görülmese de işitme engelli sporcuların boş zaman tutumlarının yüksek düzeyde olduğu kaydedilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Boş zaman, işitme engeli, spor, tutum

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: didemkemec@gmail.com

Türkiye'de Özel Gereksinimli Bireylerin Spora Katılımlarını Engelleyen Faktörler: Geleneksel Derleme

Öznur Akpınar[a*]

[a]*Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Karaman, Türkiye*

Öz

Türkiye'de yapılan araştırmalar doğrultusunda, en az bir özel gereksinimi olan nüfusun oranı %6,9 'dur bu oran kadınlarda %7,9, erkeklerde ise %5,9 olarak görülmektedir. Türkiye Özürlüler İdaresi Ulusal İstatistik Kurumu'nun "Türkiye Özürlüler Araştırması" raporuna göre özel gereksinim nedenleri zihinsel, bedenseli dil ve konuşma, işitme, görme, özel gereksinimli bireyler ve kronik hastalıklar olmak üzere altı farklı kategoriye ayrılmıştır. Özel gereksinim; doğum öncesinde, doğum esnasında veya doğum sonrasında herhangi bir nedenle oluşabilen, bedensel, zihinsel, ruhsal, sosyal ve duygusal becerilerin az kullanılması ya da kullanılamaz olması nedeniyle oluşan bir durumdur. Özel gereksinimli bireyler sahip oldukları özel gereksinimleri nedeniyle bazı sorunlarla karşılaşmaktadırlar bu sorunları ortadan kaldırmak için spor önemli bir araçtır. Özel gereksinimli bireylerin, spora katılımlarını engelleyen faktörlerinde olması mümkündür. Bu araştırmanın amacı, özel gereksinimli bireylerin spora katılımlarına engel olan faktörleri belirlemeye yönelik yapılmış olan araştırmaların geleneksel derleme yöntemi ile incelenmesidir.

Anahtar Kelimeler: Özel gereksinim, spor, engel, özür

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: oznurakpinar@kmu.edu.tr

Amatör Futbolcularda Sporda Kaygı ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Öznur Akpınar[a*], Yeliz Eratlı Şirin[b], Mehmet Metin[c], Tayfun Şirin[d]

[a]*Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Karaman, Türkiye*
[b]*Çukurova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Adana, Türkiye*
[c]*Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Adana, Türkiye*
[d]*Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kahramanmaraş, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı futbolcuların sporda kaygı ve psikolojik sağlamlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmanın verileri, 2022-2023 sezonu Akdeniz Bölgesi amatör liginde faal futbol oynayan 108 futbolcudan elde edilmiştir. Araştırmanın verileri demografik bilgi formu, Spor Kaygı Ölçeği-2 ve Connor-Davidson Psikolojik Sağlamlık Ölçeği ile toplanmıştır. Verilerin analizinde normallik testi, İkili karşılaştırmalarda T- testi çoklu karşılaştırmalarda ise ANOVA, iki değişken arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla korelasyon analizi ve regresyon analizi kullanılmıştır. Sonuçlara göre, sporcuların eğitim durumu değişkeni ile sporda kaygı puanı ve konsantrasyon dağınıklığı alt boyutu arasında ve futbolcuların oynadıkları mevki değişkeni ile somatik kaygı arasında anlamlı bir farklılık görülmüştür. Sporcuların algıladıkları spor kaygı ile psikolojik sağlamlık algılamaları arasında doğrusal bir ilişki tespit edilmemiştir. Regresyon analiz sonucuna göre sporcuların sporda kaygı algılamalarının psikolojik sağlamlık algılamalarının yordayıcısı olmadığı sonucuna ulaşılmıştır (R2 = 0,011). Sonuç olarak sporcuların spor kaygı ve psikolojik sağlamlık düzeylerinin demografik değişkenlere göre farklılık gösterdiği, aynı zamanda iki değişken arasında bir ilişki bulunmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sporda kaygı, futbolcu, psikolojik sağlamlık, kaygı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: oznurakpinar@kmu.edu.tr

Türkiye'de Dijital Oyun Sektöründe İstihdam Edilebilecek Ara Eleman Niteliklerinin Belirlenmesi

Ali Kırksekiz[a*], Kaan Arık[a]

[a]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Karasu Meslek Yüksekokulu, Sakarya, 54500, Türkiye*

Öz

Ülkemizde doğrudan dijital oyun sektörünün ihtiyaç duyduğu insan kaynağı ihtiyacını karşılayabilecek lisans programı olmasına karşın ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek bir önlisans programı bulunmamaktadır. Bu araştırmanın amacı dijital oyun sektöründe istihdam edilebilecek ara elaman insan kaynağının sahip olması gereken niteliklerin belirlenmesidir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim çalışması olarak desenlenmiştir. Yarı yapılandırılmış görüşme formu ile veriler çevrimiçi olarak toplanmıştır. Elde edilen bulgular dijital oyun sektöründe istihdam edilecek ara elemanlarının proje temelli öğretim süreçlerinden geçmiş, öğrenmeye ve gelişime açık, yenilikçi özelliklere sahip bireyler olması, sektörde kullanılan yazılımlar ve oyun geliştirme süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarının işverenler tarafından göz önünde bulundurulan nitelikler olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijital oyun, ara eleman, önlisans programı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: alik@subu.edu.tr

Ebeveyn Perspektifinden Aile Rekreasyonunun İncelenmesi

Beyza Merve Akgül[a*], Ferhat Kılıçarslan[a]

[a]*Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Rekreasyon Bölümü, Ankara, Türkiye*

Öz

Bu çalışma, Ankara'nın Etimesgut, Keçiören, Sincan ve Yenimahalle ilçelerinde bulunan aile yaşam merkezlerine katılan 346 ebeveyn üzerinde gerçekleştirilmiş ve ailelerin boş zamanlarını nasıl değerlendirdiklerini ve bu etkinliklere katılım sıklıklarını incelemeyi amaçlamıştır. Araştırma, Zabriskie ve McCommick tarafından geliştirilen Aile Boş Zaman Aktivite Profili (ABZAP) aracını kullanmıştır. Verilerin analizinde çeşitli istatistiksel yöntemler kullanılmış ve katılımcıların ortalama düzeyde ABZAP'a sahip olduğu bulunmuştur ($\bar{x}$=4,26). Ayrıca, katılımcıların yaş, eğitim düzeyi, algılanan gelir seviyesi, boş zaman süresi, boş zamanların yeterliliği, en çok tercih edilen boş zaman etkinlikleri, çalışılan sektör, günlük çalışma süresi ve çocuk sayısı gibi değişkenlerin ABZAP puanlarını anlamlı olarak etkilediği tespit edilmiştir. En güçlü pozitif ilişkiler, eğitim düzeyi (r=.446) ve algılanan gelir (r=.445) ile gözlemlenirken, en güçlü negatif ilişkiler günlük çalışma süresi (r=-342) ve çocuk sayısı (r=-.239) arasında bulunmuştur. Bu çalışma, ailelerin boş zaman aktiviteleri ve bu aktivitelerle ilişkilendirilen değişkenler hakkında önemli bilgiler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aile rekreasyonu, boş zaman, ebeveyn

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: bmakgul@gazi.edu.tr

Otizmli Çocuklarda Egzersiz Temelli Fiziksel Aktivitelerin Motor Becerilere Etkisi

Deniz Akdal[a*], Vahit Çiriş[a], Öner Soykan[b], Turan Başkonuş[c]

[a]*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir, 40100, Türkiye*
[b]*Gazi Üniversitesi, Ankara, 06560, Türkiye*
[c]*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Balıkesir, 10200, Türkiye*

Öz

Hareket çocuk gelişimi için önemli bir kavramdır. Çocuk hareket ederek bağımlı birey olmaktan çıkıp keşfetmeye, beceriler edinmeye ve kişiliğini oluşturmaya başlar. Ancak otizm olan çocuklarda gelişimin sağlanması için gerekli hareket alanları aileleri ve toplum tarafından hareketsiz bir yaşantıya sürülmektedir. Fiziksel aktiviteler, otizm olan çocukları alıştıkları aile ortamlarından çıkarıp farklı ortamlarda yeni davranışlar sergilemesinin yolunu açarak edinmiş olduğu davranışlara yön verme imkânı sunmaktadır. Bu çalışma, egzersiz temelli fiziksel aktivitelerin otizm tanısı almış çocuklarda motor beceriler üzerine etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma bir ilkokulun spor salonunda ve Spor Bilimleri Fakültesinin salonlarında gerçekleştirilecektir. Araştırmanın çalışma grubunu otizm tanısı konulmuş 3 çocuk oluşturacaktır. Araştırmada tek denekli araştırmalardan katılımcılar arası çoklu yoklama modeli kullanılacaktır. Çalışma grubunun belirlenmesi için TEDİL (Türkçe Erken Dil Gelişim Testi) uygulanacaktır. Çalışmadan elde edilen bulgular incelendiğinde egzersiz temelli fiziksel aktivitelerin katılımcıların motor becerilerinde etkili olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Egzersiz, fiziksel aktivite, otizm, motor beceriler

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: denizakdal@gmail.com

Mehmet Kansu'nun Lefkoşa'yı Yürümek I-II Kitaplarında Başkent Lefkoşa'yı Duyumsamak

Şevket Öznur[a*], Ahmet Uçar[a]

[a]*Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC*

Öz

Çevreyle sanatçı arasında sıkı bir ilişki söz konusudur. Sanatın doğuşuna ve gelişimine bakıldığında doğanın önemli bir payı olduğu görülmektedir. İlk insanların doğa olaylarını anlamlandırabilmek için mitolojiye sığınmaları ve söz konusu mitolojik karakterlere yönelik sanatsal eylemlerde bulunmaları bu bağlamda akla getirilebilir. Belli bir çevre içerisinde yaşayan sanatçı da o çevre içerisindeki uyaranları filozoflarda ve çocuklarda benzeri görülen hayret duygusuyla gözlemlemekte ve bunları estetik malzeme olarak kullanmaktadır. Kıbrıs Türk edebiyatında önemli bir yeri olan M. Kansu da Lefkoşa'da gerçekleştirdiği sabah yürüyüşleri sırasında gözlemlediği tüm olay, durum ve görüntüleri şiir, öykü, deneme türlerinin tekniklerini sentezleyerek sunmuştur. Bu çalışmada Kansu'nun Lefkoşa'yı Yürümek I-II kitapları "Lefkoşa'da doğa", "Lefkoşa'da yaşam", "Lefkoşa'da sorunlar" ve "Lefkoşa'nın bilinçdışını ortaya dökmesi ve metinlerarası ilişkiler" başlıkları altında incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Lefkoşa'yı Yürümek I-II, Lefkoşa, M. Kansu, Lefkoşa'da doğa, Lefkoşa'da yaşam, Lefkoşa'da sorunlar

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: sevketoznur@neu.edu.tr

Düzenli Yüzme Eğitimi Yapan Bireylerde Yaş Değişkenine Göre Sakatlanma Risklerinin Belirlenmesi

Meral Miyaç[a*], Mehmet Göktepe[b]

[a]*Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul Topkapı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*
[b]*Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı; düzenli yüzme eğitimi yapan bireylerde yaş değişkenine göre sakatlanma risklerinin belirlenmesidir. Çalışmaya, Balıkesir ilinde bulunan Akyıldız yüzme havuzunda düzenli yüzme kursuna gelen toplam 22 erkek dahil edilmiştir. Her katılımcı boy ve vücut ağırlığı ölçümleri yapıldıktan sonra, Fonksiyonel Hareketlilik Tarama (FHTT) testini protokolüne uygun olarak birer deneme yaptıktan sonra sırasıyla 7 aşamadan oluşan FHT testi yapılarak çalışma sonlandırıldı. Elde edilen değerler, Shapiro-Wilk testi ile normallik dağılımına bakıldıktan sonra değişkenler arası farklılığın belirlenmesi için nonparametrik verilerde kullanılan Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Katılımcıların fonksiyonel hareket tarana testi; (OM) skorları 16 yaş lehine ve (RS) skorları 14 yaş lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0.05$). Ayrıca (DÇ), (YA), (TÇH), (ADBK), (GSŞ), (FHTTS) skorları için istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p>0,05$). Düzenli yüzme eğitimi yapan bireylerde fonksiyonel hareket tarama testi parametrelerinden omuz stabilitesinin 16 yaşındakilerde, Rotasyon stabilitesinin ise 14 yaşındakilerde daha iyi olduğu tespit edilmiştir. Diğer parametrelerde yaş değişkenine göre farklılık görülmemiştir.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, fonksiyonel, hareketlilik, yaralanma

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: miyac.meral@gmail.com

Kadın Voleybolculara Uygulanan Core Kuvvet Antrenmanlarının Çeviklik Performansı Üzerine Etkisi

Meral Miyaç[a*]

[a]*Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul Topkapı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı; kadın voleybolculara uygulanan core kuvvet antrenmanlarının çeviklik performansı üzerine etkisinin belirlenmesidir. Çalışmaya, Bartın Üniversitesi Kadın Voleybol okul takımında lisanslı 13 kız voleybolcu dahil edilmiştir. Kor antrenman programı 8 hafta boyunca, haftada 3 gün düzenli olarak uygulanmıştır. Sporculara ön test ve son test ölçümleri sırasıyla; 1) Boy ve kilo ölçümü yapıldı. 2) 5 dakika ısınma koşusu yaptırıldı. 3) Çeviklik t-testi yapılarak çalışma sonlandırıldı. Bu araştırma Bartın Üniversitesi kapalı spor salounda yapıldı. Ön test ve son testten elde edilen değerler, Shapiro-Wilk testi ile normallik dağılımına bakıldıktan sonra Wilcoxon İşaretli Sıralar testi yardımı ile istatistiksel olarak karşılaştırılmıştır. Voleybolculara uygulanan kor kuvvet antrenmanları öncesi ve sonrası Çeviklik testi değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı bir azalmanın olduğu tespit edilmiştir (Z:-3,207a/P:0,001< 0.05). Sonuç olarak; Voleybolcularda kor kuvvet antrenmanlarının, çeviklik performansınına olumlu etki yaptığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kadın voleybolcu, core kuvvet, antrenman, çeviklik

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: miyac.meral@gmail.com

Özel Yetenek Sınavlarına Katılan Öğrenci Adayları ile Mezun Olacak Öğrencilerin Problem Çözme Becerilerinin Karşılaştırılması

Aliye Menevşe[a], Aslı Bekiroğlu[b*], Murat Menevşe[c]

[a]*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Küçükçekmece, 34303, İstanbul*
[b]*İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Spor Yöneticiliği Programı, Avcılar, 3432, İstanbul*
[c]*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tekirdağ, Türkiye*

Öz

Çalışmada BESYO (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) özel yetenek sınavına katılan öğrenci adayları ile mezun olacak öğrencilerin problem çözme becerilerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışma İstanbul ili, Esenyurt ilçesinde bulunan, Esenyurt Üniversitesi özel yetenek sınavına katılan öğrenci adayları ve mezun olacak öğrencilerden oluşan toplamda 148 kişiyi kapsamaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak; Heppner ve Peterson (1982) tarafından geliştirilen, Şahin ve ark. (1993) tarafından Türkçe' ye uyarlanan "Problem Çözme Envanteri Ölçeği (PÇE)" kullanılmıştır. Verilerin analizleri SPSS 24,0 paket programından yararlanılarak yapılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda "Bir sorunumu çözmek üzere plan yaparken o planı yürütebileceğime güvenirim." sorusuna verilen cevaplara ilişkin istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Mezun olacak katılımcıların, yetenek sınavına katılan öğrencilere göre sorunlarını çözmek üzere plan yaparken o planı yürütebileceklerine daha fazla güvendikleri söylenebilir. Çalışmada mezun olacak öğrencilerin her zaman belli bir çözüm planını uygulamadan önce, nasıl bir sonuç vereceğini tahmin etmeye çalıştıkları, bir sorunla karşılaştıklarında ise bu sorunun çıkmasında katkısı olabilecek kendileri dışındaki etmenleri genellikle dikkate aldıkları ve bir sorunla karşılaştıklarında onu çözmek için akıllarına gelen ilk yolu izlemedikleri; özel yetenek sınavı öğrencilerinin ise her zaman bir sorunları olduğunda onu çözebilmek için başvurabilecekleri yolların hepsini düşünmeye çalıştıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Problem, problem çözme, problem çözme becerisi, özel yetenek sınavı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: aslibekir97@gmail.com

Primary Teachers' Opinions on Distance Education Process

Hilal Uğraş[a*]

[a]*Fırat University, Karakoçan Vocational High School Child Development Depertmant Elazığ, Turkey*

Short Abstract

The aim of this study is to determine the opinions of primary school teachers on the distance education process in the COVID-19 process. In this context, primary school is one of the first stages of education where students acquire many skills. It is important to determine the experiences of teachers at this stage and to determine policies to overcome the deficiencies, if any. In this study, phenomenology design, one of the qualitative research approaches, was used. The study group consisted of 25 classroom teachers working in a province in the Eastern Anatolia Region of Turkey. Çalışma gurubu, uygun örnekleme yöntemi kullanılarak oluşturulmuştur. A half-structured interview form was used as a data collection tool. The data obtained were analyzed through content analysis. According to the findings, teachers stated that students could not fully achieve the outcomes in the distance education process and the main reason for this was the deficiencies in the use of technology. According to the results obtained from the research, it was suggested that students should be provided with technological tools and internet support, parents' awareness should be increased and primary school teachers should increase their skills in preparing course materials suitable for distance education.

Keywords: Distance education, COVID-19 pandemic, primary school, primary teacher

*Corresponding author.
e-mail address: hugras@firat.edu.tr

Determination of Primary School Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge Levels

Hilal Uğraş[a*]

[a]*Fırat University, Karakoçan Vocational High School Child Development Depertmant Elazığ, Turkey*

Short Abstract

The purpose of this study is to determine the level of technological pedagogical content knowledge of classroom teachers working in primary schools affiliated to the Ministry of National Education (MNE). The sample of the study consisted of 189 classroom teachers working in a province in the Eastern Anatolia Region of Turkey in the 2022-2023 academic year. The sample of the study was determined using convenience sampling method. The research was conducted with relational survey model. In the study, a section on demographic information and the Technological Pedagogical Content Knowledge scale were used to collect data. The data were analyzed with SPSS 22.0 package program. Descriptive analysis, t-test, analysis of variance (ANOVA), bonferroni test and cohen's d effect size index were used to analyze the data. As a result of the research, it was determined that the level of technological pedagogical content knowledge of classroom teachers was at "good" level. When the technological pedagogical content knowledge levels of classroom teachers were examined, it was determined that there was a significant difference between the variables of educational status and professional experience. No significant difference was found according to gender and region of assignment variables. According to the results obtained, it was suggested that teachers' technological pedagogical content knowledge levels could be increased by providing in-service education.

Keywords: Technological pedagogical content knowledge, classroom teacher

*Corresponding author.
e-mail address: hugras@firat.edu.tr

Üniversitelerdeki Ücret Adalet Algısının Karşılaştırılması

Aliye Menevşe[a], Murat Menevşe[b*], Aslı Bekiroğlu[c]

[a]*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Küçükçekmece, 34303, İstanbul*
[b]*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tekirdağ, Türkiye*
[c]*İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Spor Yöneticiliği Programı, Avcılar, 3432, İstanbul*

Öz

Çalışmada İstanbul'daki özel ve devlet üniversitelerinde çalışan akademisyenlerin ücret adalet algısının karşılaştırılması amaçlanmıştır. Araştırmada nicel araştırmalardan keşfedici ve betimleyici araştırma yöntemi uygulanmıştır. Bu doğrultuda çalışmanın Evreni İstanbul ili, örneklemi ise özel vakıf üniversitelerinden n=100, devlet üniversitelerinden=100 toplamda 200 akademisyene Şahin (2004) tarafından geliştirilen ve 2011'de Ayça Ayhan tarafından geçerlilik ve güvenilirlik testi yapılmış ve tekrar düzenlenmiş olan "Ücret Adalet Algı Ölçeği" uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 24.0 programında analiz edilmiştir. Özelde/devlette çalışan akademisyenlerin cinsiyete ve yaşlara göre anlamlı farklılık bulunmamıştır. (p>0,05) Bazı ifadelerde devlette ve özelde çalışan akademisyenlerin görüşleri farklılaşmaktadır. Devlette ve özelde çalışan akademisyenlerin ücret adalet algısının karşılaştırılmasında %89 oranında farklı görüşlere sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Akademisyen, ücret adalet algısı, ücret yönetimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: murat_menevse@hotmail.com

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılık Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Hasan Güler[a*], Murat Özmaden[b], Gökhan Dokuzoğlu[c], Tülay Emir[a], Murat Saraçoğlu[a]

[a]*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın, Türkiye*
[b]*Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Türkiye*
[c]*Milli Eğitim Bakanlığı, Aydın, Türkiye*

Öz

Bu çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin egzersiz bağımlılık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmada ilk bölüm araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu, ikinci bölümde Lichenstein ve ark. (2018) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Dokuzoğlu vd. (2022) tarafından yapılan Gençlere Yönelik Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği oluşturmuştur. Araştırmada elde edilen veriler SPSS 22.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistiksel yöntem olarak sayı, yüzde, ortalama ve standart sapma kullanılmıştır. İki bağımsız grup arasında niceliksel sürekli verilerin karşılaştırılmasında t-testi, ikiden fazla bağımsız grup arasında niceliksel sürekli verilerin karşılaştırılmasında Tek yönlü (One Way) Anova testi kullanılmıştır. Anova testi sonrasında farklılıkları belirlemek üzere tamamlayıcı post - hoc analizi olarak Tukey testi kullanılmıştır. Katılımcıların cinsiyet, sınıf düzeyi, spor geçmişi ve spor branşı ile egzersiz bağımlılık düzeyleri arasında fark yoktur (p>0.05).

Anahtar Kelimeler: Spor, öğrenci, egzersiz bağımlılığı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hasanguler1988@gmail.com

Sportsmanship in Sport with Athlete Perspective

İlyas Görgüt[a*], Erkut Tutkun[b]

[a]*Kütahya Dumlupınar University, Spor Science Faculty, Kütahya, Türkiye.*
[b]*Bursa Uludag University, Spor Science Faculty, Bursa, Türkiye.*

Short Abstract

The study aims to determine the athletes' views on sportsmanship. In the study, qualitative research method and phenomenology design was preferred. The sampling group of the study consists of 15 athletes determined by the easily accessible case sampling method. Individual interviews were conducted with the athletes within the scope of semi-structured interview technique lasting an average of 25 minutes. Descriptive and content analysis methods were applied to the transcribed participant statements. As a result, sportsmen define sportsmanship as acting in accordance with the rules and fighting within the scope of fair play. Having or not having sportsmanship behaviour has positive or negative effects on all segments in the field and the competition environment, the circle of friends, especially the family and the coach, are the relevant stakeholders affecting sportsmanship. Finally, unsportsmanlike behaviours are seen due to reasons such as coach behaviours, provocation of the rival team, injury, etc.

Keywords: Athlete, perspective, sport, sportsmanship

*Corresponding author.
e-mail address: ilyasgorgut@hotmail.com

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünde Görev Yapan Personellerin Örgüt Kültürlerinin İncelenmesi

Zafer Gayretli[a*], Dilek Erol[b], Mustafa Ürey[c], Ezgi Türkkent[d], Zeynep Diker[e]

[a]*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tekirdağ, Türkiye*
[b]*Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Uşak, Türkiye*
[c]*Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon, Türkiye*
[d]*İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İzmir, Türkiye*
[e]*Karabük Üniversitesi, Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu, Karabük, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı; Gençlik ve spor il müdürlüklerinde çalışan personellerin örgüt kültürlerinin incelenmesidir. Çalışmada betimsel tarama yöntemi kullanılmış ve basit tesadüfî örnekleme yöntemiyle belirlenen 109'u kadın, 91'i erkek olmak üzere toplam 200 gönüllü personel katılım sağlamıştır. Çalışmanın örneklem grubunu Uşak ve Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde görev yapan personeller oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin toplanması için araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" ile Görmen'in (2012) geliştirmiş olduğu "Örgüt Kültürü Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin istatistiksel çözümlemeleri IBM SPSS 25.0 programı kullanılarak yapılmış ve anlamlılık düzeyi ($p<.05$) olarak kabul edilmiştir. Örgüt Kültürü Ölçeği'nin Cronbach alfa iç tutarlılık güvenirlik katsayısı, .91 olarak hesaplanmıştır. Dağılımın normalliğini belirlemek için çarpıklık (Skewness) ve basıklık (Kurtosis) değerleri incelenmiş ölçek ile her bir alt boyuta ait değerlerin -2 ile +2 aralığında olduğu ve böylelikle dağılımın normal olduğu görülmüştür. Normal dağılım gösteren verilerde ikili gruplarda Independent Sample T Testi, ikiden fazla gruplarda ise ANOVA testi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda, cinsiyet değişkenine göre ölçek ile faktörlerinde anlamlı farklılığa rastlanmamıştır ($p>0.05$). Yaş değişkenine göre ölçek ile kuralcılık eğilimi, klan eğilimi ve açıklık eğilimi faktörlerinde anlamlı farklılık bulunmazken ($p>0.05$), hiyerarşi eğilimi, destekleyicilik eğilimi ve gelişme eğilimi faktörlerinde anlamlı farklılığa rastlanmıştır ($p<0.05$). Meslek yılı değişkenine göre ölçek ile kuralcılık eğilimi, klan eğilimi, destekleyicilik eğilimi, gelişme eğilimi ve açıklık eğilimi faktörlerinde anlamlı farklılık bulunmazken ($p>0.05$), hiyerarşi eğilimi faktöründe anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Eğitim durumu değişkenine göre ise hiyerarşi eğilimi, destekleyicilik eğilimi ve gelişme eğilimi faktörlerinde anlamlı farklılık tespit edilmezken ($p>0.05$), ölçek ile kuralcılık eğilimi, klan eğilimi ve açıklık eğilimi faktörlerinde anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Anahtar Kelimeler: Gençlik ve spor, örgüt, örgüt kültürü

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: zgayretli@nku.edu.tr

Elit Bir Üniversitedeki Öğrencilerin Spor Etkinlikleri Gönüllü Motivasyonu ile Spora Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Kıvanç Dinler[a*], Tolga Beşikçi[a], Erkan Hasan Atalmış[a]

[a]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, 45040, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın odak noktası, 3x3 basketbol turnuvasına katılan üniversite öğrencilerinin gönüllülük motivasyonları, spora yönelik tutumları ve bu iki faktör arasındaki ilişkiyi analiz etmektir. Bu araştırma, nicel bir yaklaşımı benimseyerek ilişkisel tarama modeli ile tasarlanmıştır. Araştırmanın örneklemini Türkiye'de ilk 5'te yer alan bir üniversitedeki öğrenciler oluşturmaktadır. Ölçüm aracı olarak "spor etkinlikleri gönüllü motivasyon ölçeği" ve "üniversite öğrencilerinin spora yönelik tutumları ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada bağımsız örneklem t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Mann Whitney-U testi, Kruskal Wallis testi ve Pearson Korelasyon analizi gibi istatistiksel analiz yöntemleri uygulanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, üniversite öğrencilerinin spor tutumları genel boyutu ve psikososyal boyutu, "cinsiyet" değişkeni açısından kadın öğrencilerin lehine farklılık göstermektedir. Öğrencilerin gönüllü katılım motivasyonu ile spora yönelik tutumları arasında anlamlı, pozitif ve orta düzeyde bir ilişki belirlenmiştir. Bu bulgular, üniversite öğrencilerinin spor etkinliklerine katılım motivasyonunun, spora olan tutumlarını olumlu bir şekilde etkilediğini ve cinsiyetin spor tutumu üzerinde belirleyici bir rol oynayabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Motivasyon, gönüllülük, tutum, spor, üniversite

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: tolga.besyo@hotmail.com

Okul Öncesi Dönem Öykü Kitaplarında Yer Alan Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargılarının İncelenmesi

Kübra Tuğçe Badem[a*],, Ümit Deniz[a]

[a]*Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye*

Öz

Okul öncesi dönem öykü kitaplarında yer alan toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının incelenmiştir. Okul öncesi dönem öykü kitapları arasından rastgele seçilen 85 adet kitap araştırmanın dokümanlarını oluşturmuştur. Araştırmada verileri toplamak amacı ile araştırmacı tarafından geliştirilen "Okul Öncesi Dönem Öykü Kitapları Cinsiyet Kalıp Yargı Anketi" kullanılmıştır. Araştırmada seçilen kitapların çoğunluğunun kadın yazarlar ve çizerler tarafından oluşturulduğu belirlenmiştir. Kadın karakterlerin uzun saçlı olma oranının daha yüksek, erkek karakterlerin ise çoğunluğunun kısa saçlı olarak resmedildiği görülmüştür. Kadın karakterlerin erkek karakterlere kıyasla daha fazla ve çeşitli aksesuar ve giysi çeşitliliği ile resmedildiği belirlenmiştir. Kadın karakterlerin erkek karakterlerden daha çok çocuk bakımı ile ilişkilendirildiği belirlenmiştir. Kadın karakterlerin meslek olarak çoğunlukla öğretmen olarak belirtildiği, erkek karakterlerin ise daha çeşitli meslek gruplarıyla ilişkilendirildiği belirlenmiştir. Araştırma sonucunda okul öncesi dönem öykü kitaplarında toplumsal cinsiyet kalıp yargılarının hala var olduğunu ve karakterlerin fiziksel özelliklerinden meslek seçimlerine kadar pek çok alanda bu kalıpların yansıtıldığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Cinsiyet, cinsiyet rolü, cinsiyet kalıp yargıları, cinsiyet kimliği, toplumsal cinsiyet

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ktugcekutuk@gmail.com

The Relations Between Internet Addiction, Social Isolation and Psychological Resilience and Organizational Citizenship Behavior In Physical Education Teachers

Selman Çutuk[a*], Fikret Soyer[b]

[a] *İstanbul Nişantaşı University, Vocational High School, İstanbul, Turkiye*
[b]*Balikesir University, Faculty of Sports Sciences, Balikesir, Turkiye*

Öz

The purpose of this study is to examine the relationships between internet addiction, social isolation, psychological resilience and organizational citizenship behaviors in Physical Education Teachers. For this purpose, a hypothetical model was developed based on the relevant literature. The extent to which each of the variables of internet addiction and social isolation can explain organizational citizenship behavior through psychological resilience was examined. The study was conducted with 840 physical education teachers in schools affiliated to the Ministry of National Education. Internet Addiction Scale; social isolation levels were determined using Nottingham Health Profile; Psychological Resilience Scale for Adults, Organizational Citizenship Behavior Scale and Personal Information Form. Descriptive statistics and Structural Equation Modeling (SEM) were used to analyze the data. According to the results obtained from the analysis, the proposed hypothetical model was confirmed. Conclusion Internet addiction positively affects social isolation. On the other hand, internet addiction negatively affects psychological resilience. The effect of social isolation on psychological resilience is negative. Psychological resilience has a positive effect on organizational citizenship behavior.

Anahtar Kelimeler: Internet addiction, social isolation, psychological resilience, organizational citizenship behavior, physical education teachers

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: selman.cutuk@nisantasi.edu.tr

Türkiye Futbol Gelişim Liglerinde Oyuncu Analizi "Scout" Antrenörlerinin İstihdam Durumlarının İncelenmesi

Bahadır Bayarslan[a*], Erden Müçteba Or[a], Onur Can Dolğun[a]

[a] *İstanbul Topkapı Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, Türkiye Futbol Federasyonu Gelişim Ligleri içerisinde yer alan Elit A ve B ligi futbol kulüplerinin, 2022/2023 futbol sezonu akademi bünyesinde oyuncu analizi "scout" istihdam durumlarının araştırılması amaçlanmıştır. Araştırmanın modelinde; "Temel Nitel Araştırma" tekniği, veri toplama aracında "Doküman İncelemesi" metodu ve analizinde ise betimsel analiz biçimi olan Miles-Huberman analiz yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini; 2022/2023 futbol sezonu Türkiye Futbol Federasyonu Gelişim Liglerinde yer alan Elit A ve B kategorisindeki futbol kulüpleri oluşturmuştur. Örneklemi ise kulüplerde oyuncu analizi "scout" departmanındaki antrenörler oluşturmuştur. Örneklem belirlenirken yoğunluk örneklem yöntemi tercih edilmiştir. Yoğunluk örneklemi genellikle heuristik yaklaşımı içeren çalışmalarda kullanılmaktadır. Heuristik yaklaşım, bireylerin tecrübelerini araştıran kişi ile olgular arasındaki öznel ve yaratıcı ilişkiler kurabilmesini sağlayan tek araştırma yaklaşımı olarak kabul edilmektedir. Araştırmanın bulgular kısmında 47 futbol kulübü bünyesinde oyuncu analizi departmanında antrenörler incelenmiştir. Gelişim Ligleri Elit A ve B kategorilerindeki takımların, henüz yeterli oyuncu analizi "scout" antrenörü istihdamını sağlayamadıkları anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Futbol, antrenör, oyuncu analizi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: bahadirbayarslan@gmail.com

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Çalışan Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Süha Eren Atalay[a], Fatma Yeşim Körmükçü[a*], Tolga Kaan Bahadır[a]

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İzmit, 41100, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, özel eğitim kurumu ve rehabilitasyon merkezinde çalışan öğretmenlerin duygusal tükenmişlik, duyarsızlaşma ve kişisel başarı kaybı açısından tükenmişlik düzeylerini araştırmak ve çeşitli kişisel değişkenlerin tükenmişlik düzeyleri üzerindeki etkisini incelemektir. Araştırmaya Kocaeli ilinde özel veya devlet kurumlarında görev yapan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi öğretmenleri katılmıştır. 105 öğretmenden oluşan araştırma grubunun %51.4'ü kadın, %48.6'sı ise erkek öğretmenlerde oluşmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak bireysel anket formu ile Maslach ve Jackson tarafından geliştirilmiş Maslach Tükenmişlik Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde yüzde, frekans, bağımsız gruplarda T testi ve Tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Araştırmada cinsiyetin, medeni durumun ve mesleki çalışma süresi faktörünün tükenmişlik düzeyi üzerinde etkisi olduğu görülmüştür. Kadın öğretmenler, duygusal tükenme, işe karşı duyarsızlaşma ve kişisel başarı alanlarında daha yüksek tükenmişlik düzeylerine sahiptir. Mesleki çalışma süresi faktörü incelendiğinde, öğretmenlerin mesleki çalışma süresinin tükenmişlik düzeyi üzerinde anlamlı bir etkisi olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tükenmişlik, öğretmen, özel eğitim kurumu, rehabilitasyon merkezi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: yesim.kormukcu@kocaeli.edu.tr

Pilates Yapan Kadınların Algılanan Sağlık Çıktıları İle Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Nurgül Çırakoğlu[a], Hülya Adalı[a*], Fatma Yeşim Körmükçü[a]

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İzmit, 41100, Türkiye*

Öz

Bu çalışma ile; düzenli pilates aktivitesi yapan yetişkin kadınlarda algılanan sağlık çıktıları ile sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının yaş, eğitim durumu, medeni durum gibi bireysel değişkenler açısından incelenmesini amaçlanmıştır. Çalışmaya 2023 yıllında düzenli olarak pilates yapan 83 yetişkin kadın gönüllülük esasına dayalı olarak katılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak bireysel anket formu ile B.S Wallston-K.A tarafından geliştirilen Çok Yönlü Sağlık Denetim Odağı Ölçeği (B formu) ve 1996 yılında Walker ve arkadaşları tarafından geliştirilen Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği-II kullanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, tek yönlü varyans analizi ve gruplar arası farkın kaynağını belirlemek amacıyla LSD Post Hoc ve Tukey analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırmada anlamlılık düzeyi ($p<0,05$) kabul edilmiştir.Araştırmada katılımcıların yaşları, eğitim durumları ve medeni durumları ile Çok Yönlü Sağlık Denetim Odağı Ölçeği şans etkisi alt boyutunda anlamlı farklılık görülmüştür. Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeğinin sağlık sorumluluğu alt boyutunda medeni durum ile anlamlı farklılık görülmüş diğer alt boyutlarda anlamlı farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Pilates, algılanan sağlık çıktısı, sağlıklı yaşam biçimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hulya.adali@hotmail.com

Exploring the Relationship Between Elite Young Athletes' Irrational Performance Beliefs and Sports Goal Orientation

Ali Burak Toy[a*], Murat Aygün[a]

[a]*Ardahan University, Ardahan University, School of Physical Education and Sports, Ardahan, Turkey*

Short Abstract

The fear of failure, feeling superior to oneself, and feeling compelled during the achievement process are related to irrational beliefs. In this study, the aim is to investigate the relationship between irrational performance beliefs and goal orientation among elite young athletes. The study group consisted of 238 actively licensed athletes. For the research, the Sport Task and Ego Orientation Scale (STEOS) and the Irrational Performance Beliefs Inventory-2 (IPBI-2) were used. Descriptive statistics and Pearson's product-moment correlation were applied to the obtained dataset. The conducted analyses revealed that within the goal orientation scale; in the sub-dimensions of ego orientation and task orientation, and within the irrational performance beliefs scale; there exists a positive relationship with the sub-dimensions of demandingness, catastrophizing, low tolerance, devaluing, as well as the total scale score ($p<0.5$).

Keywords: Elif young athlets, irrational performance beliefs, sports goal orientation, sport task and ego

*Corresponding author.
e-mail address: aliburaktoy@ardahan.edu.tr

2023 Erasmus+ Program Rehberinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi

Hüseyin Çalışkan[a], Hacer Şen[b*]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya, Türkiye*
[b]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya, Türkiye*

Öz

Çocuklar, ailelerinde, sosyal çevrelerinde ve eğitim kurumlarında toplumsal yaşama uyum sağlamaları için gereken bilgi, beceri, değer, tutum ve davranış özelliklerini kazanmaktadır. Eğitim kurumlarının, çağdaş bir toplumun inşa edilmesinde çocukların erdemli bir insan olarak toplumda yer almasını sağlama sorumluluğu bulunmaktadır. Bu doğrultuda çocukluktan başlayarak bireylere birçok değer, okullar tarafından öğretilmektedir. Bugüne bakıldığında ise değerlerde ciddi bir yozlaşma olduğu görülmektedir. Dünyanın birçok yerinde olduğu gibi Türkiye'de de yaşanan ekonomik ve sosyal değişimler, değerler sistemini etkilemektedir. Yaşam biçimlerinin teknolojiyle beraber değişmesi de insanları bazı değerlerden uzaklaştırmaktadır. Dolayısıyla kişilerarası etkileşimimizi etkileyen olumsuzlukların önüne geçme çabası değerler eğitimini ön plana çıkarmıştır. Okullarda işbirliği geliştirme üzerine kurulan proje çalışmaları ortak değerlerin oluşturulmasında önemli bir yer tutmaktadır. Avrupa Birliği projeleri de eğitim projeleri olarak iş birlikli çalışmayı ve yabancı dil edinimini teşvik etme, farklı eğitim sistemlerini inceleme, iyi uygulamaları transfer etme ve kültürel öğrenme sağlama gibi boyutlarıyla eğitimde niteliğin artırılmasına katkı sunan projeler olarak değerlendirilebilir. Bu bağlamda projelerin uygulanmasında rehber görevi gören Erasmus+ programının değerler eğitimi açısından incelenmesi önem arz etmektedir. Erasmus+ programı, 4 bölümden oluşan 442 sayfalık bir rehberdir. Araştırmada, programın değerler açısından bölümlerine göre dağılımının sonuçları paylaşılacaktır. Bu araştırmanın Türkiye'de Erasmus+ projelerinin değerler eğitime katkısının artırılması bakımından fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Değerler Eğitimi, Erasmus+ projeleri, program rehberi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hacer.sen2@ogr.sakarya.edu.tr

Dil Yozlaşması Açısından Radyo ve Televizyonlarda Türkçenin Kullanımı

Vildan Özmen[a*]

[a]*Milli Eğitim Bakanlığı*

Öz

Son yıllarda gelişen teknolojiyle birlikte, yenidünya düzeni olarak da adlandırılan küreselleşmenin hayatın her alanına etkisi kaçınılmaz bir hale gelmiştir. Özellikle radyo, televizyon, sinema, dergi gibi yazılı ve görsel kitle iletişim araçları üzerinde bu etkinin ortaya çıkardığı değişimler belirgin bir şekilde görülmektedir. Belli bir düzen ve süreklilik arz eden bu araçlar; çok geniş kitleler tarafından takip edildiklerinden etkileme güçleri yüksektir. Denetimsiz ve keyfi kullanıldıkları takdirde toplumda kültürel anlamda önlenemez hasarlara, bozulmalara neden olabilmektedir. Kültürün maruz kaldığı bu etkiler, onun taşıyıcısı olan dili de doğal seyrinden uzaklaştırarak hızlı bir şekilde değişmesini ve yozlaşmasını beraberinde getirmektedir.

Çalışmada ilk olarak dilin tanımı üzerinde durulacak; ardından kitle iletişim araçlarının dil üzerindeki yıpratıcı etkileri radyo ve televizyon programlarındaki kullanımlardan örneklerle ortaya konulacaktır. Bu örneklemeler nitel içerik analizi ile yapılacaktır.

Çalışmanın amacı radyo ve televizyonlarda kullanılan dilin kültürel değerlere nasıl ve ne şekilde yansıdığı değerlendirilerek günümüzdeki araştırmalara katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Medya, dil yozlaşması

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ozmenvildan@hotmail.com

Futbolcuların Kas Hasarına Bağlı Kas Ağrısı ve Uyku Durumlarının İncelenmesi

Tülay Ceylan[a*], Murat Eliöz[b*], Levent Ceylan[c*]

[a]*Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, 55000, Türkiye*
[b]*Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, 55000, Türkiye*
[c]*Antrenörlük Eğitimi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas, 58000, Türkiye*

Öz

Bu çalışma kas hasarının fonksiyonel belirteçlerinden biri olan kas ağrısıyla uyku kalitesinin ilişkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya amatör futbol liginde oynayan 15 futbolcuyla katılmıştır. Katılımcıların kas ağrı değerlendirmesi amatör futbol sezonun son 5 haftası boyunca Wong-Baker Ağrı Skalasıyla değerlendirilmiştir. Katılımcıların ağrı değerlendirmesi; 1. ölçüm futbol maç müsabakası sonunda, 2. ölçüm maç sonu saatini referans alarak 24. saatte, 3.sü 48. saat ve 4.sü 72. saat olmak üzere her hafta için 4 ölçüm yapılarak toplamda 5 hafta boyunca ölçümlere devam edilmiştir. Katılımcılara Pittsburgh uyku kalite indeksi çalışmanın son haftasında uygulanmıştır. Çalışmanın verilerine Basit Doğrusal Regresyon ve Pearson korelasyon uygulanmıştır. Uyku ile Kas Hasarı arasındaki Pearson korelasyon katsayısı 0.142'dir. Bu değer, iki değişken arasındaki ilişkinin düşük seviyede pozitif bir korelasyona işaret eder. Yani, uyku miktarının artmasıyla kas hasarı da hafifçe artabilir. Ancak, bu korelasyon değeri çok düşük olduğundan, uyku ile kas hasarı arasındaki ilişkinin istatistiksel anlamlılık ortaya çıkarmadığı görülmüştür. Sonuç olarak, uyku ile kas hasarı arasındaki ilişkinin, düşük seviyede bir korelasyon olduğu ancak istatistiksel olarak anlamlı olmadığı sonucuna varabiliriz.

Anahtar Kelimeler: Kas hasarı, kas ağrısı, uyku, futbol egzersiz

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: tulaykaymak17@hotmail.com

Rekreasyon Alan Tercih Etkenlerinin Rekreasyonel Akış Deneyimi Üzerine Etkisi

İlimdar Yalçın[a*], Enis Şahin[a], Yusuf Berke Kılıçoğlu[a], Cihan Ayhan[b]

[a]*Bingöl Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bingöl, Türkiye*
[b]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, rekreasyonel parklarda çeşitli rekreasyonel aktivitelere katılan bireylerin, rekreasyon alan tercihlerinin akış deneyimi üzerine etkisini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Gümüş ve Alay Özgül (2017) tarafından geliştirilen ‘‘Rekreasyon Alanı Kullanımına İlişkin Katılım Engelleri ve Tercih Etkenleri’’ ve Ayhan, Eskiler ve Soyer (2020) tarafından geliştirilen ‘‘Rekreasyonel Akış Deneyimi’’ ölçekleri kullanılmıştır. Araştırma grubunu Elazığ ilinde rekreasyonel parkları kullanan bireyler arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 123 Erkek (%61.2) 78 Kadın (%38.8) olmak üzere toplam 201 gönüllü birey oluşturmaktadır Elde edilen verilerin normallik sınaması skewness-kurtosis değerleri kontrol edilerek test edilmiş ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra pearson korelasyon ve regresyon analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, rekreasyonel alan tercih etkenleri ile rekreasyonel akış deneyimi arasında pozitif yönlü ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ek olarak rekreasyonel alan tercih etkenlerinin rekreasyonel akış deneyimi üzerinde pozitif etkiye sahip olduğu gözlemlenmiştir. Buna göre rekreasyonel etkinliklere katılım etkenlerinin rekreasyonel akış deneyiminin yordayıcısı olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dolayısıyla ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından bireylerin mutluluk düzeylerinde önemli etkiye sahip olan rekreasyonel akış düzeylerinin artırılması amacıyla rekreasyonel park hizmetlerinin artırılması ve geliştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon Alan tercihi, rekreasyonel akış deneyimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ilimdaryalcin@gmail.com

Farklı Spor Branşında Eğitim Alan (Voleybol, Yüzme, Basketbol ve Futbol) Adölesan Altyapı Sporcularında Postüral Değerlendirmesi

Şebnem Şarvan Cengziz[a], Buse Delen[a*]

[a]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa, 45000, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, farklı spor branşlarında eğitim alan adölesan sporcuların postüral değerlendirmesinin yapılmasıdır. Çalışmaya aktif olan; futbol, voleybol ve yüzme branşlarından yaş ortalamaları 12,37, olan 32 erkek ve 56 kız olmak üzere 88 adölesan sporcu katılmıştır. Postür analizleri Apecs-AI Posture Evaluation and Correction System® mobil uygulama ile yapılmıştır. Postür dereceleri NewYork Postür Değerlendirme Testi ile değerlendirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre; branşlara göre antrenman yaşı ile NYPD puanları arasında, voleybol ve futbol sporcularında; NYPD ve vücut ekseni puanları arasında anlamlılık tespit edilmiştir ($p<.05$). Sonuç; antrenman yaş değişkeninin branşlara göre postür yapıları üzerindeki etkisinde spesifik olarak farklılık gösterdiği, voleybol ve futbolcularda antrenman yaşının arttıkça postürün olumsuz etkilendiği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Adölesan, postür, antrenman yükü

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: busedelen.cbu@gmail.com

Altyapı Antrenörlerinin Karakteristik Özellikleri ile Mesleki Yetkinlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Tuna Uslu[a*], Serkan Esen[a], Erden Or[b]

[a]*Fenerbahçe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul 34758, Türkiye*
[b]*Türkiye Futbol Federasyonu, Futbol Gelişim Direktörlüğü, İstanbul, Türkiye*

Öz

Kulüplere bağlı çalışan futbol antrenörleri spor takımlarının yönetilmesinde ve profesyonel sporun doğru gelişiminin desteklenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Antrenörlerin çabaları ancak bilgi, tutum ve beceri düzeyleri yeterli ve ihtiyaca yönelik olduğunda bir koç olarak başarılı olmalarını sağlar. Koçluk üst seviye mesleki eğitim gerektiren bir yetkinliktir. Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki altyapı antrenörlerinin koçluk özellikleri ile mesleki yetkinlikleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın istatistiksel evreni Türkiye'deki 12-18 arası futbolcularla çalışan teknik adamlar olup, kolayda örneklem yöntemiyle ulaşılabilen 194 antrenöre, araştırmacılar tarafından antrenörün kendini değerlendirmesine yönelik belirlenen ifadelerle geliştirilen bir envanter uygulanmış, toplanan veriye geçerlik ve güvenirlik testleri yapılmıştır. Anlamlı şekilde ($p<,05$) teknik adamların sırasıyla idari, kişisel, bilimsel, sosyal ve duygusal özelliklerinin antrenörlük becerileri üzerinde etkisi olduğunu düşündükleri tespit edilmiştir. Ayrıca yapılan ANOVA fark analizlerine göre, çeşitli demografik özelliklerle birlikte deneyimin antrenör karakteristiğinde anlamlı ($p<,05$) farka neden olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgular, futbol takımlarının teknik kadrosundaki insan sermayesini belirlemenin ve eğitim aracılığıyla geliştirmenin profesyonel spor alanında kritik önemine ışık tutmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Antrenör özellikleri, koçluk mesleği, eğitici eğitimi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: tuna.uslu@fbu.edu.tr

Otantik Bir Güçlenme Aracı Olarak Futbol Profesyonellerinin Sosyo-Ekonomik Durumlarının, Serbest Zaman Aktivitelerinin ve Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi

Tuna Uslu[a*]

[a]*Fenerbahçe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul 34758, Türkiye*

Öz

Otantik güçlenme, bireylerin gerçek ve anlamlı bir şekilde güçlenme sürecini ifade etmektedir. Onların gerçek benliklerini benimsemelerine, kişisel iradelerini kullanmalarına ve yaşamlarında kontrol, amaç ve tatmin duygusunu deneyimlemelerine olanak tanır. Bu yaklaşım Öz Belirleme Kuramı'na göre dış motivasyon kaynaklarının ötesine geçer ve içsel büyümeye, kendini keşfetmeye ve kişinin benzersiz güç ve yeteneklerinin geliştirilmesine odaklanır. Araştırmanın istatistiksel örneklemi için kolayda örneklem yöntemiyle ulaşılabilen 390 amatör veya profesyonel futbolcu ve antrenöründen anket toplanmıştır. Ölçeklerin geçerliliği ve güvenilirliği faktör ve iç tutarlılık analizleri ile yapılmış, sonrasında ölçeklerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda, fark analizlerinde gelirin yaşam kalitesi, rekreasyonel spor iyi oluş ve psikolojik güçlenme düzeylerinin anlamlı ($p<,05$) şekilde fark gösterdiği belirlenmiştir. Hiyerarşik regresyon analizinde, öncelikle demografik özellikler arasından gelirin, sonraki basamakta yaşam kalitesinin, bir sonraki aşamada ise rekreasyonel spor iti oluşunun bağımlı değişken psikolojik güçlenme üzerinde etkili olduğu bulunmuştur ($F=24,976$; $p=,000$). Bu bulgular, futbol profesyonellerinin güçlenme sürecinin gelir, yaşam kalitesi ve rekreasyonel aktivitelerin yükselmesi ile sağlandığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Profesyonel futbol, insan sermayesi, yaşam kalitesi, rekreasyon spor, psikolojik güçlenme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: tuna.uslu@fbu.edu.tr

Opinions of Participant Students about Children's University Practices

Dilek Kırnık[a*]

[a]*Harran University, Faculty of Education, Şanlıurfa, Türkiye*

Short Abstract

Although universities, which are referred to as the home of science, are referred to as educational institutions for adults, in fact, universities are important educational centers where individuals of all ages carry out scientific, artistic, cultural and sports activities. The aim of this study is to determine the opinions of the students participating in the Children's Universities operating within the University about the practices they do here. In the study, which was shaped according to qualitative research, semi-structured interviews were conducted with 9 students. Research data were evaluated with descriptive analysis. As a result of the interview, the students have positive opinions in terms of increasing their knowledge and experiencing experience. Students who declared that they were afraid in some laboratories stated that they were affected by wearing laboratory materials such as aprons, gloves and glasses. The students who found the children's university applications fun and educational suggested that they should dress comfortably for the students who will participate in this application.

Anahtar Kelimeler: Children's University, basic education, scientific activities, opinions

*Corresponding author.
e-mail address: dilekkirnik@harran.edu.tr

Uluslararası Örgütler ve Ulusal Eğitim

Sadık Kartal[a*]

[a]*Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Burdur, Türkiye*

Öz

Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra eğitimin temel misyonu milli vatandaşlar yetiştirmekti. Bu amaca 1950'li yıllardan sonra manevi değerler ile ekonomiye insan gücü yetiştirme hedefi de eklenir. 1980'den sonra eğitimin görevi küresel insanı yetiştirmek olduğu belirtildi. Küreselleşmenin etkin bir söylem olması ile 2000'li yıllardan sonra küresel düşünme ve rekabetçilik gibi kavramlar eğitimin misyonu oldu. Son yıllarda ise Dünya Bankası, OECD, Avrupa Birliği gibi örgütler ülkelerin eğitim politikalarına yön verici nitelikte raporlar yayımlamaya başladılar. Türkiye'de eğitim politikaları düzenlenirken uluslararası örgütlerin raporları dikkate alınmaktadır. Yeni dünya düzeni ve küreselleşme bu raporların temel argümanlarıdır. Okulda bulunma süresinin uzatılması, dijital eğitim, yaşam boyu eğitim ve gelişen teknoloji için eğitimden bahseden uluslararası örgütler, çocukların kendilerini ifade etmesinde teknolojinin güven kazandırdığını da sıklıkla belirtiyorlar. Ancak bu sayılan hedeflerin gerçekleşme imkânının rekabet ile gerçekleşeceği de adı geçen kuruluşların temel söylemidir. Milli Eğitim Bakanlığı son yıllarda yayımladığı rapor, belge gibi resmi nitelikli çalışmalarda sanayileşme, küreselleşme ve bilişim teknolojilerindeki değişim sonucunda ülkelerin kendi eğitim sistemlerini küresel yönelimler doğrultusunda yeniden düzenledikleri şeklindeki söylemleri uluslararası nitelikteki raporların hedefleri ile uyuşmaktadır. Değişimin milli kültürleri zayıflattığı, ancak kültürün devamının da elzem olduğu vurgulanmaktadır. MEB, milli birlik ve bütünlüğü sağlamak temelinde vatandaşların milli değerlerin yanı sıra evrensel değerlerle donatılmaları ve de uluslararası çapta rekabet edebilecek becerilerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesi gerektiğini belirtir. Çünkü küresel eğilimler, ulus ötesi kuruluşların ulusal eğitime müdahaleleri millî kültürleri zayıflatıcı ve tek tipleştirici bir yöne sürüklemektedir. Küreselleşme değerlerine doğal olarak sürüklenme ve bundan kaynaklı endişelerden olsa gerek Türkiye eğitim programlarında hem milli değerlere hem de küresel eğilimlere eşit anlamda vurgu yapılmaktadır. Bu bildiride uluslararası örgütlerin eğitim alanında yayımladıkları raporlardaki hedefler ve bunların Türkiye eğitim sistemindeki ulusal değerlere etkisi tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası örgütler, ulusal eğitim, milli vatandaş, yenidünya düzeni, küreselleşme

*Sorumlu Yazar.
e-posta adresi: skartal@mehmetakif.edu.tr

Genç Yetişkinlerde Erken Dönem Uyum Bozucu Şemalarla Kendini Sabotaj Arasındaki İlişkide Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Aracı Rolü

Halide Abbak[a*], Işıl Tekin[a]

[a]*İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, 18-35 yaş arası genç yetişkinlerde erken dönem uyum bozucu şemaların kendini sabotaj ile ilişkisini ve bu ilişkide belirsizliğe tahammülsüzlüğün aracı rol üstlenip üstlenmediğini incelenmesidir. Literatür incelendiğinde şema alt alanlarının literatürdeki karşılıklarının tek tek kendini sabotaj ve belirsizliğe tahammülsüzlük kavramıyla ilişkisinin incelendiği araştırmalar mevcuttur. Bu araştırmayla tüm şema alt alanlarının ayrı ayrı değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, Kendini Sabotaj Ölçeği (KSÖ), Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği (BTO-12) ve Young Şema Ölçeği Kısa Form-3 (YŞÖ-KF3) kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 25.00 ve AMOS 24.00 programlarında analiz edilmiştir. Gerçekleştirilen analizler sonucunda duygusal yoksunluk, duyguları bastırma, sosyal izolasyon/güvensizlik, kusurluluk, bağımlılık/iç içe geçme, terk edilme, başarısızlık, karamsarlık, dayanıksızlık, yetersiz özdenetim/ayrıcalıklık, kendini feda, cezalandırılma, yüksek standartlar, onay arayıcılık şemalarıyla kendin sabotaj ve belirsizliğe tahammülsüzlük arasında pozitif yönlü istatistiksel olarak anlamlı ilişkiler bulunmuştur.

Keywords: Erken dönem uyum bozucu şemalar, belirsizliğe tahammülsüzlük, kendini sabotaj, genç yetişkin

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: halideabbak@gmail.com

Farklı Spor Branşlarından Antrenörlerin Serbest Zaman Sıkılma Algısının Değerlendirilmesi

Şebnem Şarvan Cengiz[a*], Ebrar Şevval Coşkun[b], Batuhan Er[c]

[a]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Manisa, Türkiye*
[b]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Manisa, Türkiye*
[c]*İstanbul Aydın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Aydın, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı farklı spor branşlarında görev yapan antrenörlerin serbest zamanda sıkılma algılarının değerlendirilmesidir. Çalışmada, 173 erkek ve 51 kadın olmak üzere toplam 224 antrenörün katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışmada bireylerin serbest zamanda sıkılma algılarını belirleyebilmek için Weissinger ve Iso-Ahola tarafından geliştirilen "Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği (SZSAÖ)" uygulanmıştır. Katılımcı grubun sıkılma algıları farklı değişkenler açısından karşılaştırılmış olup; Bağımsız Örneklemler İçin T-Testi ve Tek Faktörlü Varyans Analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Analiz sonuçları, antrenörlük deneyimi değişkenine göre "sıkılma" ve "doyum" alt boyutlarında anlamlı farklılıklar olduğunu göstermiştir. ($p<.05$).Sonuç olarak, çalışma antrenörlerin serbest zaman sıkılma algısının cinsiyet, yaş, eğitim durumu ve branş gibi değişkenlere göre farklılık göstermediğini, ancak antrenörlük deneyiminin "sıkılma" boyutunda anlamlı bir etkisinin olduğunu ve bu etkinin deneyim süreleri arasındaki farklarla ilişkilendirildiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman, serbest zamanda sıkılma algısı, antrenör, leisure

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: csebnem@gmail.com

Farklı Spor Branşlarından Antrenörlerin Serbest Zaman Sıkılma Algısının Değerlendirilmesi

Şebnem Şarvan Cengiz[a*], Ebrar Şevval Coşkun[b], Batuhan Er[c]

[a]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Manisa, Türkiye*
[b]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Manisa, Türkiye*
[c]*İstanbul Aydın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Aydın, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı farklı spor branşlarında görev yapan antrenörlerin serbest zamanda sıkılma algılarının değerlendirilmesidir. Çalışmada, 173 erkek ve 51 kadın olmak üzere toplam 224 antrenörün katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışmada bireylerin serbest zamanda sıkılma algılarını belirleyebilmek için Weissinger ve Iso-Ahola tarafından geliştirilen "Serbest Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği (SZSAÖ)" uygulanmıştır. Katılımcı grubun sıkılma algıları farklı değişkenler açısından karşılaştırılmış olup; Bağımsız Örneklemler İçin T-Testi ve Tek Faktörlü Varyans Analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Analiz sonuçları, antrenörlük deneyimi değişkenine göre "sıkılma" ve "doyum" alt boyutlarında anlamlı farklılıklar olduğunu göstermiştir. ($p<.05$).Sonuç olarak, çalışma antrenörlerin serbest zaman sıkılma algısının cinsiyet, yaş, eğitim durumu ve branş gibi değişkenlere göre farklılık göstermediğini, ancak antrenörlük deneyiminin "sıkılma" boyutunda anlamlı bir etkisinin olduğunu ve bu etkinin deneyim süreleri arasındaki farklarla ilişkilendirildiğini ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Serbest zaman, serbest zamanda sıkılma algısı, antrenör, leisure

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: csebnem@gmail.com,

Adölesan Kadın Futbolcularda Q Açısının Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkisi

Şebnem Şarvan Cengiz[a*], Hüseyin Karesi[a], Batuhan Er[b]

[a]*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Manisa, Türkiye*
[b]*İstanbul Aydın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Aydın, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı Adölesan Kadın Futbolcularda Q açısının alt ekstremite kuvvet ve denge üzerine olan etkisini incelemektir. Bireylerin QA'sını ölçmek için dijital manuel gonyometre kullanıldı, anaerobik tepe gücünü ölçmek için SmartSpeed Contact Mat ile yarım squat dikey sıçrama testi , denge performansını ölçmek için Y denge testi ve hamstring eksantrik kas gücünü ölçmek için NORDBORD cihazı kullanıldı. Elde edilen verilerin normal dağıldığı belirlendi ve analize Pearson korelasyon testi ve basit regresyon testleri uygulandı. VJ'ın Sol Q açısı değişkenine göre ilişkin basit doğrusal regreasyon analizi sonuçları incelendiğinde, Sol Q açısının sporcunun VJ'ının anlamlı bir yordayıcısı olduğu görülmüştür. VJ ile Assymetry arasında pozitif yönlü orta düzeyde bir ilişki olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Q Açısı, futbol, anaerobik güç, denge, eksantrik, hamstring, sıçrama

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: csebnem@gmail.com,

Kriket Sporuna Yönelmeye Etki Eden Unsurlar ve Beklentilerinin İncelenmesi

Abdullah Melih Karaduman[a], Sebiha Gölünük Başpınar[b*], Rıfat Yağmur[b], Havva Özcan Karaduman[a]

[a]*Gebze Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü, Kocaeli, Türkiye*
[b]*Afyon Kocatepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Afyonkarahisar, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, Kriket branşına yönelmeye neden olan unsurlar ve beklentilerinin incelenmesidir. Araştırma evreni Kriket Türkiye Şampiyonasına katılan sporcularden oluşmuştur. Araştırma verileri "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" ile oluşturulmuştur. Verilerin analizinde frekans, yüzde, t- test ve anova analizleri kullanılmıştır. Araştırmada kriket sporuna yönelme nedenleri arasında dünyaca ünlü sporcu olma ve milli takım sporcusu olma isteği öne çıkmaktadır. Kriket sporu ile uğraşma nedenleri arasında en çok başarı kazanma ve bu sporu sevme duygusu yer almıştır. Kriket sporuna yönelme, uğraşma ve gelecek beklentilerinin cinsiyet, eğitim durumu, milli sporcu olma durumları ile farklılıklar göstermektedir ($p<0,05$). Kriket branşına yönlenmede etki eden en önemli unsurların milli sporcu olma ve tanınan sporcu olma duygusu olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kriket sporu, spora başlama, sporu sürdürme, milli sporcu

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: sgolunuk@gmail.com.tr

Adölesan Kadın Futbolcularda Q Açısının Bazı Performans Parametreleri Üzerine Etkisi

Cihan Ayhan[a*], Şeyda Alanoğlu[b]

[a]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi,Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye*
[b]*Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, fitness katılımcılarında rekreasyonel akış deneyiminin mental iyi oluş üzerine etkisini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Ayhan, Eskiler ve Soyer (2020) tarafından geliştirilen ''Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği'' ve Tennant ve ark., (2007) tarafından geliştirilen Keldal (2015) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma grubunu fitness salonuna giden bireyler arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 344 Erkek (%68.7) 157 Kadın (%31.3) olmak üzere toplam 501 gönüllü birey oluşturmaktadır Elde edilen verilerin normallik sınaması skewness-kurtosis değerleri kontrol edilerek test edilmiş ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra pearson korelasyon ve regresyon analizlerinden faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, rekreasyonel akış deneyimi ile mental iyi oluş arasında pozitif yönlü ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ek olarak rekreasyonel akış deneyiminin mental iyi oluş üzerinde pozitif etkiye sahip olduğu ve rekreasyonel akış deneyiminin mental iyi oluşu yaklaşık %17 oranında yordadığı gözlemlenmiştir. Buna göre rekreasyonel aktiviteler esnasında yaşanan akış deneyiminin katılımcıların mental iyi oluşları üzerinde önemli bir etken olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon akış deneyimi, Mental iyi oluş

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: cihanayhan@subu.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinde Rekreasyonel Akış Deneyiminin Mutluluk Üzerine Etkisi

Gözde Demiral[a*], Gizem Karakaş[a]

[a]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Anabilim Dalı, Sakarya Türkiye*

Öz

Araştırmanın amacı Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin rekreasyonel akış deneyimlerinin mutluluk üzerine etkisini araştırmak, değişkenlerin demografik özellikler ile farklılıklarını incelemektir. Araştırma nicel yöntemler kullanılmıştır ve ilişkisel tarama modelinden yararlanılmıştır. Araştırmaya Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 410 öğrenci katılmıştır. Verilerin elde edilmesinde kişisel bilgi formu, Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği ve Mutluluk Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında yüzyüze anket tekniği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde bağımsız gruplar t-testi, tek yönlü varyans (ANOVA) analizi, Pearson korelasyon ve Regresyon analizleri kullanılmıştır. Bulgular incelendiğinde üniversite öğrencilerinin rekreasyonel akış deneyimleri ile mutluluk düzeyleri arasında pozitif yönde orta düzeyde anlamlı ilişki vardır. Sonuç olarak, rekreasyonel akış deneyiminin mutluluk düzeyi üzerinde anlamlı yordalayıcı güce sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyonel akış deneyimi, mutluluk, üniversite öğrencisi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: gozdemiral54@gmail.com

Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Matematik Tarihi ve Türk-İslam Bilginleri Kurgusu

Nagehan Durdu[a], Kübra Nur Bakan[b], Naciye Somuncu Demir[b*]

[a]*Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*
[b]*Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Türkiye*

Öz

Evrensel bir olgu olarak bilim, uluslararası işbirliği ve bilgi paylaşımı neticesinde, farklı milletler ve uygarlıkların da katkısı ile gelişmiş bir bilgi tabanı olarak insanoğluna hizmet etmektedir. Ulusal sınırları aşan ve uluslararası bir çaba gerektiren bilimsel gelişim sürecinde, farklı kültürler ortak bir hedefi paylaşmaktadırlar. Bu nedenledir ki bilim evrensel bir değer olarak kabul edilir. Bilimsel gelişim sürecini en iyi ifade eden bilim tarihi ise, eğitim alanında üç ana faktör üzerinden anlamlandırılır. Müfredatlar, ders kitapları ve öğretmenler. Müfredatların ve ders kitaplarının bilim tarihi açısından zengin olması, tarihle desteklenmiş bir matematik eğitimi için temel faktördür. Ders kitaplarının, eğitimde önemli bir rol oynadığı ve öğrencilere bilgi sağlama ve öğretmenler için bir araç olduğu vurgulanmaktadır. Ders kitaplarının bu bağlam çerçevesinde incelenmesi çalışmanın ana odağını oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İlköğretim matematik öğretim programı, Türk-İslam bilginleri, bilim tarihi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ncsomuncu@gmail.com

Profesyonel Futbolcu ve Antrenörlerin Batıl Davranış Eğilimlerinin İncelenmesi

Hasan Buğra Ekinci[a*] , Ahmet Yavuz Mallı[a], Emrah Seçer[a]

[a]*Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan, Türkiye*

Öz

Araştırmada profesyonel olarak futbol oynayan sporcuların ve profesyonel futbol kulüp antrenörlerinin batıl davranış eğilimlerini ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırma grubunu "Ölçüt (kriter) Örnekleme" yöntemiyle seçilen 22 futbolcu ve 9 futbol antrenörü oluşturmaktadır. Araştırmada futbolcu ve antrenörlerin batıl davranış eğilimlerini saptamaya yönelik yarı yapılandırılmış görüşme formları hazırlanmıştır. Bu kapsamda katılımcılara batıl davranış eğilimlerini belirlemeye yönelik açık uçlu sorular sorulmuştur. Elde edilen verilerin analizi ve yorumlanması için MAXQDA kullanılmıştır. Araştırma elde edilen bulgulara göre; batıl davranış eğilimi 1 temadan, 1 alt temadan ve 6 kategoriden oluşmuştur. Profesyonel futbolcuların ve antrenörlerin batıl davranış eğilimleri alt teması altında Giyim-görünüş, Uğurlu nesne, Müsabaka öncesi ritüel, Müsabaka esnası davranış, Takımca ritüel, İnanç ve dua kategorilerden oluşmaktadır. Bu tema için hazırlanmış sorular hakkında futbolcu ve antrenörlerin görüşleri yer almaktadır. Sonuç olarak performans artırma noktasında iyi bir hazırlığın ve çalışma evresinin ötesinde sporcuların kendi motivasyonlarını ve özgüvenlerini daha üst noktalara taşıyacak bazı batıl davranış eğiliminde olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Antrenör, batıl inanç, futbolcu, spor

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hasan.ekinci@erzincan.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinin Öz Güven Düzeyleri ile Karar Verme Becerisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hakan Akdeniz[a*], Gizem Nazlı Savtekin[b]

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Kocaeli, Türkiye*
[b]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın temel amacı Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öz güven düzeyleri ile karar verme becerisi arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın evrenini Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesin de öğrenim gören toplam 2626 öğrenci, örneklemi ise 2018-2019 eğitim öğretim yılında gönüllü katılım sağlayan 316 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin elde edilmesi amacı ile Akın (2007) tarafından geliştirilen "Öz Güven Ölçeği" ile "Karar Verme Becerisi" ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgi dağılımlarını incelemek amacıyla frekans analizi, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla skewness-kurtosis değerlerine bakılmış, ilişkiyi belirlemek amacıyla korelasyon analizi ve etkiyi belirlemek amacıyla regresyon analizinden faydalanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre Spor Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin öz güven ve karar verme beceri puanları yüksek düzeyde bulunmuştur. Öz güven ve karar verme becerileri arasında pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunmuştur($p<0,05$). Yapılan hiyerarşik regresyon analizinde modelin ilk adımında bireylerin iç özgüven ele alınmış ve iç özgüvenlerinin tek başına karar verme becerilerini %18ini (βiç özgüven= .352; $p<0.001$) açıklayabildiği görülmüştür. Modelin ikinci adımında karar verme becerileri düzeyine dış özgüven düzeyleri dâhil olmuş ve ikisi birlikte %19,6 sını (βiç özgüven= .233; βdış özgüven= .180; $p<0.001$) açıkladığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlarla birlikte, bireylerin iç özgüvenleri ve dış özgüvenleri ne kadar artarsa karar verme becerilerinin o derece bu artıştan etkileneceği söylenebilir. Öz güven düzeylerinin artması ile bireylerin bir karar alırken kendilerini yeterli bulmaya yönelik inançlarının artacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri, öz güven, karar verme becerisi

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hakan.akdeniz@kocaeli.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygıları ve Olumsuz Değerlendirilme Korku Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hakan Akdeniz[a*], Gülşah Sekban[b]

[a]*Kocaeli Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Kocaeli, Türkiye*
[b]*Sinop Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Sinop, Türkiye*

Öz

Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin sosyal görünüş kaygıları ve olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacı ile yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenim gören 3038 öğrenciden, örneklemi ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında gönüllü katılım sağlayan 524 erkek, 370 kadın toplamda 894 öğrenciden oluşturmaktadır. Araştırmada verilerin elde edilmesi amacıyla, "Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği SGKÖ" ve Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Ölçeği (ODKÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizinde katılımcıların kişisel bilgi dağılımlarını incelemek amacıyla frekans analizi, verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla skewness-kurtosis değerlerine bakılmış, ilişkiyi belirlemek amacıyla korelasyon analizi ve etkiyi belirlemek amacıyla regresyon analizinden faydalanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda; sosyal görünüş kaygısı ve Olumsuz Değerlendirilme korkusu ölçekleri arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu saptanmıştır ($p<0,05$). Regresyon modeli istatistiksel açıdan anlamlı olmakla birlikte sosyal görünüş kaygı puanları ele alınmış, sosyal görünüş kaygı düzeyleri öğrencilerin olumsuz değerlendirilme korku düzeylerini %19 oranında açıklayabildiği görülmüştür. ($F=203,435$; $p<0.01$). Yapılan analiz sonucu incelendiğinde, sosyal görünüş kaygıları öğrencilerin olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri için önemli olduğunu göstermiştir. Öğrencilerin sosyal görünüş kaygıları ve olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri cinsiyet ve fakülte değişkenine göre karşılaştırıldığında anlamlı farklılık bulunamamıştır ($p>0.05$). Öğrenciler sosyal görünüşüne yönelik olumsuz bir algılama içerisine girerse kaygı yaşar ve bu durum sosyal ilişkilerini etkileyebilir ve bu durum öğrencilerin başka insanlar önünde olumsuz değerlendirilme korkusu yaşamalarına yol açabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Spor bilimleri, sosyal görünüş, güzel sanatlar, olumsuz değerlendirilme

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: hakan.akdeniz@kocaeli.edu.tr

Fen ve Matematik Entegrasyonuna Yönelik Örnek Bir Etkinlik

Kübra Nur Bakan[a*], Nagehan Durdu[b], Naciye Somuncu Demir[a]

[a]*Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu, Türkiye*
[b]*Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye*

Öz

Günümüzde eğitimcilerin tercihi haline gelen STEM eğitimi; matematik, fen ve mühendislik alanlarına değinmektedir. Bu çalışmanın amacı, öğrencilerin disiplinler arası Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik; (STEM) bilgi ve becerilerini bir arada kullanabilmelerini ve bu alanlardaki teorik bilgilerinin uygulamaya, meraka ve bir buluşa dönüştürülmesini amaçlayan bir STEM etkinliği geliştirmek ve sunmaktır. Etkinlik, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, bir devlet ortaokulunun okul bahçesinde gerçekleştirilmiştir. 6. Sınıf oran konusu kazanımları doğrultusunda "oran belirleme" kavramı öğretiminde yapılabilecek deneyler arasında; doğal sayılarla işlemlerde uygun strateji belirleme, günrş ve ayın çok uzakta olmasına ragmen çaplarının yaklaşık değerinin hesaplanabileceği, aynı veya farklı birimlerin birbirine oranı, çoklukları karşılaştırmada oran kullanımı kazanımlarının birlikte öğretilebileceği bir düzeneğin tasarlanması ile öğrencilerin etkinliğe ve derse ilgisi gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: STEM etkinliği, entegrasyon

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: bakannkubranur@gmail.com

Sportif ve Rekreatif Faaliyetlere Katılan Kadınların Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi

Fatmanur Öztürk[a*], Utku Gönener[b], Ahmet Gönener[b]

[a]*Kocaeli, 41310, Türkiye*
[b]*Kocaeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Kocaeli, 41001, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, sportif ve rekreatif faaliyetlere katılan kadınların mutluluk düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, amaçlı örnekleme yöntemine göre Kocaeli ili İzmit Belediyesi'ne bağlı kültür ve spor merkezlerine katılım gösteren 452 kadından oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Oxford Mutluluk Düzeyi Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçme aracı Hills ve Argyle (2002) tarafından geliştirilmiş ve Doğan ve Sapmaz (2012) tarafından Türkçeye uyarlanıp geçerlik- güvenirlik çalışması yapılmıştır. Katılımcıların kişisel bilgilerinin belirlenmesi amacıyla araştırmacılar tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS 22 İstatistik Paket Programı'na aktarılarak çözümlenmiştir. Araştırma verileri normal dağılım gösterdiğinden t-testi ve One Way Anova parametrik testleri kullanılmıştır. Araştırma sonunda kadınların mutluluk düzeylerinin orta seviyenin üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Sportif aktivitelere katılan kadınların ve rekreatif etkinliklere katılan kadınların faaliyetlere katılım süresi değişkenleri ile mutluluk düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur. Aktivite türü, çalışma durumu, medeni durum, çocuk sayısı değişkenleri ile mutluluk düzeyleri arasında anlamlı farklılık çıkmadığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, spor, rekreasyon, mutluluk

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ozturkfatmanur92@gmail.com

Öğrencilerde Sosyal Duygusal Öğrenme ve Duygusal Zeka'nın Benlik Saygısı Üzerine Etkisi

Rukiye Aydoğan[a*], Zeynep Akkuş Çutuk[b], Selman Çutuk[c]

[a]*Adnan Menderes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Aydın, Türkiye*
[b]*Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Edirne, Türkiye*
[c]*Nişantaşı Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu, Spor Yönetimi Bölümü, İstanbul, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı öğrencilerde sosyal duygusal öğrenme ile duygusal zekanın, benlik saygısı üzerindeki etkisinin incelenmesidir. Çalışma Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerinden gönüllü katılımcı olan 236 kişilik örneklem grubu ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların %78,8'i (n=186) kadın, %21,2'si (n=50) erkektir. Veriler "Sosyal Duygusal Öğrenme Ölçeği", "Rosenberg Benlik Saygisi Ölçeği" ve "Duygusal Zekâ Özelliği Ölçeği- Kisa Formu" ile toplanmıştır. Verilerin analizinde ortalama, standart sapma, minimum-maksimum-ortanca, Mann Whitney U ve Spearman Korelasyon analizi ve lineer regresyon analizlerine başvurulmuştur. Elde edilen sonuçlara göre öğrencilerin benlik saygısının yaklaşık %51'ini kurulan model açıklamaktadır. Yaş ve sosyal duygusal öğrenme tek değişkenli analizlerde benlik saygısına etki eden bir faktör olarak bulunmakla beraber, çok değişkenli analiz sonucunda anlamlılığını yitirmiştir. Ancak duygusal zeka etkisini korumaya devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal duygusal öğrenme, benlik saygısı, duygusal zekâ

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: rukiye_aydogan@yahoo.com

Investigating the Sports Injuries of Turkish Beginner Female Wrestlers

Abdullah Demirli[a*], Abdorreza Eghbal Moghanlou[b], Eda Gökçelik[c], Recep Kara[d]

[a]*İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Faculty of Sports Sciences, İstanbul*
bİstanbul Esenyurt Üniversitesi, High School Of Physical Education And Sports, İstanbul
[c]*İstanbul Aydın Üniversitesi, Faculty of Sports Sciences, İstanbul*
[d]*Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi,institute Of Education Sciences, Burdur*

Short Abstract

Wrestling is one of the successful sports that many organs are not immune from injury. Many factors Wrestlers are included in the occurrence of damages. Athletes' lack of awareness of these factors increases the percentage of injury. The purpose of this research is to investigate the injuries of female beginner wrestlers in Türkiye. 100 beginner female wrestlers with age 15±2.13, weight 48±3.24, height 151±2.87 were chosen voluntarily. Then, by filling the injury questionnaire, the injuries of different organs in 2 past years were collected. The results showed that beginner female wrestlers are more exposed to sports injuries. The amount of damage in low weights was much higher than high weights and this may be due to the greater activity of light weight wrestlers to perform the technique and also the large number of wrestlers present in light weights.

Keywords: Sports injuries, beginner, female wrestlers

*Corresponding author.
e-mail address: abdullah.demirli@yeniyuzyil.edu.tr

Analysis of exercise addiction levels of university students: Aydın University Sample

Esra Emir[a*], Samet Zengin[b], Ünsal Altınışık[c]

[a]*İstanbul Aydın University, Küçükçekmece/İstanbul, 34307,Turkey*
[b]*Trabzon University, Akçaabat/Trabzon, 61300, Turkey*
[c]*Aydın Adnan Menderes University, Efeler/Aydın, 09000, Turkey*

Short Abstract

The aim of this study is to examine the exercise addiction levels of students studying at İstanbul Aydın University Faculty of Sports Sciences in terms of different variables. Descriptive survey model was used in this study which was designed with a quantitative research approach. A total of 158 students studying at İstanbul Aydın University Faculty of Sports Sciences during the 2022-2023 academic year participated in the study. Personal Information Form prepared by the researchers and "Exercise Addiction Scale (EAS)" developed by Tekkurşun-Demir, Hazar and Cicioğlu (2018) were used in the study as data collection tools. In the analysis of data, Skewness and Kurtosis values were examined and t test and Anova test were administered. When the results were examined, no significant difference was found in terms of the variables of participants' age and gender. In terms of the variable of department, significant difference was found between Sport Management and Physical Education and Sports Teaching departments students in Excessive Focus and Emotion Change factors. In addition, when the participants' states of doing sports were examined, it was found that the students who did sports had higher exercise addiction mean scores than the students who did not in overall scale scores and Excessive Focus and Emotion Change factor scores.

Keywords: Exercise, sport, addiction

*Corresponding author.
e-mail address: emiresraa@gmail.com

Öğretim Stilleri Yelpazesi Açısından Deneyimli Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Gözlemlenen Öğretim Stili Tercihleri

Tarık Balcı[a*], Mehmet Yanık[a]

[a]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu çalışmada, Öğretim Stilleri Yelpazesi açısından deneyimli beden eğitimi öğretmen adaylarının kullanmayı tercih ettikleri öğretim stillerini sistematik gözlem yoluyla belirlemek amaçlanmıştır. Gözlemsel nitelikteki çalışmaya, beden eğitimi ve spor öğretmenliği lisans programına kayıtlı ve son sınıfta öğrenim gören 32 öğretmen adayı dahil edilmiştir. Çalışmaya katılan tüm öğretmen adayları, iki farklı zaman diliminde iki mikro öğretim uygulaması gerçekleştirmiş ve bu uygulamalar video ve ses kayıt cihazları aracılığıyla kayıt altına alınmıştır. Katılımcıların, öğretim gerçekleştirmek amacıyla kullanmayı tercih ettikleri öğretim stillerini belirlemek için, "Sınıftaki Öğretme-Öğrenme Stillerini Belirleme" (Ashworth, 2004) aracındaki davranış tanımlamaları dikkate alınmıştır. Kodlamalar içinse "Öğretim Stillerini Belirleme" (Hasty, 1997) aracından yararlanılmıştır. Çalışma kapsamında, sayısallaştırılan gözlemsel verilerin analizinde yüzde ve frekans analizleri kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre, öğretmen adaylarının en fazla tercih ettikleri üç öğretim stilinin alıştırma (%35.46), eşli çalışma (%17.17) ve katılım (%13.65) olduğu belirlenmiştir. Diğer ifadeyle, çalışma sonucunda öğretmen adaylarının sunuş kümesi öğretim stillerini kullanmayı daha fazla tercih ettikleri saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi, beden eğitimi öğretmen adayları, öğretim stilleri

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: baun.tarikbalci@gmail.com

Fitness Spor Merkezleri Üyelerinin Hizmet Kalitesine Yönelik Algılarının Değerlendirilmesi

Fikret Soyer[a*], Mehmet Göktepe[a], Serkan Çataldırek[a]

[a]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Fitness merkezleri günümüzde cazibe haline gelen ve bireylerin sıklıkla tercih ettiği spor merkezlerinden birisi olmuştur. Elbette cazibe haline gelen bu merkezde alınan hizmet kalitesi göz ardı edilemeyecek öneme sahiptir. Öyle ki bireylerin hizmet kalitesi algılarının iyi olması bu merkezlere devam hususunda diğer insanları teşvik edici olabilir. Bu bağlamda araştırmada Fitness spor merkezleri üyelerinin hizmet kalitesine yönelik algılarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma tarama modeli kullanılarak yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini İzmir ili Bornova Belediyesi Spor İşleri Müdürlüğü'ne bağlı fitness merkezlerindeki bireyler oluşturmaktadır. Örneklem ise söz konusu evren içerisinden kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 105'i kadın 290'ı erkek olmak üzere 395 birey oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak, "Kişisel Bilgi Formu" ve Uçan (2007) tarafından geliştirilen "Spor ve Fitness Merkezlerinde Algılanan Hizmet Kalitesi" ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplar t-testi ve tek yönlü varyans (ANOVA) analizleri kullanılmıştır. Araştırma bulguları incelendiğinde algılanan hizmet kalitesi puanlarında cinsiyete, eğitim durumu, meslek durumu, spor merkezine gitme amacı, egzersiz süresi ve spor merkezini tercih etme durumlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir ($p<.05$). Öte yandan yaş değişkenine göre ise algılanan hizmet kalitesi puanlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olmadığı tespit edilmiştir ($p>.05$).

Anahtar Kelimeler: Fitness, spor merkezi, hizmet kalitesi, algı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: fikretsoyer@gmail.com

Examining the Definitions and Shape Drawings of the Primary School Mathematics Teacher Candidates on the Concepts of Parallelograms and Trapezoids

Güler Çavuşoğlu[a*]

[a]*Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Çanakkale, 17000, Turkey*

Short Abstract

The purpose of the present study was to examine the definitions and shape drawings of primary school mathematics teacher candidates on the concepts of parallelogram and trapezoid. For this purpose, forty-two 3rd-grade primary school mathematics teaching students who were studying at a state university and participating in the study voluntarily were asked to define parallelograms and trapezoids and draw 3 parallelograms and trapezoids. The Descriptive Research Model was used in the study. As a result of the present study, some of the teacher candidates who participated in the study used the concepts of shape and object interchangeably and presented the fact that the sum of the interior angle measures, which is a general characteristic for all quadrilaterals, is 360 degrees, as a distinguishing characteristic for parallelogram and trapezoids, and generally drew prototype shapes for parallelograms and trapezoids. It was also found that the teacher candidates could not establish a connection between the definitions of parallelogram and trapezoid within the scope of the comprehensive definition, and tried to define these two geometric shapes separately. As a result of the findings, it was recommended that geometry lessons should be added to the primary school mathematics teaching undergraduate curriculum.

Keywords: Primary school mathematics teacher candidate, definition and drawing of parallelogram, definition and drawing of trapezoids

*Corresponding author.
e-mail address: gulersa2002@yahoo.com, gcavusoglu@comu.edu.tr

Emergence of the e-FLIP Education Model

Emrah Cinkara[a*], Melike Özyurt[a], M.Fatih Özmantara[a], Mehmet Bardakçı[a]

[a]*Gaziantep University, Şehitkamill, Gaziantep, 27310, Turkey*

Short Abstract

The Flipped Learning education model has gained significant attention in recent years as an innovative approach to teaching and learning. This model involves restructuring the traditional classroom experience by reversing the typical sequence of instruction. Instead of delivering direct instruction during class time and assigning homework for practice, the Flipped Learning model encourages students to engage with instructional content independently before coming to class, allowing valuable classroom time to be dedicated to active learning, collaboration, and higher-order thinking skills. This study reports the efforts of a team of Erasmus project (Facilitating e-Learning for an Inclusive Pedagogy 2021-1-SK01-KA220-VET-000034712) members consisting of universities, schools and educational institutions from seven different Eurpean countries. This paper, therefore, aims to present the updated e-FLIP Model as a result of the efforst put forward in the extensive Erasmus KA2 project.

Keywords: Flipped learning, e-FLIP Model

*Corresponding author.
e-mail address: emrhcinkara@gmail.com

Spor Bilimleri Fakültesi'nde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik Algısı

İhsan Yağcı[a*]

[a]*Milli Eğitim Bakanlığı, Afyon Lisesi, Afyon, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın temel amacı beden eğitimi ve spor bölümünde okuyan, öğretmen adaylarının sosyal öz yeterliklerini incelemektir. Araştırma ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir. Araştırmanın örneklemini Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile İstanbul Topkapı Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor bölümünde öğrenim gören 329 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Beden eğitimi ve spor öğretmen adaylarının kişisel bilgileri 'Demografik Bilgi Formu' ile elde edilirken araştırmada öğretmen adaylarının sosyal öz yeterliklerini belirlemek amacıyla Smith-Betz (2000) tarafından geliştirilen Türkçe'ye Özbay ve Palancı (2001) tarafından uyarlanan Sosyal Öz Yeterlik Algısı Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerde ikili karşılaştırma için bağımsız gruplar t testi, ikiden fazla olan karşılaştırmalar için ise tek yönlü varyans analizi (One-Way ANOVA), sosyal öz yeterlik ve liderlik arasındaki ilişkiye dair korelasyon analizi ve dönüşümcü liderlik, iş gördürücü liderlik ve liderlik davranışlarının sonuçları alt boyutlarının Sosyal Özyeterlilik üzerine etkilerine ait değerleri tespit etmek için regresyon analizi tekniklerinden faydalanılmıştır. Araştırmada anlamlılık düzeyi .05 olarak kabul edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre beden eğitimi öğretmen adaylarının sosyal öz yeterlik puanları yüksek düzeyde bulunmuştur. Öğretmen adaylarının sosyal öz yeterlik düzeylerini %47 oranında açıkladığı saptanmıştır. Beden eğitimi öğretmen adaylarının sosyal öz yeterliklerinin cinsiyet, yaş, okudukları sınıf, lisans durumu, çalışma durumu ve yerleşim yeri değişkenleri açısından istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi ve spor öğretmeni, sosyal öz yeterlik

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ihsanyagci@hotmail.com

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Spor Eğitimi Modeline İlişkin Görüşleri

Mehmet Yanık[a*], Tarık Balcı[a]

[a]*Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, bir ders dönemi boyunca spor eğitimi modelini deneyimleyen beden eğitimi öğretmen adaylarının modele yönelik görüşlerinin belirlenmesidir. Fenomenoloji deseninin kullanıldığı çalışmaya, 15 haftalık spor eğitimi sezonuna katılan ve sezon içerisinde üstlenilen her bir rolden en az bir katılımcı olmak kaydıyla sekiz öğretmen adayı (dört kadın-dört erkek) dahil edilmiştir. Çalışma kapsamında veri toplama amacıyla odak grup görüşmesinden yararlanılmış, verilerin analizinde ise içerik analizi kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgular; (i) spor eğitimi modelinin geleneksel öğretimden farkları, (ii) bilgi ve beceri kazandırmadaki etkisi ve (iii) motivasyona etkisi olmak üzere üç tema altında düzenlenmiştir. Öğretmen adaylarının görüşlerine göre, sezon içerisinde üstlenilen rollerin derse katılımı arttırdığı, sorumluluk yüklediği, modelin sosyalleşmeyi arttırdığı, spor branşının daha etkili ve bütünsel öğrenilmesine katkı sağladığı, sezon içerisinde üstlenilen sorumlulukların, takımlar arası rekabetin, modelin sezon özelliğinin ve ödüllerin motivasyon açısından etkili olduğu bulunmuştur. Çalışmadan elde edilen sonuçlar doğrultusunda, beden eğitimi öğretmen adaylarının modele yönelik görüşlerinin olumlu olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Beden eğitimi, beden eğitimi öğretmen adayları, spor eğitimi modeli

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: mehmettyanik@gmail.com

Investigating the Relationship between Cognitive Flexibility and Crisis Management Strategy

Davut Budak[a*]

[a]*Atatürk University, Faculty of Sports Sciences, Erzurum, Türkiye*

Short Abstract

The aim of this study is to examine the relationship between the cognitive flexibility levels and crisis management strategies of academicians working in the Faculties of Sport Sciences. The population of the study consists of the Faculties of Sport Sciences in Turkey, while the sample group consists of 101 academicians, 82 male and 19 female, selected by random method. The Cognitive Flexibility Scale developed by Dennis and Vander Wal (2010) and adapted into Turkish by Gülüm and Dağ (2012) and the Crisis Management Scale developed by Çalışkan (2020) were used as data collection tools. The SPSS package program was used in the evaluation of the data obtained. A significant difference was found in the sub-dimension of pre-crisis activities according to the variables of title, seniority and have you experienced a crisis, and in the sub-dimension of control according to the variables of region of duty and title. According to these findings; in the pre-crisis activities sub-dimension of the crisis management scale, participants with the title of Prof. In the pre-crisis activities sub-dimension of the crisis management scale, it is seen that the participants with the title of Prof. Dr. are higher than the participants with the title of Research Assistant, the participants with 11-15 years of seniority are higher than the participants with 16-20 and 21 years and above seniority, the participants who have not experienced a crisis in their faculty are higher than the others, and in the control sub-dimension of the cognitive flexibility scale, the participants working in the Mediterranean Region are lower than the participants working in the Eastern Anatolia Region, the participants with the title of Prof. Dr. are lower than the participants with the title of Dr. Lecturer. It is seen that the participants with the title of Prof. Dr. have lower averages than the participants with the title of Dr. Lecturer.

Keywords: Cognitive flexibility, crisis, crisis management strategies

*Corresponding author.
e-mail address: dbudak@atauni.edu.tr

Bingöl İlindeki Boş Zaman Engellerinin Sosyal Medya Bağımlılığına Etkisinde Yalnızlığın Aracılık Rolü

Alican Bayram[a*], Ramazan Özavci[a]

[a]*Bingöl Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Bingöl, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, boş zaman engellerinin sosyal medya bağımlılığına etkisinde yalnızlığın aracılık rolünü incelemektir. Araştırmanın evrenini Bingöl ilindeki bireyler oluştururken örneklemini ise 397 gönüllü katılımcı oluşturmuştur. Betimsel analiz sonuçları SPSS programında değerlendirilirken ölçüm modelinin güvenirlik ve geçerlik sonuçları ve yapısal eşitlik modellemesi AMOS programında test edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre, boş zaman engellerinin sosyal medya bağımlılığına %17,3 düzeyinde bir etkisi tespit edilmiştir. Boş zaman engelleri bireylerin yalnızlık düzeyini %5,6 düzeyinde açıklamaktadır. Ayrıca bireylerin algıladıkları yalnızlığın sosyal medya bağımlılığına etkisinin %15,8 olarak belirlenmiştir. Yapısal modelde bilgi eksikliği %4,2 oranında sosyal medya bağımlılığını etkilerken arkadaş eksikliği %5,4 etkilemiş ancak tesis eksikliğinin etkisi bu aşamada anlamlı bulunmamıştır. Dolayısıyla bilgi eksikliği ve arkadaş eksikliğinin sosyal medya bağımlılığına etkisinde yalnızlığın bir kısmi aracılık rol üstlendiği anlaşılmıştır. Sonuç olarak, sosyal medya bağımlılığının önemli bir belirleyicisi olarak boş zaman engeli belirtilebilirken yalnızlığında bu aşamada dikkat çekici olduğu da söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Boş zaman engeli, sosyal medya, yalnızlık

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: Alicanbayram26@gmail.com

Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Çocuklarda Rekreasyonel Akış Deneyiminin Toplumsal Entegrasyona Etkisi

Ramazan Özavci[a*], Abdulmenaf Korkutata[b]

[a]*Bingöl Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Bingöl, Türkiye*
[b]*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü, Çanakkale, Türkiye*

Öz

Rekreasyonel faaliyetler tüm bireyler için önemli bir gelişim, dinlenme veya yenilenme alanı olarak ifade edilebilir. Bu bağlamda rekreasyonel faaliyetlerin toplumsal süreçler açısından da önem arz ettiği düşünülmektedir. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı, geçici koruma altında bulunan Suriyeli göçmen çocukların rekreasyonel akış deneyimlerinin toplumsal entegrasyona etkisinin incelenmesidir. Araştırmada Türkiye'de geçici koruma altına alınan Suriyeli göçmen çocuklar arasından belirlenen 390 çocuk ebeveynlerinden alınan izin doğrultusunda gönüllülük esasına bağlı biçimde katılımcı olarak araştırmaya dahil edilmiştir. Çocukların rekreasyonel akış deneyimlerinin belirlenmesi amacıyla Ayhan, Eskiler ve Soyer (2020) tarafından geliştirilen "Rekreasyonel Akış Deneyimi Ölçeği" kullanılırken toplumsal entegrasyon düzeyinin belirlenmesi amacıyla McColl vd. (2001) tarafından geliştirilen, Bekiroğlu ve Yılmaz (2021) tarafından Türkçe 'ye uyarlanan "Toplumsal Entegrasyon Ölçeği" 'den faydalanılmıştır. Betimsel analiz sonuçları SPSS programında ele alınırken ölçüm modeli güvenirlik ve geçerlik sonuçlarının yanı sıra hipotez testleri AMOS programı aracılığıyla değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgulara göre, geçici koruma kapsamında bulunan çocukların rekreasyonel faaliyetlerden edindikleri akış deneyimleri ait olma düzeyini %26,7 ve bağımsız katılımı %46 düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı biçimde etkilemektedir. Buna göre, rekreasyonel akış deneyiminde meydana gelebilecek bir birimlik değişimde ait olma β: 0,678 ve bağımsız katılım β: 0,516 düzeyinde değişmektedir. Sonuç olarak, farklı gerekçelerle göç etmiş koruma altındaki Suriyeli çocukların toplumsal entegrasyonları büyük oranda rekreasyonel akış deneyimleriyle ilişkili görülmektedir. Bu nedenle göçmen çocukların toplumsal entegrasyon süreçlerinde rekreasyonel faaliyetlerin etkin biçimde kullanılması ve bu sayede bir akış deneyiminin ortaya çıkmasının toplumsal süreçler açısından önemli araç olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, akış deneyimi, toplumsal entegrasyon

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ramazanozavciii@gmail.com

Experiences of Pre-service Physical Education Teachers within Digital Storytelling Integrated Blended Course

Özgür Yaşar Akyar[a*]

[a]*Hacettepe University, Faculty of Sports Sciences, 06800, Türkiye*

Short Abstract

This study aimed to explore the implementation of the Digital Storytelling integrated blended course in the SELI Learning Platform. The course was called Teaching Practice for Physical Education Sports Teaching pre-service teachers, which focused on inclusive education. 24 pre-service teachers completed the teaching practice course focusing on achieving inclusive education in physical education and sports teaching. Data were collected between March and June 2020. Data collection tools were qualitative and included participants' forum discussions in the SELI Learning platform about inclusion. The study reveals pre-service teachers' views on theoretical foundations of Inclusive education, such as prejudices, avoiding discrimination and caring about the needs of students when choosing instructional materials for inclusive education. Although the Digital Storytelling can be integrated into various levels of the PETE program, the findings of this study value that the integration of Digital Storytelling implemented in the Teaching Experience course promotes dialogue between faculty members and pre-service physical education teachers.

Keywords: Digital storytelling, inclusive education, blended learning, physical education teacher education

*Corresponding author.
e-mail address: ozguryasar@hacettepe.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinin Sınavlardan Önceki Gece Uyku Sürelerinin Akademik Başarılarına Etkisi

İsmail Önder[a*], Ayşe Nesibe Önder[b], Ezgi Güven Yıldırım[b]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Hendek, Sakarya, Türkiye*
[b]*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Ankara, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin akademik başarılarının sınavlardan önceki gece uyku sürelerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını araştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda kolay örnekleme yoluyla seçilen 357 öğrenci ile çalışma yürütülmüştür. Çalışmanın verileri demografik bir form ile toplanmıştır. Analizlerde sınavlardan önce uyku süresi "az", "makul", "ideal" ve "çok" olarak kategorize edilmiştir. ANCOVA analizine cinsiyet ve sınıf düzeyi kontrol değişkeni olarak dahil edilmiş ve sonuçları akademik başarının sınavlardan önceki gece uyku süresi gruplarına göre farklılaştığını göstermiştir. Bonferroni Post Hoc analiz sonuçları uyku süresi ideal olan grup ile uyku süresi az olan ve uyku süresi çok olan grup arasında ideal uyku süresi grubu lehine istatistiksel olarak anlamlı farkın olduğunu göstermiştir. Bu durum genel not ortalaması yüksek olan öğrencilerin sınavlara hafta boyunca ve öncesinde daha fazla çalışmalarından kaynaklanıyor olabilir. Genel not ortalaması düşük olan öğrenciler ise sınavlara çalışmayı erteliyor olabilir ve dolayısıyla tüm geceyi ders çalışarak geçiriyor olabilir. Bu durum da uyku yoksunluğundan kaynaklı başarının olumsuz etkilenmesine sebep olabilir.

Anahtar Kelimeler: Akademik başarı, sınavlardan önce uyku süresi, üniversite öğrencileri, genel not ortalaması

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: ionder@sakarya.edu.tr

Öğretmen Adaylarının Medya Algıları: Bir Metafor Analizi

Zeliha Demir Kaymak[a*]

[a]*Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sakarya 54300, Türkiye*

Öz

Yeni iletişim teknolojilerinden internet kişi yaşamını kolaylaştırdığı, kişilere zamandan tasarruf etme avantajı sağladığı, bilgi edinmeyi kolaylaştırdığı ve hızlandırdığı için insan hayatının vazgeçilmez parçası haline gelmiştir. Bu teknolojilerin başında medya teknolojileri gelmektedir. Medyanın yaptığı seçimleri, nelere önem verip, neleri ihmal ettiğini en iyi biçimde anlamak ve olayın iç yüzünü bütün açıklığı ile görmek gerekmektedir (Mora, 2017). Bu çalışmanın amacı öğretmen adaylarının medyaya yönelik algılarını belirlemek amaçlanmıştır. Bu amaçla nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim araştırmasına göre tasarlanan bu araştırmada 189 öğretmen adayından toplanan verilerle metafor analizi yapılmıştır. Çalışmanın sonucunda öğretmen adaylarının medya denildiğinde yeni medya ve sosyal medyaya yönelik metaforlar oluşturduğu ve en çok ilaç, kitap, okyanus, kütüphane ve uzay gibi metaforlar kullanıldığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Medya, sosyal medya, yeni medya, öğretmen adayı, metafor

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: zelihad@sakarya.edu.tr

Skin Infections in Wrestlers

Abdüsselam Turgut[a*]

[a]*Hitit University Faculty of Sports Science, Çorum 19000, Türkiye*

Short Abstract

Wrestling, which is a contact and combat sport, is the national sport of Turks. Wrestling, which is preferred in our country, also causes many sports injuries in athletes. One of the health problems that wrestling causes in athletes is skin infections. The purpose of this research; is the examination of skin infections in wrestling athletes through research. Our research was carried out by document analysis method. In order to carry out the study, a search was made with related words in Google Scholar, PubMed and EBSCO academic databases and studies related to the subject were included in the research. As a result, tinea corporis, tinea pedis, erythrasma, folliculitis, verrue, onychomycosis, paronychia, herpes, impetigo, tinea versicolor, Herpes gladiatorum, skin infections were seen in wrestlers. Athletes should pay attention to their personal hygiene and the cleanliness of the wrestling mat in order to be protected from these diseases.

Keywords: Wrestling, wrestling injuries, sports injuries, fungal infection

*Corresponding author.
e-mail address: abdusselamturgut@gmail.com

Hazırlık Döneminde Kadın Futbolculara Uygulanan Grid Antrenman Metodunun Kardiyopulmoner Parametreler Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Ömer Aksoy[a*], Tuba Kızılet[b], İlker Kirişci[b]

[a]*Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Türkiye*
[b]*Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul Türkiye*

Öz

Yapılan bu araştırmada hazırlık döneminde kadın futbolculara uygulanan grid antrenman metodunun VO2max, anaerobik eşik ve izokapnik tamponlama zamanı parametrelerine etkisi amaçlanmıştır. Yapılan araştırmaya Türkiye Kadınlar Süper Liginde mücadele eden ve herhangi bir sağlık problem olmayan 10 kadın futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara 8 hafta boyunca haftada 3 gün grid antrenman programı uygulanmıştır. Antrenman programına başlamadan önce ön test olarak katılımcıların vücut kompozisyon ölçümleri alınmış daha sonra ise laboratuvar ölçümleri alınarak 8 haftalık antrenman programı uygulanmış ve sonrasında ise son testleri alınmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin normallik analizi için Shapiro-Wilk testi uygulanmıştır. Verilerin normal dağılım göstermesiyle antrenman grubunun ön ve son test karşılaştırmalarında bağımlı gruplarda t testi uygulanmıştır. Çalışmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS 24 paket programı kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgulara göre hazırlık döneminde kadın futbolculara uygulanan grid antrenman metodunun kardiyopulmoner parametrelerden anaerobik eşik zamanı (dk.), anaerobik eşik VO2 (ml/dk.), anaerobik eşik VO2 (ml/kg/dk.), anaerobik eşik hızı (km/saat), solunumsal eşik zamanı (dk.) ve tükenme zamanı (dk.) ön test ve son test değerleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılığa rastlanırken diğer parametrelerin ortalamalarında gelişmeler olsa da istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilememiştir. Sonuç olarak kadın futbolculara uygulanan YŞAA antrenmanlardan grid metodunun futbolcuların kardiyopulmoner parametreleri üzerinde olumlu etkisi olduğu görülmüştür. Bu bilgilerden yola çıkarak grid antrenman metodunun hazırlık döneminde uygulanmasının kadın futbolcuların anaerobik ve aerobik kapasitelerine olumlu yönde katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Antrenman, anaerobik eşik, VO2max, kadın futbolu

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: oaksoy@gelisim.edu.tr

Afyonkarahisar Rekreasyon Alanlarının İncelenmesi

Hava Cürüp[a*]

[a]*Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin, Türkiye*

Öz

Son zamanlarda kalabalık nüfuslarla yaşamanın stresi, iş yaşamındaki stres ve yorgunluklar insanlarda rekreasyon ihtiyacını ortaya koymuştur. Rekreasyon boş zaman değerlendirmesi anlamına gelmektedir. Bu bağlamda literatürde şehirlerin turizm alanlarını görebileceğimiz çalışmalar mevcuttur. Bu çalışmada, Afyonkarahisar ilinde bulunan rekreasyon faaliyetlerini incelemek, rekreasyon ile ilgili tesisleri ve uygulama şekillerini araştırarak şehrin rekreasyon alanlarını toplamak ve illerdeki rekreasyon uygulamaları ile ilgili yapılan çalışmaların bir örneği olarak literatüre katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Çalışmada, Afyonkarahisar Belediyesinde yürütülmekte olan halihazırdaki rekreasyon alanları incelenmiş ve rekreasyon alanlarının potansiyeli araştırılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre, Afyonkarahisar Belediyesinde yürütülmekte olan rekreasyon alanlarının o şehirde yaşayan ve farklı şehirlerden hatta ülkelerden gelen insanların sosyal ve spor etkinliklerine ev sahipliği yaptığı tespit edilmiştir. Ayrıca, yerel yönetimin çalışmalarının bu tür rekreasyon alanlarını daha da artırmaya yönelik olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, yerel yönetimler, Afyonkarahisar, turizm

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: havacrp@gmail.com

Otizmli Çocukların Dijital Ekran Kullanım Durumları Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitelerinin Ebeveyn Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Yusuf Alpdoğan[a*], Zekiye Özkan[b]

[a]*Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Van, Türkiye*
[b]*Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Van, Türkiye*

Öz

Bu araştırmanın amacı, otizmli çocukların dijital ekran kullanım durumları fiziksel aktivite ve yaşam kalitelerinin ebeveyn görüşlerine göre değerlendirilmesidir. Bu araştırma, karma yöntem şeklinde yürütülmüştür. Bu karma yöntem araştırmasının nitel ve nicel kısmında yer alan katılımcılar, aynı evrene dahil olan Van ili Edremit ilçesinde milli eğitim bakanlığına bağlı bir özel eğitim uygulama okulunda eğitime devam eden otizmli çocukların ebeveynlerinden oluşmaktadır. Araştırmanın nitel boyutunun çalışma grubu yedi otizmli çocuğun ebeveyninden, nicel boyutunun çalışma grubu ise on beş otizmli çocuğun ebeveyninden oluşmaktadır. Araştırmanın nicel boyutunun katılımcı grubu 8-12 ve 13-18 yaş aralığı olacak şekilde iki gruba ayrılmıştır. Araştırmada nitel veriler, araştırmacılar tarafından geliştirilen yarı-yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Araştırmanın nicel verileri ise, yaşam kalitesi ölçeği ebeveyn formu (8-12 ve 13-18 yaş grupları) aracılığıyla toplanmıştır. Araştırmada nitel verilerin analizinde betimsel analiz tekniği, nicel verilerin analizinde ise SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçları; otizmli çocukların gün içindeki fiziksel aktivitelere katılımda sorun yaşadıkları, dijital ekranı fiziksel aktivitelere tercih ettikleri, dijital ekranların otizmli çocukların aile yaşamını da olumsuz etkilediği, dijital ekranların otizmli çocukların gelişimi üzerinde herhangi bir olumlu etki yapmadığı, otizmli çocuk ebeveynlerinin evde fiziksel aktivite ve dijital ekran dengesini kuruyamadıkları, otizmli çocukların okulda yapılan spor aktivitelerine karşı istekli olmadıkları, otizmli çocukların bir gün içinde dijital ekran başında normalden fazla vakit geçirdikleri ve ailelerin otizmli çocukların teknolojik aletlere ulaşmasında herhangi bir sınırlama yapmadıkları göstermiştir. Ayrıca nicel verilerden elde edilen sonuçlardan hareketle 8-12 yaş grubunda bulunan otizmli çocukların yaşam kalitelerinin13-18 yaş grubundan daha düşük olduğunu ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Otizm, dijital ekran, dijital ekran bağımlılığı, fiziksel aktivite

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: yusufalpdogan@yyu.edu.tr

Postmenopozal Dönemde Senkron ve Asenkron Diyafram Solunum Egzersiz Eğitiminin Depresyon, Yorgunluk, Uyku Kalitesi ve Fiziksel Aktivite Düzeyi Üzerine Etkisinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Bir Çalışma

Deniz Demirci[a*], Turgay Altunalan[b], İpek Yurtttaş[c], İzel Akçe[c], Filiz Eyüboğlu[a]

[a]*Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İstanbul, Türkiye*
[b]*Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İstanbul, Türkiye*
[c]*Üsküdar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı, İstanbul, Türkiye*

Öz

Çalışmanın amacı postmenopozal dönemdeki kadınlara senkron (çevrimiçi) ve asenkron (video) uygulanan diyafram solunum egzersiz eğitiminin yorgunluk, depresyon, uyku kalitesi ve fiziksel aktivite düzeyi üzerine etkisini incelemektir. Çalışmaya postmenopozal dönemdeki gönüllü 60 kadın dahil edildi. Bireyler, müdahale (asenkron) grubu ve kontrol (senkron) grubu olmak üzere iki gruba randomize edildi. Müdahale grubu 8 hafta, haftada 3 gün önceden kaydedilmiş eğitim videoları içerisinde yer alan egzersizleri, Kontrol grubu ise 8 hafta, haftada 3 gün fizyoterapist eşliğinde çevirim içi egzersizleri yaptı. Her iki grubun depresyon, yorgunluk uyku kalitesi ve fiziksel aktivite düzeyi çalışma öncesi ve sonrasında değerlendirildi. Müdahale ve kontrol gruplarının depresyon, yorgunluk, uyku kalitesi ve fiziksel aktivite değişkenleri tedavi öncesi ve sonrası grup içerisinde karşılaştırıldığında her iki grupta da anlamlı fark bulunurken müdahale ve kontrol grupları arasında anlamlı fark bulunamadı. Postmenopozal dönemde senkron ve asenkron uygulanan diyafram solunum egzersizleri eğitimi depresyon ve yorgunluğu azaltmada, uyku kalitesini iyileştirmede ve fiziksel aktivite düzeyi artırmada etkilidir.

Anahtar Kelimeler: Postmenopozal, solunum egzersizleri, tele sağlık

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: deniz.demirci@uskudar.edu.tr

Investigation of the Relationship Between Mental Toughness Levels and Sleeping Behaviors of Adolescent Soccer Players

Atilla Şahan[a*]

[a]*Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Burdur, Türkiye*

Short Abstract

The aim of this research was to investigate the relationship between mental toughness levels and sleeping behaviors in adolescent soccer players. The descriptive research method of the survey model, which is one of the quantitative research approaches, was used as the research model. The study group consisted of a total of 297 adolescent soccer players in the U16-U19 categories playing soccer in Antalya province. In the research, "Turkish-version of Mental Endurance Inventory in Sports" consisting of 14-items and "Turkish-version of Athlete sleep behavior scale" consisting of 17-items were used as data collection tools. The data obtained in the research were calculated with the SSPS program and frequenc-percentage distributions, one-way-anova and Pearson-Product-Moment-Correlation tests were used. According to the results obtained from the findings of the research, different levels of significance and relationship were determined in the mental endurance levels and sleep behaviors of the young football players participating in the research.

Keywords: Soccer, Football; U16; U17; U18; U19, mental toughness, sleeping behaviour

*Corresponding author.
e-mail address: atilla_sahan3543@hotmail.com

Elit Kadın Judocularda Tabata Protokolüne Göre Yapılan Judo Antrenmanın Bazi Hematolojik Ve Biyokimyasal Değerlere Etkisi

Burcu Yentürk[a*], Nuri Muhammet Çelik[a], Ganime Öztürk Çelik[a]

[a]*Batman Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Batman 72100 Türkiye*

Öz

Günümüz spor dünyasında Yüksek Yoğunluklu İnterval Antrenmanlar (HIIT) daha az zaman harcayarak etkili ve verimli bir çalışma sunduğu için popüler hale gelmektedir. Çalışmanın amacı; tabata protokolüne göre yapılan judo antrenman programının kadın judocuların bazı hematolojik ve biyokimyasal parametreleri (HMG, HCT, HDL, LDL) üzerine etkilerini incelemektir. Araştırma, yaş ortalaması 18,20±1.30 yıl olan 16 elit kadın judocu üzerinde yapılmıştır. Kadın judoculara 6 hafta boyunca haftada 5 gün tabata protokolüne göre uyarlanan antrenman programı uygulanmıştır. 6 haftalık antrenman programı başlangıcında ve bitiminde judoculardan kan ölçümleri alınmıştır. Analizler, SPSS 22.0 Paket programı kullanılarak yapılmıştır. Ön test son test ölçümleri arasındaki farkı belirleyebilmek için Wilcoxon Signed Rank Testi kullanılmıştır. Sonuçlar $p<0.05$ anlamlılık seviyesinde değerlendirilmiştir. Fiziksel parametreler incelendiğinde vücut ağırlığı ve vücut kitle indeksi değerlerinde anlamlı farklılıklar gözlemlenmiştir ($p<0.05$). Analizler sonucunda judocuların hemoglobin, hematokrit, HDL ve LDL değerlerinde 6 haftalık tabata protokolüne uyarlanmış judo antrenman programı başlangıcında ve bitimindeki ölçümler arasında hemoglobin, hematokrit ve LDL seviyelerinde anlamlı fark gözlemlenirken HDL değerinde anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($p<0.05$). Sonuç olarak çalışmaya katılan sporcuların yaş grubu ve antrenman düzeylerinin tabata protokolüne uyarlanan judo antrenman programı için yeterli olması, tabata protokolünün doğru şekilde uygulanmış olmasından kaynaklı olarak, hemoglobin, hematokrit, ve LDL düzeylerinde anlamlı değişiklikler tespit edilmiştir. HDL düzeyinin ise değişmediği ancak normal aralıkta kaldığı da tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Keywords: Judo, tabata, hemoglobin, hematokrit, antrenman

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: Burcu.Yenturk@batman.edu.tr

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Okuyan Öğrencilerin Uzmanlık Branşı Seçiminde Özyeterlilik ve Benlik Saygı Düzeylerinin İncelenmesi

Mihraç Köroğlu[a*]

[a]*Batman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Fakültesi, Batman, 7270, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı beden eğitimi ve spor yüksekokulunda okuyan öğrencilerin uzmanlık branşı seçimlerinde özyeterlilik ve benlik saygı düzeylerini incelemektir. Antrenörlük bölümünde uzmanlık branşı seçen 3. ve 4. sınıfta 119 öğrenciye özyeterlilik ve benlik saygısı ölçeği uygulanmıştır. İlişkisel tarama modeli yöntemiyle elde edilen veriler SPSS'de analiz edilmiştir. Özyeterlilik ve benlik saygıları orta düzeyde bulunmuştur. Özyeterlilik düzeyleri cinsiyet, yaş, uzmanlık branşı, uzmanlık seçme nedeni, uzmanlıkla ilgilenme süresi ve uzmanlık alma süresine göre anlamlı fark göstermemiştir. Benlik saygıları ile cinsiyet, uzmanlık branşı ve uzmanlık seçme nedenine göre anlamlı fark vardır. Yaş, uzmanlıkla ilgilenme süresi ve uzmanlık alma süresine göre anlamlı bir fark göstermemektedir. Kadın öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri erkek öğrencilere göre daha yüksektir. Benlik saygısı düzeyleri futbol branşındaki öğrencilerin, yüzme ve tenis branşındakilerden daha yüksektir. Cimnastik branşındaki öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri yüzme ve tenis branşındakilerden daha yüksektir. Ekonomik gelir nedenindeki öğrencilerin benlik saygısı düzeyleri, kariyer planlaması ve arkadaş önerisi nedenindekilerden yüksek bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Özyeterlilik, benlik saygısı, uzmanlık branşı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: mihrackoroglu@gmail.com

Rekreasyonel Bağlamda Gelişmeleri Kaçırma Korkusunun Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerine Etkisi: Instagram Kullanıcıları Örneği

Cihan Ayhan[a*]

[a]*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi,Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya, Türkiye*

Öz

Bu araştırmada, rekreasyonel bağlamda gelişmeleri kaçırma korkusunun sosyal medya bağımlılığı üzerine etkisini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Zhang ve ark. (2020) tarafından geliştirilen Eskiler ve Örgen (2022) tarafından Türk diline uyarlaması yapılan ‘‘Serbest Zaman Etkinlikleri Bağlamında Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği’’ ve Şahin ve Yağcı (2017) tarafından geliştirilen “Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma grubunu Instagram kullanıcıları arasından kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 360 Erkek (%72.1) 139 Kadın (%27.9) olmak üzere toplam 499 gönüllü birey oluşturmaktadır. Elde edilen verilerin normallik sınaması skewness-kurtosis değerleri kontrol edilerek test edilmiş ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra pearson korelasyon analizi ve regresyon analizinden faydalanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, gelişmeleri kaçırma korkusu ile sosyal medya bağımlılığı arasında pozitif yönlü ilişki olduğu tespit edilmiştir. Ek olarak gelişmeleri kaçırma korkusunun sosyal medya bağımlılığı üzerinde pozitif etkiye sahip olduğu ve gelişmeleri kaçırma korkusunun sosyal medya bağımlılığını yaklaşık %13 oranında yordadığı gözlemlenmiştir. Buna göre Instagram kullanıcılarında rekreasyonel bağlamda gelişmeleri kaçırma korkusu arttıkça sosyal medya bağımlılığın da arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, gelişmeleri kaçırma korkusu, sosyal medya bağımlılığı

*Sorumlu yazar.
e-posta adresi: cihanayhan@subu.edu.tr

Relation Between Perceived Barriers to Physical Activity and Leisure Activity Types in Adolescence

Cihan Ayhan[a*], Hüseyin Gümüş[b], Bilal Çağlayan[c]

[a]*Faculty of Sport Science Sakarya University of Applied Sciences, Sakarya Türkiye*
[b]*Faculty of Sport Science, Mersin University, Mersin, Türkiye*
[c]*Institute of Health Sciences Yildirim Beyazit University; Ankara, Türkiye*

Short Abstract

Despite the benefits of physical activity and exercise for human health, many people do not engage in physical activity and exercise despite the well-known benefits for human health. Without access to active commuting or other school-related physical activity opportunities, adolescents are at risk of increased screen time use and weight gain. Physical activity barriers need to be investigated especially in adolescence. This study investigates the relationships between specific types of leisure activities and barriers to physical activity in adolescence. The study was undertaken with 1312 students in 14 different schools in Ankara City. Hierarchical multiple regression analyses were conducted to examine the relationships between specific types of leisure activities (outdoor, physical, hobbies and indoor, cultural, home-centered, and social and volunteering) and outcome variables. After controlling for covariates, it was revealed that outdoor activities and social activities were associated with all outcome variables. Volunteer activities were positively related to health perception. Negative relationships were observed between Safety barriers and physical activities, individual barriers, and cultural activities. These findings suggest that promoting positive social interaction in recreational settings and encouraging participation in volunteer activities are important factors contributing to physical activity during adolescence.

Keywords: Physical activity, barriers, adolescence, leisure

*Corresponding author.
e-mail address: cihanayhan@subu.edu.tr

Digital Transformation in Sports Management

Gözde Ersöz[a], Ahmet Münir Gökmen[b*]

[a]*Marmara University, Faculty of Sports Sciences, Department of Physical Education and Sports Education, 34815 Beykoz, İstanbul*
[b]*Esenyurt University, Faculty of Business and Management Sciences, Department of Business Administration, 34510 Esenyurt, İstanbul*

Short Abstract

Digital transformation, which is one of the important elements of modern management practices, has played an important role in the transformation of various sectors such as education, health, private and public including the sports sector. In this context, the aim of the research is to examine the reflections of digital transformation in sports management. The areas of digitalization in sports management are the interaction of sports fans, data analytics, e-sports, ticketing and sales, virtual reality (VR) and augmented reality (AR), content creation, sponsorship and partnership, data privacy and security, gamification, and emerging technologies, which can be summarized with topics such as digital human resources management. Where it is not possible to stand in the way of development, it is possible to make progress by taking advantage of the innovations in sports management. This study is thought to create a new perspective for researchers and practitioners in of sports field.

Keywords: Sports management, digital transformation, technology, big data

*Corresponding author.
e-mail address: ahmetgokmen@esenyurt.edu.tr

Direnç Antrenmanını Takiben Algılanan Gecikmiş Kas Ağrısı ve Zorluk Seviyesi İlişkisi

Fatma Tokat[a*]

[a]*Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzincan, Türkiye*

Öz

Bu çalışmanın amacı, erkeklerde direnç antrenmanı sonrası algılanan gecikmiş kas ağrısı (GKA) ve zorluk seviyesi (AZS) ilişkisini incelemektir. Çalışmaya rekreasyonel aktif olan 19-24 yaş arası 21 erkek arası (ortalama yaş 21,15 yıl, vücut kütlesi 70,74 kg., boy 177cm.) katılmıştır. Katılımcılara 4 hafta, haftada 2 gün leg press ve leg ekstansiyon hareketlerini içeren direnç antrenmanı programı uygulanmıştır. Antrenmanlardan hemen sonra AZS,24 ve 48 saat sonra ise GKA verileri alınmıştır. AZS ‘‘OMNI-RES” algılanan zorluk skalası, GKA ise görsel analog skalası kullanılarak değerlendirilmiştir. SPSS 25 programında veriler, karma desen ANOVA ve Pearson korelasyon analizi ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda, her antrenman sonunda algılanan zorluk ve kas ağrısı değerleri farklılık göstermiştir. Direnç antrenmanının AZS üzerinde %20lik etkisi, GKA üzerinde %78lik etkisi olduğu söylenebilir. Ayrıca AZS ve GKA arasında pozitif yönlü orta düzeyde ilişki görülmüştür. Sonuçta, rekreasyonel aktif erkeklere uygulanan antrenmanın AZS seviyesi ortalama düzeyde ve GKA seviyelerinin antrenmanlar boyunca azalarak devam ettiği ve direnç antrenmanın GKA için etkili bir neden olduğu, GKA ve AZSnin biribirinden orta düzeyde etkilendiği söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Direnç antrenmanı, gecikmiş kas ağrısı, algılanan zorluk, antrenman yükü

* Sorumlu yazar. Tel.: +90-539-774-38-43
E-mail adresi: fatma.tokat@erzincan.edu.tr

Opinions of Parents About the Advertisements Watched by Children

Dilek Kırnık[a]

[a]*Harran University Faculty of Education, Şanlıurfa, Türkiye*

Short Abstract

It is a constantly discussed problem that advertisements have negative features as well as positive ones. Because advertisements contain messages for cognitive and affective development as well as physical development of children. Children are willing or unwilling to buy that product for these messages presented to them. In this case, what children understand from advertisements and what type of advertisements they frequently watch are important research questions. The aim of this study is to examine the opinions of parents about the advertisements that children watch. Semi-structured interview technique was used in the research conducted according to the qualitative research design. This information given by the parents was transferred to the digital area and analyzes were made for their views. The data were evaluated using the descriptive analysis technique. 17 parents participated in the research. The parents were selected with an easily accessible sampling method. When the opinions given by the parents are examined; It has been observed that children generally watch holiday advertisements after watching food (milk, chocolate, cake ingredients, ice cream, hamburger, chips, etc.) advertisements.

Keywords: advertising, media, children, opinions

* Corresponding author. Tel.: 05385743775
E-mail address:dilekkirnik@harran.edu.tr

Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Etno-STEAM Yaklaşımı: Karelok Materyali Örneği

Erhan Şahin[a*], Uğur Çevik[b], Yasin Tütüncü[c]

[a]*Gazi Üniversitesi, Ankara, 06550, Turkey*
[b]*Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK), Ankara, 06510, Turkey*
[c]*Alart Kültür Yayıncılık, İstanbul, 34944, Turkey*

Short Abstract

Çalışmanın amacı, özel yeteneklilerin eğitim süreçlerinde Etno STEAM yaklaşımının uygulanmasında KARELOK'ların eğitsel materyal olarak kullanılabilirliğine yönelik etkinlik örnekleri ve çıktıları sunmaktır. Etno-bilim, nesiller boyu süregelen kamusal bilgiyi bilimsel bilgiye dönüştürme ve yeniden yapılandırma faaliyetidir. Gerçek yaşam problemleri öğrencilerin günlük yaşam deneyimleri ve yerel kültürel ögelerle bütünleştirilirse, bu öğrenmeye STEAM'de etnobilim entegrasyonu veya Etno-STEAM yaklaşımı öğrenme denir. Bu çalışmada Etno-STEAM yaklaşımı esas alınmış ve bu yaklaşıma yönelik hazırlanan etkinlikler Karelok materyalleri ile desteklenmiştir. Bu araştırmada Karelok isimli eğitim materyalinin sınıf içi kullanım aşamaları incelenmiştir. Geleneksel ve modern tasarımlar ile mühendislik ve mimari bağlamlarda kullanılabilen bu materyal araştırmacılar tarafından sınıflarda denenmiş ve çeşitli gözlemler yapılmıştır. Araştırma bulgularına göre materyalin öğrencilerin matematiksel modelleme yapmalarına ve çeşitli disiplinleri birleştirerek problem çözmelerine faydalı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Keywords: Mühendislik tasarım süreci, Etno-STEAM, KARELOK materyalleri, Özel yeteneklilerin eğitimi.

* Corresponding author. Tel.0 505 643 20 78
E-mail address: erhansahin38@gmail.com

Designing a STEM Activity for Gifted Students' Education with a Focus on Sustainable Development Goals

Erhan Sahin[a], Uğur Cevik[b]

[a]*Gazi University, Yenimahalle, Ankara, 06550, Turkey*
[b]*The Scientific and Technological Research Council of Turkey - Energy, Nuclear and Mining Research Institute, Cankaya, 06510, Turkey*

Short Abstract

In this study, information is provided about special education and STEM education within the context of sustainable development goals that aim to promote the use of products and services that reduce the impact on the environment and optimize resources to meet human needs. The study focuses on finding possible solutions to problems caused by industrialization and population growth, drawing attention to the adverse environmental consequences of economic growth and globalization. The educational needs of individuals requiring special education are addressed in the context of sustainable development goals and the STEM education approach. The significance of STEM education activities aligned with sustainable development goals in special education and the application processes are examined in the context of gifted individuals. This study identifies activity themes from among the sustainable development goals to establish sustainable development awareness and consciousness in gifted students. STEM education activities suitable for the cognitive characteristics of gifted individuals are developed according to the objectives of these themes, aiming to foster sustainable development awareness and consciousness among gifted students.

Keywords: Sustainable development, special education, gifted individuals, STEM education approach, STEM activity.

* Corresponding author. Tel.0 505 643 20 78
E-mail address: erhansahin38@gmail.com

ERPA

Educational Researches and Publications Association

www.erpacongress.com