ERPA 2015

International Congress on Education

Athens- Greece, 04-07 June, 2015

BOOKS OF ABSTRACTS

Message from the President of the Congress

Dear Colleagues,

Welcome to the ERPA International Congresses on Education 2015 which is held in Athens. This privileged scientific event aims to contribute to the field of educational research. It has created the opportunutiy to bring scholars, the educational sciences, administers, councilors, educational experts, teachers, graduate students and civil society organizations and representatives together to share and discuss theoretical and practical klowledge in the scientific environment.

Eight branch congresses will be held concurrently in ERPA International Congresses on Education 2015;

- o ERPA International Educational Sciences Congress
- o ERPA International Science and Mathematics Education Congress
- o ERPA International Social Sciences Education Congress
- ERPA International Health and Sports Science Education Congress
- o ERPA International Music and Fine Arts Education Congress
- ERPA International Special Education Congress
- o ERPA International Computer Education and Instructional Technology Congress
- o ERPA International Language Education Congress

The main purpose in incorporating eight congresses within the scope of ERPA International Congresses on Education is to make the researchers aware of current trends in different fields, learn about the research conducted in different areas and help them discuss new trends and encourage interdisciplinary research. Therefore, the theme of the ERPA International Congresses on Education 2015 is "Interdisciplinary Research in Education". Highlighting this theme does not mean underestimating or neglecting other important aspects of educational research and practice.

Scholars from all over the world contributed to this unique event.

We would like to express our sincere thanks to all who took part in the organization of this International event. Special thanks are to all the reviewers, the members of the international editorial board, the publisher, and those involved in technical processes. We would like to thank all, who contributed to the organization and helped to reliaze the conference with their generous intellectual support.

Assoc.Prof.Dr. İsmail ÖNDER

General Coordinator of ERPA International Congresses on Education 2015

Honorary

Prof. Dr. Cavit BIRCAN Prof. Dr. Muzaffer ELMAS	President & Rector, Inter-University Council & Adnan Menderes University Rector, Sakarya University	Turkey Turkey
Prof. Dr. Metin ORBAY Prof. Dr. Firdevs KARAHAN	Rector, Amasya University Dean, Faculty of Education, Sakarya University	Turkey Turkey
General Coordinator		
Assoc. Prof. Dr. İsmail ÖNDER	Sakarya University	Turkey
Coordinators		
Special Education Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR	Anadolu University	Turkey Turkey
Music and Fine Arts Education Prof. Dr. Cemal YURGA	İnönü University	Turkey
Educational Sciences Assoc. Prof. Dr. Hasan Basri GÜNDÜZ	Yıldız Technical University	Turkey
Educational Sciences Assist. Prof. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU	Amasya University	Turkey
Sciences and Mathematics Assoc. Prof. Dr. Şenol BEŞOLUK	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ali DELİCE Assist. Prof. Dr. Ercan MASAL	Marmara University Sakarya University	Turkey Turkey
Social Sciences Assoc. Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Alpay AKŞİN	Amasya University	Turkey
Physical Education Assoc. Prof. Dr. Fikret SOYER	Sakarya University	Turkey Turkey
Language Education Assoc. Prof. Dr. Doğan YÜKSEL	Kocaeli University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Alpaslan OKUR Computer Education and Instructional Technology	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. M.Barış HORZUM Health Education	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Makbule TOKUR KESGİN	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Special Education Inst. Fidan ÖZBEY	Sakarya University	Turkey
Conference Secretary		
Dr. Ayşe Nesibe KÖKLÜKAYA	Gazi University	Turkey
Dr. Eda DEMİRHAN Mithat TAKUNYACI	Sakarya University Sakarya University	Turkey Turkey
Gamze ÇETİNKAYA	Middle East Technical University	Turkey
Deniz MEHMETLIOGLU Ersin ESKİLER	Middle East Technical University Sakarya University	Turkey Turkey
Emine Nur BİLGİÇ	Sakarya University	Turkey
İsa DEVECİ Gülay AGAÇ	Uludağ University Gaziantep University	Turkey Turkey
Burcu KOÇ	Sakarya University	Turkey
Elif BOZYĬĞİT Muhammet Cevat OTAY	Sakarya University Sakarya University	Turkey Turkey
Furkan AYDIN Hasan SERİTOĞLU	Sakarya University	Turkey
Mithat KORUMAZ	Sakarya University Yıldız Technical University	Turkey Turkey
Yunus Emre ÖMÜR Esra ÇAKMAK	Yıldız Technical University Yıldız Technical University	Turkey Turkey
Scientific Committee		
Prof. Dr. Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Prof. Dr. Ahmet SABAN	Necmettin Erbakan University	Turkey
Prof. Dr. Ali BALCI Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ	Ankara University Okan University	Turkey Turkey
Prof. Dr. Anastasia SIOPSI Prof. Dr. Anjum Bano KAZIMI	Ionian University Sindh Madressatul Islam University	Greece Pakistan
Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU	Marmara University	Turkey
Prof. Dr. Bećir ŠABOTIĆ Prof. Dr. Bradford STRAND	International Novi Pazar University North Dakota State University	Serbia USA
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ	İnönü University	Turkey
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK Prof. Dr. Cemil YÜCEL	Marmara University Eskişehir Osmangazi University	Turkey Turkey
Prof. Dr. Cengiz AKÇAY	Hasan Kalyoncu University	Turkey
Prof. Dr. Ceren ÖZTEKİN Prof. Dr. Christopher A. LUBIENSKI	Middle East Technical University University of Illinois	Turkey USA

Prof. Dr. Elena GALISHNIKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Prof. Dr. Eleni SELLA	University of Athens	Greece
Prof. Dr. Eti AKYÜZ LEVİ	Dokuz Eylül University	Turkey
Prof. Dr. Fatma ŞAHİN	Marmara University	Turkey
Prof. Dr. F. Gülay KIRBAŞLAR	İstanbul University	Turkey
Prof. Dr. François Victor TOCHON	University of Wisconsin-Madison	USA
Prof. Dr. Guillaume ALINIER	Hertfordshire University	UK
Prof. Dr. Gülnihal KÜKEN	İstanbul University	Turkey
Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR	Istanbul Aydın University	Turkey
Prof. Dr. Hasan AKGÜNDÜZ	İstanbul University	Turkey
Prof. Dr. Hasan BACANLI	Biruni University	Turkey
Prof. Dr. Hilary COOPER	London University	UK
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	İstanbul University	Turkey
Prof. Dr. Ibrahima DIEME	Dakar University	Senegal
Prof. Dr. İbrahim GÜLER	İstanbul University	Turkey
Prof. Dr. Jale ÇAKIROĞLU	Middle East Technical University	Turkey
Prof. Dr. Mahmut SELVİ	Gazi University	Turkey
Prof. Dr. M. Engin DENİZ	Yıldız Technical University	Turkey
Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI	Rouen University	France
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI	Eastern Mediterranean University	North Cyprus
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ University	Turkey
Prof. Dr. Murat ALTUN	Uludağ University	Turkey
	Afyon Kocatepe University	•
Prof. Dr. Mustafa ERGUN	J 1	Turkey
Prof. Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU	Ege University	Turkey
Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN	MEF University	Turkey
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN	Gazi University	Turkey
Prof. Dr. Necmettin Kamil SEVİL	İstanbul University	Turkey
Prof. Dr. Ömer GEBAN	Middle East Technical University	Turkey
Prof. Dr. Paul ANKOMAH	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University	USA
Prof. Dr. Paul BLAIR	University of Trinidad and Tobago	West Indies
Prof. Dr. Patrizia GHISLANDI	University of Trento	Italy
Prof. Dr. Ramazan ÖZEY	Marmara University	Turkey
Prof. Sadettin SARI	•	-
	Akdeniz University	Turkey
Prof. Safaa Abd El SALAM	Alexandria University	Egypt
Prof. Dr. Sami MENGUTAY	Haliç University	Turkey
Prof. Dr. Salih ATEŞ	Gazi University	Turkey
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ University	Turkey
Prof. Dr. Selahattin TURAN	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK	Gazi University	Turkey
Prof. Dr. Şebnem TEMİR	Halic University	Turkey
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK	Gazi University	Turkey
Prof. Dr. Ş. Şule ERÇETİN	Hacettepe University	Turkey
Prof. Terry SCHREUER	The Neri Bloomfield School of Design	Israel
Prof. Dr. Tzina KALOGIROU	National and Kapodistrian University of Athens	Greece
·		
Prof. Dr. Uğur TEKIN	Istanbul Aydın University	Turkey
Prof. Dr. Vehbi ÇELİK	Mevlana University	Turkey
Prof. Dr. Yahya AKYÜZ	Ankara University	Turkey
Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY	Gazi University	Turkey
Prof. Dr. Yıldız KOCASAVAŞ	Istanbul University	Turkey
Prof. Dr. Ziya SELÇUK	TED University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Belaid Akıl ABDELKADER	Umiversite Djilali Boumaama of Khemis Miliana	Algeria
Assoc. Prof. Dr. Ahmet AKKAYA	Adıyaman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL	Afyon Kocatepe University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Çukurova University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Albina SIRAZEEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Ali DELİCE	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ali Fuat ARICI	Yıldız Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ali MEYDAN		•
	Nevşehir University	Turkey Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Anisa KHUSAINOVA	Kazan Federal University	
Assoc. Prof. Dr. Aydın BALYER	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI	Uşak University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bahri ATA	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bayram BIÇAK	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bayram ÇETİN	Gaziantep University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Bülent TARMAN	Necmettin Erbakan University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Catherine Dimitriadou	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Cemil YÜCEL	Eskişehir Osmangazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ece KARŞAL	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ekaterina ZALYAEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Emre İKİZLER	Marmara University	Turkey
		•
Assoc. Prof. Dr. Erdoğan KÖSE	Mehmet Akif Ersoy University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ergün RECEPOĞLU	Kastamonu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN	Abant Izzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Erkan Faruk ŞİRİN	Selçuk University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Esra İŞMEN GAZİOĞLU	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Evgeniya ZHURAVLEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Eyyup ÇOŞKUN	Mustafa Kemal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Celal Bayar University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Fulya YÜKSEL ŞAHİN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Gaye TEKSÖZ	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. George IORDANIDIS	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. George IORDANIDIS Assoc. Prof. Dr. Gulnara KALGANOVA		Russian Federation
ASSOC. FIOI. DI. Guillata KALGANGVA	Kazan Federal University	Aussian rederation

n an an än m		
Assoc. Prof. Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Mehmet Akif Ersoy University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakkı ULUCAN	Erciyes University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI	Ondokuz Mayıs University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hasan ŞAHAN	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU	Mustafa Kemal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU	Karadeniz Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. J. Phylis ROTICH	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University	USA
Assoc. Prof. Dr. Kaya YILDIZ	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Kubilay YAZICI	Niğde University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	Galati University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Levent ERASLAN	Kırıkkale University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Liliya ISMAGILOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Liliya VALEEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Marina KUDRYAVTSEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KARA	Amasya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mukadder BOYDAK OZAN	Firat University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mustafa AYDIN	Istanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nejla YÜRÜK	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nektaria PALAIOLOGOU	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Nur NACAR LOGIE	İstanbul Üniversity	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Oksana POLYAKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Remziye CEYLAN	Yıldız Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Rimma MARDANSHINA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Rüchan ŞAHİNOĞLU ALTINEL	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Said TAŞ	Süleyman Demirel University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Semra SUNGUR VURAL	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Serkan HAZAR	Niğde University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sezgin VURAN	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Servet KARABAĞ	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sümmani EKİCİ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
	Abant İzzet Baysal University	
Assoc. Prof. Dr. Şenay NARGÜN		Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN	Istanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tatyana BAKLASHOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Turhan TOROS	Mersin University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Türkan ARGON	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vasiliki PAPADOPOLOU	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vlasta HUS	University of Maribor	Slovenia
Assoc. Prof. Dr. Yasin SOYLU	Atatürk University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN	Yıldız Technical University	Turkey
	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Yuliya GORELOVA		
Assoc. Prof. Dr. Yücel KABAPINAR	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CAN	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CERIT	Abant Izzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Zekeriya NARTGUN	Abant Izzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ	Karabük University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Alper Cenk GÜRKAN	Gazi University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ayşegül Şükran ÖZ	Mustafa Kemal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Bedriye AK	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Birgül CERİT	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Bülent ERUTKU	Marmara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Deniz KOCOĞLU	•	•
	Selçuk University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Dilek İNAL	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Elena GRIGORIEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Elvan ŞAHIN	Middle East Technical University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Eren CEYLAN	Ankara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Estelle DAVUTOĞLU	TOBB Economy and Technology University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Ağrı İbrahim Çeçen University	Turkey
Assist. Prof. Dr.Hasan AYDIN	Yıldız Technical University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hülya KULAKÇI	Bülent Ecevit University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Irina SOLODKOVA	Kazan Federal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Grazyna KILIANSKA-PRZYBYLO	University of Silesia	Poland
	•	
Assist. Prof. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN	Pamukkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. John BETSAS	University of Western Macedonia	Greece
Assist. Prof. Dr. Güneş YAVUZ	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Lütfü İLGAR	Istanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Marina MOSOLKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Mehmet DEMİREL	Dumlupınar University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR	Kırıkkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet Ali HAMEDOĞLU	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet ULUKAN	Adnan Menderes University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Muammer ERGÜN	Kastamonu University	Turkey
		•
Assist. Prof. Dr. Murat ÖZMADEN	Adnan Menderes University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Müberra ATALAY	Abant Izzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Müge GÖKER	Marmara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Nazlı Gülgün ELİTEZ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Nevin ÇITAK BİLGİN	Abant İzzet Baysal University	Turkey

Assist. Prof. Dr. Noemi KERESZTES	Szeged University	Hungary
Assist. Prof. Dr. Nuriye YILDIRIM	Düzce University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ömer ZAİMOĞLU	Akdeniz University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem İLKER ETUŞ	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem ÖRSAL	Osmangazi University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Serap EMIR	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Sergül DUYGULU	Hacettepe University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Sevil ALBAYRAK	Kırıkkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Suzan ORHAN	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Tarık SEVİNDİ	Aksaray University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Tiffany FULLER	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University	USA
Assist. Prof. Dr. Wenyu LIU	Dalian Maritime University	China
Assist. Prof. Dr. Yasemin ESEN	Ankara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Yasin DOĞAN	Adıyaman University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Veysel KÜÇÜK	Marmara University	Turkey
Dr. Sophia ANASTASIOU	Business School TEI of Central	Greece





Prof. Dr. Giray BERBEROĞLU

Middle East Technical University, Faculty Of Education, Turkey

June 4, Thursday

03:00-04:00 PM/ Atlas Hall



Prof. Dr. Stella VOSNIADOU

National and Kapodistrian University of Athens Department of Philosophy and History of Science, Greece

June 4, Thursday

11:00-12:00 AM / Atlas Hall



Prof. Dr. Nailya BAGAUTDINOVA

Kazan Federal University Institute of Management, Economics and Finance

June 5, Friday

11:00-12:00 AM /Atlas Hall

CONGRESS PROGRAMME

	ERPA Congresses on Education 2015 - Athens							
	June 4, Thursday							
08:00	Registrations							
09:30-10:30	Opening speeches							
10:30-11:00	Tea/coffee							
11:00-12:00	Keynote speaker [Prof. Dr. Stella VOSNIADOU (Atlas Hall)]							
12:00-13:30	Lunch in hotel							
13:30-14:50	Parallel sessions 1							
14:50-15:00	Tea/coffee							
15:00-16:00	Keynote speaker [Prof. Dr. Giray BERBEROĞLU (Atlas Hall)]							
16:00-16:10	Tea/coffee							
16:10-17:30	Parallel sessions 2							
17:30-17:40	Tea/coffee							
17:40-19:00	Parallel sessions 3							
	Free time							
19:30	Gala dinner							

ERPA Congresses on Education 2015 - Athens								
June 5, Friday								
08:00	Registrations							
09:30-10:50	Parallel sessions 4							
10:50-11:00	Tea/coffee							
11:00-12:00	Keynote speaker [Prof. Dr. Nailya BAGAUTDINOVA (Atlas Hall)]							
12:00-13:30	Lunch in hotel							
13:30-14:50	Parallel sessions 5							
14:50-15:00	Tea/coffee							
15:00-16:20	Parallel sessions 6							
16:20-16:30	Tea/coffee							
16:30-17:50	Parallel sessions 7							
17:50-18:00	Tea/coffee							
18:00-19:20	Parallel sessions 8							

ERPA Congresses on Education 2015 - Athens								
	June 6, Saturday							
08:00	Registrations							
09:00-10:20	Parallel sessions 9							
10:20-10:30	Tea/coffee							
10:30-11:50	Parallel sessions 10							
12:00-13:30	Lunch							
13:30-14:50	Parallel sessions 11							
14:50-15:00	Tea/coffee							
15:00-16:20	Parallel sessions 12							

ERPA Co	
	June 7, Sunday
Cultural trip in Athens (Delphi Tour)	

	Single Oral Presentations						
04.06.2014 THURSDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : Alena Josefová	HALL 2 Presentation Language: TR Session Chair : Ergün Öztürk	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair : Halil İbrahim Sağlam	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair : Ayse Yenilmez Türkoğlu	HALL 5 Presentation Language: ENG Session Chair : Talaghir Laurentiu–Gabriel	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair : Pavel Zikl	HALL 7 Presentation Language: GR Session Chair : Magdalena Jaume
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Special Education Congress	ERPA International Music and Fine Arts Education Congress
	A Comparative Study of Some Problematic English Collocations for Turkish Learners Abdülkadir Çakır	İlkokul Öğretmenleri İçin Argümantasyon Hizmet İçi Eğitim Uygulaması: Pilot Çalışma Menşure Alkış Küçükaydın, İlker Kösterelioğlu, Şafak Uluçınar Sağır	İslâm Tarihi Öğretiminin Problemleri-Geçmişte Ve Günümüzde Halide Aslan	Identification of Prospective Science Teachers' Procedural Knowledge Structures in Reference to Magnetism İsmail Yılmaz	Obesity and Physical Activity in Adolescents Onur Oral, P. Solmaz Hasdemir	Motor Skills of Children with Autistic Spectrum Disorder Pavel Zikl, Dita Petrů, Aneta Daňková, Hana Doležalová, Kateřina Šafaříková	Η αισθητική εμπειοία : Η αντίληψη και η ηχητική και πλαστική ευαισθησία σαν εκπαιδευτικό εγχείοημα Magdalena Jaume, Noemy Berbel Gómez
SESSION 1 13:30 - 14:50	Ideas of Technical and Economical Study Programs in Higher Education Bondareva Irina, Tomlain Juraj	Kız Meslek Lisesi Öğrencilerinin Uygulama Eğitimi Açısından Mesleki Yeterlik Ve Girişimciliğe İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi İbrahim Çankaya, Seniye Fulya Kabar, Cennet Yağmur Çimen	Bir Yaygın Eğitim Modeli: Antalya Halkevi ve Faaliyetleri Muzaffer Deniz	Investigating of Conceptions of Learning Biology with Respect to Gender, Grade Level and School Type Mustafa Çevik, Özlem Sadi	Kinesiologic and Metabolic Perspective of Nitric Oxide Onur Oral, P. Solmaz Hasdemir, George Nomikos, Refik Çabuk, Rana Varol	Influence of Graphic Design of the Text on Reading Quality of Pupils with Dyslexia Pavel Zikl, Iva Košek Bartošová, Kateřina Josefová Víšková, Hana Doležalová, Michaela Volfová, Barbora Zetková	Διαδικασίες σχεδιασμού εμπειοικής μάθησης Altouva Ourania
SES 13:3	Flexible and Diffused Architectural Education in The City Eleni Lionaki, Michalis Kantarzis	Öğretmen Adaylarının Bakış Açılarına Göre Öğretmen Yetiştirme Sistemi Ve Öğretmenlik Mesleği Fazilet Özge Maviş, Zehra Nur Ersözlü, Mehmet Karataş	Postmodernizmin Toplumsal İzdüşümü ve Değerler Çelişkisi Emine Altunay Şam	Türkiye'deki Mesleki ve Teknik Liselere Özgü Taslak Bir Biyoloji Öğretim Programı Önerisi Mustafa Çevik, Tahir Atıcı	Study on Learning Acrobatic Elements with Groups of Girls Using Programmed Instruction in Gymnasium Talaghir Laurentiu-Gabriel, Bădău Dana	Equalization Of Opportunities In The Tertiary Level Of Education Of Students With Special Needs In The Czech Republic – Innovation Programme Of Services At The University Of Hradec Kralove Kamila Ruzickova	Computer-based Cognitive Tools in Mathematics and Operations Research: The Process of Scientific Inquiry Pantelis Z. Lappas, Manolis N. Kritikos
	The New Classroom: Build Simulations and Learning Spaces Nelci Moreira de Barros, Milton Luiz Horn Vieira, Ricardo Triska, Tassiane Kolusso Palaoro	Bilimsel Araştırma Etiği İle İlgili Öğretim Üyelerinin Öğrencileri Hakkındaki Görüşleri Sakarya Üniversitesi Örneği Nazire Burçin Hamutoğlu, Ezgi Pelin Yıldız, Özcan Erkan Akgün	Türk Evi Mi Müslüman Türk Evi Mi? Ya da Karamanlıca (Grek Harfli Türkçe) Kitabeli Konutlar Neyi Anlatır? Cemal Ekin		An Investigation Into The Neuromuscular Control At The Level Of The Upper Limbs Of Junior Handball Players Iconomescu Teodora-Mihaela, Mindrescu Veronica, Talaghir Laurentiu-Gabriel	A Mobile Educative Application to Teach Basic Skills to Children with Autism Spectrum Disorder Esra Macaroğlu Akgül, Sultan Turhan, Canan Sola Özgüç, Ayşe Büşra Subaşı Yurtçu	Πίσω από τη θεσμική επίδοαση του Τμήματος Σπουδών στη βαθμολογία των φοιτητών: Αναλύοντας τις επιπτώσεις των ποιοτικών μεταβλητών της εκπαίδευσης στις διαφοφές βαθμολογίας ανάμεσα στα Πανεπιστημιακά Τμήματα Stellios Katranidis, Elias Katsikas

04.06.2014 THURSDAY	HALL 1 Presentation Language: TR Session Chair : Hasan Basri Gündüz	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair : Tomlain Juraj	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair : Emine Altunay Şam	HALL 4 Presentation Language: ENG Session Chair : Ali Delice	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair : Fikret Soyer	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair : Gabor Kiss	HALL 7 Presentation Language: ENG Session Chair : Amani Badawy
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Language Education Congress
	Sınıf ve Türkçe Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayar Kullanmaya Yönelik Kaygıları Ergün Öztürk	Walking Around the City: A Case Study of Public Art, Public History and Youth W. Bernard (Bill) Lukenbill	Ders Kitabı Yazımında Bilimsel İçerik Yeterliliğine İlişkin yanılgılar (Coğrafya dersi Örneği) Yeliz Çelen	Janssen's Effect in Friction Dynamic of Granular Materials Atirat Maksuwan	Beden Eğitimi ve Spor Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Prososyal Eğilimlerinin İncelenmesi Kürşat Yusuf Aytaç, Mehmet Kartal	The Inmigrants' Associatons At Spanish School: A Intercultural Education Proposal Antonio José González-Jiménez, Encarnación Soriano-Ayala	Does Training Learners On Language Learning Strategies Have Any Effect On Foreign Language Achievement? Nuray Okumuş Ceylan
SESSION 2 16:10-17:30	Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayarla Öğretime Yönelik Özyeterlik Algıları Mustafa Bektaş	Reconstructing institutional culture at an historically-white university Berte van Wyk	Yerel Medya Çalışanlarının Eğitim Düzeyleri ve Mesleki Yeterlilikleri: Antalya Örneği Murad Karaduman	Evaluation Method in Numerical Courses with Individual Data Cristina Tomas Perez, Jose Antonio Lanau Alvarez	Motives and Constraints for Leisure Activity Participation among Young People in Turkey Bulent Gurbuz, A. Ahmet Dogan, Esra Emir, Sabri Kaya	Theoretical Foundations of Intercultural Business Communication and their Practical Consequences Marcel Pikhart	Semiotics Analysis Of The Play Antony And Cleopatra By Shakespeare And Evaluation Of Its Turkish Translations Mesut Kuleli, Sündüz Öztürk Kasar
SES 161	Akademik Güdülenme Ölçeğinin Spor Lisesi Öğrencileri için Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Fehime Haslofça , Nimet Haşıl Korkmaz	Friend not Foe: The Role of Curriculum Committee in Supporting the Development of Curriculum at Royal Roads University Michael G. Young	Yenilenen Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı Üzerine Bir Değerlendirme Sibel Karaduman	Science Education in Early Childhood Classrooms: How Confident are Teacher Candidates? Ayse Yenilmez Türkoğlu	Differences in Leisure Constraints and Negotiation Strategies: A Turkish Perspective Esra Emir, Bülent Gürbüz, Erman Öncü	Intercultural Linguistics as a New Academic Approach to Communication Marcel Pikhart	Sex Differences in EFL Large Scale Assessment of Egyptian Graduates Amani Badawy
	Relatif Yaşın 8-12 Yaş Türk Çocukların Antropometrik ve Motorik Özelliklerine Etkisi Ercan Haslofça, Fehime Haslofça, Emine Kutlay	Integration of Sustainable Consumption Education in the Malaysian School Curriculum: Opportunities and Barriers Yuek-Ming Ho, Mohd Rusli Yacob	Farklı Perpektiflerden Tarih Konularının Algılanması Melek Duman, Meryem Aydın, Filiz Genç Kayol	Using Scientific Knowledge in Daily Life: How Successful Are Science Teacher Candidates? Ayse Yenilmez Türkoğlu			

04.06.2014 THURSDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : Antonio José González- Jiménez	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair : Marcel Pikhart	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair : Halide Aslan	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair : Abdulkadir Tuna	HALL 5 Presentation Language: ENG Session Chair : Zafer Çimen	HALL 6 Presentation Language: TR Session Chair : Oya Abacı	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Erman Oncu
	ERPA International Educational Sciences Congress The Impact of Phonological Training In First And Second Grade On The Development Of Phonological Skills In A Diglossic Context - A Cross Sectional Study Baha Makhool	ERPA International Educational Sciences Congress Teaching Methods in Primary Education from Teacher's Point of View Martin Skutil, Klára Havlíčková, Renata Matějíčková	ERPA International Social Sciences Education Congress Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanında Hazırlanan Yeni Hitit Ve Lale Kitap Setlerindeki Değerler Eğitimi Üzerine Bir İnceleme Ramazan Çakır, Hasan Aksoy	ERPA International Science and Mathematics Education Congress Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerin Başarı Ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri Mustafa Erdemir, Şebnem Kandil İngeç, Abdulkadir Karacı	ERPA International Health and Sports Science Education Congress The Effects of Game Activities on Stress Levels of Elementary Students in Turkey Mensur Pehlivan, Kadir Tiryaki, Korkmaz Yigiter	ERPA International Music and Fine Arts Education Congress Sanat Eğitimi Sisteminin Çağın İhtiyaçları Bağlamında Yenilenmesi Lale Altunel	ERPA International Health and Sports Science Education Congress Taekwondo Hakemlerinin Sahip Olması Gereken Etik İlkelere İlişkin Antrenör Hakem Ve Sporcu Görüşleri Sultan Şahin, Semiyha Tuncel
SESSION 3 17:40-19:00	The importance of Ethics in the Process of Education in Today Globalised Society Alena Josefová	Exploring the relationship between school principals' burnout situation and life satisfaction Turgut Karaköse, İbrahim Kocabaş, Ramazan Yirci, Coşkun Esen, Mustafa Çelik	Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti (Azebaycan) 'nin Yükselti ve Eğim Özelliklerinin CBS ile Analizi Cercis İkiel, Nazım Bababeyli	Fizik Öğretmenliği Öğrencilerinin Ses ile İlgili Zihinsel Modellerinin Farklı Bağlamlarda İncelenmesi Tuğbanur Dinçer, Özgür Özcan	A comparative study on self- esteem of German and Turkish students attending School of Physical Education and Sport Nedim Serhat Yıldırım, Kadir Tiryaki, Korkmaz Yigiter	Türkiye'de "Çocuklarla Sanata Yolculuk" Sloganıyla Filizlenen Bir Sosyal Sorumluluk Projesi: Müzed Çocuk Sanat Atölyeleri Canan Fidan	The Students' Point Of Views and Qualifications on Foreign Language at High Schools for Physical Education and Sports in Universities Filiz Uğur Gündoğan, Murat Özmaden
SI 1	Multiculturalism in Current Tourism: Can Tourism and Travelling Help to Improve Tolerance and Understanding? Alena Josefová	The study of the relationship between work-family conflict/ family-work conflict and perceived burnout of female teachers İbrahim Kocabaş, Turgut Karaköse, Ramazan Yirci, Coşkun Esen, Mustafa Çelik	Sosyal Yaşamda Piktogramların Göstergebilimsel İşlevi ve Sağlık Alanı İçin Öneriler Bülent Polat, Mustafa Yağbasan	Three In One: The Model Of Sun-Earth-Moon İbrahim Ünal, İlda Özdemir	The Effects of Game Activities on Empathy skills of Elementary Students in Turkey Kadir Tiryaki, Mensur Pehlivan, Korkmaz Yigiter	Boşluk / Space, Kültürel Kodlar ve Yeni Okumalar Mehmet Ali Müstecaplıoğlu	Sportif Rekreasyon İşletmelerinde Müşterinin Personelden Memnuniyetini Belirleyen Unsurlara Yönelik Bir Araştırma Abdulmenaf Korkutata, Muhsin Halis
	Career Barriers Faced By Women Academics: Support for What? Ayşen Bakioğlu, Nilüfer Ülker	Classroom Observation as Teaching Evaluation Approach: An Attempt to Review the Research Area Stanislav Michek, Monika Perutková, Marie Brichová	Öğretmen Adaylarının Özel Günlerdeki Tüketim Alışkanlıklarının İncelenmesi Halil İbrahim Sağlam	The Effect of the Argumentation Method on Student Success Hüseyin Polat, Nilay Aydoğan, Fatma Bilge Emre	The Psychometric Properties of the Basketball Attitude Scale Bulent Gurbuz, Erman Oncu, H. Mehmet Tunçkol	Heykel Sanatı Eğitiminde Değişen Malzemeler ve Uygulama Yöntemleri Uğur Tankut	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Değer Algılarının Çeşitli Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi Hande Baba Kaya, Mehmet Demirel, Ersin Eskiler, Fikret Soyer

05.06.2014 FRIDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : Saranya Boonyuen	HALL 2 Presentation Language: TR Session Chair : Mustafa Bektaş	HALL 3 Presentation Language: ENG Session Chair : Berte van Wyk	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair : Fatma Gülay Kırbaşlar	HALL 5 Presentation Language: ENG Session Chair : Bulent Gurbuz	HALL 6 Presentation Language: TR Session Chair : Recep Çakır	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Sermin Bilen
	ERPA International Educational Sciences Congress Social Justice: A qualitative and quantitative study of representations of social justice in children of primary education Almudena Juanes, Vanesa Sainz, Tatiana García, Antonio Maldonado, Liliana Jacott	ERPA International Educational Sciences Congress Lise Öğrencilerinin İnternet Kullanım Alışkanlıkları ve Siber Zorbalığa İlişkin Görüşleri Şener Şentürk, Seher Bayat	ERPA International Social Sciences Education Congress Global Mindset: The need for educating university students for global roles Mansour Javidan	ERPA International Science and Mathematics Education Congress Science Teacher Candidate's Attitudes towards Information and Communication Technologies Gamze Uysal, İrfan Şimşek, Fatma Gülay Kırbaşlar	ERPA International Health and Sports Science Education Congress Examining Healthy Lifestyle Behaviors of Academic Staff Working at a University in Turkey Kadir Tiryaki, Uğur Abakay	ERPA International Computer Education and Instructional Technology Congress Mobile Guidance in Touchscreen Era: YARDIM@ Zerrin Ayvaz Reis, Emre Akadal, Sebnem Ozdemir	ERPA International Music and Fine Arts Education Congress Modernizm, Postmodernizm ve Grafik Tasarımda Meslek Etiği Ayşe Derya Kahraman
SESSION 4 09:30-10:50	Social Justice Representations of Students and teachers in Spain Vanesa Sainz, Almudena Juanes, Tatiana García-Vélez, Liliana Jacott, Antonio Maldonado	İngilizce Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Algıları Şener Şentürk, Ömer Faruk Gökçe	The Propose of Training Need Analysis and Characteristics for Disadvantage Children's Teachers Siriporn Jinanarong, Suwithida Charungkaittikul, Rangsiphan Khaengkhan	Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Kerim Karabacak, Subhan Ekşioğlu, Nesibe Karakış	The Effects of Anxiety Levels of Physical Education and Sport Teachers on Their Healthy Lifestyle Behaviors Kürşat Karacabey, Ziya Kadiroglu, Aykut Aksu	Scrach Temelli Oyun Etkinliklerinin Öğrencilerin Bilgisayar Programlama Öğrenmeye Dönük Tutum ve Akademik Başarılarına Etkisi Özgen Korkmaz	Sanat Eğitimi ve Öğretmen Adaylarının Resimlerinin İnsanın Sanatsal GelişimiBakımından İncelenmesi
SHS	Comparison of the ICT Literacy Level of the Slovakian and Hungarian Students in the Higher Education Gabor Kiss, Zuzana Arki	Bilgisayar Programlamaya Yönelik Tutumların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Abdulkadir Karacı	Essential Competencies Analysis of a Training Model Development for Non-Formal Vocational Teacher under Office of the Non-Formal and Informal Education in Thailand Piyanan Chayanopparat, Suwithida Charungkaittikul, Archanya Ratana-Ubol	Öğretmen Adaylarının Bilim- Sözde Bilim Ayrımına Yönelik Görüşleri: Astronomi-Astroloji Örneği Tutku Yalçınkaya, Hikmet Sürmeli	Healthy Life Style Habits and Physical Activity Consciousness Levels of the Students of Ankara University Colleges Fehmi Tuncel, Semiyha Tuncel, Sevde Mavi Var, Hidayet Suha Yuksel	Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İngilizce Kelime Öğretiminin Öğrenci Performansına Etkisi Recep Çakır, Sabri Serkan Tan	Sanat Eğitiminin Mücevher Tasarımı Üzerine Etkisi Çimen Bayburtlu, Leyla Ulusman
	A comparison of the mechanical engineering and safety engineering student's ICT attitudes at the Obuda University Gabor Kiss	Çin Eğitim Sisteminin ve Reformlarının İncelenmesi ve Türk Eğitim Sistemi Açısından Uygulanbilirliğinin İrdelenmesi Dilek Şahin	An Evaluation on the Analysis of Communication Faculties and Education System Compliance with New Communication Technologies in Turkey Banş Bulunmaz	The Effect of 5e Model on Elimination of Misconceptions on the Subject of Trigonometry Abdulkadir Tuna, Ahmet Kaçar	Leisure Benefit Scale: A Study of Validity and Reliability for Adults Beyza Merve Akgül, Ezgi Ertüzün	Vocational School Students "Attitudes Toward Computer Technology Demet Öznaz, Nuran Akyurt, Nuriye İşgören, Murat Balıkçı	Grafik Ve Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görüşleri Cihan Canbolat

05.06.2014 FRIDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : Baha Makhool	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair : Nektaria Palaiologou	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair : Mustafa Çanakçıoğlu	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair : Abdulkadir Tuna	HALL 5 Presentation Language: ENG Session Chair : Korkmaz Yiğiter	HALL 6 Presentation Language: TR Session Chair : Veli Erdinç Ören	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair : Fidan Özbey
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Special Education Congress
SESSION 5 13:30-14:50	Integrating Transformative Learning and Action Learning Approaches to Enhance Ethical Leadership for Supervisors in Hotel Business Saranya Boonyuen, Suwithida Charungkaittikul, Archanya Ratana-ubol	Rethinking About the Training Activities of Differentiated Learning: The Voice of an Educator Nektaria Palaiologou, Catherine Dimitriadou	Ortaokul 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Hikâye Anlatım Yönteminin Akademik Başarıya Etkisi Güzide Öner	Impact of Virtual Chemistry Laboratory Instruction on Pre- Service Science Teachers' Scientific Process Skills Ayfer Mutlu, Burçin Acar Şeşen	The use of multimedia tools for improving movement notion and increasing the efficiency of motor learning in skiing Ivan Ruzicka, Jana Milova	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuduğu Anlama Başarı Düzeyleri Ve Okuma Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Seher Bayat, Demet Kara	Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Matematik Tutumları ve Akademik Benlik Durumlarının İncelenmesi Yasemin Deringöl
	Conceptions of teachers in training about the ontology of physics concepts Mustapha Oldache, Mohamed Khadraoui, Chams-Eddine Khiari	Building Intercultural Bridges through TV Serials Nektaria Palaiologou, Gialamas Vassilis	Awareness Research: Do We Know The New Generation Students? Zerrin Ayvaz Reis, Sebnem Ozdemir, Emre Akadal	Inquiry Based Chemistry Laboratory Activities in Real and Virtual Environment: Pre- Service Science Teachers' Attitude toward Chemistry Lesson and Chemistry Laboratory Ayfer Mutlu, Burçin Acar Şeşen	Effect of Different Passing Training Methods on Forearm And Reception Passing Techniques In Males Volleyball Players Muhammed Emin Kafkas, Armağan Şahin Kafkas	Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ve Teknoloji İle Öz Yönelimli Öğrenme Arasındaki İlişki Mehmet Barış Horzum, Perihan Tutar, Duygu Gür Erdoğan	Üniversite Öğrencilerinin Yetersizliği Olan Bireylere Yönelik Tutumları Nadire Ferah Yavuz, Asya Çetin, Arzu Özyürek
	The Effects of Peer Supervision as an Alternative Method of Supervision on Career Development of Teachers of English at Secondary Schools Erdoğan Akar, Hasan Basri Gündüz	The Study of 'Out-of-School' Children and Youth Situations for Developing a Lifelong Education Model for 'Out-of- School' Children and Youth Pattra Vayachuta, Archanya Ratana-Ubol, Weerachat Soopanyo	Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Coğrafya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ve Alan Bilgi Düzeyleri Yurdal Dikmenli, Taner Çifçi	Üniversite Öğrencilerine Yönelik Bir Matematik Kazanım Ölçeği Geliştirilmesi Mahir Biber, Neş'e Başer	The Effects of Based on Hamstring Exercises on Several Angular Velocities Bilateral Knee Muscle Strength Muhammed Emin Kafkas, Armağan Şahin Kafkas	Okuma ve Hikâye Anlatımına Dayalı Dilde Yeterlilik Kazanımı Metodu Hilal İlhan, Duygu Gür Erdoğan, Ömer Faruk Tutkun	Üstün Yetenekli Olarak Aday Gösterilen Çocukların Benlik Algıları İle Ebeveyn Tutumları arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arzu Özyürek, N. Ferah Yavuz, Asya Çetin, Mustafa Adıbatmaz
		The Study of Green Living family in Thailand Yuranun Tamkarn, Suwithida Charungkaittikul, Kiatiwan Amatyakul	Tarih Dersi Öğretiminde Kullanılan "Drama Tekniği" Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi Rezzan Akçatepe	6., 7. ve 8. Sinif Fen Ders Kitaplarında Yer Alan Ünite Sonu Değerlendirme Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi Behiye Bezir Akçay, Seda Usta Gezer	Reasons of Preference on Volleyball Branch of 18-32 Years Old Male Handball Team Players Sevda Bağır, Arzu Altıntığ	Sonlu Elemanlar Yöntemiyle, Deformasyon Ve Stabilite Analizleri Gerçekleştiren Ve Geoteknik Problemleri Çözümleyen Plaxis Programının, Heyelan Üzerinde İncelenmesi Semiha Gökcan, Mümin Filiz	Şemaya Dayalı Müdahalenin Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Matematikte Sözlü Problem Çözme Becerilerine Etkisi Selma Tufan, Çığıl Aykut

		77477.0	17477.0	77477	77.17.5	11411	TIATE #
05.06.2014	HALL 1 Presentation Language: TR	HALL 2 Presentation Language: ENG	HALL 3 Presentation Language: ENG	HALL 4 Presentation Language: TR	HALL 5 Presentation Language: TR	HALL 6 Presentation Language: ENG	HALL 7 Presentation Language: TR
FRIDAY	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:
TRIDITI	Ömer Faruk Tutkun	Mansour Javidan	Burçin Acar Şeşen	Seher Bayat	Kürsat Karacabey	Firdevs Karahan	Hüseyin Kırımoğlu
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Health and Sports Science Education	ERPA International Language Education Congress	ERPA International Health and Sports Science
	Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Güneş Yavuz, Yasemin Deringöl, Çiğdem Arslan	University Economists Training Under Global Educational Environment: Challenges and Perspectives Nailya Bagautdinova, Yuliya Gorelova	Congress Examples for Groups in Abstract Albebra Books Fulya Kula	Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öz Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişki Aynur Bozkurt Bostancı, Cennet Yağmur Çimen, Seniye Fulya Kabar	Congress Üniversite Öğrencilerindeki Mizah Tarızları İle Utangaçlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Ersin Eskiler, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer	Constructive Approach to Learning English Kamala Aliyeva	Education Congress Investigation of the Relationship between the Success Motivation and Goal Orientation with the Perception Motivational Climate in Athletes Yusuf Can, Kerimhan Kaynak, Mustafa Erol, Sabri Can Metin
SESSION 6 15:00-16:20	Determination Of Acquisitions, Learning And Measurement- Assessment Tools For Teaching Practice Course Özlem Canan Güngören, Özcan Erkan Akgün, Mübin Kıyıcı, Mehmet Barış Horzum, Nazire Burçin Hamutoğlu, İbrahim Duman	Metacognitive awareness of TOEFL reading comprehension strategies. Yuliya Gorelova	Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Yöntemi Üzerine Bir Değerlendirme Esen Ersoy, Mahir Biber	Öğretmen Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Numan Bulut, Fatih Camadan, Ahmet Duysak	Basketbol Antrenörlerinde Duygusal Zeka Ve Yaşam Doyumu İlişkisi Fikret Soyer, Turhan Toros, Jerono P. Rotich, Hande Baba Kaya	Secondary School English Language Teachers' Frequently Used Corrective Feedback Preferences Fazilet Özge Maviş	Investigation of the Relationship between of Perceived Stress Level of Positive and Negative Emotionality in Athletes Yusuf Can, Mehmet Dallı, Özlem Kırandı, Sabri Can Metin
	Öğrencilerin Eğitim Kalitesini Değerlendirme Ölçeği (ÖEKDÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması Serhat Arslan, Zeynep Demirtaş, Duygu Gür Erdoğan, Besra Yılmaz, Muhammed Kazem	A Learning Process that leads to Authentic Self-esteem of Male Violent Juvenile Delinquents: A Qualitative Study Metasit Meesuaisint, Wirathep Pathumcharoenwattana, Pannee Boonprakob	Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemine Ait Tutum Ve Kaygıları Esen Ersoy, Belgin Bal İncebacak	Coaching as a Performance Improvement Tool at School Ramazan Yirci, Turgut Karaköse, İbrahim Kocabaş	Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Spor Yaralanmalarının Rehabilitasyonu ve Önlenmesi Nedim Kurtiç, Fikret Soyer, Fikret Ramazanoğlu, İhsan Sarı	An exploration of pre-service teachers' attributions in English Cevdet Yılmaz	Relationship between Athletic Performance and Self-Sufficiency in Football Players Mehmet Bayansalduz, Olcay Mülazımoğlu, Feyzullah Koca, Abdurrahman Boyacı, Tolga Altuğ
	Türk Eğitim Sisteminde Personel Geliştirme Uygulamaları Tuncay Yavuz Özdemir	Labour Market Mismatches and Vocational Training In Turkey Olcay Besnili Memiş	Investigation Of Physics Thought Experiments' Effects On Students' Logical Problem Solving Skills Elif İnce, Yavuz Acar, Mümin Atakan	Ön Lisans Seviyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarının Ders Planlarının İncelenmesi: Türkiye Örneği Veli Erdinç Ören, Tuba Şahin	Voleybolcularda Duygusal Zeka Ve Yaşam Doyumu İlişkisi Zülbiye Kaçay, Turhan Toros, Fikret Soyer, Hande Baba Kaya	The Influence of Sophisticated Technological Tools on College Students' Writing Mahmoud Qudah, Amani Alhusban	Relationship between Athletic Performance and Perception of Athletic Identity in Football Players Mehmet Bayansalduz, Yakup Afyon, Burçin Ölçücü, Abdurrahman Boyacı, Faruk Albay

05.06.2014 FRIDAY	HALL 1 Presentation Language: TR Session Chair : Duygu Gür Erdoğan	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair : Yuliya Gorelova	HALL 3 Presentation Language: ENG Session Chair : Mahir Biber	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair : Zerrin Ayvaz Reis	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair : Yusuf Can	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair : Hicran Özalp	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Eran Masal
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Music and Fine Arts Education Congress	ERPA International Sciences and Mathematics Congress
	Kimdir Akademisyen? Düşünsel Dürüstlük Ogün Ürek	Assessing the Reliability and Validity of A Shorter Version of RIASEC: A Multi-Trait Multi- Method Approach Bilge Erkok, Ahmet Suerdem	University Students' Success in Derivative Concept Fulya Kula	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Derslerini İşlerken Nasıl ve Ne Kadar Soru Soruyorlar? Güneş Kılınç, Hüseyin Çalışkan	Examination of Physical Activity Environment (Indoor- Outdoor) in Preschools Ayşe Çobanoğlu, Esra Ünlüer, Hande Usbaş	Assessment of Creativity Supported Learning Environment for Major Instrument Lesson: A Case Study of Buca Faculty of Education Department of Music Education Aslı Kaya, Sermin Bilen	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sera Etkisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Ayşe Nesibe Köklükaya, Ezgi Güven Yıldırım, Mahmut Selvi
ION 7 -17:50	Meslekte Deneyimli Öğretmenlerin Sınıf Yönetimine Yönelik Anlayışlarındaki Değişimlere İlişkin Görüşleri Dilara Çaycı, Alpay Ersözlü	The Analysis of Characteristics and Factors of Lifelong Learner in Thai Social Context Choosak Ueangchokchai, Archanya Ratana-Ubol, Suwithida Charungkaittikul	Understanding Levels of Prospective Science Teachers about Solar System, Milky Way and Universe Ahmet Ünal, Mehmet Altan Kurnaz, Zekeriya Yerlikaya	Turkish Accounting Standard (TAS) 23 Borrowing Costs Sevgi Aydın, Mustafa Çanakçıoğlu, Ferhan Emir Tuncay	The Effect Of Physical Education & Sports Program On The Positive Growth And Coping Strategies Of The Children With Mental Retardation Hüseyin Kırımoğlu, Gülsen Fılazoglu Cokluk, Levent İlhan Ekrem, Ayşegül Şükran Öz	The Effect of the Creative Dance on the Analysis of Fugue Peyruze Rana Şimşek, Sermin Bilen	Işık Kirliliğine Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algıları Ayşe Nesibe Köklükaya, Ezgi Güven Yıldırım
SESSION 7 16:30-17:50	Türkiye'de Kız ve Erkek Çocuklarında Eğitimin Sürdürülebilirliği: Ekonometrik Bir Yaklaşım Hamdi Emeç, Arzu Kökcen Eryavuz	Learning Process For Creating Community Identity Kulthida Ratanakosol, Wiratep Pathumcharoenwattana, Pan Kimpee	The Common Strengths and Weaknesses of Preservice Science Teachers in Microteaching Volkan Atasoy, Jale Çakıroğlu	Bilim Kurgu Filmlerinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi Sezer Köse Biber, Arif Kubaş	Eğitim Fakültesi Öğrencileri İle Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Öğrencilerinin Atılganlık Düzeyleri İle Temel Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi Hüseyin Kırımoğlu, Fikret Soyer, M. Çağrı Çetin, İhsan Sarı, Erdi Kaya, Mahmut Gülle	The Archetypal Language of Dramatic Art as a Vehicle towards Self-Awareness and Multiculturalism through the Totality of Emotion and the Pleasure of Action in Education – Innovatory Pedagogic and Aesthetic Approaches and Practices Katerina Karamitrou	Matematik Öğretmeni Adaylarının Lineer Cebir Kavramlarında Sergiledikleri Performanslarının Matematiksel Düşünme Yapıları Bağlamında İncelenmesi Ali Delice, Deniz Kardeş Birinci
	Sınıf Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi Gülen Vural, Osman Göde, Fatih Hazar, Gürkan Akyol	Components of a Learning Model Relate To Promote Health for At-Risk People of Lifestyle Diseases Premwadee Sarisheewin, Manaswas Kovitaya, Archanya Rattana-Ubol	Thermal Conductivity in Soil by Infinite Resistance Grid 3-D Model: Environmental Science Education Case Arpapong Changjan, Nuttakorn Intaravicha	Türkiye'de Çırak ve Stajyerlerin İş Kazası ve Meslek Hastalıkları Açısından Çalışma Yaşamındaki Durumu Dilek Eser	Spastik Tip Serebral Paralizi Çocuklarda Esneklik ve Oyun Çalışmalarının Alt Ekstremite Eklem Hareket Açıklığı Üzerine Etkileri Atike Yılmaz, Malik Beyleroğlu, Muhsin Hazar, Hüseyin Kırımoğlu, Uğur Şentürk	Kaynaşık ve Ardışık Modelde Yetiştirilen Müzik Öğretmeni Adaylarının Öz Yeterlik İnançları ve Mesleğe Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi ve Tutumlarının Özyeterlik Üzerine Etkisinin Belirlenmesi Şaban Berk, Yalçın Yıldız	Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerinde Yöntem İncelenmesi: Kavram ve Terminolojik Yaklaşım Esin Zelal Yazıcı, Özkan Ergene, Ali Delice

05.06.2014 FRIDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : Ildikó Orbán	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair : Sabit Oymael	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair : Melek Masal	HALL 4 Presentation Language: ENG Session Chair : Ahmet Ünal	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair : Malik Beyleroğlu	HALL 6 Presentation Language: TR Session Chair : Yasemin Deringöl	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair : Fikret Soyer
	ERPA International Educational Sciences Congress Developing Resilient Schools: Effective Policy Strategies Marina Pinskaya	ERPA International Educational Sciences Congress Validation. Is This Serious or is it Only some Kind of do-it- yourself Education? Péter Miklós Kőmíves, Péter Körösparti, Péter Pilishegyi	ERPA International Science and Mathematics Education Congress Ortaokul Öğrencilerinde Kalıtım Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Çalışma (Türkiye Örneği) Zeynep Özbudak Kılıçlı, Muhlis Özkan	ERPA International Science and Mathematics Education Congress Investigating Students' Science Performances in Turkey with respect to their Socioeconomic Status, Openness for Problem Solving, and their Perseverance to a Task in PISA 2012 Eren Ceylan, M. İkbal Yetişir	ERPA International Health and Sports Science Education Congress Öğretmenlerin Spor Alışkanlık Düzeylerinin İncelenmesi Gizem Karakaş, İpek Eroğlu Kolayiş, Onur Çelik, Özge Köle, Ferah Keskin	ERPA International Special Education Congress Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Destek Eğitim Odalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Nihan Çağlar	ERPA International Health and Sports Science Education Congress Serum paraoxonase activity and lipid hydroperoxide levels in adult football players after three days football tournament Mustafa Atlı
SESSION 8 18:00-19:20	Evaluación De Indicadores De Calidad De La Formación Superior De Educación Militar En España María del Carmen Olmos Gómez, Emilio Berrocal de Luna, Eva M. Olmedo Moreno, Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López, Christian Sánchez Núñez, Eva Aguaded Ramírez, Marciana Pegalajar	Finance Model and Institutional Network of the Higher Education in Hungary between the two World Wars Péter Körösparti, Péter Pilishegyi, Péter Miklós Kőmíves	Öğretmen Adaylarının Zaman, Eşzamanlılık, Zaman Genişlemesi ve İşık Hızı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi Şebnem Kandil İngeç, Tuğba Taşkın	Designing Environmental Learning Experiences for Elementary Students Saksri Rakthai	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Beden Eğitimi Dersi Algıları ve Öz-yeterlikleri Sonnur Küçük Kılıç, Erman Öncü	Otistik Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Durumluluk ve Sürekli Kaygı Durumlarının Karşılaştırılması Fehmi Çalık, Atike Yılmaz, Uğur Şentürk, Hakan Akdeniz, Kürşat Sertbaş	Researching Effects of Coordination and Physical Education on 6 Years Old Primary School Children's Balance and Hand Power Improvement Mustafa Altınkök
	Transition of the Russian Federation to New Educational Standard: Independent Work of Students as a Factor in the Quality of Educational Process Konstantin Zimenko, Dmitry Bazylev, Alexey Margun, Artem Kremlev	Mass Higher Education from the 1980s: an Increasing Possibility for Talent Keeping? Péter Pilishegyi, Péter Körösparti, Péter Miklós Kőmíves	Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 3. Sınıf Düzeyindeki Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi Salih Deniz, İrfan Şimşek	Lise Öğrencilerinin Kara Cisim Işıması'na İlişkin Algıları Sinan Çınar, Günay Paliç Şadoğlu	Psychometric Properties of the Turkish Version of the Physical Education Predisposition Scale Erman Öncü, Bülent Gürbüz, Sonnur Küçük Kılıç, Nurgül Keskin	Psikolojik Danışmanların Okullardaki Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Sorunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi Ayşin Satan, Büşra Dündar	Sporda Batıl İnanç Eğilimi İle Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mehmet Demirel, Hande Baba Kaya, Adem Kaya, Turhan Toros, Fikret Soyer
	Involvement of Students and Postgraduates into Megagrant Laboratory under Supervision of Leading Scientist Romeo Ortega at ITMO University Konstantin Zimenko, Dmitry Bazylev, Alexey Margun, Artem Kremlev	Comparison of Democratic Values of Turkish and Ukrainian Students Studying In Faculties of Law In Terms Of Some Variables Fethi Kayalar, Anna Koval	Örüntülerde Matematiksel Modelleme Kullanımıyla Kilim Desenlendirmede Maliyet Analizi Ege Aktuğlu, Pınar Altun, Ziynet Öndoğan Aktuğlu	Inclusion as a Social Justice Imperative in Transforming a Rural School in South Africa Patrick Mafora	İlkokul Öğrencileri ve Annelerinin Ağız ve Diş Sağlığı Konusundaki Bilgi ve Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arzu Özyürek, Meltem Çınar, N. Ferah Yavuz, Mukadder Bektaş, Asya Çetin		Üniversite Öğrencilerinde Konuşma Kaygısı ve Utangaçlık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Duygu Harmandar Demirel, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer

06.06.2014 SATURDAY	HALL 1 Presentation Language: TR Session Chair : Aysu Kurtuldu	HALL 2 Presentation Language: TR Session Chair : Ziynet Öndoğan Aktuğlu	HALL 3 Presentation Language: ENG Session Chair : Joyce Mary Adam	HALL 4 Presentation Language: ENG Session Chair : Şenol Beşoluk	HALL 5 Presentation Language: ENG Session Chair : Prasak Santipap	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair : İsmail Önder	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Murat Özmaden
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Special Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress
SESSION 9 09:00-10:20	Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Yaklaşımlarının Bazı Kişisel Değişkenlere Göre İncelenmesi Yusuf Cerit, Saadet Yüksel	Öğrencilerin Ölçme Değerlendirme Ders Başarılarının Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi Bahar Şahin, Fazilet Taşdemir	Reflections of Turkish Accounting and Financial Reporting Standards on Vocational School Students: A Research on Perceptions of Intermediate and Mid-Level Accounting Professional Candidates Hakan Seldüz, Emine Seldüz	Unit Testing As a Teaching Tool Canek Peláez Valdés	Evaluation of the Implementation of Sport Science Programme in Malaysian Secondary Schools Eng Hoe Wee, Ngien Siong Chin	Research of Career Identification of Special Education Teacher Students at a Hungarian University Katalin Szalai, István Takács	Spor Tesislerinden Spor Organizasyonlarına: Türkiye'de Büyükşehir Belediyelerinin Rolü Cenk Temel, Ender Akyol
	Yeni Bilim ve Liderlik : Okul yöneticilerinin yeni bilime dayalı liderlik anlayışları Şerife Akpil, Hasan Basri Gündüz	Üniversite Öğrencilerinin Ölçme Değerlendirme Ders Başarılarının Diskriminant Analizi Ve Lojistik Regresyonuna Göre İncelenmesi Fazilet Taşdemir, Bahar Şahin	Critical Pedagogical Views of Pre-service and In-service ESL Teachers Emrah Cinkara	The Effects of Scientific Literacy on Attitudes and Interest towards Science Sendi Cagliyor, Ahmet Süerdem	A Scale for Measuring Loyalty in Sport Services: A Reliability and Validity Study Zafer Çimen, H. Sarol, B. Gürbüz, E. Öncü	Mental Hygienic Aspects of Animal Assisted Education - research in University of Kaposvár István Takács, Katalin Szalai	Research on Self-esteem in Decision Making and Decision- making Styles in Orienteering Athletes Başak Eroğlu, Zekiye Özkan, Arif Kaan Eroğlu, Şakire Bilgin
	Neo-liberal Politikalardaki Okul Özerkliği Uygulamalarının Türk Eğitim Sistemi Açısından Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi Nihan Çağlar, Songül Altınışık	Türkçe ve İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Karşılaştırılması Aysun Eroğlu, Furkan Aydın, Mehmet Barış Horzum	The Only Change Program Can Be an Impasse in Educational Reform Boumghar Said	Bilgisayar Cebiri Sistemi Destekli Öğretimin İntegral Konusundaki Temsil Dönüşüm Başarısına Etkisinin İncelenmesi Eyüp Sevimli, Ali Delice	The Using Of Non-Formal And Informal Education Integrating Activities In Critical Reflection To Enhance Health Literacy For Hypertensive Persons Prasak Santipap		Research on Problem Solving Skills of Orienteering Athletes in terms of Some Variables Arif Kaan Eroğlu, Başak Eroğlu, Zekiye Özkan, Şakire Bilgin
	Reggjo Emilia Yaklaşımında Kullanılan Teknikler Abdullah Durakoğlu		The ABCDE-Model of Counseling and Psychotherapy: An integrative approach developed from clinical practice at a Counseling Service for Students Asimina Koutsoukou-Argyraki, Frank-Hagen Hofmann, Volker Kreß, Michael Sperth, Rainer Matthias Holm-Hadulla				Fitnes Merkezlerinden Hizmet Alan Bireylerin Rekreasyonel Aktivitelere Katılımının Önündeki Engellerin Belirlenmesi Hamdi Alper Güngörmüş, Ersan Tolukan, Halil Sarol, Begüm Yaşar

	11411 1	T 11411 0	T 11411 2	11411.4	THAT I I	TIATE (TIALL 7
06.06.2014 SATURDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : Carolina Sepúlveda	HALL 2 Presentation Language: TR Session Chair : Sinan Cınar	HALL 3 Presentation Language: ENG Session Chair: Canek Peláez Valdés	HALL 4 Presentation Language: ENG Session Chair: Péter Miklós Kőmíves	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair: Recep Cengiz	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair : Münevver Büyükyazı	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Erman Öncü
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Language Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress
SESSION 10 10:30-11:50	The Barriers While Implementing Total Quality Management In Higher Educational Institutions Yalçın Güden	İntegral Hacim Problemlerine Verilen Öğrenci Tepkileri; Sosyo-Psiko-Matematiksel İlişki Özkan Ergene, Ali Delice	The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Characteristics of Pre-service Science Teachers İsa Deveci, Salih Çepni	Improving Parent Competences in the Area of Promoting Literacy Development Ágnes Nyitrai, Judit Podraczky	Why People Participate Leisure Time Physical Activity: A Turkish Perspective Halil Sarol, Z. Çimen	Importance of a content management tool inside a LMS Tsavdaris Panagiotis, Olivier Le Deuff, Christophe Batier	Taraftarların; Takıma Bağlılık ile Pozitif Sözlü İletişim (WOM) ve Şikâyet Davranışları Arasındaki İlişki: Bucastorm Örneği Murat Özmaden, Ersin Eskiler, Fikret Soyer
	Goverment Policies For The Prevention of Violence In Schools In Brazil And The Citizenship Education Joyce Mary Adam, Claudia Sorgon Scotuzzi	Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerinde Veriye Açılan Kapı: Geçerlik ve Güvenirlik Özkan Ergene, Esin Zelal Yazıcı, Ali Delice	Findings From The Implementation of Project- Based Learning in Civil Engineering Education Chung Lim Kwan	Eğitimde Neoliberal Yerelleşme Yunus Emre Ömür	1936 Berlin Olimpiyat Oyunlarının Olimpik İlkeler Çerçevesinde Değerlendirilmesi Erdi Kaya, Ersan Tolukan, Serkan Zengin	The Beliefs and Practices of Preparatory School English Language Instructors in the Use of ICT and Multi-media Tools Münevver Büyükyazı, Seden Önsoy	Isınma Öncesi Yapılan Lokal Spor Masajının Futbolcularda Bazı Performans Değerlerine Etkisinin İncelenmesi Hasan Abanoz, Malik Beylerbeyoğlu, Gülşah Şahin, Nuri Muhammet Çelik
	Future Challenges of Accounting Education at the University Of Debrecen Ágota Kiss, Ildikó Orbán	Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Çember Konusundaki Kavram Yanılgıları Ve Hataları Sare Şengül, Gülşah Gerez Cantimer	Breakfast Habits and Heath Perceptions in Southestern Spanish Adolescents Encarnación Soriano-Ayala, Verónica C. Cala, Antonio J. González- Jiménez, Diego Ruiz Salvadrod, Clemente Franco Justo	Children in Internet Space – The European Union Regulations on Children' S Safety Online Marta Majorek, Justyna Wojniak	Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ve Öğrencilerin Çevresel Boş Zaman Etkinliklerine Katılımlarının Çevreye Yönelik Tutumları İle İlişkisi Çağlar Türkoğlu	An Investigation of EFL Teachers' Activity Modifications: Types and Variability Emrah Cinkara	21. ve 22. Uluslararası Nazım Canca Avrupa Kupası Judo Müsabakalarında Yarışan Erkek Sporcuların Teknik Analizi Ve Karşılaştırılması Nuri Muhammet Çelik, Malik Beyleroğlu, Hasan Abanoz, Merve Uca
	Türkiye'deki 2000-2013 Yılları Arasında Sağlık Personeli Sayısındaki Mekânsal Dağılış Ve Değişim Gülbahar Genel	Birimler, Formüller Ve Bilim İnsanlarına İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri Gamze Baltay Şahiner, Sevil Ertan Üstün	The Effect of Conceptual Change Texts Supplemented Instruction on Students' Achievement in Electrochemistry İsmail Önder, Şenol Beşoluk		Anadolu'da Antik Sportif Organizasyonlar Ve Sportif Mekânlar Çağlar Türkoğlu		Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Akademik Akran Desteği Algıları Sonnur Küçük Kılıç, Erman Öncü

06.06.2014 SATURDAY	HALL 1 Presentation Language: TR Session Chair : Abdullah Durakoğlu	HALL 2 Presentation Language: TR Session Chair : Ayşe Nesibe Köklükaya	HALL 3 Presentation Language: ENG Session Chair : Emrah Cinkara	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair : Eda Demirhan	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair : Fikret Soyer	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair : Marta Majorek	HALL 7 Presentation Language: ENG Session Chair : Ebru Alakavuk
	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Social Sciences Education Congress	ERPA International Science and Mathematics Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Educational Sciences Congress	ERPA International Music and Fine Arts Education Congress
SESSION 11 13:30-14:50	Liderlik Yönelik Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması Hasan Basri Gündüz, Esra Çakmak	Pre-Service Chemistry Teachers' Understanding of Size- Dependent Properties Neslihan Akdeniz, Ruhan Benlikaya	Guidelines for Enhancing Learning Curiosity of Non- Formal Students Using Daily Life Context Ornwipa Mongkondaw, Weerachat Soopunyo	Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlaması Mithat Takunyacı, Ercan Masal	Taekwondo Sporcularının Bilinçli Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi Recep Cengiz	Mimarlık Ve Mühendislik Eğitim Öğretimine Mesleki Teknik Eğitim Penceresinden Bakış Sabit Oymael, Cevdet Emin Ekinci	A Method For İntegrated Design Studio Education For İnterior Architecture Hicran Özalp, Oğuz Demirarslan
	İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri Hasan Basri Gündüz, Sinem Konuk	Bir Kelime İki İşlem Değişen Ne?: Sadeleştirme Esin Zelal Yazıcı, Ali Delice	Why most Gypsy/Romani students do not complete compulsory secondary education in Spain? Uncovering the view of the educational community using Concept Mapping Arturo Álvarez, Iván Parra, Juan F. Gamella	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Öz- Yeterliklerinin "Öğrenme Stilleri" Açısından İncelenmesi Melek Masal, Ercan Masal, Mithat Takunyacı	Taekwondocuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi Recep Cengiz, Hamdi Alper Güngörmüş	Innovation in Teaching and Learning Methods: Integrating Sustainability Subjects in the Architectural Design Process Carolina Sepúlveda, Natalia Gajardo	Integration Process Of Theoretical Courses With Design Studios In Graduate Education: Case Studies of Architecture and Interior Design Studios Ecehan Özmehmet, Ebru Alakavuk
	Hastanede Yatan Çocukların Aile İşlevlerinin Değerlendirilmesi Gizem Yağmur Değirmenci, Sevda Karahisar, Nilgün Metin	Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerindeki Araştırma Soruları: Paradigma Değişimi Yansımaları Esin Zelal Yazıcı, Özkan Ergene, Ali Delice	The study of the existing problems and public consciousness of the in-service military officer in Royal Thai Armed Forces Headquarters Supawadee Meepien, Archanya Ratana-Ubol, Chularat Petcharawises	İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları İle Matematik Bölümü Öğrencilerinin Problem Çözme Hakkındaki Düşüncelerinin "Öğrenme Stilleri" Açısından İncelenmesi Ercan Masal, Melek Masal, Mithat Takunyacı	Gençlik Merkezlerinden Yararlanan Bireylerin Boş Zaman Etkinliklerine Yönelik Tutumları Ersan Tolukan, Hamdi Alper Güngörmüş, Mustafa Direkci, Erdi Kaya	Reshaping the Design Education: Increasing Data Triggers the Revision of the Design Teaching Methods for New Age Learners Ceren Polat, Eray Bozkurt	Integration Of Building Construction Courses In The Architecture Education Programme Ebru Alakavuk
	İşten Ayrılma Niyeti, İş Tatmini, Örgütsel Bağlılık, Liderlik ve iş Stresi Arasındaki ilişkilerin Analizi: Bir Hastene Örneği Sebahattin Tekingündüz, Aysu Kurtuldu, Ahmet Hakan Özdemir	Türkiye ve Kosova Ortaokul Öğretim Programlarının Biyoloji Konuları İçeriği Açısından Karşılaştırılması Esat Çetin	Integration of Sustainable Development Theoretical Courses in Design Studio Eray Bozkurt	Fen Bilgisi ve Matematik Öğretmen Adaylarının STEM İle İlgili Görüşleri Sinan Çınar, Nimet Pırasa, Günay Paliç Şadoğlu	Freebie and Moonlighting Implementations in Turkish Sport Media; Sport Writers Perceptions E. İlhan, Zafer Çimen	Tasarımda Çıkış Noktası; Temel Tasarım Dersi Örneğinde, Çıkış Noktası İle Bir Tasarım Konusunun İrdelenmesi Ceren Polat	

	HALL 1	HALL 2	HALL 3	HALL 4	HALL 5	HALL 6	HALL 7
06.06.2014	Presentation Language: TR	Presentation Language: TR	Presentation Language: TR	Presentation Language: ENG	Presentation Language: TR	Presentation Language: ENG	Presentation Language: TR
SATURDAY	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:	Session Chair:
	Fazilet Taşdemir	Esat Çetin	Hüseyin Çalışkan	Antonio J. González-Jiménez	Hanım Aliyeva	İrfan Şimşek	Tamer Kavuran
	ERPA International Educational	ERPA International Science and	ERPA International Social	ERPA International Science and	ERPA International Music and	ERPA International Computer	ERPA International Music and
	Sciences Congress	Mathematics Education	Sciences Education Congress	Mathematics Education	Fine Arts Education Congress	Education and Instructional	Fine Arts Education Congress
	ŷ.	Congress		Congress	Ů.	Technology Congress	Ü
	İlkokul Öğrencilerinin 2. Sınıf	Ders İçindeki Öğretmen	Ortaöğretim Tarih Ve Coğrafya	The prospective science	Öğretmen Adaylarının Sanat	Analysis of pedagogical	Görsel Sanatlar Eğitimi
	Hayat Bilgisi Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Çeşitli	Öğrenci Arası Matematiksel	Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi	teachers' perspectives of dissection experiments: A calf's	Eğitimi İhtiyacına Yönelik Görüslerinin Belirlenmesi	communication and interaction of lessons with tablet	Derslerinde Uygulamaya Konulabilecek Alternatif
	Değişkenler Göre İncelenmesi	İletişim Sürecinin Modellenmesi	Yeterliliklerinin Analizi	heart, fish and frog dissection	Goruşierinin Belirlenmesi	application	Yöntemler
	Degişkeriler Göre incelerimesi	Büşra Sür, Ali Delice	(Amasya İli Örneği)	neart, fish and frog dissection	Gülsün Şahan	application	rontenner
	Behsat Savaş, Gülşen Altıntaş,	buşta but, Ali Bence	(Amasya in Offiegi)	Eda Demirhan, Şenol Beşoluk	Guisuri Şariarı	Martina Manenova	Güneş Demir
	Margrit Yeşiltepe		Alpay Aksin				2 2000 \$ 2 0000
			1.3				
	Stratejik Zekâ Oyunlarının	Matematik Yazılılarında	Sınıf Öğretmeni Adaylarının	Music Integration into Early	Azerbaycan'da Ulusal Müzik	Caliper Simulation Using	Sanat Eğitiminde Endüstriyel
	Dikkat Toplamaya Etkisi	Nesnelerle İletişim: Soruyu	Fen Öğretiminde Öz Yeterlilik	Childhood Mathematics: Beliefs	Aletlerinin Egitimi	Computer for Vocational and	Tasarımın Sanat Eğitimine
		Konuşturmak	Algılarının İncelenmesi	and Attitudes of Pre-service		Technical Education	Girişi ve Önemi
	Gülşen Altıntaş, Margrit			Early Childhood Education	Hanım Aliyeva		
	Yeşiltepe	Büşra Sür, Ali Delice, Ercan	Ensar Aydın, Mehmet Akif	Teachers		Garip Genc, Sakir Sezen, Nihat	Bayram Dede, Tamer Kavuran
		Masal	Hayal, Alper Çorapçıgil	Deniz Mehmetlioğlu, Gamze		Akkus, Ersin Toptas	
				Çetinkaya Aydın			
SESSION 12 15:00-16:20				Çetilikaya 11yanı			
ON -16:							
SSI 9:00:							
SE 1E	Üniversite Öğrencilerinin Spor	Matematik Problem Çözme	Sosyal Bilimler Lisesi Sosyal	Delphi Technique as a Graduate	Eğitim Amaçlı İnternet	Distance Learning	Güzel Sanatlar Liselerinde
	Giyim Satın Alma	Sürecinin İletişim Bağlamında	Bilim Çalışmaları Dersi	Course Activity: Elementary	Kullanımı Özyeterlilik İnançları		Okutulan Müze Eğitimi
	Alışkanlıklarının İncelenmesi	İncelenmesi: Görme Engelliler	Hakkında Öğrenci Algı Ve	Science Teachers' TPACK	Ölçeğinin Keşfedici Faktör	Amani Mubark Alkhatir	Dersinin Öğrencilerin 'Müze'
		İçin E-Text Ortamı	Görüşleri	Competencies	Analizi Sonuçlarına Göre Farklı		Kavramına İlişkin Tutumları
	Ziynet Öndoğan Aktuğlu, Arzu				Formlarının Psikometrik		Üzerindeki Etkisi: Elazığ Kaya
	Şen Kılıç, Serkan Boz, Derya	Hale Uçuş, Ali Delice	Mehmet Alper Cantimer	Gamze Çetinkaya Aydın, Enis	Özelliklerinin Karşılaştırılması		Karakaya Güzel Sanatlar
	Tama, Berna Cüreklibatır Encan, Özlem Kurtoğlu Necef			Evren, İskender Atakan, Mehmet Sen, Betül Yılmaz, Ece	Murat Topal, Özcan Erkan		Tamer Kavuran, Bülent Polat
	Encari, Oziem Kurtogiu Necei			Pirgon, Ezgi Yeşilyurt, F. Çağlin	Akgün, İbrahim Duman		Tamer Kavuran, Bulent Folat
				Akıllıoğlu, Ebru Ebren	Tingury Isturian Sumur		
	Türkçe Dersinde Kullanılan	Görme Engelli Öğrencilerin	Yaratıcı Drama	Fen Bilgisi Öğretmen			Fotoğraf Sanatı Eğitiminde
	Teknolojik Araç-Gereçlere	Çizim Perspektiflerinin	Uygulamalarının Öğretmen	Adaylarına Yönelik İki Aşamalı			Yaratıcılık: Işıkla Boyama
	Yönelik Tutum Ölçeğinin	İncelenmesi: Sözel Geometri	Adaylarının Sosyal Becerilerine	Başarı Testi Geliştirilmesi:			Tekniği
	Geçerlik ve Güvenirlik	Yazılı Geometriye Karşı	Etkisi	İnsanda Dolaşım ve Solunum			Ü
	Çalışması						H. Mehmet Acar, Tamer
		Hale Uçuş, Ali Delice, Mahmut	Fatih Camadan, Ayşegül Oğuz	Eda Demirhan, Fatma Şahin			Kavuran
	Aysun Eroğlu, Özcan Erkan	Kertil					
	Akgün, Furkan Aydın						

07.06.2014 SUNDAY	CULTURAL TRIP
	Depart from our terminal for one day trip from Athens to Delphi to explore one of the most famous archaelogical sites of Greece. Along the way, you will see the plain of Beotia, an agricultural center and you will also pass by the city of Theva,
Start: 07:00	the birthplace of King Oedipus. You will continue your Delphi day tour towards Mt. Parnassos, making a short rest stop outside the town of Levadia. You will drive then to DELPHI, known in ancient times as the navel of the world. Pass by
	Castalia Spring, visit at the archaeological site and view the monument of the Argive Kings, the treasury of the Athenians, the Athenian Stoa, the Polygonal Wall, the monument of Platea and the Temple of Apollo famous for its oracle and Delphi
End: 18:00	museum, with it's spectacular exhibits include the frieze of the Treasury of the Sifnians, the Naxian Sphinx, the Statue of Antinoos the metopes of the Athenian treasury, the famous bronze Charioteer, originally created to commemorate a victory
21141 20100	during the 476 B.C. Pythian Games, and many other artifacts. After lunch return to Athens via the picturesque mountain village of Arachova, built on the south slopes of Parnassus, well known for its attractive hand-woven carpets, rugs and
	quilts, as well as for its wine and cheese (short stop).

		Interactive Poste	er Presentations	
	Session P1June 4 Thursday (16:10 - 17:30) Session Chairs : Irina Shamshina - Serap Colak	Session P2June 5 Friday (9:30 - 10:50) Session Chairs : Maria Carmen Romero-Lopez - Fatma	Session P3June 5 Friday (16:30 - 17:50) Session Chairs : Rosario López Gavira -Alper Cenk Gürkan	Session P4June 6 Saturday (09:00 - 10:20) Session Chair: Iva Košek Bartošová
1	Modular training as technology of professional skills development of Mechanical Engineers Irina Shamshina	Gülay Kırbaşlar An Analysis of Teacher Candidates' Attitutes and Self- Efficacy Perceptions Towars Chemistry Laboratories Fatma Gülay Kırbaşlar, Alpin Veyisoğlu, Zeliha Özsoy-Güneş	A multidisciplinary analysis about organizational and architectural barriers and helps: ¿Is Higher Education inclusive? Rosario López Gavira, Mª Dolores Cortés Vega, Víctor Hugo Perera Rodríguez	The Perception of the Word "Elite" in the Various Peoples' Culture Moldovan Crisanta
2	A study of the relationship between motivation, self-concept and academic achievement of students at a university in Limpopo Province, South Africa T. D. Sikhwari	A Study of Developing a Two-Tier Concept Test for the Unit of "Structure and Properties of Matter" of Science and Technology Lesson Filiz Avcı, Burçin Acar Şeşen, Fatma Gülay Kırbaşlar	Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin "Özel Gereksinimli Öğrenci" Algıları Damla Altın, Fidan Özbey	Current View of Copybooks (a font) in the Czech Republic and in Selected Countries of Europe Iva Košek Bartošová
3	Education of Counsellors and Therapists for the Work with the Topic of Holes in Roles Gabriela Slaninova	The Investigation of Pre-service Science Teachers' Opinions on Some of the Biology and Biotechnology Concept Çiğdem Çıngıl Barış, Fatma Gülay Kırbaşlar	How Lecturers Respond To Students With Disabilities?: A Biographical-Narrative Approach Anabel Moriña, Beatriz Morgado, Noelia Melero, Víctor M. Molina	Media education at elementary schools in Czech Republic Iva Junova
4	Education in Counselling and in Psychotherapy with an Accent to Scenic Symbolic Work Gabriela Slaninova	Self-Efficacy, Learning Strategies, Task Value And Gender: Predictors Of 11th Grade Biology Achievement Ayten Alpmen	Comparing Life Satisfaction Levels of Turkish Curling Premier League Players and Sedentary Persons (Erzurum Case) Hakan Akdeniz, Kadir Cakir, Yavuz Taskiran, Kursad Sertbas, Gulsah Sekban	An examination on the adequacy of having the knowledge of Opticianry profession of the lecturers in Turkey: Opticianry Programs Derya Gemici Deveci
5	Metaphors about Computer Education of First Class Nursing Students Serap Colak, Dilşat Güzelordu, Mehmet Deniz Yener, Rabia Tasdemir, Arzu Topal, Belgin Bama Tuncay Colak	Developing Of Professional Practice through Problem- Based Learning In Human Nutrition and Dietetics Maria Carmen Romero-Lopez, Maria Pilar Jimenez Tejada, Francisco Gonzalez-Garcia	Examining State Anxiety of Figure Skating Athletes Before The Long Program Competition Hakan Akdeniz, Ece Ongul, Yavuz Taskiran, Kursad Sertbas, Betul Bayazıt	Bayesian Prevalence of Burnout Syndrome in Nursing, Psychology and Education Students Raimundo Aguayo, Gustavo R. Cañadas, Cristina Vargas, Raimundo Aguayo, Rafael Fernández, Guillermo A. Cañadas
6	Key Issues In The Process Of Evaluation of Higher Education in Spanish Armed Force Eva Aguaded Ramirez, Christian A. Sánchez Núñez, Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno, Leonor Buendia Eisman, Emilio Berrocal de Luna, María del Carmen Olmos Gómez, Marciana Pegalajar Moral, D. Juan José Ruiz Pelegrina	Knowledge of Nutrition in 1st Elementary School Following an Educational Intervention Maria Carmen Romero-Lopez, Francisco Ruiz-Garcia, Maria Pilar Jimenez-Tejada	The BAPNE method: a new approach and treatment for depressive disorders Giulio Salerno	Burnout Levels in Nursing Psychology and Education Degree Student Cristina Vargas, Gustavo R. Cañadas, Emilia I. De la Fuente, Raimundo Aguayo, José M. Pérez, José L. Gómez-Urquiza
7	The Importance of Vocational Ethics in Paramedic Education, Vocational Ethics Course for Paramedic Ahu Pakdemirli, Bennur Koca	Correct your exam. Exercices for the development the writing skills of universitary students of Biology José A. Hodar, Carmen Pérez-Martínez, Amalia Morales-Hemández, Eugenio Martín-Cuenca, Enrique Iáñez-Pareja	Examination of Leisure Attitudes and Perceived Freedom in Leisure within Married Couples With Regard To Some Variables Beyza Merve Akgül	The Effect of the Perceived Organizational Justice on Business Performance: The Case of University of Bilecik Seyh Edebali Arif Damar
8	DESEM, Dokuz Eylul University Lifelong Learning Center: Community-based, multilayer training support on Lifelong Learning Ahu Pakdemirli, Yasemin Baskın, Serdar Nart, Lale Gert, Deniz Kuru, Hülya Ellidokuz	Spanish Students Teachers 'Attitudes Toward Science Teaching In Early Years Mª Pilar Jiménez-Tejada, Maria Carmen Romero- López, Margarita Almagro-Fernández, Francisco González-García	A General Outlook on the Importance given to Sports from Ottoman Empire up to Nowadays Alper Cenk Gürkan, İbrahim Dalbudak, Şih Mehmet Yiğit, Fikret Ramazanoğlu	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin "Kaynaştırma Öğrencisi" Algısına İlişkin Metaforları Fidan Özbey, Damla Altın
9	The Nursing Students' Metaphors about Education of Anatomy Tuncay Colak, Belgin Bamac, Rabia Tasdemir, M.Deniz Yener, Dilşat Güzelordu, İsmail Sivri, Elif Aksu	Model of Energy Flow in Elementary School Maria Carmen Romero-Lopez, Ismael García-Álvaro, Mª Pilar Jiménez-Tejada, Francisco González-García	Physiological Response and Time-Motion Analysis of Thai Elite Taekwondo: A Comparative Study between Winner and Non-Winner Athletes Supaporn Thawornwat, Parichat Rirermkul, Niromlee Makaje, Retree Reungthai	Direction of Accounting Education in Turkey Aysel Güney
10	Erken Cumhuriyet Dönemi Fotoğraflarında Beden Eğitimi Dersi Cenk Temel	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin 3+1 Eğitim Modelinden Beklentilerinin İncelenmesi: Banaz MYO Örneği Tuba Şahin, Veli Erdinç Ören	Öğretim Elemanlarında Görülen Etik Dışı Davranışlara İlişkin Öğrenci Görüşleri Ozan Güç, Semiyha Tuncel	Eyüp Hamdi Akman'ın Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi (1892-1954) Mustafa Güçlü
11	Pedagojik Formasyon Eğitimi Alma Nedenleri Mustafa Altınkök, Cenk Temel, N. Bahadır Kayışoğlu	Meslek Yüksekokulu Eğitim Öncesi Alınan Ve Belgelendirilen Eğitimlerin Meslek Yüksekokulu Bünyesindeki Derslerde Eşdeğerliliği Nihal Bağlıoğlu	Ulusal Spor Yönetimi Örgütlerinde Çalışanların Örgütsel Bağlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması Murat Kalfa, Merve Karaman, Dilek Tufan	Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz Yeterliliği ve Bilgi Teknolojileri ve Cinsiyet Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Mehmet Barış Horzum, Ali Kırksekiz, Aydın Kiper
12	Turistlerin Sportif Faaliyet Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Fikret Ramazanoğlu, Mehmet Kargün, Semih Yılmaz, Adem Pala	Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitim Kalitesi Memnuniyeti Düzeylerinin İncelenmesi N. Bahadır Kayışoğlu, Yılmaz Yüksel	Angiotensin Dönüştürücü (Converting) Enzim (Ace) Gen Polimorfizminin Elit Basketbolcularda Ve Voleybolcularda Karşılaştırılması Emin Süel, Aysel Pehlivan	
13	Görme Engelli ve Engelli Olmayan Erkek Profesyonel Futbolcularının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi İbrahim Dalbudak, Metin Bayrak, Özgür Zafer Alkaya, Mihriay Musa, Mehmet Dalkılıç	Sınıf Öğretmenliği Programı Fen Bilgisi Laboratuvarı Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması Hüseyin Polat, Fatma Bilge Emre	9-12 Yaş Erkek Taekwondocuların Performansla ilgili Fiziksel Üygunluk Düzeyleri ile Antropometrik Özelliklerinin İlişkilendirilmesi Mergül Çolak, Duygu Sevinç, Vedat Yılmaz	
14	Research on Self-Esteem Levels of Visually Handicapped Individuals who do and do not Perform Sports İbrahim Dalbudak, Mihriay Musa, Özgür Zafer Alkaya, Cüneyt Kılıç, Mustafa Türkmen	Developing High Voltage Laboratory Anxiety Scale; Validity And Reliability Study İbrahim Güneş, Zeliha Özsoy Güneş	Kamu Çalışanlarının İş Doyumu Düzeyleri: Spor Genel Müdürlüğü ve Spor Federasyonları Örneği Murat Kalfa, Dilek Tufan, Merve Karaman	
15	General View of University Students "Marmara University Vocational School of Health Services Case" Demet Öznaz, Murat Balıkçı, Nuran Akyurt	The Investigation In Terms Of Various Variables Of The Teacher Candidate's Study Approaches Zeliha Özsoy Güneş, Gülşah Batdal Karaduman	Hentbolda Kuvvet Antrenmanlarının 7 M Atış Performansına Etkisi Abdurrahman Ersoy, İpek Eroğlu Kolayiş, Gizem Karakaş	

Virtual Presentations

04.06.2015 THURSDAY

SESSION V1

11:00-12:20

Simulated Arbitration On-Line Training Law Students in a Multi-Jurisdictional Context **Panayotis Glavinis**

An Effective Strategy to Improve the Vocabulary of the Students at Tertiary Level: An Experimental Study **Pushpa Nagini Sripada, Mani Ramana Cherukuri**

Fuzzy Logic as a Tool for Evaluation of Performance Appraisal of Faculty in Higher Education Institutions Mamatha Guruprasad, R. Sridhar, S. Balasubramanian

English for Technical Purposes – A Need Analysis on the Technical Writing Skill of Engineering Students JCK. Evangeline, K. Ganesh

Teaching Historic Cultural Heritage and Conservation in Architectural and Interior Architectural Education Özlem Atalan, Zeynep Sevinç

SESSION V2

13:30-14:50

The Role of Modern Information and Communication Technologies in the Teaching of English to Young Learners Blanka Klimova

Codes of Conduct in Top 100 Czech Companies

Blanka Klimova

The Immigrant's Associations At Spanish School: A Intercultural Education Proposal Encarnación Soriano-Ayala, Antonio José González-Jiménez

Breakfast Habits and Heath Perceptions in Southestern Spanish Adolescents Encarnación Soriano-Ayala, Verónica C. Cala, Antonio J. González-Jiménez, Diego Ruiz Salvadrod, Clemente Franco Justo

The Treatment Of Problems Of Our World In The Primary Education. Study With Teachers In Initial Training Olga Moreno-Fernández, Pilar Moreno-Crespo

SESSION V3

15:00-16:20

Üniversite Öğrencilerinin Kuantum Mekaniğindeki Sıra Değişimi ve Beklenen Değer Problemleri ile İlgili Kavramsal Güçlüklerinin Araştırılması

Özgür Özcan

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Proje Tabanlı Öğrenme

Huriye Deniş Çeliker

Fen Bilimlerinde Laboratuvar Uygulamaları: Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Neler Düşünüyor? Huriye Deniş Çeliker

Küresel Süreçte Okulöncesi Eğitim Anlayışında Algısal Eğitimin Yeri Ve Önemi: Şanlıurfa İlgi Okulları Örneği Esra Siverekli, Betül Saraç

Okulöncesi Eğitimde Modelleme İle Öğretim: İlgi Anaokulu "Laboratuvar'dan Mektup Var" ve "Adım Adım Oluşum" Model Örnekleri

Esra Siverekli, Betül Saraç

SESSION V4

16:30-17:50

Afganistan'da Eğitimi Öğretim Tarihi ve Sorunları

Mehtarkhan Khwajamir

Ortaokul Öğrencilerinin Obezite Farkındalık Durumlarının Değerlendirilmesi Mustafa Atlı, Zekiye Özkan, Burak Uyar

Türkiye Bağlamında Akademik Başarı Kavramı Üzerine Bir İnceleme Derya Göğebakan Yıldız, Esra Çakar Özkan

Sigara Paketleri Üzerindeki Uyarıların Etkilerine Yönelik Nitel Bir Araştırma Cem Gerçek

SESSION V5

18:00-19:20

Reflections on Match-Fixing in Football Context: A Content Analysis of Newspaper as Print Media in Turkey Sabri Kaya, Metin Argan, Mehpare Argan, Ugur Peker

The Effects of Pressing on the Physiological Responses and Time-Motion Characteristics in Small-Sided Games Sabri Kaya, Hamit Cihan, İbrahim Can, Erdal Arı

In The Context of Interior Architecture Departments in Turkey: "Design Studio Education" Serpil Özker

Basic Design in Architectural Education in Turkey

Elif Süyük Makaklı

Determinants of Life Satisfaction in Canada: A Causal Modelling Approach

Rose Branch-Allen, John Jayachandran

05.06.2015 FRIDAY HALL 8

SESSION V6

09:30-10:50

Quality Assurance System as on Object of Comparative Research

Alfia Gazizova

The Features of Credit Institutions Refinancing in the Russian Federation During the Crisis

K.M. Selivanova, Ekaterina Protsko

Comparative Analysis of Impact of Crises of 2008 And 2014 on Banking Capital in Russia

Vladimir Bondarenko, J. Koczar

Project Financing and Prospects For Its Development

E.I. Bulatova, D. Zakhmatov, J. Koczar

Students' Personality Characteristics and Attitudes towards Research Activity

Svetlana Kostromina

SESSION V7

11:00-12:20

E-Learning Effectiveness: On The Base of Students Assessment

Irina Rudaleva, Irina Kabasheva, Elvina Kovaleva

Factor Analysis of the Labor Interests Formation of Employees in Educational Institutions

Irina Kabasheva, Irina Rudaleva, Elvina Kovaleva

Training Research Through EFL

Rimma M. Mardanshina, Marina G. Kudryavtseva, Anisa A. Khusainova, Evgenia E. Zhuravleva

Massive Open Online Courses: The New Vector in Classical University Education

Galina Mozhaeva

Digital Humanities: To A Question of the Directions and Prospects of Development of Interdisciplinarity in Humanitarian Researches and Education

Galina Mozhaeva, Polina Mozhaeva Renha

SESSION V8

13:30-14:50

Interaction of Banks and the Real Sector of the Economy as a Factor for Volga Region's Sustainable Development

V.I. Vagizova, K.L. Terenteva, A. Batorshyna

Zoning Regional Banking Sector as a Factor of Its Financial Stability

J.A. Klaas, A.G. Mavlina, I. Ivasiv

Development of Internet Banking on Banking Services Market

E.P. Duvalova, O.V. Andreeva, I. Ivasiv

Advanced Training of Tax Consultants

Farida Adigamova

Organization of Design Activity of Pupils on the Basis of Gender Approach in the Study of Natural Sciences

Suriya Irekovna Gilmanshina, Nataliya Georgiyevna Shchaveleva, Fidaliya Damirovna Khalikova, Iskander Rafailevich Gilmanshin, Rimma Nadyrovna Sagitova, Natalya Ruvimovna Fedotova

SESSION V9

15:00-16:20

Current Tendencies Affecting Formation Of Economic Entity's Capital Structure

V.I. Vagizova, G.Z. Akhmetova, T.Y. Rechkunova

Services For Business in The Polish Economic Practice

J. Koczar, V.I. Vagizova

Electronic Banking: Tool of Transforming the Interaction between Banks and Clients and Improving the Service Quality of The Russian Banks

L.R. Ikhsanova, E.S. Protsko, A. Batorshyna

The Decomposition Analysis of Institutional Support of Traditionalization and Innovatization of Russian Economy M. Postaliuk, A. Khasanova, V. Vagizova, I. Ivasiv

How Students Use Social Networks In Education?

Artem Feshchenko

SESSION V10

16:30-17:50

Establishment of the Effective Interaction Between Banking and Construction Sectors in The Economy

V.I. Vagizova, A.I. Karimullina, A. Batorshyna

The Innovatization of Management Institutions in the Russian Economy

M. Postaliuk, A. Khasanova, V. Vagizova, I. Ivasiv, M. Budovich

Psychological Problems With Learning Mathematical Disciplines At The Economics Faculties Kalganova Gulnara Faritovna

Development Of Educational Programs For Enhancing Russian Population Financial Awareness Nadiya M. Sabitova, Dmitry G. Mueller

Case Study in Professionally-Oriented Training

Shamil Valitov

SESSION V11

18:00-19:20

Enhancement Of Public Fiscal Competence As Educational Process Tendency In Russia

Elena N. Nikonova, Chulpan M. Shavaleyeva

The Role of Emotional Intelligence in Second Language Learning and for Career Choice

Elena M. Galishnikova, Tatiana A. Baklashova, Liliya V. Khafizova

Comparative Analysis of Oral and Computer Based Types of Assessment in Teaching English for Students of Economics, Business and Finance

Elena V. Grigorieva, Liliya R. Ismagilova, Irina M. Solodkova

Influential Factors on Competitiveness of Brazilian Higher Education

Ricardo Viana Carvalho de Paiva, Danilo M. Costa, Raquel Garcia Gonçalves

06.06.2015 SATURDAY

HALL 8-9

SESSION V12

09:30-10:50

Examination of the Abstraction Process of Complex Number Knowledge

Dilek Sezgin Memnun, Merve Çoban, Emre Dinç

The Abstraction Process of Continuity Knowledge

Dilek Sezgin Memnun, Merve Çoban, Emre Dinç

Assessments and Solutions for Internship Process of the Tourism Education

İpek Dogan, Halil İbrahim Özcan

Tourism Experienced in Teaching Foreign Language Problem and the Effects of the Tourism Industry

İpek Dogan, Halil İbrahim Özcan

Türkiye'de Bilim ve Teknoloji Stem-Eğitiminin Tarihi Gelişiminde Çok Boyutlu Analizler

Mehmet Ali Corlu

SESSION V13

11:00-12:20

Body Percussion in Primary School Through The BAPNE Method

Francisco Javier Romero-Naranjo, Natalia Crespo-Colomino, Elena Pérez-Bravo, Tiziana Pozzo, Rosa María Andreu-Guerrero, Cristina Moreno-Cebrián

Body Percussion and ADHD. A Quantitative Study Through the BAPNE Method

Francisco Javier Romero-Naranjo, Natalia Crespo-Colomino, Elena Pérez-Bravo, Tiziana Pozzo, Rosa María Andreu-Guerrero, Cristina Moreno-Cebrián

Body Percussion and Team Building Through the BAPNE Method

Alejandro A. Romero-Naranjo, Francisco Javier Romero-Naranjo, Natalia Crespo-Colomino

Body Percussion and Dyslexia Through the BAPNE method

Alejandro A. Romero-Naranjo, Francisco Javier Romero-Naranjo, Natalia Crespo-Colomino

Singing Canons: A Didactic Suggestion, Using BAPNE Method

Giuseppe Presti

SESSION V14

13:30-14:50

The Future is in Childhood: Evaluation of the Quality of Sustainability Programmes in the Early Years Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez, Clemente Rodríguez-Sabiote, Fátima Poza-Viches

Neuro-Rehabilitation For Ischaemic Stroke Patients Using The Body Percussion Method

Laura Bulgarelli, Francisco Javier Romero-Naranjo

Body Percussion And Voice, Time And Pitch: An Exercise In Singing BAPNE® Methodologically Analyzed

Davide Conti, Francisco Javier Romero-Naranjo

Body Solfege in the BAPNE Method: An Educational Approach

Giorgio Cozzutti, Elena Blessano, Barbara Tomasin, Caterina De Biaggio, Francisco Javier Romero-Naranjo

Music and Movement: A Comparative Study Between The BAPNE and Suzuki Methods

Elisa De Munari, Giorgio Cozzuti, Francisco Javier Romero Naranjo

SESSION V15

15:00-16:20

A Comparative Study of the Madurity Development in Two Groups of Preschoolers, One of Them Performed the BAPNE Method

Elena Pérez Bravo, Natalia Crespo Colomino, Rosa Andreu Guerrero, Tizziana Pozzo, Javier Romero Naranjo, Cristina Moreno Cebrian

Body Percussion And Physical Education Using The BAPNE Method: An Instrument Of Collaborative Work Tiziana Pozzo, Francisco Javier Romero-Naranjo

BAPNE and Linguistics: An Introduction about the BAPNE Method

Tiziana Pozzo, Enmanuel Santiago Encarnacion, Valeria Pozzo, Francisco Javier Romero-Naranjo

Perception of a Group Of Patients With Parkinson on the Quality of Life Across the BAPNE Method: A Study of Cases Rosa María Andreu-Guerrero, Francisco Javier Romero-Naranjo, Tiziana Pozzo, Natalia Crespo-Colomino

The BAPNE method: a new approach and treatment for depressive disorders

Giulio Salerno

SESSION V16

16:30-17:50

Communitarian Education and Mathematics Learning: A Way of Value Diversity Natividad Adamuz-Povedano, Veronica Albanese, Rafael Bracho-López

An Original Approach to the Mathematical Concept of Graph From Braid Crafts Natividad Adamuz-Povedano, Albanese Veronica

Attitudes to Inclusive Education and Practical Consequences in Final Year Students of Education Degrees María Fernández Tomé, Juan Fernández Senis

The European Legislation Promoting Inclusive Education. The Importance of Transmitting Intercultural Values María Fernández Tomé, Beatriz Manzano García

Greening Spanish Primary Schools: Students and Teacher Attitudes to Centres Committed to Sustainability María de Fátima Poza-Vilches, José Gutiérrez-Pérez, Abigail López-Alcarria

SESSION V17

18:00-19:20

A Study of the Sexist Stereotypes In Secondary Education Pupils Iria Calleja Barcia, María Luisa Mondolfi, Margarita Pino-Juste

Are Students Having A Perception Of Ethical Commitment Of Companies?

Raquel Garde Sánchez, Maria Victoria López Pérez, Sara Rodríguez Gómez, Lázaro Rodríguez Ariza

Intercultural Visions of Science Education

Rosario Mirabal Gómez, Oonee Koh, Tamar Groves, Miguel Ángel Quintanilla Fisac

Educational Guidance on Water under the Paradigm of Complexity As A Result Of a Comparative Study between Spain and Mexico.

Laura Galván Pérez, José Gutierrez Pérez

Innovative Approach to Translator Training: Integrating Technology into Translator Education in Turkey Ayşe Banu Karadağ, Beyza Gümüş Karataş

SESSION V18 18:00-19:20

Girişimcilik Eğitimi Girişimcilik Düzeyini Etkiler Mi?

Edip Örücü, Sibel Özafşarlıoğlu Sakallı

Sanat ve Tasarım Eğitiminde Uluslararası Etkileşim ve Teknoloji **Şöhret Aktepe**

Tekstil ve Sanat **Sultan Erdoğan**

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrencilerin Akademik Erteleme Nedenleri **Mehmet Palancı, Mehmet Kandemir, Tahsin İlhan**

Eğitimde Yönetsel Yerinden Yönetime Bir Örnek: Eminlikler Modeli Sefer Ada, Z. Nurdan Baysal, Senem Seda Şahenk Erkan

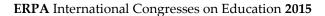


TABLE OF CONTENTS

International Educational Sciences Congress

A Comparative Study of Some Problematic English Collocations for Turkish Learners	2
Ideas of Technical and Economic Study Programs in Higher Education	2
The New Classroom: Build Simulations and Learning Spaces	3
The Implementation of Argumentation In-Service Training for Elementary School Teachers: Pilot Study	3
Evaluation of Girls' Vocational High School Students' Perceptions on Vocational Proficiency and Entrepreneurship with Respect to Practical Training	4
 Öğretmen Adaylarının Bakış Açılarına Göre Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Öğretmenlik Mesleği	4
Views of Advisors about Students' Knowledge on Scientific Research Ethics	5
Sınıf ve Türkçe Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayar Kullanmaya Yönelik Kaygıları	5
Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayarla Öğretime Yönelik Özyeterlik Algıları	6
Akademik Güdülenme Ölçeğinin Spor Lisesi Öğrencileri İçin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	6
Relatif Yaşın 8-12 Yaş Türk Çocukların Antropometrik ve Motorik Özelliklerine Etkisi	7
Influential Factors on Competitiveness of Brazilian Higher Education	7
The Inmigrants' Associations at Spanish School: An Intercultural Education Proposal	8
Theoretical Foundations of Intercultural Business Communication and Their Practical Consequences	s 8
Intercultural Linguistics as a New Academic Approach to Communication	9
The Impact of Phonological Training in First and Second Grade on the Development of Phonological Skills in a Diglossic Context - A Cross Sectional Study	
Career Barriers Faced by Women Academics: Support for What?	10
Teaching Methods in Primary Education from Teacher's Point of View	10
Exploring the Relationship Between School Principals' Burnout Situation and Life Satisfaction	11
The Study of the Relationship Between Work-Family Conflict/ Family-Work Conflict and Perceived Burnout of Female Teachers	11
Classroom Observation as Teaching Evaluation Approach: An Attempt to Review the Research Are	
Social Justice: A Qualitative and Quantitative Study of Representations of Social Justice in Children of Primary Education	of
Social Justice Representations of Students and Teachers in Spain	13
Comparison of the ICT Literacy Level of the Slovakian and Hungarian Students in the Higher Education	13
A Comparison of the Mechanical Engineering and Safety Engineering Student's ICT Attitudes at the Obuda University	
Lise Öğrencilerinin İnternet Kullanım Alışkanlıkları ve Siber Zorbalığa İlişkin Görüşleri	14
İngilizce Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Algıları	15

Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling	15
Çin Eğitim Sistemi ve Reformlarının İncelenmesi ve Türk Eğitim Sistemi Açısından Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi	16
Integrating Transformative Learning and Action Learning Approaches to Enhance Ethical Leaders for Supervisors in Hotel Business	_
Trainee Teachers' Conceptions about the Ontology of Physics Concepts	17
The Effects of Peer Supervision as an Alternative Method of Supervision on Career Development o Teachers of English at Secondary Schools	
Determination of Acquisitions, Learning And Measurement-Assessment Tools for Teaching Practic	
Evaluation of Students' Education Quality Scale Validity and Reliability Study	18
Staff Development Efforts in Turkish Education System	19
Examining Pre-Service Teachers' Level of Social Skills Against Different Variables	19
Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öz Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişki	20
Coaching as a Performance Improvement Tool at School	20
Investigation of Curriculum of Associate Level in Tourism and Hospitality Programs: Turkey Case Study	
Kimdir Akademisyen? Düşünsel Dürüstlük	21
Meslekte Deneyimli Öğretmenlerin Sınıf Yönetimine Yönelik Anlayışlarındaki Değişimlere İlişkin Görüşleri	
Sustainability of the Education of Girls and Boys in Turkey: An Econometric Approach	22
The Study of Primary School Teachers' Epistemolojıcal Beliefs	22
Developing Resilient Schools: Effective Policy Strategies	23
Evaluación de Indicadores de Calidad de la Formación Superior de Educación Militar en España	24
Transition of the Russian Federation to New Educational Standard: Independent Work of Students a Factor in the Quality of Educational Process	
Involvement of Students and Postgraduates into Megagrant Laboratory under Supervision of Lead Scientist Romeo Ortega at Itmo University	_
Validation. Is This Serious or Is it Only Some Kind of Do-It-Yourself Education?	25
Finance Model and Institutional Network of the Higher Education in Hungary Between the Two World Wars	26
Mass Higher Education from the 1980s: An Increasing Possibility for Talent Keeping?	26
Comparison of Democratic Values of Turkish and Ukrainian Students Studying in Faculties of Law Terms of Some Variables	
Classroom Teachers' Opinions toward Classroom Management Orientations in Terms of Some Demographic Variables	27
Yeni Bilim ve Liderlik: Okul Yöneticilerinin Yeni Bilime Dayalı Liderlik Anlayışları	28
Neo-liberal Politikalardaki Okul Özerkliği Uygulamalarının Türk Eğitim Sistemi Açısından	
Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi	
Reggio Emilia Yaklaşımında Kullanılan Teknikler	
Bilgisayar Programlamaya Yönelik Tutumların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	29

The Relationship Between Faculty of Education Students's Lifelong Learning Tendency and Self – Directed with Technology	30
Öğrencilerin Ölçme Değerlendirme Ders Başarılarının Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi	
Üniversite Öğrencilerinin Ölçme Değerlendirme Ders Başarılarının Diskriminant Analizi ve Lojistik Regresyonuna Göre İncelenmesi	
The Barriers While Implementing Total Quality Management in Higher Educational Institutions	31
Government Policies for the Prevention of Violence in Schools in Brazil and the Citizenship Educatio	
Future Challenges of Accounting Education at the University of Debrecen	
Spatial Distribution and Variation in the Number of Medical Personnel in Turkey Between 2000 and 2013	
Improving Parent Competences in the Area of Promoting Literacy Development	33
Eğitimde Neoliberal Yerelleşme	34
Children in Internet Space –The European Union Regulations on Children's Safety Online	34
Liderlik Yönelim Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması	35
İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri	
Hastanede Yatan Çocuklarin Aile Işlevlerinin Değerlendirilmesi	36
The Analysis of Relationship Between Intention to Leave, Job Satisfaction, Organizational Commitment, Leadership and Job Stress: A Hospital Example	36
Mimarlık ve Mühendislik Eğitim ve Öğretimine Mesleki Teknik Eğitim Penceresinden Bakış	37
Innovation in Teaching and Learning Methods: Integrating Sustainability Subjects in the Architectura Design Process	
İlkokul Öğrencilerinin 2. Sınıf Hayat Bilgisi Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Göre Incelenmesi	38
Stratejik Zekâ Oyunlarının Dikkat Toplamaya Etkisi	38
Research on Sportswear Buying Behavior of University Students	39
Eyüp Hamdi Akman'ın Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi (1892-1954)	39
Modular Training as Technology of Professional Skills Development of Mechanical Engineers	40
Education of Counsellors and Therapists for the Work with the Topic of Holes in Roles	40
Education in Counselling and in Psychotherapy with an Accent to Scenic Symbolic Work	41
Metaphors about Computer Education of First Year Nursing Students	41
Key Issues in the Process of Evaluation of Higher Education in Spanish Armed Force	42
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin 3+1 Eğitim Modelinden Beklentilerinin İncelenmesi: Banaz MYC Örneği	
Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitim Kalitesi Memnuniyeti Düzeylerinin İncelenmesi	43
Meslek Yüksekokulu Eğitim Öncesi Alınan ve Belgelendirilen Eğitimlerin Meslek Yüksekokulu Bünyesindeki Derslerde Eşdeğerliliği	43
An examination on the adequacy of having the knowledge of Opticianry profession of the lecturers in Turkey: Opticianry programs	

Quality Assurance System as on Object of Comparative Research	. 44
Türkiye'de Bilim-Teknoloji Eğitiminin Tarihi Gelişimi ve Güncel Sorunları	. 45
The Treatment of Problems of Our World in the Primary Education. Study with Teachers in Initial Training	. 45
The Features of Credit Institutions Refinancing in the Russian Federation During the Crisis	. 46
Comparative Analysis of Impact of Crises of 2008 and 2014 on Banking Capital in Russia	. 46
Project Financing and Prospects for its Development	. 47
Interaction of Banks and the Real Sector of the Economy as a Factor for Volga Region's Sustainable Development	. 47
Zoning Regional Banking Sector as a Factor of its Financial Stability	. 48
Development of İnternet Banking on Banking Services Market	. 48
Current Tendencies Affecting Formation of Economic Entity's Capital Structure	. 49
Services for Business in the Polish Economic Practice	. 49
Electronic Banking: Tool of Transforming the Interaction Between Banks and Clients and Improving the Service Quality of the Russian Banks	_
The Decomposition Analysis of Institutional Support of Traditionalization and Innovatization of Russian Economy	. 50
Establishment of the Effective Interaction Between Banking and Construction Sectors in the Econom	-
The Inovatization of Management Institutions in the Russian Economy	
Determinants of Life Satisfaction in Canada: A Causal Modelling Approach	. 52
The Role of Modern Information and Communication Technologies in the Teaching of English to Young Learners	. 52
Psychological Problems with Learning Mathematical Disciplines at the Economics Faculties	. 53
The Role of Emotional Intelligence in Second Language Learning and Career Choice	. 53
Comparative Analysis of Oral and Computer Based Types of Assessment in Teaching English for Students of Economics, Business and Finance	. 54
Türkiye Bağlamında Akademik Başarı Kavramı Üzerine Bir İnceleme	. 54
Girişimcilik Eğitimi Girişimcilik Düzeyini Etkiler Mi?	. 55
Training Research through EFL	. 55
Body Percussion and Team Building through the BAPNE Method	. 56
The History and Problems of Education in Afghanistan	. 56
Students' Personality Characteristics and Attitudes towards Research Activity	. 57
Greening Spanish Primary Schools: Students and Teachers Attitudes to Centres Committed to Sustainability	. 57
Studio BAPNE "Neuro-Rehabilitation for Ischaemic Stroke Patients Using the Body Percussion Method" Research Procedure for a Controlled Experiment Study	. 58
Attitudes to Inclusive Education and Practical Consequences in Final Year Students of Education Degrees	. 58
The European Legislation Promoting Inclusive Education. The Importance of Transmitting Intercultural Values	

Body Percussion and Voice, Time and Pitch: An Exercise in "Singing BAPNE®" Methodologically Analyzed
Küresel Süreçte Okulöncesi Eğitim Anlayışında Algısal Eğitimin Yeri ve Önemi: Şanlıurfa İlgi Okullaı Örneği
Okulöncesi Eğitimde Modelleme ile Öğretim: İlgi Anaokulu "Laboratuvar'dan mektup var" ve "Adın Adım Oluşum" Model Örnekleri6
Music and Movement: A Comparative Study Between the BAPNE and Suzuki Methods 6
Comparative Analysis of Psychomotor Development in Two Groups of Preschoolers, One Group Has Been Doing a stimulation Program with the BAPNE Method
Massive Open Online Courses: The New Vector in Classical University Education 6
Study of the Sexist Stereotypes in Secondary Education Pupils
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrencilerin Akademik Erteleme Nedenleri
How Students Use Social Networks in Education?6
Body Percussion and Physical Education Using the BAPNE Method: An Instrument af Collaborative Work
BAPNE and Linguistics: An Introduction about the BAPNE Method
Perception of a Group of Patients With Parkinson on the Quality Of Life Across the BAPNE Method: A Study of Cases
The importance of Ethics in the Process of Education in Today Globalised Society
Multiculturalism in Current Tourism: Can Tourism and Travelling Help to Improve Tolerance and Understanding?6
Are Students Having a perception of Ethical Commitment of Companies?
An Effective Strategy to Improve the Vocabulary of the Students At Tertiary Level: An Experimental Study6
A study of the Relationship Between Motivation, Self-Concept and Academic Achievement of Students at a University in Limpopo Province, South Africa
Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre Incelenmesi
Flexible and Diffused Architectural Education in the City6
English for Technical Purposes – A Need Analysis on the Technical Writing Skill of Engineering Students
The Future is in Childhood: Evaluation of the Quality of Sustainability Programmes in the Early Years
A Comparative Study of the Madurity Development in Two Groups of Preschoolers, One of Them Performed the BAPNE Method7
Educational Guidance on Water Under the Paradigm of Complexity as a Result of a Comparative Study Between Spain and Mexico
The Impact of Modern Technological Tools on Students Writing Skills in English as a Second Language7
Πίσω από τη θεσμική επίδοαση του Τμήματος Σπουδών στη βαθμολογία των φοιτητών: Αναλύοντας τις επιπτώσεις των ποιοτικών μεταβλητών της εκπαίδευσης στις διαφοοές βαθμολογίας ανάμεσα στα Πανεπιστημιακά Τμήματα

Body Percussion in Primary School through the BAPNE Method
BAPNE Method In "El Sistema De Orquestas" from Venezuela. A Quantitative Study72
Body Percussion and ADHD. A Quantitative Study Through The BAPNE Method73
International Science and Mathematics Education Congress
Identification of Prospective Science Teachers' Procedural Knowledge Structures in Reference to Magnetism
Deformation and Stability Analysis of Geotechnical Problems with the Finite Element Method PLAXIS Performs and Resolves the Program Study on the Landslide
Investigating of Conceptions of Learning Biology with Respect to Gender, Grade Level and School Type
Türkiye'deki Mesleki ve Teknik Liselere Özgü Taslak Bir Biyoloji Öğretim Programı Önerisi77
Janssen's Effect in Friction Dynamic of Granular Materials
Evaluation Method in Numerical Courses with Individual Data
Science Education in Early Childhood Classrooms: How Confident are Teacher Candidates?
Using Scientific Knowledge in Daily Life: How Successful are Science Teacher Candidates?
Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerin Başarı ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri
Examining the Mental Models Related to Sound of Pre-service Physics Teachers in Different Context80
Three in one: The model of Sun-Earth-Moon
The Effect of the Argumentation Method on Student Success
Science Teacher Candidate's Attitudes Towards Information and Communication Technologies 83
The Investigation of 6th Grade Students' Attitudes with the Different Types Variables Towards Maths Course
Öğretmen Adaylarının Bilim-Sözde Bilim Ayrımına Yönelik Görüşleri: Astronomi-Astroloji Örneği. 82
The Effect of 5E Model on Elimination of Misconceptions on the Subject of Trigonometry
Impact of Virtual Chemistry Laboratory Instruction on Pre-Service Science Teachers' Scientific Process Skills
Inquiry Based Chemistry Laboratory Activities in Real and Virtual Environment: Pre-Service Science Teachers' Attitude Toward Chemistry Lesson and Chemistry Laboratory
Üniversite Öğrencilerine Yönelik Bir Matematik Kazanım Ölçeği Geliştirilmesi84
6., 7. ve 8. Sınıf Fen Ders Kitaplarında Yer Alan Ünite Sonu Değerlendirme Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Incelenmesi
Examples for Groups in Abstract Algebra Books
An Evaluation on Creative Drama Method in Mathematical Education
Attitude and Anxiety of Teacher Candidate on the Methods of Creative Drama
Investigation of Physics Thought Experiments' Effects on Students' Logical Problem Solving Skills 87
Understanding Models of Prospective Science Teachers about Solar system, Milky Way and Universe 87

Thermal Conductivity in Soil by Infinite Resistance Grid 3-D Model: Environmental Science Education Case	
A Study on Misconceptions Related with the Topic of Heredity in Primary School Students (The Turkey Sample)	88
Öğretmen Adaylarının Zaman, Eşzamanlılık, Zaman Genişlemesi ve Işık Hızı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi	88
The Common Strengths and Weaknesses of Preservice Science Teachers in Microteaching	89
Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 3. Sınıf Düzeyindeki Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi	89
Cost Analysis in Rug Designing Systems with Mathematical Modelling	90
Investigating Students' Science Performances in Turkey with Respect to Their Socioeconomic Status, Openness for Problem Solving, and Their Perseverance to a Task in PISA 2012	
The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Characteristics of Pre-service Science Teachers	
The Effects of Scientific Literacy on Attitudes And Interest Towards Science	92
Bilgisayar Cebiri Sistemi Destekli Öğretimin Integral Konusundaki Temsil Dönüşüm Başarısına Etkisinin İncelenmesi**	92
Türkiye'de nitel araştırmayı benimseyen lisansüstü matematik eğitimi tezlerinde veriye açılan kapı: Geçerlik ve güvenirlik	93
	93
Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerinde Veriye Açılan Kapı: Geçerlik ve Güvenirlik	94
Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Çember Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları	94
Birimler, Formüller ve Bilim İnsanlarına İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri	95
Pre-service Chemistry Teachers' Understanding of Size-Dependent Properties	95
Bir Kelime İki Işlem Değişen Ne? Sadeleştirme**	95
Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerindeki Araştırma Soruları: Paradigma Değişimi Yansımaları	96
Türkiye ve Kosova Ortaokul Öğretim Programlarının Biyoloji Konuları İçeriği Açısından Karşılaştırılması	96
Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlaması	97
İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterliklerinin "Öğrenme Stilleri" Açısından İncelenmesi	
İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları ile Matematik Bölümü Öğrencilerinin Problem Çözme Hakkındaki Düşüncelerinin "Öğrenme Stilleri" Açısından İncelenmesi	98
Ders İçindeki Öğretmen Öğrenci Arası Matematiksel İletişim Sürecinin Modellenmesi**	98
Matematik Yazılılarında Nesnelerle Iletişim: Soruyu Konuşturmak	99
Matematik Problem Çözme Sürecinin İletişim Bağlamında Incelenmesi: Görme Engelliler için E-Text Ortamı	
Görme Engelli Öğrencilerin Çizim Perspektiflerinin İncelenmesi: Sözel Geometri Yazılı Geometriye Karşı	00

The Prospective Science Teachers' Perspectives of Dissection Experiments: Call's Heart, Fish and I Dissection	-
Music Integration into Early Childhood Mathematics: Beliefs and Attitudes of Pre-service Early Childhood Education Teachers	101
Delphi technique as a graduate course activity: Elementary science teachers' TPACK competencies	s 101
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik İki Aşamalı Başarı Testi Geliştirilmesi: İnsanda Dolaşım Solunum Sistemi**	
Designing Environmental Learning Experiences For Elementary Students	102
Findings from the Implementation of Project-Based Learning in Civil Engineering Education	103
Breakfast Habits and Heath Perceptions in Southestern Spanish Adolescents**	103
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sera Etkisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	104
Işık Kirliliğine Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algıları	104
Matematik öğretmeni adaylarının lineer cebir kavramlarında sergiledikleri performanslarının matematiksel düşünme yapıları bağlamında incelenmesi	105
Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerinde Yöntem İncelenmesi: Kavram ve Terminolojik Yaklaşım	105
The Effect of Conceptual Change Texts Supplemented Instruction on Students' Achievement in Electrochemistry	106
Unit Testing as a Teaching Tool	106
An Analysis of Teacher Candidates' Attitutes and Self-Efficacy Perceptions Towards Chemistry Laboratories	107
A Study of Developing a Two-Tier Concept Test for the Unit of "Structure and Properties of Matte of Science and Technology Lesson	
The Investigation of Pre-service Science Teachers' Opinions on Some of the Biology and Biotechno Concept	
Self-Efficacy, Learning Strategies, Task Value and Gender: Predictors of 11th Grade Biology Achievement	108
Developing of Professional Practice Through Problem-Based Learning in Human Nutrition and Dietetics	109
Knowledge of Nutrition in 1st Elementary School Following an Educational Intervention	109
Correct Your Exam. Exercices for the Development the Writing Skills of Universitary Students of Biology	110
Spanish Student Teachers' Attitudes Toward Science Teaching in Early Years	110
Model of Energy Flow in Elementary School	111
Sınıf Öğretmenliği Programı Fen Bilgisi Laboratuvarı Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması	111
Developing High Voltage Laboratory Anxiety Scale; Validity and Reliability Study	112
The Investigation in Terms of Various Variables of the Teacher Candidate's Study Approaches	112
Investigating of Students' Conceptual Difficulties on Commutation Relations and Expectation Val	
University Students' Success in Derivative Concept	113

A Qualitative Study on the Effects of the Warning Statements on Cigarette Packs	114
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Proje Tabanlı Öğrenme	114
en Bilimlerinde Laboratuvar Uygulamaları: Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Neler Düşünüyor? .	115
Examination of the Abstraction Process of Complex Number	115
The abstraction process of continuity knowledge	116
Organization of Design Activity of Pupils on the Basis of Gender Approach in the Study of Natural Sciences	
Communitarian Education And Mathematics Learning: A Way of Value Diversity	117
An Original Approach to the Mathematical Concept of Graph from Braid Crafts	117
ntercultural Visions of Science Education	118
Fen Bilgisi ve Matematik Öğretmen Adaylarının STEM ile ilgili Görüşleri	118
Lise Öğrencilerinin Kara Cisim Işıması'na İlişkin Algıları	119
nternational Social Sciences Education Congress	
Bir Yaygın Eğitim Modeli: Antalya Halkevi	121
Postmodernizmin Toplumsal İzdüşümü ve Değerler Çelişkisi	121
Problems of Islamic History Education - In Past and Now	122
Walking Around the City: A Case Study of Public Art, Public History and Youth	122
Reconstructing Institutional Culture at an Historically-White University	123
Friend Not Foe: The Role of Curriculum Committee in Supporting the Development of Curriculum Royal Roads University	
ntegration of Sustainable Consumption Education in the Malaysian School Curriculum: Opportunities and Barriers	124
Mistakes Concerning to Scientific Content Efficiency in Writing Course Books (Example of Geograp Course)	•
Yerel Medya Çalışanlarının Eğitim Düzeyleri ve Mesleki Yeterlilikleri: Antalya Örneği	125
Farklı Perspektiflerden Tarih Konularının Algılanması	125
Fürkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanında Hazırlanan Yeni Hitit ve Lale Kitap Setlerindeki Değerler Eğitimi Üzerine Bir İnceleme	126
Bilim Kurgu Filmlerinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi	126
Sosyal Yaşamda Piktogramların Göstergebilimsel İşlevi ve Sağlık Alanı İçin Öneriler	127
Öğretmen Adaylarının Özel Günlerdeki Tüketim Alışkanlıklarının İncelenmesi	127
Global Mindset: The Need for Educating Students for Global Roles	128
The Proposal for the Development of Non-Formal Education Activities Model for Teachers in Foundations for Disadvantaged Children	
Essential Competencies Analysis of a Training Model Development for Non-Formal Vocational Teacher Under Office of the Non-Formal And İnformal Education in Thailand	129
An Evaluation on the Analysis of Communication Faculties and Education System Compliance with New Communication Technologies in Turkey	

Reflection on Blended Learning as an In-Service Teacher Training Procedure	130
Building Intercultural Bridges through TV Serials	130
The Study of 'Out-of-School' Children and Youth Situations for Developing a Lifelong Education Model for 'Out-of-School' Children and Youth	
The Study of Green Living Family in Thailand	131
The Effect of Story Telling Methods in the Middle School 7.Grade Students' Academic Success Social Studies Lesson	
Awareness Research: Do We Know the New Generation Students?**	132
Attitudes to Teaching Profession and Field Knowledge Levels of the Geography Teacher Candid Taking Pedagogical Formation Education	
Tarih Dersi Öğretiminde Kullanılan "Drama Tekniği" Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi	133
University Economists Training Under Global Educational Environment: Challenges and Perspec	
Metacognitive Awareness of TOEFL Reading Comprehension Strategies	134
A Learning Process that Leads to Authentic Self-Esteem of Male Violent Juvenile Delinquents: A Qualitative Study	
Labour Market Mismatches and Vocational Training in Turkey	135
Assessing the Reliability and Validity of a Shorter Version of RIASEC: A Multi-Trait Multi-Method Approach	
The Analysis of Characteristics and Factors of Lifelong Learner in Thai Social Context	136
Learning Process for Creating Community Identity	137
Components of a Learning Model Relate to Promote Health for At-Risk People of Life Diseases	-
Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Ders İçerisinde Nasıl ve Ne Kadar Soru Soruyorlar?	138
Turkish Accounting Standard (TAS) 23 Borrowing Costs	138
Elevation and Slope Properties of the Naxçıvan Muxtar Respublikası Using GIS	139
Türkiye'de Çırak ve Stajyerlerin İş Kazası ve Meslek Hastalıkları Açısından Çalışma Yaşamındak Durumu	
Reflections of Turkish Accounting and Financial Reporting Standards on Vocational School Stude A Research on Perceptions of İntermediate and Mid-Level Accounting Professional Candidates	
Critical Pedagogical Views of Pre-Service and In-Service ESL Teachers	140
The Only Change Program Can Be an Impasse in Educational Reform	141
The ABCDE-Model of Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach Developed from Clinical Practice at a Counseling Service for Students	
Guidelines for Enhancing Learning Curiosity of Non-Formal Students Using Daily Life Context	142
Why Most Gypsy/Romani Students Do Not Complete Compulsory Secondary Education in Spain Uncovering the View of the Educational Community Using Concept Mapping	
The Study of the Existing Problems and Public Consciousness of The in-Service Military Officer i Royal Thai Armed Forces Headquarters	

Obesity and Physical Activity in Adolescents	159
International Health and Sports Science Education Congress	
Simulated Arbitration On-Line Training Law Students in a Multi-Jurisdictional Context	157
Ulusal Spor Yönetimi Örgütlerinde Çalışanların Örgütsel Bağlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması	156
Türk Evi mi Müslüman Türk Evi mi? Ya da Karamanlıca (Grek Harfli) Kitabeli Konutlar neyi An	
Fuzzy Logic as a Tool for Evaluation of Performance Appraisal of Faculty in Higher Education Institutions	
Education	
Teaching Historic Cultural Heritage and Conservation in Architectural and Interior Architectural	
Digital Humanities: To a Question of the Directions and Prospects of Development of Interdisciplinarity in Humanitarian Researches and Education	154
Innovative Approach to Translator Training: Integrating Technology into Translator Education ir Turkey	
Factor Analysis of the Labor Interests Formation of Employees in Educational Institutions	153
E-Learning Effectiveness: On the Base of Students Assessment	152
Case-Study in Professionally-Oriented Training	152
Enhancement of Fiscal Competence of Public as the Tendency of Educational Process n Russia	151
Development of Educational Programs for Enhancing Russian Population Financial Awareness	151
Codes of Conduct in Top 100 Czech Companies	150
Tourism Experienced in Teaching Foreign Language Problem and the Effects of the Tourism Indu	-
Assessments and Solutions for Internship Process of the Tourism Education	
Advanced Training of Tax Consultants	
Direction of Accounting Education in Turkey	
Current View of Copybooks (A Font) in the Czech Republic and in Selected Countries of Europe.	
Media Education at Elementary Schools in Czech Republic	147
Kamu Çalışanlarının İş Doyumu Düzeyleri: Spor Genel Müdürlüğü ve Spor Federasyonları Örne	ği 147
The Perception of the Word "Elite" in the Various Peoples' Culture	146
Yenilenen Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı Üzerine Bir Değerlendirme	
The Effect of the Perceived Organizational Justice on Business Performance: The Case of University Bilecik Seyh Edebali	-
The Effect of Creative Drama Practices on Pre-Service Teachers' Social Skills	145
Sosyal Bilimler Lisesi Sosyal Bilim Çalışmaları Dersi Hakkında Öğrenci Algı ve Görüşleri	144
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öz Yeterlilik Algılarının İncelenmesi	144
Analizi (Amasya İli Örneği)	

Kinesiologic and Metabolic Perspective of Nitric Oxide	159
Study on Learning Acrobatic Elements with Groups of Girls Using Programmed Instruction in Gymnasium	160
An Investigation into the Neuromuscular Control at the Level of the Upper Limbs of Junior Hand Players	
Analyzing the Prosocial Tendency of Students Studying at Physical Education and Sports Depart	
The Psychometric Properties of the Basketball Attitude Scale	
Motives and Constraints for Leisure Activity Participation Among Young People in Turkey	162
Differences in Leisure Constraints and Negotiation Strategies: A Turkish Perspective	162
The Using of Non-Formal and Informal Education Integrating Activities in Critical Reflection to Enhance Health Literacy For Hypertensive Persons	163
The Effects of Game Activities on Stress Levels of Elementary Students in Turkey	163
A Comparative Study on Self-Esteem of German and Turkish Students Attending School of Phys Education and Sport	
The Effects of Game Activities on Empathy Skills of Elementary Students in Turkey	164
Opinions of Trainers, Referees and Sportspeople Regarding Necessary Ethical Traits for Taekwor Referees	
The Students' Point of Views and Qualifications on Foreign Language at High Schools for Physic Education and Sports in Universities	
Sportif Rekreasyon İşletmelerinde Müşterilerin Personelden Memnuniyetini Belirleyen Demogra Özelliklere Yönelik Bir Araştırma	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Değer Algılarının Çeşitli Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi	166
Examining Healthy Lifestyle Behaviors of Academic Staff Working at a University in Turkey	167
The Effects of Anxiety Levels of Physical Education and Sport Teachers on Their Healthy Lifestyl Behaviors	
Healthy Life Style Habits and Physical Activity Consciousness Levels of the Students of Ankara University Colleges	168
Leisure Benefit Scale: A Study of Validity and Reliability for Adults	168
The Use of Multimedia Tools for Improving Movement Notion and Increasing the Efficiency Of National Learning in Skiing	
Effect of Different Passing Training Methods on Forearm and Reception Passing Techniques in M Volleyball Players	
M.Emin Kafkas	169
The Effects of Based on Hamstring Exercises on Several Angular Velocities Bilateral Knee Muscle Strength	
Reasons of Preference on Volleyball Branch of 18-32 Years Old Male Handball Team Players	170
Üniversite Öğrencilerindeki Mizah Tarzları ile Utangaçlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	171
Basketbol Antrenörlerinde Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumu İlişkisi	171
Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Spor Yaralanmalarının Rehabilitasyonu ve Önlenmesi	172

Voleybolcularda Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu İlişkisi	. 172
The Relationship Between Athletic Performance and Self-Efficacy Among Football Players	. 173
Examination of the Relationships Between Success Motivation and Goal Orientation with Motivati Climate Perception Among Athletes	
Examination of the Relationships Between Perceived Stress Level and Positive and Negative Affections Athletes	
The Relationship Between Athletic Performance and Athletic Identity Perception Among Football Players	. 174
Examination of Physical Activity Enviroment (Indoor-Outdoor) in Preschools	. 175
The Effect of Physical Education and Sports Program on The Positive Growth and Coping Strategion of the Children with Mental Retardation	
Eğitim Fakültesi Öğrencileri ile Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Öğrencilerinin Atılganlık Düzeyl ile Temel Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi	
Öğretmenlerin Spor Alışkanlık Düzeylerinin İncelenmesi	. 176
Spastik Tip Serebral Paralizi Çocuklarda Esneklik ve Oyun Çalışmalarının Alt Ekstremite Eklem Hareket Açıklığı Üzerine Etkileri	. 177
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Beden Eğitimi Dersi Algıları ve Öz-Yeterlikleri	. 177
Psychometric Properties of the Turkish Version of the Physical Education Predisposition Scale	. 178
Serum Paraoxonase Activity and Lipid Hydroperoxide Levels in Adult Football Players After Thre Days Football Tournament	
Researching Effects of Coordination and Physical Education on 6 Years Old Primary School Childr Balance and Hand Power Improvement	
Sporda Batıl İnanç Eğilimi ile Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	. 180
Üniversite Öğrencilerinde Konuşma Kaygısı ve Utangaçlık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	. 180
Evaluation of the Implementation of Sport Science Programme In Malaysian Secondary Schools	. 181
A Scale for Measuring Loyalty in Sport Services: A Reliability and Validity Study	. 181
Freebie and Moonlighting Implementations in Turkish Sport Media; Sport Writers Perceptions	. 182
Spor Tesislerinden Spor Organizasyonlarına: Türkiye'de Büyükşehir Belediyelerinin Rolü	. 182
Research on Problem Solving Skills of Orienteering Athletes in Terms of Some Variables	. 183
Fitnes Merkezlerinden Hizmet Alan Bireylerin Rekreasyonel Aktivitelere Katılımının Önündeki Engellerin Belirlenmesi	. 183
Why People Participate Leisure Time Physical Activity: A Turkish Perspective	. 184
1936 Berlin Olimpiyat Oyunlarının Olimpik İlkeler Çerçevesinde Değerlendirilmesi	. 184
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin ve Öğrencilerin Çevresel Boş Zaman Etkinliklerine Katılımlarının Çevreye Yönelik Tutumları ile İlişkisi	. 185
Anadolu'da Antik Sportif Organizasyonlar ve Sportif Mekânlar	. 185
Taraftarların; Takıma Bağlılık ile Pozitif Sözlü İletişim (Wom) Ve Şikâyet Davranışları Arasındaki İlişki: Bucastorm Örneği	. 186
Isınma Öncesi Yapılan Lokal Spor Masajının Futbolcularda Bazı Performans Değerlerine Etkisinin İncelenmesi	186

21. ve 22. Uluslar Arası Nazım Canca Avrupa Kupası Judo Müsabakalarında Yarışan Erkek Sporcuların Teknik Analizi ve Karşılaştırılması	. 187
Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Akademik Akran Desteği Algıları	. 187
Üniversiteli Taekwondo Sporcularının Bilinçli Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi	
Taekwondocuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi	. 188
Gençlik Merkezlerinden Yararlanan Bireylerin Boş Zaman Etkinliklerine Yönelik Tutumları	. 189
The Importance of Vocational Ethics In Paramedic Education, Vocational Ethics Course For Paramedics	. 189
The Nursing Students' Metaphors About Education of Anatomy	190
Erken Cumhuriyet Dönemi Fotoğraflarında Beden Eğitimi Dersi	190
Pedagojik Formasyon Eğitimi Alma Nedenleri (Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencileri Örneği)	. 191
Investigation of Tourist's Sports Activity Perception Aspect of Different Variable	191
Görme Engelli ve Engelli Olmayan Erkek Profesyonel Futbolcularının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	. 192
Research on Self-Esteem Levels of Visually Handicapped Individuals Who Do and Do Not Perform Sports	
General View of University Students "Marmara University Vocational School of Health Services Ca	
Comparing Life Satisfaction Levels of Turkish Curling Premier League Players and Sedentary Person (Erzurum Case)	
Examining State Anxiety of Figure Skating Athletes Before the Long Program Competition	194
The BAPNE Method: A New Approach and Treatment for Depressive Disorders	194
Examination of Leisure Attitudes and Perceived Freedom in Leisure within Married Couples with Regard to Some Variables	. 195
Physiological Response and Time-Motion Analysis of Thai Elite Taekwondo: A Comparative Study Between Winner and Non-Winner Athletes	
Students' Opinions About Unethical Behaviours of Instructers	196
Angiotensin Dönüştürücü (Converting) Enzim (Ace) Gen Polimorfizminin Elit Basketbolcularda ve Voleybolcularda Karşılaştırılması	
9-12 Yaş Erkek Taekwondocuların Performansla ilgili Fiziksel Uygunluk Düzeyleri ile Antropomet Özelliklerinin İlişkilendirilmesi	
A General Outlook on the Importance Given to Sports from Ottoman Empire up to Nowadays	197
Flexibar Çalışmalarının Hentbolda 7m Atış Performansına Etkisi	198
Investigation of the Relationship Between the Oral Health Knowledge and the Practice of the Elementary School Students and Their Mothers	. 198
Reflections on Match-Fixing in Football Context: A Content Analysis of Newspaper as Print Media Turkey	
The Effects of Pressing on the Physiological Responses and Time-Motion Characteristics in Small-Sided Games	. 199
Ortaokul Öğrencilerinin Obezite Farkındalık Durumlarının Değerlendirilmesi	200

International Music and Fine Arts Education Congress

Reshaping the Design Education: Increasing Data Triggers the Revision of the Design Teaching Methods for New Age Learners	202
Tasarımda Çıkış Noktası; Temel Tasarım Dersi Örneğinde, Çıkış Noktası ile Bir Tasarım Konusur İrdelenmesi	
Η αντίληψη και η ηχητική και πλαστική ευαισθησία σαν εκπαιδευτικό εγχείοημα	203
Παιδί Και Δημόσιος Χώφος: Διαδικασίες Σχεδιασμού Εμπειρικής Μάθησης	203
Computer-Based Cognitive Tools in Mathematics and Operations Research: The Process of Scient Inquiry	
Sanat Eğitimi Sisteminin Çağın İhtiyaçları Bağlamında Yenilenmesi	204
Türkiye'de "Çocuklarla Sanata Yolculuk" Sloganıyla Filizlenen Bir Sosyal Sorumluluk Projesi: MÜZED Çocuk Sanat Atölyeleri	205
Boşluk / Space, Culturel Codes and New Readings	205
Heykel Sanatı Eğitiminde Değişen Malzemeler ve Uygulama Yöntemleri	
Art Education and an Examination of the Paintings of Teacher Candidates' with Respect to a Pers Artistic Growth	
The Influence of Art Education on Jewelry Design	207
Grafik ve Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görü	-
Assessment of Creativity Supported Learning Environment for Major Instrument Lesson: A Case Study of Buca Faculty Of Education Department of Music Education	
The Effect of the Creative Dance on the Analysis of Fugue	208
Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Prospective Music Teachers Trained Concurrent Consecutive Teacher Training Model and Defining Effect of Attitudes on Self-Efficacy Beliefs	
A Method for Integrated Design Studio Education for Interior Architecture	209
Integration process of theoretical courses with design studios in graduate education: Case studies architecture and interior design studios	
Integration of Building Construction Courses in the Architecture Education Programme	210
Öğretmen Adaylarının Sanat Eğitimi İhtiyacına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi	211
Azerbaycan'da Ulusal Müzik Aletlerinin Egitimi	211
Alternative Methods to Be Applied in Visual Arts Education Courses	212
The Repiacing of Industrial Craft into the Art Training and its Importance	212
Güzel Sanatlar Liselerinde Okutulan Müze Eğitimi Dersinin Öğrencilerin 'Müze' Kavramına İlişk Tutumları Üzerindeki Etkisi: Elazığ Kaya Karakaya Güzel Sanatlar Lisesi Örneği	
Fotoğraf Sanatı Eğitiminde Yaratıcılık: Işıkla Boyama Tekniği	213
Sanat ve Tasarım Eğitiminde Uluslararası Etkileşim ve Teknoloji	214
In the Context of Interior Architecture Departments in Turkey: "Design Studio Education"	214

Modernizm, Postmodernizm ve Grafik Tasarimda Meslek Etiği
Integration of Sustainable Development Theoretical Courses in Design Studio
Textile and Art
Singing Canons: A Didactic Suggestion, Using BAPNE Method
The Archetypal Language of Dramatic Art as a Vehicle towards Self-Awareness and Multiculturalism through the Totality of Emotion and the Pleasure of Action in Education – Innovatory Pedagogic and Aesthetic Approaches and Practices
International Special Education Congress
Kaynaştırma Uygulamalarındaki Destek Eğitim Odalarının Öğretmenlerin ve Yöneticilerin Görüşleri ile İncelenmesi
Otistik Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Durumluluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması 219
Psikolojik Danışmanların Okullardaki Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Sorunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi
Research of Career Identification of Special Education Teacher Students at a Hungarian University 220
Mental Hygienic Aspects of Animal Assisted Education - Research in University of Kaposvár 220
DESEM, Dokuz Eylul University Lifelong Learning Center: Community-Based, Multilayer Training Support on Lifelong Learning
Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin "Özel Gereksinimli Öğrenci" Algıları 222
How Lecturers Respond to Students with Disabilities? A Biographical-Narrative Approach
The metaphors of final year pre-service social sciences teachers indicating their perceptions regarding "Inclusive students"
Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Matematik Tutumları ve Akademik Benlik Durumlarının İncelenmesi
Attitudes of University Students Towards Individuals with a Disability
The Relationship Between Parental Attitudes and Self Perception of the Children Who Are Nominated as Gifted Children
The Effect of Schema Based Intervention on Mathematical Word Problem Solving Skills of Students with Mild Intellectual Disabilities
Motor Skills of Children with Autistic Spectrum Disorder
Influence of Graphic Design of The Text on Reading Quality of Pupils With Dyslexia
Equalization of Opportunities in the Tertiary Level of Education of Students with Special Needs in the Czech Republic – Innovation Programme of Services at the University of Hradec Kralove
$A\ Mobile\ Educative\ Application\ to\ Teach\ Basic\ Skills\ to\ Children\ with\ Autism\ Spectrum\ Disorder\ .\ 227-100000000000000000000000000000000000$
International Computer Education and Instructional Technology Congress
Mobile Guidance in Touchscreen Era: Yardım@
Scratch Based Game Application Effects on Students Computer Programming Academic Achievement and Attitudes

Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İngilizce Kelime Oğretiminin Oğrenci Performansına Etkisi	229
Vocational School Students "Attitudes Toward Computer Technology" Marmara University Sample	
Analysis of Pedagogical Communication and Interaction of Lessons with Tablet Application	
Caliper Simulation Using Computer for Vocational and Technical Education	
Distance Learning	231
Türkçe Dersinde Kullanılan Teknolojik Araç-Gereçlere Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	232
Eğitim amaçlı internet kullanımı öz-yeterlik inançları ölçeğinin keşfedici faktör analizi sonuçlarına göre farklı formlarının psikometrik özelliklerinin karşılaştırılması	232
Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz Yeterliliği ve Bilgi Teknolojileri ve Cinsiyet Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması	233
International Language Education Congress	
Does Training Learners on Language Learning Strategies Have Any Effect on Foreign Language Achievement?	234
Semiotics Analysis of the Play Antony and Cleopatra by Shakespeare and Evaluation of Its Turkish Translations	
Sex Differences in EFL Large Scale Assessment of Egyptian Graduates	235
Teaching French as a Foreign Language (FFL) with Proverbs	236
İlkokul dördüncü sıınf öğrencilerinin okuduğu anlama başarı düzeyleri ve okuma yönelik tutumlarının incelenmesi	236
Constructive Approach to Learning English	
Secondary School English Language Teachers' Frequently Used Corrective Feedback Preferences	
An Exploration of Pre-Service Teachers' Attributions In English	
Importance of a Content Management Tool Inside a LMS	
The Beliefs and Practices of Preparatory School English Language Instructors in the Use of ICT and Multi-Media Tools	
Türkçe ve İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Karşılaştırılması	239
An Investigation of EFL Teachers' Activity Modifications: Types and Variability	240
Quantitative and qualitative problems of short film production in cinema education in Turkey	241

International Educational Sciences Congress

A Comparative Study of Some Problematic English Collocations for Turkish Learners

Abdulkadir Çakır^a*

^aAssist. Prof. Dr., Mevlana (Rumi) University, Konya 42003, Turkey

Abstract

Since vocabulary teaching gained the emphasis it deserves in learning a FL, a number of different techniques have emerged to teach vocabulary. One of these techniques we shall deal with is the collocational technique which stems from lexical approach. In this paper, we shall try to illustrate that collocations, their constituents and collocational ranges differ from language to language. After comparing and contrasting some problematic English collocations with Turkish ones by making use of hundreds of students' exam papers, we specified the common mistakes made by Turkish students who are learning English. While examining the mistakes, we have noticed that many of the mistakes are related with collocations. Briefly, in this paper, we have tried to draw the attention of the Turkish students who are learning English to an important problem concerning vocabulary learning, raise awareness about that common problem and suggest some solutions to overcome it.

Keywords: Collocation; collocational range; component; vocabulary teaching

* Corresponding author. Tel.: 444 42 43 1207 E-mail address: akcakir@mevlana.edu.tr

Ideas of Technical and Economic Study Programs in Higher Education

Bondareva Irina^a, Tomlain Juraj^a*

^aManagement Institute of the Slovak University of Technology, Vazovova 5, 81243 Bratislava, Slovakia

Abstract

Higher education has to adapt to the market principles in post-socialistic countries after the year 1989. The training of graduates should constantly reflect on the business environment, where the graduates are coming after university study. A lot of them do not want to obtain only detailed knowledge from technical subjects as electrotechnics, chemistry, informatics, etc., but they require training (lectures, exercises, workshops) in the field of economics, management of small and medium enterprises, marketing, and finances. The study combination of an entrepreneurial focus on the technical / technological universities brings high-qualified high-engaged and flexible young people for immediately changing market. The real experience and results with this type of the study in the Slovak university of technology Bratislava – Institute of management are discussed in the conclusion of the paper.

Keywords: Technical education; economical education; higher education; entrepreneurial focus

* Corresponding author. Tel.: +421-907-712955 E-mail address: juraj.tomlain@stuba.sk

The New Classroom: Build Simulations and Learning Spaces

Nelci Moreira de Barros^a, Milton Luiz Horn Vieira^b, Ricardo Triska^c, Tassiane Kolusso Palaoro^d

^aPh.D., Departamento de Expressão Gráfica (EGR), Centro de Comunicação e Expressão (CCE), Universidade Federal de Santa ^bAssociate professor and Head of Department, Departamento de Expressão Gráfica (EGR), Centro de Comunicação e Expressão (CCE), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

^cAssociate Prof., Departamento de Expressão Gráfica (EGR), Centro de Comunicação e Expressão (CCE), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

^dDegree in mathematics, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Abstract

The article raises a fundamental issue: how to use 3D technology to simulate and create learning spaces? New teachers will play a key role in preparing virtual scenarios - perhaps as part of the scenery, through virtual graphics that will discuss learning issues. They will no longer have to prepare lesson slides, but independent virtual scenarios of language, which can provide different conversations and simulations of life - providing a place where a relational space will enable learners to live each learning experience. These are some of the challenges treaded by the DesignLab laboratory, Departamento de Expressão Gráfica, Centro de Comunicação e Expressão, Universidade Federal de Santa Catarina.

Keywords: Learner; scenarios; simulations; class; designlab

*E-mail address: milton@cce.ufsc.br; nelcimbarros@gmail.com; triska@cce.ufsc.br; tassipalaoro@gmail.com

The Implementation of Argumentation In-Service Training for Elementary School Teachers: Pilot Study

Menşure Alkış Küçükaydın^a, İlker Kösterelioğlu^b, Şafak Uluçınar Sağır^b

^aSocial Sciences Institue, Amasya University, Amasya, Turkey ^bFaculty of Education, Amasya University, Amasya, Turkey

Abstract

Science Lesson Curriculum was revised in 2013 in Turkey and it suggested use some methods and strategies including argumentation. This study involves in-service training assessment programme as pilot study to introduce argumentation for elementary teachers. The study is composed of four stages as application of need analysis, preparation and implementation programme, and then assessment of effectiveness of in-service training programme. According to findings of pilot study after application teachers believe that argumentation is not suitable for each science lesson goal and at this point ask for help from the implementers. Based on the findings of the study, main study be done in June in a longer period seminar, showing more applying videos, doing more examples on the science lesson goals and duplicating time for implementation are the suggestions of this implementation as a result of pilot study.

Keywords: Science program; argumentation; in-service training; elementary school teachers

* Corresponding author.Tel.+905303285815. *E-mail address*:mensurealkis@hotmail.com

Evaluation of Girls' Vocational High School Students' Perceptions on Vocational Proficiency and Entrepreneurship with Respect to Practical Training

İbrahim Çankaya^a*, S. Fulya Kabar^b, C. Yağmur Çimen^b

^aUsak University Education Faculty, Usak 6400, Turkey ^bUsak University Social Sciences Institute, Usak 6400, Turkey

Abstract

The aim of this study is to compare perceptions of girls' vocational high school students about vocational proficiency and entrepreneurship with respect to attendance to practical training. This study utilizes relational screening model. The universe of the study consists of the students of Uşak Central Anatolian Vocational and Girls' Vocational Schools in 2014-15 school year. 98 Twelfth graders who have attended to practical training and 70 ninth graders who have not attended have been classified separately. Data has been collected by using two different scales. One of these scales is vocational proficiency scale developed by Bozgeyikli (2004). The other scale used, entrepreneurship scale, is a five level Likert-type scale developed by Yılmaz & Sümbül (2009). t-test has been performed in order to find out whether there is a significant difference between the opinions about vocational proficiency and entrepreneurship of the students who have attended practical training and those who have not attended. Furthermore, correlation and regression analysis have been performed to see if there is a significant relationship between the students' entrepreneurship perceptions and vocational proficiency perceptions. It has been found out that there is a significant difference about vocational proficiency perceptions between the students who have attended practical training and those who have not attended. It was revealed that the students who have attended practical training have more positive perceptions towards vocational proficiency with respect to those who have not attended. The attending students of practical training have had a higher professional qualifications respect to those who have not attended practical training.

Keywords: Girls'vocational high school; practical training; vocational proficiency; entrepreneurship.

Öğretmen Adaylarının Bakış Açılarına Göre Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Öğretmenlik Mesleği

Zehra Nur Ersözlü^a*, Mehmet Karataş^a, Fazilet Özge Maviş^a

^aGaziosmanpaşa University, Taslıciftlik Campus, Tokat, Turkey

Abstract

Bu araştırmanın amacı, öğretmenlik mesleğinin ve eğitim fakültelerindeki hizmet öncesi öğretmen eğitiminin, eğitim fakültesi öğrencilerinin bakış açısından bir değerlendirmesinin yapılmasıdır. Bu amaç doğrultusunda Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesinde farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan ve bu çalışma için gönüllü olan 15 son sınıf öğrencisine aldıkları öğretmenlik eğitimini, süreç içerisinde yaşadıkları problemler ve deneyimleri ışığında değerlendirmeleri istenmiş; ayrıca öğretmenlik mesleği hakkındaki genel düşünceleri, kendi bakış açılarından bu mesleğin ne ifade ettiği ve gelecekte bu mesleği yapmak isteyip istemedikleri sorulmuştur. Nitel araştırma yöntemi kullanılarak yapılandırılan çalışmada veriler, 6 sorudan oluşan yarı-yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla toplanmıştır. Öğretmen adayları öğretmenlik eğitiminin yetersiz olduğunu, fazlasıyla teoriye dayandığını ve uygulamaya ihtiyaç duyulduğunu belirtmişlerdir. Adayların, mesleğin sorumluluklarının fazla olmasından ve kendilerini meslek için yetersiz görmelerinden ötürü öğretmenlik mesleğini yapma konusunda kaygılar taşıdıkları ortaya çıkmıştır. Eğitim fakültelerinin öğrencilere bilişsel bilgi aktarımının yanı sıra mesleğe ilişkin duyuşsal özelliklerini artıracak ders içi faaliyetlere de yer vermeleri ve daha çok uygulamalı çalışmalara yer verilmesi çalışmanın önerileri arasında yer almaktadır.

Keywords: Öğretmen yetiştirme sistemi; eğitim fakülteleri; öğretmen adayları; öğretmenlik meslek algısı

^{*} Corresponding author. E-mail address: ibrahim.cankaya@usak.edu.tr

^{*} E-mail address:nurersozlu@hotmail.com, Tel.:+90 530-416-9288

Views of Advisors about Students' Knowledge on Scientific Research Ethics

Özcan Erkan Akgün^a, Nazire Burçin Hamutoğlu^{b*}, Ezgi Pelin Yildiz^c

Assist. Prof. Dr. Sakarya University, Education Faculty, Sakarya54300, Turkey
 Research Assistant, Sakarya University, Education Faculty, Sakarya54300, Turkey
 Expert, Ministry of Education, Sakarya 54300, Turkey

Abstract

In this study the views of graduate thesis advisors at Sakarya University, Institute of Educational Sciences (5 Male, 4 Female) about their students' knowledge on scientific research ethics are investigated via phenomenology which is one of the qualitative research methods. The data were collected with structured interview questions and also additional probe questions when needed. The questions were written by the researchers after performing a comprehensive literature study. Expert opinions were asked for suitability of the questions in terms of scope and language. Before collecting data, the questions were also asked a small number of target populations in order to check clarity and expediency. The findings of the research have shown that students' knowledge on the Scientific Research Ethics of the most of the students is insufficient. Academic staffs have mentioned that the most of the knowledge were learnt by direct experiences while advising processes and awareness of the students is very low. It is also mentioned that generally curricula are not enough strong to let students gain scientific research codes of ethics, students just learn research methods with a limited content within research methods courses. It is stated that real life bad and good examples and experiences might be effective while teaching scientific research codes of ethics. Consequently it is thought that considering the findings of this study, learning materials such as web sites, books, brochures, etc. should be developed and deployed order to increase the awareness levels of the students on scientific research codes of ethics.

Keywords: Ethic; scientific research ethics; plagiarism; views of the academic staff

* Corresponding author. *E-mail address*:bhamutoglu@sakarya.edu.tr

Sınıf ve Türkçe Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayar Kullanmaya Yönelik Kaygıları

Ergün Öztürk^a

"Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Eğitimi ABD, 54300, Hendek. Sakarya, Türkiye

Özet

Bugün birçok eğitim kurumu öğrenme faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla sınıflarda pek çok teknolojiyi kullanmaktadır. Son zamanlarda bu teknolojilerin başında tablet bilgisayarlar gelmektedir. Özellikle tablet bilgisayarlar eğitsel çalışmaların etkililiğini ve verimini arttırmada önemli bir role sahiptir. Tablet bilgisayarın eğitim-öğretim üzerindeki bu etkisinin ortaya çıkması ve etkin bir şekilde öğrenciler ve öğretmenler tarafından kullanılması için bilgisayarlara yönelik olumlu bir tutum içerisinde olmaları ve bu araçların kullanılmasına yönelik bir kaygı yaşamamaları gerekmektedir. Araştırmanın amacı Sınıf ve Türkçe öğretmenlerinin eğitim öğretim sürecinde tablet bilgisayar kullanmaya yönelik kaygı düzeylerinin belirlenmesidir. Bu bağlamda araştırmaya katılan öğretmenlere araştırmacı tarafından geliştirilen tablet bilgisayar kullanmaya yönelik kaygı ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada kesitsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretmenlerine göre tablet bilgisayarla öğretime yönelik daha yüksek kaygı yaşadıkları bulunmuştur. Araştırmada kadın öğretmenlerin erkek öğretmenlere göre tabletle bilgisayar öğretimin kaygıları daha yüksektir.

Anahtar kelimeler: Sınıf öğretmeni; Türkçe öğretmeni; tablet bilgisayar; kaygı

* Corresponding author. Tel.: +90 (264) 295 35 48; fax: +90 (264) 295 71 52. *E-mail address*: erg2424@gmail.com

Sınıf ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tablet Bilgisayarla Öğretime Yönelik Özyeterlik Algıları

Mustafa Bektaş**

^a Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Eğitimi ABD, 54300, Hendek. Sakarya, TÜRKİYE

Özet

Günümüzde eğitimciler, öğrenmeye etkin rehberlik yapabilmek için öğrenme ortamlarında birçok öğretim teknolojisini kullanmaktadırlar. Son zamanlarda kullanılan bu öğretim teknolojilerinin en yaygın olanlarından biri de tablet bilgisayardır. Tablet bilgisayar kullanımının öğrenme-öğretme etkinliklerinin verimini arttırmada önemli bir yere sahip olduğu yapılan araştırmalarda vurgulanmaktadır. Tablet bilgisayarın öğrenme-öğretme süreçleri üzerindeki bu etkisi öğretmenlerin tablet bilgisayarla öğretime yönelik özyeterlik algılarını önemli hale getirmektedir. Bu araştırmanın amacı, sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin öğrenme-öğretme süreçlerinde tablet bilgisayarla öğretime yönelik özyeterlik algılarının belirlenmesidir. Veri toplama aracı olarak araştırmaya katılan öğretmenlere araştırmacı tarafından geliştirilen tablet bilgisayarla öğretime yönelik özyeterlik algısı ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada, amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örneklemesi kullanılmıştır. Örneklem 86 kadın ve 85 erkekten oluşmaktadır. Örneklemde toplam 171 öğretmen yer almaktadır. Sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinin tablet bilgisayarla öğretime yönelik özyeterlik algıları arasında alanlarına ve cinsiyetlerine göre fark olup olmadığına bağımsız gruplar için t-testi yapılarak bakılmıştır. Erkek öğretmenlerin kadın öğretmenlere göre tablet bilgisayarla öğretime yönelik özyeterlik algılarının daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Sınıf öğretmeni; okul öncesi öğretmeni; tablet bilgisayar; öz yeterlik

* Corresponding author. Tel.: + 90 (264) 295 35 48; fax: + 90 (264) 295 71 83 E-mail address: mbektas@sakarya.edu.tr

Akademik Güdülenme Ölçeğinin Spor Lisesi Öğrencileri İçin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Fehime Haslofça^a, Nimet Haşıl Korkmaz^b

^aEge Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^bUludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Özet

Bu çalışma, Vallerand, Pelletier, Blais, Brière, Senécal ve Vallières (1992) tarafından geliştirilen Akademik Güdülenme Ölçeği'nin (AGÖ), Türkiye'de spor liselerinde öğrenim gören öğrenciler için geçerliğini ve güvenirliğini test etmek için gerçekleştirildi. Araştırmaya İzmir ve Bursa illerindeki spor liselerinde öğrenim gören 357 öğrenci (kız n=117, erkek n=240) katıldı. Yapısal eşitlik modelleri (YEM) grubundan olan doğrulayıcı faktör analizi (DFA) sonuçları incelendiğinde ki kare (χ^2), serbestlik derecesi (sd), χ^2 /sd oranı sırasıyla 1102,90 (p=0.00), 341 ve 3,234 olarak bulundu. Öte yandan uyum indekslerinden iyilik uyum indeksi (GFI), karşılaştırmalı uyum indeksi (CFI), normalleştirilmemiş uyum indeksi (NNFI) ve artırımlı uyum iyiliği indeksi (IFI) değerlerinin 0.92 - 0.95 arasında olduğu, düzeltilmiş iyilik uyum indeksi (AGFI) değerinin 0.88, ortalama hataların karekökü (SRMR) değerinin 0.070, yaklaşık hataların ortalama karekökü (RMSEA) değerinin 0.079 olduğu bulundu. Tüm bulgular, ölçeğin spor liselerinde öğrenim gören öğrencilerin akademik güdülenme düzeylerini belirlemek için kullanılabileceğini gösterdi.

Anahtar kelimeler: Öz yeterlilik kuramı; yapı geçerliği; içsel ve dışsal güdü ve güdüsüzlük

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: fehime.haslofca@ege.edu.tr

Relatif Yaşın 8-12 Yaş Türk Çocukların Antropometrik ve Motorik Özelliklerine Etkisi

Ercan Haslofça^a, Fehime Haslofça^a, Emine Kutlay^a

^aEge Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Y.O.

Özet

Bu çalışma, Türk çocuklarında relatif yaşın antropometrik ve motorik özelliklerine etkisini incelemek amacıyla gerçekleştirildi. Çalışmaya 8-12 yaş arasındaki kız (n=423) ve erkek (n=601) toplam 1024 çocuk katıldı. Her yaş için, ilk üç ay içinde doğanlarla son üç ay içinde doğanların verileri karşılaştırıldı. Verilerin istatistiksel analizi için t-test uygulandı. Dönemlere göre farklılaşmaya ve değişim yüzdelerine bakıldı. Her yaş için ayrı olmak üzere antropometrik özellikler karşılaştırıldığında, hem kız hem de erkeklerde, aynı yıl ilk üç ay içerisinde doğanların antropometrik özellikleri ve motorik özelliklerinin, son üç ay içinde doğanlara göre daha iyi olduğu görüldü. İki döneme ait veriler arasındaki farklılaşmalar istatistiksel olarak anlamlı bulundu (p≤ 0,001, p= 0,05). Bu sonuçlara göre, 8-12 yaş kız ve erkek çocuklara yönelik olarak düzenlenen yetenek seçimi ve yönlendirme programları ile sportif etkinliklerde performans değerlendirmeleri yapılırken relatif yaş etkisi dikkate alınmalı, yılın son üç ayında doğanlar göz ardı edilmemelidir.

Anahtar kelimeler: Relatif yaş, antropometrik özellik, motorik özellik, kız ve erkek çocuk

*E-mail adres: ercan.haslofca@ege.edu.tr

Influential Factors on Competitiveness of Brazilian Higher Education

Ricardo Paiva^a, Danilo Costa^b, Raquel Gonçalves^c

"Centro Universitário UNA, Av. João Pinheiro, 515, Centro, Belo Horizonte, Minas Gerais, Postcode 30130-180, Brazil"
"Federal University of Minas Gerais, Av. Antônio Carlos, 6627/sala 4050, Belo Horizonte, Minas Gerais, Postcode 31270-901, Brazil"
"Federal University of Minas Gerais, Rua Paraíba, 697, Funcionários Belo Horizonte, Minas Gerais, Postcode 30.140-100, Brazil"

Abstract

In recent decades, the sector of Brazilian higher education was undergoing major transformations, especially as regard to the participation of the private sector, which grew substantially. All this scenario highlights a great movement in the Brazilian private higher education sector, making it relevant to a study of factors that influence the competitiveness of educational institutions. In order to deepen the referred topic, this study selected seven institutions for the realization of a multiple case study to understand which are the factors affecting competitiveness and how they influence institutions above. According to the result of the content analysis, conducted with interviews with the executives of the companies surveyed, one can conclude what are the factors that influence the value creation of educational institutions studied, which should be monitored and evaluated appropriately. The executives interviewed emphasized the importance of these factors, which may represent an advantage in an increasingly challenging and competitive market.

Keywords: Competitiveness; Brazilian higher education; private education

* Corresponding author. Tel.: +55 (31) 3235-7300; fax: +55 (31) 3235-7300. E-mail address: ricardovcp@animaeducacao.com.br

The Inmigrants' Associations at Spanish School: An Intercultural Education Proposal

Soriano-Ayala, Encarnacióna, González-Jiménez, Antonio Joséa

^aUniversidad de Almería, Spain. Ctra. De Sacramento, s/n. 04007

Abstract

This qualitative research is based in the ethnographic method. With this research we are trying to know the collaborative capacity and contributions that immigrants 'associations could do to the schools that form part of a social context characterised by the recent and massive arrival of immigrants. The information coming out from immigrants shows up that the participation of associations, besides to do a good intercultural work and favour the identity signs of new students, empower the school influence of immigrant children. In addition to, this participation would support the continuity between the school and the student family; it also constitutes a way of working with children and young people in communities of learning.

Keywords: Immigrants' associations; intercultural education; intercultural mediation; auimmigrant students and Immigrant students' families.

* Corresponding author. Tel.: $+34\,950015755$; fax: $+34\,950015755$ E-mail address: ajgonzal@ual.es

Theoretical Foundations of Intercultural Business Communication and Their Practical Consequences

Marcel Pikhart

Abstract

Intercultural business communication is well researched regarding theoretical foundations, however, we still lack practical consequences of this theoretical enquiry. The aim of the paper is to bring crucial practical implications which could be efficiently used in everyday business activity (such as negotiations, advertising and meetings) in the current global business environment.

Keywords: Business communication; intercultural communication; communication; intercultural business communication

*E-mail address: marcel.pikhart@gmail.com

Intercultural Linguistics as a New Academic Approach to Communication

Marcel Pikhart

Abstract

Intercultural linguistics theoretically describes communicative principles which create the basis for intercultural communication. Languages serve as communicative tools and in the current globalized world they always exist in the context of other languages and cultures. Applied linguistics provides us with many theoretical and practical strategies for communication, however, the paper claims that it is the intercultural linguistics, as a new academic pursuit, which should and could provide us with more sophisticated tools for communication to succeed in the global village we live in.

Keywords: Applied linguistics; English as a lingua franca; ELF; globalization

*E-mail address: marcel.pikhart@gmail.com

The Impact of Phonological Training in First and Second Grade on the Development of Phonological Skills in a Diglossic Context - A Cross Sectional Study

Baha Makhoolabc

"Oranim Academic College of Education, Tivo'n, Israel.

bThe NCJW Research Institute for Innovation in Education, Hebrew University, Israel.

cCET- Center for Educational Technology, Tel-Aviv, Israel.

Abstract

Research on the implications of Arabic diglossic nature on the development of emergent literacy skills and reading acquisition remains premature. The current study will follow the phonological awareness of Arabic speaking first and second graders and examine the impact of designed and direct training on the development of phonological skills in the shadows of the Diglossic phenomenon which affect a wide range of literacy domains. Observational documentation as well as questionnaire administration will be conducted in order to examine the teachers' pedagogical perception regarding fostering phonological skills and the utilized phonological awareness promoting in-class activities. For this purpose, 6-8 age groups will take part in this study: first and second graders. The implication of the study will be discussed in relation to pedagogical practices in the educational field as well as to its contribution to the area of Arabic teachers' training programs.

Keywords: Diglossia; Arabic language; Phonological awareness; phonological training; reading acquisition

* Corresponding author. Tel.: +972-549746046. *E-mail address*: baham@cet.ac.il

Career Barriers Faced by Women Academics: Support for What?

Aysen Bakioglua, Nilufer Ulkerb*

^aProf. Dr. Marmara University, Turkey ^bIstanbul Technical University

Abstract

Purpose of this study was to investigate the barriers women academics face in their career development by using qualitative method. Data were obtained by face-to-face interviews, through semi-structured interview form. In order to develop interview form, firstly a comprehensive literature review was conducted, second expert advice and opinions were obtained and third a pilot study was administered. Research group was comprised of 9 professors, 1 assistant professor, 2 doctors and 8 instructors; 20 women educators in total from different disciplines. Content analysis was conducted; transcripts were categorized through thematic codes and data was analyzed as themes and sub-themes. The themes formed as a result of the analysis were supported by means of direct quotations from the participants' utterances. The themes appeared as: "Support: Support of Workplace, Support of Mentorship, Support of Partner"; "Personal Perceptions and Preferences: Career Breaks, Self-Confidence, Financial Dependence on Partner"; "Social Factors: Prejudice, Sexual Discrimination, Public Opinion about Women"; "The Effects of Experiences: Role Conflict, Sexual and Psychological Harassment". Some recommendations were made related to problems women academics face.

Keywords Women; career barriers; women academics; higher education

* Corresponding author. Tel.: +90-212-232 47 27; fax: +90-212-232 17 70 E-mail address:ulkern@itu.edu.tr

Teaching Methods in Primary Education from Teacher's Point of View

Martin Skutil^{a*}, Klára Havlíčková^a, Renata Matějíčková^a

"Institute of Primary and Preprimary Education, Faculty of Education, University of Hradec Králové, Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Czech Republic

Abstract

The paper is based on the current research project aimed at finding the use of teaching methods in primary education. The aim of this paper is to analyse and describe the current situation based on the results of the quantitative survey. The primary outcome introduced in this paper is to describe the current situation in the Czech Republic from teacher's point of view and to analyse strengthens and weakness of different teaching methods in educational practice. The fundamental research method was participant observation. The paper represents the first part of a wider research which is focused on all participants (teachers, pupils, parents) of the educational process.

Keywords: Primary education; teaching methods; teacher's profession; school didactics

* Corresponding author. Tel.: +420 493 331 344. *E-mail address*: martin.skutil@uhk.cz

Exploring the Relationship Between School Principals' Burnout Situation and Life Satisfaction

Turgut Karakose^{a*}, Ibrahim Kocabas^b, Ramazan Yirci^c, Coskun Esen^d, Mustafa Celik^a

^aFaculty of Education, Dumlupınar University, 43266, Kütahya, Turkey ^bFaculty of Education, Yıldız Technical University, 34210, İstanbul, Turkey ^cFaculty of Education, Kahramanmaraş Sütçü İmam Universty, 46100, Kahramanmaraş, Turkey ^dProvincial Director od National Education, Ministry, of National Education, 43030, Kütahya, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to explore school principals' burnout situation and life satisfaction levels and the relationship between burnout and life satisfaction. The study was designed with the screening model. The research sample consists of 92 school principals and vice principals. Research data was collected with "Maslach Burnout Scale" and "Life Satisfaction Scale". In analyzing the data SPSS 16.0 software was used and "Multiple Regression Analysis" and descriptive statistics were conducted in order to explore the relationship between school principals' and vice principals' burnout and life satisfaction levels. According to the analyses results, school principals gained scores below average in the emotional burnout and depersonalization dimensions and gained scores above average in the personal success dimension. This result indicates that burnout is at a low level. In addition, "life satisfaction" levels of school principals and vice principals are above average. This result indicates that school principals' life satisfaction levels are at a high level.

Keywords: Education institutions; burnout situation; life satisfaction; school principals

* Corresponding author. Tel.: +90 274 265 20 31; fax: +90 274 265 20 57; E-mail address: tkarakose@yahoo.com

The Study of the Relationship Between Work-Family Conflict/ Family-Work Conflict and Perceived Burnout of Female Teachers

Ibrahim Kocabas^{a*}, Turgut Karakose^b, Ramazan Yirci^c, Coskun Esen^d and Mustafa Celik^b

^aFaculty of Education, Yıldız Technical University, 34210, Istanbul, Turkey
 ^bFaculty of Education, Dumlupınar University, 43266, Kütahya, Turkey
 ^cFaculty of Education, Kahramanmaraş Sütçü İmam University 46100, K.Maras, Turkey
 ^dProvincial Director of National Education, Ministry of National Education, 43030, Kütahya, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to determine the levels of work-family conflict/family-work conflict and burnout levels of female teachers and to explore the relationship between work-family conflict/family-work conflict and burnout levels. The study was conducted with the relational screening model. The study sample consisted of 249 female teachers. Data was collected with the "Work-Family Conflict/Family-Work Conflict" scale developed by Netenmeyer et al. (1996) and "Maslach Burnout Scale". The SPSS 16.0 software was used in analyzing the data. Descriptive statistics were created in order to determine female teacher opinions. Multiple Regression Analysis was conducted in order to determine whether female teachers' work-family conflict/family-work conflict significantly predicts their burnout levels. Analyses indicate that there is a positive significant relationship between female teachers' emotional burnout and depersonalization situations. In addition, there is a positive significant relationship between female teachers' emotional burnout and work-family conflict/family-work conflict. The Multiple Regression Analysis indicates that there is a positive significant relationship between female teachers' work-family conflict and family-work conflict situations.

Keywords: Female teachers; work-family conflict; family-work conflict; burnout, school

 $* Corresponding \ author. \ Tel.: +90\ (212)\ 383\ 48\ 00; \ fax: +90\ (212)\ 383\ 48\ 08; \ \textit{E-mail address}: ibrahimkocabas 06@gmail.com$

Classroom Observation as Teaching Evaluation Approach: An Attempt to Review the Research Area

Stanislav Michek^{a*}, Monika Perutková^a, Marie Brichová^a

^aFaculty of Education – Department of Social Pedagogy, University Hradec Králové, Hradecká 1227, Hradec Králové 500 03, Czech Republic

Abstract

This review sets out to map research relating to the concept of classroom observation which is described in wider context of evaluation when teachers observe lesson of another teacher which is on same level. The review builds on journal papers included in Web of Science and/or ERIC databases. In study is a used documents analysis when the units of analysis are concepts of observation, research aims and research methods of studies. The review aims to answer the following questions: How is classroom observation conceptionalised in these studies? Which methods and approaches do the studies use? The authors conclude the review with a summary of its findings and a discussion. There are a number of research instruments and methods for investigating classroom observation "after" action, but the challenge now is to develop ways of exploring classroom observation in action.

Keywords: Classroom observation; teachers; peer review; educational research

* Corresponding author: Stanislav Michek. Tel.: +0-420-493-331-349. E-mail address: stanislav.michek@uhk.cz

Social Justice: A Qualitative and Quantitative Study of Representations of Social Justice in Children of Primary Education

Almudena Juanesa, Vanesa Sainza, Tatiana Garcíaa, Antonio Maldonadoa, Liliana Jacotta

^aFaculty of Teacher Training and Education. Universidad Autónoma de Madrid 28049 Madrid (Spain)

Abstract

This research studies children's conceptions of primary education about Social Justice. We have applied a questionnaire and an interview, based on dilemmas of different situations on the educative and social context, to a sample of 4th and 6th grade of primary education in five schools of the Community of Madrid. We are comparing the responses of the students by grade, gender and school model (promote of social justice or standard). The results obtained with the first school, indicate that some differences exist by grade or by gender, depending when we applied the questionnaire or the interview. At the present, we are analyzing the results obtained in the next schools, to verify if these first results are confirmed. Also we are comparing the responses of the students enrolled in schools promoters of the social justice with those of students enrolled in standard schools.

Keywords: Social Justice; primary students; dilemmas; gender; grade; school model.

* Corresponding author: Almudena Juanes - Tel.: +34686302486. *E-mail address:* almudena.juanes@inv.uam.es

Social Justice Representations of Students and Teachers in Spain

Vanesa Sainz^{a*}, Almudena Juanes^a, Tatiana García-Vélez^a, Liliana Jacott^a, Antonio Maldonado^a

^aUniversidad Autónoma de Madrid, Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049 Madrid, Spain

Abstract

In this empirical study we designed a questionnaire that seeks to analyse the representation that Spanish students and teachers have about Social Justice. The questionnaire includes a set of different dilemmas about social justice issues. The questions equitably represent three fundamental dimensions in social justice: representation, redistribution and recognition. The instrument has been applied to a sample of teachers and students of secondary education in 17 secondary public schools of different Spanish regions. The results show differences in social justice conceptions regarding level of education and gender. Also we found differences between students and teachers in the accessibility to the three dimensions of Social Justice: Representation, Recognition and Representation.

Keywords: Social justice; redistribution; recognition; representation; education; students; teachers

* Corresponding author: Vanesa Sainz, Tel.: +0034 639 042 965. E-mail address: vanesa.sainz@uam.es

Comparison of the ICT Literacy Level of the Slovakian and Hungarian Students in the Higher Education

Gabor Kissa*, Zuzana Arkib

^a Óbuda University, Becsi ut 96/b, Budapest, H-1034, Hungary
 ^b J. Selye University, Bratislavská cesta 3322, 945 01, Komárno, Slovakia

Abstract

The aim of this research is to find the communication barriers which teachers' candidates face when they utilize technology. First of all we have to see the ICT knowledge level of the students to make decision about the application and retraining methods. It is important to know can we find any difference in ICT literacy between the Hungarian and the Slovakian students to see how long is the way to finish the ICT revolution in these countries. On the other hand is it important to see which topic need more attention from the teachers in the high school to give a good knowledge for the student before they go in the higher education. The purpose of this study is to compare the ICT literacy level of students from Slovakian and Hungarian universities. The students filled out a self-reported questionnaire with 15 items. We have used Likert-type rating scales to measure the ICT literacy level of students. The sample consisted of 663 students, 149 Slovakian and 514 Hungarian students. We used 3 different ways of comparison: by countries, by gender and by gender in Hungary or in Slovakia

Keywords: ICT; knowledge; literacy; comparison; higher education; method; different; Hungary; Slovakia

* Corresponding author. Tel.: +36-30-9709312; fax: +36-1-666-5484 E-mail address: kiss.gabor@bgk.uni-obuda.hu

A Comparison of the Mechanical Engineering and Safety Engineering Student's ICT Attitudes at the Obuda University

Gabor Kissa*

^aÓbuda University, Becsi ut 96/b, Budapest, H-1034, Hungary

Abstract

We analyzed the ICT attitude from different Institute at Obuda University to see if we can we find any differences by mechanical engineer students and and safety engineer student. The results of the analysis show the students have same positive ICT attitude, except one item where we found one significant difference. For the mechanical engineer students is not critical to choose a university based on how ICT is being used in teaching; in this question the safety engineer students were more positive. It means the instructors at the Institute of Safety Engineering have to make more attention on the ICT in education process, because the students on this faculty are very interested in ICT tools. On the other hand the teachers at the Mechanical Faculty will be more effective to show to the advantage of using ICT for the mechanical engineering students. The purpose of this study is to compare the ICT attitude of safety engineer students and mechanical engineer students at same university. The students filled out a self-reported questionnaire with 15 items. We have used Likert-type rating scales to measure the ICT literacy level of students. The sample consisted of 205 students, 96 safety engineer and 109 mechanical students. We used 2 different ways of comparison: by faculties and by gender.

Keywords: ICT; knowledge; attitude; comparison; higher education; method; different; Hungary; University, safety engineer students

* Corresponding author. Tel.: +36-30-9709312; fax: +36-1-666-5484 E-mail address: kiss.gabor@bgk.uni-obuda.hu

Lise Öğrencilerinin İnternet Kullanım Alışkanlıkları ve Siber Zorbalığa İlişkin Görüşleri

Şener Şentürk^a, Seher Bayat^b

^aAbant İzzet Baysal Üniversitesi, Amasya, 05300, Türkiye ^bOrdu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Ordu, 52200, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı, lise öğrencilerinin internet kullanım alışkanlıklarını ve siber zorbalığa ilişkin duyarlılıklarını çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Araştırmanın örneklemini, Merzifon'daki 9 lise okul türünde öğrenim görmekte loan öğrenciler arasından amaçlı örnekleme yoluyla seçilen 1484 lise öğrencisi oluşturmuştur. Verilerin toplanması aşamasında, demografik bilgi formu ve öğrencilerin siber zorbalığa ilişkin duyarlılıklarını belirlemek için "Siber Zorbalık Ölçeği" kullanılmıştır. Toplanan verilerin analizinde, frekans tabloları, t-testi ve varyans analizinden yararlanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre; lise öğrencilerinin siber zorbalığa ilişkin duyarlılıklarının yüksek olduğu; cinsiyet, okul türü ve sınıf düzeyi değişkenleri açısından anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin internet kullanım sıklığının yüksek olduğu, interneti daha çok sosyal amaçlı (sohbet, iletişim) kullandıkları, öğrencilerin tamama yakınının sosyal ağları kullandığı görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Siber zorbalık; lise öğrencileri; sanal zorbalık; internet kullanımı

*Sorumlu yazar. Tel.: +95055832312 *E-mail adress*: egitimhekimi@gmail.com

İngilizce Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Algıları

Ömer Faruk Gökçe^a, Şener Şentürk^b

^aMilli Eğitim Müdürlüğü, Amasya, 05300, Türkiye ^bAbant İzzet Baysal Üniversitesi, Amasya, 05300, Türkiye

Özet

Biçimlendirici değerlendirme, öğretim sürecini daha etkin bir şekle getirerek öğrencilerin öğrenme kalitesini artırmayı sağlamak olarak tanımlanabilir. Sonuçtan daha çok sürecin temel alındığı, geribildirimlerle öğrenimin verimliliğinin esas kabul edildiği biçimlendirici değerlendirmeye ilişkin bakış açısı okul türü (özel okul, devlet okulu), mesleki branş bakımından farklılık gösterebilir. Bu araştırmada Türkiye'de devlet ve özel okullarda çalışan İngilizce öğretmenlerinin biçimlendirici değerlendirmeye ilişkin algıları arasında istatiksel olarak anlamlı bir fark olup olmadığı araştırılmıştır. Nitel ve nicel yöntemin bir arada kullanıldığı betimsel araştırmada veriler anket survey ile elde edilmiştir. Türkiye Orta Karadeniz bölgesinin evren olarak kabul edildiği araştırmada 39 ilkokul, ortaokul ve liseden yarısı özel, yarısı resmi olmak üzere toplam 100 İngilizce öğretmeni örnekleme alınmıştır. Araştırma sonucunda devlet okulunda ve özel okulda çalışan İngilizce öğretmenlerinin biçimlendirici değerlendirmeyi aynı şekilde algıladıkları ancak, sınıf içi uygulama yönünden özel okulda çalışan öğretmenler lehine anlamlı farklılıklar çıktığı görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Biçimlendirici değerlendirme; İngilizce öğretmeni; değerlendirme; öğretmen.

* Sorumlu yazar. Tel.: +95055832312; E-mail adres: egitimhekimi@gmail.com

Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling

Ömer F Tutkun^a, Hilal İlhan^b, Duygu Gür Erdoğan^a

^aSakarya University, Faculty of Education, Sakarya ^bMinistry of Education, Kars

Abstract

The aim of this study is to give information about Teaching Proficiency through Reading and Storytelling (TPRS) method that brings a new perspective to foreign language teaching. Being created in 1990s, it can be described as a new method for an effective foreign language teaching. TPRS is used in foreign teaching process around the world. Also, this method has been a subject of some thesis in international arena. However, studies on TPRS are limited in Turkey. This study points out what TPRS is, what it features, what are basic premises of TPRS and what are the points to be careful about. Furthermore, this study mentions some studies that carried out on TPRS. Scanning method is used as research method in this study.

Keywords: Language learning, total physical response (TPR), natural approach, teaching proficiency through reading and storytelling (TPRS), teaching method

* Corresponding author. Tel.: 05066492791. *E-mail address*:otutkunr@sakarya.edu.tr

Çin Eğitim Sistemi ve Reformlarının İncelenmesi ve Türk Eğitim Sistemi Açısından Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi

Dilek Şahin

Özdemir Gürocak İlkokulu

Özet

Eğitim sistemleri belirli yasalara göre çalışmakta ve bütünsellik içermektedir. Her sistem başka bir sistemin parçasıdır ve bütün parçaların gerçekleştirmeye çalıştığı bir amacı bulunmaktadır (Bursalıoğlu,2012). Eğitim sistemimizin hangi kalitede olduğunun sorgulanması ve kalite artırmaya yönelik çalışmaların başlatılması Türkiye'de üzerinde durulması gereken konulardan biridir. Ross Cen ve Zhou (2011)'ya göre Çin genelinde eğitim kalitesinin toplum ve devlet yararına gelişmesi sebebiyle reform politikası önemli bir analiz ve inceleme konusu olmuştur. Türk Eğitim Sistemi'nin geliştirilmesi, eksikliklerin giderilmesi, yanlışların düzeltilmesi için birçok düzenleme yapılsa da eğitim sisteminin bazı sorunları hala devam etmektedir (Erdoğan,2005). Araştırmanın amacı; son yıllarda yüksek nüfusuna rağmen orta ve uzun vadeli reform politikaları ile hızlı, istikrarlı gelişen ve PISA sonuçlarıyla da başarısı kanıtlanan Çin Eğitim Sistemi incelenerek, Türk Eğitim Sistemi ile karşılaştırma yapmak ve uygulanabilirliğini araştırmaktır.

*Sorumlu yazar. Tel :0551 2377350 E-mail adres: diloycan82@gmail.com

Integrating Transformative Learning and Action Learning Approaches to Enhance Ethical Leadership for Supervisors in Hotel Business

Saranya Boonyuen^a, Suwithida Charungkaittikul^b, Archanya Ratana-ubol^b

^aTalent Development Manager, InterContinental Bangkok and Holiday Inn Bangkok ^bPh.D., Life Long Learning Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University

Abstract

This paper is part the study "Development of Workplace Learning Program by Integrating Action Learning and Transformative Learning Theories to Enhance Ethical Leadership for Supervisors in Hotel Business". It is the insight of the authors' literature review which is the illustration of how to integrate action learning and transformative learning approaches practically and effectively. Transformative leaning requires series of meeting to allow coach to conduct critical discourse and to follow up the progress of learner. With the group or set of learners and ways to organize the group of action learning, human resource developer can optimize their time and effort more effectively. The authors have created a comprehensive model of way to integrate the two learning approaches — Action Learning and Transformative Learning in more general purpose which focuses not only ethical leadership but all kinds of behavioral transforming in the workplace as in hotel business or even other types of business.

Keywords: Workplace learning; action learning; transformative learning; ethical leadership; hotel leaders

*E-mail address: saranmuk@gmail.com

Trainee Teachers' Conceptions about the Ontology of Physics Concepts

Mustapha Oldache^{a*}, Chams-Eddine Khiari^a, Mohamed Khadraoui^a

^aPhysics Department, École Normale Supérieure/Kouba-Algiers, P.O. box 55 Kouba, Algeria

Abstract

The concepts used in physics have been forged to account for phenomena and to formulate laws, models and theories. In general, students tend to develop these concepts as attributes of real physical objects (phenomenon of reification of concepts). There rises the question of to what extent students reify concepts used in physics. One can take as examples the following concepts: the elementary (or ultimate) particle, the isolated particle (or system), the field, the atom and the force. A survey using a questionnaire as well as interviews of students in the third year of the Bachelor's degree at the Kouba University (Algiers) helped highlight representations related to realism and empiricism.

Keywords: Physical concepts; empiricism; realism.

* Corresponding author. Tel.: +0-213-213-221-3628 ; fax: +0-213-212-862-7981 E-mail address: musoldache@gmail.com

The Effects of Peer Supervision as an Alternative Method of Supervision on Career Development of Teachers of English at Secondary Schools

Erdoğan Akara*, Hasan Basri Gündüzb

^aBakırköy Anadolu İmam Hatip Lisesi, Kartaltepe Mah. Terakki Çıkmazı No:11 Bakırköy, İstanbul, 34145, Turkey ^bAssoc. Porf. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Davutpaşa Mah. Davutpaşa Cad. Esenler, İstanbul, 34220, İstanbul, Turkey

Abstract

The objective of this research is to determine the efficacy of peer supervision as an alternative supervision model in class supervision. This research was carried out at four state high schools in Turkey regarding the instructional principles and methods, instructional technology and class management skills used by teachers of English in teaching English. The sample group of this research consists of 12 English teachers willing to take part in the research and working at high schools located in Bakırkoy and Bahcelievler provinces in the city of Istanbul. In this research, single group pre and post testing quasi-experimental design was used. The data of this research was gathered through "Opinion forms filled out by Teachers", "Class Observation Form" and "Interview with the Participants", all of which were developed by the researcher. The research is still in progress and the data is still being evaluated.

Keywords: Peer supervision; alternative supervision; class supervision; instructional principles; quasi experimental design

* Corresponding author. Tel.: +90 5052131031; fax: +90 212 5423759 E-mail address: erdogan_akar@yahoo.co.uk

Determination of Acquisitions, Learning And Measurement-Assessment Tools for Teaching Practice Course

Özcan Erkan Akgün^a, Mübin Kıyıcı^b, Mehmet Barış Horzum^b, Nazire Burçin Hamutoğlu^{c*}, İbrahim Duman^c, Özlem Canan Güngören^d

Assist. Prof. Dr., Sakarya University, Education Faculty, Computer & Instructional Technology Department, Sakarya, Turkey
 Assoc. Prof. Dr., Sakarya University, Education Faculty, Computer & Instructional Technology Department, Sakarya, Turkey
 Ress. Assist.., Sakarya University, Education Faculty, Computer & Instructional Technology Department, Sakarya, Turkey

Abstract

Teaching practice course is the first experience for the candidate's teachers to apply their theoretical training in practice while they are on their undergraduate education. In this context, teaching practice course poses an importance for the candidate teachers to give an opportunity using the knowledge and skills in the application schools, an authentic teaching and learning environments. This course also has an importance for candidate teachers to gain experiences at application schools and collaborative working with practicing teacher at school and instructor at university. Up to day, it has seen there is no comprehensive study on this topic except the course acquisitions, determined by the Council of Higher Education in 1997. It is clearly investigated that these studies are insufficient to determine the qualifications of the teaching profession's acquisitions, activity and the measurement tools in particular. In this study, acquisitions, activities, and necessary measurement tools were constituted by reviewing the literature for teaching practice course. In this process, besides literature reviewing, the expert views appealed while acquisitions, learning and measurement tools were developing.

Keywords: Teaching practice; acquisition; learning activity; measurement and assessment tools.

* Corresponding author. Tel.: +90-264-295-3525; fax: +90-264-614-1034. E- $mail\ address$:bhamutoglu@sakarya.edu.tr

Evaluation of Students' Education Quality Scale Validity and Reliability Study

Serhat Arslan^a, Besra Yılmaz^b, Mohammad Kazem^b, Duygu Gür. Erdoğan^{a*}, Zeynep Demirtaş^a

^aSakarya University, Faculty of Education, Sakarya ^bMinistry of Education, Kars

Abstract

The aim of this research is to examine the validity and reliability of the Turkish version of Students' Evaluation of Education Quality Scale (SEEQS; Corbalan et al., 2013). The sample of this study consisted of 371 university students. The results of confirmatory factor analysis demonstrated that the 21 items loaded on six factors and the six-dimensional model was well fit (x2= 508.4185, sd= 174, RMSEA= .0072, NFI= .97, CFI= .98, IFI= .98, RFI= .96, SRMR=.0048). The overall internal consistency coefficient of the scale was .93. The corrected item-total correlations of SEEQS ranged from .45 to .71. Overall findings demonstrated that this scale had high validity and reliability scores. Nevertheless, further studies that will use SEEQS are important for its measurement force.

Keywords: Education quality; validity; reliability

* Corresponding author. Tel.: 05325881503. *E-mail address*:dgur@sakarya.edu.tr

^d Dr., Sakarya University, Education Faculty, Computer & Instructional Technology Department, Sakarya, Turkey

Staff Development Efforts in Turkish Education System

Tuncay Yavuz Özdemir

Asst. Prof. Dr., Firat University, Faculty of Education, Elazığ, Turkey

Abstract

As we live in the era of change, the sustainability of organizational goals requires organizations to keep pace with these changes. Keeping pace with these changes is only possible with the employees who adopt these changes quickly. Developing employees' potential in line with the organizational objectives is crucial for managerial aspect. Personnel development process, which can be defined as affecting and enhancing employees' ability, attitude and level of knowledge, is extremely important for all organizations including the educational organizations. In this content, the purpose of this study is to examine the personnel development efforts and policy in Turkish educational system. Decisions taken in National Education Council meetings, Development Plans and In-Service Education Activities were analysed in depth. This study aims to provide concreate recommendations to educational planners, policy makers and educational institutions. Literature review method was used in this study and the findings were reported accordingly. Findings show that since the foundation of the Turkish Republic personnel development efforts in Turkish education system has been an active process which mainly focuses on increasing quality of education. According to the current literature it is clear that personnel development efforts can only be successful when the Ministry of Education cooperate with the universities especially while organizing in-service educational activities.

Keywords: Human resources; personnel development; in-service education.

* Corresponding author. Tel.: +90-537-353-2720; fax: +90-424-236-5064. $\emph{E-mail address}$: tyozdemir@firat.edu.tr

Examining Pre-Service Teachers' Level of Social Skills Against Different Variables

Numan Bulut*, Fatih Camadan, Ahmet Duysak

Abstract

People's social life and personal experiences constitute a whole together. It is known that social skills play an important role in their social life. Examination of the teacher training course content shows that some of the teaching programs contain more courses on social skills than others. Thus, it can be expected that preservice Social Studies Teachers can be better equipped than pre-service Elementary Mathematics Teachers in terms of these skills and achievements. The aim of the research is to study the social skills of pre-service teachers against different variables. The study group consists of 247 students studying at Recep Tayyip Erdogan University Faculty of Education. In the light of the research results, considering that "Social Skills Training" and "Human Relations and Communication" courses did not lead to any meaningful difference for relevant participants, it could be suggested to review and rearrange the course content in relation with practice.

Keywords: Social skills, social studies teaching, elementary mathematics teaching

* Corresponding author. E-mail address: numan1735@hotmail.com

Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öz Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişki

Aynur B.Bostancı^{a*}, Cennet Yağmur Çimen^b, Seniye Fulya Kabar^b

^aDoç. Dr. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi ^bÖğretmen, Uşak Üni.Sosyal Bil. Ens.Öğrencisi

Özet

Psikolojik sermaye, genel itibariyle kim olduğumuzdan öte, en iyi olma ve gelecekte ne olacağımız ile ilgili bir kavramdır. Psikolojik sermaye çalışanların psikolojik kaynakları olan umut, iyimserlik, öz-yeterlilik ve psikolojik dayanıklılık olarak ifade edilmektedir (Erkmen& Esen, 2013). Araştırmanın diğer bir değişkeni olan öz liderlik ise "kişinin bireysel ve örgütsel başarıyı elde etmesi için kendisini motive etmesi ve kendini yönlendirme süreci" olarak tanımlanmıştır (Tabak, Sığrı & Türköz, 2003). Topaloğlu ve Özer'e (2014) göre çalışanların psikolojik sermayesinin yüksek olması bireyin kendi potansiyelini fark etmesini sağlayarak kendini geliştirme fırsatı yaratarak öz liderlik yapısının yaratılmasına katkı sağlamaktadır. Bu anlamda psikolojik sermaye ile öz liderlik kavramlarının birbiriyle ilişkili olduğu düşünülebilmektedir. Araştırmada, öğretmenlerin psikolojik sermayeleri ile öz liderlik düzeyleri arasında bir ilişkinin olup olmadığını ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu amaçla araştırmada öğretmenlerin psikolojik sermaye ve öz liderlik düzeylerinin kıdemlerine, mezuniyet durumlarına ve çalıştıkları okulun öğretmen sayısına göre farklılaşıp-farklılaşmadığı ile öğretmenlerin psikolojik sermayeleri ile öz liderlik düzeyleri arasında bir ilişki olup-olmadığına bakılmıştır. Araştırma ilişkisel tarama modelindedir. Araştırmanın örneklemini Uşak İli'nde görev yapan 208 ortaöğretim (lise) öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırma da kolay ulasılabilir örnekleme yoluna gidilmistir. Verilerin analizinde iliskisiz t testi, tek yönlü varyans analizi ve Pearson Momentler Çarpımı katsayısı kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; Öğretmenlerin hem psikolojik sermayeleri hem de öz liderlik düzeyleri kıdemlerine göre farklılaşırken; eğitim durumlarına, okullarında çalışan öğretmen sayısına ve cinsiyetlerine göre ise öz yeterlilik algıları farklılaşmamaktadır. Öğretmenlerin psikolojik sermayeleri ile öz liderlik düzeyleri arasında orta düzeyde bir ilişki bulunmaktadır

Anahtar kelimeler: Psikolojik sermaye; öz liderlik; öğretmen; pozitif psikoloji

*Sorumlu yazar. Tel.: 05052178976; E-mail adres: aynur.bozkurt@usak.edu.tr

Coaching as a Performance Improvement Tool at School

Ramazan Yircia*, Turgut Karakoseb, Ibrahim Kocabasc

^a School of Foreign Languages, Kahramanmaras Sutcu Imam University, Kahramanmaras, 46100, Turkey
 ^b Faculty of Education, Dumlupinar University, Kütahya, Turkey
 ^c Faculty of Education, Yildiz Technical University, Istanbul, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to examine the current literature and have an insight about coaching as a performance improvement tool at school. In today's world, schools have to survive and keep their organizational success in the highest level because of the high expectations from school stakeholders. Taking place in such a fierce competitive environment requires being more effective and efficient. Coaching can be a key to success for schools if it can be implemented in the school as a whole. The previous research findings show that if coaching techniques can be used effectively by the school principal, it becomes an effective motivation resource performance booster not only for the teachers but also for the other staff and students.

Keywords: Coach; coaching; principals; teacher; performance

* Corresponding author. Tel.: +90 344 280 1958; fax: +90 344 280 1343. E-mail address: yirci@ksu.edu.tr

Investigation of Curriculum of Associate Level in Tourism and Hospitality Programs: Turkey Case Study

Veli Erdinç Örena, Tuba Şahina

^aUşak University, Banaz Vocational School, Uşak 64500, Turkey

Abstract

Tourism sector is labor- intensive sector in rapidly increasing competition environment and so was increased to need employees who educated, qualified, skilled labour. While vocational and technical train, one of the most important criterion is curriculums. In this context, aim of this research conducted is to intend to bring recommendations about curriculum of associate level in tourism and hospitality programs in line with the purposes scrutinize and to reveal similarities and differences, tourism education can be standardized and its qualified can be increased. Data was collected by using a content analysis form throughout the vocational schools. Research population consist of 147 vocational schools. Collected data was analyzed with SPSS which is statistical analysis software. Result of the research shows that some of the lessons in the curriculum that is both mandatory and elective, some of the following lessons although first lesson is not the curriculum, second lesson is the curriculum.

Keywords: Associate level in tourism and hospitality education, curriculum, content analysis

* Corresponding author. Tel.: +90 276 221 21 50; fax: +90 276 221 21 51. *E-mail address*:erdinc.oren@usak.edu.tr

Kimdir Akademisyen? Düşünsel Dürüstlük

Ogün Ürek^a*

^aUludağ Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Görükle Kampüsü, Bursa 16059 Türkiye

Özet

Okul eğitiminin farklı seviye grupları ve dönemlerine ayrılması, büyük ölçüde eğitilenlerden kaynaklanan özellikler tarafından belirlenmektedir. Bu noktada eğitim bilimine düşen görev, yaşanılan tarihsel dönemdeki koşullar düşünülerek o dönemde eğitilecek olanların sahip oldukları özelliklerin gözlenmesi sonucunda ortaya konulmasıyla eğitimin farklı seviyesindeki hedeflerinin buna göre belirlenmesidir. Konuya eğitimin ikinci ana oluşturucusu olan eğiten açısından bakıldığında, eğitenin sahip olması gereken özelliklerin okul eğitiminin bu farklı seviyesindeki öğrenci özellikleri tarafından belirlendiği söylenebilir. Bu nedenle, yüksek öğretim ile yüksek öğretim öncesindeki eğitim dönemlerinde, hatta yüksek öğretim öncesi dönemdeki ilk, orta ve lise seviyelerinin her birinin kendi içinde bile, öğretmenlerin sahip olması gereken niteliklerin birbirinden farklı olması doğaldır. Bütün bunlara dayanarak denebilir ki, yüksek öğretimde görevli bir akademisyen, egemen ideolojiyi koşullara uygun bir biçimde aktaran değil, sahip olduğu düşünsel dürüstlükle doğrunun yanlıştan ayrılması adına, bırakın başkalarının çıkarlarını, kendi kişisel çıkarlarını bile göz ardı edebilecek ve bunun ötesinde başka türlüsünü yapmak elinden gelmeyecek olan kişidir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim; dürüstlük; akademisyen; nietzsche; değerler

* Corresponding author. Tel.: 0538.2899081 *E-mail address*: ogunurek@uludag.edu.tr

Meslekte Deneyimli Öğretmenlerin Sınıf Yönetimine Yönelik Anlayışlarındaki Değişimlere İlişkin Görüşleri

Alpay Ersözlü^{a*}, Dilara Çaycı^b

^aGazi Üniversitesi, Merkez Yerleşkesi, Ankara, Türkiye ^bGaziosmanpaşa Üniversitesi, Taşlıçiftlik Kampüsü, Tokat, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı öğretmenlik mesleğinde deneyimli öğretmenlerin mezun olduklarından günümüze genel anlamda sınıf yönetimi anlayışlarındaki değişimlere ilişkin görüşlerini incelemektir. Bu çalışma ile öğretmenlerin verdiği bilgiler doğrultusunda öğrenci başarısının bir anahtarı olan sınıf yönetiminin geliştirilebilmesine yönelik tartışmalara katkıda bulunulması beklenmektedir. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışmaya mesleklerinde 25 yıl ve üstü kıdeme sahip 23 öğretmen gönüllü olarak katılmıştır. Veriler yarı-yapılandırılmış görüşme formuyla toplanmıştır. Verilerin analizinde öncelikle görüşme kayıtları dokümanlaştırılmıştır. Elde edilen dokümanlar içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiş ve değerlendirilmiştir. Araştırmanın bulgularına gore geçmişten günümüze öğrenci davrranışlarının değişmesi ve eğitim programlarınındaki değişiklikler nedeniyle öğretmenin rehber konumuna gelmesiyle birlikte sınıfta öğretmen hakimiyetinin azaldığı, öğretmenlerin sınıf içi disiplini sağlamakta daha fazla zorlandıkları ortaya çıkmıştır. Araştırmanın sonuçları doğrultusunda öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerinin daha iyi olması için hizmet öncesinde öğretmenlik uygulaması dersinin etkili okullarda, deneyimli ve başarılı öğretmenlerle ve daha uzun sürelerde gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: Sınıf yönetimi; deneyimli öğretmenler; öğretmen görüşleri

* Sorumlu yazar. Tel.:+90-530-342-4180 *E-mail adres*: alpayersozlu@gazi.edu.tr

Sustainability of the Education of Girls and Boys in Turkey: An Econometric Approach

Hamdi Emeça, Arzu Kökcen Eryavuzb

^aAssist. Prof.Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi ^bResearch Assist., Dokuz Eylül Üniversitesi

Abstract

Education has an important role on not only individuals' but also societies' economic, social and cultural development levels. In Turkey, continuation of girls' and boys' education after compulsory education which government projects is important in terms of human capital. However, an important problem is that children completing their compulsory education end their education because of economic, sociological and demographic reasons. The aim of this study is analyzing factors revealing inequalities on sustainability of education between girls and boys who are at education age by econometric models. In accordance with this aim, in this study data of Household and Budget Survey which was conducted in 2012 by TUİK are used.

Keywords: Education analysis; sustainability of education; education inequalities; models with discontinuous dependent variable

 $* Corresponding \ author. Tel.: +90232\ 4204180; Tel.: +90232\ 42041.\ \textit{E-mail address}: hamdiemec@gmail.com; \ arzukokcen@$

The Study of Primary School Teachers' Epistemolojical Beliefs

Gülen Vural^{a*}, Osman Göde^a, Fatih Hazar^b, Gürkan Akyol^b

Abstract

In this sudy, epistemolojical beliefs of the primary school teachers' were examined according to some variables (gender,age and professional from). While collecting the data, the scale of epistemolojical beliefs (ECO) developed by Deryakulu and Büyüköztürk (2002) was used to measure epistemological beliefs of volunteer teachers in each group. Primary school teachers' epistemolojical beliefs level of gender the average of women in the ÖÇBOİ 3.76, while average of men; 3.86, ÖYBOİ of women 3.01 and avarege for men 3.09 and TBDVOİ of women 3.49 for men 3.66 were found. According to gender, there was no significant relationship (p>0.05) between two occupational groups. Primary school teachers' one-way variance ananlysis according to epistemolojical beliefs level of professional from variable was performed by ANOVA. According to professional from ÖÇBOİ factor, variable size was found to be too closely overall and the highest value in 4.16 (F=1.36 p=0.24), ÖYBOİ factor highest value in 3.09 (F=0.67; p=0.64) and TBDVOİ factor highest value in 3.96 (F=2.08; p=0.07) were found. Accordingly, for all factors, there was no statistically significance (p>0.05) for each factor group. Primary school teachers' epistemolojical beliefs according to age factor group ÖÇBOİ (F=1.22;p=030), ÖYBOİ (F=0.64; p=0.58) and TBDVOİ (F=0.49; p=0.68) were found. Accordingly, for all factors, there was no statistically significant relationship (p>0.05) for each factor group. Therefore it may be concluded that, primary school teachers tend to constructivist educational approach.

Keywords: Primary school teachers; epistemolojical beliefs; gender; age and professional from

Developing Resilient Schools: Effective Policy Strategies

Marina Pinskaya^a, Natalya Kozina^a, Sergey Kosaretsky^a

"Institute of Education, National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russian, 101000

Abstract

The study uses the framework of resiliency to examine schools working in the most challenging conditions but showing higher than expected educational results. A unique set of data exists within the Russian "National monitoring of education markets and organizations" program. For the first time, the authors supplement the economic indicators of school performance with socio-economic contextual factors. The contextualisation model was applied to distinguish resilient schools using and the socio-economic characteristics for each school. The typical characteristics of resilient schools are: recruiting more successful students from other schools, the branding of the school, creating a culture of high expectations for staff and students, and, a less bureaucratic management style.

Keywords: Resilience; school performance; management; indicators

* Corresponding author. Tel.: +79175122149. *E-mail address*:m-pinskakaya@yandex.ru

^{*}E-mail address: glnvural@yahoo.com

Evaluación de Indicadores de Calidad de la Formación Superior de Educación Militar en España

María del Carmen Olmos Gómez^{a*}, Emilio Berrocal de Luna^a, Eva M. Olmedo Moreno^a, Leonor Buendía Eisman^a, Jorge Expósito López^a, Christian Sánchez Núñez^a, Eva Aguaded Ramírez^a, Marciana Pegalajar Moral^a, Juan José Ruiz Pelegrina^b

^aPhD., University of Granada, Spain ^bD., Mando de Adiestramiento y Doctrina (M.A.D.O.C.) /Ejercito de Tierra, Spain

Abstract

The quality assessment is subject to multiple interpretations of its content and purpose: Improvement, accountability and information, and also regarding to methods and techniques used to develop it. Currently, the concept of quality evaluation has been replaced by the management of educational quality, as Matthew (2000) point "the new culture of evaluation is no longer oriented to penalty, ranking or selection of people, as provide a reasoned and reasonable information to guide the management of educational improvement". The analysis realize a usual use of assessment indicators not based on evidences of user satisfaction, and it provide new proposes of indicators to assess properly quality of Military Higher Education, ensuring effectiveness and efficiency. To conclude, it is consider that civil evaluation processes should be supported on obtaining reliable data based on self-evaluation, regular evaluation and specific evaluation, to develop its structure and functioning for enabling implementation of a continuous improvement plan.

Keywords: Evaluation; higher military education; content analysis; assessment quality indicators.

* Corresponding author. Tel.:0034 952698842 *E-mail address* mcolmos@ugr.es

Transition of the Russian Federation to New Educational Standard: Independent Work of Students as a Factor in the Quality of Educational Process

Konstantin Zimenko^{a,*}, Dmitry Bazylev^a, Alexey Margun^a, Artem Kremlev^a

^aITMO University, 49 Kronverksky Pr., St. Petersburg, 197101, Russia

Abstract

The paper is devoted to changes in the organization of independent work of students. These changes are associated with transition of the Russian Federation to new educational standards. In this regard, systemically-active approach to educational process, which is also called competence-based approach, comes to replace the knowledge-based model of education. Independent work of students as one of the main components of the competence-based approach is aimed not only at achieving of educational goals, but mainly on the formation of personal qualities of the future specialist - self-knowledge, self-development and self-realization. These qualities form a new competent person who meets the requirements of the labor market. The research includes consideration of issues such as organization, planning, monitoring methods of self-dependent student work taking into account the requirements of the educational standard.

Keywords: Educational standard; self-dependent student work; competence-based approach; modular method of teaching

* Corresponding author. Tel.: +7-953-357-4214. *E-mail address*: kostyazimenko@gmail.com

Involvement of Students and Postgraduates into Megagrant Laboratory under Supervision of Leading Scientist Romeo Ortega at Itmo University

Konstantin Zimenko^{a,*}, Dmitry Bazylev^a, Alexey Margun^a, Artem Kremlev^a

^aITMO University, 49 Kronverksky Pr., St. Petersburg, 197101, Russia

Abstract

In 2010 the Government of the Russian Federation established particularly large grants aimed to attract world-renowned scientists, including compatriots living abroad, to Russian scientific and educational centres. These grants, known as Megagrants, ensure the creation of research teams that can compete with the leading world laboratories and achieve world-class scientific results. Involvement of young Russian scientists in the projects became one of the main Megagrant features: half of the participants are people under the age of 35 years. Founded as a part of this project in ITMO University the laboratory "Nonlinear Adaptive Control Systems" under Romeo Ortega's leadership is described in the paper. This laboratory was created at the Department of Control Systems and Informatics. The priority of the laboratory is the preparation and formation of a stable team able to conduct advanced research in the field of nonlinear, adaptive and robust control of various technical objects.

Keywords: Involvement of students and postgraduates in research; world-renowned scientists; complex technical objects; adaptive and robust control

* Corresponding author. Tel.: +7-953-357-4214. *E-mail address*: kostyazimenko@gmail.com

Validation. Is This Serious or Is it Only Some Kind of Do-It-Yourself Education?

Péter Miklós Kőmíves^{a*}, Péter Körösparti^a, Péter Pilishegyi^a

^aUniversity of Debrecen, 1 Egyetem tér, Debrecen, H-4032, Hungary

Abstract

The function of the higher educational institutions has changed a lot since the beginning of the mass higher education. Larger and larger parts of the total number of students started their studies not as a full time student but as a part time student. These students often study and work at their same life period, which means that they maybe have special knowledge, skills and experiences collected at their workplaces or collected during their life. The labour market often wants the higher educational system to "produce" graduated students as soon as it can be possible. The employees want to shorten the learning period as much, as it is possible. The validation is a special type of knowledge transfer between the higher education and the labour market. If it works well it can be useful for every member of the labour market.

Keywords: Education; validation; labour market; employers; knowledge

* Corresponding author. Tel.: +36-30-4501-007. *E-mail address*:petermiklos.komives@gmail.com

Finance Model and Institutional Network of the Higher Education in Hungary Between the Two World Wars

Péter Körösparti^{a*}, Péter Pilishegyi^a, Péter Miklós Kőmíves

^aUniversity of Debrecen, Egyetem ter 1, Debrecen, 4032 Hungary

Abstract

Sometimes the conditions of a country change. This happened to Hungary after the First World War, when Hungary lost territory and population. This part of the national history combined with the global economic crises caused many problems for the population of Hungary. After this crisis the Hungarian government decided to invest more money in the whole educational system. The great educational reform worked out by Baron Kunó Klebelsberg, Minister of Education in the 1920s, started and caused the golden ages of the Hungarian education system. Many new school and university buildings has been built which are still in use nowadays. This new point of view was very useful for the Hungarian population. The budgetary infusion strengthened the whole system, which made a huge social profit for the whole country.

Keywords: Education; finance; development; history; strategy

* Corresponding author.

E-mail address: pkorosp@gmail.com

Mass Higher Education from the 1980s: An Increasing Possibility for Talent Keeping?

Péter Pilishegyia*, Péter Köröspartia, Péter Miklós Kőmíves

^aUniversity of Debrecen, Egyetem ter 1, Debrecen, 4032 Hungary

Abstract

The talent keeping is a very important part of the universities' inner structure. After the mass higher education's appearance in Hungary the role of the talent keeping became more important. It is very important to offer the talent keeping services for free to the students. Only the knowledge and the talent of the students' can be the criteria of their selection during an objective process. The main aim of the talent keeping is to strengthen the scientific cooperation between the student and the professor or between the student and the higher educational institution. We think the talent keeping is one of the possible ways to increase the quality of the Hungarian higher educational system, because this way is useful both for the students, for the professors and for the institutions.

Keywords: Higher education; talent keeping; college; mass higher education; knowledge

* Corresponding author.

E-mail address:ppilishe@gmail.com

Comparison of Democratic Values of Turkish and Ukrainian Students Studying in Faculties of Law in Terms of Some Variables

Fethi Kayalara*, Anna Kovalb

^aAss. Prof. Dr. Erzincan University, Faculty of Education, Turkey ^bApp. Attorney, Hr-specialist, LEX-LIGA, Kiev, Ukraine

Abstract

The aim of this study is to examine the democratic values of the students studying in the Faculties of Law and the High School of Law in Turkey and in Ukraine, and the factors that may affect these values and to compare them in terms of different variables. This study is a descriptive survey model. The research consists of total 226 students from three Schools of Law, two in Turkey and one in Ukraine, whose race, religion, culture and languages are different and we tried to determine their democratic values regarding as age, gender, grade, parents' educational level, accomodation types. We applied "Democratic Values Scale" with 17 items developed by Cermik(2013). We have concluded that comprehensive activities should be created and the curriculum should be regulated and prepared so as to eliminate discrimination and distribute the rights equally especially in regard of Law students paying more attention to democratic values.

Keywords: Democratic values; law education; democratic values scale; equal rights

* Corresponding author.

E-mail address: fethikayalar@hotmail.com; koval.anna.v@gmail.com

Classroom Teachers' Opinions toward Classroom Management Orientations in Terms of Some Demographic Variables

Yusuf Cerit^a Saadet Yüksel^a

^aAbant Izzet Baysal University, Faculty of Education, Bolu, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to explore classroom teachers' opinions toward classroom management orientations in terms of gender, educational status, and teaching experience. The data in the study was collected through 340 classroom teachers employed in İzmir primary schools in 2014-2015 academic years. Data in this study were collected using the attitudes and beliefs on classroom control ideology developed by Martin et al. (1998). Mean, standard deviation, t test, and One Way ANOVA tests were used in analysis of the data. It has been determined that there was a difference among opinions of classroom teachers in terms of teaching experience, whereas there was no a differences among opinions of classroom teachers in terms of their gender and their educational status.

Keywords: Classroom management; classroom management orientation; teacher; teaching experience; gender

* Corresponding author. Tel.:0.374.2541686 E-mail address:cerit_y@ibu.edu.tr

Yeni Bilim ve Liderlik: Okul Yöneticilerinin Yeni Bilime Dayalı Liderlik Anlayışları

Şerife Akpil^a*, Hasan Basri Gündüz^a

^aYıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Bölümü, Türkiye

Özet

İnsanın kendini ve çevresini anlamaya dönük doğru bilgiye ulaşma çabası, yüzyıllardır süregelen bilimsel bir serüven olarak düşünülebilir. Bu arayış zaman içinde farklı bilimsel paradigma ve yöntemlerle evrimleşerek 20. vüzyılda modernizm olarak adlandırılan anlayıslara ulasmıştır. Ancak modern bilim anlayısı yirmi birinci yüzyılda yeni bir döneme girmiştir. Yeni bilim olarak adlandırılan bu bilim felsefesi, araştırma paradigma ve yöntemlerinde de köklü değişimlere neden olmuştur. Modern bilimdeki mekanik bakışla evrenin atomcu, belirlenimci, indirgemeci, kesinlik ve öngörülebilirliğe dayalı anlayış, yerini evrenin canlı, dinamik, bütüncül, belirsiz, doğrusal olmayan, kendi kendini örgütleyen doğaya sahip olduğu anlayışına bırakmıştır. Yeni bilimin değerler dizisi ve yöntemleri sosyal bilimleri de etkilemiştir. Bu değişimin bir uzantısı olarak, bilimsel bilginin en yoğun üretildiği ve tüketildiği sosyal kurumlar olarak okullar bu gelişim ve değişimden etkilenmiştir. Bu anlayışın bir ürünü olarak araştırmada, okul yöneticilerinin yeni bilime dayalı liderlik anlayışlarına ilişkin görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırma nicel tarama modelindedir. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından geliştirilen "yeni bilim ve liderlik ölçeği" ile elde edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2014 – 2015 öğretim yılında İstanbul ili Anadolu yakası Üsküdar ilçesinde bulunan ilk ve ortaokullarda çalışmakta olan okul yöneticileri oluşturmuştur. Elde edilen verilerinin çözümlenmesinde betimsel istatistik tekniklerinden aritmetik ortalama, standart sapma değerleri ve t-testi ANOVA ile çözümlenmiştir. Araştırma devam etmekte olup ulaşılan sonuç ve öneriler bildiri metninde sunulacaktır

Anahtar kelimeler: Newton; kuantum; kaos; görelilik; karmaşıklık; yeni bilimde liderlik; okul yöneticileri

*Sorumlu yazar. E-mail adres: serifeakpil@gmail.com

Neo-liberal Politikalardaki Okul Özerkliği Uygulamalarının Türk Eğitim Sistemi Açısından Uygulanabilirliğinin İrdelenmesi

Nihan Çağlara*, Songül Altınışıkb

^aYüksek lisans öğrencisi, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Milli Eğitim Bakanlığı Müdür Yardımcısı, Ankara ^bProf. Dr., Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü. Ankara

Özet

Dünya'da 1970'lerde kapitalizmin girdiği ekonomik bunalımların çıkış noktası olarak görülen neo-liberal politikalar ile devletin yeniden yapılanması, bir kamu hizmeti olan eğitime çeşitli uygulamalar şeklinde yansımaktadır. Eğitimde yerelleşme ve demokratik katılımla, eğitime aktarılan finansmanın yönetimi ve öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik yapılan birtakım reformlar, Avrupa ülkelerinde çeşitli politikalar belirlenmesine yol açmaktadır. Okul özerkliği uygulaması, okulların müfredat belirleme, öğretim amaçlarını oluşturma, insan ve maddi kaynakların yönetiminde özgürlük şeklinde ortaya çıkmaktadır. Bu araştırmanın amacı, 1980 sonrası dünyada etkili olan neo liberal politikaların eğitimdeki yansıması olan okul özerkliği uygulamalarını uygulayan ülkeleri inceleyerek bu uygulamanın Türk eğitim sistemi açısından uygulanabilirlik düzeyi hakkında öneri geliştirmektir. Araştırma tarama modeli kullanılmış olup devam eden bir çalışmadır.

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: nihancaglarr@gmail.com; songulaltinisik@yahoo.com

Reggio Emilia Yaklaşımında Kullanılan Teknikler

Abdullah Durakoğlu^a*

^aYrd. Doç. Dr., Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Fen- Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

Abstract

Çalışmanın problemi, 1945'te okul öncesi eğitim alanında ortaya çıkan ve eğitime farklı bir bakış açısı getiren Reggio Emilia sisteminin günümüzde de kullanılan eğitim tekniklerinden hangilerini, hangi biçimlerde ve nasıl bir sırayla uyguladığıdır. Reggio Emilia yaklaşımı problem çözme becerilerini geliştirmeye yardım eden bir eğitim sistemi olarak yapılandırılmıştır. Problem çözme, çözüm önerilerinin ortaya konulmasını da içeren bir etkinliktir. Reggio Emilia yaklaşımında çözüm önerilerini çocuklar üretmektedirler. Bu yaklaşımda çocuklar, problem çözme etkinliklerine katılarak düşünmeleri konusunda teşvik edilmektedirler. Böylelikle çocukların sorumluluk alma duyguları gelişmektedir. Reggio Emilia yaklaşımında bu düşünceden hareket edilerek 'proje' tekniğine de önem verilmektedir. Proje tekniği, öğrendikleri bilgileri uygulamaya geçirme, planlama yapma, işbirliği yapma gibi çocuklara çeşitli fırsatlar sunan etkinlikleri içermektedir. Aynı zamanda projenin Reggio Emilia yaklaşımının felsefesine en iyi aracılık eden bir teknik olduğu anlaşılmaktadır. Bu bağlamda düşünüldüğünde Reggio Emilia yaklaşımı, problem çözme ve grup tartışması gibi eğitim tekniklerinin de sıklıkla kullanıldığı proje tabanlı bir eğitim sistemi olarak nitelendirilebilir.

Keywords: Reggio Emilia yaklaşımı; Loris Malaguzzi; çocuk; okul öncesi eğitim; eğitim teknikleri.

* Corresponding author. E-mail address: adurakoglu06@gmail.com

Bilgisayar Programlamaya Yönelik Tutumların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Abdulkadir Karacıa*

^aKastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Kastamonu, 37200, Türkiye

Abstract

Bu çalışmada bireylerin bilgisayar programlamaya ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma gurubunu Kastamonu Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (BÖTE), Bilgisayar Mühendisliği ve Bilgisayar Programcılığı bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmaya katılan öğrenciler, programlama dersini en az algoritma düzeyinde almış 150 adet 1, 2 ve 3. sınıf lisans ve ön lisans öğrencileridir. Veri toplama aracı olarak Bilgisayar Programlamaya karşı Tutum Ölçeği (BPkTÖ) kullanılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre öğrencilerin bilgisayar programlamaya karşı tutumları genel olarak nötrdür. Faktörlere bakıldığında ise Faktörl ve Faktör 2 için durum değişmezken Faktör 3 için olumlu olduğu görülmektedir. Yani öğrencilerin "programlamada başarının sosyal algısına" tutumları olumsuzdur. Bilgisayar Programcılığı öğrencileri için erkeklerin programlamaya karşı tutumlarının kızlardan anlamlı olarak daha yüksek olduğu görülmektedir. Bilgisayar mühendisliği ve BÖTE bölümlerinde ise anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Ayrıca programlamaya karşı tutum sınıfa göre istatistiksel olarak farklılaşmaktadır. Sınıf arttıkça tutum azalmaktadır. Bilgisayar mühendisliği bölümü hariç diğer iki bölümde öğrencilerin programlama amaçlı bilgisayar başında geçirdikleri süre arttıkça tutumları da daha olumlu olmaktadır. Öğrencilerin tutumları mezun olunan liseye göre sadece BÖTE bölümünde anlamlı olarak değişmektedir.

Keywords: Programlama; programlamaya karşı tutum; tutum ölçeği

* Corresponding author. Tel.:+90-553-180-28-80. *E-mail address*:akaraci@gmail.com

The Relationship Between Faculty of Education Students's Lifelong Learning Tendency and Self – Directed with Technology

Duygu Gür Erdoğan^a, Perihan Tutar^b, Mehmet Barış Horzum^a

^aSakarya University, Faculty of Education, Sakarya ^bMinistry of Education, Kars

Abstract

The main aim of this study is to determine the relationship between lifelong learning trends and self-directed learning with technology of education faculty students. The study group of the screening model research consists of 1st and 4th grade studying at Sakarya University faculty of education. In line with this study, lifelong learning trends scale developed by Demirel and Coşkun (2010) and self directed learning with technology adapted to Turkish by Tercan, Horzum and Uysal (2014) was applied to the study group. The data obtained from the survey results were analysed with SPSS. Being examined lifelong learning tendency of the education faculty students in terms of gender and using technology level variables, the relationship between lifelong learning tendency and self directed learning with technology of education faculty students was determined. According to findings of the research, it was found that lifelong learning tendency of the female education faculty students are more significant. It was seen that the lifelong learning tendency increases while the technology using level of education faculty students increases. It was also found that lifelong learning tendency of the purposeful learners in technology oriented learning was higher.

Keywords: Lifelong learning tendency; self-directed learning with technology; faculty of education students

* Corresponding author. Tel.: 05325881503. *E-mail address*:dgur@sakarya.edu.tr

Öğrencilerin Ölçme Değerlendirme Ders Başarılarının Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi

D. Bahar Şahin^a, Fazilet Taşdemir^b

^aÖğr. Gör., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ölçme ve Değerlendirme A.B.D ^bYrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ölçme ve Değerlendirme A.B.D

Özet

Bu çalışmanın amacı üniversite 3. sınıf öğrencilerinin ölçme ve değerlendirme dersi başarısının, bölüm, akademik başarı ortalamaları ve sınavlara hazırlık zamanına göre anlamlı olarak değişip değişmediğini belirlemektir. Araştırma tarama modelleri içinde yer alan ilişkisel tarama türünde bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2013-2014 eğitim öğretim yılında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 3. sınıfta okuyan 561 öğrenci üzerinde yürütülmüştür. Veri toplama sürecinde ise araştırmacılar tarafından geliştirilen başarı testleri ve "kişisel bilgi" formu kullanılmıştır. Öğrencilerden elde edilen veriler, ilişkisiz örneklemler için faktörlü ANOVA analiz tekniği kullanılarak incelenmiştir. Analizde bağımlı değişkeni ölçme ve değerlendirme ders başarısı, bağımsız değişkenleri ise bölüm, akademik ortalama, sınavlara hazırlık zamanı oluşturmaktadır. Araştırmada bağımsız değişkenlerin bağımlı değişken üzerindeki ortak etkisinin anlamlı olduğu bulunmuş ve söz konusu farklılaşmanın hangi alt gruplar arasında olduğunu incelemek için post-hoc çoklu karşılaştırma testi uygulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ölçme değerlendirme ders başarısı; akademik başarı; bölüm; sınavlara hazırlık

* Sorumlu yazar.

E-mail address: bahar.sahin@erdogan.edu.tr; fazilet.tasdemir@erdogan.edu.tr

Üniversite Öğrencilerinin Ölçme Değerlendirme Ders Başarılarının Diskriminant Analizi ve Lojistik Regresyonuna Göre İncelenmesi

Fazilet Taşdemir^a, D. Bahar Şahin^b

^aYrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ölçme ve Değerlendirme A.B.D ^bÖğr. Gör., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ölçme ve Değerlendirme A.B.D

Özet

Bu araştırmada üniversite üçüncü sınıf öğrencilerinin ölçme ve değerlendirme ders puanına göre belirlenen geçti/kaldı sınıflama durumunun lojistik regresyon analizi ve diskriminant analizi ile incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma, tarama modelinde korelasyonel bir araştırmadır. Araştırma grubu belirlenirken seçkisiz olmayan örnekleme yöntemlerinden uygun örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırma grubunu Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 2013-2014 eğitim öğretim yılında üçüncü sınıfında öğrenim görmekte olan 410 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama sürecinde ise araştırmacılar tarafından geliştirilen ölçme ve değerlendirme başarı testi ve "kişisel bilgi" formu ve araştırmacılar tarafından geliştirilen geçerlik ve güvenirlik analizleri yapılmış ölçme ve değerlendirme testi kullanılmıştır. Lojistik regresyon analizi ile sınıflamada (geçti-kaldı) etkili olan değişkenlerin modeldeki önem düzeyleri belirlenmiştir. Hosmer ve Lemeshow testi sonucu model-veri uyumunun sağlandığını göstermiştir (p>.05). Bu durumda modelin uyumunda meydana gelen değişmenin manidar olduğu bulunmuştur. Diskriminant fonksiyonunun grupları toplam doğru sınıflandırma yüzdesi,lojistik analiz yüzdesinden yüksek bulunmuştur. Anahtar Kelimeler: Ölçme değerlendirme ders başarısı, akademik başarı, bölüm, sınavlara hazırlık

Anahtar Kelmeler: Ölçme değerlendirme ders başarısı; lisans giriş puanı; sınava hazırlanma süresi

* Sorumlu yazar.

E-mail address: bahar.sahin@erdogan.edu.tr; fazilet.tasdemir@erdogan.edu.tr

The Barriers While Implementing Total Quality Management in Higher Educational Institutions

Yalçın Güden a*

^aBahçeşehir University, Beşiktaş, İstanbul, 34347 TURKEY

Abstract

This paper surveys the barriers of implementing Total Quality Management in higher educational institutions in Turkey. Many improvements have been done especially in the field of engineering. The implementation dimensions of TQM in HEIs and the factors affecting it with the problems faced during implementation constitute the main aims of the study. Firstly, the implementation dimensions of TQM in HEIs were shown empirically. Then, some environmental and institutional variables affecting TQM implementation process in HEIs were determined. A number of hypotheses explaining the relationship among these variables and the implementation dimensions of TQM were formulated. The findings indicate that strong support has been found to these hypotheses of the study, which are about the sufficiency of the lecturers, research orientation and level of institutionalization universities being more familiar with the TQM implementations. The remaining three of the hypotheses gained little or no support which are about the ownership, geographical location and the duties of the staff – academicians or administrative.

Keywords: Quality; total; management; implementation; improvement

*Corresponding author. Tel: 0212 381 0294 E-mail address: yalcin.guden@bahcesehir.edu.tr

Government Policies for the Prevention of Violence in Schools in Brazil and the Citizenship Education

Joyce Mary Adama*, Claudia Sorgon Scotuzzib

^a Dr., Universidade Estadual Paulista-Unesp/Rio Claro-SP/13506-900 /Brazil
^b Dr., Diretoria de Ensino de Limeira-SP/Brazil

Abstract

The main objective of this work is to discuss some of the policies for the prevention of school violence in Brazil, specifically in the States of São Paulo and Minas Gerais, seeking to reflect on the role of citizenship education in these States. One of the core issues is whether these policies are aimed at developing the values of citizenship. As a conclusion, we pointed out that the feelings of social insecurity are reflected in the relationships inside the big schools generating an intolerance to behaviour considered as antisocial, which, in general, is directed mainly at the poor youths from outlying neighbourhoods. After analysing the documents, we consider that the state of São Paulo as well as Minas Gerais have sought partnerships with judiciary organs to restore the balance broken in the school environment as a result of conflict situations. This attitude does not prioritize a pedagogical education through the citizenship.

Keywords: Educational policies; school violence; citizenship; prevention of school violence;

* Corresponding author. Tel.: +55-19-996777800; fax: +551935264245. E-mail address: joyce@rc.unesp.br

Future Challenges of Accounting Education at the University of Debrecen

Ildikó Orbána*, Ágota Kissa, Zoltán Bácsa

^aUniversity of Debrecen, Institute of Accounting and Finance, Böszörményi rd 138., Debrecen H-4032, Hungary

Abstract

At the University of Debrecen, the Institute of Accounting and Finance is faced with some educational challenges, such as the introduction of SAP, and IFRS into the BA and MA education, and by using these systems to support the management accounting. The actuality of our research is given by the fact that in the 21st century, the field of accounting is changing continuously and rapidly. The differing application of the accountancy enhances the necessity for establishing a uniform harmonized accounting system (International Financial Reporting Standards, IFRS). Financial accounting has to deal with SAP Financial Accounting system, as well, which is the most popular enterprise business system used by the biggest organisations in the world. The purpose of this research is to examine how can the education reflect to the worldwide changes in order to give new, practical knowledge to the students, and what is the mainstream in the accounting education nowadays.

Keywords: International financial reporting system (IFRS); SAP; managerial accounting; accounting education

* Corresponding author. E-mail address: orban.ildiko@econ.unideb.hu

Spatial Distribution and Variation in the Number of Medical Personnel in Turkey Between 2000 and 2013

Gülbahar Genela*, Muhammet Kaçmaza

^aSakarya University, Department of Geography, Sakarya, Turkey

Abstract

It is seen that in our country, the number of healthcare personnel is increasing as directly proportional to the increase in the number of healthcare institutions. Undoubtedly, as a matter of fact it should show parallelism to be a significant increase. To this end, provincial status of variations in the numbers of physicians, nurses, midwives, pharmacies and medical assistants between 2000 and 2013 is analyzed by means of Geographical Information Systems and demonstrated on maps. Data required for aforesaid analysis are supplied from Turkish Statistical Institute (TURKSTAT). They are turned into features chart by using ARCGIS 10.01 software and a cartographic presentation is tried to be done by linking with Provincial Map of Turkey. Furthermore, variations in the ratio of number of persons to each healthcare personnel according to the results of census between 2000 and 2013 are also tried to be explained by graphical and statistical ways.

Keywords: Turkey; number of physician; healthcare personnel; spatial distribution

* Corresponding author. Tel.: +902642956904 E-mail address: gulbahargenel@sakarya.edu.tr

Improving Parent Competences in the Area of Promoting Literacy Development

Ágnes Nyitraia*, Judit Podráczkyb

^aCollege Professor, Kaposvár Universíty, Faculty of Pedagogy, Guba S. str. 40. Kaposvár 7400, Hungary ^bAssociate Professor, Kaposvár Universíty, Faculty of Pedagogy, Guba S. str. 40. Kaposvár 7400, Hungary

Abstract

Promoting pre-school age literacy development is of utmost importance in early-childhood and pre-school education, it is one of the most important means of eliminating disadvantaged backgrounds. Our research is implemented within the frameworks of "SIGNALS" *Strengthening Activity Oriented Interaction and Growth in the Early Years and Transitions* project within the COMENIUS sub-programmes of the EU Lifelong Learning Programme, co-ordinated by University of Cologne. Our own target is to design a programme aimed at improving parent competences which enhance literacy development. Our research on which the programme will be based focuses on mapping early-childhood and pre-school educators' opinions of children's attitudes to tales, story books and of the factors influencing these as well as of their own roles, and co-operation with the parents. We made focus-group and semi-structured individual interviews with 30 early-childhood educators and 30 pre-school educators. In our presentation we present some of the important results of the interviews.

Keywords: Emergent literacy; storytelling; early childhood education; pre-school education; parental involvement; parent competences

* Corresponding author. Tel.:+0036 20 823 1796; fax: +0036 82 505 899 $E\text{-}mail\ address:$ nyitrai.agnes4@gmail.com

Eğitimde Neoliberal Yerelleşme

Yunus Emre Ömür^a

"Yıldız Teknik Üniversitesi, YTÜ Davutpaşa Kampüsü Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 34220 Esenler-İstanbul

Özet

1970'li yıllarda küresel olarak yaşanan petrol kriziyle birlikte yıkılan refah devleti anlayışı bütün dünyada yerini kamusal alanın küçülmesini öngören neo-liberal politikalara bırakmıştır. Dolayısıyla gerek uluslararası düzeyde, gerekse ulusal düzeyde uzunca bir süredir tartışılagelen bir konu olan kamusal hizmetlerin yerelleşmesine ilişkin tartışmalar ise söz konusu neo-liberal politikalar çevresinde şekillenmiştir. Kamusal hizmetlerin en kapsamlılarından biri olması dolayısıyla eğitim alanı da bu tartışmaların dışında kalmamaktadır. Bu tartışmaların neo-liberal politikaların hız kazandığı bir dönemde yapılması ise eğitimde yerelleşmeye ilişkin kavramsallaştırmaların bu eksende yapılmasına sebep olmaktadır. İlgili alan yazın incelendiğinde ise bu tür bir yerelleşmeyi, eğitim alanında yaşanan problemlere bir 'reçete' olarak ileri sürenlerle birlikte, doğuracağı olumsuz sonuçlara dikkat çekerek ihtiyatlı yaklaşanları olduğu görülmektedir. Bu çalışmada ise neo-liberal politikaların çerçevesini çizdiği eğitimde yerelleşme anlayışı ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu doğrultuda öncelikle dünyada yaşanan neo-liberal dönüşüm kısaca açıklanarak bu dönüşümün eğitim alanındaki yansımaları ele alınmış, daha sonra ise neo-liberal anlayışın kavramsallaştırdığı yerelleşme türleri açıklanarak bu yerelleşme girişimlerinin arkasında yatan motivasyonlar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Son olarak da bu yerelleşme anlayışını doğurduğu sonuçlar, çeşitli ülkelerdeki örneklerinden yola çıkılarak tartışılmış ve eleştirilmiştir. Sonuç olarak, eğitim sistemi gibi devasa yapıların yönetimi ve finansmanının, aşırı merkeziyetçi bir anlayışla yürütülmesinin ortaya çıkaracağı olumsuzluklar bulunmaktadır. Öte yandan demokratikleşme, katılım, etkililik, verimlilik, eğitimin yerel finansmanı, okul seçimi ve yönetişim gibi argümanlarla öne çıkan neo-liberal yerelleşmenin ise kendine özgü olumsuz olduğu görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Neo-liberalizm; eğitimde yerelleşme; eğitimin yerel finansmanı

* Sorumlu Yazar. Tel: +90 212 383 55 85. E-mail adres:yunus.emre.omur@gmail.com

Children in Internet Space – The European Union Regulations on Children's Safety Online

Marta Majoreka*, Justyna Wojniaka

^aPh.D., Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University

Abstract

Nowadays more and more attention is paid to increasing activity of the young people, including children, in the Internet space. Making children aware of the dangers on the network and ways to protect them becomes crucial. This process involves not only parents and teachers. Issues related to security in the network are the focus of attention of the European Commission, as an executive body of the European Union, responsible for proposing legislation and implementing decisions. The paper presents key assumptions of the European Union policy and initiatives aimed at protecting the youth against the consequences of irresponsible use of information and communication technology.

Keywords: Information and communication technology; children safety online; European Union

*Corresponding author.

E-mail address: marta.majorek@gmail.com

Liderlik Yönelim Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması

Hasan Basri Gündüz^a, Esra Çakmak^a*

^aYıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, İstanbul 34220, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı Bolman ve Deal (1990) tarafından geliştirilen "Liderlik Yönelim Ölçeği"nin Türkçe'ye uyarlanmasıdır. Ölçeğin geçerlik ve güvenirlik çalışmaları için İstanbul'da çeşitli devlet okullarında görev yapmakta olan ve kasıtlı örnekleme yöntemi ile seçilen 308 müfettiş, müdür, müdür yardımcısı ve öğretmen çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Ölçek, "liderlik davranışları" ve "liderlik stili" olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Liderlik davranışlarını ölçen birinci bölüm, Likert tipi 32 madde ve yapısal çerçeve, politik çerçeve, insan kaynakları çerçevesi ve sembolik çerçeve olmak üzere 4 faktörden oluşmaktadır. Her çerçeveye ait 8 madde bulunmaktadır. Liderlik stilini belirleyen ikinci bölümde ise 6 soru bulunmakta ve her sorunun dört çerçeveden birini yansıtan a,b,c,d seçenekleri yer almaktadır. Katılımcılardan bu seçenekleri 1'den 4'e kadar sıralamaları istenmektedir. Katılımcıların sıralamaları doğrultusunda liderlik eğiliminin hangi çerçeveye ait olduğu ortaya çıkmaktadır. Ölçeğin faktör yapısının Türk kültürüne uygun olup olmadığını anlamak için Doğrulayıcı Faktör Analizi, iç güvenirlik düzeyini belirlemek için Cronbach Alpha katsayısı ile analiz edilmiştir.

Keywords: Çerçeve; liderlik; liderlik yönelim; ölçek uyarlama.

* Sorumlu yazar. Tel.: +90 554 404 37 80. *E-mail address:*ecakmak@yildiz.edu.tr

İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri

Hasan Basri Gündüz^a, Sinem Konuk^b

^aDoç Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, İstanbul 34220, Türkiye ^bArş. Gör., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, İstanbul 34220, Türkiye

Özet

Öğretmenlerin sınıfta istenmeyen öğrenci davranışları ile karşılaşmaları normaldir. Bunun nedeni öğrencilerin sosyal ortamlarında karşılaştıkları problemleri sınıfa taşımalarıdır. Özellikle de İstanbul'da ki okullar çok farklı kültürlere sahip öğrencileri barındırdıklarından bu okullarda karşılaşılan istenmeyen öğrenci davranışları da hayli çeşitlidir. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, ilkokul ve ortaokul kademesinde çalışan öğretmenlerinin karşılaştığı istenmeyen öğrenci davranışları ve bu davranışlarla baş etme stratejilerinin neler olduğunun incelenmesi ve etkili bir sınıf yönetimi için öneriler getirmektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 öğretim yılı içerisinde İstanbul ili Esenler ilçesinde MEB'de çalışan öğretmenler oluşturmaktadır. Nicel araştırma yöntemi kullanılarak desenlenen araştırmada amaçlı örneklem modellerinden kolay ulaşılabilir durum örneklemesi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri, "Öğretmenlerinin Karşılaştığı İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri" isimli anketle elde dilmiştir. Ankete Esenler ilçesinde MEB'de çalışan toplam 100 öğretmen gönüllü olarak katılmıştır. Elde edilen veriler SPSS programı kullanılarak analiz edilmiş, sonuçları frekans ve yüzde olarak sunulmuştur. Araştırma devam etmektedir. Bulgu ve öneriler araştırma tamamlandığında sunulacaktır

Anahtar kelimeler: Sınıf yönetimi; istenmeyen davranış; istenmeyen davranışa karşı kullanılan stratejiler; sınıf öğretmeni.

Hastanede Yatan Çocuklarin Aile İşlevlerinin Değerlendirilmesi

Gizem Yağmur Değirmencia*, Sevda Karahisara, Emine Nilgün Metina

^aHacettepe Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ankara, Türkiye

Abstract

Aile toplumu oluşturan en küçük yapı taşıdır. Çocuk için aile işlevlerinin beklenen düzeyde olması, sağlıklı bir aileye sahip olma ile eşanlamlıdır. Aile bireylerinden birinin sağlık sorunlarının olması ile aile işlevleri farklılaşmaktadır. Ailenin, çocuğun hastalığından nasıl etkilendiği sorusunu ortaya çıkarmaktadır. Bu araştırmanın amacı Hacettepe Üniversitesi İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesinde yatan çocukların aile işlevlerinin değerlendirilmesidir. Bu araştırma hastanede yatan çocukların aile işlevleri ile yaşları, cinsiyetleri, tedavi gördüğü servis ve hastanede kalış süreleri arasındaki ilişkiyi araştırması bakımından ilişkisel tarama modelindedir. Araştırmada kullanılan 'Aile Değerlendirme Ölçeği' 60 madde ve 7 alt ölçekten oluşmaktadır. Bunlar; problem çözme, iletişim, roller, duygusal tepki verebilme, gereken ilgiyi gösterme, davranış kontrolü, genel fonksiyonlardır. Ölçeğin Türkiye'de yapılan güvenirlik çalışmasında, gerek iç tutarlılık, gerekse puan değişmezliği açısından p<.001 düzeyinde olduğu saptanmıştır. Araştırmanın yapılması için Hacettepe Üniversitesi Etik Kurulundan gerekli izinler alınmıştır. Örnekleme dahil edilen her bir çocuğun ebeveyninden 'Onam Formu 'alınması yolu ile gönüllü olarak araştırmaya dahil edilmişlerdir.

Anahtar kelimeler: Aile; aile işlevleri; hasta çocuk; hastalığın aileye etkileri

* Corresponding author. Tel.:0312 305 15 26; fax: 0312 305 30 53. E-mail address:gytuncer@gmail.com, skarahisar@ymail.com,enmetin@gmail.com

The Analysis of Relationship Between Intention to Leave, Job Satisfaction, Organizational Commitment, Leadership and Job Stress: A Hospital Example

Sabahattin Tekingündüz^a, Aysu Kurtuldu^{b*}, Ahmet Hakan Özdemir^c

^a Assist. Prof, Dr, Mersin University, School of Health-Health Care Management, Mersin, Turkey
^b Assist. Prof. Dr, Trakya University Health Sciences Faculty Health Management, Edirne, Turkey
^c Patients' Rights Department, Elbistan Devlet Hastanesi, Kahramanmaras, Turkey

Abstract

The aims of this study are to analyze the relationship between intention to leave, leadership, job satisfaction, job stress and organizational commitment and to determine effects of leaderships, job satisfaction and job stress on intention to leave and effects of leadership, job stress and organizational commitment on job satisfaction. In this cross-sectional study, a survey was conducted among 208 hospital staff who worked in public hospital in Kahramanmaraş. In conclusion, it was determined that intention to leave was at low level, on the other hand leadership and job satisfaction were at moderate level and job stress and organizational commitment were at partly above average. According to corelation Analyze, (a) intention to leave is negatively correlated with job satisfaction and positively correlated with job stress; (b) there was negative relationship between job satisfaction and job stress; positive relationship between leadership and organizational commitment.

Keywords: Intention to leave; job satisfaction; organizational commitment; leadership; job stress; hospital workers.

* Corresponding author.. Tel.: +90 535 897 46 04 E-mail address: aysukurtuldu@trakya.edu.tr, aysu83@gmail.com

Mimarlık ve Mühendislik Eğitim ve Öğretimine Mesleki Teknik Eğitim Penceresinden Bakış

Sabit Oymael^{a*}, Cevdet Emin Ekinci^b

"Istanbul Arel University Faculty of Engineering and Architecture Department of Architecture, 34537 Tepekent/Buyukcekmece/Istanbul-Turkey

bFirat University Technology Faculty Civil Engineering Department, 23119 Elazig-Turkey

Özet

Bu çalışmada, Türkiye'deki mühendislik ve mimarlık eğitim ve öğretimi mesleki teknik eğitim açısından genel bir bakışla değerlendirilmiş olup, mühendislik ve mimarlıkta eğitim ve öğretiminin bireylerin mezuniyet sonrası başarılarına olan etkileri incelenmiştir. Söz konusu etkiler, sistemin parçaları olarak ele alınırken, parçalar arasındaki etkileşime ve dolayısıyla da sistemin bütününe ışık tutmaya çalışılmıştır. Bilgi üretme ve kullanmada üniversitelerin temel bir işlevi vardır. Bu işlev yerine getirilirken esas güç, okullaşan insan kaynaklarından alınmaktadır. Bu kaynakların maksimum geliştirilmesi ve özellikle yükseköğretimde kullanılabilir bilgi üretiminin sağlanması çalışmaların odak noktasını oluşturmaktadır. Bilimsel ve teknolojik uygulamalarda meydana gelen değişim, mühendisleri ve mimarları ulusal ve uluslararası eğitimden istihdam alanına kadar yeniden biçimlendirmekte, mesleki görev, sorumluluk ve sınırlarını gözden geçirmeyi zorunlu hale getirmektedir. Burada kalite ile ulusal ve uluslararası rekabet unsuru odak noktasını oluşturmaktadır. Bu yapılırken ulusal politikaları desteklemek kaydıyla AB ile işbirliği çerçevesi olarak Avrupa yeterlilikler çerçevesi ortak ilkeleri doğrultusunda, kalite güvencesi, ortak Avrupa referanslarının ve ilkelerinin geliştirilmesi de sağlanması esas alınmıştır.

Anahtar kelimeler: Mimarlık ve mühendislik programları; eğitim ve öğretim; yüksek öğretim

*Sorumlu yazar. Tel.: +90-533- 641 65 63. E-mail address: sabitoymael@gmail.com

Innovation in Teaching and Learning Methods: Integrating Sustainability Subjects in the Architectural Design Process

Carolina Sepúlveda M.a*, Natalia Gajardo H.a

^aAustral de Chile University, Faculty of Architecture and Arts Institute of Architecture and Urbanism.

Campus Isla Teja, IV Región de los Ríos, Valdivia 5090000, Chile

Abstract

Architectural training has always been linked to two opposed and complementary processes: creative thinking and linear/technical thinking. Nowadays, the training process of an architect is usually based on an experimental design studio, which is complemented by the formal teaching of theoretical and technical subjects. This system is based on the idea that it will produce a comprehensive professional who is capable of achieving creative, appropriate and viable solutions. However, this teaching method can carry hidden difficulties that may hinder the development of architecture students to their full potential. This article will inform on the methodology and results of applying an innovative method of teaching and learning architecture. This method aims at maximising the capacity of students to integrate their creative and technical competencies in order to increase the quality of work of future architects.

Keywords: Architecture; Innovation; Teaching and Learning Process; Knowledge Integration.

*Corresponding author. Tel.: +56-9-78767792; fax: +56-63-2293466. E-mail address: carolinasepulveda.m@gmail.com; carolina.sepulveda@uach.cl

İlkokul Öğrencilerinin 2. Sınıf Hayat Bilgisi Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Göre Incelenmesi

Behsat Savaşa, Gülşen Altıntaşb, Margrit Yeşiltepec*

^aYrd. Doç. Dr. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur ^bÖğr. Gör. Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Celal Bayar Üniversitesi, Demirci/Manisa ^cÖğretmen, İstek Özel Atanur Oğuz İlkokulu, Beşiktaş, İstanbul

Özet

Hayat Bilgisi dersi, ilkokul ilk üç sınıfında okutulan mihver derslerden birisidir. Çocuğun doğal ve sosyo- kültürel çevresini inceleterek; çevreyi tanıtmak ve sorunlarıyla ilgili doğru bilgiler kazandırmak, çevreye uyum için gerekli bilgi, beceri ve davranışları öğretmek Hayat Bilgisi dersinin öncelikli amaçlarındandır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilere kazandırılacak kavramlar önemlidir. Kavramlar daha çok düşüncelerde yer aldığından yaşamda somut olarak yer alabilmeleri örneklerle mümkündür. Bu araştırmanın amacı; İlkokul Öğrencilerinin 2. Sınıf Hayat Bilgisi Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Göre İncelemektir. Araştırmada 2. sınıf Hayat Bilgisi dersinde Okul Heyecanım temasında yer alan 17 kavram ele alınmış, öğrencilerden bu kavramları tanımlamaları ve örneklendirilmeleri istenmiştir. Çalışmaya, amaçlı maksimum çeşitlik örneklem seçimine göre Manisa İli Demirci ilçesinde yer alan üst-orta ve alt sosyo ekonomik düzeyden dört farklı ilkokul ve İstanbul'da bulunan bir özel okuldan toplam 102 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin kavramlara verdikleri cevaplar ve örnekler kendi içinde kategorilere ayrılarak ev, okul, teknoloji ve Hayat Bilgisi dersini sevip sevmeme boyutunda analiz edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Hayat bilgisi, kavram, tutum

*Sorumlu Yazar.

E-mail address: margrithe@hotmail.com

Stratejik Zekâ Oyunlarının Dikkat Toplamaya Etkisi

Gülşen Altıntaş^a, Margrit Yeşiltepe^{b*}

^aÖğr. Gör. Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Celal Bayar Üniversitesi, Demirci/Manisa ^bÖğretmen, İstek Özel Atanur Oğuz İlkokulu, Beşiktaş, İstanbul

Özet

Hızla değişen dünyaya ayak uydurup ona yön verebilecek bireylerin, çok iyi bir düzeyde dikkate sahip olması gerektiğini varsayarsak bunu geliştirme adına etkinliklerin düzenlenmesi gerekir. Günlük problemleri ya da olabilecek engelleri farklı düşünme yöntemleri ve hazırladıkları a, b ve hatta c planlarıyla yöneterek rekabet ortamında alternatif cevaplar üreterek hem kendine, hem de ülkesine ve dünyaya artı bir değer oluşturma temellerini dikkatle ele almalıdır. Zihinsel faaliyetlerin başlangıcında dikkati toplama düzeylerinin arttırmak önemlidir. Eylem araştırması olarak desenlenen bu çalışma ilkokulda, soyal etkinlikde yeralan zeka kulübe katılan gönüllü öğrencilerin, staretejik kutu oyunlarında dikkat verme ve toplama özelliklerine bakılmıştır. Araştırmada veriler tümevarım analiziyle ve fenomenolojik bakışla analiz edilmiş, elde edilen bulgular alanyazınla karşılaştırılarak tartışılmıştır. Araştırmada kullanılan strateji geliştiren oyunlar zekâ kulübü planına göre dikkat toplamayı geliştirmeye yöneliktir. Araştırmada farklı yetkinlik, yaş ve cinsiyet özellikleri bulunan 4 üst sosyokültürel düzeyden öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrencilerden düşünme becerilerini geliştirici kağıt- kalem etkinlikleri ve stratejik kutu oyunlarına katılmaları beklenmiştir. Öğrencilerin d2 testi ve Bourdon dikkat testi sonuçlarının stratejik oyunlarla dikkat toplama düzeylerine etkisinin olacağını varsayılmıştır.

Anahtar kelimeler: Dikkat; strateji ve oyun; zihinsel faliyet

*Sorumlu yazar.

E-mail address: margrithe@hotmail.com

Research on Sportswear Buying Behavior of University Students

Ziynet Öndoğan^a, Arzu Şen Kılıç^b, Serkan Boz^c, Derya Tama^a, Berna Cüreklibatır Encan^c, Özlem Kurtoğlu Necef^c

^aEge University Textile Engineering Dept., Bornova, İzmir, 35100, Turkey ^bEge University Bayındır Vocational Training School, Bayındır, İzmir, 35840, Turkey ^cEge University Emel Akın Vocational Training School, Bornova, İzmir, 35100, Turkey

Abstract

Sports is a necessary element for maintaining life in a healthier and more balanced way. There has been a rising trend of wearing sportswear in daily life besides sports. Developments in technology have raised expectations from sportswear. Individuals expect not only durability, design and being fashionable, but also demand performance and clothing comfort. This study aims to investigate university students' awareness while buying sportswear. Professional sportsmen from Physical Education and Sports Training School students and Textile Engineering students having technical knowledge about clothes are included in this study. 100 students from each group were interviewed face to face.Results showed that Textile Engineering students pay more attention to technical characteristics due to their knowledge, however, aesthetic properties are revealed to be another important factor affecting buying decision. Buying decision of Physical Education and Sports Training School students is expected to be positively affected if they are given a seminar about raw material properties.

Keywords: Sports; sportswear; clothing comfort; buying behavior.

* Corresponding author. Tel.: +90 232 311 1972; fax: +90 232 342 6053. E-mail address:berna.encan@ege.edu.tr

Eyüp Hamdi Akman'ın Türk Eğitim Tarihindeki Yeri ve Önemi (1892-1954)

Mustafa Güçlü*

Erciyes University Faculty of Education Departrmen of Eduation Sciences 38039 Melikgazi Kayseri TURKEY

Abstract

Eyüp Hamdi Akman 1892 yılında Romanya'nın Köstence vilayetine bağlı Karanasuf Nahiyesi Düğüncü köyünde dünyaya gelmiştir. Akman, sadece öğretmenlik ve yöneticilik gibi çalışmalarıyla değil yazmış olduğu kitaplar ve yayımlanan makaleleri ile de önemli bir eğitimcimizdir. 1932 yılında yurt dışında Türk Hükümetini temsilen Fransa'nın Nice kentinde toplanan Milletlerarası Eğitim Kongresi'ne delege olarak katılmış, dönüşünde kongre ile ilgili Maarif Vekâletine bir de rapor sunmuştur. Türkiye'de ilk kez Niğde'de "İndividual Psikoloji Cemiyetini" kurmuştur. O, aynı zamanda 1930'lu yıllarda Avrupa bilim çevrelerinde bireysel psikolojinin Türkiye temsilcisi olarak da tanınmıştır. Türk devrimi ve devrimciliği konularında Halkevlerinde vermiş olduğu konferanslar oldukça ses getirmiştir. Akman ayrıca 1930'lu yılların ortalarında Parker tarafından hazırlanan rapora da katkılar yapmıştır. Araştırmada Akman'ın Türk eğitim tarihindeki yeri ve öneminin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç çerçevesinde Akman ile ilgili yapılan araştırmalar yanında yazmış olduğu makale ve kitaplar betimsel analiz yöntemiyle incelenmiştir. Araştırma sonunda Akman'ın sadece öğretmenlik ve yöneticilik değil aynı zamanda makale ve kitaplarıyla da Türk eğitimine önemli katkılar yaptığı görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Eyüp Hamdi Akman; eğitim tarihi; individual psikoloji; Milletlerarası Eğitim Kongresi

*Corresponding author. Tel.: +905069964042 E-mail address: mguclu@erciyes.edu.tr

Modular Training as Technology of Professional Skills Development of Mechanical Engineers

Irina G. Shamshina

^aAdmiral Kuznecova, street 74-7, Vladivostok 690013, Russia

Abstract

The general conceptual basis of research is approach to training as to process of management of mental development of the person, to process which efficiency is defined by personal precedence rules of the trainee, formation of his reflexive mechanisms among which the crucial role belongs to a self-assessment. There are main provisions of modular training program by «Theory of Automatic Control" for students of technical universities is treating. Analyze of advantages and disadvantages of modular training system in comparison with the traditional system in the formation of future engineers' professional skills. Detection of changes in the level of learning, basic skills and motivational sphere of students enrolled in the modular training program. The main conclusion of the research that the modular training exists:

- 1. The development of basic skills in the future engineer;
- 2. Improve educational success in mastering the subject;
- 3. Increase students' motivation.

Keywords: Modular training; professional skills; individual cumulative index.

* Corresponding author. Tel.:+7-902-524-80-34 E-mail address: I_G_SH@mail.ru

Education of Counsellors and Therapists for the Work with the Topic of Holes in Roles

Gabriela Slaninova^a, Lucie Vokalova^b

^{a,b}University of Hradec Kralove, Faculty of Education, Department of Social Pedagogy, Rokitanskeho 62, 50003, Hradec Kralove, Czech Republic

Abstract

The article focuses on the education of counsellors and therapists for the work with the topic of holes in roles. It uses pieces of knowledge of contemporary approaches in counselling and psychotherapy. It defines holes in roles on the theoretical and practical level, introduces an original and specific approach to its processing and skills of a helping worker, which he/she gains by theoretical and practical education. The aim of research was to describe and analyse selected elements of education focused on processing of the holes in roles and to find out, how the helping workers work in the practice during direct work with the client. A method of interview was used for data collecting. The data was analyses by utilising of elements of phenomenological interpretation.

Keywords: Counsellor; therapist; holes in roles; movies

* Corresponding author. Tel.: +420-493-331-347; fax: +420-493-332-544. E-mail address: gabriela.slaninova@uhk.cz

Education in Counselling and in Psychotherapy with an Accent to Scenic Symbolic Work

Gabriela Slaninova^a, Lucie Vokalova^b

^{a,b}University of Hradec Kralove, Faculty of Education, Department of Social Pedagogy, Rokitanskeho 62, 50003, Hradec Kralove, Czech Republic

Abstract

The article is focused on education in counselling and psychotherapy with an accent to scenic symbolic work. The focus of this work with a client can be found in Pesso Boyden System Psychomotor (henceforth PBSP). PBSP defines five basic needs – place, nurturance, support, protection and limits. One of its basic principles is the principle of the shape and the counter shape. The expressed deficit in basic needs of the client is treated immediately using a corrective symbolic interaction – the corrective emotional experience balances out the negative past experience. The aim of the research was to describe education in PBSP and to find out how PBSP therapists use scenic symbolic work for their clients and with what effect. A method of interview was used for data collecting; the data analysis was done with the use of Spradley's Domains theory.

Keywords: Psychotherapy; counselling; scenic symbolic work; Pesso Boyden System Psychomotor

* Corresponding author. Tel.: +420-493-331-347; fax: +420-493-332-544. E-mail address: gabriela.slaninova@uhk.cz

Metaphors about Computer Education of First Year Nursing Students

Colak S.a*, Güzelordu D.a, Yener M.D.a, Tasdemir R.a, Topal A.a, Bamac B.a, Colak T.a

^aKocaeli University, Umuttepe, Kocaeli

Abstract

The meaning of the word of metaphor is represented as likening indirect speech. The aim of this study was by the use of metaphor to learn the thoughts and feelings of nursing students about computer education. The study included 65 (45 female, 19 male) nursing students of Kocaeli University (please note that gender wasn't specified ion the first survey form). We examined nursing students as opposed to computer education through the use of metaphors. Respondents filled in the blanks: "Computer education is similar to/like _______ because _____." 42 different metaphors were produced. When we seperated them into categories and examined them, we see 18 metaphors in the category of guidance and invesment in information. Nowadays the use of computers is very important in nursing just as it is in all job groups, particularly in their student life in operating Microsoft Office programs, Acrobat Reader and the like.

Keywords: Metaphor; computer; nursing; education.

*Corresponding author. Tel.: 902623033624 *E-mail address*:srpclk@gmail.com

Key Issues in the Process of Evaluation of Higher Education in Spanish Armed Force

Eva Aguaded Ramírez, Christian A. Sánchez Núñez, Jorge Expósito López, Eva M. Olmedo Moreno, Leonor Buendía Eisman, Emilio Berrocal de Luna, María del Carmen Olmos Gómez, Marciana Pegalajar Moral y D. Juan José Ruiz Pelegrina

Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja, S/N. Granada, 19071, España Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC), Pza. San Juan de la Cruz, 36. Granada. 18009. España

Abstract

Analysing the case of Higher Military in Spain, this work studies changes that occur in the Military Education Systems in other countries, as a result of this decisive process of rapprochement between the armed forces and civil society, to improve this process. The result of that adjustment has identified needs to collect information about teaching satisfaction by users. For all that, the Research Team Innovation/HUM126 at the University of Granada is commissioned by the Joint Centre UGR & MADOC and grant awarded by Santander Bank, to design and validate satisfaction surveys, that complement the information gathering by external evaluators in the evaluation of Military Higher Education in Spain. That is the objective to be achieved on this work. We can conclude that, thanks to this type of evaluation processes, the Military Higher Education approaches effectively to standards of university education. The military approach to civil society in which they are immersed.

Keywords: University education, higher military training, evaluation, democratization, civil society, armed forces

* Corresponding author. Tel.: +34958241328; fax: +34958249998. E-mail address: eaguaded@ugr.es

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin 3+1 Eğitim Modelinden Beklentilerinin İncelenmesi: Banaz MYO Örneği

Tuba Şahin^a*, Veli Erdinç Ören^b

^aÖğretim Görevlisi, Uşak Üniversitesi Banaz MYO ^bYardımcı Doçent Doktor, Uşak Üniversitesi Banaz MYO

Özet

Bu araştırma Banaz Meslek Yüksekokulu'nda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk kez "İşletme Yönetimi" programında, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında da "Turizm ve Otel İşletmeciliği, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Mobilya ve Dekorasyon" programlarında uygulanmaya başlayan 3+1 eğitim modelinin öncesinde öğrencilerin programdan beklentilerini ortaya koymak ve program sonundaki kazanım ve önerilerini değerlendirmek amacıyla tanımlayıcı bir çalışma olarak yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Banaz Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 eğitim modeline göre eğitim veren söz konusu programlara kayıtlı 115 öğrenci oluşturmaktadır. Evren, ulaşılabilir nitelikte ve büyüklükte olduğu için gönüllü örnekleme yöntemi kullanılmış ve 90 öğrenciden dönüt alınmıştır. Anketlerden elde edilen verilerin analizinde SPSS (Statistical Package of Social Sciences) kullanılmıştır. Anket çalışması sonucunda örneklem kapsamındaki öğrencilerin eğitim aldıkları programlarını ilk sıralarda tercih etmiş olmalarına rağmen, önemli bir çoğunluğunun 3+1 eğitim modelinden habersiz olarak seçtiği belirlenmiştir. Ancak bu model hakkında bilgi sahibi olan öğrencilerde mezuniyet sonrasında uygulanan bu modelle sektörde daha başarılı olacakları inancı tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Ön lisans, eğitim, uygulama, 3+1 modeli, beklenti

* Corresponding author.

E-mail addresses: tuba.sahin@usak.edu.tr; erdinc.oren@usak.edu.tr

Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitim Kalitesi Memnuniyeti Düzeylerinin İncelenmesi

Numan Bahadır Kayışoğlu^a*, Yılmaz Yüksel^a

^a Karabük Üniversitesi, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 78050, Türkiye

Abstract

Araştırmanın amacı Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerin kendilerine sunulan eğitim hizmetleri ve eğitim-öğretim süreci unsurlarına ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek ve yaş, cinsiyet, bölüm, sınıf gibi çeşitli değişkenler açısından memnuniyet düzeylerindeki değişimi incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği (Birinci Öğretim) ve Spor Yöneticiliği (İkinci Öğretim) programlarında 2014-2015 öğretim yılında öğrenim gören öğrenciler arasından tesadüfî örneklem yöntemiyle belirlenen 360 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama amacıyla İçli, G. & Vural, B. (2010) tarafından geliştirilmiş olan anketin uygun görülen maddelerinden yararlanılmıştır. Elde edilen veriler bilgisayar ortamına aktarılmış, SPSS paket programı ile istatistiksel değerlendirmeleri yapılmıştır. Araştırma kapsamında uygulanan 36 maddeden oluşan ankete ilişkin Cronbach alpha güvenilirlik düzeyi .94 olarak hesaplanmıştır. Sonuç olarak yapılan istatistiksel analizlerle öğrencilerin kurumun fiziksel olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ancak öğretim elemanı ve derslerin verimliliği konularındaki memnuniyet düzeylerinin orta derecede olduğu tespit edilmiştir.

Keywords: Yüksek öğretim; yüksek öğretimde kalite; öğrenci memnuniyeti; öğretim sürecini değerlendirme

* Corresponding author. Tel.: +905054812896; fax: +903704338631. E-mail address: bahadirkayisoglu@karabuk.edu.tr

Meslek Yüksekokulu Eğitim Öncesi Alınan ve Belgelendirilen Eğitimlerin Meslek Yüksekokulu Bünyesindeki Derslerde Eşdeğerliliği

Nihal Bağlıoğlu*

Öğr. Gör., İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi

Özet

Ülkemizin en önemli sorunlarından birisi de, yeterli sayıda ve nitelikte mesleki eğitim almış personel temininde yaşanan güçlüklerdir. İşlerde fiilen çalıştırılacakların, yaptığı işe uygun belgelerden birisine sahip olmaları zorunludur. Bu zorunluktan ortaya çıkan gereksinimle Mesleki Eğitim Kanununa göre verilen diploma, bitirme belgesi, sertifika, işyeri açma belgesi, kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik belgeleri hizmete sunulmuştur. **Bologna** Süreci, Avrupa'da yükseköğretimde standart geliştirmek ve ayrılıkları aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş programdır. Uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceriler ile bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgeler AKTS sistemine uygun olarak verilmeye başlanmıştır. Belgelendirilen programlarda alınan derslerin uygunluğu meslek yüksekokulundaki derslerle içeriği aynı bulunmaktadır. Modül sistemi aynı olan derslerin AKTS" si yükseköğretim kurumunda geçerliliğinin kabul edilmesi ile bireyin almış olduğu dersin tekrarlanması önlenmiş olacaktır.

Anahtar kelimeler: Bologna süreci; mesleki eğitim; sertifika; AKTS; iş yükü

*Sorumlu yazar. Tel:(0 212) 373 59 00

E-mail adres: nihal.baglioglu@kemerburgaz.edu.tr

An examination on the adequacy of having the knowledge of Opticianry profession of the lecturers in Turkey: Opticianry programs

Derya Gemici Deveci

İstanbul Kemerburgaz University, School of Vocational, Opticianry Program, Şişli, İstanbul, Turkey

Abstract

Opticians are very important professionals in relation to protect the vision health by helping to choose optical products prescribed by eye doctor. In Turkey, to get the title of opticians one has to graduates from the profession at least associate degree with the courses including in the principles of optical physics, anatomy of eyes etc. and some special courses of the profession of opticianry, application in the laboratory, using of the optical tools...The topic of giving the courses related profession of opticianry by physicist or chemist in Turkey is the most debate topic between Opticians and Opticianry programs. In this study aims to answer the questions of how the status of Opticianry Program in Turkey is, how to be different and what is the possible problems on optician or Turkey society when not well educated optician graduate from the program and what is the need of being well educated optician.

Keywords: Turkey; optician; opticianry; consultancy; survey; eye health; education

*E-mail address: deryagemici85@gmail.com

Quality Assurance System as on Object of Comparative Research

Alfia Gazizova^a

^aKazan Federal University, Naberezhnye Chelny Institute, 423810, Naberezhnye Chelny, Mira pr. 68/19, Russia

Abstract

Ongoing processes of globalisation and acceleration of world development rates cause, by necessity, the studying of foreign experiences in different spheres of public life, including development of Higher Education (HE). The author concentrates attention to study and analysis of HE development of Turkey, vis-à-vis Russia and European countries, examines features of Quality Assurance (QA) system development, singling out new ideas and constructive strategies. Directions of improving academic staff professionalism based on increase of scientific, pedagogical (methodical) qualification, language competence development are presented that is of interest for academia in light of current Russian academic system changes according to integration into international structures.

Keywords: Foreign experience; quality assurance system; academic standards; accreditation; teaching staff professionalism

* Corresponding author. Tel.:+7 (8552)3966-06 *E-mail address*: Alfgazva@mail.ru

Türkiye'de Bilim-Teknoloji Eğitiminin Tarihi Gelişimi ve Güncel Sorunları

Mehmet Ali Çorlu

Istanbul Ticaret Üniversitesi 34445 Beyoglu/Istanbul

Özet

Bu çalışmada, Türkiye'de bilim ve teknoloji eğitiminin tarihi gelişimi araştırılmakta ve güncel sorunları analiz edilmektedir. Arama ve Tarama Yöntemi ile ulaşılan kaynaklar, dokümanlar, belgeler ve alan yazındaki bilimsel yayınlardan elde edilen bulgular değerlendirilerek bilim/teknoloji eğitimini geliştirebilecek; güncel sorunlarını çözümleyebilecek örnek durumlar belirlenmekte; analiz edilerek; yorumlanmakta ve öneriler geliştirilmektedir. Aşağıda araştırma probleminin çözümüne (bilim/teknoloji eğitimini geliştirmeye) yardımcı olabilecek örnek durumlar yorumlanmış ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.

- Türkiye'de Cumhuriyet döneminden önce (1734-1773-1795) başlayan askeri mühendislik eğitimindeki reformların başarısını kısıtlayan temel faktör, problemin dar anlamda, askeri amaçlı algılanması; araştırma ve geliştirme için kültürel boyutun fark edilememesidir.
- Meslekte çalışma ortamındaki alışkanlıklardan beslenen farklı araştırma ve çalışma kültürleri, çalışanların performansını etkileyebilmektedir. "Türkiye'de yetişen akademisyenlerin ve işçilerin, teknolojileri gelişmiş ülkelerin çalışma kültürüne adapte olarak daha verimli olabilecekleri" örnek durum belgeleri ile desteklenebilen önemli bir araştırma hipotezidir.
- Günümüzde genç üniversite adaylarının yükseköğretimdeki temel bilimleri ve mühendislik alanlarını daha az tercih eğilimleri, bilim/teknoloji eğitimini ve yükseköğretim politikasını yeniden değerlendirmenin gereğini işaret etmektedir.

Anahtar kelimeler: Türkiye'de bilim ve teknoloji eğitiminin tarihi gelişimi; bilim ve teknoloji eğitiminin sorunları; yükseköğretimde yapısal ve kültürel reformlar

* Sorumlu yazar. Tel.: 090 505 394 59 88; fax: +90 212 320 97 32 E-mail adres :macorlu@ticaret.edu.tr

The Treatment of Problems of Our World in the Primary Education. Study with Teachers in Initial Training

Olga Moreno-Fernández a, Pilar Moreno-Crespo b

^a University of Seville, Faculty of Educational Sciences, Calle Pirotecnia s / n 4.89, 41013 Sevilla, Spain ^b University of Extremadura, Teacher Training College, Avenida de las Universidades s / n, Torre 2-2L, 10003 Cáceres, Spain

Abstract

The pace of change in our world poses to school a new way to address the problems of our world. This research pretend to deepen in the ideas that teachers in initial training have about to work socio-environmental problems in Primary classrooms. The study was conducted in two Spanish Universities. We opted for open-ended questionnaire and data analysis with SPSS and Atlas.Ti. The data suggest that the lack of consensus between topics that are relevant and the topics which may or may not be in the stage of Primary generate controversy and debate. This leads us to reflect on the role of education today.

Keywords: Faculty; initial training; current problems; primary education

* Corresponding author. Tel.: (+34)955420677 *E-mail address*: omoreno@us.es

The Features of Credit Institutions Refinancing in the Russian Federation During the Crisis

Selivanova K.M.a, Protsko E.S.a, Koczar Jc

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^bWroclaw University of Economics, Komandorska 118/120, 53-345, Wroclaw, Poland

Abstract

The article analyzes the dependence between the policy of interaction between the banking and real sectors of the economy and the volume of unsecured refinancing funds received by the credit institutions from the Bank of Russia during the banking system crisis using the data from the largest banks in the country. This article attempts to determine the reasons of the failure of the Bank of Russia measures to support the real sector of the economy and the population during the crisis through the financing of the banking system. Correlation analysis as the main research method is conducted. The conclusions of the study reveal weaknesses in the Bank of Russia refinancing system during the crisis of 2008 and allow using this experience in current economic crisis.

Keywords: Interaction between the banking and real sectors of the economy; the Bank of Russia refinancing; liquidity crisis; correlation analysis; liquidity ratios.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 E-mail address: protskoekaterina@gmail.com

Comparative Analysis of Impact of Crises of 2008 and 2014 on Banking Capital in Russia

Bondarenko V.D.a, Koczar J.b

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^cWroclaw University of Economics, Komandorska 118/120, 53-345, Wroclaw, Poland

Abstract

Dramatic decreasing of Russian ruble against USD and Euro in the end 2014 is a consequence of crisis developed in 2014 after fast declining of crude oil prices and political instability. A lot of macroeconomic factors have negative influence on Russian economy in a whole and on banking sector and its' capital particularly. The objective of the article is to determine key factors which affect banking capital on 2014, compare its' influences with 2008 crisis. The article comprises the analysis of main macroeconomic factors and its influence on banking capital, information related to the dynamic of stock market. Relationships between banking capital and major macroeconomic factors is analyzed by the calculation of the sample correlation coefficient, method of comparative analysis will be used as well as SWOT analysis technique will be applied.

Keywords: Commercial bank; banking capital; stock market; gross domestic product; capitalization.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 E-mail address:bondarenkovd@rambler.ru

Project Financing and Prospects for its Development

Bulatova E.I.a, Zakhmatov D.a, Koczar Jb.

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^cWrocław University of Economics, Komandorska 118/120, 53-345, Wrocław, Poland

Abstract

Russian companies integrating gradually into the world economic space face the need to implement the projects similar in its complexity and scale to the projects which are carried out by their competitors in the world markets. That is why project financing becomes potentially more and more popular and necessary in Russia and the very possibility of full application of project financing is essential for development of Russian companies and in the long run for our country's economic development. The aim of the study is to summarize some theoretical and methodological positions concerning the formation of mechanism of project financing with participation of the commercial banks, as well as an analysis of the current state in the Russian market of project financing and some trends of its development. In the course of the study we used the following instruments: Herfindahl-Hirschman index, regression analysis and real option method.

Keywords: Project financing; long-term investment projects; risks of project financing; financial resources; real sector of economics.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 *E-mail address*: z_dmitry@bk.ru

Interaction of Banks and the Real Sector of the Economy as a Factor for Volga Region's Sustainable Development

Vagizova V.I.a, Terenteva K.L.b, Batorshyna A.c

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^bKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^c Kyiv National Economic University named after Vadyn Hetman, 54/1 Prospect Peremogy, Kyiv, 03680, Ukraine

Abstract

The establishment of mutually beneficial partnership of banking and real sectors remains one of the priority directions of the Russian economy's elaboration for many years. Now, there is considerable difficulty in this process due to the high volatility of the economic situation in the country, as well as the lack of sufficient incentives for credit institutions and enterprises of the real sector for the establishment of such partnership. The target of this study is to identify the main trends in the interaction of credit institutions and the real sector of the Volga region's economy. The study is based on modern methods of data collection, processing, compilation and analysis of statistical material. The results show that the interaction of banking and real sectors is gradually entering a new phase, but quite slowly for many reasons.

Keywords: Volga region economy; credit institutions; real sector of economy; cross- sectoral cooperation; long-term financing; economy's competitiveness.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 *E-mail address*:terentevakl@mail.ru

Zoning Regional Banking Sector as a Factor of its Financial Stability

Klaas J.A.a, Mavlina A.G.b, Ivasiv Ic

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^bKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^c Kyiv National Economic University named after Vadyn Hetman, 54/1 Prospect Peremogy, Kyiv, 03680, Ukraine

Abstract

At the present stage of development in the global financial markets remains a high level of instability that is associated with both economic and political risks. This article deals with the problem of assessment of commercial banks financial stability. In the framework of the article are approved methodology for assessing financial stability on the example of regional banks of the Republic of Tatarstan, as well as conclusions about the sustainability of the regional banking system in a worsening debt crisis and the increasing volatility in global financial markets are drawn. Economic and statistical techniques were used: grouping, ranking, a probabilistic assessment, analysis of volume indicators. Summarizing the results of analysis of financial stability of regional banks we can make up a conclusion about relative instability of the banking sector of the Republic of Tatarstan.

Keywords: Financial stability; commercial bank; zoning; assessment methodology; the regional banking system.

* Corresponding author. Tel.: +7-917-221-02-50 *E-mail address:* janaklaas@mail.ru

Development of Internet Banking on Banking Services Market

Duvalova E.Pa., Andreeva O.Vb., Ivasiv Ic

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^bKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^c Kyiv National Economic University named after Vadyn Hetman, 54/1 Prospect Peremogy, Kyiv, 03680, Ukraine

Abstract

Under current economic conditions, banks are forced to look for new ways to provide their services, it is primarily connected with the transformation of banking activity due to the introduction of modern information technologies. The paper considers banking sector development which is connected with the improvement of doing banking business through the use of Internet technology. The problem of introducing and developing modern banking technologies in the Russian Federation is very topical. The paper points to a number of advantages when introducing banking computerized systems. The most common ways of on-line payments and client identification in Russia are considered. The structure of accounts with remote access that are opened by individuals and legal entities with Russian credit organizations are analyzed. Some measures to develop Internet technologies markets are proposed.

Keywords: Internet banking; banking services; online payments; the banking computerized systems; credit organization.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987. *E-mail address:* elviraduvalova@mail.ru

Current Tendencies Affecting Formation of Economic Entity's Capital Structure

Vagizova V.I.a, Akhmetova G.Z.a, Rechkunova T.Y.b

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^bSberbank of Russia, Kazan, 44 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia

Abstract

Issues of growing entrepreneur capital are relevant for the economical science. Since the cost of source of funds varies, the following tasks emerge: exploring the possibility of increasing company's cost through changing the capital structure, how to form required capital, whether it is recommended to use borrowed resources or whether using equity is enough. Practice shows that there is no single recipe of correlation between own and borrowed capital not only for economic entities in an industry, but also for an economic entity at different stages of its development and in different outlook of financial and commodity markets. At the same time, there is a range of objective factors, which allow to form capital structure purposefully and to provide conditions of its most effective utilisation in each specific economic entity. We will examine in more details factors, seen in our opinion as major for determining the capital structure.

Keywords: Correlation between own and borrowed sources of financing an economic entity; financial lever effect; structure of capital market of the Russian Federation.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 *E-mail address*:venera.vagizova@mail.ru

Services for Business in the Polish Economic Practice

Koczar J.a, Vagizova V.I.b

aWroclaw University of Economics, Komandorska 118/120, 53-345, Wroclaw, Poland bKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia

Abstract

The development of the Polish business services market is based mainly on captive offshoring and offshore outsourcing. According to the Tholons report, such cities as Krakow, Warsaw and Wroclaw are listed among the 100 best locations for outsourcing projects worldwide. The purpose of the article is to try to identify the factors exerting an impact on the development of business services in Poland. The employed research methods include a descriptive analysis and deduction. Taking account of the changeable conditions both in Poland, such as an increase in labour costs, and in the countries surrounding Poland, such as their improving competitive position (openness to foreign investments, improvement in infrastructure and others), the activities aimed at enhancing Poland's attractiveness as the place for rendering such services should be undertaken continuously.

Keywords: Outsourcing; offshoring; accounting; business services; Poland.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 *E-mail address*: venera.vagizova@mail.ru

Electronic Banking: Tool of Transforming the Interaction Between Banks and Clients and Improving the Service Quality of the Russian Banks

Ikhsanova L.R.a, Protsko E.S.a, Batorshyna Ab

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^c Kyiv National Economic University named after Vadyn Hetman, 54/1 Prospect Peremogy, Kyiv, 03680, Ukraine

Abstract

The quality of banking services is considered as one of the effectiveness factors of commercial bank performance, so-called triad: operational capabilities - service quality - performance (C-SQ-P). In the study of the prospects of electronic banking as a tool to improve the quality of banking services, there are many unsolved problems, both theoretical and practical. To give an idea of the possibilities and prospects of electronic banking services in Russian Federation, the main factors affecting the development of e-banking services in Russia are analyzed. Electronic banking, saving product line of a bank, radically changes the way of interaction with the customer and improves the quality of banking services. Thus, electronic banking should be considered as the result of industrial development of banking services and financial literacy.

Keywords: Banking services; electronic banking; quality of banking services; Internet –banking; client and bank interaction.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 *E-mail addresss*: protskoekaterina@gmail.com

The Decomposition Analysis of Institutional Support of Traditionalization and Innovatization of Russian Economy

Postaliuk M.a, Khasanova A.b, Vagizova Vc

^a University of Management "TISBI", 13 Mushtari st., Kazan, 420012, Russia.
 ^b Research and Development Technical University, 10 K.Marx St., Kazan, 420111, Russia.
 ^c Kazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia

Abstract

The article focuses on the theory and methodology of origin, functioning, development and transformation of institutions in the process of traditional and innovative development of national economic systems; the authors carry out a diverse contrastive decomposition of national economic systems, reveal the functional role of interaction of traditions, innovations, investments and institutions in Russian economy as well as their controversial poly furcation consequences. The aim of the study was to identify the nature of traditional and innovative development of economic systems and to prove its impact on the diversification of institutions; to reveal the interaction of traditional institutions as stable fractals of a national economic system, innovative institutions as the conditions for its creative destruction and renewal, and investment institutions as a way to ensure sustainable transformation and diversification of these processes in Russia.

Keywords: National economic systems; business; power; socium (social medium); diversification; institutions; tradition; innovation; investments; laws; contradictions; dissipations; bifurcations; fractals; institutional fields; «tough» и «mild» institutions.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 E-mail address: mp.44@mail.ru

Establishment of the Effective Interaction Between Banking and Construction Sectors in the Economy

Vagizova V.I.a, Karimullina A.I.a, Batorshyna Ab

^aKazan Federal University, 4 Butlerov str., Kazan, 420008, Russia ^c Kyiv National Economic University named after Vadyn Hetman, 54/1 Prospect Peremogy, Kyiv, 03680, Ukraine

Abstract

In the paper, the authors analyzed the main indicators of lending construction sector of the Russian Federation at the present stage, identified factors that influence the dynamics in the volume of overdue loans, quantitative and qualitative indicators were used to evaluate the effectiveness of the interaction between banking and construction sectors. Using the method of economic and mathematical modeling an attempt was made to calculate the volume of overdue loans in the loan portfolio of Russian banks by the activity "Construction" for the near future. The research methodology is based on the principles of scientific generalizations, concepts, system, integrated approaches, peer reviews, statistical methods and modeling techniques. Economic and mathematical modeling by regression analysis method resulted in the establishment of possible growth trend of overdue loans in the loan portfolio of Russian banks by the activity "Construction"

Keywords: The real sector; construction sector; the interaction of the banking and real sectors; the integration of real and banking sectors; assessment of the effectiveness of interaction between banking and construction sectors.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 E-mail address:karimullina.aliya@mail.ru

The Inovatization of Management Institutions in the Russian Economy

Postaliuk M.a, Khasanova A.b, Budovich M.c

^a University of Management "TISBI", 13 Mushtari st., Kazan, 420012, Russia. ^b Research and Development Technical University, 10 K.Marx St., Kazan, 420111, Russia. ^cResearch and Development Technical University, 10 K.Marx St., Kazan, 420111, Russia

Abstract

The article demonstrates the necessity for innovatization of planning institutions in the system of management of the Russian economy; provides a definition and characteristic features of adaptive target (continuous) planning as an alternative to periodic planning, as an interacting system of institutions that affects the efficiency of management of the Russian economy, as an institutional form of the struggle with losses, which arise from the positive and negative factors of management. The aim of the study was to justify the need for innovatization of planning institutions in the management of the Russian economy; give the definitions and characteristics of adaptive target planning as an innovative alternative to the traditional periodic planning, as an interacting system of institutions that affects the management efficiency of the Russian economy, as an institutional form of struggle with losses arising from the positive and negative factors of management.

Keywords: Innovatization; institutions; adaptive target (continuous) planning and periodic planning; management; monitoring; regulation; negative and positive factors and losses.

* Corresponding author. Tel.: +7-905-313-3987 E-mail address:mp.44@mail.ru

Determinants of Life Satisfaction in Canada: A Causal Modelling Approach

Rose Branch-Allen^a, John Jayachandran^{b*}

^aConcordia University College of Alberta, Edmonton, T5B4E4, Alberta, Canada ^bConcordia University College of Alberta, Edmonton, T5B4E4, Alberta, Canada

Abstract

Most research studies on Life Satisfaction have focused on socioeconomic and demographic variables to delineate the determinants of life satisfaction. However, very few research studies examine life satisfaction from a holistic approach. The aim of this study was to utilize a holistic approach to construct a causal model and identify major determinants of life satisfaction. This study utilized data from the General Social Survey, with a sample size of 19,597. Respondents who were female, younger, married, from high socioeconomic status background, born in Canada, very religious, and demonstrated high level of neighborhood interaction had greater satisfaction with life. Similarly, respondents had greater life satisfaction if they had better health, social contact, leisure activities, more time with family and friends, more enjoyment with volunteer activities, and a greater sense of belonging to the community. Our results suggest that a holistic approach is necessary for understanding the causal process of life satisfaction.

Keywords: Causal model; holistic approach; life satisfaction; socio-demographic variables; subjective well-being.

* Corresponding author. Tel.: 780-479-9343; fax: 780-474-1933. E-mail address: john.jayachandran@concordia.ab.ca

The Role of Modern Information and Communication Technologies in the Teaching of English to Young Learners

Blanka Klimova^a*

"University of Hradec Kralove, Faculty of Informatics and Management, Rokitanskeho 62, Hradec Kralove, 500 03, Czech Republic

Abstract

Nowadays young learners cannot imagine being deprived of using information and communication technologies, such as a computer. These technologies are for them as natural as breathing. Therefore, teachers of English attempt to implement technologies in their teaching; they involve them in their teaching in order to make students' learning more effective and motivating. This article focuses on the description of both theory and practice of using modern information and communication technologies in the teaching of young learners of English. Firstly, the reasons for using these technologies in the teaching of English to young learners are discussed. Secondly, benefits and pitfalls of multimedia in English language classes are outlined and finally, model activities and other useful sources are demonstrated.

Keywords: Information and communication technologies; young learners; English; teaching; multimedia;

* Corresponding author. Tel.: +420493332318. E-mail address: blanka.klimova@uhk.cz

Psychological Problems with Learning Mathematical Disciplines at the Economics Faculties

Rustam Sh.Mardanov^a, Asiya Yu. Khasanpva^a, Gulnara F.Kalganova^a*

^aKazan (Volga region) Federal University, Institute of Management, Economics and Finance

Abstract

The main objective of this work is to discuss some of the policies for the prevention of school violence in Brazil, specifically in the States of São Paulo and Minas Gerais, seeking to reflect on the role of citizenship education in these States. One of the core issues is whether these policies are aimed at developing the values of citizenship. As a conclusion, we pointed out that the feelings of social insecurity are reflected in the relationships inside the big schools generating an intolerance to behaviour considered as antisocial, which, in general, is directed mainly at the poor youths from outlying neighbourhoods. After analysing the documents, we consider that the state of São Paulo as well as Minas Gerais have sought partnerships with judiciary organs to restore the balance broken in the school environment as a result of conflict situations. This attitude does not prioritize a pedagogical education through the citizenship.

Keywords: Psychological problems; mathematical disciplines; mathematical methods; stress; vocational guidance; motivation; interactive forms

* Corresponding author. Tel.: +79047607607 E-mail address: gkalganova@yandex.ru

The Role of Emotional Intelligence in Second Language Learning and Career Choice

Elena M. Galishnikova^a, Tatiana A. Baklashova^a, Lilia V. Khafizova^a

^aKazan Federal University, Kremlyevskaya str, 18, Kazan, 420012, Russia

Abstract

The paper studies the role of emotional intelligence in second language learning as well as in career choice. The article presents definitions of emotional intelligence by both well-known scholars and the article authors. The aim of the paper is to determine the conditions for formation of emotional intelligence and to define its role in second language learning. One of the important prerequisites for the formation of the intellectual potential in the process of second language learning is emotional intelligence that enhances training quality of future professionals, gives it an emotional color, thereby bolstering its effectiveness. As a result of the theoretical analysis, synthesis of years of experience and research, the authors have identified a set of conditions necessary for the formation of emotional intelligence, which influences the competences (general cultural and professional) of foreign language communication and a number of parameters by which it is possible to create a positive emotional climate in the process of second language learning.

Key words: Emotional intelligence; emotional quotient; academic success; second language learning; career development

^{*} Corresponding author. 8-9274-430-169 *E-mail address:* ptrlilia2004@mail.ru

Comparative Analysis of Oral and Computer Based Types of Assessment in Teaching English for Students of Economics, Business and Finance

Elena V. Grigorieva^a, Liliya R. Ismagilova^{a*}, Irina M. Solodkova^a

^aKazan Federal University, 4, Butlerov St., Kazan, 420012, Russia

Abstract

Foreign language skill is one of the components highly demanded by employers in the sphere of economics, business and finance. Adequate level of foreign language proficiency can be achieved with a thoroughly selected type of assessment which shows the progresses made by graduates and help to adapt teaching techniques and learning standards to changing requirements. Computer based testing and oral type of assessment are common ways to estimate graduates' foreign language proficiency level. The aim of the present study is to determine the type of assessment which best suits the purpose of higher educational establishment and can be used within graduates' possibilities. Authors came to the conclusion that both CBT and oral type of assessment should constitute the framework of the assessment procedure and be used in their combination because in that way they respond to the needs of higher educational establishment and comply with graduates' differences respectively.

Keywords: Assessment procedure; computer-based assessment; language proficiency level; graduates

* Corresponding author. Tel.: +7903-305-26-92.

E-mail address: ismg@mail.ru

Türkiye Bağlamında Akademik Başarı Kavramı Üzerine Bir İnceleme

Derya Göğebakan Yıldız^a, Esra Çakar Özkan^b*

^aCelal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Manisa, 45900, Türkiye ^bMehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Burdur, 15030, Türkiye

Özet

Araştırmanın amacı, Türkiye bağlamında 1984-2014 yılları arasında yapılmış doktora tezlerinde akademik başarıya etki eden faktörlere yönelik genel bir bakış açısı ortaya koymak ve bu tezlerin belirli ölçütlere göre nasıl bir dağılım gösterdiğini incelemektir. Bu amaç doğrultusunda doküman analizi ile gerçekleştirilen çalışmada, Türkiye bağlamında ele alınan doktora tezleri incelenmiştir. Elde edilen veriler alanyazın incelenerek belirlenen temalar doğrultusunda organize edilmiştir. Sonuç olarak Türkiye bağlamında doktora tezlerinde, akademik başarıya etki eden faktörler, öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğretmen özellikleri, öğrenci özellikleri, öğrenme ortamı-materyaller olmak üzere dört kategoride ele alınmıştır. Akademik başarı üzerine yapılan doktora tezlerinin yöntemlerine göre dağılımı incelendiğinde ise çalışmaların ağırlıklı bir biçimde deneysel desenlere göre tasarlandığı; çalışma grupları/ örneklem gruplarına göre, çoğunlukla lisans, ortaokul ve lise öğrencileri üzerinde çalışıldığı; program türüne göre ağırlıklı olarak Eğitim Programları ve Öğretim alanında ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi bölümlerinde çalışıldığı; yıllara göre 2007-2014 yılları arasında akademik başarı kavramı üzerine yapılan çalışmaların sayısının hızla artmaya başladığı belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Akademik başarı; öğrenme-öğretme yaklaşımları; öğrenci özellikleri; öğretmen özellikleri; öğrenme ortamı

 $* Corresponding \ author. \ Tel.: +90\ 248\ 233\ 4295. \textit{E-mail address}: esracakar@mehmetakif.edu.tr$

Girişimcilik Eğitimi Girişimcilik Düzeyini Etkiler Mi?

Edip Örücü^a, Sibel Özafşarlıoğlu Sakallı^{b*}

^aProf. Dr., Balıkesir Üniversitesi Bandırma İ.İ.B.F., Balıkesir, Türkiye ^bÖğr. Gör., Uşak Üniversitesi Karahallı MYO, Uşak, Türkiye

Özet

Girişimcilik eğitiminde amaç bireylerin girişimci özelliklerinin farkında olmasını sağlamak, kendi işini kurmaya teşvik etmek, istihdamı artırmak ve işsizliğin azaltılmasına yardımcı olmayı sağlamaktır. Girişimciliğin gelişiminde en önemli faktörlerden biri de bu konuda verilen eğitimlerin yaygınlaştırılması ve kişilerin girişimcilik özelliklerinin geliştirilmesidir. Çalışmanın amacı, Uşak Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerinde okuyan lisans öğrencilerinin girişimcilik eğitimi alıp almamalarına göre girişimcilik düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda öneriler getirmektir. Bu amaç doğrultusunda gerçekleştirilen alan çalışmasında, Uşak Üniversitesi'nde öğrenim gören 254 lisans öğrencisi örneklem kapsamına alınmıştır. Çalışmada, Uşak Üniversitesi'nin Kamu Yönetimi, Maliye, İşletme, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği olmak üzere beş farklı bölümünde okuyan 3. ve 4. Sınıf lisans öğrencilerine anket yapılmıştır. Anketler nicel araştırma yöntemlerine uygun olarak kodlandıktan sonra analiz edilmiştir. Anket verilerinin değerlendirilmesinde betimsel istatistikler, standart sapma, ortalama, verilerin normal dağılım gösterip göstermediği, güvenilirlik, bağımsız t-testi ve tek yönlü varyans analiz yöntemleri kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre; 36 ifadeye yapılan güvenilirlik analizi sonucunda ölçeğin iç tutarlılık katsayısı 0.930 bulunmuştur. Öğrencilerin girişimcilik düzeyleri ile okudukları bölüm, sınıf, baba mesleği ve uygulamalı girişimcilik dersi alan ve almayan öğrenciler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmemiştir. Ancak; girişimcilik düzeyleri ile cinsiyet ve kendi işimi kurabilirim diyen öğrenciler arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar söz konusudur. Bay öğrencilerin bayan öğrencilere nazaran, kendi işimi kurabilirim sorusuna "Evet" diyen öğrencilerin "Hayır" diyen öğrencilere nazaran girişimcilik düzeyleri daha yüksek görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Girişimcilik; girişimcilik eğitimi; lisans öğrencileri

* Sorumlu Yazar. Tel.: +90 (554) 755 46 23; E-mail adres: sibel.ozafsarlioglu@usak.edu.tr

Training Research through EFL

Rimma M. Mardanshina^{a*}, Marina G. Kudryavtseva^a, Anisa A. Khusainova^a, Evgenia E. Zhuravleva^a

^aKazan Federal University, 4 Butlerov Str., Kazan, 420012, Russia

Abstract

In a globalized research market, developing students' research skills by means of a foreign language is of particular importance. The system of students scientific work in a higher educational institution comprises students' research within the framework of the syllabus and extracurricular activities. The potential of a foreign language in shaping the academic and research competence of students of Economics is revealed in the content and process aspects. Linguistics and economics as fields of scientific knowledge are reflected in the content aspect. Regarding the mode of training research, the emphasis is on reading strategies and activities aimed at fluent comprehension and handling professional and scientific information. Students' scientific conference survey proves the potential of EFL in research activities and sheds the light on the new ways to develop research compentence.

Keywords: English as a foreign language (EFL); students' research; extracurricular research; reading techniques.

* Corresponding author. Tel.: + 7 927 427 57 32. *E-mail address*: rimylja@mail.ru

Body Percussion and Team Building through the BAPNE Method

A.A. Romero-Naranjo^a*, F.J Romero-Naranjo^a, Laura Moral Bofill^a

^aDepart. de Innovación y Formación Didáctica (Universidad de Alicante), Carretera de Sant Vicent del Raspeig s/n 03690 Sant Vicent del Raspeig, Alicante, España

Abstract

The Bapne method is a method of cognitive stimulation that integrates music and movement through the body percussion. The objective of this research is to explore its full potential as a tool in the team building field. The team building is a design philosophy of work, that for more than two decades, suggest that to achieve greater performance and organizational effectiveness is more useful to perceive the employees as members of interdependent teams, than as individual workers. From this perspective, this research suggests that the practice of the body percussion according to the Bapne method have a significant impact on this vision of the team work. By its own characteristics, the body percussion stimulates body contact forms in motion, that facilitate the social ties and especially promote group cohesion. Through a very specific pattern of exercises that cover the social, bodily and emotional dimension, the Bapne method is able to develop a shared vision and a single purpose, to stimulate the team identity and an atmosphere of trust and very particularly to improve the levels of communication and individual satisfaction in the group task.

Keywords: Bapne; team building; cohesion; communication; motivation

* Corresponding author. Tel.:0034 666 67468; E-mail address:alejandroromeronaranjo@gmail.com

The History and Problems of Education in Afghanistan

Mehtarkhan Khwajamir

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Abstract

The official education institution in Afghanistan never existed from its establishment (1747) until 1875. Despite that the foundation of modern education laid in the mentioned date, the number of established schools didn't exceed four only until 1919. King Amanullah Khan (1919-1929) made the primary schools compulsory to all, for the first time he opened schools for girls and sent some female students to Turkey for education. This led to his exile from Afghanistan. From 1929 to 2001 there were enhancements in the educational fields although some obstacles emerged especially to female educators in Habibullah Kalakany and the Taliban periods. They closed all the girls' schools and schools that were opened by foreigners. There have been tremendous developments from 2001 to 2015 in the education fields relatively in the past, although there are still some prevention for the children to obtain an education as threats by the Taliban and etc.

Keywords: Afghanistan; history; education; problems.

* Corresponding author. *E-mail address*: mehterhan_4@windowslive.com

Students' Personality Characteristics and Attitudes towards Research Activity

Svetlana Kostromina^a, Natalia Moskvicheva^a*

^aSaint Petersburg State University, 7/9 Universitetskaya emb., Saint Petersburg, 199034, Russian Federation

Abstract

Quality of students' research works largely depends on their cognitive, motivation and personal characteristics, however students' subjective views are often remain unstudied. The objective of the study was to explore students' representations of a research stages and its linkages with their personality and values. We used questionnaire for students, The Big Five Personality Test, Rokeach Value Survey; descriptive, comparative, and correlation analysis. The sample consisted of 75 4th year philosophy students of St. Petersburg State University. Students gave the higher assessment to the stages of reflection of research work, data analysis, data collection, definition of the scientific field, and the lower assessment to the stages of planning, and determination of methods. There were revealed multiple correlations between students' personality (persistence, curiosity, emotional stability, sensitivity, and others), values (knowledge, creativity, tolerance, productivity) and their attitudes toward research activity.

Keywords: Student; student's research; personality; values.

* Corresponding author. Tel.: +7-911-213-6951; fax: +7-812-328-0001 E-mail address:nmoskvicheva11@yandex.ru

Greening Spanish Primary Schools: Students and Teachers Attitudes to Centres Committed to Sustainability

María de Fátima Poza-Vilches a, José Gutiérrez-Pérez a, Abigail López-Alcarria a

^a Department of Methods of Research in Diagnosis & Education. Faculty Sciences of Education. University of Granada.Campus Universitario Cartuja, s/n. 18071. Granada (Spain)

Abstract

An environmental audit study is presented, based on the opinions of students and teachers about the possibilities of improvements to the environmental resource management of twelve primary education centres in the region of Andalucía (Spain), and the guidelines for implementing programs for curriculum greening that are committed to the environment and that makes it possible to undertake actions of sustainable development both inside and outside the classroom. The research follows a diagnostic methodology, focused on describing the models of environmental resources management at primary education centres in Andalucía, as well as their sustainability actions, commitments and programs from the perspective of both teachers and students. Finally, the results have been confirmed that there is a need to redefine the strategies for environmental management, intervention and participation of the entire educational community, approaching this from the design of educationally innovative actions focused on the socio-environmental problems of the local area.

Keywords: Diagnostic; greening; sustainable education; quality; improvement

* Corresponding author. Tel.: +34-658-572-982; fax: +34-958-249-998 E-mail address: fatimapoza@ugr.es

Studio BAPNE "Neuro-Rehabilitation for Ischaemic Stroke Patients Using the Body Percussion Method" Research Procedure for a Controlled Experiment Study

Laura Bulgarelli a*, Francisco Javier Romero-Naranjob

^a BAPNE research group - via IV Novembre, 35 33033 Codroipo - Italia ^bDepartment of Innovation and Didactic Training, University of Alicante, San Vicente del Raspeig s/n 03080 Alicante, Spain

Abstract

There are 15 million cases of ischaemic stroke worldwide every year. Ischaemic stroke is the second most common cause of death in the world and the third one in the G8 countries after heart disease and cancer. Neuroplasticity includes the ability of the brain to change its structure and functionas a consequence of experiences lived not only during the development phase, but also during the adult life. Thus, to have appropriate experiences allows a more effective motor recovery. In this article we describe a research procedure which combine physical therapy with methodology BAPNE (cognitive stimulation, psychomotor and social-emotional) in ischemic stroke patients. The goal of this study is to evaluate the efficacy of the BAPNE method in the therapy of patients who suffered an ischaemic stroke and monitor the effects of this therapy in the short and long term.

Keywords: Neurorehabilitation; traumatic brain injury; bapne method; brain stimulation; neuroplasticity; stroke

* Corresponding author. Tel.: 0039-347-0508554. *E-mail address:* laurabulga@gmail.com

Attitudes to Inclusive Education and Practical Consequences in Final Year Students of Education Degrees

María Tomé Fernándeza, Juan Senís Fernándeza

^aUniversidad de Zaragoza, Ciudad Escolar S/N, Teruel 44003, España.

Abstract

Within the European Higher Education Area, European universities have changed the way they teach and transfer knowledge to students. Education Degrees have been transformed as well, and for the first time Inclusive Education is taught to prospective teachers. This survey aims to establish the opinions and attitudes to Inclusive Education of several students of these degrees, and the practical consequences of these attitudes during their internships at schools. In order to do that, a survey (N=44) was compiled, and the evaluation tool was an ad hoc questionnaire. The results were analysed with SPSS software. Among the most important conclusions was that, although the students see Inclusive Education in a positive way, the only aspect of it used during their education internships was the support to other teachers.

Keywords: Attitudes and practical consequences; training teachers; Inclusive Education; students of Education Degrees.

* Corresponding author. Tel.: 0034638981122. E-mail address: mariatf@unizar.es; jsenis@unizar.es

The European Legislation Promoting Inclusive Education. The Importance of Transmitting Intercultural Values

Beatriz Manzano García^a*, María Tomé Fernández^b

^aUniversidad de Granada, Campus la Cartuja S/N, Granada 18011, España.
^bUniversidad de Zaragoza, Ciudad Escolar S/N, Teruel 44003, España.

Abstract

This research advocated the values that are transmitted in different European educational policy. In response to our research problem, we analyze the basic educational laws in 32 European countries. To do this, we use a system of categories which were previously validated. The analysis of the data was carried out using the qualitative analysis software ATLAS. Ti. Results relevant that all European countries in its legislation of basic education transmitted values. Most of countries promote the primary and tertiary values.

Keywords: Inclusive education; educational policy; intercultural values; European education.

* Corresponding author. Tel.: +0034638981122. *E-mail address*: beatrizmg@ugr.es; mariatf@unizar.es

Body Percussion and Voice, Time and Pitch: An Exercise in "Singing BAPNE®" Methodologically Analyzed

Davide Conti^a, Francisco Javier Romero-Naranjo^b

a BAPNE Research Group, via IV Novembre 35, 33033 Codroipo(UD), Italia
b Department of Innovation and Didactic Training, University of Alicante, San Vicente del Raspeig s/n 03080 Alicante, Spain

Abstract

In this paper we examine one exercise taken by the Singing BAPNE music education program, in order to find involvement in time and pitch perception. Musical tempo is marked with the presence of strong and weak accents alternately; this alternation, caused by loop patterns in the exercise, has influence in the expectations about upcoming events. Moreover, pitch is anchored to rhythmic setting on the beat and off the beat. The analysis highlights that loop combinations of body percussion and singed patterns, systematized through the BAPNE Method, are progressively involved in perception of time and in pitch-time relation skills of the students.

Keywords: Body percussion; voice; BAPNE; time; pitch

* Corresponding author. Tel.: +39 338 6948502; fax: +39 0432 901062. E-mail address: info@davideconti.com

Küresel Süreçte Okulöncesi Eğitim Anlayışında Algısal Eğitimin Yeri ve Önemi: Şanlıurfa İlgi Okulları Örneği

Esra Siverekli^{a*}, Betül Saraç^b

^aDoç. Dr., Harran Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü, Şanlıurfa, 63000, Türkiye. ^bMüdür, İlgi Okulları Anaokulu, Şanlıurfa, 63320, Türkiye

Özet

Günümüzde eğitim hizmetinin, kalkınmanın sağlanması ve sürdürülebilirliğindeki anahtar rolü hızla artmaktadır. Özellikle okul öncesi eğitimin, eğitim sürecinin tamamı içerisindeki öneminin kavranması küresel düzende okul öncesi eğitim tekniklerinin de sorgulanmasına yol açmıştır. Bu süreçte okul öncesi eğitimin niteliğinin arttırılması amacıyla; algısal ölçümlere dayalı ve uygulama ağırlıklı aktif eğitimin yeri ve önemi artmıştır. Türkiye'de yer alan Şanlıurfa ilinde eğitim faaliyetini sürdüren İlgi Okulları, bölgede okul öncesi eğitim döneminde üstlendiği görsel, işitsel ve dokunsal algılama ağırlıklı eğitim teknikleri misyonu ile okul öncesi dönemde farklı projeleri hayata geçiren eğitim kurumu olması yönüyle bölge kalkınmasında önemli bir yere sahiptir. Böylece, İlgi Okulu kullanılan uygulamalı eğitim teknikleri ile bir yandan algısal gelişim düzeyi yüksek bireyler yetiştirme olanağı sağlarken, diğer yandan eğitim düzeyi (okuryazarlık oranı açısından) ülkedeki diğer bölgelere nazaran yetersiz olan bölgenin kalkınma sürecinde de olumlu etkiler yaratabilmektedir.

Anahtar kelimeler: Okul öncesi dönem; eğitim; şanlıurfa; ilgi okulları anaokulu

*Sorumlu yazar. Tel: 0-532-152 98 64, Fax: 0-414-318 35 34. *E-mail adres*: esrasiverekli@harran.edu.tr

Okulöncesi Eğitimde Modelleme ile Öğretim: İlgi Anaokulu "Laboratuvar'dan mektup var" ve "Adım Adım Oluşum" Model Örnekleri

Esra Siverekli^{a*}, Betül Saraç^b

^aDoç. Dr., Harran Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölü Şanlıurfa, 63000, Türkiye. ^bMüdür, İlgi Okulları Anaokulu, Şanlıurfa, 63320, Türkiye

Özet

Çocukların gerek dil, gerekse bilişsel becerilerinin gelişim gösterdiği okul öncesi dönemde, özellikle görsel ve işitsel algıya dayalı hikaye, masal vb. şekillerde çocuklarla paylaşılan kitapların öğrenmedeki rolü oldukça fazladır. 21. yüzyıl küresel sürecinde ağırlıklı olarak dünya ülkeleri okumaya, tekrara ve hikaye yolu ile anlatıma dayalı öğretim yöntemini uygulamaya başlamışlardır. Türkiye'de Şanlıurfa ilinde faaliyet gösteren İlgi Anaokulu bu kapsamda, okul öncesi dönemde hikaye anlatımına dayalı projeleri ile okul öncesi eğitimde bu süreçteki yerini almıştır. Bu bağlamda, "Laboratuvardan Mektup Var" öğretim modeli ile fen alanındaki deney ve ilgili konuların çocukların algı dünyasında gerçekleştirilmesi amacı üzerinde durulmuştur. Bir diğer öğretim modelini oluşturan "Adım Adım Oluşum" modeli ise, günlük hayatta meydana gelen bazı olayların oluşumunu hikaye yolu ile anlatarak ve daha sonraki aşamasında da maket olarak resimleyerek bilgide kalıcı etkinin yaratılması amacını benimsemiştir. Böylece, özellikle kalkınmakta olan bölgelerde bir taraftan eğitimde niteliğin artırılması amacıyla uygulanabilecek farklı modeller teşvik edilirken, diğer yandan uygulanmış olan modellerin içeriği, uygulama şekli ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini analiz etme imkanı sağlanmış olabilecektir.

Anahtar kelimeler: Öğretim modelleri; küreselleşme; "Laboratuvardan mektup var" modeli; "adım adım oluşum" modeli

*Sorumlu yazar. Tel: 0-532-152 98 64; Fax: 0-414-318 35 34. E-mail adres: esrasiverekli@harran.edu.tr

Music and Movement: A Comparative Study Between the BAPNE and Suzuki Methods

Elisa De Munaria*, Giorgio Cozzuttia, Francisco Javier Romero Naranjob

^aBAPNE research group, via IV Novembre, 35, Codroipo 33033, Udine, ITALY
^b Departement of Innovation and Didactic Training, University of Alicante, San Vincente del Raspeig s/n 03080 Alicante, Spain

Abstract

The aim of this article is to compare the Suzuki and BAPNE methods based on bibliography published for both approaches. In the field of musical and instrumental education and especially for the childhood stage, the correct use of the body and voice are of fundamental importance. These two methods differ from one another; one principally musical and instrumental, which is the Suzuki method, and one non musical, the BAPNE method, which aims at stimulating attention, concentration, memory and the executing function of the pupil through music and body percussion. Comparing different approaches may provide teachers with a useful insight for facing different issues related to their discipline.

Keywords: Suzuki; BAPNE; education; music; rhythm; movement; executive function.

* Corresponding author. Tel.: +39 340 2243981; fax: +39 0432 901062. E-mail address: elisademunari@hotmail.com

Comparative Analysis of Psychomotor Development in Two Groups of Preschoolers, One Group Has Been Doing a stimulation Program with the BAPNE Method

Elena Pérez Bravo^a, Natalia Crespo Colomino^a, Rosa Andreu Guerrero^a, Tizziana Pozzo^a, Javier Romero Naranjo^a, Cristina Moreno Cebrian^a

^aUniversity of Alicante

Abstract

Recent research indicates that the work of the motor skills is crucial for determining other cognitive functions in the physical and psychological development in all types of groups. This study attempts to make a comparative analysis of psychomotor development in two groups of children from third year infants. One group has been doing a stimulation program which was carried out over the academic year 2014-2015 (one hour per week) using the body-percussion method BAPNE, while the other group was not subject to this method. The measuring instruments employed are MSCA motor scales, McCarthy Scales Psychomotor Skills, in order to determine possible differences in psychomotor level between these two groups and the influence of the stimulation program in the psychomotor skills of these children. The BAPNE method emerges with the purpose of a comprehensive stimulation of cognitive, psychomotor and social-emotional areas, although in this article we will focus on the motor area, evaluating motor coordination of children in tasks that work on both the gross motor skills as well as the fine motor skills.

*E-mail address: elena.pb.cs@gmail.com

Massive Open Online Courses: The New Vector in Classical University Education

Galina Mozhaeva^a

^aTomsk State University, Tomsk, 634050, Russian Federation

Abstract

The influence of Massive Open Online Course (MOOC) on classical university education is investigated. Opportunities and prospects of development of MOOC at classical universities, requirements to development and implementation of qualitative MOOC-projects, conditions and mechanisms of integration of MOOC into professional education are studied. Work is performed on the basis of the analysis of experience of the world MOOC-platforms and the Russian universities. The new vector in development of classical university under the influence of MOOC is considered on the example of National Research Tomsk State University (http://www.lektorium.tv/mooc). Questioning more than 5000 participants of MOOC-projects was carried out, motivators of learning are revealed, marketing potential of MOOC and possibility of analytical work on an assessment of the contingent, quality of education and efficiency of the applied technologies are analyzed. The quantitative analysis of basic data is made; results of the analysis are described and presented in the graphic form.

Keywords: Massive open online course; MOOC; e-learning; classical university

* Corresponding author. Tel.: +7-913-822-8218; fax: +7-382-252-9579.

E-mail address: mozhaeva@ido.tsu.ru

Study of the Sexist Stereotypes in Secondary Education Pupils

Iria Calleja Barcia^a, María Luisa Mondolfi^a, Margarita Pino-Juste^a*

^aGIES-10 University of Vigo, Campus a Xunqueira, s/n, 36005 Pontevedra, Spain

Abstract

Spanish legislation sets education in equality as a curricular priority all over the educative system, having special importance for Secondary Education, in order to guarantee a society free from sexist attitudes and gender violence. This investigation pursues to discover the possible existence of sexist stereotypes among Secondary Education students in Spain. A quantitative investigation has been made in a sample of male and female adolescents from public and charter schools. It has been administered an ad hoc - multiple choice answer system questionnaire. A significant presence of sexist stereotypes has been found, as far as differences in function of the age and the school type.

Keywords: Secondary Education; sexist stereotypes; equality; counselor.

* Corresponding author. Tel.: +34-986-801-723. *E-mail address:* mpino@uvigo.es

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrencilerin Akademik Erteleme Nedenleri

Mehmet Kandemir^a, Mehmet Palancı^b, Tahsin İlhan^c

^aKırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kırıkkale 71000, Türkiye ^bKaradeniz Teknik Üniversitesi,Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon 61000, Türkiye ^cGaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Tokat 70000, Türkiye

Özet

Araştırmanın amacı, sınıf tekrarı yapan lise 1 ve 2. sınıf öğrencilerinin akademik erteleme davranışını, kendini toparlama, yaşam doyumu, akademik özdeşleşme ve motivasyon değişkenleriyle oluşturulan bir model kapsamında test etmektir. Araştırma, 92 (%40)'si erkek ve 140 (%60)'ı kız olmak üzere, 234 öğrenci üzerinde yapılmıştır. Nedensel karşılaştırmalı araştırma modelinin kullanıldığı araştırmada, Aitken (1982) tarafından, geliştirilmiş, Balkıs (2007) tarafından Türkçeye uyarlanmış, Akademik Erteleme Ölçeği; Terzi (2006) tarafından geliştirilmiş Kendini Toparlama Gücü Ölçeği; Diener (2004) tarafından geliştirilen ve Köker (1991) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Yaşam Doyumu Ölçeği; Bozanoğlu (2004) tarafından geliştirilen Akademik Güdülenme (Motivasyon) Ölçeği; Balkıs, Duru ve Buluş (2009) tarafından geliştirilmiş Akademik Özdeşleşme Ölçeği araştırmada kullanılmıştır. Path analizi ile test edilen modelin uyum katsayıları (NFI, CFI, GFI, IFI, TLI) .90'ın üzerinde çıkmıştır. Ki-Kare (X²/sd=3.33/2) 1.67 ve RMSEA .048 bulunmuştur. Bunlar dikkate alındığında akademik ertelemenin ilgili değişkenlerle birlikte açıklanabildiği söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Akademik erteleme; kendini toparlama; yaşam doyumu; akademik özdeşleşme ve motivasyon

* Sorumlu yazar. Tel.: 05321773450; fax: 03183572487

E-mail adres: mkandemir61@gmail.com

How Students Use Social Networks in Education?

Artem Feshchenko

Tomsk State University, Tomsk 634050, Russian Federation

Abstract

The aim of this study is analysis of the use of social networks (SN) by Russian students in training. The study analyzed the results of the survey respondents from 25 universities of the Russian Federation (375 participants). Results of the study showed that 95% of students use SN in education, 5% refuse them. Students spend about 24% of their time to SN for the purpose of learning. Remaining time they spend on entertainment (41%), finding useful information (28%) and other (7%). Distribution of training time takes students: 35% - in the classroom with a teacher, 22% - using a variety of ICT (not including SN and LMS), 21% - extracurricular work without ICT, 15% - in SN, 7% - in LMS (MOODLE). These data show that students prefer traditional forms of education and standard ICT instead of specialized tools of e-learning (LMS and SN). At the same time, students use SN not only for entertainment but also for learning and self-development.

Keywords: E-learning; social networks; ways of learning

* Corresponding author. Tel.:+7-906-954-3074; fax: +7-382-252-9494. E-mail address:fav@ido.tsu.ru

Body Percussion and Physical Education Using the BAPNE Method: An Instrument af Collaborative Work

Tiziana Pozzo^a, Francisco Javier Romero-Naranjo^a

^aDepartment of Innovation and Didactic Training, University of Alicante, San Vicente del Raspeig s/n 03080 Alicante, Spain

Abstract

This work analyses the relation between identity (Rosenberg Scale) and the flow experimented, measured using the nine components described by Jackson and Csikszentmihalyi (2002) after two months of body percussion activities based on the BAPNE Method, with a sampling of eighty six young Spanish students that attended the "Master de Profesorado en Educacion Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formacion Profesional y Ensenanza de Idiomas", focused on the area of physical activities and sports. In this particular discipline the psychomotor stimulation generates unconscious competitive situations. The purpose of this work is to analyse the relation between this two variables (identity and flow) and then introduce a way of working that involves both music and movement, structured on specific activities based on the BAPNE Method that promote inclusive, non hierarchical, and cooperative learning for the athletes.

Keywords: Sport practice; cooperative work; music; BAPNE; flow; identity.

BAPNE and Linguistics: An Introduction about the BAPNE Method

Tiziana Pozzo^a, Enmanuel Santiago Encarnacion^a, Francisco Javier Romero-Naranjo^a

^aDepartment of Innovation and Didactic Training, University of Alicante, San Vicente del Raspeig s/n 03080 Alicante, Spain

Abstract

The purpose of this work is to introduce a working tool for foreign language teachers at the primary level. Using body percussion activities, based on the BAPNE method, we propose different exercises that involve languages, movements and voice (sung and spoken) at the same time, for a ludic, engaging and entertaining learning. Besides practicing different languages, multiple studies have shown that by using this methodology, the development of the executive functions are enhanced (attention, concentration, working memory); as well as the psychomotor (coordination, laterality) and socio-emotional aspects (cooperative and non hierarchical work), founded on the theory of the multiple intelligences. This study introduces practical activities to start the classes and stimulate the language acquisition process in different areas that will help both teachers and students enjoy and create an appropriate atmosphere to learn a foreign language throughout musical rhythms and enjoyment, important factors to create a cooperative learning environment in the classroom.

Keywords: Foreign languages; BAPNE; body percussion; music; education; motivation.

Perception of a Group of Patients With Parkinson on the Quality Of Life Across the BAPNE Method: A Study of Cases

Rosa María Andreu-Guerrero

Department of Innovation and Didactic Training, University of Alicante, San Vicente del Raspeig s/n 03080 Alicante, Spain

Abstract

Parkinson's disease is a neurodegenerative disease in which the patients suffer motor disorders – gait freezing, tremor, bradikinesia, stiffness and postural instability - and non- motor disorders, depression and the anxiety are the main symptoms that may have an influence on the quality of life of people suffering from that disease. Several studies coincide with the benefits of the motor training across auditory and musical stimuli as complementary therapy to the medicaments. For this reason, the purpose of this study is to know the perception that 5 patients possess with Parkinson's disease on his quality of life, across a series of activities proposed by the BAPNE method, a program that combines music and movement in order to achieve a complete cognitive stimulation, socioemocional, psychomotor and neurorehabilitative. The results show that a motor training based on the music and the movement carries improvements in their quality of life.

Keywords: Parkinson's disease; BAPNE method; auditory cueing; music; rhythm; quality of life

* Corresponding author. *E-mail address*: rosamaria.andreu90@gmail.com

The importance of Ethics in the Process of Education in Today Globalised Society

Alena Josefová

Universitat Hradec Králové Czech Reupblic

Abstract

The events of the recent past show fluctuating structure of today world which is characterised on one hand as multicultural cooperation of people from various cultures and ethnic groups, and on the other hand seen with many conflicts and misunderstandings. Therefore ethical behaviour becomes more important, which creates our humanity. The paper focuses on the importance of ethics in the process of education in today globalised world with the aim of leading the students to multicultural perception of the society and the world. To understand the world in European and globalised consequences will lead to reduction or eradication of religious intolerance. The paper describes the changes in education system in the Czech Republic in the past years and focuses on the importance of ethics in the process during primary, secondary and university education.

* Corresponding author. E-mail address: alena.josef@seznam.cz

Multiculturalism in Current Tourism: Can Tourism and Travelling Help to Improve Tolerance and Understanding?

Alena Josefová*, Jiří Štýrský

Universitat Hradec Králové Czech Reupblic

Abstract

The article focuses on one of the most important issues of the beginning of the 21st century, which is unprecedented move of people. This political, sociological, geographical and psycho-linguistics phenomenon needs qualitatively new approaches in meeting races, cultures, religions, customs and habits. What are the possibilities of cohabitation

of people in these new political, cultural and economic conditions? The way can be intercultural exchange characterised by mutual respect and the will to understand otherness and other values.

Keywords: multiculturalism, tourism, travelling, interculturalism, tolerance

*Corresponding author. E-mail address: alena.josef@seznam.cz

Are Students Having a perception of Ethical Commitment of Companies?

Raquel Garde Sánchez^a*, M. Victoria López Pérez^a, Sara Rodríguez Gómez^a, Lázaro Rodríguez Ariza^a

^aUniveristy of Granada, Department of Accounting and Finance, Campus de Cartuja, S/N, 18071 Granada (Spain)

Abstract

The increase of companies demand of ethical actions and the introduction of ethical competences in undergraduate studies in business and economics leads us to consider, first, the students' perception about the society ethical demands towards the companies and the ethical policies that companies should to develop to meet their social commitments, in order to define the students' ethical principles; and, secondly, we test how the ethical activities affect the students' ethical perception. To answer these questions, a survey was conducted in two moments to students of accounting in the first course of the degree before and after developing ethical activities. The results show that students do not follow general or universal ethical principles and their personal ethical approach is relativistic. This situation makes difficult for students to understand in depth the ethical commitments that companies have with their stakeholders. In general, training in knowledge of economic subjects that students receive is much stronger than ethics training taught in the context or transversely, making approaches closest to consider the company as a single agent, obviating the responsibilities towards the society. The results show that other more systematic teaching methodology is required for greater assimilation of the ethical competence.

Keywords: Ethics education; business ethics commitment; corporate social responsibility; ethic competence; perception of ethics

* Corresponding author. Tel.: + 34- 958249607. E-mail address: rgarde@ugr.es

An Effective Strategy to Improve the Vocabulary of the Students At Tertiary Level: An Experimental Study

Pushpa Nagini Sripada^a*, Mani Ramana Cherukuri^b

^aDepartment of English, Sathyabama University ,Chennai, India ^bDepartment of Psychology, Adikavi Nannayya University, Rajahmundry, Andhra Pradesh, India

Abstract

A study was conducted in Indian contexts by comparing the effectiveness of using two strategies for teaching vocabulary in classroom contexts in an Engineering college. The study is quasi experimental in nature. Material selection and tasks were grounded on current research and the needs of the participants. The study used pre- test post- test design to compare the effectiveness of the strategy based on pretest, post test scores of the experimental and the control groups. The statistical tool - Z cal test was used for quantitative analysis and questionnaires were used for qualitative analyses. The results show that out of the two strategies -Reading plus vocabulary enhancement and reading and reading strategy, the first one was interesting to the learners and was more effective. The study makes an important contribution to the existing research as it recommends

vocabulary teaching strategies and effective tasks for material designers and also suggestions for improved vocabulary teaching techniques based on the findings.

Keywords: ES; EST; Vocabulary Teaching

* Corresponding author.

E-mail address: pushpanagini@gmail.com

A study of the Relationship Between Motivation, Self-Concept and Academic Achievement of Students at a University in Limpopo Province, South Africa

T. D. Sikhwari

Centre for Higher EducationTeaching and Learning, University of Venda, Pivate Bag x5050, Thohoyandou, 0950, South Africa

Abstract

The main purpose of the study was to investigate the relationship between motivation, self-concept and academic achievement of students at a university in Limpopo Province of South Africa. In addition, gender differences between self-concept, motivation and academic achievement were investigated. The study utilized a quantitative cross-sectional survey design. A self-constructed questionnaire was used to collect data from a randomly selected sample of second year students representing four Schools at the university. The Statistical Package for Social Sciences (SPSS) was used for analysing data. The study found that there were significant correlations between self-concept, motivation and academic achievement of students. It was also found that female students are significantly more motivated than their male counterparts. The study concluded that the findings justify the importance of self-concept and motivation to academic achievement, and some recommendations were made regarding the enhancement of motivation and self-concept.

Keywords: Academic self-cocept; intrinsic motivation; extrinsic motivation; academic performance; self-esteem; psycho-educational programmes

*T. D. Sikhwari Tel.: 072 935 2666; fax: (015) 962 4749. E-mail address:sikhwari@univen.ac.za

Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre Incelenmesi

Güneş Yavuz^a, Yasemin Deringöl^b, Çiğdem Arslan^c

Özet

Matematik ve fen problemlerinde, öğrencilerin bilgiyi ezberleme yerine kavrayarak öğrenmeleri çok önemlidir. Bu nedenle, bu becerinin kazanılması diğer becerilerin kazanılmasında da anahtar role sahiptir. Problem çözme, matematik ve fen programlarının merkez kavramıdır. Problem çözme, çeşitli yeteneklerin, inançların, tutumların sezgilerin, bilgilerin ve önceki kazanımların bileşimini ve koordinasyonunu içermektedir. Bu nedenle matematik öğretiminde önemli bir yere sahiptir. Bu bağlamda çalışmanın amacı ilköğretim öğrencilerinin problem çözme algı düzeylerini ortaya koymaktır. Bu inceleme sonucunda ortaya konulacak önerilerin öğretim programlarına ışık

^aİstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Matematik Öğretmenliği, Ana Bilim Dalı, Beyazıt, Istanbul, Türkiye .

^bİstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Beyazıt, Istanbul, Türkiye. ^cİstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Matematik Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Beyazıt, Istanbul, Türkiye

tutacağı düşünülmektedir. Çalışma grubunu 5., 6., 7. ve 8. sınıflarında okuyan ortaöğretim öğrencileri oluşturmaktadır. Ortaöğretim öğrencilerin problem çözme algı düzeylerini ortaya koymak amacıyla Ekici ve Balım (2013)'ın geliştirdiği "Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Veri analizleri devam etmekte olup sonuçlar ilgili literatür doğrultusunda tartışılarak sunulacaktır.

Anahtar kelimeler: Problem çözme, problem çözmeye yönelik algı, ortaöğretim öğrencileri

* Corresponding author. Tel.: +90 212 4400000 *E-mail address*: gyavuz@istanbul.edu.tr, dyasemin@istanbul.edu.tr, arslanc@istanbul.edu.tr

Inclusion as a Social Justice Imperative in Transforming a Rural School in South Africa

Patrick Mafora*

Prof, University of South Africa, 1 Preller Street, Muckleneuk, 0003, South Africa

Abstract

The study examined stakeholder perceptions regarding the manifestation of transformative leadership for social justice in rural and township schools in South Africa. The school was purposively sampled as a single case. Data were collected through in-depth individual interviews, observations and document analysis. Data analysis followed Tesch's steps for open coding. Findings suggest the principal was successful in transforming the school towards inclusivity and social justice by embracing an ethic of care and "ubuntu/botho" principles. Notwithstanding, some inherent systemic barriers militate against the transformation of schools. The paper argues that an inclusivity and social justice-oriented leadership is a condition for transforming tradition-steeped rural schools in South Africa. Some recommendations for social justice leadership practice and for future research are made.

Keywords: Inclusivity; leadership; rural school; social justice; South Africa; transformation

* Corresponding author. Tel.: +27-012-429-2270; fax: +27-086-541-0684. E-mail address: pmafora@unisa.ac.za

Flexible and Diffused Architectural Education in the City

Eleni Lionaki, Michalis Kantarzis

Technical University of Crete / School of Architectural Engineering / TIE Lab

Abstract

This paper addresses the intense paradigm shift in architecture and therefore in architectural education. Over the last few years, a significant number of cutting edge issues have transformed the meaning, the boundaries and the role of the architect. Architecture, in fact, places us in the very unique position of confronting the challenges that take place in our contemporary world (creating a vague and undefined atmosphere around what architecture means today). The qualitative factors, whose relationship with architecture is catalytic, become increasingly complex and unpredictable, therefore more difficult to manipulate. Economy, social and political life are in a state of turmoil, emerging technologies are transforming the world, solving and creating problems at the same time and environmental and cultural factors affect architecture especially in societies that face great changes. All these issues are also spatial issues, they interact and they are interrelated, challenging the contemporary architect to rethink and reconsider the traditional strategies of planning and production of architectural and urban space. The hitherto known boundaries, can no longer be taken for granted and it is crucial and necessary to change. Every

aspect of architecture, including architectural education is transforming. The general paradigm shift in architecture has consequently affected architectural education, whose current state doesn't seem to be able to manage all these changes, as it continues to present characteristics and values that according to actual data is not consistent with today's reality, remaining motionless in this atmosphere of change and uncertainty. Architectural education, however, must not simply be maintained in that state, just surviving with compromise but it should develop and help the formulation of a paradigmatic transformation procedure. Architectural education is the production of alternative paths, an ongoing mechanism. It is a spatial act, ethically and socially transformable, motivated by radical, pedagogical and professional requirements. The role of architectural education, beyond the aesthetic cultivation, the development of critical thinking, opening new horizons, observing and understanding the world and our position towards it, is to continuously question and redefine the meaning of architecture. It is, therefore, imperative to reexamine the experience of architectural education, both spatial and intuitive, as well as the strategies and the educational methodologies, the ways in which curriculums and their content are being dealt with and especially the space in which the educational process is taking place, so that architecture students will be properly prepared for the current and upcoming changes. The redefinition and the strategic planning of a new architectural education that meets the challenges of the modern world is considered a complex task. The challenge here, is to recognize the size of all the possible changes that are about to occur in the next years so as to organize, design and create architecture schools that cover them to a significant point. The research aims to create an alternative systemic educational model that reviews the current and perennial strategies, integrating contemporary and future values to the typical and traditional educational methodologies and procedures, introducing emerging technologies in architectural education as well as developing interdisciplinary strategies. Consequently, the space that hosts the educational process needs to facilitate the open exchange of knowledge and to encourage cooperation, unraveling a wide range of possibilities and options with as few rules and restrictions as possible. What is strongly discussed in this research is the fact that architectural education must be diffused and integrated into the urban grid, in constant interaction with society and its citizens, observing and recognizing the real problems and the needs of the city, to work in a deep, comprehensive and balanced way, while the city and the society within it supply all the necessary information and stimuli, and the architecture school returns to the city creative ideas and suggestions. To sum up, architectural education should be a parallel universe, a continuously developing self-organizing network of education nodes, not isolated, detached and connected to one single school building, but it should be organized so that it acts as an open platform-infrastructure of knowledge exchange, being an organic and integral part of society and the city.

Keywords: Architectural education; systemic methodology; flexibility; strategic planning

*E-mail address: intooli_eleni@yahoo.com

English for Technical Purposes – A Need Analysis on the Technical Writing Skill of Engineering Students

Evangeline. JCK.a, Ganesh. Kb

^aPh.D Research Scholar, Sathyabama University, Chennai ^bAssociate Professor, Madras Christian College, Chennai

Abstract

The development of Science and Technology has intensified the use of English Language. Though there is a flourish of English medium schools, there are students who have had their education in their vernacular medium. These students require a set of competencies in improving their technical writing skill. This paper is an attempt made to prepare a course in English for students of higher education, who have the background of vernacular medium. A few sample technical writing papers have been assessed and added to substantiate the need of such course for the students of technical education. The need is proved through sample technical writing papers by select technical students. A review of literature and available ESP courses have been done to analyse the present strategies in teaching writing. Finally a course is suggested to improve their technical writing skill.

Keywords: Technical writing skill; need analysis; course design; students of higher education

*E-mail address:evangeline.jck@gmail.com

The Future is in Childhood: Evaluation of the Quality of Sustainability Programmes in the Early Years

Abigail López-Alcarria, José Gutiérrez-Pérez, Clemente Rodríguez-Sabiote, Fátima Poza-Viches

University of Granada

Abstract

During the last decade Environmental Education (EE) programmes have drawn attraction from both experts and educators as a way to answer the increasing preoccupation about the different challenges and problems faced by the Environment. For this reason, many schools have started programmes and strategies related to EE with different success. In this work, we have carried out a case study over 30 teachers of Early Years Education (EYE), working at municipal schools in Granada, Spain, in order to assess the implementation of Environmental Education in their daily practice. By means of an interview protocol we have gathered information about 15 different categories encompassed in topics which are central to EE such as curricular innovation, participation of the educational community and sustainable management of the school. Results show the difficulties faced by the educators to effectively implement the programme due to lack of economical support by the Administration and the need to carry out an objective consultancy to overcome possible biases which may exist when teachers evaluate their own performance.

Keywords: Environmental education; early years education; case study; survey; value scale.

*E-mail address: abigail@ugr.es

A Comparative Study of the Madurity Development in Two Groups of Preschoolers, One of Them Performed the BAPNE Method

Elena Pérez Bravo; Natalia Crespo Colomino; Rosa Andreu Guerrero; Tizziana Pozzo; Javier Romero Naranjo;
Cristina Moreno Cebrian

University of Alicante

Abstract

The aim of this study is to conduct a comparative analysis of the maturity development in two groups of third child education. One group has been doing a program of stimulation during the academic year 2014-2015 (one hour per week) through the teaching of the body-percussion method BAPNE. The other group is foreign to this stimulation program, therefore one aims to evaluate the possible differences between these two groups and the influence of the stimulation program in the cognitive development of these children by Maturity Neuropsychological Questionnaire (CUMANIN). Recent research indicates the importance of music and rhythm in the development of various cognitive and socioemotional skills. In addition numerous studies indicate the influence of the movement of growth in certain cognitive skills, along with psychomotor development associated with the use of a coordinated movement. This is why the use of the BAPNE method, which is characterised by combining all these elements simultaneously in order to achieve a comprehensive stimulation of the cognitive, psychomotor and social-emotional areas.

*E-mail address: elena.pb.cs@gmail.com

Educational Guidance on Water Under the Paradigm of Complexity as a Result of a Comparative Study Between Spain and Mexico

José Gutiérrez Pérez^a, Laura Galván Pérez^b

^a Professor,Department of Research Methodology and diagnosis in education. University of Granada. Faculty of Education Sciences.

Campus Cartuja. 18011. Granada

^bPhd student, Department of Research Methodology and diagnosis in education. University of Granada. Faculty of Education Sciences. Campus Cartuja. 18011. Granada

Abstract

This paper is intended to help lay the groundwork for the formulation and design of programs and materials for environmental education focused on water issues and based on the perspective of the new water culture and ecosystem services. The methodology is based on a study of the type of environmental education promoted in a sample of programs and resources whose focus is water: identifying under what paradigm is inserted, which models implicitly management supports them and if there is a mention explicitly to ecosystem services such as conceptual support a modern approach to the topic of study in two countries such as Spain and Mexico. As a result, a set of criteria and recommendations help to guide and reorient educational intervention programs are proposed interested in addressing water issues from more advanced conceptual approaches and new generation.

Keywords: Environmental education; new water culture; ecosystem servicies

* Corresponding author. Tel.: 0034619311059. *E-mail address*: lauragp@correo.ugr.es

The Impact of Modern Technological Tools on Students Writing Skills in English as a Second Language

Mahmoud Qudaha, Amani Alhusbana

Amman, Jordan

Abstract

While technology has certainly advanced itself and became fundamental aspect of life today, there are several harmful effects that negatively influence students writing in the classroom. Technology quickens and simplifies tasks for students, yet it has ingrained in them an attitude that they do not have to put effort into anything they write. In this study, the relationship of new technologies to writing and its implications is reviewed; a case study and existing literature on the effects of electronic and communicative devices on English writing among college students are evaluated. The study reveals that due to the constant exposure to shortened forms of words and programs that essentially do the work for the students, they are now having difficulty distinguishing between informal and formal writing. As a result, teachers are currently observing dramatic increase in the informal language that is "creeping" itself into formal writing pieces and, consequently, causing a drastic decline in student's writing overall.

Keywords: Writing; technology; communication; impact

* Corresponding author. Tel.: +962-79-670-2830.E-mail address: mahmoudqudah58@gmail.com

Πίσω από τη θεσμική επίδραση του Τμήματος Σπουδών στη βαθμολογία των φοιτητών: Αναλύοντας τις επιπτώσεις των ποιοτικών μεταβλητών της εκπαίδευσης στις διαφορές βαθμολογίας ανάμεσα στα Πανεπιστημιακά Τμήματα

Katranidis Stelliosa, Katsikas Eliasa

Department of Economics, University of Macedonia

Abstract

Η μελέτη διερευνά την έκταση και τους πιθανούς λόγους που βρίσκονται πίσω από τις διαφορές στις μέσες βαθμολογικές επιδόσεις μεταξύ πτυγιούχων που αποφοιτούν από διαφορετικά πανεπιστημιακά Τμήματα. Η διεθνής βιβλιογραφία έχει συνδέσει τις διαφορές αυτές με δυο παράγοντες. Σύμφωνα με τον πρώτο, οι διαφορές στις επιδόσεις ανάγονται σε διαφορές στα βαθμολογικά στάνταρτ που υιοθετεί το διδακτικό προσωπικό του κάθε Τμήματος. Όταν τα τελευταία είναι ενιαία, οι διαφορές στις επιδόσεις δεν μπορεί παρά να είναι μικρές και τυχαίες. Σύμφωνα με τον δεύτερο, οι διαφορές αντανακλούν πραγματικές διαφορές στις εκπαιδευτικές και μαθησιακές πρακτικές που ακολουθούν τα Τμήματα. Η παρούσα μελέτη εστιάζει στη δεύτερη ερμηνεία και εξετάζει σε ποιο βαθμό η ενσωμάτωση ποιοτικών μεταβλητών της εκπαίδευσης σε οικονομετρικά υποδείγματα αξιολόγησης αποδυναμώνει ή και εξαφανίζει, ενδεχομένως, την αυτόνομη επίδραση του Τμήματος. Οι εκπαιδευτικές μεταβλητές και τα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών που έχουμε στη διάθεσή μας αφορούν: πρώτον, στο βαθμό δυσκολίας των γνωστικών αντικειμένων, δεύτερον, στην συμμετοχή των φοιτητών στις παραδόσεις, τρίτον, στον όγκο των εργασιών που πραγματοποιούν, τέταρτον στην ποιότητα των διδασκόντων, και τέλος, πέμπτον, στην επάρκεια των εκπαιδευτικών χώρων. Το υπόδειγμα που εκτιμούμε λαμβάνει μέριμνα (controls for) και για το ενδεχόμενο των εργαζομένων φοιτητών. Τα δεδομένα προέρχονται από έρευνα πεδίου που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και είχε ως αντικείμενο την αποτίμηση της ποιότητας της εκπαίδευσης στο ελληνικό πανεπιστήμιο από τους πτυχιούχους. Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας λειτουργούν οκτώ ακαδημαϊκά Τμήματα και το γνωστικό αντικείμενο όλων περιστρέφεται γύρω από το χώρο των κοινωνικών επιστημών. Τα αποτελέσματα της μελέτης υπογραμμίζουν όχι μόνο τη σημασία των εκπαιδευτικών χαρακτηριστικών των Τμημάτων αλλά και τα συγκριτικά πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα των Τμημάτων του Ιδρύματος.

Keywords: Higher education; performance; teaching quality; department effect

Body Percussion in Primary School through the BAPNE Method

Francisco Javier Romero-Naranjo^a, Natalia Crespo-Colomino^a, Elena Pérez-Bravo^a, Tiziana Pozzo^a, Rosa María Andreu-Guerrero^a, Cristina Moreno-Cebrián^a

University of Alicante, Spain

Abstract

The BAPNE method stimulates the executive functions thanks to the use of a specific range of activities, each of which demands a high level of attention as the activity changes at least every three minutes. In this article, we set out the methodological basis which justify their use, focusing on the stimulation of the different types of attention (sustained, divided, selective and focussed), as well as short term memory (immediate and working) and long term memory (episodic, semantic and procedural), fine psychomotor skills and gross psychomotor skills. We will then go on to set out what types of tests are the most appropriate to evaluate these aspects and to find out what type of stimulation is achieved amongst the students.

*E-mail address: bodypercussion@gmail.com

BAPNE Method In "El Sistema De Orquestas" from Venezuela. A Quantitative Study

Francisco Javier Romero-Naranjo^a, Andreina Liendo-Cárdenas^a, Natalia Crespo-Colomino^a, Elena Pérez-Bravo^a

University of Alicante, Spain

Abstract

The aim of this investigation is to evaluate the skills of the young members of the Venezuela Orchestral System, founded by Abreu, in relation to their executive functions, gross psychomotor skills at a rhythmic level and socioemotional aspects at group level. To this end, we evaluated pupils aged between 4 and 16 years across a period of nine months using a pre-test and a post-test. The 1300 pupils tested were divided into a control group and an experimental group, who were subject to various tests of their executive functions, those of *Luria, Wisconsin, Mcarthy, Anillas, Enfen, Cumanin, Five digits, Movement ABC-II, Sociomet, Self-esteem, Flow and Identity.* The activities carried out by students within the different 'clusters' were all from the BAPNE method and delivered by the trainer Andreina Liendo for fifty minutes a week. The result shows that the students of the Venezuela Orchestral System have very positive results, ones which even surpass those of other students tested in other countries. It shows that the level of musicality and instrumental practice in Venezuela by means of the 'system' has a very positive effect on the executive functions and socioemocional functions of the young musicians.

*E-mail address: bodypercussion@gmail.com

Body Percussion and ADHD. A Quantitative Study Through The BAPNE Method

Francisco Javier Romero-Naranjo^a, Natalia Crespo-Colomino^a, Elena Pérez-Bravo^a, Tiziana Pozzo^a, Rosa Maria Andreu-Guerrero^a, Cristina Moreno-Cebrián^a

University of Alicante, Spain

Abstract

The BAPNE method is a helpful tool for those individuals with ADHD, due to the high level of stimulation of the executive functions in the activities which are carried out. Psychomotor movement linked to a rhythmic structure with body percussion and in a group environment is greatly helpful to this type of student. In this investigation, we show an investigation carried out with 80 children with ADHD, divided into two groups to evaluate the experimental group and the control group. The experimental grip used the BAPNE method alone exclusively, twice a week (1 hour per session) to evaluate the potential improvement in the students. Both groups were evaluated with a range of neuropsychological tests on their executive functions, operating memory and intellectual achievement. The quantitative data obtained shows a clear improvement in this type of student, which shows that they can be a helpful tool to improve attention amongst individuals with ADHD.

*E-mail address: bodypercussion@gmail.com



International Science and Mathematics Education Congress



Identification of Prospective Science Teachers' Procedural Knowledge Structures in Reference to Magnetism

İsmail Yılmaz

Sakarya University, Faculty of Education, Science Education, Hendek, Sakarya, 54300, Turkey

Abstract

This study identifies prospective science teachers' knowledge and achievement levels in terms of the variables affecting their problem-solving. The variables affecting their problem-solving will enable them to better understand complex subjects, such as magnetism. The data for the present case study were collected through four measurement tools. The data were analyzed using VDOIHI scoring, and the knowledge and achievement levels were identified. In this study was found that prospective science teacher have low knowledge and achievement levels. As a results, it is necessary to raise the knowledge and achievement levels.

Keywords: Procedural knowledge, knowledge level, achievement level

*Corresponding author. Tel.: +902646141033. *E-mail address*:iyilmaz@sakarya.edu.tr

Deformation and Stability Analysis of Geotechnical Problems with the Finite Element Method PLAXIS Performs and Resolves the Program Study on the Landslide

Mümin Filiz^a, Semiha Gökcan^b*

^aSuleyman Demirel University, Isparta and 32000, Turkey ^bBilecik Seyh Edebali University, Bilecik and 11000, Turkey

Abstract

PLAXIS, slope movements that is the cause of various geotechnical problems by finite element method is a computer program that can perform deformation and stability analyses. The scope of work, methods of slope stability, which is one of the back calculation method is applied to the program PLAXIS is given information about a landslide that occurred on the Burdur-Antalya highway (Tekke Landslide) were investigated. Antalya-Burdur the way to the lodge, the weakness of the geological units in the transition and the problem of stability as a result of the presence of underground water, based on the landslide have occurred. For this reason, on the route of the geological-geotechnical studies geological drilling with the aim to create localized by improvements opened to render the elements on the side for the formation of PLAXIS program was provided. PLAXIS is a finite element analysis program with data that belongs to the lodge of landslides interpreted about taking the necessary measures to prevent recurrence and improved consolidation method studies are conducted.

Keywords: PLAXIS; landslide; slope; stability

* Corresponding author. Tel.: +90 507 837 1655; E-mail address: semiha.gokcan@bilecik.edu.tr

Investigating of Conceptions of Learning Biology with Respect to Gender, Grade Level and School Type

Özlem Sadia, Mustafa Çevikb*

^aKaramanoglu Mehmetbey University, Education Faculty, Department of Educational Sciences, Karaman, 70100, Turkey ^bKaramanoglu Mehmetbey University, Education Faculty, Department of Primary Education, Karaman, 70100, Turkey

Abstract

The aim of this study was to describe the students' conceptions of learning biology (COLB) and investigate students' COLB with respect to gender, grade level and school type. COLB questionnaire was implemented in 1691 high school students. In general, this study recognized students preferred higher-level conceptions of learning (increasing knowledge, application, understanding and seeing in a new way) to lower-level conceptions (memorizing, preparing for exams and calculating and practicing). Based on MANOVA results, there are statistically significant correlation between grade level, school type and categories of conceptions of learning biology. However, no interaction between students' gender and COLB factors was found, indicating that there was no statistically significant mean difference between male and female students with respect to all seven categories of COLB.

Keywords: Conceptions of learning; gender; grade level; school type

* Corresponding author. Tel.: 0-338-2262000; fax: 0-338-2262242. E-mail address: mustafacevik@kmu.edu.tr

Türkiye'deki Mesleki ve Teknik Liselere Özgü Taslak Bir Biyoloji Öğretim Programı Önerisi

Mustafa Çevik^{a*}, Tahir Atıcı^b

^aKaramanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü,Sınıf Eğitimi A.B.D. Karaman 70100, Türkiye ^bGazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi OFMAE Bölümü Biyoloji Eğitimi A.B.D. Ankara 06500, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı, ülkemizde ortaöğretim okullarında uygulanmakta olan biyoloji öğretim programının mesleki ve teknik lise (MTL)'lerde görevli yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilip taslak bir program ortaya koymaktır. Araştırmamızda MTL'lerde görevli yönetici, öğretmen ve öğrencilerin mevcut biyoloji öğretim programı hakkındaki görüşlerini öğrenmeye yönelik anket ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen verilerin ışığında taslak bir biyoloji öğretim programı (fotosentez konusu) hazırlanmıştır. Önerilen yeni biyoloji öğretim programına öğretmenlerin görüşleri alınarak son şekli verilmiştir. Araştırma sonucunda; mevcut programın öğrencilerin seviyesinin üzerinde olduğu, ilgisini çekmediği, öğrencinin analitik düşünebilme yetisini geliştirmediği ve duyuşsal özellikleri de kazandırmadığı tespit edilmiştir. Elde edilen veriler ışığında biyoloji dersinin anlaşılması zor bölümlerinden olan fotosentez bölümünü kapsayan yeni bir öğretim programı hazırlanmıştır. Yeni programa ilişkin öğretmenler, programın kazanım, öğretme-öğrenme, içerik ve değerlendirme açısından öğrencilerin seviyesine uygun, yönlendirmelerin yeterince açık ve anlaşılır olduğunu, programın yeterli deney ve etkinliklere sahip, öğretmene de yeteri kadar rehberlik yaptığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Mesleki ve teknik liseler; idareci; öğretmen ve öğrenci görüşleri; fotosentez konusu; taslak biyoloji öğretim programı

* Sorumlu yazar. Tel.: +90 506 224 18 85 E-mail address: mustafacevik@kmu.edu.tr

Janssen's Effect in Friction Dynamic of Granular Materials

Atirat Maksuwana*

^aDepartment of Science and Mathematics, Faculty of Science and Technology, Pathumwan Institute of Technology, 833 Rama 1 Road, Wangmai, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand

Abstract

In 1985, H.A. Janssen studied the structure of the forces inside a silo filled with granular materials, so-called Janssen's effect. This effect is a unique property of confined granular materials. The pressure at the bottom saturated with an increasing filling height due to internal friction with side walls. In this research, we use Janssen's effect to calculate the factor of safety of slope stability, which importance in study physical processes incorrect to the problem of agriculture (i.e. the transport of granular materials on conveyor belts.) and the environment (i.e. the factor causing landslide). By replacing the ratio of resisting and driving force with horizontal and vertical pressure relating the friction dynamic of granular materials. Our result shows that the Janssen's effect can be decomposed into horizontal and vertical pressure components relate to the basic principle of slope stability. The friction dynamic force introduced by steepening the slope as described in the interaction of forces necessary to create a mechanical friction that increases with decreasing of steepening the slope. These results have direct application to study physical processes in the phenomena of agriculture and the environment.

Keywords: Janssen's effect; principle of slope stability; granular materials; the friction dynamic

Evaluation Method in Numerical Courses with Individual Data

Cristina Tomas-Pereza^a, José Antonio Lanau-Alvarez^a

^aEAE Business School, Aragó 55, 08015 Barcelona, Spain

Abstract

The main objective of this research is to develop an evaluation model for numerical subjects. The purpose is to make plagiarism more difficult, promoting student excellence, besides serving the teacher as a tool to assess competencies of students. We propose the creation of an assessment instrument that results unique to each student, without the need to raise difficult exams to assess the course. This method is intended to help the teacher not to assume a greater effort to create and edit a different exam for each student; that assessment would be unique and different for each one. The differentiation is based on the personal data of students.

Keywords: Evaluation methods; learning process; academic performance; academic fraud

* Corresponding author. Tel.: +34-932778090; fax: +34-933194436. E-mail address: ctomas@eae.es

Science Education in Early Childhood Classrooms: How Confident are Teacher Candidates?

Ayse Yenilmez Turkoglu^{a*}

^aSinop University, Faculty of Education, Sinop, Turkey

Abstract

The purpose of the study is to investigate early childhood teacher candidates' self-efficacy and perceptions about science education in early childhood classrooms. The paper also introduces the use of physical models as a way to introduce scientific concepts to young children, and seeks participants' understandings of models and their use in science education. For these purposes, 40 early childhood teacher candidates were given an open-ended questionnaire. The findings showed that, although all participants believed in the necessity of science education in early childhood classrooms, more than half of them felt themselves uncomfortable about teaching science. When they are asked how science education at early childhood should be, the participants stated that it should be done through using physical materials. The use of physical models, at this point, is a useful alternative; however, findings also showed that participants did not hold promising understandings about models and their use in science education.

Keywords: Early childhood education; physical models; science education; scientific models

* Corresponding author. Tel.: +90 368 271 5526; fax: +90 368 271 5530. *E-mail address*: ayse@sinop.edu.tr

Using Scientific Knowledge in Daily Life: How Successful are Science Teacher Candidates?

Ayse Yenilmez Turkoglua*

^aSinop University, Faculty of Education, Sinop, Turkey

Abstract

The purpose of the study is to investigate science teacher candidates' association levels of their scientific knowledge with some basic daily life events. For this purpose, 30 senior pre-service science teachers were asked to provide written responses to an open-ended questionnaire, which asked them to give scientific explanations to some daily life events they frequently experience. Findings showed that, science teacher candidates were generally unsuccessful at associating their scientific knowledge with the daily life events. None of them gave any scientifically true response to 5 out of 20 questions in the questionnaire; and, more than half of them gave wrong response or no response to 14 out of 20 questions. These findings strongly point out the need to create the necessary learning environments to our teacher candidates that will help them set up the connection between science content and daily life, and transfer their knowledge into real life.

Keywords: Context-based learning; daily-life events; science education; scientific literacy

* Corresponding author. Tel.: +90 368 271 5526; fax: +90 368 271 5530. *E-mail address*: ayse@sinop.edu.tr

Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerin Başarı ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri

Mustafa Erdemir^a, Şebnem Kandil İngeç^b, Abdulkadir Karacı^a

^aKastamonu Üniversitesi ^bGazi Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, iş, enerji, ve enerjinin korunumu konularının öğretiminde kullanılan web tabanlı zeki öğretim sisteminin (WTZÖS) kullanışlılığı, başarıya etkisi, öğrenmeye katkısı boyutlarında öğrencilerin görüşlerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Sistemin öğrenci açısından bir değerlendirmesi yapılacaktır. Çalışmada kullanılan zeki öğretim sistemi, Fizik-I dersini alan 21 İlköğretim Matematik öğretmen adayı tarafından 4 hafta boyunca sadece çevrimiçi olarak kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından geliştirilmiş "Zeki öğretim sistemleri değerlendirme anketi" ile toplanmıştır. Toplanan veriler betimsel istatistiksel yöntemler kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmaya katılan öğrenciler web tabanlı zeki öğrenme ortamlarının fizik derslerinin öğretilmesinde etkili olduğunu belirtmişlerdir. Matematik öğretmen adayları öğrenme durumunun zamandan ve mekândan bağımsız olması çok sayıda etkinlik ve problem çözme olanağı sağladığından öğrenme performansını artırdığını belirtmişlerdir.

Anahtar kelimeler: Zeki Öğretim Sistemleri, Fizik Eğitimi, Uzaktan Eğitim ve Öğrenci Görüşleri.

* Sorumlu Yazar. Tel.: +90 505 501 2547. E-mail address: merdemir@kastamonu.edu.tr

Examining the Mental Models Related to Sound of Pre-service Physics Teachers in Different Context

Tuğbanur Dinçera, Özgür Özcanb

 ${\it ^a} Hacettepe\ University,\ Faculty\ of\ Education,\ Secondary\ Science\ and\ Mathematics\ Education\ ,\ 06800\ Ankara,\ Turkey\ Mathematics\ Education\ ,\ Mathematics\ Education\ ,\ Mathematics\ Education\ ,\ Mathematics\ Education\ ,\ Mathematics\ Mathematic$

Abstract

This study aims to identify the mental models related to sound of pre-service physics teachers. In this research, case study method which belongs to qualitative research methods was used. 10 pre-service physics teachers, who are currently at the fourth class in the physics education department, participated in this research. In the application process, firstly, researchers asked questions related to sound - concept which are prepared for different context, to the students and then the simulations are shown related to these questions. The students who obtained the scientifically true answers of these questions by using simulations then explained the reasons of each answer which are wrong, incomplete or contradiction. Mental models of pre-service physics teachers and their understanding difficulties related to sound are revealed by analysing the data. In conclusion, it is observed that participants have models and understanding difficulties which are also found in the literature. In addition, it is observed that new models and understanding difficulties are revealed.

Keywords: Physics Education; Sound; Mental Model; Understanding Difficulties

* Corresponding author: Tuğbanur DİNÇER Tel.:+90-312-2978600; fax: +90-312-2978601. E-mail address: tugbanur_dincer@hacettepe.edu.tr

Three in one: The model of Sun-Earth-Moon

İbrahim Ünal^a, İlda Özdemir^b

^aİnönü University, Faculty of Education, Science Education Department, 44200 Malatya, TURKEY ^bAhi Evran University, Faculty of Education, Science Education Department, 40100 Kırşehir, TURKEY

Abstract

The purpose of this study is to develop Sun-Earth-Moon model which will be used describing of fundamental topics of Astronomy that understand hardly because of three dimensional and complex nature. Abstract and complex frame of science is the biggest obstacle for understanding of science topics. So concepts must support with material for a qualified science education. In this study, model has developed to facilitate describing of "real and visible motions of Sun-Earth-Moon and results of these motions" topic. Our Sun-Earth-Moon model is more complex and detailed model than previous models in terms of explaining at single setting topics such as eclipses, seasons, night-day cycle and moon phases and gaining many feature such as inclination of axis, inclination of orbit, axial rotation and orbital motion at the same time. As a result of a literature review, it was shown that the other models aren't as comprehensive and well-equipped as our model.

Keywords: The model of Sun-Earth-Moon; astronomy education; model development.

* Corresponding author. Tel.: +90 422 3774210; fax: +90 422 3414200. E-mail address: ibrahim.unal@inonu.edu.tr

^bHacettepe University, Faculty of Education, Secondary Science and Mathematics Education, 06800 Ankara, Turkey

The Effect of the Argumentation Method on Student Success

Hüseyin Polat*,a, Nilay Aydoğanb, Fatma Bilge Emrea,c

^aDepartment of Elementary Education, Faculty of Education, İnönü University, Malatya, 44280, Turkey
^b Department of Science and Mathematics Education, Faculty of Education, İnönü University, Malatya, 44280, Turkey
^c Prof. Dr. Hikmet Sayılkan Advanced Materials Research an Application Laboratory, Scientific and Technological Research Center, İnönü University, Malatya, 44280, Turkey

Abstract

The objective of this study is to research into the effect of the argumentation method of study on the success of 7th grade primary school students in regard to the atomic structure. This study was conducted in a primary school located in the district of Doğanyol, the city of Malatya during 2nd term of 2013-2014 school years. The sampling of this study consists of 25 students in total, 12 of whom are male and 13 of whom are female. This is a quasi-experimental study in which a pre-test and a post-test were performed. In the data analysis, the T-test was performed for the unrelated samples. According to the data obtained as the result of the test/experiment, a significant difference was found in favour of the experimental group.

Keywords: Structure of atom; argumentation method; the effect of the argumentation method; science education

* Corresponding author. Tel.: +90 539 711 18 95 E-mail address:h.polat44@hotmail.com

Science Teacher Candidate's Attitudes Towards Information and Communication Technologies

Gamze Uysala*, İrfan Şimşekb, Fatma Gülay Kırbaşlarc

^aIstanbul University, Instutite of Educational Science, 34070, Istanbul, Turkey ^bIstanbul University Hasan Ali Yucel Education Faculty, Computer Education and Instructional, 34070, Istanbul, Turkey ^cIstanbul University Hasan Ali Yucel Education Faculty, Department of Science Education, 34070, Istanbul, Turkey

Abstract

This study aims to analyze the attitudes of Science teacher candidates towards information and communication technologies. In this study quantitative research method and relational screening model were used. As the tool of data collection, The Acceptance and Use of Information and Communication Technologies Scale (AUICTS) which was developed by Becit-İşçitürk, Kabakçı-Yurdakul and Ursavaş (2014) was used. SPSS 20 Package program were used for data analysis. As a result , it was found that the level of Science teacher candidates' AUICTS was quite good. No significant statistical difference was found between the level of Science teacher candidates' AUICTS, and their grades and the type of high school they graduated from; significant statistical differences were found in daily and annual uses of information and communication technologies; along with this, no significant statistical difference was found in terms of mother's and father's use of information and communication technologies.

Keywords: Information and communication technologies; Attitudes towards information and communication technologies; Science teacher candidates.

* Corresponding author. Tel.: +0-212-440-0000; fax: +0-212-440-1805. E-mail address: gamze.uysal90@gmail.com

The Investigation of 6th Grade Students' Attitudes with the Different Types Variables Towards Maths Course

Kerim Karabacak^a, Subhan Ekşioğlu^a, Nesibe Karakiş^b

^a Dr., Sakarya University, Education Faculty, Hendek, Sakarya, Turkey ^bStudent, Sakarya University, Education Faculty, Hendek, Sakarya, Turkey

Abstract

This work, which is carried out in Kinik, Izmir, aims at revealing the reasons of students' attitude towards Maths. Sixth grade students from Kinik town make up frame of the research which has been carried out as the model of survey. The sample of the research has been stated by the method of "purposeful sampling". It is constituted of 152 students at the sixth grade. Collected data has been transferred into SPSS and the statistical process such as, analysis of average, standart deviation, T-test and one way analysis of variance has been made. It has been identified that the students who gets higher grades at Maths have got better attitude towards Maths than the ones who got lower grades at Maths. It has been identified that there has been no relevance between the students' attitude towards Maths and their families' income, their parents' educational status, their parents' occupation and the teachers' way of teaching.

Keywords: Maths; attitude towards maths; elementary school; sixth grade

* Corresponding author. Tel.: +90 532 4660769. *E-mail address*:kerimk@sakarya.edu.tr

Öğretmen Adaylarının Bilim-Sözde Bilim Ayrımına Yönelik Görüşleri: Astronomi-Astroloji Örneği

Tutku Yalçınkaya*, Hikmet Sürmeli

Özet

Bu çalışmanın amacı öğretmen adaylarının bilim-sözdebilime yönelik görüşlerinin Astronomi-Astroloji bağlamında değerlendirilmesidir. Çalışma betimsel tarama türünde olup, Astronomi-Astroloji ayrımına yönelik açık uçlu ve kapalı uçlu sorulardan oluşan bir anket aracılığı ile öğretmen adaylarının görüşleri alınmıştır. Araştırma 2014-2015 eğitim-öğretim yılının Güz döneminde Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören 205 öğretmen adayının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler nitel ve nicel veri analiz yöntemleri ile değerlendirilmiş, bu amaçla betimsel analiz ve içerik analizi yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, öğretmen adaylarının Astronomi-Astroloji ayrımı yapamadıkları, önemli bir kısmının Astroloji'yi bilim ya da kısmen bilim olarak düşündükleri, çoğunun Astronom ile Astrolog'u ayırt etmede başarısız oldukları bulgulanmıştır. Öğretmen adaylarının Astroloji'yi bilim olarak düşünmelerinin bilimsel bilgi ve bilimsel düşünme yetersizliği ile medya etkisinden kaynaklandığı tespit edilmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda öğretmen adaylarının eğitimine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

*E-mail adres: tutkuyalcinkaya@gmail.com

The Effect of 5E Model on Elimination of Misconceptions on the Subject of Trigonometry

Abdulkadir Tuna^{a*}, Ahmet Kaçar^a

^aKastamnu University, Educational Faculty, Kastamonu, TURKEY

Abstract

The purpose of this study is to investigate the effect of 5E model on elimination of misconceptions of students on the subject of trigonometry in comparison to conventional teaching methods. The study was carried out with an experimental group and a control group, which were equivalent to one another, consisting of students attending the 10 grade at an Anatolian High School located in Turkey in the 2011 – 2012 academic year spring semester. Trigonometry was taught to the experimental group in an environment where 5E model activities were used, while the said subject was presented to the control group through current mathematics curriculum activities. Data were collected by means of Test for Detection of Misconceptions on the Subject of Trigonometry. At the end of the statistical studies, it was concluded that use of 5E learning cycle model in teaching of trigonometry had an effect on non-emergence of misconceptions on the subject of trigonometry among students.

Keywords: Mathematics education; misconception; trigonometry teaching; 5E model.

* Corresponding author. Tel.: +05303442515 *E-mail address*:atuna@kastamonu.edu.tr

Impact of Virtual Chemistry Laboratory Instruction on Pre-Service Science Teachers' Scientific Process Skills

Ayfer Mutlu^{a*}, Burçin Acar Şeşen^b

^aKırklareli University, Vocational School of Health Service, Kırklareli ^bIstanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Istanbul

Abstract

This study aimed to investigate the impact of virtual chemistry laboratory instruction on pre-service science teachers' scientific process skills. For this purpose, eight laboratory activities related to chemical kinetic, chemical equilibrium, thermochemistry, acids-bases, and electrochemistry were developed. Those activities were performed in virtual environment in experimental group (N=17) and real laboratory environment in control group (N=17) during eight weeks. Scientific process skills test developed by Burns, Okey and Wise (1985), translated into Turkish by Ateş and Bahar (2002) was used before and after the instructions for data collection. According to results, while there was no significant difference between pre-test mean scores (U=133.500, p>0.05), significant difference between post-test mean scores was found in favour of experimental group (U=76.000, p<0.05). In addition, while no significant difference between pre-test mean scores for each sub-dimension was found, significant difference between post-test mean scores for designing investigation and formulating hypothesis skills was found in favour of experimental group.

Keywords: Acids-bases; chemical kinetic; chemical equilibrium; electrochemistry; scientific process skill; thermochemistry; virtual chemistry laboratory

Inquiry Based Chemistry Laboratory Activities in Real and Virtual Environment: Pre-Service Science Teachers' Attitude Toward Chemistry Lesson and Chemistry Laboratory

Ayfer Mutlu^{a*}, Burçin Acar Şeşen^b

^aKırklareli University, Vocational School of Health Service, Kırklareli ^bIstanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Istanbul

Abstract

This study aimed to compare effects of inquiry based chemistry laboratory activities performed in real and virtual laboratory environment on pre-service science teachers' attitudes toward chemistry lesson and chemistry laboratory. Eight inquiry based laboratory activities related to chemical kinetic, chemical equilibrium, thermochemistry, acids-bases, electrochemistry were developed. Those activities were performed in real laboratory environment (Group-1) and virtual laboratory environment (Group-2) by participation of 17 pre-service science teachers in each group. The treatments were accomplished over eight weeks. Attitude toward chemistry scale developed by Acar (2008) and attitude toward chemistry laboratory scale developed by Tarhan (2008) was used as pre and post test. While there were no significant differences between pre-tests mean scores, there were significant differences between attitude toward chemistry scale (U=61.500, p<0.05) and attitude toward chemistry laboratory scale (U=84.000, p<0.05) post-test mean scores in favour of Group-1.

Keywords: Attitude toward chemistry lesson; Attitude toward chemistry laboratory; General chemistry; Inquiry based laboratory activities; Inquiry based virtual chemistry laboratory

* Corresponding author. Tel.: +90 288 214 38 25; fax: +90 288 214 30 63 *E-mail address*:ayferkaradas@gmail.com

Üniversite Öğrencilerine Yönelik Bir Matematik Kazanım Ölçeği Geliştirilmesi

Mahir Bibera*, Neş'e Başerb

^aYrd. Doç. Dr., İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye ^bYrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, İzmir, Türkiye

Özet

Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin matematiksel kazanımlara ulaşma düzeylerini ortaya koyabilecek bir "Matematik Kazanım Ölçeği" geliştirilmesi amaçlanmıştır. Buna göre, araştırma kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi ve İktisat Fakültesi'nde bulunan çeşitli bölümlerde öğrenim gören toplam 159 üniversite öğrencisi ile çalışılmıştır. Ölçeğin kapsam geçerliğini belirlemek amacıyla matematik eğitimi ve eğitim bilimleri alanlarında görev yapan 8 uzmanın görüşlerinden yararlanılmıştır. Ölçeğin ön deneme uygulaması Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünden rasgele seçilen 30 öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. "Matematik Kazanım Ölçeği"nin yapı geçerliliği için ise açımlayıcı faktör analizi yapılmıştır. Faktör analizi sonucunda ölçekten atılması gereken maddeler çıkarıldığında 28 maddeden oluşan bir ölçek meydana gelmiştir. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 140, en düşük puan 28 olacaktır. Genel olarak elde edilen değerlere bakıldığında araştırmacı tarafından hazırlanan Matematik Kazanım Ölçeği'nin geçerlik ve güvenirliği yüksek bir ölçek olduğu söylenebilir. Geliştirilen ölçeğin matematik eğitimine ve eğitimcilerine önemli katkılar sağlayarak ilgili literatürde ciddi bir açığı kapatabileceğine inanılmaktadır.

Keywords: Matematik eğitimi; kazanım; ölçek; faktör analizi

* Corresponding author. Tel.: +90-505-387-2384 E-mail address: mahir.biber@gmail.com

6., 7. ve 8. Sınıf Fen Ders Kitaplarında Yer Alan Ünite Sonu Değerlendirme Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Incelenmesi

Behiye Bezir Akçaya*, Seda Usta Gezera

^aİstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, İstanbul, TÜRKİYE

Özet

Çalışmanın amacı 1948'den 2015'e kadar ilköğretim programlarında yapılan değişikliklerin 6., 7. ve 8. sınıf fen ders kitaplarında bulunan ünitelerdeki değerlendirme sorularına etkisinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisi açısından incelenmesidir. Araştırmada veri toplama amacıyla; 1948, 1974, 1992, 2000, 2004 ve 2014 yıllarında hazırlanan altı farklı fen programı incelenecektir. Kitaplarda yer alan ünite sonu soruları; Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'nin Bilişsel Süreç boyutu olan "Hatırlama", "Anlama", "Uygulama", "Çözümleme", "Değerlendirme" ve "Yaratma" basamakları ile Bilgi Boyutu olan "Olgusal Bilgi", "Kavramsal Bilgi", "İşlemsel Bilgi" ve "Üstbilişsel Bilgi" basamaklarına uygunluğuna göre analiz edilecektir. Nitel araştırma yöntemi kullanılan bu araştırmada betimsel analiz yaklaşımına göre öncelikle literatürdeki çalışmalardan yararlanılarak, Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'nin bilişsel süreç ve bilgi boyutları özellikleri belirlenecek ve soruların değerlendirilmesinde kullanılacak ölçütler alan uzmanları ile geliştirilerek bir ölçüt tablosu oluşturulacaktır. Fen ders kitaplarından elde edilen sorular, oluşturulan ölçüt tablosu dikkate alınarak soruların hangi bilişsel süreç boyutu basamağını ve hangi bilgi boyutu basamağını ölçtüğü ve tarihsel değişimi incelenecektir.

Anahtar kelimeler: Yenilenmiş Bloom Taksonomisi; fen ders kitapları; ünite sonu soruları; bilişsel süreç boyutu; bilgi boyutu

* Sorumlu yazar: Behiye Bezir Akçay. Tel.: +9-212-440-0000; fax: +9-212-513-0561. E-mail adres: bbezir@gmail.com

Examples for Groups in Abstract Algebra Books

Fulya Kula*

Amasya University, Amasya, 05200, Turkey

Abstract

Abstract algebra studies algebraic structures singly. A group is a set of elements defined with an operation integrateing any two elements to form another element satisfying four axioms (closure, associativity, identity and invertibility). Abelian groups satisfy the axiom of commutativity; the result of applying the group operation to any two elements does not depend on their order. Abelian groups are perceived simpler than non-abelian ones. For the clarification of a non-abelian group, the counter examples should be clarified and the attention of students should be taken, by teachers and course books. The aim of this study is to explore the examples of Abelian and non-Abelian groups in the university algebra books. In this respect four abstract algebra books will be examined.

Keywords: Examples; abstract algebra; Abelian groups; course books

* Corresponding author. Tel.: +903582600060-3339; fax: +903582180104. $E\text{-}mail\ address$:fulya.kula@amasya.edu.tr

An Evaluation on Creative Drama Method in Mathematical Education

Esen Ersoya*, Mahir Biberb

Abstract

The objective of the study is to determine the opinions of the second year students studying at the department of elementary mathematics teacher education on creative drama course. In this study, it was aimed to investigate the practicability and employability of the creative drama method in mathematical education by asking structured questions. In conclusion, the findings suggest that the suitability of the creative drama method for mathematical education; the creative drama leader's having comprehensive knowledge in the field and ability to create group dynamics; groups' active participations and ability to comfortably express themselves increase their interest for the lesson. The results indicate that the drama course which lasted for fourteen weeks has a positive impact on the students.

Keywords: Mathematics teaching; creative drama; active learning.

* Corresponding author. Tel.: 0-533-5100910; fax: 0362-4576078. E-mail address: esene@omu.edu.tr

Attitude and Anxiety of Teacher Candidate on the Methods of Creative Drama

Esen Ersoya, Belgin Bal İncebacakb

^aPhD, Assistant Professor, 19 Mayıs University, Faculty of Education Department of Primary Mathematics Education, Samsun, 55139, Turkey

^bResearch Assistant, 19 Mayıs University, Institute of Education Sciences, Samsun, 55139, Turkey

Abstract

Creative drama class, which is one of the active teaching methods, has been used in study with the purpose of determining which aspects have affected perspectives, concerns and attitudes of students toward mathematics. In this study, attitudes and concerns of teacher candidates about the course who take the creative drama course has been aimed to determine. "Creative Drama Attitude Scale", being data collection tool, improved by Okvuran (2000) and "Mathematics Anxiety Scale" improved by Biber (2012) have been used in study. At the end of the study, The levels of attitude and anxiety of teacher candidates didn't indicate any meaningful (significant) difference in terms of gender factor. Besides, it has been concluded that the performed process with creative drama decreases the level of student's anxiety on Mathematics and that positively affects their attitudes on Mathematics as well. In coclusion, It can be said that used teaching method is efficient.

Keywords: Creative drama, attitude, anxiety, classroom and mathematics teaching.

* Corresponding author. Tel.: 0-533-5100910; fax: 0362-4576078. E-mail address: esene@omu.edu.tr

a PhD, Assistant Professor, 19 Mayıs University, Faculty of Education Department of Primary Mathematics Education, Samsun, 55139, Turkey

^b PhD, Assistant Professor, Istanbul University, Hasan Ali Yucel Faculty of Education Department of Primary Mathematics Education, İstanbul, 34452, Turkey

Investigation of Physics Thought Experiments' Effects on Students' Logical Problem Solving Skills

Elif Incea, Yavuz Acarb, Mümin Atakanb

^aIstanbul University Hasan Ali Yucel Education Faculty Science Education, Istanbul, Turkey ^b Istanbul UniversityInsistute of Educational Science

Abstract

The purpose of this study, investigation physics thought experiments' effects on students' logical problem-solving skills in collaborative groups. In this context, it was requested to undergraduated students who have taken General Physics 1 and General Physics 2 courses to develop thought experiments in order to solving daily life problems. At the next stage, students' thougt experiments were grouped according to common issues in cooperative groups and were asked to try to solve the problems by using thought experiments process from each group. As a result of this study; students' thought experiments related to daily life that were developed and problem solving processes have been presented in detail.

Keywords: Physics education; thought experiments; logical problem solving skills

* Corresponding author. Tel.: +90 212 4400000; fax: +90 212 513 05 61. E-mail address: elifince@istanbul.edu.tr

Understanding Models of Prospective Science Teachers about Solar system, Milky Way and Universe

Ahmet Ünal*1, Mehmet Altan Kurnaz1, Zekeriya Yerlikaya1

¹Faculty of Education, Kastamonu University

Abstract

Recently, being a popular subject area, on the one hand, astronomy topics included in new Turkish science curriculums more detailed and highlighted than before. On the other hand, there hasn't made up to date revisions in teacher training programs reflecting the changes in the curriculums in Turkey. In this respect, prospective teachers' understandings of fundamental astronomy concepts reveal to be an important issue. Under the light of this fact, since Solar System, Milky Way and Universe concepts are fundamental concepts of astronomy and also use in daily life language, this study aims to determine pre-service science teachers' mental models in terms of their understanding levels about the highlighted concepts. The findings indicated that pre-service science teachers generally have understanding levels which haven't complied with scientific knowledge.

Key words: Teacher training; understanding levels; mental model; Milky Way and Universe.

* Corresponding author. Tel.: +90 366 2142312-144 E-mail address: aunal@kastamonu.edu.tr

Thermal Conductivity in Soil by Infinite Resistance Grid 3-D Model: Environmental Science Education Case

Arpapong Changjan^a*, Nuttakorn Intaravicha^a

Abstract

Thermal conductivity in soil is elementary characteristic of soil that conduct heat, measured in terms of Fourier's Law for heat conduction and useful application in many fields such as agriculture, climatology, engineering and environmental science. In environmental science class, this objects was covered with soil temperature, heat resistance in soil, soil particle and soil geometry. Infinite resistance grid 3-D is grid of resistors extends to infinity in all directions, model of thermal conductivity in soil based on this concept: comparison between electrical resistance and thermal resistance in soil. This paper presents thermal conductivity in soil by infinite resistance grid 3-D model which is helpful for environmental science students that can exhibited education with a principle of physics that applied to environmental science phenomena.

Keywords: Thermal conductivity in soil; infinite resistance grid 3-D; environmental science; education

* Corresponding author. Tel.: +66-8-4024-0811. *E-mail address*: otto_sinkronity@yahoo.com

A Study on Misconceptions Related with the Topic of Heredity in Primary School Students (The Turkey Sample)

Zeynep Özbudak Kılıçlı^a, Muhlis Özkan^b

^aKocaeli University, İzmit, Kocaeli-41380, Turkey ^bUludag University, Gorukle, Bursa-16330, Turkey

Abstract

The purpose of our study is determining the prior knowledge of the students on heredity, and examining misconceptions are eliminated the "Cell Division and Heredity" Unit. In order to determine the prior knowledge of the student, the "Test of Readiness of Students on the Topic and Concepts of Heredity" (TOR) has been used to 256 students. According to the answers in TOR, the prior knowledge of the students on heredity is insufficient. In order to determine whether misconceptions have been eliminated, the conception maps have been applied to students. Findings show that, the students have misconceptions in the topics of "mitosis-meiosis, crossbreeding, mutation, adaptation, modification; gene-chromosome-DNA; and phenotype-genotype". It has been concluded in our study that the topics and concepts on heredity being taught with traditional methods, did not eliminate their misconceptions. We consider new educational designs that are supported with enriched course activities for the purpose of eliminating the misconceptions.

Keywords: Cell division and heredity; science education; students; misconceptions; readiness

* Corresponding author. Tel.:+90-262-303-2484; E-mail address: zeynepozbudak@gmail.com

Öğretmen Adaylarının Zaman, Eşzamanlılık, Zaman Genişlemesi ve Işık Hızı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi

Şebnem Kandil İngeç^{a*}, Tuğba Taşkın^b

a,bGazi Üniversitesi, Ankara

Özet

Bu çalışmada, fizik öğretmen adaylarının özel görelilik ile ilgili zaman, eşzamanlılık, zamanın göreliliği ve ışık hızı kavramlarını nasıl anladıklarını ve bu kavramlar arasında kurdukları bağlantıları araştırmak amaçlanmıştır. 46 fizik öğretmen adayıyla bir uygulama yapılmıştır. Bu çalışmada öğretmen adaylarının özel görelilik ile ilgili kavramların incelenmesi amaçlandığından, yönlendirilmesi düşük olan kavram haritası tekniği kullanılmıştır. Ayrıca katılımcıların eşzamanlılık, zamanın göreliliği ve ışık hızı kavramlarına yönelik görüşlerini almak için zorluk belirleme ölçeği kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre zaman ile ilgili olarak 15 kavram, ışık hızı ile ilgili 24 kavram, zamanın göreliliği ile ilgili 8 kavram ve eşzamanlılık ile ilgili 9 kavram arasında ilişki kurdukları görülmüştür. Zaman, eşzamanlılık ve zaman genişlemesi ile ilgili olarak ortalama bir, ışık hızı ile ilgili olarak ortalama üç önerme yazıldığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak ışık hızının sabitliğinin sonuçlarının kavranamadığı ve her gün tanık olduğumuz yakın çevremizde cereyan eden olaylarda etkilerin görülemediği bu kavramlar arasında ilişkilerin kurulamadığı belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Özel görelilik; kavram haritası; eşzamanlılık; zamanın göreliliği; ışık hızı; zaman

* Sorumlu Yazar. E-mail address: singec@gazi.edu.tr

The Common Strengths and Weaknesses of Preservice Science Teachers in Microteaching

Volkan Atasoya*, Jale Çakıroğlua

^aMiddle East Technical University, Faculty of Education, Ankara, 06800, Turkey

Abstract

In the current study, it was aimed to determine common weaknesses and strengths of microteaching of preservice science teachers. For this purpose, the microteachings of 34 preservice science teachers in science methods course were examined with the help of rating scale developed by the researcher. In the analysis, it was found that preservice science teachers had common strengths in microteaching which are concerning using time efficiently, being fair in classroom atmosphere and relationship with students, associating science concepts with real life, and choosing appropriate activities to selected topic and grade level. On the other hand, it was reported that giving unclear directions in lesson, asking ineffective questions and using questioning technique efficiently, and associating loosely nature of science (NOS) with selected topic were the common weaknesses of preservice science teachers in microteaching

Keywords: Microteaching; science; education; preservice teacher

* Corresponding author. Tel: 90 312 210 75 06; fax: 90 312 2107984. E-mail address: vatasoy5@gmail.com

Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 3. Sınıf Düzeyindeki Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi

Salih Deniz^a, İrfan Şimşek^b*

^aMEB İlköğretim Matematik Öğretmeni, İstanbul, 34664, Turkey ^bİstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İstanbul, 34452, Turkey

Özet

Bu araştırmayla, üç boyutlu çevrim içi sanal dünyalardan birisi olan Second Life ortamında ortaokul 3. Sınıf (ilköğretim 7. Sınıf) düzeyindeki öğrencilerin matematik dersindeki üç boyutlu cisimleri somut bir şekilde görebileceği, okul ortamının dışında da bilgiye ulaşabileceği ve oyunla öğrenimin sağlanabileceği etkinlikler

tasarlamak ve öğrencilerin matematik dersine yönelik tutumlarına etkisini ortaya koymak hedeflenmiştir. Bu amaca ulaşmak için yapılan çalışma, İstanbul ili Üsküdar ilçesi Fatih Ortaokulu'nda 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören 28 adet ortaokul 3. Sınıf öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya yönelik veriler, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan "Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği" aracılığıyla toplanmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler, grup sayısı 30'dan az olması sebebiyle parametrik olmayan istatistiksel yöntemlerle analiz edilmiştir. Deney grubunun ön test ve son test toplam puanlarını karşılaştırmak için ilişkili ölçümlerde kullanılması uygun görülen Wilcoxon Eşleştirilmiş İki Örneklem Testi kullanılmış ve araştırmanın nicel analizi "SPSS 21 for MacOS X" paket programı ile yapılmıştır. Öğrencilerin deney öncesi ve sonrası matematik dersine yönelik tutumlarının anlamlı bir fark gösterip göstermediğine ilişkin Vilcoxon işaretli sıralar testi sonuçları tabloda verilmiştir. Analiz sonuçları; araştırmaya katılan öğrencilerin Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği'nden aldıkları deney öncesi ve deney sonrası puanları arasında anlamlı bir fark olduğunu göstermektedir. (z=2.95, p<.05). Fark puanlarının sıra ortalaması ve toplamları dikkate alındığında gözlenen bu farkın pozitif sıralar, yani son test puanı lehine olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlara göre, Second Life ortamında geliştirilen Matematik Robotu'nun öğrencilerin matematiğe yönelik tutumlarında önemli bir etkisinin olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Matematik eğitimi; üç boyutlu sanal dünyalar; second life; öğretim ilkeleri; tam öğrenme; kartezyen koordinat sistemi

*Sorumlu Yazar. Tel.: +90 532 350 4558; fax: +90 212 513 0561. E-mail adres:irfan@istanbul.edu.tr

Cost Analysis in Rug Designing Systems with Mathematical Modelling

Ege Aktuğlu^a, Pınar Altun^a, Ziynet Öndoğan Aktuğlu^a*

^aEge University

Özet

This study is based on the idea that each student can have a contribution in the process of solving problems in real life by using their mathematical knowledge and thoughts. For this reason, the following hypothesis was developed: Activities which are non-traditional and engaging; which require group work, include different possible solutions for the problem and does not have an answer that includes just a number or a word can be structured. Since patterns require determining and explaning similar and different characteristics of concepts, they are one of the essential skills in mathematics. The main objective in modelling patterns is to show how the process of generalization occurs. In this project, the purpose is to look at the patterns, a very important topic in mathematics, from a different perspective; and researching and using "modelling"- a different technique. In the modelling activity, the purpose was to handle an interesting problem which was relevant to (and can be used in) our everyday lives. For this purpose, we used modelling which was developed in our project on one of the most indispensible elements of Turkish handicrafts: patterning rugs. While developing the content of the problem identified in our study, we chose a traditional Eşme rug pattern and designed pattern modelling by using this motif. After determining the colors and yarns used in the making of the rug pattern, we created a model which can be used to calculate the cost and quantity of yarns used in each color. The model developed was discussed and revised by the students in the classroom under my leadership.

Keywords: Mathematical modeling; cost analysis; modelling in patterns development; modeling; process of generalization in mathematics.

* Corresponding author. E-mail address: ziynet.ondogan@ege.edu.tr

Investigating Students' Science Performances in Turkey with Respect to Their Socioeconomic Status, Openness for Problem Solving, and Their Perseverance to a Task in PISA 2012

Eren Ceylan^a, M. İkbal Yetişir^a

^aAnkara University, Ankara, Turkey

Abstract

Simpson's paradox was defined in the fields of probability and statistics as "an association or comparison that holds for all of several groups can reverse direction when the data combined to form a single groups" (Moore, McCabe, and Craig, 2012, p. 145). Turkey participated PISA 2012 with 4848 students. As it was indicated with the Simpson's paradox if the results are interpreted as a whole some of the important points can be ignored. Therefore, in this study, the index variables of students' openness to problem solving, and their perseverance to a task were analysed with regard students' socioeconomic status. IDB (International Database) Analyzer 3.0 was performed to gather the results. The results revealed that whereas the group that was labelled as low socioeconomic group had a science mean score of 449.19, the science mean score of the high socioeconomic-labelled group found 495.22. Furthermore, the ordinary least-squares (OLS) regression analysis with jackknifing method was run by IDB Analyzer.

Keywords: PISA 2012; Science Literacy; Socioeconomic Status; and Simpson's paradox

* Corresponding author. Tel.: +90 533 2443696. *E-mail address*: ernceylan@gmail.com

The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Characteristics of Pre-service Science Teachers

İsa Devecia, Salih Çepnib

^a, Turku University, Finland ^bUludağ University, Turkey, Bursa

Abstract

In this research, it was aimed to investigate the effects of entrepreneurship education on entrepreneurship characteristics (risk taking, seeing the opportunities, being innovative, self-confidence, and emotional intelligence) of pre-service science teachers. The research was realized in 2013-2014 education years during a selective course with the participation of 26 third grade pre-service science teachers. The mixed design was adopted in the research. The data was obtained through "Entrepreneurship Scale" and semi-constructed interviews. As a result of the research, it was seen that entrepreneurship education had statistically significant positive effect on risk taking, seeing the opportunities, being innovative, and emotional intelligence characteristics of pre-service science teachers, at the same time it was determined through the qualitative methods that it has a positive effect. However there was any statistically significant difference in terms of self-confidence characteristics, it was seen that they noticed the improvement at their self-confidence at the interviews performed with the participants.

Keywords: Entrepreneurship education; entrepreneurship characteristics; science education; entrepreneurship project

* Corresponding author. Tel.: 358-0449175962 E-mail address: deveciisa@gmail.com

The Effects of Scientific Literacy on Attitudes And Interest Towards Science

Sendi Çağlıyor^{a*}, Ahmet Süerdem^b

^aİstanbul Bilgi University Eski Silahtarağa Elektrik SantralıKazım Karabekir Cad. No: 2/13 Eyüp, İstanbul 34060,Turkey ^b Prof. Dr.,İstanbul Bilgi University Eski Silahtarağa Elektrik SantralıKazım Karabekir Cad. No: 2/13 Eyüp, İstanbul 34060,Turkey

Abstract

One of the main goals of science education is increasing the scientific literacy of the citizens besides preparing students for science-based vocations. However, making conscious decisions about research and development activities and technological advancement developments is equally important for democratic participation of the public to policy making. Lack of scientific literacy on the other hand, creates apathy on the side of the public and discourages civic engagement. Hence, studying the relationship between scientific literacy and attitudes towards science is important to understand public engagement to science. The aim of this study is to make an operational model for explaining how scientific literacy affects attitudes towards science and interest in scientific activities. Our model takes into account that the relationship between scientific literacy and interest towards science technology is not a straight forward one and tests how interest to science is affected by different attitude variables.

Keywords: Scientific literacy; attitudes towards science; public understanding of science; engagement to science

* Corresponding author. Tel.: +90-536-286-06-20; fax: 0212 311 76 97 E-mail address: scagliyor@gmail.com

Bilgisayar Cebiri Sistemi Destekli Öğretimin Integral Konusundaki Temsil Dönüşüm Başarısına Etkisinin İncelenmesi**

Eyüp Sevimli^a, Ali Delice^b

^aGaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat 60000, Türkiye ^bMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı, öğrencilerin integral konusundaki temsil dönüşüm başarılarında Bilgisayar Cebiri Sistemi (BCS) destekli öğretimin etkisini araştırmaktır. Çalışma grubu bir devlet üniversitesinin ilköğretim matematik öğretmenliği ikinci sınıf programındaki Analiz I dersine kayıtlı 84 öğrenciden oluşmaktadır. Yansız atama ile öğrenciler iki gruba ayrılmış; gruplardan birinde BCS destekli öğretim, diğerinde ise geleneksel öğretime dayalı süreçler takip edilmiştir. Öğretim süreci sonrasında öğrencilerin temsil dönüşüm başarılarını belirlemek üzere bir test uygulanmıştır. Bu test integral konusundaki nümerik, grafik ve cebirsel temsiller arasında dönüşüm gerektiren klasik-yazılı problemlerden oluşmaktadır. Hangi temsil karakteristiğine sahip problemlerde, hangi gruptaki öğrencilerin zorluk çektiklerini ve bu zorlukların nedenlerini belirleyebilmek için yarı yapılandırılmış görüşmelerden faydalanılmıştır. Çalışmadaki bulgular, BCS grubunun integral problemlerindeki temsil dönüşüm başarı oranının %68, geleneksel grubun başarı oranının ise %38 olduğunu göstermiştir. Ayrıca her iki gruptaki öğrenciler, cebirsel temsil ile sunulan problemlerde daha başarılı iken gruplar arasındaki farkın en belirgin olduğu problem türü nümerikten grafiğe geçiştir.

Anahtar kelimeler: Bilgisayar cebiri sistemi; çoklu temsiller; dönüşüm başarısı; integral

^{*}E-mail adres: eyup.sevimli@gop.edu.tr; alidelice@marmara.edu.tr

^{**}Bu çalışma ilk yazarın doktora tezinden türetilmiştir.

Türkiye'de nitel araştırmayı benimseyen lisansüstü matematik eğitimi tezlerinde veriye açılan kapı: Geçerlik ve güvenirlik

Özkan Ergene^a, Esin Zelal Yazıcı^a, Ali Delice^a

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, yapılan araştırmanın doğruluğunu, kesinliğini belirleyebilme, olası hata kaynaklarını ortaya çıkarabilme ve hatanın kaynağını, miktarını, yönünü belirlemede kullanıldığından çalışmanın gerçekleşmesi için önem arz etmektedir. Bu araştırmada Türkiye'de matematik eğitimi alanında yapılmış, nitel yöntemin benimsendiği yüksek lisans ve doktora tezlerindeki geçerlik ve güvenirlik çalışmaları incelenmiş ve bu haliyle durum çalışması deseni benimsenmiştir. YÖK Tez sayfasından erişime açık, 2005-2014 yılları arasında yayımlanmış 119 yüksek lisans, 27 doktora ilköğretim ve ortaöğretim matematik eğitimi tezi ile dokuman analizi yapılmış, veriler içerik analizi kullanılarak çözümlenmiştir. Yarısından fazlasında geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılan tezlerde, nitel paradigma için kullanılan inandırıcılık, aktarılabilirlik, tutarlılık ve teyit edilebilirlik stratejilerinin yanında azda olsa nicel paradigma için kullanılan istatistiksel hesaplamaların kullanıldığı görülmüştür. Ayrıca ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarının büyük bölümünde dil geçerliği ve yaklaşık yarısında deneme çalışması gibi stratejilerin yapılmadığı görülmüştür. Bu durum geçerlik ve güvenirlik çalışmalarının sözde kalarak, ölçek farklılıklarının sebep olduğu analiz stratejilerinin farkındalığının düşük olduğunu göstermektedir.

Anahtar kelimeler: Matematik eğitimi; nitel; yüksek lisans-doktora tezleri; geçerlik; güvenirlik

*E-mail addres:ozkanergene@gmail.com; esinze lalyazici@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr

İntegral Hacim Problemlerine Verilen Öğrenci Tepkileri; Sosyo-Psiko-Matematik İlişki**

Özkan Ergene^a, Ali Delice^a

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Matematik eğitimi alanında kullanılmaya başlanan, aslında yeni bir kavram olarak gözükse de hep içimizde var olan uygulama topluluğu evde, işte ve okulda karşımıza çıkabilecek dinamik olarak gelişim ve değişim gösterebilen öğrenme ortamı olarak göze çarpmaktadır. Bu araştırmada uygulama toplulukları temel alınarak, üniversite öğrencilerinin integral hacim problemlerine verdikleri tepkilerin çözüm öncesi ve çözüm sonrasındaki değişimleri çözüm süreçlerini nasıl etkilemektedir sorusuna cevap aranmıştır. Yorumlayıcı paradigma ile yürütülen çalışmada nitel araştırma yöntemi benimsenerek durum çalışması araştırma deseni olarak kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları İstanbul ilinin iki farklı üniversitesinin dört farklı fakültesinden olasılıksız örneklem yönteminin amaçlı örnekleme tekniği kullanılarak seçilen 142 öğrencidir. Her fakülteden rastgele seçilen ikişer öğrenciyle yarı yapılandırılmış görüşmelerin yapıldığı araştırmada İntegral Hacim Testi, Analiz dersi defterleri ve kaynak kitaplar veri toplama araçlarını oluşturmuştur. Betimsel analiz kullanılarak frekans ve yüzde hesaplamaları ile veriler analiz edilerek sunulmuştur. Araştırma sonunda, üniversite öğrencilerinin probleme verdiği tepkilerin performans, matematiksel ifadeye yatkınlık, probleme karşı geliştirilen yaklaşım ve fakülte bazlı kaynaklanan öğretim üyesi, mesleki beklenti gibi kurumsal farklılıklar çerçevesinde değişim göstererek üniversite öğrencisi ile problem arasında kurulan sosyo-pisko-matematiksel ilişkinin çözüm süreçlerini etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Uygulama topluluğu; integralde hacim; öğrenci tepkileri; sosyo-psiko-matematik ilişki

^{*} E-mail adres: ozkanergene@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr

^{**}Bu çalışma, ilk yazarın yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerinde Veriye Açılan Kapı: Geçerlik ve Güvenirlik

Özkan Ergene^a, Esin Zelal Yazıcı^a, Ali Delice^a

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, yapılan araştırmanın doğruluğunu, kesinliğini belirleyebilme, olası hata kaynaklarını ortaya çıkarabilme ve hatanın kaynağını, miktarını, yönünü belirlemede kullanıldığından çalışmanın gerçekleşmesi için önem arz etmektedir. Bu araştırmada Türkiye'de matematik eğitimi alanında yapılmış, nitel yöntemin benimsendiği yüksek lisans ve doktora tezlerindeki geçerlik ve güvenirlik çalışmaları incelenmiş ve bu haliyle durum çalışması deseni benimsenmiştir. YÖK Tez sayfasından erişime açık, 2005-2014 yılları arasında yayımlanmış 119 yüksek lisans, 27 doktora ilköğretim ve ortaöğretim matematik eğitimi tezi ile dokuman analizi yapılmış, veriler içerik analizi kullanılarak çözümlenmiştir. Yarısından fazlasında geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılan tezlerde, nitel paradigma için kullanılan inandırıcılık, aktarılabilirlik, tutarlılık ve teyit edilebilirlik stratejilerinin yanında azda olsa nicel paradigma için kullanılan istatistiksel hesaplamaların kullanıldığı görülmüştür. Ayrıca ölçek geliştirme ve uyarlama çalışmalarının büyük bölümünde dil geçerliği ve yaklaşık yarısında deneme çalışması gibi stratejilerin yapılmadığı görülmüştür. Bu durum geçerlik ve güvenirlik çalışmalarının sözde kalarak, ölçek farklılıklarının sebep olduğu analiz stratejilerinin farkındalığının düşük olduğunu göstermektedir.

Anahtar kelimeler: Matematik eğitimi; nitel; yüksek lisans-doktora tezleri; geçerlik; güvenirlik

*E-mail addres:ozkanergene@gmail.com; esinze lalyazici@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr

Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Çember Konusundaki Kavram Yanılgıları ve Hataları

Sare Şengül^a, Gülşah Gerez Cantimer^b

^a Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Matematik Öğretmenliği ABD
^b Dr., Serdivan Mehmet Demir İmam Hatip Ortaokulu, Sakarya

Özet

Çalışmanın amacı ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin çember konusundaki mevcut kavram yanılgıları ve hatalarının incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Sakarya'da bir devlet okulundaki 7. sınıfa devam eden 29 öğrenci ve 8. sınıfa devam eden 33 öğrenci olmak üzere toplam 62 öğrenci örneklem grubu olarak belirlenmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılmıştır. Veriler 10 tane açık uçlu soruyu içeren çember kavram testinden elde edilmiştir. Toplanan verilerin analizinde frekans tabloları oluşturulmuş ve betimsel analiz kullanılmıştır. Bulgular sonucunda; 7. sınıf öğrencileri kavramları tanımlamakta güçlük çekmekte, tanıma uygun çizim yapamamakta ve kavramları ilişkilendirme nedenlerini açıklayamamaktadır. 8. sınıf öğrencileri ise kavramlara uygun örnekler vermelerine rağmen kavramları tanımlamada zorlanmakta, sembolle gösterim hataları yapımakta ve kavramları ilişkilendirmede gerekçe sunamamaktadır.

Anahtar kelimeler: Matematik öğretimi; çember; kavram yanılgısı; hatalar

*Sorumlu yazar. Tel.:+90 505 394 03 45 E-mail adres: gulsahgerez@gmail.com

Birimler, Formüller ve Bilim İnsanlarına İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri

Gamze Baltay Şahiner^a ,Sevil Ertan Üstün^b

İELEV Özel 125. Yıl Ortaokulu, Çekmeköy, İstanbul

Özet

Araştırmada öğrencilerin ölçüm birimleri, formüller ve bu formüllerin çıkış noktası olan bilim insanlarına bakış açılarının değerlendirilmesindeki veriler doğrultusunda ve gözlemlenen ihtiyaç analizleri sonucunda öğrencilerin fen okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu becerilerden fen bilimlerine özgü terminolojinin günlük hayatta uygun kullanılması konusunda pratikteki öğrenci algısında sorun olduğu düşünülmektedir. Araştırma yöntemi nitel bir araştırma, deseni eylem araştırmasıdır. Bilimin doğasının öğretiminde araç olarak bilimin tarihi kullanılmasının etkisi araştırılmıştır. Veri toplama araçları ön test, son test sonuçlarının karşılaştırılmasından, belgesel analiz formları, poster sunumu akran değerlendirme ölçeği, öğretmen gözlem formlarından oluşmaktadır. Çalışma grubunu İELEV 125. Yıl Ortaokulu 8. Sınıflardan 41 öğrenci oluşturmaktadır. 8. sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programı kapsamında ismi ölçüm birimlerine atfedilen dört bilim insanının (Simon Ohm, James Joule, Blaise Pascal ve Andre Ampere) bilim tarihindeki yeri, bilimin doğasına katkılarının öğretimi ile sınırlandırılmıştır. Sonuç olarak fen okuryazarı öğrenciler yetiştirilmesinde "bilim tarihi" yönteminden süreç odaklı yararlanılmasının öğrenci motivasyonunu artırdığı, bilimsel kavramları anlama ve ilişkilendirmeyi anlamlı yönde geliştirdiği gözlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Bilim tarihi; bilimin doğası; fen okuryazarlığı

*E-mail adres:gbaltay@ielev.k12.tr; seustun@ielev.k12.tr

Pre-service Chemistry Teachers' Understanding of Size-Dependent Properties

Neslihan Akdeniza, Ruhan Benlikayab

^aErçallar High School, Kumru/Ordu, Turkey ^bDepartment of Secondary Science and Mathematics Education, Balıkesir University, Turkey

Abstract

Nanoscience is the study examining the properties of structures/materials on the scale of nanometers (1-100 nm). Various properties of materials such as color, melting point, reactivity etc. become size-dependent at the nanoscale and differ from those of bulk form. Rapid development of nanoscience requires that science teachers have sufficient knowledge of nanoscience and gain nano-literacy to their students. The purpose of this study is to examine pre-service chemistry teachers' understanding about size-dependent properties. This study was conducted with 60 pre-service chemistry teachers studying at Balikesir University in Turkey by performing two tests which involve open-ended questions to measure the factors of affecting physical and chemical properties at the nanoscale and their explanations on size-dependent properties. It was found that they have difficulty in understanding the differences between the properties at nanoscale and macroscale. Pre-service chemistry teachers' explanations accounting for size-dependent properties were examined to explore their understanding.

Keywords: Nanoscience; size-dependent properties; pre-service teachers; nanoscale

Bir Kelime İki İşlem Değişen Ne? Sadeleştirme**

Esin Zelal Yazıcı^a, Ali Delice^a

Özet

Matematik öğretim programı, ders kitapları ve matematik eğitimi çalışmalarında belirli bir tanımı olmayan, fakat sürekli olarak trigonometri konusu içerisinde yer alan trigonometrik ifadelerin sadeleştirilmesi kavramını ve öğrencilerin cebirsel işlem becerilerinin trigonometrik işlem becerilerine etkisini incelemek amacıyla yapılan bu çalışmanın araştırma deseni nitel paradigmaya dayanan özel durum çalışması olarak belirlenmiştir. Çalışmanın katılımcılarını bir devlet üniversitesinin ilköğretim ve ortaöğretim matematik öğretmenliği bölümlerinden kolay ulaşılabilir durum örneklemesi ile belirlenen 84 ikinci sınıf matematik öğretmen adayı oluşmuştur. Veri toplama araçları olarak 'Cebirsel İfadelerin Sadeleştirilmesi Testi', 'Trigonometrik İfadelerin Sadeleştirilmesi Testi' ve klinik mülakat kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde hem betimsel analiz hem de içerik analizinden yararlanılmıştır. Çalışmanın sonucunda öğretmen adaylarının trigonometrik ifadeleri sadeleştirme performanslarının cebirsel işlem becerilerinden ve cebirsel ifadeleri sadeleştirme performanslarından etkilendiği, trigonometrik özelliklerin ve özdeşliklerin yanında cebirsel bilgi ve becerilerini trigonometri bağlamında uygulamakta zorlandıkları ortaya çıkmıştır.

Anahtar kelimeler: Trigonometri; trigonometrik ifade; cebirsel ifade; sadeleştirme.

Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerindeki Araştırma Soruları: Paradigma Değişimi Yansımaları

Esin Zelal Yazıcı^{a,}, Özkan Ergene^{a,}, Ali Delice^a

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Eğitim araştırmalarının belirli periyotlarla sistemli olarak incelenmesinin, bu alanda çalışma yapacak araştırmacılara ışık tutacağı düşünülmektedir. Araştırmanın nitel ya da nicel paradigmaya sahip olmasının araştırma soruları, yöntem ve analiz stratejilerle ilişkili olabileceği ifade edilmektedir. Bu araştırmada nitel paradigmaya sahip lisansüstü tezlerin araştırma sorularının genel karakteristiğinin nasıl olduğu ve araştırmalarda yer alan konular bağlamında nasıl değiştiğinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Durum çalışması deseni ile yürütülen bu araştırmada dokuman analizi, YÖK Tez sayfasından 2005-2014 yılları arasındaki, erişime açık 146 Matematik Eğitimi Lisansüstü tezi ile gerçekleştirilmiştir. İçerik analiziyle çözümlenen veriler betimsel istatistikle değerlendirilmiştir. Tezlerin neredeyse yarısının bir matematik konusu içermemesi dikkat çekmiştir. İçeren çalışmaların çoğu geometri alanında olurken, bunu sırasıyla Sayılar-Cebir I ve Sayılar-Cebir III izlemiştir. Görüş, inanç, program değerlendirme, kavram yanılgıları konuları artık yerini yeni programın hedeflerinde de olan matematiksel modelleme, çoklu temsiller, düşünme yapıları, teknoloji kullanımı gibi konulara bırakmıştır. Araştırma sorularında yapılandırmacı paradigmaya uyar şekilde "nasıl" ve "niçin" soruları daha sık görülmeye başlandığı gözlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Matematik eğitimi; nitel; lisansüstü tez; araştırma sorusu; paradigma

Türkiye ve Kosova Ortaokul Öğretim Programlarının Biyoloji Konuları İçeriği Açısından Karşılaştırılması

Esat Çetin

^{*}E-mail address: esinzelalyazici@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr

^{**}Bu çalışma, ilk yazarın yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

 $^{*\}textit{E-mail adres}: es inzel al yazici@gmail.com; ozkanergene@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr$

Özet

Bu çalışmada Türkiye'deki Ortaokul Fen Bilimleri öğretim programındaki biyoloji konularıyla Kosova'daki Ortaokul biyoloji öğretim programının içerik açısından karşılaştırılması yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Araştırmada her iki öğretim programında yer alan biyoloji konuları ve ünitelerin sınıf seviyelerine göre dağılımı, kazanım sayısı ve ders saatleri karşılaştırmalı olarak incelenmiş, benzerlik ve farklılıkları açığa çıkarılmaya çalışılmıştır. Her iki öğretim programında da biyoloji içerikli ortak konulara aynı sınıf düzeyinde kısmen yer verildiği, ülkemizdeki öğretim programında biyoloji içerikli kazanımların sayısının daha az olduğu ve biyoloji konularına daha az ders saatinin ayrıldığı belirlenmiştir. Öte yandan ülkemizdeki öğretim programında temel biyoloji konularına yer verilirken, Kosova'daki öğretim programında konulara ayrıntılı olarak yer verildiği tespit edilmiştir. Bu farklılıkların sonuçları irdelenmeli, öğrencilerin yaş, bedensel ve zihinsel gelişimlerine uygunluğu tartışılmalı, diğer ülkelerle de karşılaştırılarak, daha iyi bir öğretim programı oluşturabilmek adına eksiklerin veya yanlışların giderilmesi için çalışılmalıdır.

*E-mail adres: ecetin@sakarya.edu.tr

Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlaması

Ercan Masala, Mithat Takunyacıb

^aAssit. Prof.Dr., Sakarya University Faculty of Education, Department of Mathematics Education, ^bRes.Assit., Sakarya University Faculty of Education, Department of Mathematics Education,

Özet

Araştırmanın amacı, Tapia & Marsh, (2004) tarafından geliştirilen orijinal adı "The Attitudes Toward Mathematics Inventory (ATMI)" olan Matematiğe Yönelik Tutum Ölçeği' nin Türkçeye uyarlanmasıdır. Uyarlama çalışmaları çerçevesinde öncelikle ölçek maddeleri araştırmacı tarafından Türkçeye çevrilmiş, 3 uzmandan görüş alınmış ve çeviri görüşler doğrultusunda geliştirilmiştir. Ölçek geçerlik-güvenilirlik çalışmaları için iki farklı örneklem üzerinde yürütülmüştür. Açımlayıcı faktör analizi (AFA) ve madde analizleri için 380 lise öğrencisi, doğrulayıcı faktör analizi (DFA) için ise 337 lise öğrencisi çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. AFA ve DFA sonucunda ölçeğin dört faktörlü yapıya sahip olduğu görülmüştür. Ölçeğin Türkçe formu için Cronbach alfa iç tutarlık katsayısı .95 olarak bulunmuştur. Sonuçta ölçeğin Türkçe formunun bu araştırma grubu için geçerli ve güvenilir olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Matematik tutum ölçeği; tutum; geçerlik-güvenirlik

*E-mail adres: emasal@sakarya.edu.tr; mtakunyaci@sakarya.edu.tr

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterliklerinin "Öğrenme Stilleri" Açısından İncelenmesi

Melek Masala*, Ercan Masalb, Mithat Takunyacıa

^{1,3} Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Sakarya, Turkey
 ² Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Matematik Eğitimi, Sakarya, Turkey

Özet

Bu araştırmada İlköğretim Matematik öğretmen adaylarının matematik okuryazarlığı öz-yeterliklerinin ve öğrenme stillerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak Matematik Okuryazarlığı Öz-yeterlik ve Kolb Öğrenme Stili Envanteri kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmen adaylarından tesadüfî olarak seçilen 204 kişi oluşturmaktadır. Veri toplama araçlarından elde edilen veriler SPSS 20 paket programı ile İlişkisiz Grup t-testi ve One-way ANOVA testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, öğretmen adaylarının en fazla özümseyen (% 41), en az ise değiştiren (% 13) öğrenme stiline sahip olduğu ve öğretmen adaylarının yaklaşık % 56'sı "orta" düzeyde matematik okuryazarlığı özyeterliğine, % 32' si de "yüksek" düzeyde matematik okuryazarlığı özyeterliğine sahip olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Öğrenme stilleri; matematik okuryazarlık öz-yeterliği; öğretmen adayları

İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları ile Matematik Bölümü Öğrencilerinin Problem Çözme Hakkındaki Düşüncelerinin "Öğrenme Stilleri" Açısından İncelenmesi

Ercan Masala, Melek Masalb, Mithat Takunyacıb

^aSakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Matematik Eğitimi, Sakarya, Türkiye ^bSakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Sakarya, Türkiye

Özet

Bu araştırmada ilköğretim matematik öğretmen adayları ile matematik bölümü öğrencilerinin problem çözme hakkındaki düşüncelerinin ve öğrenme stillerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak Problem Çözme Hakkındaki Düşünceler Ölçeği ve Kolb Öğrenme Stili Envanteri kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmen adayları ve Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü son sınıf öğrencilerinden tesadüfi olarak seçilen toplam 201 kişi oluşturmaktadır. Veri toplama araçlarından elde edilen veriler SPSS 20 paket programı ile İlişkisiz Grup t-testi ve One-way ANOVA testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, son sınıf öğretmen adaylarının % 32' inin özümseyen, % 28' inin değiştiren, % 21' i ayrıştıran ve % 19' u ise yerleştiren öğrenme stiline sahip olduğu bulunmuştur. Son sınıf matematik bölümü öğrencilerinin ise % 34' ünün özümseyen, % 26' sının yerleştiren, % 22' si değiştiren ve % 18' i ise ayrıştıran öğrenme stiline sahip olduğu bulunmuştur. Son sınıfta okuyan ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının problem çözme hakkındaki düşünceleri ölçeğininin alt boyutlarından ve tamamından aldıkları puan ortalamalarının matematik bölümünde okuyan öğrencilere göre daha yüksek olduğu bulunuştur.

Anahtar kelimeler: Problem çözme; öğrenme stilleri; öğretmen adayları

Ders İçindeki Öğretmen Öğrenci Arası Matematiksel İletişim Sürecinin Modellenmesi**

Büşra Sür^a, Ali Delice^b

^aProf. Dr. Mustafa Zengin Ortokulu, İstanbul, Türkiye ^bMarmara Üniversitesi OFMAEB, İstanbul, Türkiye

Özet

Eğitim öğretim ortamlarının öğretmen ve öğrenciler arasında gerçekleşen iletişim süreçlerini barındıran ortamlar

^{*}Sorumlu yazar. E-mail adres: mmasal@sakarya.edu.tr

^{*}Sorumlu yazar. E-mail adres:emasal@sakarya.edu.tr

olduğu düşünüldüğünde matematik derslerinde de matematiksel iletişim sürecinin varlığından bahsedilebilir. Bu iletişim sürecinde matematik karşılıklı anlaşmayı sağlayan ortak bir dil olarak ele alınır ve model kurma, mantıksal çıkarımlarda bulunma, matematiksel sembolleri kullanma ve soyutlama iletişimin taraflarından beklenen davranışlar olarak dikkat çeker. Yapılan daha geniş çaplı bir araştırmanın parçası olan bu çalışmada matematik öğretim-öğrenim sürecinde öğretmen ve öğrenci arasında gerçekleşen iletişim derinlemesine incelenerek tartışılmıştır. İki farklı 9. sınıf öğrencileri ve matematik öğretmenleri ile gerçekleştirilen çalışmada matematiksel iletişim süreçleri üçgenler konusu boyunca gözlemlenerek öğretmenlerin matematiksel dili kullanma şekilleri karşılaştırılmıştır. Gözlem verileri içerik analizi yapılarak gösterilen davranışlar bağlamında ele alınmış ve analiz edilmiştir. Matematiksel iletişim sürecinin birden fazla boyutta ele alınması gereken bir süreç olduğu sonucuna ulaşılmış ve işlevsel bir model ortaya çıkmıştır.

Anahtar kelimeler: Matematiksel iletişim; iletişim; matematiksel dil

- * Sorumlu yazar. E-mail adres: busra_sur@hotmail.com
- **Bu çalışma Marmara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen EGT-C-YLP-280214-0055 projesinden elde edilmiştir.

Matematik Yazılılarında Nesnelerle Iletişim: Soruyu Konuşturmak

Büşra Sür^a, Ali Delice^b, Ercan Masal^c

^aProf. Dr. Mustafa Zengin Ortokulu, İstanbul, Türkiye ^bMarmara Üniversitesi OFMAEB, İstanbul, Türkiye ^cSakarya Üniversitesi OFMAEB, Sakarya, Türkiye

Özet

Matematiğin semboller, simgeler, kavramlar, tanımlar, ifadeler ve formüllerin birikimli yapısından meydana gelen iletişim aracı olduğu söylenebilir. Bireyler matematik vesilesiyle iletişim kurabildikleri gibi matematiğin kendisiyle de iletişim kurmaktadırlar. Matematik yazılıları öğrencilerin öğretmenin müdahalesi olmadan ama onu temsil eden matematikle iletişim kurdukları belgeler olarak ele alındığında, iletişimin tanımlanıp analiz edilmesi öğrencilerin sınırlı zamanda, belirli amaçla sorulmuş, bilgi ve beceriye yönelik kazanımları ölçen sorularla iletişimini geliştirmekte faydalı olacaktır. Nitel paradigma ile yürütülen çalışmada doküman analizi yapılmıştır. 34 tane 9. sınıf öğrencine ait toplam 102 sınav kağıdının incelendiği çalışmada her öğrenciye ait üç sınav kağıdı değerlendirmeye alınmıştır. Sırasıyla 10, 17 ve 10 sorudan oluşan sınav kağıtlarında her öğrenciye ait 37 açık uçlu soru incelenmiştir. Öğrencilerin soruyla kurdukları yazılı iletişim süreçleri sembolik matematiksel dil bağlamında değerlendirilmiştir. Öğrencilerin soruların türüne göre dil kullandıkları ve iletişimden ziyade doğru cevaba ulaşmaya önem verdikleri gözlenmiştir, ama sürecin her ne zenginlikte olursa olsun öğretmenle iletişime geçmek için aracılık yaptığı yorumlanmaktadır.

Anahtar kelimeler: Matematiksel iletişim; sınav kağıdı; sınav sorusu

Matematik Problem Çözme Sürecinin İletişim Bağlamında Incelenmesi: Görme Engelliler için E-Text Ortamı

Hale Uçuşa, Ali Delicea

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Görme engelli öğrenciler günlük hayatları ile matematik arasındaki ilişkiyi kalan duyuları, yetenekleri, bilgi-

^{*} Sorumlu yazar. E-mail adres: busra_sur@hotmail.com

iletişim teknolojileri ile sağlamaya çalışırken mevcut görme becerilerinin artırılmasından faydalanarak da matematiksel kavramları kullanmaya çalışırlar. Cebir, şekil ve sembol aracılığıyla görsel biçimlerde ortaya çıkan matematiksel bilginin iletişiminde görsel yaşamı anlatmanın önemi yanında görme engellilerin nesneleri belleklerinde saklamak için dokunma, hissetme ve bedeninin hareketlerinin birleşimine dayandırdıkları da göz ardı edilmemelidir. İnternet üzerinden TeamTalk konferans sistemiyle ve e-text ortamı yardımıyla cebir, geometri ve gerçek hayat problemlerinin sesli sunumları ile görme engellilerin problem çözme süreçlerinin iletişim bağlamında gözlemlenmesi hedeflenmektedir. Pozitivist olmayan yorumlayıcı paradigmaya sahip bu araştırmada, nitel araştırma yöntemi desenlerinden tek denekli durum çalışması kullanılmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme ve sözlü protokol araştırmanın teknikleridir. Bulgular cebir, geometri ve gerçek hayat problemlerinde uzamsal beceri ve zihinsel manipülasyonların bu sırada çözüm sürecinde daha etkili kullanıldığını gözlenmiştir. Duyu organlarının ve teknolojinin problem çözme sürecindeki rolü önemlidir ama soru ve görme engelli öğrenci arasındaki yazıkonuşma-dinleme-konuşma(-ve yazı) hattı iletişimi güçleştirmektedir.

Anahtar kelimeler: TeamTalk konferans; görme engelli; problem çözme süreci; iletişim

Görme Engelli Öğrencilerin Çizim Perspektiflerinin İncelenmesi: Sözel Geometri Yazılı Geometriye Karşı

Hale Uçuşa, Ali Delicea, Mahmut Kertila

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Görme engelli bireyler bilişsel yeterlilik bakımından görenlerden farklı olmamasına karşın bilişsel beceriyi kullanmada zorluk yaşamakta ve genelde uzamsal kavramlarla ilgili bilişsel gelişimde gecikmeler yaşayabilmektedir. Görsel temsillerin daha sıklıkta kullanıldığı geometride görme engelli kişiler ilişkilendirmeleri yapmakta zorlanmaktadır ve bu yüzden sıklıkla dokunsal duyu ve uzamsal ipuçlarını kullanmaktadırlar. Bu çalışmada insani ögelerle etkileşime dayanan TeamTalk video-konferans sisteminde görme engelli öğrencilerin sözel geometri ya da geometrik şeklin eğitmen tarafından sözlü olarak okunmasına dayalı problemler de onların çözüm süreci çizim perspektifleri üzerindeki etkisini gözlemlemek hedeflenmektedir. Burada görme engellilerin soruya dokunmalarından ziyade sözel anlatım tercih edilmektedir, öğrencilerin buna yazılı ve sözlü tepkisi ise araştırılacaktır. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemi desenlerinden tek denekli durum çalışması ve klasik sınav ile yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Veriler söylem analizi ile sunulmuş fikirler üzerine yapılan çizimlerin ve perspektifin dokunarak kendiliğinden okunmasından daha kolay olduğu, zaman kazandırdığı ve insan iletişiminin verdiği motivasyon ve rahatlığı gündeme getirmiştir.

Anahtar kelimeler: Görme engelli; teamtalk; geometri; problem çözme

The Prospective Science Teachers' Perspectives of Dissection Experiments: Calf's Heart, Fish and Frog Dissection

Eda Demirhana*, Şenol Beşolukb

^aAssist Prof. Dr., Faculty of Education, Department of Science Education, Sakarya University, Turkey ^bAssoc. Prof. Dr., Faculty of Education, Department of Special Education, Sakarya University, Turkey

Abstract

This study aims to find out the sophomore prospective science teachers' cognitive emotional reactions, physiological-motor reactions with regard to a calf's heart, fish and frog dissection in biology laboratory experiments. Meanwhile to find out if they had a choice, they would prefer to do or not to do these dissections. In

^{*}E-mail adres: haleucus@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr

^{*}E-mail adres: haleucus@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr; mkertil@marmara.edu.tr

this study a phenomenological design was used which is involving a qualitative research method. The sample consisted of totally 43 (37 female and 6 male) sophomore prospective science teachers in 2014-2015 spring term. The data was collected with using of a questionnaire which was developed by one of the researcher. The data was analyzed through qualitative descriptive analysis. According to the results of the study, the prospective science teachers' cognitive emotional reactions were mainly categorized as positive and negative feelings. Positive feelings were curiosity, interest, excitement, enjoyable and pleasure and also negative feelings were disgust, displeasure, sad, stress and fear. Also five physiological-motor reactions were found. These were queasiness, trembling hands, loss of appetite, dizziness and dry mouth.

Keywords: Dissection; science education; disgust; heart; fish; frog

* Corresponding author. Tel.: +9 0264 295 3527. *E-mail address*: edemirhan@sakarya.edu.tr

Music Integration into Early Childhood Mathematics: Beliefs and Attitudes of Pre-service Early Childhood Education Teachers

Deniz Mehmetlioglu^a, Gamze Çetinkaya Aydın^b

^aAgri Ibrahim Cecen University, Agri, 04100, Turkey ^b Middle East Technical University, Ankara, 06800, Turkey

Abstract

This study aims to investigate the change in pre-service early childhood education teachers' beliefs and attitudes towards music integration into mathematics after attending a mathematics teaching in early childhood settings course. 48 students enrolled in that course constituted the sample of the study. During the semester, instructor of the course showed examples of music integrated mathematic activities. Moreover, students also prepared similar music integration activities in groups. Data were collected through pre- and post- administration of the "beliefs about teaching and learning mathematics integrated with music survey" developed by An, Ma, and Capraro (2011). The results revealed that there was a significant increase in (1) engagement; (2) beliefs of math and music; (3) attitude; and (4) confidence subscale scores of pre-service teachers after attending the mathematics teaching in early childhood settings course.

Keywords: Early childhood education; mathematics; music integration; pre-service teachers

* Corresponding author. Tel.: +0-312-210-7505; fax:+0-312-21-7984. E-mail address:medeniz@metu.edu.tr

Delphi technique as a graduate course activity: Elementary science teachers' TPACK competencies

Gamze Çetinkaya Aydın^a, Enis Evren^a, İskender Atakan^b, Mehmet Şen^a, Betül Yılmaz^a, Ece Pirgon^a, Ezgi Yeşilyurt^a, F. Çağlın Akıllıoğlu^c, Ebru Ebren^d

^aMiddle East Technical University, Ankara, 06800, Turkey ^bTürkiye Üstün Zekalılar ve Üstün Yetenekliler E.K.S. Vakıf Okulları, Ankara, 06800, Turkey ^cDumlupınar University, Kütahya, 43000, Turkey ^dSehit Murat Somuncu Ortaokulu, Çankırı, 18650, Turkey

Abstract

This study aims to explore graduate science education students' views of science teachers' TPACK competencies by employing a Delphi technique. 9 graduate science education students enrolled in a graduate course participated

in the study. In the first round, participants were asked to list the competencies of an elementary science teacher with high level of TPACK and a total of 88 competencies were listed. In the second round, all participants investigated these competencies and eliminated the similar ones. In the third round, the number of competencies was narrowed down to 35 and participants rated them on a 7-point Likert type scale. In the fourth round, participants investigated the interquartile range and median values for those competencies, their own previous ratings and rated the competencies again. At the end, a total of 29 competencies were agreed on by all participants. For agreement criteria interquartile range and median values were used.

Keywords: Delphi technique; technological pedagogical content knowledge; science teachers; teaching with technology

* Corresponding author. Tel.: +0-312-210-7516; Fax: +0-312-21-7984. E-mail address:gamzecetinkaya@gmail.com

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik İki Aşamalı Başarı Testi Geliştirilmesi: İnsanda Dolaşım ve Solunum Sistemi**

Eda Demirhana, Fatma Şahinb

^aYrd. Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Sakarya ^bProf. Dr., Marmara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, İstanbul

Özet

Bu çalışmanın amacı, fen bilgisi öğretmen adaylarının "İnsanda Dolaşım ve Solunum Sistemi" konularında kavram yanılgılarını belirlemeye yönelik geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı geliştirmektir. İki aşamalı başarı testi Treagust ve Chandrasegaran (2007) tarafından önerilen yöntem esas alınarak geliştirilmiştir. Araştırmanın verileri üç farklı devlet üniversitesinde öğrenim gören Genel Biyoloji II dersini başarı ile geçmiş toplam 132 üçüncü sınıf fen bilgisi öğretmen adayından toplanmıştır. Ancak toplanan verilerin bazılarında testin ikinci kısmı boş bırakıldığı için 51 kişiye ait veriler çıkartılarak güvenirlik çalışmaları 81 kişiye ait veriler üzerinde yürütülmüştür. Testin ilk kısmı olan çoktan seçmeli soruların bulunduğu kısmın güvenirliği ITEMAN programı ile hesaplanarak 0.796, ortalama ayırt ediciliği 0.516 ve ortalama güçlüğü 0.557 olarak bulunmuştur. Testten doğru(1) ve yanlış (0) olarak iki farklı puan değil, değerlendirme kategorilerine bağlı 11 farklı puan alınabildiğinden testin bütününe ilişkin güvenirlik analizleri SPSS.18 ile hesaplanarak Cronbach'ın alfa katsayısı 0.774 bulunmuştur. Yapılan analizler sonucunda iki aşamalı başarı testinin fen bilgisi öğretmen adaylarının belirlenen konulardaki kavramlara ilişkin akademik başarılarını değerlendirmek için geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı olduğu görülmektedir.

Anahtar kelimeler: İki aşamalı başarı testi; insanda dolaşım ve solunum sistemi; öğretmen adayları; biyoloji

*E-mail adres: edemirhan@sakarya.edu.tr

Designing Environmental Learning Experiences For Elementary Students

Saksri Rakthaia*

^aDepartment of Science and Mathematics, Faculty of Science and Technology, Pathumwan Institute of Technology, 833 Rama 1 Road, Wangmai, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand

Abstract

The Objectives of this research were 1) to synthesize suitable environmental contents from the basic education core curriculum B.E. 2551 of Thailand for elementary students and 2) to design Environmental Learning Experiences for elementary students. The samples were 30 elementary students from 6 schools located alongside of the Damnoen Saduak canal. Suitable environmental contents were synthesized by focus group with 6 local environmental experts and Environmental Learning Experiences were designed by researches. The results showed

that, the suitable local environmental contents for elementary students were 5 water quality indicators of the Damnoen Saduak canal as follows: (1) fish, (2) seaweed and water hyacinth, (3) nitrate, (4) dissolve oxygen, and (5) odor color and turbidity of water. The Environmental Learning Experiences were 7 learning stations. The evaluation of Environmental Learning Experience revealed that every students answered and practiced correctly 100 percent and the extracurricular experts thought that this Environmental Learning Experience was appropriate for elementary students due to: (1) appropriate location, (2) appropriate content and objective, (3) dividing group by mixing school, (4) one caretaker for each group, (5) funny activities, (6) gaming and answering in learning situation and, (7) suitable environmental contents arrangement. In addition, this research process could be developed to provide local curriculum for local schools around study area.

Keywords: Experience; environmental content; elementary students

* Corresponding author. Tel.: +6 081 931 3791 E-mail address: nokrakthai@yahoo.com

Findings from the Implementation of Project-Based Learning in Civil Engineering Education

Chung Lim Kwan a*

^aDepartment of Civil and Environmental Engineering, The Hong Kong Polytechnic University, Kowloon, 999077, Hong Kong

Abstract

The primary objective of the implementation of teaching and learning methods is to ensure that students attain critical thinking and all-roundedness with professional competence in civil engineering education. Students are tailored to develop abilities such as analytical, problem-solving and communication skills for solving real-life civil engineering problems. In particular, Design Project, which is one of the compulsory courses to be completed by final year degree students in Civil Engineering for the fulfillment of the degree requirements, is implemented through Project-based learning (PBL). The design project aims at enabling students to develop the first hand practical design experience before graduation. Students are required to apply their prior knowledge and engineering skills acquired in subjects of various disciplines of the civil engineering programme. Findings from the implementation of the PBL in this course are reported based on the views and feedbacks collected from the students. The issues related to the implementation of PBL such as student's learning experience and student's workload are also explored in the study.

Keywords: Experiential learning; project-based learning; learning experience; learning outcomes; professional competence; theory-practice integration

* Corresponding author. Tel.: +852 3400 3967 E-mail address:ceclkwan@polyu.edu.hk

Breakfast Habits and Heath Perceptions in Southestern Spanish Adolescents**

Encarnación Soriano-Ayala^a, Verónica C. Cala^a, Antonio J. González-Jiménez^a, Diego Ruiz Salvadroy^a Clemente Franco Justo^a

^aUnivesity of Almería, Ctra. Sacramento, S/N, Almería, 04007, Spain

Abstract

Breakfast is considered to be an essential meal within a lifetime of healthy eating habits. Although it is important to maintain a well balanced good quality diet, it is on which teenagers present more disorders. Skipping or reducing breakfast is associated to poorer levels of educational attainment and less ability to concentrate in school, higher risk of developing overweight, obesity and chronic diseases (diabetes, high blood pressure or

hypercholesterolemia) and higher levels of mental stress. Therefore, it is analyzed as a necessary practice for a proper academic, social, psychological and physical development of young people.

Keywords: Transcultural health; breakfast; adolescents; gender gap

* Corresponding author. Tel.:+ 34-950-015755, fax: + 34-950-015755. *E-mail address:* esoriano@ual.es

**This study is part of the project "Education for Cross-cultural Health in Immigrant and Native Adolescents from Almeria: Analysis and intervention for optimization and improvement" supported by the National R+D Plan of the Ministry of Economy and Finance (Ref: EDU2011-26887)

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sera Etkisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

Ezgi Güven Yıldırım^a, Ayşe Nesibe Köklükaya^a*, Mahmut Selvi^a

^aGazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği

Özet

Bu araştırmanın amacı, çeşitli branşlarda öğrenim gören öğretmen adaylarının sera etkisine ilişkin görüşlerini almak ve bu görüşleri değerlendirmektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2012-2013 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde devlet üniversitesinin çeşitli öğretmenlik lisans programlarında öğrenim gören 35 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada olgubilim araştırma deseni kullanılmıştır. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı-yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşmeler esnasında katılımcılara sera etkisinin ne olduğu, nasıl ortaya çıktığı, sera etkisinin nasıl önlenebileceği, canlı ve cansız çevreye etkileri ve giderilmesine yönelik alınabilecek önlemlere ilişkin sorular yöneltilmiştir. Elde edilen nitel verilerin çözümlenmesi için nitel veri analiz yöntemlerinden içerik analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının birçoğunun sera etkisi konusunda bilimsel dayanaklı açıklamalar yapamadıkları görülmüştür. Bununla birlikte katılımcıların sera etkisinin canlı ve cansız çevreye etkileri ile ilgili yeterli açıklamalarda bulunamadıkları ve sera etkisinin nasıl önlenebileceğine ilişkin yeterli seçenek sunamadıkları görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Sera etkisi; olgu bilim; çevre sorunları; öğretmen adayları

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: nkoklukaya@gazi.edu.tr

Işık Kirliliğine Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Algıları

Ayşe Nesibe Köklükaya^a*, Mahmut Selvi^a

^aGazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği

Özet

Bu çalışmada devlet üniversitelerinin çeşitli öğretmenlik lisans programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarının ışık kirliliğine ilişkin görüşlerini almak ve bu görüşleri değerlendirmek amaçlanmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2012-2013 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde öğrenim gören 22'si kız, 13'ü erkek olmak üzere toplam 35 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada olgu bilim yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı-yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Elde edilen nitel verilerin çözümlenmesi için nitel veri analiz yöntemlerinden içerik analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının genel olarak ışık kirliliğinin nasıl ortaya çıktıklarını tanımladıkları

görülmüştür. Fakat katılımcıların ışık kirliliğinin canlı ve cansız çevreye etkileri ile ilgili yeterli açıklamalarda bulunamadıkları ve kirliliğin önlenmesine ilişkin çözüm önerileri geliştiremedikleri sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Işık kirliliği; çevre sorunları; öğretmen adayları; olgubilim

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: nkoklukaya@gazi.edu.tr

Matematik öğretmeni adaylarının lineer cebir kavramlarında sergiledikleri performanslarının matematiksel düşünme yapıları bağlamında incelenmesi

Deniz Kardes Birincia, Ali Delicea*

^aMarmara Universitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Matematik Eğitimi ABD, Goztepe Kampusu, İstanbul, 34722, Turkiye.

Özet

Bu araştırmada, matematik öğretmen adaylarının lineer cebir kavramlarında sergiledikleri performanslarına matematiksel düşünme yapılarının etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada geçen lineer cebir kavramları ifadesi, vektör uzayları, alt vektör uzayları, lineer bileşim ve bağımsızlık, taban ve boyut kavramlarını kapsamaktadır. Nitel-yorumlayıcı paradigmaya sahip araştırmada desen olarak bütüncül çoklu durum deseni kullanılmış olup katılımcılar 41 lineer cebir öğrencisinden oluşmaktadır. Veri toplama araçları olarak Lineer Cebir Testi ve Matematiksel Süreç Aracı kullanılmıştır. Veriler betimsel istatistik ve içerik analizi yöntemlerinden faydalanılarak analiz edilmiş ve yorumlanmıştır. Araştırmanın bulgularında, öğretmen adaylarının yaklaşık yarısının harmonik düşünme yapısına sahip olduğuna; kavram bazında öğretmen adaylarının en yüksek performansı alt vektör uzayları kavramında en düşük performansı lineer bileşim kavramında sergilediğine; farklı düşünme yapısına sahip öğretmen adaylarının her bir lineer cebir kavramı için farklı performans sergilediğine ulaşılmıştır. Sonuç olarak sergilenen performans üzerindeki düşünme yapısının etkisi aşıkar olduğu gibi lineer cebirin yapısı ve kavramsal farklılıklar da öne çıkmaktadır.

Keywords: Lineer cebir; kavram; performans; matematiksel düşünme yapıları.

*Sorumlu yazar. Tel.: +90-505-799-3324; fax: +90-216-347-3366. *E-mail adres*: alidelice@marmara.edu.tr

Türkiye'de Nitel Araştırmayı Benimseyen Lisansüstü Matematik Eğitimi Tezlerinde Yöntem İncelenmesi: Kavram ve Terminolojik Yaklaşım

Esin Zelal Yazıcı^a, Özkan Ergene^a, Ali Delice^a

^aMarmara Üniversitesi, İstanbul 34744, Türkiye

Özet

Bilimsel araştırma sürecinin nasıl yapılması ve ne şekilde yönlendirilmesi gerektiğini ortaya koyarak, araştırmacıların yol haritası olan araştırma yöntemi araştırmanın kalitesi ve sonuçlarını doğrudan etkileyebilmektedir. Bu çalışmada Türkiye'de nitel araştırmayı benimseyerek yürütülen lisansüstü matematik eğitimi tezlerinin yöntem bölümleri araştırma desenleri, teknikleri ve veri analizi bağlamında incelenmiştir. Durum çalışması deseninin benimsendiği bu araştırmanın çalışma grubu matematik eğitimi alanında 2005-2014 yılları arasında yayımlamış, YÖK'ün Tez sayfasından erişime açık 146 lisansüstü tezden oluşmaktadır. İçerik analiziyle incelenen veriler betimsel istatistik yardımıyla sunulmuştur. Lisansüstü tezlerinin model, desen, yöntem gibi alt başlıklarıyla verilen araştırma yöntemi bölümünde, durum çalışmasının (%50) yanında 18 farklı araştırma deseninin; görüşmenin (%30.9) yanında 19 farklı tekniğin kullanılarak verilerin içerik analizi (%27) yanında 45 farklı yöntemle analiz edildiği bulgusuna rastlanılmıştır. Sonuç olarak doğrudan ya da dolaylı bir şekilde paradigmalarını ve görüşlerini çalışmalarına aktaran araştırmacıların tezlerinde paradigma, yöntem, desen, araştırma teknikleri ve veri analizi basamaklarını birbirlerinden farklı adlandırarak yorumladıkları görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Matematik eğitimi; nitel; lisansüstü tezler; paradigma; yöntem; desen; teknik.

The Effect of Conceptual Change Texts Supplemented Instruction on Students' Achievement in Electrochemistry

İsmail Önder^a, Şenol Beşoluk^a

¹Assoc. Prof. Dr., Sakarya University, Faculty of Education, Department of Elementary Education, 54300, Hendek-Sakarya

Abstract

The aim of this study was to investigate the effectiveness of instruction supplemented by conceptual change texts (CCTs) over traditional instruction on students' understanding of electrochemistry. The participants of the study consisted of 45 junior students of a public high school. Classes were randomly assigned to experimental group and control group. Experimental group received CCTs supplemented instruction on the other hand control group received traditional instruction. A 24-item multiple-choice test that was developed by the researchers was administered to assess students' conceptual understanding of electrochemistry. It was obtained that there was no significant difference between students who were instructed by CCTs supplemented instruction and those received traditional instruction on understanding of electrochemistry concepts.

Keywords: Conceptual change approach; conceptual change texts; misconception; electrochemistry

* Corresponding author. Tel: +90 264 295 7169 Fax: +90 264 614 10 34 *E-mail address*: ionder@sakarya.edu.tr

Unit Testing as a Teaching Tool

Canek Peláez Valdés

Universidad Nacional Autónoma de México

Abstract

Unit testing in the programming world has had a profound impact in the way modern complex systems are developed. Many Open Source and Free Software projects encourage (and in some cases, mandate) the use of unit tests for new code submissions, and many software companies around the world have incorporated unit testing as part of their standard developing practices. And although not all software engineers use them, very few (if at all) object their use. However, there is almost no research available pertaining the use of unit tests in introductory programming courses. I have been teaching introductory programming courses in the Computer Sciences program at the Sciences Faculty in the National Autonomous University of Mexico for almost ten years, and since 2012 I started to use unit testing as a teaching tool in those courses. The intent of this paper is to discuss the results of this

^{*}E-mail adres: esinzelalyazici@gmail.com; ozkanergene@gmail.com; alidelice@marmara.edu.tr

experience.

Keywords: Software Engineering; Programming; Education; Unit Testing

* Corresponding author.

E-mail address: canek@ciencias.unam.mx

An Analysis of Teacher Candidates' Attitutes and Self-Efficacy Perceptions Towards Chemistry Laboratories

Fatma Gülay Kırbaşlar^{a*}, Alpin Veyisoğlu^b, Zeliha Özsoy-Güneş^a

^aIstanbul University, Instutite of Educational Science, 34070, Istanbul, Turkey ^bIstanbul University Hasan Ali Yucel Education Faculty, Department of Science Education, 34070, Istanbul, Turkey

Abstract

The aim of this study is to analyze, the attitudes towards chemistry laboratories and the level of self-efficacy of science teacher candidates. "Attitudes Towards Chemistry Laboratory Scale (ACLS)" was developed by Seyhan (2008). "Laboratory Self-Efficacy Scale (LSS)" was developed by Ekici (2009). As a result, significant positive relations were found to be between got from the ACLS and LSS. There found a significant difference in terms of gender for ACLS and LSS. However, no significant statistical differences were found in terms of students' grade, the type of high school they graduated from, the frequency of the use of laboratories at high school and the frequency of the use of laboratories at university for ACLS. Besides this, a significant difference on behalf of high school they graduated from was found while no significant difference was found in terms of grade and the use of laboratories at university for LSS.

Keywords: Attitudes towards chemistry laboratory; self-efficacy about the use of laboratory; science teacher candidates.

* Corresponding author. Tel.: +0-212-440-0000; fax: : +0-212-440-1805. E-mail address: gulaykirbaslar@gmail.com

A Study of Developing a Two-Tier Concept Test for the Unit of "Structure and Properties of Matter" of Science and Technology Lesson

Filiz Avcı^a, Burçin Acar Şeşen^a, Fatma Gülay Kırbaşlar^a

^aIstanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Department of Science Education, Vefa, Istanbul, Turkey

Abstract

The aim of this study is to develop a valid and reliable two-tier diagnostic test in order to define 7th grade students' conceptual understanding in Science and Technology lesson's "Electron Configuration and Chemical Properties", "Chemical Bonds", "Compounds and Their Formulas", "Mixtures" subjects which are in the unit of "Structure and Properties of Matter". Firstly, current learning objectives were analyzed according to Bloom's revised taxonomy. After that literature was reviewed and item pool with 47 multiple choice items was developed. Test was evaluated by four chemistry teachers and three Science and Technology teachers to prove the content validity.

With the feedbacks, the test was reduced to 33 items and applied to 225 7th grade students from different schools. Analysis of the items was done with Lertap 5 program. As a result, achievement test was developed as a two-tier diagnostic test. Reliability coefficient of the test was found to be 0.91.

Keywords: Bloom's revised taxonomy; Two-tier diagnostic test; Structure and properties of matter

* Corresponding author. Tel.: +9 0212 440 00 00/26070; fax: +9 0212 513 05 61. E-mail address: filizfen@istanbul.edu.tr

The Investigation of Pre-service Science Teachers' Opinions on Some of the Biology and Biotechnology Concept

Çiğdem Çıngıl Barış^{a,*}, F. Gülay Kırbaşlar^b

^aAssist. Prof. Dr., İstanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Department of Science Education, Vefa, İstanbul, 34070, Turkey. ^bProf. Dr., İstanbul University, Hasan Ali Yücel Education Faculty, Department of Science Education, Vefa, İstanbul, 34070, Turkey.

Abstract

Few fields in the modern world have advances as rapid as those that have taken place in biotechnology. Since determining the structure of DNA advances in biology, medicine and genetic engineering have emerged so quickly and on such a large scale that teachers should be able to able to adapt to new developments. Teacher education has an important task to prepare students for their coming professions. The aim of this study was to find out pre-service science teachers' conceptions on biology and biotechnology and their ideas on teaching and assessment strategies to help their students' understanding of these technologies. A questionnaire contains closed-ended and open-ended items were used to determine pre-service science teachers' perceptions of biology and biotechnology issues. Quantitative and qualitative methodologies were used to analyze data. As a result of this research, it was observed that pre-service science teachers do not have sufficient knowledge or their information that is contradictory.

Keywords: Pre-service Science Teacher; Biology Education; Biotechnology Education; Genetically Modified Product.

* Corresponding author. Tel.: +90-212-440 00 00/26070. *E-mail address:* ccingil@istanbul.edu.tr

Self-Efficacy, Learning Strategies, Task Value and Gender: Predictors of 11th Grade Biology Achievement

Ayten Alpmen a,b

^aMiddle East Technical University, Ankara 06530, Turkey ^b Patnos Vocational and Technical Anatolian High School, Ağrı 04500, Turkey

Abstract

The purpose of this study was to examine the contribution of the gender, self-efficacy beliefs, task value, and learning strategies to the 11th grade students' biology achievement. A total of 1035 students from different high schools in Yenimahalle and Çankaya districts of Ankara participated in the study. The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ; Pintrich, Smith, Garcia&McKeachie; 1991) and Biology Achievement Test (BAT) were used to collect data. Results of the the simultaneous multiple regression analysis indicated that 11th grade students' gender, task values, self-efficacies and elaboration learning strategies were statistically significant predictors of their Biology achievement; whereas rehearsal and organization learning strategies were not.

Keywords: Biology achievement; self-efficacy; task value; learning strategies

* Corresponding author. Tel.: +90-555-651-1883; fax:+90-472-616-1151. E-mail address:aytenalpmen@gmail.com

Developing of Professional Practice Through Problem-Based Learning in Human Nutrition and Dietetics

Romero-López, Ma Carmena*; Jiménez-Tejada, Ma Pilara; González-García, Franciscoa

^aDepartament of Didactics of Experimental Sciences, University of Granada, Spain

Abstract

Although competency-based education is well established in health care education, research shows that the competencies do not always match the reality of clinical workplaces, especially in nutrition area. Student of Human Nutrition and Dietetics, have reported shortcomings in their general competencies, such as organizational skills, teamwork, knowledge to develop proposals for intervention. Were given to students a problem-based learning (PBL) activity with collaborative learning competence for to investigate their evolutions in collaborative learning and the knowledge in nutrition education.

The results suggest that the PBL provided better preparation with respect to several of the competencies. The effect of PBL for the experienced students' collaborative learning and education nutrition competencies is especially promising in the professional development of future nutritionists.

Keywords: Competency-based education; problem-based learning; nutrition education; human nutrition

* Corresponding author. Tel.: +0034-958243976; fax: +0034-958243976. *E-mail address*: romero@ugr.es

Knowledge of Nutrition in 1st Elementary School Following an Educational Intervention

Romero-López, Mª Carmena*; Ruíz-García, Franciscoa; Jiménez-Tejada, Mª Pilara; González-García, Franciscoa

^aDepartament of Didactics of Experimental Sciences, University of Granada, Spain

Abstract

Previous studies have shown that healthy eating habits developed early in life will encourage healthy eating as an adult. Ensuring that students participate in nutrition programs is critically important to student growth and development. The purpose of this study was to determine the knowledge, attitude and practices of 1st grade primary school children after receiving a nutrition education intervention for 3 weeks (age 5–6 years). All children classify foods as "like" and "dislike". Although children draw the fruit as "do not like", they know the importance of fruit in the diet. The short-term changes observed in the present study are markedly encouraging and indicate great potential for progressive improvement.

Keywords: Nutrition; elementary school; educational intervention; foods habits.

Correct Your Exam. Exercices for the Development the Writing Skills of Universitary Students of Biology

José A. Hódar^a, Carmen Pérez-Martínez^a, Amalia Morales-Hernández^b, Eugenio Martín-Cuenca^b, Enrique Yáñez-Pareja^c

¹Departamento de Ecología, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias, Avda. Fuentenueva s.n. E-18002 Granada, Spain ²Departamento de Zoología, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias, Avda. Fuentenueva s.n. E-18002 Granada, Spain ³Departamento de Microbiología, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias, Avda. Fuentenueva s.n. E-18002 Granada, Spain

Abstract

This work describes a project aimed to improve an essential aspect of student learning, as writing answers in the written tests, directed to students of the Degree in Biology at the Granada University. Previous results indicate that most students are well prepared and understand most of the concepts basic to Biology, as reflected in the multiple-choice questions, but show poor performances when answer the essay questions. The aims of this work were to improve speech, writing and conceptual organization of student responses in the essay questions, and to maintain skills gained during the development of this project. The core of the project was session corrections of written exercises, conducted in each group during class time and driven by the teacher. The analysis of the scores obtained by student's reveals an improvement in the students' performance, thus showing the usefulness of these exercises in order to improve the students' skills for written expression.

Keywords: Tests vs essay questions; Biology students; self-correction; writing skills; written expression.

* Corresponding author. Tel.: +34 958 241000 ext 20079; fax: +34 958 246166. E-mail address:jhodar@ugr.es

Spanish Student Teachers' Attitudes Toward Science Teaching in Early Years

Jiménez-Tejada, Mª Pilarª*; Romero-López, Almagro-Fernández, Margarita; Mª Carmenª; González-García, Franciscoª

^aDepartament of Didactics of Experimental Sciences, University of Granada, Spain

Abstract

Previous research on early childhood teachers' attitudes toward science teaching reveals that they feel anxiety and fear regarding science classes. Sometimes, student teachers' experience with science has a significant influence on their attitude toward science and science teaching. This prior experience has been frequently joined to remember abstract concepts, and it determines what they guess about science teaching in early childhood. In order to assess teacher trainee's pre-existing attitudes and beliefs toward science teaching in early years, we used a preschool teachers' attitudes and beliefs toward science teaching questionnaire developed and validated for Maier, Greenfield and Bulotsky-Shearer (2013). Aspects such as science knowledge, ability to create science-related activities at the beginning are very poorly valued by future teachers of early childhood education. The main reason is the poor knowledge that they have about science in general. We can conclude that it is important that future teachers of early childhood education should understand importance to teach science to children.

Keywords: Attitudes toward science teaching; childhood teachers; kindergarten; scientific skills.

Model of Energy Flow in Elementary School

Romero-López, Ma Carmenas; Gómez-Álvarez, Ismaela; Jiménez-Tejada, Ma Pilara; González-García, Franciscoa

^aDepartament of Didactics of Experimental Sciences, University of Granada, Spain

Abstract

In this paper we focus on food chains and networks in order to eliminate misconceptions such as the idea that an animal eats another animal for no reason, the direction of the arrows in food chains indicates the direction of the predatory animal toward a prey animal, or the role of decomposers (mold, fungi, etc.) in the energy cycle. We have raised two manuals and visual activities with a number of cards which include different living beings and the type of consumer. There are also cards of energy that we use to fulfill one of the objectives of this work (transfer of energy from one consumer to another). The work has been developed for the first grade of primary education in which these ecology works are reviewed. Therefore, it is possible that higher courses, such as sixth grade, especially to meet the misconceptions but also as method of evaluation in education.

Keywords: Food chain; misconceptions; ecology; primary education

* Corresponding author. Tel.: +0034-958243976; fax: +0034-958243976. E-mail address: romero@ugr.es

Sınıf Öğretmenliği Programı Fen Bilgisi Laboratuvarı Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması

Hüseyin Polat*a, Fatma Bilge Emrea,b

^a Department of Elementary Education, Faculty of Education, İnönü University, Malatya, 44280, Turkey ^b Prof. Dr. Hikmet Sayılkan Advanced Materials Research an Application Laboratory, Scientific and Technological Research Center, İnönü University, Malatya, 44280, Turkey

Özet

Bu çalışmanın amacı Sınıf Öğretmeliği Programı Fen Bilgisi Laboratuvarın Dersine Yönelik Tutum Ölçeği geliştirmektir. ilk olarak alanda fen bilgisi laboratuvarına yönelik geliştirilen tutum ölçekleri incelenmiştir. Bu ölçeklerde yer alan boyutlar ve bu boyutlardaki maddeler incelenmiş ve madde havuzu oluşturulmuştur. Daha sonra madde havuzundaki maddeler uzman görüşüne gönderilmiştir. Uzman görüşü sonrasında 28 maddelik 5'li Likert tipi deneme formu oluşturulmuştur. Deneme formu 291 sınıf öğretmenliği programı öğretmen adayına uygulanmıştır. Veriler SPSS programında analiz edilmiştir.291 kişilik veri seti uç değerlerden arındırılarak 275 kişiye düşürülmüştür. Veri setinin normal dağılım gösterdiği gözlenmiştir. Analiz sonucunda tek boyuttan oluşan 22 maddelik ölçeğin örneklem yeterliği ölçütü olan KMO değeri ,935 ve iç tutarlık katsayısı Croanbach's Alpha katsayısı ,927 bulunmuştur. Sınıf öğretmenliği programı fen bilgisi laboratuvarı dersine yönelik tutum ölçeği geliştirme çalışmalarında tek boyutta ve 22 maddeden oluşan ölçeğin iç tutarlılık katsayısı Croanbach's Alpha katsayısının ,927 çıkması ölçeğin iç tutarlılık açısından geçerli olduğunun bir kanıtıdır.

Anahtar kelimeler: Likert tipi ölçek; fen bilgisi laboratuvarı; tutum ölçeği; güvenirlik ve geçerlik çalışması

* Corresponding author. Tel.: +90 539 711 18 95 *E-mail address:*h.polat44@hotmail.com

Developing High Voltage Laboratory Anxiety Scale; Validity and Reliability Study

İbrahim Güneş^a*, Zeliha Özsoy Güneş^b

^aFaculty of Engineering, Department of Electric-Electronic Engineering, University of Istanbul, Turkey ^bFaculty of Hasan Ali Yücel Education, Department of Elementary Education, Division of Science Education, University of Istanbul, Turkey

Abstract

In this study, it is aimed to develop a valid and reliable, likert type measuring instrument for the determination of anxiety against High-Voltage Laboratories. Before developing the scale, the current scales had been carefully analyzed, the views of experts were taken, and the first draft of scale was prepared. The validity and reliability studies of the scale were carried out by applying the first draft on 250 students. Content validity of the scale are provided on expert opinion. Data for the construct validity was subjected to exploratory and confirmatory factor analysis. Results of exploratory factor analyses demonstrated that this scale yielded 3 factors. For three factors, total variance explained reaches 61%. The results of Confirmatory factor analysis verify the three-factored structure. As a result of reliability analysis of the scale, internal consistency Cronbach alpha coefficient is calculated as 0.89. Results from High Voltage Laboratory Anxiety Scale indicate that this scale with three factor structure is a reliable and valid measurement instrument.

Keywords: High voltage laboratory; laboratory anxiety; developing scale; reliability; validity

*Corresponding author. Tel.: +90-212-473-70-70 E-mail address:gunesi@istanbul.edu.tr

The Investigation in Terms of Various Variables of the Teacher Candidate's Study Approaches

Zeliha Özsoy-Güneş^{a*}, Gülşah Battal-Karaduman^b

^aIstanbul University, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Department of Science Education, Vefa, Istanbul, Turkey ^bIstanbul University, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Department of Elementary Education, Vefa, Istanbul, Turkey

Abstract:

This study aims the examination in terms of various variables of the teacher candidate's study approaches. Quantitative research methods were utilized for research and screening model is used. In Education Faculty, 348 teacher candidates from Science and elementary school education department forms the sample of the study. In the study, "Study Process Questionnaire (SPQ)" revised by Biggs, Kember, Leung (2001), adapted in Turkish by Yılmaz and Orhan (2011) is used as tool of data collection. In order to analyze the data, SPSS 16.00, ANOVA, independent T-Test, Post-Hoc Tests are used. At the end of the study, between profound approach factor of SPQ with superficial approach factor of SPQ has a negative relation. The significant differences weren't found between the departments and graduated secondary schools with factors; but according to gender and grade significant differences were found between SRLS scale with superficial approach factor of SPQ.

Keywords: Study approach; profound approach; superficial approach; science teacher candidates

*Corresponding author. Tel.: +90-212-440-00-00. *E-mail address*:ozsoyz@istanbul.edu.tr

Investigating of Students' Conceptual Difficulties on Commutation Relations and Expectation Value Problems in Quantum Mechanics

Özgür Özcan^a*

"Hacettepe University, Faculty of Education, Secondary Science and Mathematics Education, 06800 Ankara, Turkey

Abstract

The aim of this study was to determine the students' mathematical and conceptual challenges for two important concepts of quantum mechanics and also to investigate how the students make sense of their solutions with the conceptual basis. In this context, open-ended questions were used to determine these difficulties mentioned above. The data collected through the open ended question were analyzed by using the code list and solutions prepared by the researcher. In order to focus on these students' difficulties, semi-structured interviews were done with randomly selected six students from the study group. All of the interviews were video recorded and analyzed according to the prepared coding list. The results of the study show that the students have both conceptual and mathematical difficulties about the commutation relations and expectation value problems which has important place in quantum mechanics.

Keywords: Quantum mechanics; expectation value; commutation relations; understanding difficulties

* Corresponding author. Tel.: +90 312 297 6788; fax: 090312 297 86 00. E-mail address:ozcano@hacettepe.edu.tr

University Students' Success in Derivative Concept

Fulya Kula

Amasya University, Amasya, 05200, Turkey

Abstract

Calculus as one of the great achievements of the human mind and has widespread applications in natural and applied science. Derivative, one of the core concepts of calculus is defined as how much one quantity is changing in reaction to changes in some other quantity. The difficulties in derivative concept were investigated with the university students. The aim of this study is to determine university students' knowledge in derivative concept with a focus on their demographic profiles and socioeconomic statuses. In this regard, 2000 university students from three faculties in Turkish universities were asked to complete a questionnaire and a derivative achievement test of 15 questions. The results and contributions of the study will be discussed extensively.

Keywords: Derivative; derivative achievement; university students

* Corresponding author. Tel.: +903582600060-3339; fax: +903582180104. *E-mail address:* fulya.kula@amasya.edu.tr

A Qualitative Study on the Effects of the Warning Statements on Cigarette Packs

Cem Gerçeka*

^aAssoc. Prof., Hacettepe University, Faculty of Education, Department of Secondary School Science and Math, Beytepe, 06800, Ankara, Turkey

Abstract

The aim of this study is to reveal the effects of the written and combined warning statements which are obligatorily covered on cigarette packs on students. The participants of the study were fourteen volunteer undergraduate students. The data of the study were collected through semi-structured interview forms. During the interviews the participants were shown cigarette packs with written and combined warning statements. Then they were asked to answer the interview items. The items were developed based on the review of the related literature. Lastly, these items were reviewed by the field experts. These were used in a pilot study on three students. The data gathered were analysed through content analysis. It was found that for participants the effects of the written warning statements were less than those of combined warning statements. However, they also reported that all warning statements were not so influential in quitting smoking. More research is needed on this topic.

Keywords: Cigarette, cigarette packs, fear appeals, written and combined warning statements

* Corresponding auther: Tel: +90-312-297-6788; fax: +90-312-297-8601 E-mail address: cgercek@hacettepe.edu.tr

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Proje Tabanlı Öğrenme

Huriye Deniş Çeliker^a

^a Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Burdur, 15030, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı fen bilimleri öğretmeni adaylarının proje tabanlı öğrenme yöntemi ve uygulamasına ilişkin görüşlerinin belirlenmesidir. Çalışma, İlköğretimde Proje Geliştirme seçmeli dersini alan 31 dördüncü sınıf fen bilimleri öğretmen adayı ile yürütülmüştür. Öğretmen adayları bu ders kapsamında proje tabanlı öğrenme yöntemine ilişkin kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yürütmüşlerdir. Veriler dersin bittiği 2013-2014 bahar yarıyılı sonunda nitel araştırma tekniklerinden yarı yapılandırılmış görüşme ile toplanmıştır. Verilerinin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmen adayları proje tabanlı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin psikomotor, bilişsel ve duyuşsal alan becerilerini geliştirdiğini ifade etmişlerdir. Ayrıca proje tabanlı öğrenmenin öğrenen merkezli ve sorgulamaya dayalı farklı yöntem ve tekniklerle birlikte kullanılabileceğini belirtmişlerdir. Öğretmen adayları proje tabanlı öğrenme yöntemi uygulama sürecinde genel olarak öğrencilere günlük hayatın içinden problem durumları oluşturup öğrenciyi projeye yönlendirebilme, çalışma yapraklarını öğretim programında yer alan kazanımlara uygun olarak tasarlayabilme, gelecekte derslerinde uygulanabilirliğine ilişkin kendilerini yeterli görürken, öğrencileri yönlendirerek bilgiye ulaşmalarını sağlayabilme ve alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerini kullanabilme konularında yetersiz görmektedirler.

Anahtar kelimeler: Fen bilimleri öğretmen adayı, proje tabanlı öğrenme, görüşme formu, proje tabanlı öğrenme uygulaması

* Corresponding author. Tel.:+90 248 233 4083. *E-mail address*:huriyedenis@mehmetakif.edu.tr

Fen Bilimlerinde Laboratuvar Uygulamaları: Fen Bilimleri Öğretmen Adayları Neler Düşünüyor?

Huriye Deniş Çeliker^a

^a Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Burdur, 15030, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı üçüncü sınıf fen bilimleri öğretmen adaylarının laboratuvar uygulamalarına ilişkin düşüncelerini belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda 2013-2014 bahar yarıyılı sonunda, Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I-II dersini başarıyla tamamlamış 60 fen bilimleri öğretmeni adayına yarı yapılandırılmış görüş formu uygulanmıştır. Nitel olarak toplanan verilerin analizinde içerik analizinden faydalanılmıştır. Verilerin analizinden elde edilen sonuçlara göre fen bilimleri öğretmen adayları deneyin öğrencilerde birçok beceriyi geliştirdiğini belirtmişlerdir. Deneyleri ağırlıklı olarak fizik ve kimya alanlarında kullanabileceklerini ifade etmişlerdir. Öğretmen adayları laboratuvar ortamında deney yapmanın bilgisayar programı aracılığıyla deney yapmadan; bireysel deney yapmanın grupla deney yapmadan daha etkili olduğunu, meslek hayatlarında daha çok basit ve ucuz malzeme deneylerini kullanabileceklerini düşünmektedirler. Fen bilimleri öğretmen adayları bireysel olarak yaptıkları deneylerin değerlendirmesinde, deneyi yapmada, sınıf yönetiminde, heyecan kontrolünde, dikkat çekmede, günlük yaşamla ilişkilendirmede ve konu alan bilgilerinin yetersiz olduğu durumlarda zorlandıklarını belirtmişlerdir. Öğretmen adaylarının çoğunluğu yardım almadan deney tasarlayabilme konusunda kendilerini yeterli görmektedirler.

Anahtar kelimeler: Deney; fen bilimleri öğretmen adayları; fen eğitimi; fen öğretimi laboratuvar uygulamaları fen bilimleri öğretmen adayı

* Corresponding author. Tel.:+90 248 233 4083. *E-mail address*:huriyedenis@mehmetakif.edu.tr

Examination of the Abstraction Process of Complex Number

Dilek Sezgin Memnun^{a*}, Merve Coban^b, Emre Dinc^b

^a Assoc.Prof. Dr., Uludag University, Gorukle, Bursa, 1605, Turkey ^bMathematics Teacher, Konya, Turkey

Abstract

In this study, it was aimed to examine the abstraction process of secondary school students' complex number knowledge. A semi-structured interview was held with two tenth grade students who were successful at mathematics course and voluntarily participated in the study. In this interview, the students were addressed three different research problems prepared by the researcher in a way to reveal the students' knowledge formation processes. The students studied on these research problems together. In the meanwhile, their cognitive processes related to recognizing, building-with and construction of discourses were analyzed. The analyses indicated that both of the students recognized and built-with the preliminary knowledge necessary for them to construct the knowledge of complex number. Moreover, it was understood that one of these students recognized and build-with their previous knowledge of linear function, coordinate system and parallel displacement and built the knowledge of complex plane. This student constructed the knowledge of complex plane.

Keywords: Instructional activities and practices; assessment and evaluation; algebra and algebraic thinking; secondary school education.

* Sorumlu yazar. Tel.: +90-532-611-23-03 *E-mail adres*:dilekmemnun@gmail.com

The abstraction process of continuity knowledge

Dilek Sezgin Memnun^a, Fatma Sevindik^b, Canan Beklen^c

^aAssoc.Prof. Dr., Uludag University, Faculty of Education, Gorukle, Bursa, 1605, Turkey ^bNasrettin Hoca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Aksehir, Konya, Turkey ^cLeman Kadir Parıltı Meslekive Teknik Anadolu Lisesi, Seydisehir, Konya, Turkey

Abstract

Analyzing of abstraction process of twelve grade students' continuity knowledge is aimed in this study. With this aim, semi-constructed interview has been conducted together with two students at the same time and in the same environment. Two different research problems have been administered to these students and they have been asked to think about these problems loud by discussing on themselves. As a result, it has been understood that these students have found difficult to build-with some preliminary knowledge that are required for abstracting continuity knowledge even though they recognize them. Nevertheless, it has been declared that students have constructed continuity knowledge to some extent.

Keywords: Problem solving; algebra and algebraic thinking; instructional activities and practices; post-secondary education.

* Corresponding author. Tel.: +90-532-611-23-03 *E-mail address*:dilekmemnun@gmail.com

Organization of Design Activity of Pupils on the Basis of Gender Approach in the Study of Natural Sciences

S.I. Gilmanshina^a, N.G. Schaveleva^a, F.D. Khalikova^a, I.R. Gilmanshin^b, R.N. Sagitova^a, N.R. Fedotova^b

¹Kazan Federal University, Kremlyovskaya street, 18, Kazan, 420008, Russia ²Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev, K.Marx street, 10, Kazan, 420111, Russia

Abstract

It was found that gender-based learning (and chemistry in particular) can be seen as a process of pedagogical influence on school children with regard to their gender in order to develop their creativity and identity formation, ready for self-development and self-realization. In general, the emphasis on mitigation of gender stereotypes through the creation of a tolerant environment for the formation of personality. Identified the need for gender competence of teachers in the organization of project activities of school children. It is established that the selection of topics for projects should consider the ability to formulate an interesting problem to be integrated knowledge and research approach to solve it. Revealed that the specific project-based learning chemistry and energy saving measures that focus on the needs humanization design material (historical and methodological, environmental and applied aspects). It is concluded that the pedagogical potential of the organization of project activities on the basis of gender approach is flexible personality oriented support system that promotes conscious appreciation of natural science

Keywords: Gender-sensitive training; educational creativity; design activity.

*Corresponding author. Tel.: +7-9272-40-9728; fax: +7-9272-40-9728 E-mail address: gilmanshina@yandex.ru

Communitarian Education And Mathematics Learning: A Way of Value Diversity

Natividad Adamuz-Povedano^{a*}, Veronica Albanese^b, Rafael Bracho-López^a

^aUniversidad de Córdoba, San Alberto Magno s/n, Córdoba, 14850, Spain ^bUniversidad de Granada, Campus Cartuja s/n, Granada, 18071, Spain

Abstract

In our society there is high diversity so we need educational methodologies that promote equal opportunities for personal success inside the difference. It is necessary to explore the role of non-formal educational practices in multicultural contexts and to implement a model of communitarian education that allows the practices of other cultures to become valued by and visible to the broader society. Nowadays there are not doubts about the importance of the developing of number sense in the early mathematics learning, however, the entrance to the scholar arithmetic is, in most cases, through the teaching of the four rules using the traditional algorithms. Here we show how to use open calculations based on numbers (ABN) as an inclusive methodological alternative, based on the meaningful learning of the decimal system, the operations and their properties. We think the method fits very well with people from other ethnics as Roman people.

Keywords: Communitarian education, student diversity; multicultural context; primary education; mathematics; scholar arithmetic

* Corresponding author. Tel.: 0034957212543. *E-mail address*:nadamuz@uco.es

An Original Approach to the Mathematical Concept of Graph from Braid Crafts

Veronica Albanese^{a*}, Natividad Adamuz-Povedano^b, Rafael Bracho-López^b

^aUniversidad de Granada, Campus Cartuja s/n, Granada, 18071, Spain ^bUniversidad de Córdoba, San Alberto Magno s/n, Córdoba, 14850, Spain

Abstract

In previous researches we found that a community of Argentinean artisans models its own practices of braiding using graphs. Inspired by these findings, we design an educational activity to introduce the concept of graph. The study of graph helps students to develop combinatorial and systematic thinking as well as skills to model reality and abstract and generalize patterns from particular situations. The tasks proposed aim to construct the concept of graph, then identify characteristics that allow some graphs be models of braids and finally use them to invent more graphs for new braids. The activity realized in a course of secondary school teachers' education had quite satisfactory results due to the number of braids invented and the small amount of mistakes made by the participants.

Keywords: Ethnomathematics; graph; combinatory; teacher education; secondary school

* Corresponding author. Tel.: +34958243983. *E-mail address*: very_alba@hotmail.it

Intercultural Visions of Science Education

Rosario Mirabal Gómez, Oonee Koh, Tamar Groves, Miguel Ángel Quintanilla Fisac

Universidad de Salamanca

Abstract

We do not tend to think of science education as a cross cultural activity. There are authors that centre their attention on science teaching in non European countries, emphasizing the need to make sense of science for students with a native view of reality. In this paper we do not look at the intercultural dimension of teaching western science in other contexts, but at how science education is constructed, on the national level, and then transmitted to students, in two non European countries: Mexico and South Korea. Our aim is to explore to what extent science education in these two countries is perceived and practiced on the basis of western epistemological premises and to what degree it incorporates native or indigenous elements.

Keywords: science and culture, science education, science curriculum, science textbooks, indigenous knowledge system

* Corresponding author. *E-mail address:* rmirabal@usal.es

Fen Bilgisi ve Matematik Öğretmen Adaylarının STEM ile ilgili Görüşleri

Sinan Çınar^a, Nimet Pirasa^a, Günay Paliç Şadoğlu^a,

^aRecep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Rize 53200 Türkiye

Özet

Fen bilgisi ve ortaokul matematik öğretmen adaylarının STEM yaklaşımı ve bu yaklaşıma dayalı etkinlikler hakkında görüşlerini tespit etmek amacıyla bu çalışma yürütülmüştür. Bunun için Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümünde öğrenim gören dördüncü sınıf 32 öğretmen adayına (20 fen bilgisi ve 12 matematik öğretmen adayı) STEM yaklaşımı ve bu yaklaşıma dayalı etkinliklerin yer aldığı bir çalıştay düzenlenmiştir. Yürütülen bu çalıştay sonucunda öğretmen adaylarının konu ile ilgili görüşleri yarı yapılandırılmış mülakat yardımıyla toplanmıştır. Ayrıca mülakattan elde edilen verilerin güvenirliğini artırmak için araştırmacılar tarafından çalıştay esnasında öğretmen adayları gözlenmiştir. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile analiz edilmiştir ve tablo olarak sunulmuştur. Sonuç olarak öğretmen adaylarının STEM yaklaşımına karşı olumlu görüşe sahip oldukları ve fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının görüşleri arasında bir farklılığın olmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca öğretmen adaylarının gelecekteki sınıflarında da bu tür uygulamalar yapmak için olumlu görüşler bildirmişlerdir.

Keywords: STEM eğitimi; fen bilgisi ve matematik öğretmen adayı; hizmet öncesi eğitim

* Sorumlu yazar. Tel.: +0-505-579-2687; fax: +0-464-532-8612. *E-mail adres*:Sinan.cinar@erdogan.edu.tr

Lise Öğrencilerinin Kara Cisim İşıması'na İlişkin Algıları

Günay Paliç Şadoğlu^a, Sinan Çinar^a,

^aRecep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Rize 53200 Türkiye

Özet

Bu çalışmada, lise öğrencilerinin kara cisim ışıması'na ilişkin algılarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklemini, bir Anadolu Lisesi'nde 11. sınıfta öğrenim gören 24 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada kara cisim ışıması konusu dersin öğretmeni tarafından yürütülmüş olup, öğretimin başında ve sonunda öğrencilere kara cisim ışımasına yönelik 4 soru (3 açık uçlu ve 1 işlemsel soru) yöneltilmiştir. Bu çalışmada öğrenci algılarını ortaya koymak amacıyla betimsel yöntem kullanılmıştır. Çalışmada, öğretimden sonra çoğu öğrenci tarafından kara cisim üzerine düşen fotonu soğuran cisim olarak tanımlanmasına rağmen, verilen örneklerin kara cisim ışımasına örnek olamayacağı belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin büyük bir çoğunluğu işlemsel soruyu cevaplandıramamış, bu durum ise matematiksel işlemin zorluğuna veya öğrenci seviyesine uygun olmamasına bağlanmıştır.

Anahtar kelimeler: Modern fizik; kara cisim ışıması; lise öğrencileri; algı

* Sorumlu Yazar. Tel.: +0-505-579-2687; fax: +0-464-532-8612. *E-mail adres*:Sinan.cinar@erdogan.edu.tr

International Social Sciences Education Congress

Bir Yaygın Eğitim Modeli: Antalya Halkevi

Muzaffer Deniz

Yrd. Doç. Dr., Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Van, Türkiye

Özet

Osmanlı Devleti'nin yerine kurulmuş olan Türkiye Cumhuriyeti, aynı zamanda bir devrimdir. Bu devrimle yeni bir toplum yaratılmak istenmiştir. Bu devrimi başarmak için de yalnızca hükümet ve devlet erki kullanılmakla yetinilmemiştir. Bazı sivil toplum örgütlerine de bu ödev yüklenmiştir. Bu amaçla kurgulanmış örgütlenmenin en büyüğü de halkevleridir. Antalya Halkevi 1932-1950 yılları arasında dokuz şubesi ile şehrin kültür, sanat ve toplumsal hayatına o günlere kadar görülmemiş bir kapsamda katkılar sunar. Faaliyetlerine 18 yıl boyunca devam eden ve bu dönemde şehrin kültür, sanat ve sosyal hayatına büyük katkı sunan Antalya Halkevi'nin faaliyetlerinin neler olduğu, kapanması ile şehrin nelerden mahrum kaldığının ortaya konması bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Sonuç itibarıyla Antalya Halkevi şehrin sanat, kültür, tarım vb alanlarına sunmayı tasarladığı katkıların yanı sıra cumhuriyet ideolojisinin halka benimsetilmesi görevini üstlenmiştir. Ancak bu etkisi sınırlı olmuş ve Antalya Halkevi yalnızca 18 yıl faaliyetine devam ettikten sonra kuruluş ideolojisi gerekçe gösterilerek 1950 yılında kapatılmıştır. Kapatılmalarındaki temel etken siyasî olup şehir uzun yıllar boyunca o kapsamda örgütlü bir eğitim ve kültür kurumundan mahrum kalmıştır.

Anahtar kelimeler: Antalya halkevi; ideoloji; kültür ve sanat

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: mdeniz@yyu.edu.tr

Postmodernizmin Toplumsal İzdüşümü ve Değerler Çelişkisi

Emine Altunay Şam

Doç. Dr. Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Amasya, 05200, Türkiye

Özet

20. Yüzyıldaki değişim, modernizm sonrası oluşan bu dünyanın yeniden betimlenmesini gerekmiştir. Bu nedenle Avrupa ve Kuzey Amerika'da veya batı medeniyetinde 20. yüzyılın ortalarından itibaren sosyal, siyasal, kültürel, ekonomik, askeri, teknolojik ve komünikasyon alanında meydana gelen radikal, küresel ölçekli değişim ve dönüşümler postmodernizmin ortaya çıkışmasına zemin hazırlamıştır. Bu düşünüş günümüzde formal ve informal boyutlarda eğitimin temelini oluşturan ve hala geçerliğini koruyan evrensel ve toplumsal değerlerle zaman zaman zıtlıkları, tutarsızlıkları ve çatışmayı da beraberinde getirmiştir. Çalışmanın konusu postmodern düşüncenin bizim de içinde yer aldığımız üçüncü dünya ülkelerinin toplumsal düzenine yansımalarını ve bunun eğitimsel boyutunu yerli ve yabancı araştırmalara dayalı olarak değerlendirmektir. Postmodernistlerin nesnelliği yadsıyan ve her türden sınıflamaya karşı çıkan anlayışları, doğruyu-doğru olmayandan, iyiyi-kötüden, ayıran ölçütlerin önemini yitirmesine ve bilim, sanat, ahlak ve benzeri alanda sınırsız bir karmaşaya yol açacak bir tehdit içerdiği önemli bir sorundur. Bunun yarattığı karmaşanın, eğitime yansımaları nedeniyle alınacak tedbirlere ilişkin çözüm yolları arama gerekliliğine vurgu yapılması, çalışmanın toplumsal ve eğitimsel katkısının olacağı hususunda ümit vericidir.

Anahtar kelimeler; Postmodernizm; toplumsal değişim; değerler; eğitim

*Sorumlu yazar. Tel: 05333422675; fax:+90 350 2526222

E-mail adrres: emine.sam@hotmail.com

Problems of Islamic History Education - In Past and Now-

Halide Aslan

Ankara University The Faculty of Divinity Besevler 06500 Ankara Turkey

Abstract

History, from the first asset to be acquired by the experience of mankind and experienced events to put out and to transfer knowledge. One of humanity's knowledge and experience to provide constantly ready to make of today and tomorrow is like the memory. But this memory is not only remembered the past is also shaping today and tomorrow and to categorized to events and persons. So, history is necessity both human and for humanity as well as permenant remains to less error. If we're talking about Islamic history that would be shaped by the Muslims. But even this definition is considered that problematic. The beginning of Islamic history, coverage, periodization issue, sources were discussed throughout the history of philosophy and teaching methods. The primary sources of Islamic history, accepted as Holy Koran, especially in light of other primary and secondary sources, texts discussed this issue has been the starting point of our study. In this context, objective of this paper is writing and teaching about the Islamic history and determining the point reached today and to present forward-looking proposals.

Keywords: Islamic history; resources; teaching methods / methodology narrated

* Corresponding author. Tel.:+0-3122126800; fax: +0-03122123762

E-mail addres: haslan@ankara.edu.tr

Walking Around the City: A Case Study of Public Art, Public History and Youth

Willis Bernard Lukenbill, Professor Emeritus^a

^aSschool of Information, University of Texas at Austin, Austin, Texas, 78712 United Statres,

Abstract

This case study is based on field observations of public art and history in Austin. Texas, USA. The research also includes contemporary and historical document analyses that illustrate how public art and public history have developed over time within this particular locality. Findings indicate that Austin has struggled over the years to accommodate identities and to celebrate various conflicting values and identities as its history has evolved. Among others, these conflicts include political ideologies and historical governmental mandates and intrusions, as well as personal associations, class identifies and allegiances to various cultural norms. All of these aspects are worthy of instructional development and use as illustrated by theories that support public art, public history, and educational theories and practices for youth.

Keywords: Public art; public history; austin, texas; united states; educational theories; historical theories; governmental policies; art, support of; historical venues; art education; social studies; artistic artefacts.

* Corresponding author. Tel.: 1-512-291-6450 ,1-512-471-3971 (fax) E-mail address: luke@ischool.utexas.edu

Reconstructing Institutional Culture at an Historically-White University

Berte van Wyka*

^aStellenbosch University, Ryneveld Street, Stellenbosch, 7600, South Africa

Abstract

This paper explores how Stellenbosch University (SU), an historically-white university, addresses the challenge of transforming its culture in post-apartheid South Africa. At the centre of Stellenbosch University's transformation attempts resides an interconnected set of legislatively-mandated equity and diversity requirements that aim to bring about both strategic and measurable patterns of change but at the same time will not lose sight of those equity and diversity attempts that cannot be readily measured. This paper argues that changing institutional culture should not only be executed in relation to diligent compliance with the legislative EAP (Economically Active Population) requirements of the Employment Equity Act (1998) but perhaps more importantly to demonstrate and mirror in authentic and tangible ways to students and staff, black and white, men and women, examples of role models that transcend the historical institutional paradigm. This paper reflects on three broad categories of approaches in addressing institutional culture: episodic, free-standing and systemic, and focuses on language and gender as indicators of institutional culture.

Keywords: Institutional culture; transformation; higher education; Stellenbosch University.

* Corresponding author. Tel.: +27 21 808-2419 . Email adress:bwyk@sun.ac.za

Friend Not Foe: The Role of Curriculum Committee in Supporting the Development of Curriculum at Royal Roads University

Michael G. Young, Ph.D.a*

^aProfessor, B.A. Justice Studies Program, School of Humanitarian Studies, Royal Road University, 2005 Sooke Road, Victoria, B.C., V9B 5Y2, Canada

Abstract

Curriculum Committee at Royal Roads University (RRU) is mandated with ensuring that program and program curricula are: of sufficient high academic integrity; consistent with other academic institutions; delivered in a manner consistent with program outcomes; and align with the recently adopted Learning and Teaching Model. Yet, the apparent simplicity of the committee's role is overshadowed by much confusion about what the committee does, how and why it does what it is intended to do and whether or not it is effective in fulfilling its mandate. This paper explores the role of Curriculum Committee at RRU regarding the tensions that the committee encounters fulfilling its role. It begins with an historical review of Curriculum Committee, which is followed by a look at some of the factors that influence decision-making during committee meetings. Next, it examines the tensions posed by trying to strike a balance between form, function and the context of curriculum proposals. The paper concludes with an observation that Curriculum Committee continues to evolve as it incorporates the lessons learned from ongoing self-reflection, and by implementing best practices into the review process.

Keywords: Curriculum committee; development; learning and teaching model; quality assurance

* Corresponding author. Tel.: 01-250-391-2600 Ext. 4172#; fax: 01-250-391-2619. E-mail address: michael.young@royalroads.ca

Integration of Sustainable Consumption Education in the Malaysian School Curriculum: Opportunities and Barriers

Yuek-Ming Ho^{a*}, Megat K.I. Kamaruddin^a

^aDepartment of Environmental Management, Faculty of Environmental Studies, Universiti Putra Malaysia

Abstract

The Malaysian secondary school curriculum was assessed to identify opportunities and barriers towards the integration of SCP education in formal education. The qualitative content analysis method was applied whereby curriculum documents were perused for ESD and ESC related contents, and gaps identified for the possible inclusion of ESC in appropriate topics or subjects. The current curriculum documents were found to contain numerous topics related to ESD but very few focus on ESC. ESD has received widespread attention and has been integrated sporadically across the curriculum, either formally or informally. There are ample opportunities to integrate sustainable consumption education in various subjects and topics within the existing curriculum. However, the availability of trained teachers and administrative support system are possible barriers to the implementation of the ESC curriculum. The output from this study could inform the impending curriculum review for the inclusion of ESC content and materials in the new curriculum.

Keywords: Education for Sustainable Consumption (ESC); Education for Sustainable Development (ESD); curriculum analysis; sustainability

* Corresponding author. Tel.: +1-603-8946-6735; fax: +1-603-8946-7468. E-mail address: yuekming@upm.edu.my

Mistakes Concerning to Scientific Content Efficiency in Writing Course Books (Example of Geography Course)

Yeliz Celena*

^a Amasya University, Faculty of Educational Sciences, Instructional Programmes and Education Department

Abstract

Course books are one of the education and training media which is used in the teaching of a course and forms a basis to develop the course. The course books, prepared to be presented to Ministry of National Education, Head Council of Education and Morality in line with the education programmes demonstrated by Head Council of Education and Morality in order to be taught in primary and secondary schools, are being evaluated according to relevant provisions of Article No. 19 of Ministry of National Education Course Books and Educational Materials Regulation. One criterion used by the relevant Head Council concerning to the examination and evaluation of sketch course books is the scientific efficiency of the content. It is of capital importance that universal consent information, which is accepted by everyone, takes place in the content of the sketch course book. The information in the characteristic of opinion or thought, which is not based on a scientific source or to which source they belong is not known, is included in draft course books. Most of the course book writers are inexperienced in how scientific information is reflected on the books. It is very essential for the scientific data appropriately, truly and inadequately in the writing of Geography course books. Geographical texts, schemes, graphics, statistics, tables, pictures and photographs and other numerous sources, which are pretty popular and may be found on the internet, should be reliable and examined precisely. How the information that is related to the subject of atmospheric layers could be conveyed in a geography course book is exemplified within the scope of this study.

Keywords: Course books; geography; geography education; education programmes

* Corresponding author.

E-mail address: yeliz.celen@yok.gov.tr

Yerel Medya Çalışanlarının Eğitim Düzeyleri ve Mesleki Yeterlilikleri: Antalya Örneği

Murad Karaduman

Akdeniz Üniversitesi

Özet

Türkiye'de iletişim fakültelerinin sayıları hızla artmasına karşın, bu artışın sektördeki karşılığı aynı oranda görülememektedir. Bu durum bir yandan ülkede iletişim eğitiminin sorgulanmasını gerektirirken diğer yandan ise sektörün iletişim fakültesi mezunlarına yaklaşımının sorgulanmasını da zorunlu hale getirmektedir. Zira sektörde "alaylı" olarak tabir edilen ve herhangi bir mesleki eğitim almaksızın mesleği icra ederken öğrenen kesimin ağırlığı sürmektedir. Çalışanlarını sınavla alan kurumlar da dahil Türkiye'deki hiçbir medya kuruluşu, çalışan alırken iletişim fakültesi mezunlarına pozitif ayrım bağlamında kota koymamaktadır. Gazeteciliğin ve haberciliğin ciddi bir şekilde tartışıldığı, haber etiğinin bir kenara koyulduğu, haberlerde bilinçli veya bilinçsiz olarak yanlışların görüldüğü, bazı haberlerin yayına verilemediği günümüzde medya çalışanlarının eğitim ve mesleki yeterlilikleri çok önemli bir konudur. Gelişen iletişim teknolojileri ve değişen habercilik anlayışıyla birlikte günümüz habercisinin hem bilgi, hem de teknik yeterlilikler açısından donanımlı olması zorunluluk haline gelmiştir. Bu sorun ise kendini en çok, türlü zorluklarla yayın hayatını sürdürmeye çalışan yerel medya kurumlarında göstermektedir. Bu çalışma Antalya'da çeşitli medya kuruluşlarında (gazete, televizyon, dergi, radyo internet sitesi) farklı görevler yapan medya çalışanlarının eğitim düzeylerini ve mesleki yeterliliklerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Çalışmada alan araştırması yöntemi kullanılacak ve araştırma verileri anket tekniğiyle toplanacaktır. Çalışma sonucunda Antalya kenti örneğinde yerel medya çalışanlarının eğitim düzeyleri ve yeterlilikleri saptanacak, buna bağlı sorunlar ortaya konacak, eksiklerin giderilmesi için öneriler sunulacaktır.

*E-mail adres: mkaraduman@gmail.com

Farklı Perspektiflerden Tarih Konularının Algılanması

Melek Duman^a, Meryem Aydın^b, Filiz Genç Kayol^c

^aFMV Özel İşik Ortaokulu Uzman Sosyal Bilgiler Öğretmeni, İstanbul, 3400 Türkiye ^bÖzel Evrim Ortaokulu Uzman Sosyal Bilgiler Öğretmeni, İstanbul, 3400 Türkiye ^cÖzel Neslin Değişen Sesi Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni, İstanbul, 3400 Türkiyee

Özet

Bilgi toplumu olarak nitelendirilen günümüzde artık kalıplaşmış öğrenme stilleri yerine yeni ve çağdaş yöntemler kullanılmaktadır. Günümüzde hedeflenen insan tipi bilgiye ulaşma yollarını bilen, araştırma, sorgulama ve alternatif düşünme gibi çeşitli becerilere sahip bireylerdir. Hızla küreselleşen dünyada eğitim ortamı ve materyallerinin rolü oldukça önemli hale gelmiştir. Yaşanan bu değişim ile öne çıkan konulardan biri de çokperspektifliliktir. Farklı konularda ilgili tarafların perspektifleri ve anlatımları arasındaki farklılık ve benzerlikleri dikkate alarak tarihsel olaylara kapsamlı bakılabilinir. Söz konusu tarafların etkileşim ve iletişimini irdeleyerek yaşananlar hakkında net bir sonuç elde edilmesi mümkün olur. Bütün bu amaçlara ulaşmak adına yapılan bu araştırmada Fransa, İtalya, Almanya, Japonya, Rusya ve İngiltere'de kullanılan ders kitaplarının yedi ve sekizinci sınıf öğrencileri tarafından analizi sağlanmıştır. Araştırma ile öğrencilerin farklı bakış açıları kazanması, tarihsel olayların siyasal, toplumsal, kültürel boyutlarıyla ele alınabilmesi ve çokperspektifli bir tarih bilgisinin sağlanabilmesi amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler: çokperspektiflilik, sosyal bilgiler öğretimi, yapılandırmacılık, tarihsel algılama

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanında Hazırlanan Yeni Hitit ve Lale Kitap Setlerindeki Değerler Eğitimi Üzerine Bir İnceleme

Ramazan Çakıra*, Hasan Aksoyb

^aYrd. Doç. Dr., Mevlana Üniversitesi ^bMevlana Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi

Özet

Bu çalışmada, Dilset ve Tömer yayınlarının ders ve çalışma kitaplarında yer alan metinlerdeki değerleri tespit, tasnif ve bulgulara dayanarak Türkçe öğretimi alanında öneriler geliştirmek amaçlanmıştır. Doküman analizi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler, kategorileştirilerek betimsel olarak incelenmiştir. Araştırmanın evrenini, Lale Türkçe ve Yeni Hitit setleri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Lale Türkçe Setindeki 136 ve Hitit setindeki 48 metin oluşturmaktadır. Elde edilen değerler MEB Değerler sınıflandırmasına göre tasnif edilerek yorumlanmış; farklı sonuç ve öneriler ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Değerler, Türkçe, yeni hitit, lale Türkçe, dil, yabancılara Türkçe öğretim

* Sorumlu yazar. Tel: 05418475769 E-mail address: r.cakir@yahoo.com

Bilim Kurgu Filmlerinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi

Sezer Köse Biber^{a*}, Arif Kubaş^b

^aÖğr. Gör Dr., İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye ^bEğitim Teknoloğu, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul, Türkiye

Özet

Bu araştırmada bilim kurgu filmlerinin, öğrencilerinin coğrafya dersine yönelik tutumları üzerindeki etkisini incelemek amaçlanmıştır. Araştırmada öntest-sontest kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılmıştır. Araştırma süresince gruplarından birisinde geleneksel öğretim yöntemi uygulanırken, diğer grupta ders, işlenilen konuyla ilgili olabilecek bilim kurgu filmleri ile desteklenerek yürütülmüştür. Araştırmaya İstanbul ilinde yer alan bir lisenin, 10. sınıf düzeyindeki iki ayrı şubesinde öğrenim gören, 30 tanesi kontrol grubunda, 24 tanesi ise deney grubunda olmak üzere toplam 54 tane ortaöğretim öğrencisi katılmıştır. 8 hafta süren deneysel işlem süresince, "Doğal Sistemler" ile "Çevre ve Toplum" öğrenme alanlarına uygun olacak şekilde toplam 10 tane bilim kurgu filmi öğrencilere izletilmiştir. Araştırma verileri Güven ve Uzman (2006) tarafından geliştirilen "Ortaöğretim Coğrafya Dersi Tutum Ölçeği" ile toplanmıştır. Araştırmanın sonuçları, bilim kurgu filmleri ile desteklenen coğrafya dersinin, öğrencilerin coğrafya dersine yönelik tutumlarını anlamlı düzeyde olumlu etkilediğini göstermektedir.

Keywords: Coğrafya öğretimi; tutum; bilimkurgu filmleri; çoklu ortam

* Corresponding author. Tel.: +90-505-857-2384 *E-mail address*: sezer@istanbul.edu.tr

Sosyal Yaşamda Piktogramların Göstergebilimsel İşlevi ve Sağlık Alanı İçin Öneriler

Bülent Polat^a, Mustafa Yağbasan^a

^aFırat Üniversitesi İletişim Fakültesi, Elazığ, 23119, Türkiye

Özet

Bir fikrin veya düşüncenin yazı veya sembollerle gösterilmesi şeklinde tanımlanan piktogramlar; din, dil ve ırk gibi parametreler gözetilmeksizin insanlarda yaklaşık olarak aynı anlamı oluşturabileceği söylenebilir. Bu bağlamda piktogramların bireylerin eğitim düzeyine ve kültürlerine bakılmaksızın herkes için evrensel bir dil niteliği de taşıdığı bir gerçektir. Dolayısıyla bu çalışmada; piktogramların günümüze değin nasıl bir evrim geçirdiği ve hangi dinamikler üzerine kurulu olduğu temaları, kuramsal verilerle irdelenmeye çalışılmıştır. Toplumsal yaşamın idame ve tanzim edilmesinde hayati bir konuma sahip olan ve göstergelerin özellikle kamusal alanlardaki yönlendirme işlevi şüphesiz sosyal yaşamı kuşkusuz daha da kolaylaştırmaktadır. Dolayısıyla Göstergebilimsel açıdan değer atfedilen piktogranmların içerdiği temel mesajı nasıl yansıttığı ve kodlarının nasıl okunabileceği düzleminden hareket edilerek bu çalışımada kamusal ve kurumsal bir kimliği olan hastaneler için yeni piktogram önerileri geliştirilmeye çalışılmıştır. Özellikle kamusal alanlarda kullanılan piktogramların insanların hayatlarını kolaylaştırabildiği temel hipotezinden hareket edilerek yürütülen çalışmanın ampirik bu boyutunun alana katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Piktogram; göstergebilim; sağlık; sosyal yaşam.

*Sorumlu yazar. Tel: 0090 505 723 74 46 *E-mail address*: myagbasan@firet.edu.tr

Öğretmen Adaylarının Özel Günlerdeki Tüketim Alışkanlıklarının İncelenmesi

Halil İbrahim Sağlama*

Doç. Dr., Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 54300, Hendek, Sakarya, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı öğretmen adaylarının özel günlerdeki tüketim alışkanlıklarını belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2014-2015 eğitim öğretim yılında Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümünde öğrenim gören 22'si kadın, 7'si erkek olmak üzere toplam 29 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırma, nitel araştırma desenlerinden olgubilim deseni kapsamında yürütülmüştür. Öğretmen adaylarının görüşlerini ortaya çıkarmak amacıyla, nitel veri toplama araçlarından yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. İki bölümden oluşan görüşme formunun birinci bölümünde öğretmen adaylarının kişisel bilgilerine, ikinci bölümünde öğretmen adaylarının özel günlerdeki tüketim alışkanlıklarına ilişkin görüşlerini belirleyecek sorulara yer verilmiştir. Görüşme formundaki soruların kapsam geçerliği için alanla ilgili üç uzmanın görüşüne başvurulmuş ve gelen öneriler doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Ayrıca, görüşme formundaki soruların anlaşılırlığı beş öğretmen adayı ile görüşülerek kontrol edilmiş ve forma son şekli verilmiştir. Öğretmenlerinden elde edilen veriler içerik analizi yöntemine tabi tutularak çözümlenmiştir. Araştırmada; anneler, babalar, doğum, öğretmenler ve sevgililer günlerinin öğretmen adaylarının tamamına yakını (%90) tarafından önemli günler olarak algılandığı, çok azı (%10) tarafından bu günlerin önemli olarak görülmediği; öğretmen adaylarının %66'sının önemli görülen günlerde alış veriş yapmayı anlamlı bulduğu, %34'ünün ise bu günlerde alış veriş yapmayı anlamsız bulduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Tüketim alışkanlıkları; özel günler; öğretmen adayı

^{*} Sorumlu yazar. E-mail address: hsaglam@sakarya.edu.tr

Global Mindset: The Need for Educating Students for Global Roles

Mansour Javidan, PhD.a*

^aGarvin Distinguished Professor, Thunderbird School of Global Management, Arizona State University, Glendale, AZ, USA 85306

Abstract

The international management literature is replete with admonitions that global leadership competencies are increasingly critical. We define Global Mindset as *The set of individual qualities and attributes that help a manager influence individuals, groups and organizations who are from other parts of the world.* Managers who have a high level of these attributes find it easier to work effectively with dissimilar others. They are also more likely to succeed in such roles. On the other hand, those managers who have a low level of these attributes find global roles stressful and frustrating and are less likely to succeed. In this presentation, we will explain the concept of global Mindset, its ingredients, and its consequences.

Keywords: Global leadership; global mindset; global managers

* Corresponding author. Tel: 1-602-978-7013 Fax: 1-602-978-7001 *E-mail address*:Mansour.javidan@asu.edu

The Proposal for the Development of Non-Formal Education Activities Model for Teachers in Foundations for Disadvantaged Children

Siriporn Jinanarong^a, Dr. Suwithida CharungKaittikul^a, Dr. Rangsiphan Khaengkhan^a

^aChulalongkorn University, 254 Phayathai Rd., Pathumwan, Bangkok 10330

Abstract

The dramatic increased numbers of disadvantaged children in the past few years in Thailand has become a country's threat. Educators are concern on the quality of these children's education. The demand for quality educators have been increased for these children. This paper is related to the proposal of the newly developed model for teacher's education. It targets the teachers who teach disadvantaged children in the foundations. The model includes the followings concepts: Experiential Learning, Brain Based Education, and Aesthetics. It is targeted to expose the children with aesthetic experience by using experiential learning and brain based education. The target group is the pre-school children who are under the care of foundations in Bangkok metropolitan areas.

Keywords: Disadvantaged children; teacher's education; education model

* Corresponding author. Tel.: +66-81-835-2235; fax: +66-2-952-3253. *E-mail address*: sjinanar@hotmail.com

Essential Competencies Analysis of a Training Model Development for Non-Formal Vocational Teacher Under Office of the Non-Formal And İnformal Education in Thailand

Piyanan Chayanopparata, Suwithida Charungkaittikula, Archanya Ratana-Ubola

^aChulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand

Abstract

The non-formal vocational education provides the practical experiences in a particular occupational field to non-formal low-skilled learners those need to develop themselves to be non-formal semi-skilled learners. Non-formal vocational teachers are key persons to deliver a particular occupational knowledge. The essential competencies enhancement for the non-formal vocational teachers will improve the teaching performance. The question of the research is what the essential competencies for the non-formal vocational teachers are. The research method are 1) the literature reviews and 2) the data collection using a questionnaire and interview. The population are the executive officer in province and district level under office of the non-formal and informal education in Thailand. The results from the research showed that the essential competencies for the non-formal vocational teachers under Office of the Non-Formal and Informal Education consist of five capabilities such a 1) Adult Learning Design Capability 2) Adult Learning Principle Application Capability 3) Instructional Planning Development Capability 4) ICT Capability and 5) Media Development Capability.

Keywords: Type your keywords here, separated by semicolons; non-formal vocational education; essential competencies; and teaching performance

* Corresponding author. Tel.: +6-669-789-9024. *E-mail address*:piyanan_cha@yahoo.com

An Evaluation on the Analysis of Communication Faculties and Education System Compliance with New Communication Technologies in Turkey

Barış Bulunmaz*

Assoc. Prof. Dr., Üsküdar University, Media and Communication Systems Department, Istanbul, Turkey

Abstract

One of the disciplines covered in the social sciences is communication sciences. Communication; when considered from an overall and simple perspective, is defined as the transfer of messages between sender and receiver. As every kind of innovation is integrated into social life over time, increasing human-based practices and significant importance of communication emerge both scientifically and socially; communication has been more institutionalized and gained its current structure. Communication, studied on undergraduate and postgraduate level at many colleges and institutes, has gained even more importance parallel to important changes created by new media and communication technologies especially depending on the spread of Internet and technological infrastructure to a wider area. In this study, a research will be performed with a small group of -in quantitative sense- students, and results will be evaluated about the adaptation of new communication technologies integrated into study of communication and to what extent they are used.

Keywords: Social sciences; communication faculties; education system; new media; communication Technologies

* Corresponding author. Tel.: +90-216-4002222 / 2987 E-mail address: baris.bulunmaz@uskudar.edu.tr

Reflection on Blended Learning as an In-Service Teacher Training Procedure

Dimitriadou Catherine^a, Palaiologou Nektaria^a*

^aSchool of Education-University of Western Macedonia, PC 53100, Florina, Greece

Abstract

This presentation refers to the reflection on a series of in-service teacher training seminars addressed to Primary and Secondary School Teachers in Greece, working at urban cities. The training was designed according to the Blended Learning Model and held in the frame of the Programme "Education of Immigrant and Repatriated Pupils", Action "Training or teachers and members of the education community". The training procedure included two face-to-face meetings between the teachers and the educators, communication through the website as well as undertaking an activity on their part, aiming at the implementation of the seminar's thematic content at the teaching praxis. In this presentation, there is a brief reference at the organizational structure of the seminars, their design and development (through examples), also at the evaluation of the results through the lens of the educators. It is a kind of rethinking of the educator's role on the completion of the training actions, with possible implications for teachers' future training. *Keywords*: Differentiated learning; multicultural classes; immigrant pupils; training

* Corresponding author. Tel.: +302385055121 *E-mail address*:nekpalaiologou@uowm.gr

Building Intercultural Bridges through TV Serials

Palaiologou Nektaria^{a*}, Gialamas Vassilis^b

School of Education, University of Western Macedonia, PC 53100, Florina, Greece Department of Sciences of Education in Early Childhood Education, University of Athens, Greece

Abstract

A new trend in Greek TV is the screening of Turkish TV Serial, which seem to be very popular in many European countries. The effect of such Turkish Serial is so huge on the TV's audience that many times people prefer attending such soap-operas rather than other TV's very popular events, such as football games or Eurovision's competition. In this direction, as primary motivation for us, as academics and researchers was to explore the reasons for which the Greek audience likes attending Turkish TV Serial, focusing as an example on two very popular Turkish TV Serial which were shown at Greek TV, with sample University's students: these are "Binbir Gece" (Thousand and One Nights) and "Suleiman the Magnificent". The first TV Serial was shown by Greek TV in 2010 and the second since 2012. The protagonist in both TV Serial is the same actor, a very popular person for the Greek audience and both Serial were shown by Greece's big TV network, Ant1, at prime time, 9 p.m. Following, in this paper we present the methodology of the two studies and their results, i.e. frequency tables, we implemented at the University of Western Macedonia, a regional University in Northern Greece; an analysis of the results and conclusions follow.

Keywords: Intercultural education; research; TV Serial

* Corresponding author. Tel.: +302385055121. *E-mail address*:nekpalaiologou@uowm.gr

The Study of 'Out-of-School' Children and Youth Situations for Developing a Lifelong Education Model for 'Out-of-School' Children and Youth

Pattra Vayachuta^a, Archanya Ratana-Ubol^a, Weerachat Soopanyo^a

^aDepartment of Lifelong Education Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

Abstract

According UNESCO, the number of 'out-of-school' children and youth in Thailand is the fifth in Asia and second in ASEAN. Currently, the accumulated number is about 1.7 million people. The purposes of this research are to study 'out-of-school' children and youth situations and method of education providing for them from the related organizations and networks. The results of this study, the problems of the 'out-of-school' children and youth are lower quality of life, lack of life skills and social skills and behavior risk problems. The causes are poverty, lower achievement and behavior risks that causes dismiss from school. The needs are development education and skill for vocation. The activities from related organizations can be categorized as 1) the life skills, social skills and self-esteem enhancement activities 2) the funding and resources help to open up education opportunities 3) the development of local mechanism to develop them in each areas.

Keywords: 'Out-of-school' children and youth; 'out-of-school' children and youth situations; lifelong education; lifelong education model

* Corresponding author. Tel.: +6-689-027-9525; fax: +662-190-0532. E-mail address:fong_hwin@hotmail.com

The Study of Green Living Family in Thailand

YuranunTamkarna, Suwithida Charungkaittikula, KiatiwanAmatyakula

^aLifelong Education Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand

Abstract

Green Living has been practiced in everyday life which is more accepted not only in Thailand, but also worldwide. However, there is no concrete academic principles for Green Living. The understanding of Green Living is rather abstract. This study is focusing on the academic principles and indicators of the Green Living families in Thailand. The result of the studies will be used for the further research. This qualitative study aims to propose the principles and indicators of the green living families in the Thai context. The research methodologies include the analysis and synthesis of various documents both in Thailand and foreign countries, interview and observe five green living families. The results show that principles consist of 1) production for own consumption in the family 2) resource using and cost savings 3) sharing with others and to the society. The essential indicators comprise of 1) Knowledge 2)Practice 3)Attitude about green living that have detail of each one.

Keywords: Green living; green living family in Thailand

* Corresponding author. Tel. +668 9027 3783 *E-mail address*:sano717@hotmail.com

The Effect of Story Telling Methods in the Middle School 7.Grade Students' Academic Success in Social Studies Lesson

Güzide Öner a*, Erva Arslan a

^aGaziantep Üniversitesi, Gaziantep,27310 Turkey

Abstract

Aim of the study is to investigate effect of story telling methods in the middle school 7th grade students' academic success in social studies lesson. "Journey of Turkish History" unit is covered based on the method of storytelling. Experimental design was used, to find out story telling method in social studies lesson is more effective on academic success than lecturing throughout the research. Experimental and control groups consisting of 81 students total of 162 students were selected randomly. The studying continued for 5 weeks. In the experimental group, the stories that selected were presented. In the control group, lecturing continued. Pre test and post test done before and after the study. "T test" and "analysis of covariance (ANCOVA)" used for to understand the difference between the pretest and posttest in the SPSS 15.0. The result proved that, story telling method has positive effect on academic success of the students.

Keywords: Storytelling method; social studies; ANCOVA; experimental design

* Corresponding author. Güzide Öner Tel.: 05053113423; fax: 903423607268. E-mail address:goner@gantep.edu.tr.

Awareness Research: Do We Know the New Generation Students?**

Zerrin Ayvaz Reis^a*, Sebnem Ozdemir^b, Emre Akadal^b

^aIstanbul University Hasan Ali Yucel Educational Faculty, Beyazit, Istanbul, 34134, Turkey ^bIstanbul University Informatics Department, Beyazit, Istanbul, 34134, Turkey

Abstract

There was cultural difference between today's teachers and students due to technology. This cultural difference can lead to the situation in which teachers are not able to understand students completely and have difficulties in communicating and cooperating with this generation. The aim of this study is to specify the awareness, about the new generations, of the candidate teachers in Hasan Ali Yucel Educational Faculty of Istanbul University. The sample group (n=231) consists of 3rd and 4th class students of Elementary Mathematics Education, Computer and Instructional Technologies, Science Education and Social Sciences Education Departments in İstanbul University, Hasan Ali Yücel Faculty of Education. In this study, one of the quantitative methods, descriptive analysis method, has been used. ANOVA analysis has been also used for research questions 2a, 3b, and 3c. A survey has been prepared to see how much the teacher candidates are aware of the new generation.

Keywords: Digital natives; multitasking; millennials; net generations; candidate teachers

* Corresponding author. Tel.: +90-212-440-0000/11556; fax: +90-212-440-0086. *E-mail address*:ayvazzer@istanbul.edu.tr

** This study is supported by Istanbul University Scientific Research Projects Unit. Project Number:30132

Attitudes to Teaching Profession and Field Knowledge Levels of the Geography Teacher Candidates Taking Pedagogical Formation Education

Yurdal Dikmenlia*, Taner Çifçib

^aAssist. Prof. Dr., Ahi Evran University, Faculty of Education, Department of Primary Education, Kırşehir, 40100, Turkey ^bAssist. Prof. Dr., Cumhuriyet University, Faculty of Education, Department of Primary Education, Sivas, 58140, Türkiye

Abstract

In order to be an adequate and qualified teacher, firstly high level of field knowledge should be gained. To fulfill the teaching profession, a positive attitude towards the teaching profession is needed. Because it is a fact that low attitude towards the teaching profession makes it difficult to fulfill the profession properly. In this research, the attitudes of the teacher candidates graduated from the geography department taking pedagogical formation education and what are their field knowledge levels are tried to be determined. This study is a descriptive research quality: is conducted at screening model. Working group of the research is composed of the teacher candidates graduated from geography department taking pedagogical formation education in Ahi Evran, Karabük and Uşak universities. In order to determine the teacher candidates' attitudes towards Teaching Profession, Attitudes Scale towards Teaching Profession is used, to determine academic success towards to the geography; Geography Field Knowledge Test is used. In this frame, teacher candidates' attitudes towards teaching profession and field knowledge levels, frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and ANOVA analyzes are performed through the data gathered in this environment. According to the results of the study, it is determined that teacher candidates' attitudes towards the teaching profession are low, field knowledge levels are in mid-level.

Keywords: Geography; geography education; attitudes to teaching profession; teacher candidates; level of field knowledge

*Corresponding author. Tel: +90-386-280-5186; fax: +90-386-280-5145; E-mail address: dikmenliy@hotmail.com

Tarih Dersi Öğretiminde Kullanılan "Drama Tekniği" Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi

Rezzan Akçatepe^a

^a Öğr.Gör., Acıbadem Üniversitesi, Kerem Aydınlar Kampusü, İstanbul

Abstract

Bu araştırma da seçilen pilot okullarda yapılan çalışma da, Tarih dersiyle ilgili bir konunun aynı yaş ve sınıftaki bir grubaönce, klasik geleneksel metotla işlenip anlatılması ve ardından açık uçlu sorular ile bir sınav değerlendirmesinin yapılması, daha sonra digger bir guruba aynı konunun bu sefer Drama metodu ile işlenip aynı açık uçlu soruların sorulup verilen cevapların karşılaştırılması esas alınmıştır. Çıktılar ve verilerin analizi yapıldığında; aynı Tarih dersi konusunu farklı öğretim teknikleri kullanarak öğrenen iki öğrenci grubunun, geleneksel yaklaşıma göre işbirlikçi öğrenmeye dayalı drama metoduyla verilen cevapların doğruluğu ve anlaşılırlığında çok büyük farklılıklar olduğu gözlenmiştir. Öğrenci Drama metodu ile konuyu içselleştirerek öğrendiği ve kendisini o Tarihi konunun bir parçası olarak gördüğü için öğrendiği bilgiyi daha kullanılır hale getirmiş ve açık uçlu sorulara daha kapsamlı ve doğru cevaplar verebilmiştir. Bu da öğrencinin akademik başarısına etki etmiştir. Bu araştırma bu konunun yöntemi, bulguları ve sonucu ile ilgili bilgiler vermektedir.

Keywords: Drama metodu; işbirlikçi öğrenme; geleneksel metot; açık uçlu sorular

University Economists Training Under Global Educational Environment: Challenges and Perspectives

Nailya G. Bagautdinova^a, Yuliya N. Gorelova^{a*}, Oksana V. Polyakova^a

^aKazan Federal University, 4, Butlerov st., Kazan, 420012, Russia

Abstract

Kazan Federal University being the leading one in the Volga region has set a strategic goal of academic reputation and University authority growth to achieve a high level of international recognition. The article describes the measures that were implemented by University management to enter the list of worldd leading universities. Some tools that accompany and foster necessary transformation are described and the way to align strategic priorities and economists training programs development is analyzed. The paper considers Bachelor and Master Degree courses in Economics and Management reshaping and establishes connection between New Third Generation Educational Standard introduction into the system of higher education and the process of University integration into the global educational environment. The new competence-based paradigm and interdisciplinary approach are both considered as important steps to improve academic and research performance. The "road map" developed and implemented by University management team was used as a platform for content analysis of qualitative data via systematic examination and verification of projected indicators open for public consideration on the official University web-page.

Keywords: University; higher education; academic reputation, competence; interdisciplinary approach, global educational environment.

* Corresponding author. Tel.: +7 843 2911302; *E-mail address*:gorelovajuliya@gmail.com

Metacognitive Awareness of TOEFL Reading Comprehension Strategies

Yuliya N.Gorelova^{a*}, Ekaterina O. Zalyaeva^a, Dilyana D. Sungatullina^a

^aKazan Federal University, 4, Butlerov st., Kazan, 420012, Russia

Abstract

The rising demand for exchange and mobility programs as well as double diploma opportunities with world leading universities highlights the importance of ESL proficiency. TOEFL iBT as a test of EAP is accepted by most of the HEI in various countries. The aim of the present study is to determine students' metacognitive awareness of global academic reading strategies, namely the use of context clues, within the framework of preparation for TOEFL reading section. The article establishes the connection between success in reading comprehension and the degree of students' metacognitive awareness. The authors concentrate on expository texts from TOEFL reading section as a testing material and provide detailed description of single context clues types and double context clues patterns typical for this text structure. The following study is concerned with comparison and interpretation of the results obtained in three focus groups of students, who have accomplished reading comprehension task from TOEFL iBT with and without learning to employ the context clues reading strategy.

Keywords: Reading comprehension; metacognitive awareness; context clues; global reading strategies, TOEFL.

* Corresponding author. Tel.: +7 843 2911301 E-mail address:gorelovajuliya@gmail.com

A Learning Process that Leads to Authentic Self-Esteem of Male Violent Juvenile Delinquents: A Qualitative Study

Metasit Meesuaisint^a, Wirathep Pathumcharoenwattana^a, Pannee Boonprakob^b

^aLifelong Education Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok,Thailand ^bApplied Behavioral Science Research Institute, Srinakharinwirot University, Bangkok,Thailand

Abstract

Many findings concluded that high, rather than low self-esteem, was more plausibly linked to violence (Boden, 2007). Solving this problem is to develop secure high self-esteem or authentic self-esteem which comprised realistic competence and solid worthiness (Mruk, 2006). The purpose was to find a learning process that leads to authentic self-esteem. This study was qualitative method by In-depth interview. Twenty male violent juvenile delinquents with high scored on the Multidimensional Self-Esteem Inventory, were interviewed about their positive transformational experiences. The result showed that they confronted with disorienting dilemma and went through three stages; the first stage was "Respect for the fact of reality", the second stage was "Live purposefully" and the last stage was "Self-examination of personal integrity". In conclusion, the effective way to enhance authentic self-esteem is important for their life, but it does not settle in the intervention yet. So, the finding of effective activities is necessary.

Keywords: Authentic self-esteem

* Corresponding author. E-mail address:thannarat@hotmail.com

Labour Market Mismatches and Vocational Training in Turkey

Olcay Besnili Memişa

^a Research Assistant, Dokuz Eylul University, The Department of Labour Economic and Industrial Relations of Faculty of Economics and Administrative Sciences 35160 İzmir/Turkey

Abstract

The reasons for a mismatch between labour supply and demand can be cyclical, frictional or structural, which is typically when the educational level of job seekers does not correspond to the qualifications required on the labour market or there is a lack of geographic mobility. Therefore, this mismatch causes the problems of efficiency, economic growth and effective use of resources. Common sight all over the world, it is necessary to regulate the education system in accordance with the qualifications required by the labour market. For used in the production process of constantly changing technology makes it necessary to show this change on the labour qualifications. Today, coordination of these changes is important to gain competitive advantages. This paper researches mismatches in the labour market and investigate how changes were made in the education system to gain a competitive advantage in Turkey.

Keywords: Labour market mismatches; vocational training; educational system; labour market allocation

* Corresponding author. Tel.: +90 232 3010307; fax: +90 232 4201789 E-mail address: olcay.besnili@deu.edu.tr

Assessing the Reliability and Validity of a Shorter Version of RIASEC: A Multi-Trait Multi-Method Approach

Ahmet Süerdem^a, Bilge Erkök^a

"Bilgi University, Kazım Karabekir Cad. No: 2/13, Istanbul and Postcode, 34060"

Abstract

Vocational profiles gather information about individual personality, skills, interests, values and behaviours that affect individuals' job performance. A commonly used model linking job interests to personality is RIASEC. In this paper, a workable short version of RIASEC is tested via assessment of its reliability and validity. Hypothesis is that dimensions represented by RIASEC-short version would overlap with other well proven constructs, delivering convergent validity. A cross-sectional survey design is used to achieve research objectives. Cronbach's alpha is calculated to assess the internal validity of each scale. Then, a Multitrait-Multimethod matrix is constructed for convergent validity assessment, consisting of RIASEC-short version, full version of RIASEC representing job interests and personality, and work values scale. Internal reliability of RIASEC-short version is almost equally good as the comparison constructs. Moreover, there is significant overlap between dimensions of all studied constructs, indicating convergent validity for subjected construct, the shorter version of RIASEC.

Keywords: "RIASEC; job interest; vocations; job performance; personality; work values"

* Corresponding author. Tel.: +90-212-311-7697; fax: +90-212-625-0270. $E\text{-}mail\ address$:ahmet.suerdem@bilgi.edu.tr

The Analysis of Characteristics and Factors of Lifelong Learner in Thai Social Context

Choosak Ueangchokchai^{a*}, Archanya Ratana-Ubol^a, Suwithida Charungkaitikul^a

^aLifelong Education Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

Abstract

The purpose of this study was to analyze the characteristics of Lifelong Learner and study effective factor to Lifelong Learner in Thai social context. The result found that: Thai lifelong learner had a major characteristic 4 groups including (1) behavior, (2) skill, (3) attitude and (4) knowledge. Thai social context was a social which were respected and honor elder person, consequently; property of Lifelong Learner must begin with studying and do by suggestion from elder person who has experience both of qualification and knowledge, then to learn and combination with self-directed learning process until be succeed by satisfaction. By a major factor which effect to Lifelong Learner such as family impulsion, environment and oneself.

Keywords: Lifelong learner; lifelong learning; characteristics

* Corresponding author. Tel.: +66-970-212-927 *E-mail address*: koonchaikeng@gmail.com

Learning Process for Creating Community Identity

Kulthida Ratanakosol^{a*}, Wiratep Pathumcharoenwattana^b, Pan Kimpee^{a,b,}

^aEastern Regional Institution of Non-formal and Informal Education, Tapong Sub-district, Mueang District, Rayong. 21000, Thailand ^bLifelong Education Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University, 254 Phayathai Road, Wangmai, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand

Abstract

Creating community identity needs a learning process to assist community to identify, recognize, build acceptance and cultivate awareness in identity. The purpose of this study was to develop a draft of a learning process for creating community identity. This study employed a qualitative research method through literature reviews. The result has shown that the community learning process must empower all parties concerned and empowerment should be based on the social capital of the community. A draft of learning process for creating community identity are comprised of four main steps: planning consists of target community selection, community identity visionary creating, and operation planning; action consists of social capital survey and analysis, community identity identification, creating and operating activities to supplement community identity, and setting development goals and actions based on community identity; practical observation; and reflection consists of entire evaluation and reflection, and public presentation.

Keywords: Learning process; community identity; community empowerment; social capital

* Corresponding author. Tel.: +6-686-819-5959; fax: +6-638-664-054 E-mail address: kulthida2566@hotmail.com

Components of a Learning Model Relate to Promote Health for At-Risk People of Lifestyle Diseases

Premwadee Sarisheewin^a*, Manaswas Kovitaya^b, Archanya Rattana-Ubol^{a,b}

^a Saraburi Public Health Office, Tambon Pak Pure, Muang Saraburi, 18000 Thailand. ^bLifelong Education Department, Faculty of Education, Chulalongkorn University, 254 Phayathai Road, Wangmai, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand

Abstract

Obesity prevalence among people is increasing globally. Health promoting policy has been initiated in Thailand to tackle this problem. This qualitative study aimed to find out the components of a learning model relating to health promotion in 2 best practice villages, focusing on 3 main issues — food, exercise, and emotions. The author uses in-depth interviews method and information was analyzed with content-analysis techniques in understanding key components of how to uplift health promotion. The findings comprise 8 components: (1) Developing healthy Policies, (2) Setting a new goal to learn, (3) Creating Course Content from problems, (4) Learning from role models and Thai wisdom,(5) Building collaboration with community, (6) Building the necessary skills for health, (7) Strengthening interaction the Health Promotion school.,(8) laying down the measures of community and self-recording. These findings are relevant to movements for Thai people to take a meaning perspective in looking after their health

Keywords: Components of the learning model; health promotion; at-risk people of lifestyle diseases

* Corresponding author. Tel.: +6-695-957-9962; fax: 6-636-212-038. *E-mail address*: Patt762@gmail.com

Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Ders İçerisinde Nasıl ve Ne Kadar Soru Soruyorlar?

Güneş Kılınça*, Hüseyin Çalışkanb

^a Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Öğrencisi, Sakarya/Türkiye
^bSakarya Üniversitesi, İlköğretim Bölümü, Sakarya/Türkiye

Özet

Bu araştırmada, sosyal bilgiler öğretmenlerinin sınıf içi ders işleme süreçlerinde sormuş oldukları soruların düzeyini ve miktarını incelemek ve örneklerle betimleyerek yorumlamak amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması niteliğindeki araştırmanın çalışma grubunu, Sakarya ili sınırları içerisinde görev yapan biri pilot çalışma olmak üzere beş sosyal bilgiler öğretmeni oluşturmuştur. Dördü devlet okulunda bir tanesi de özel okulda çalışmakta olan 3 erkek 2 kadın öğretmenle yürütülen araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen "Gözlem Formu", "Görüşme Formu" ve "video kayıtları" kullanılmıştır. Araştırmanın veri setini; dört sosyal bilgiler öğretmeninin kamera ile kayıt altına alınan toplam 32 saati ve öğretmenlerle yapılan ses kaydı alınan on beşer dakikalık görüşme kayıtları oluşturmaktadır. Gözlemlenen 32 ders saati ve öğretmenlerle yapılan görüşmeler yazıya geçirilmiş ve betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre sosyal bilgiler öğretmenlerinin en çok alt düzeyde nitelendirilebilecek basit hatırlama ve bellek sorusu ile yakınsak sorular yanı kabul edilebilir tek cevabı olan türde sorular sorduğu sonucuna ulaşılmıştır. Öğretmenler öğrencilere değerlendirme soruları da yöneltmiştir ancak ıraksak soruların az, işleyişle ilgili soruların ise hiç sorulmadığı tespit edilmiştir. Öğretmenler en fazla soruyu öğrenme-öğretme süreçleri esnasında sormuş derslerin giriş bölümünde az soru sorulmuş sonuç bölümlerinde ise soru sorma davranışı gözlemlenmemiştir.

Anahtar kelimeler: Sosyal bilgiler, öğretmen, yakınsak soru, ıraksak soru, soru miktarı

* Corresponding author.

E-mail address: gunesbayrak@gmail.com

Turkish Accounting Standard (TAS) 23 Borrowing Costs

Sevgi Aydın^a*, Mustafa Çanakçıoğlu^a, Ferhan Emir Tuncay^b

^aAssistant Professor at Kadir Has Üniversity, Applied Science Faculty, Accounting and Finance Department, Istanbul, Turkey ³Lecturer at Kadir Has Üniversity, Applied Science Faculty, Accounting and Finance Department, Istanbul, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to explain Turkish Accounting Standard (TAS) 23 - Borrowing Costs Standard, which is valid in Turkey in total compliance with International Accounting Standard (IAS) 23, through examples related to practice. In today's fast developing and globalising business world, companies have to gain and maintain superiority in rivalry in order to sustain their existence and development. One of the basic conditions of creating superiority is to make profitable investments. In sustaining the profitability of the investments the importance of creating new financing opportunities cannot be ignored. One of the most common ways of creating new financing opportunities is appealing to liabilities. Therefore it bears utmost importance to recognise borrowing costs that arise.

Keywords: Turkish accounting standard 23, TAS 23, international accounting standard 23, IAS 23, borrowing costs, capitalisation, case study

* Corresponding author. Tel.: 0090 2127319008 – 3255, fax: 0090 2127315737 *E-mail address*: sevgi.aydin@khas.edu.tr

Elevation and Slope Properties of the Naxçıvan Muxtar Respublikası Using GIS

Cercis İkiela*, Nazım Bababeylib

^aSakarya University, Geography Department ^bNaxçıvan State University, Geography Department

Abstract

The Naxçıvan Muxtar Respublikası which is located in the south western Asia is a part of Transcaucasia. Republic spans the area between 46°.08′ 47″ – 44°.46′.07″ east Longitude and 39°.47′.20″ -38°.50′.13″ North Latitude. The Naxçıvan Muxtar Respublikası, an <u>autonomous area</u> of Azerbaijan, has borders with <u>Armenia</u> (length of frontier 221 km) to the east and north, <u>Iran</u> to the south and west, and <u>Turkey</u> to the northwest. Naxçıvan City is the capital city and there are seven administrative divisions called <u>rayons</u> (Babek, Julfa, Kangarli, Ordubad, Şahbuz, Sadarak and Şerur). The Nakhchivan Autonomous Republic covers 5,410 km² with a population of 427,200. Nakhchivan located between the Minor Caucasus Mountains and Aras River, is extremely rough and mountainous. The highest mountain peak is <u>Mount Kapudzhukh</u> on the South border with an elevation of 3906 m. The only plains are along the Aras River. In this study, ASTER GDEM data are used to determine elevation levels and slope groups. Spatial resolution of elevation model is 30x30 m. ArcGIS 10.1 software is used to generate maps showing elevation levels and slope groups. The results which are represented with cartographic and statistical methods, show that 60% of the landscape has an elevation between 600 and 1400 m. Level lands with a slope of 0 to 5 degrees cover the 27.9% of the area and the remaining 79% has a steep or very steep slope.

Keywords: Naxçıvan; elevation model; slope; GİS

* Corresponding author. Tel.: +90 532 664 0024 E-mail address: cikiel@sakarya.edu.tr

Türkiye'de Çırak ve Stajyerlerin İş Kazası ve Meslek Hastalıkları Açısından Çalışma Yaşamındaki Durumu

Dilek Eser

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, İ.İ.B.F, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku ABD

Özet

Türkiye'de. işyerlerine işçi olarak kalifiye eleman sağlama yöntemlerinden en yaygın olanlarından biri de mesleki eğitime tabi tutulan öğrencileri çalışma hayatına hazırlayan çıraklık sözleşmesidir. Stajyer kavramı ise çıraktan farklı olarak; "gördükleri eğitim icabı tatbiki öğrenime zorunlu bulunan öğrencilere verilen bir sıfattır." şeklinde tanımlanmaktadır. Çırak ve stajyerler her ikisi de işçi benzeri olarak tanımlanmakla birlikte; yasal yükümlülükleri ve çalışma koşulları açısından çalışma ilişkileri birbirlerinden farklılık göstermektedir. Ancak farklı kavramlar olmakla birlikte her ikisi de bir mesleki eğitimin tatbiki mahiyetinde çalışma ilişkisine girmektedirler. Bu çalışmada çırak ve stajyerlerin yasal mevzuat içindeki yeri belirlenerek, sosyal güvenlik ve sosyal koruma kapsamında olan çırak ve stajyerler ile sosyal koruma dışında kalanlar sayısal veriler kullanılarak değerlendirilecektir. Aynı zamanda çırak ve stajyerlerin iş kazasından ve meslek hastalığına maruz kalma şekilleri ve oranları, iş kazası ve meslek hastalığı sigortası edimlerinden hangilerinden yararlandıkları ve miktarları değerlendirilecektir. Yasal mevzuatta yapılan değişikliklerin çırak ve stajyerlerin sosyal korunmasına etkisi olup olmadığı değerlendirilecektir.

Anahtar kelimeler: Çırak; stajer; mesleki eğitim; İş sağlığı ve güvenliği; iş kazaları; meslek hastalıkları

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: eserdilek@hotmail.com

Reflections of Turkish Accounting and Financial Reporting Standards on Vocational School Students: A Research on Perceptions of İntermediate and Mid-Level Accounting Professional Candidates

Hakan Seldüz^a*, Emine Seldüz^b

^aVocational School of Social Sciences, Aksaray University, Aksaray 68100, Turkey
^b Institute of Social Sciences, Aksaray University, Aksaray 68100, Turkey

Abstract

A significant part of accounting process is carried out by intermediate and mid-level accounting professionals who mostly are vocational school graduates. However, it can be claimed that they don't have enough knowledge on accounting and financial reporting standards because adequate education isn't given about them in vocational schools although these standards structure the whole accounting process. This research aims to present the perceptions of intermediate and mid-level accounting professional candidates on accounting and financial reporting standards. A survey is conducted over students of the related vocational school in Aksaray University. The results indicate that perception levels of students on accounting and reporting standards are generally low. These results can be traced to inadequacy of present curriculums. Based on the results, it is proposed to establish an optional subject named as "Accounting and Reporting Standards".

Keywords: Vocational schools; accounting education; accounting standards; financial reporting standards

* Corresponding author. Tel.: +90-382-288-2791; fax: +90-382-288-2800. *E-mail address*: selduz@hotmail.com

Critical Pedagogical Views of Pre-Service and In-Service ESL Teachers

Emrah Cinkara^a

^aGaziantep University, Gaziantep 27310, Turkey

Abstract

From a socio-cultural perspective, critical theory is oriented toward critiquing and changing society as a whole, in contrast to traditional theory oriented only to understanding or explaining it. Critical theory is a useful tool for examining the role of context in shaping our understanding of language learning and teaching. In this paper the researcher aims investigate the critical pedagogical views of pre-service and in-service language teachers and reveal the critical pedagogical approaches of English language teacher candidates and teachers at university level. For this purpose, pre-service and in-service ESL teachers' levels of critical awareness; critical self-reflection; and critical pedagogical relations were investigated by using The Critical Pedagogy Inventory (CPI). The analyses of the data from the CPI the EFL teachers' and teacher candidates' critical pedagogical views, and further proved that there was not a statistically significant difference between the groups.

Keywords: English as a foreign language teaching; critical pedagogy; teacher views

* Corresponding author. Tel.: +903423171651; fax: +903423601532. E-mail address:cinkara@gantep.edu.tr

The Only Change Program Can Be an Impasse in Educational Reform

Said Boumghar

Ecole Normale Supérieure de Kouba, Alger -Algérie

Abstract

During the last decade, the competency-based approach (CBA) has entered the Algerian education world. New physics programs have been drawn up with a new teaching-learning approach, focused on the acquisition of knowledge but also on the mastery of competence. An investigation into the feasibility of the physics program made to the teachers concerned, enabled us to achieve some results tend to confirm certain assumptions as to the application of the CBA, in light of the criteria and requirements recognized in the field: readability, pedagogical approach, defined competencies, proposed activities, efficiency and feasibility in relation to the training of teachers and teaching resources mobilized etc. From our survey results, it appears that focus on the only change programs to improve our education system can be a impasse; because it appears that the main problems in the acquisition are initially in the effective implementation of the programs (in terms of courses, practical work, programmed in time), training of teachers and resources used, as their content.

Keywords: Competence based approach; new programs; application

*E-mail address: sboumghar50@yahoo.fr

The ABCDE-Model of Counseling and Psychotherapy: An Integrative Approach Developed from Clinical Practice at a Counseling Service for Students

Asimina Koutsoukou-Argyraki ^{a,b}, Frank-Hagen Hofmann ^{a,b}, Volker Kreß ^{a,b}, Michael Sperth ^{a,b}, Rainer Matthias Holm-Hadulla ^{a,b,c}

a University of Heidelberg, Counseling Service for Students, Gartenstrasse 2, Heidelberg, 69115, Germany b Heidelberg University Hospital, Centre for Psychosocial Medicine, Heidelberg, Germany c Facultad de Medicina, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile

Abstract

A comprehensive model of integrative psychotherapy that has been derived from clinical practice at the Counseling Service for Students of the University of Heidelberg is outlined. The ABCDE-model of integrative psychotherapy is based on established therapeutic methods and is composed of the dimensions of Alliance, Behavior, Cognitions, Dynamics and Existentials. Based on the therapeutic alliance and the general principles of understanding and communication, it comprises cognitive-behavioral, psychodynamic, and existential elements and employs hermeneutics as a meta-theoretical framework. The evaluation of integrative counseling according to the ABCDE-model in a naturalistic single-group pre-post design demonstrated a clinically significant improvement within a rather short number of sessions. Therefore, the integrative model of psychotherapy is an important contribution to evidence-based practice. Moreover, models of training in psychotherapy and counseling for the better education of future therapists can be developed on the basis of the ABCDE-model.

Keywords: Students; counseling; integrative; psychotherapy; cognitive-behavioral; psychodynamic

* Corresponding author. Tel.: 0049 6221 54-3730; fax: 06221 54-3760. E-mail address: Asimina.Koutsoukou@stw.uni-heidelberg.de

Guidelines for Enhancing Learning Curiosity of Non-Formal Students Using Daily Life Context

Ornwipa Mongkondaw, Weerachat Supanyoo

55/149 Mu.15Rattanatibeth Road Bangbuathong Nontaburi 11110 Thailand Department of LifeLongLearning Facuty of Education Chulalongkorn University Thailand

Abstract

The purposes of this study were 1) to study learning curiosity within student, teacher and administrators 2) to suggest the student of non-formal education learning curiosity by using daily life context. A sample was selected from a group of student of non-formal education for 400 students, categorized to 184 students of secondary education, students of high school education 216, 40 teachers of non-formal education and 20 administrators with district level of the office of the Non - Formal and Informal Education by Multi - Stage Sampling. The research tools were survey by using questionnaire of student the results of the study were as follows and the questionnaire as learning curiosity of the teacher and administrator from the Non - Formal and Informal Education awareness, and transcribing from focus group discussion. Quantitative Analysis by the computer program (SPSS) for statistical analysis and Analyzing Qualitative Data by content analysis were included. The results of the study were as follows 1) student learning curiosity was in low level, student supporting for learning curiosity in occupation was in medium level, the teacher opinion for learning curiosity of student was in low level. The supporting should be academic, occupation and family consecutively. The administrator of the Non - Formal and Informal Education thought, learning curiosity of student was in low level. The student should be gained occupation knowledge for the first, because of their lifestyle in the north eastern of Thailand; they needed to support their family. Almost citizens were agriculturist, gardener, farmer or merchandiser, and then to permit academic education, family and socialization, the occupation developing was given precedence.

Keywords: Curiosity; non-formal student; daily life context

* Corresponding author. Tel.: +660852147779; E-mail address:silpafriend@hotmail.com

Why Most Gypsy/Romani Students Do Not Complete Compulsory Secondary Education in Spain? Uncovering the View of the Educational Community Using Concept Mapping

Arturo Álvareza*, Iván Parra, Juan F. Gamella

^aDepartment of Social Anthropology, Faculty of Philosophy and Arts, University of Granada, 18071 Granada, Spain

Abstract

This paper describes the results of a research that used Concept Mapping to study the causes of high rates of school failure among Spanish Romani. 52 members of a school community—pupils, families and teachers—participated in the research. Data were collected in focus groups. Generated ideas were sorted and rated by participants. A multidimensional scaling of sorted data resulted in a map of points. A cluster analysis with the points' coordinates was run. The results uncovered a six clusters model: ethnic differences, families, adolescent risk behaviors, students' attitudes and values, curricular gap, and effects of compensatory education and attention to diversity programs. The relationships between the clusters point to three sources of concern: cultural and gender issues within the family setting that encourage girls to drop out of school; lack of motivation and educational orientation of the students; and structural problems of the educational system that contribute to maintain the educational gap between minority and majority students.

Keywords: Gypsies/Romani people; Spain; school failure and dropout; education; concept mapping; mixed methods

* Corresponding author. Tel.: +34 958 240 691; fax: +34 958 240 932; E-mail address: aalvarez@ugr.es

The Study of the Existing Problems and Public Consciousness of The in-Service Military Officer in Royal Thai Armed Forces Headquarters

Supawadee Meepien^a, Archanya Ratana-Ubol^a, Chularat Petcharawises^a

^aChulalongkorn University

Abstract

The public consciousness is the important characteristic which demands to be seriously enhanced in Thailand. The objective of this study is to study the existing problems and public consciousness of the in-service military officers. As a result shows there is no precise training system of public consciousness training for the Royal Thai Armed Forces Headquarters. The works are carried out by the chain of command. The study of the existing problems and Public consciousness would lead to the development of the training model to enhance public consciousness. If the in-service military officers have public consciousness characteristic as a foundation for everyday life, the nation will spread up the force to help the society everywhere.

Keywords: Public consciousness; service learning; adult learning; training

*Corresponding author. Tel.: +66-995-153-339 *E-mail address*: aimmy_cd29@hotmail.com

Ortaöğretim Tarih ve Coğrafya Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Yeterliliklerinin Analizi (Amasya İli Örneği)

Alpay Aksin

Amasya University Education Faculty, Amasya, 05100, Turkey

Özet

Bu araştırmanın amacı; ortaöğretim tarih ve coğrafya öğretmenlerinin, öğrencilerin pedagojik özelliklerini dikkate alarak, meslek hayatlarında öğrettikleri konuların içeriğine uygun teknoloji ve öğretim yöntemlerini kullanabilme yeterliliklerini tespit ve analiz etmektir. Bu amaca yönelik olarak Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) modeli ve bileşenleri kullanılmıştır. Karma modelin kullanıldığı bu araştırmanın katılımcılarını, Amasya merkez ve ilçelerinde görev yapmakta olan ortaöğretim tarih ve coğrafya öğretmenleri oluşturmuştur. Araştırmada ölçme aracı olarak geçerlilik-güvenilirlik çalışmaları yapılmış TPAB ölçeği, araştırmacı tarafından geliştirilmiş yarı yapılandırılmış görüşme formu ve gözlem formu kullanılmıştır. Araştırmaya katılan her bir öğretmenin, teknoloji entegrasyonunun uygulanması için teknoloji kullanımı hakkındaki görüşlerini keşfetmek için iki kez yarı yapılandırılmış bireysel görüşme yapılmıştır. İlk görüşmede öğretmenlerin geçmişi ve önceki deneyimleri belirlenmiştir. İkinci görüşmede ise öğretmenlerin güncel deneyimleri ve bu deneyimlerin onları teknoloji entegrasyonuna nasıl teşvik ettiği, bilgisayar teknolojisini kullanırken nasıl bir farklılık bekledikleri belirlenmiştir. Araştırmanın nicel analizi PASW Statistics 18 programı kullanılarak, nitel analizi ise TPAB'nin alt boyutlarına uygun olarak betimsel analiz ile yapılmıştır.

Anahtar kelimeler: Teknoloji okuryazarlığı; teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB); ortaöğretim tarih ve coğrafya öğretmenleri

*Sorumlu yazar. Tel.: +90-358-2526230; fax: +90-358-2526222.

E-mail address: alpay@amasya.edu.tr

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öz Yeterlilik Algılarının İncelenmesi

Ensar Aydın^a, Mehmet Akif Hayal^b, Alper Çorapçıgil^c

^aBartın Üniversitesi, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği ABD ^bSakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Sınıf Öğretmenliği ABD, 54300, Hendek, Sakarya ^cAkdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği ABD, Antalya

Özet

Bu çalışmada sınıf öğretmeni adaylarının fen öğretiminde öz yeterlilik algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Bu bağlamda kolay örnekleme yöntemi ile seçilen ve 2014-2015 bahar döneminde öğrenim gören 4. sınıf 50 öğretmen adayına Bıknaz'ın (2002) Türkçeye uyarladığı "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öz-Yeterlilik İnancı" ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda en yüksek ve en düşük yeterlilik algısına sahip 5'er, toplamda 10 öğretmen adayı ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Görüşme formu araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır. Hazırlama sürecinde üç uzman tarafından görüşler alınmıştır. Öğretmen adayları ile yapılan görüşmeler içerik analizi ile açık kodlama yapılarak analiz edilecektir. Bu analizler sonucunda sonuç ve tartışma yürütülecektir.

Anahtar kelimeler: Sınıf öğretmen adayı; fen öğretimi; öz-yeterlilik algısı

Sosyal Bilimler Lisesi Sosyal Bilim Çalışmaları Dersi Hakkında Öğrenci Algı ve Görüşleri

Mehmet Alper Cantimer

Okt., Sakarya Üniversitesi, Karasu MYO

Özet

Araştırmanın amacı Sosyal Bilimler Liselerinde 2006-2007 öğretim yılından itibaren okutulmakta olan Sosyal bilim çalışmaları dersi ile ilgili olarak öğrenci algı ve görüşlerini saptanmasıdır. Sosyal bilim çalışmaları dersi Sosyal Bilimler Liseleri'nin 10- 11- 12. sınıflarında haftada 2 ders saati olarak okutulmakta olan bir derstir. Araştırmanın çalışma grubunda Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi 11. sınıfta öğrenim gören 41 öğrenci yer almaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinde kullanılan kolay ulaşılabilirlik örneklemesi (convenient sampling) yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla elde edilmiş ve veriler betimsel analiz yöntemi ile çözümlenmiştir. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin böyle bir dersin varlığını olumlu buldukları, fakat ders kitapları olmadığı için, içeriği bilmediklerini, dersin öğretmeni tarafından dünyadaki güncel gelişmeler üzerinden işlendiğini ve sosyal bilimlere dönük daha geniş bir perspektiften yoksun olduğunu ifade etmişlerdir.

Anahtar kelimeler: Sosyal bilimler; sosyal bilim çalışmaları; ortaöğretim; yönetim; kültür; sosyal bilgiler

*Tel: +90 553 256 89 41

E-mail adres: mcantimer@sakarya.edu.tr

The Effect of Creative Drama Practices on Pre-Service Teachers' Social Skills

Ayşegül Oğuz^a, Fatih Camadan^{b*}

^{a,b}Assist. Prof. Dr., Recep Tayyip Erdogan University, Faculty of Education, Rize, 53200, Turkey

Abstract

It is known that teachers need to be equipped with not only academic competence but also social skills helping improve communication with students for effective and successful instruction. It is assumed that creative drama can be used as an effective method for acquiring social skills. Departing from this, present study was planned to investigate the effect of creative drama practices on social skills of pre-service teachers. Creative drama practices were implemented with the participants in 10 sessions. Social skill levels of the participants were measured both before and after implementation of the practices. The results show that creative drama practices implemented with pre-service teachers have a positive effect on their social skills at significant level. However, the effect was not found to vary significantly by gender. Our recommendation could be for employing creative drama more often during teaching of lessons in order to improve social skills of pre-service teachers.

Keywords: Creative drama; social skills; pre-service teacher

*Corresponding author. Tel: +90 531 797 09 42 ; fax: +90 464 532 86 12 *E-mail address*: fatih.camadan@erdogan.edu.tr

The Effect of the Perceived Organizational Justice on Business Performance: The Case of University of Bilecik Seyh Edebali

Arif Damara*

^aResearch Assistant, Bilecik Seyh Edabali University, The School of Applied Science, 11300 Bilecik/Turkey

Abstract

The concept of justice in the world where human being has lived and in every established civilization throughout history is an essential element of social life which regulates the relationship among individuals, organizations and communities. Justice is one of the most important factor that play a key role in increasing or decreasing efficiency by affecting business performance of employees in organizations. Organizational justice is a concept that shows job satisfaction, organizational commitment, performance of the employees and how employees perceived decisions taken and implemented by managers in the organization. In organizations with a high perception of organizational justice, individuals fulfil their duties effectively. In organizations with a low perception of organizational justice, organizational commitment of employees and job satisfaction employees are decreasing, while intention of leaving job is increasing. In this study, we examined the effect of perceived justice on business performance of administrative staff working at University of Bilecik Seyh Edebali.

Keywords: Distributive justice, procedural justice, interactional justice, business performance

* Corresponding author. Tel.: +90 228 214 13 08; fax: +90 228 214 13 12 E-mail address;arif.damar@bilecik.edu.tr

Yenilenen Medya Okuryazarlığı Dersi Öğretim Programı Üzerine Bir Değerlendirme

Sibel Karaduman

Akdeniz Üniversitesi

Özet

Günümüz toplumlarında öncelikle çocukların okudukları, izledikleri, karşılaştıkları medya mesajları karşısında daha bilinçli ve eleştirel bakabilen bireyler olabilmeleri için medya eğitiminin gerekliliği kaçınılmazdır. Yaşam boyu devam eden bir süreç olan medya okuryazarlığı eğitimi, Türkiye'de özellikle 2000'li yıllardan sonra akademik ilginin giderek arttığı eğitim alanı olmuştur. 2006 yılından itibaren seçmeli olarak okutulan medya okuryazarlığı dersi, çocukları medyanın olumsuz etkilerinden korumayı hedefleyen geleneksel/ticari medya okuryazarlığı anlayışını benimsemiş bir öğretim programından oluşmaktaydı. Ancak uygulamadan çok bilgi aktarımına ve medya tanıtımına dayanan medya okuryazarlığı ders programı, 2013 yılında başlayan "program değiştirme" çabası ile değiştirilmiş, RTÜK-MEB işbirliğiyle ortaokullara yönelik yeni bir öğretim programı hazırlanmıştır. Öğretim programı ve öğretim materyali değiştirme ihtiyacının temelinde, RTÜK'ün 2012 yılında yaptığı "Medya Okuryazarlığı Dersi" Araştırması ve 2013 yılında gerçekleştirilen "Çocukların Medya Kullanma Alışkanlıkları Araştırması" etkili olmuştur. 2014-2015 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere oluşturulan yeni ders öğretim programında yapılan en önemli değişim, program yapısının araç temelli yaklaşımdan ziyade "erişim, çözümleme, değerlendirme ve üretim" gibi beceriyi esas alan yeni bir yapılanmaya dönüştürülmesidir. Bu çalışmanın konusu 2014 yılında yenilenen medya okuryazarlığı dersi öğretim programıdır. Bu amaçla, yeni program amaçlar, temel yaklaşımlar, ölçme ve değerlendirme yaklaşımı, öğretim materyali, öğretim programı öğrenme alanı ve kazanımları açısından içerik analizi yöntemiyle incelenecek ve değerlendirilecektir.

Anahtar kelimeler: Medya okuryazarlığı; çocuk ve medya; öğretim programı – materyali.

*E-mail adres: sibelkaraduman@akdeniz.edu.tr

The Perception of the Word "Elite" in the Various Peoples' Culture

Crisanta Moldovan

Babes-Bolyai University, Mihail Kogălniceanu 1, Cluj-Napoca, 400084, Romania

Abstract

The elite, such a generous word, almost sacred, which inspires feelings of true worship, is accepted as such even by persons or groups who have too little (or none) of the attributes that have defined it. Following the study carried out regarding the perception of various peoples and cultures concerning the concept - the elite -, we discover an essential feature, omnipresent in its definition, namely that the elite is defined as value, performance, character. To these, other values or rights gained by inheritance, democratically or by force have been added. In the present paper work we will be analyzing which is the perception of the word elite in the culture of a few peoples, especially the Sino-Tibetan ones, the Indo-European ones, the Afro-Asian ones, the Altaic ones and the Finno-Ugric ones.

Keywords: Elite; Elitism; Elitist; Peoples' culture

* Corresponding author. Tel.: +40-0725-437-508; *E-mail address*: crisanta.oana@yahoo.com

Kamu Çalışanlarının İş Doyumu Düzeyleri: Spor Genel Müdürlüğü ve Spor Federasyonları Örneği

Murat Kalfa^{a*}, Dilek Tufan^a, Merve Karaman^b

^aGazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O., Spor Yöneticiliği Bölümü, Ankara,06330,Türkiye ^bGazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O.,Rekreasyon Bölümü, Ankara, 06330, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı spor genel müdürlüğü ve spor federasyonları çalışanlarının iş doyumu düzeylerini belirlenmesi ve bazı değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırma örneklemini gönüllü olarak çalışmaya katılmak isteyen yaş ortalamaları 40.53± 9.86 olan 105 kadın 142 erkek olmak üzere toplam 247 çalışandan oluşmaktadır. Çalışanların iş doyumu düzeylerini belirlemek için "Minnesota iş Doyum Ölçeği" kullanılmıştır. Veriler parametrik varsayımları karşılamadığı için iş doyumu düzeylerinin değişkenlere göre analizinde non-parametrik Kruskall-Wallis ve Man-Whitney U testleri kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre; çalışanların %98,8'inin iş doyumu düzeyleri orta ve yüksektir. Çalışanların genel iş doyumu, içsel ve dışsal alt boyut puanlarının yaş gruplarına, medeni durumlarına, mesleklerini isteyerek seçme durumlarına ve eğitim seviyelerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu ortaya çıkmıştır. Sonuç olarak; genel iş doyumu ve içsel doyum açısından 40 yaş ve üzeri çalışanların 22-40 yaş aralığındaki çalışanlara göre, medeni durumu evli olanların bekar olanlara göre içsel doyum düzeyleri, mesleğini isteyerek seçenlerin genel doyum ve içsel doyum ve eğitim seviyesi ön lisans olanların, lisans ve lisansüstü olanlara göre genel, içsel ve dışsal doyumu daha yüksektir.

Anahtar kelimeler: Kamu çalışanları; spor; iş doyumu; örgüt

* Sorumlu yazar. Tel.: +90505-478-72-81; fax: +90312- 221-32-02. *E-mail address*:mkalfa@gazi.edu.tr

Media Education at Elementary Schools in Czech Republic

Iva Junová^a

^aUniversity of Hradec Králové, Faculty of Education, Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Czech Republic

Abstract

The study introduction adresses the massmedia influence on children's and the youth's socialization and gives reasons for the necessity of media education. There is a development of media education, mentioned in the text, followed by the description of an actual situation of media education in Czech Republic. Another chapter takes notice of the challenges, that accompany the media education's execution at schools. The contribution presents the output of the media education research in schools that was done by analyzing documents and interviewing elementary school teachers. It has been shown, that most of the media education is done in form of project days or is embodied into other subjects. In the resume we can find possibilities of the assertion of a social pedagogue in the area of media education's execution, both within the framework of school and extramural environments.

Keywords: School; mass media; media education; social pedagogy

* Corresponding author. E-mail address: iva.junova@uhk.cz

Current View of Copybooks (A Font) in the Czech Republic and in Selected Countries of Europe

Iva Košek Bartošová^a, Anna Plovajková^a, Tereza Podnecká^a

^aUniversity of Hradec Králové, Faculty of Education, Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Czech Republic

Abstract

The focus of a contemporary research of mixed design, i.e. qualitative and quantitative view to draw a comparison of the most widely used copybooks – textbooks in the Czech Republic based on adapted evaluation criteria originally presented by Maňák, Knecht (content, graphic design, format and adequacy of writing tasks and range etc.) and furthermore to focus on the research on the analysis of similar workbooks – copybooks (including the used font) in selected countries of Europe. The proposed research project is a follow-up of a research project realized in 2014 and designed to identify the publishing houses having the greatest numbers of sales of textbooks for 1st -3rd grades of primary schools as well as the reasons for which teachers choose the materials from a particular publishing house in the Czech Republic.

Keywords: Elementary literacy; reading literacy; workbooks; font; comparative analysis

* Corresponding author. Tel.: +420 493 331 369; E-mail address: iva.kosekbartosova@uhk.cz

Direction of Accounting Education in Turkey

Aysel Güneya*

^aBilecik Şeyh Edebali University School of Applied Sciences

Abstract

Accounting education in Turkey, as in other countries, has developed in paralel with the economic development. Accounting education in our country has been given for a long time in a structure of formal education in these condary and higher education institutions at a level of highschool, undergraduate, graduate, masters and doctorate. In addition to the formal education, professional organizations, various public institutions and the private sectors has been making trainings that can be regarded as continuing education. Also, the Ninth Development Plan (2007-2013); envisages the handling of the education system with the lifelong learning approach and the development of common educational opportunities including learning. Moreover, together with this plan, the concept of continuing education has developed and taking this training by the accounting professionals has been made compulsory by law. This process shows that the accounting education has been provided both in educational institutions and by professional organizations. While the accounting staff needed by the institutions has been trying to be trained ,on the other hand,it has been trying to be provided that the people engaged in this profession should be aware of the legal and institutional changes and learn these changes.

Keywords: Accounting; education; development; process; direction

* Corresponding author. Tel.: +0-228-214-1570; fax: +0-228-214-1312 E-mail address: aysel.guney63@gmail.com

Advanced Training of Tax Consultants

Farida F. Adigamova^{a*}

^aKazan Federal University, 4, Bitlerov st., Kazan, 420012, Russia

Abstract

The purpose of the research is to review and analyze the data on the necessity to provide an educational environment for training and advanced training of tax consultants in Russia. The article considers the types of tax consulting, the historical background of training financiers in Russia, identifies the significance of tax consulting. The research establishes the connection between the negative attitude to tax payment and tax evasion. Tax consultants advanced training, taking into account the experience of developed foreign countries, should be a continuous process as one needs to consider both external and internal taxpayers risks associated with the development of law and law-enforcement practice. Russian tax system requires educational institutions, which will not only be involved in the certification of tax consultants, but also provide training courses, which contribute to constant increase of tax consultants knowledge, consider the tax treatment of economic activities, as well changes in the legislation, economics, finance, accounting, manufacturing processes, which will improve the quality of tax consultants services.

Keywords: Tax consultant; education; taxation; training; qualification; self-study.

* Corresponding author. Tel.: +7 843 2911-302; E-mail address:ff104@mail.ru

Assessments and Solutions for Internship Process of the Tourism Education

İpek Ünala, Halil İbrahim Özcanb

^aSüleyman Demirel Univesrity, Yalvaç Vocational School, Isparta and 32400, Turkey
^b Gendarmerie training, Sergeant Vocational School, Ankara and 06000, Turkey

Abstract

The Rapid development of increasingly expansion of tourism rises the demand for educated people. There are vocational high schools, tourism vocational schools and tourism trainning centers to enchance the development in this sector. Compulsory internship practice carried out by these schools has an important place in sector's future and employement in tourism bussiness. The experiences that students get enable them to be a qualified staff and to be closelly acquinted with the sector. The problems of students and businesses in mandatory tourism education internship constitutes the basis of this study. During this study, to determine perspectives of managers against the interns, to reveal the importance of the internship, to understand the issues and problems faced by students during this time, we studied the literature. However, by evaluating the overall situation, possible solutions has been recommended.

Keywords: Tourism education; internship; employment; tourism industry

* Corresponding author. Tel.: +0-541-532-6901; fax:+0-246-441-4646. E-mail address: ipekdogan@sdu.edu.tr

Tourism Experienced in Teaching Foreign Language Problem and the Effects of the Tourism Industry

İpek Ünala, Halil İbrahim Özcanb

^aSüleyman Demirel Univesrity, Yalvaç Vocational School, Isparta and 32400, Turkey
^b Gendarmerie training, Sergeant Vocational School, Ankara and 06000, Turkey

Abstract

Tourism is considered to be one of the biggest, most dynamic and developing industry around the globe. The development of the tourism sector and higher tourism income, and the correct and proper usage of the country's resources depend on trained and qualified manpower. Moreover, as tourism requires a great deal of labor, it is important to set up an effective communication for customer satisfaction. Beside effective communication it is also important to provide qualified facilities and services, so a demand for qualified staff comes out. In Turkey, tourism sector meets the need of qualified staff from high schools, vocational schools and the institutions that educate graduate and post graduate students or other tourism oriented education centers. In this study we examined the literature about the foreign language problem and its effects in tourism industry. It is aimed to offer solutions to minimize foreign language problem and its effects tourism industry.

Keywords: Tourism education; probation; employment; tourism Industry

* Corresponding author. Tel.: +0-541-532-6901; fax:+0-246-441-4646. E-mail address: ipekdogan@sdu.edu.tr

Codes of Conduct in Top 100 Czech Companies

Blanka Klimovaa*, Jaroslav Kacetla

"University of Hradec Kralove, Faculty of Informatics and Management, Rokitanskeho 62, Hradec Kralove, 500 03, Czech Republic

Abstract

The paper looks into whether or how top Czech companies employ codes of conduct. More specifically, whether or not 100 top Czech companies ranked by Bisnode – EVA (Economic Value Added) TOP 100 ranking – have an easily accessible code of conduct on their company websites. The incidence of codes of conduct on the companies' websites is determined and the found codes of conduct are studied and assessed according to their characteristics by means of text analysis. The basic questions ask whether it is easy to find the code of conduct on the company website, if it is original, what its layout looks like, how long and detailed it is, whether it is divided into chapters and easy-to-use, or what interesting features it has. The code of conduct can be an instrumental gauge, which should help the authors assess the position of business ethics in top Czech companies.

Keywords: Code of conduct; business ethics; company website; text analysis;

*Corresponding author. Tel.:+420493332318. *E-mail address*: blanka.klimova@uhk.cz

Development of Educational Programs for Enhancing Russian Population Financial Awareness

Nadiya M. Sabitova^{a*}, Dmitry G. Mueller^a

^a Kazan Federal University, 4, Butlerov st, Kazan, 420008, Russia

Abstract

Currently, the financial awareness is one of the indicators for the level of economic competence in the country. But in Russia, the matter of financial awareness has been ignored for years. Not all Russian people are financially competent, even those who have secondary- and university-level degrees. As late as in recent years, the Russian Government has payed serious attention to this issue. Ministries and authorities undertake to create Internet portals on their official websites that serve to enhance financial competence of people. The Ministry of Finance was the first that had such portal called "Budget for General Public" on its official website. The Russian Ministry of Industry and Trade undertakes the same activity to produce its own web portal as part of the "Budget for General Public" project. This paper covers the overview of this project.

Keywords: Financial literacy; national strategy; the project; the budget for citizens; information.

* Corresponding author. Tel.: 8903-388-95-99 *E-mail address*: sabitovanm@mail.ru

Enhancement of Fiscal Competence of Public as the Tendency of Educational Process n Russia

E.N. Nikonova^a, Ch.M. Shavaleyeva^b

^{a,b}Assistant Professor, Kazan Federal University, 4, Butlerov st, Kazan, 420008, Russia

Abstract

The Constitution of the Russian Federation says: "Everyone has a right to freely search, receive, communicate, reproduce and distribute information in any lawful manner." The transparency of the budget information is also stated in the Russian fiscal legislation. The international community recognizes the substantial progress that Russia has made in strengthening fiscal disclosure in recent years. However, the problem lies in transparency of fiscal information does not necessarily mean that it is transparent for all citizens. The ongoing projects of the authority's openness to the society enable consideration of public opinions when drafting the budgets, but for the wide public range to competently formulate and offer such opinions, they should have at least some basic knowledge of how the fiscal system works. The paper covers the prospects for the development of educational process in Russia aimed to enhance the fiscal competence of the public.

Keywords: Educational process in Russia; fiscal competence of public.

* Corresponding author. Tel.: 8917 8888-050 *E-mail address*: chulpan212@mail.ru

Case-Study in Professionally-Oriented Training

Shamil M. Valitov^a

^aKazan Federal University, 4, Butlerov st., Kazan, 420012, Russia

Abstract

Modern educational technologies are based on competence approach and focus on the future professional activity. Case study is one of the most significant technologies in modern higher education. The basic concepts used in the Case Study method are "situation" and "analysis", as well as their derivative - "analysis of the situation". The method of Case Study" is one of the best tools for gaining experience, as it investigates practical situations that occur in managerial job. It combines theoretical knowledge with the analysis of the actual practical experience in accordance with a major. Doing Case Studies students read the description of the situation and offer divergent projects of managerial decisions that could be used by real managers dealing with the problem posed by the Case Study author. Answers to the questions posed in the Case description are not given, as a rule, since the main purpose in the Case analysis is to organize a discussion in the classroom or provoke speculations of those who do the self-study.

Keywords: Case; case-study; situation; analysis; situation analysis.

* Corresponding author. Tel.: +7 843 2911 328; E-mai: SMValitov@kpfu.ru

E-Learning Effectiveness: On the Base of Students Assessment

Rudaleva Irina^a, Kabasheva Irina^a, Kovaleva Elvina^b

^aKazan Federal (Volga region) University,38 Kremlevskaya St. Kazan, 420008, Russia ^bInstitute of economcs, management and lov, 42 Moskovskaya St. Kazan, 420111, Russia

Abstract

The effectiveness study of distant learning was conducted on the base of using electronic educational resources of Kazan Federal University. Research represents neutral-positive attitude of the students for the use distant learning. The vast majority of the students rate distant learning in KFU as effective. Econometric analysis showed the important factors of effectiveness are: timely availability of E-Learning in university, ESM system interface on the university website; permanent teachers using of the E-learning elements in university; availability of the direct video-conference with teacher as the element of the E-learning.

Keywords: E-learning; electronic educational resources; effectiveness; students assessment; model; communication with the teacher

* Corresponding author. Tel.: +7-960-030-9682. E-mail address: rudiran@mail.ru

Factor Analysis of the Labor Interests Formation of Employees in Educational Institutions

Kabasheva Irina^{a*}, Rudaleva Irina^a, Kovaleva Elvina^b

^aKazan Federal (Volga region) University,38 Kremlevskaya St. Kazan, 420008, Russia ^bInstitute of economcs, management and lov, 42 Moskovskaya St. Kazan, 420111, Russia

Abstract

The article presents the results of the panel research conditions and formation factors of labor interest of educators. For teachers the most important factor is the conformity results of their labor motivational settings. This option provides a balance between interests of teachers and administrators educational institutions. Simultaneously working interest depends on the character relationship with colleagues. Wherein conflicts in organisations lead to loss of the working interest in teachers.

Keywords: Working interest; employees of the educational institutions; model; factors; motivation; analysis

* Corresponding author. Tel.: +7-927-403-7702. *E-mail address*: kaba.73@mail.ru

Innovative Approach to Translator Training: Integrating Technology into Translator Education in Turkey

Ayşe Banu Karadağ^a, Beyza Gümüş Karataş^b

^a Assoc. Prof. Dr., Yıldız Technical University, Barbaros Bulvarı 34349, İstanbul/Turkey ^b Research Assist., İstanbul 29 Mayıs University, İcadiye-Bağlarbaşı Caddesi 34662, İstanbul/Turkey

Abstract

Technologies have become increasingly important in social, cultural and economic development. And the role of translator is changing dramatically due to the use of new technologies in translation. There has been a tremendous shift, especially over the last three decades, in the way translators integrate technology into their profession. Innovative translation technologies also represent a completely new way of teaching translation. In Turkey, the efficient use of translation technologies presents a challenge in the teaching practice. Students of translation studies departments at the undergraduate and/or graduate level(s) need to be offered opportunities to practice computer assisted translation tools in as many ways as possible. This paper aims at defining the new role of translation academicians and the new ways of teaching translation via innovative curricula by giving specific examples from Turkey.

Keywords: Translation technology; CAT tools; translator training; innovative curricula

* Corresponding author. Tel.: +90-212-383-4383 E-mail address: aysebanukaradag@gmail.com; beyzagumus@gmail.com

Digital Humanities: To a Question of the Directions and Prospects of Development of Interdisciplinarity in Humanitarian Researches and Education

Galina Mozhaeva*, Polina Mozhaeva Renha

^aTomsk State University, Tomsk, 634050, Russian Federation

Abstract

In this work the results of the research on Digital Humanities as interdisciplinary field of researches are presented, the main digitalization directions of the humanities in the modern world are defined. The empirical material was built and verified, on which base 323 scientific and educational structures positioning themselves in the field of DH in Europe, Asia, North and South America, Australia and Oceania are revealed. Organizational forms and infrastructure of researches in the field of DH in the leading world centers are studied. The analysis of the key directions in researches and development in the field of DH is carried out. The quantitative analysis of basic data was made. As a result of analysis 46 main activities of DH centers are revealed, which are localized on the world map: http://huminf.tsu.ru/nir/dh/map.htm

Keywords: Digital humanities, modern technology of humanitarian studies; research infrastructure; world digital humanities centers

* Corresponding author. Tel.: +7-913-822-8218; fax: +7-382-252-9579. E-mail address: mozhaeva@ido.tsu.ru

Teaching Historic Cultural Heritage and Conservation in Architectural and Interior Architectural Education

Özlem Atalana, Zeynep Sevinçb

^aAssist. Prof. Dr. İzmir University, Faculty of Architecture, Department of Interior Architecture and Environmental Design, İzmir, Turkey ^bResearch Assist. İzmir University, Faculty of Architecture, Department of Interior Architecture and Environmental Design, İzmir, Turkey

Abstract

Nowadays much of building activity take place in Historic area. Many architects and interior architects are engaged renovation or restoration historic building of in this area. Architectural education is considered to be a complex process. Teaching the historical cultural heritage and conservation of historic structures constitutes an important part of architectural education. So It is essential for students of architecture and interior architecture to be aware of the philosophy of conservation of Historic cultural heritage. The detailed investigation of historic cultural heritage and principles for their conservation and reuse, constitute some of the essential elements of a studio course in the architecture and interior architecture department at the University of İzmir. This paper analyzes the characteristics of studio project topic for interior architecture 5.th semester , related Historic cultural heritage. It considers the students , who taking the course to Historic Cultural Heritage and Conservation, approach to conservation and reuse of old warehouse building in project topic.

Keywords: Architectural education; teaching cultural heritage; teaching conservation; historical cultural heritage; conservation.

* Corresponding author. Tel.: 05337380948. E-mail address:oatalan@hotmail.com

Fuzzy Logic as a Tool for Evaluation of Performance Appraisal of Faculty in Higher Education Institutions

Mamatha Guruprasada*, Sridhar Rb, Balasubramanian Sc

^aDepartment of Health System Management Studies, JSS University, Mysuru-570015, India ^bDepartment of Computer Science, Ramakrishna Mission Vidyalaya, Coimbatore-641020, India ^cDirector Research, JSS University, Mysuru-570015, India, E-mail: director_research@jssuni.edu.in

Abstract

Performance appraisal of teaching faculty in higher education institutions is becoming increasingly challenging with the changing role of teachers in advancing knowledge to students necessitating use of advanced soft computing models. The conventional evaluation methods lack assigning weightage to individual criteria and rely on numerical values. Fuzzy logic advocated by Lotfi Zadeh (1965), used faculty ability, competence and skills, which are actually fuzzy concepts that can be captured in fuzzy terms and fuzzy approach can be used to handle these imprecision and uncertainty information. Present study, we developed a fuzzy logic model using an algorithm in visual basics (VB) and implemented in Matlab, using Matlab Fuzzy logic toolbox, to predict the importance of each category in evaluating the faculty performance. Based on the calculated fuzzy values of percentage of support and the confidence, the weighed values of each category were grouped for similarity and comparison. This provides a number of interactive tools that allows accessing many of the functions through a Graphic User Interface and also provides a 3-D visualization and fuzzy rule inference.

Keywords: Soft computing; fuzzy logic; visual basics; matlab; university faculty performance appraisal.

* Corresponding author. Tel.: +919448939169; E-mail address:pc_mamatha@jssuni.edu.in

Türk Evi mi Müslüman Türk Evi mi? Ya da Karamanlıca (Grek Harfli) Kitabeli Konutlar neyi Anlatır?

Cemal Ekin

Öğr.Gör. Hitit Üniversitesi İskilip MYO Mimari Restorasyon Programı

Özet

'Türk evi, eski Osmanlı devletinin işgal ettiği sınırlar içinde eski anlatımla Rumeli ve Anadolu Bölgelerinde yerleşmiş, gelişmiş ve 500 sene kadar tutunmuş kendi özellikleriyle oluşmuş bir ev tipidir (Eldem 1968).' 'Geleneksel Türk Ailesinin yaşam kültürü ve törelerine uygun şekil ve plan özelliklerini gösteren, asırlarca Türk insanının gereksinimlerine cevap vermiş bir konut tipidir (Kuban,1976).' Türk evi kavramı bu güne kadar bu iki tanımlama üzerinden kabul görmüştür. Burada kastedilenin Müslüman Türk evi olduğu ve işlevselliğin bu tanımlama üzerinden kurulduğu aşikar. Osmanlı Dönemi'nde Ortodoksların Türkçe'den başka dil bilmeyenlerine Karamanlı, konuştukları dile de Karamanlıca denirdi. Karamanlılar Lozan Mübadelesi ile yaşadığı bölgelerden Yunanistan'a gönderildiler. Karamanlıların mübadele öncesi yaşadıkları ve günümüze kadar gelebilmiş evlerini Grek Harfli Türkçe (Karamanlıca) kitabelerinden teşhiş etmekteyiz. Karamanlılara ait bu konutlar günümüze kadar hiçbir çalışmaya konu olmamıştır. Bu çalışmada hem Karamanlıca kitabeli konutlar mimari açıdan tanıtılarak Müslüman Türk evleri ile karşılaştırılacak hem de 'Türk evi' kavramının yavanlığını Karamanlıca kitabeli konutlar üzerinden tartışacağız.

Anahtar kelimeler: Türk, konut, Karamanlıca, kitabe.

*E-mail adres: cemal_ekin@mynet.com

Ulusal Spor Yönetimi Örgütlerinde Çalışanların Örgütsel Bağlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması

Murat Kalfa^a, Merve Karaman^b, Dilek Tufan^a

^aGazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O., Spor Yöneticiliği Bölümü, Ankara,06330,Türkiye ^bGazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O.,Rekreasyon Bölümü, Ankara, 06330, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı Türkiye ulusal spor yönetimi örgütünün ana yapısını oluşturan Spor Genel Müdürlüğü merkez teşkilatı ile Spor Federasyonları çalışanlarının örgütsel bağlılık düzeylerinin belirlenmesi ve bazı değişkenlere göre incelenmesidir. Çalışmanın örneklemi ulusal spor yönetimi örgütleri içerisinde ana yapıyı oluşturan Spor Genel Müdürlüğü ve Federasyonlarda çalışan yaş ortalamaları 40.53± 9.86 olan 105 kadın 142 erkek olmak üzere toplam 247 bireyden oluşmaktadır. Çalışanların örgütsel bağlılık düzeylerini belirlemek için "Örgütsel Bağlılık Ölçeği" (Organizational Commitment Questionere: OCQ) kullanılmıştır. Veriler parametrik varsayımları karşılamadığı için örgütsel bağlılık düzeylerinin değişkenlere göre analizinde non-parametrik Kruskall-Wallis ve Man-Whitney U testleri kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre; çalışanların örgütsel bağlılık düzeyi ve alt boyutları olan duygusal, normatif ve devam bağlılığı düzeylerinin orta düzeyde olduğu görülmektedir. Çalışanların eğitim seviyeleri, hizmet içi eğitim ve kalite hizmet içi eğitim alma durumlarına göre örgütsel bağlılık düzeyi ve alt boyutlarında farklılık bulunamazken, çalışanların yaşlarına, medeni durumlarına, çalışıkları kuruma, bulundukları göre ve mesleklerini isteyerek seçme durumlarına göre anlamlı farklılıklar gözlemlenmiştir. Sonuç olarak; 40 yaş ve üzeri olanların, evli olanların, federasyonda çalışanların, mesleğini isteyerek seçenlerin, üst düzey yöneticilerin ve şube müdürlerinin örgütsel bağlılığının daha yüksek olduğu görülmüştür.

Keywords: Spor yönetimi; örgütsel bağlılık; örgüt; kamu çalışanları

* Corresponding author. Tel.: +90505-478-72-81; fax: +90312- 221-32-02. E-mail address:mkalfa@gazi.edu.tr

Simulated Arbitration On-Line Training Law Students in a Multi-Jurisdictional Context

Panayotis Glavinis

Assoc. Prof. Dr., Faculty of Law, Aristotle University of Thessaloniki, 54124, Greece

Abstract

This project enables law students from different countries to participate in a simulated arbitration case on-line. The objective of this innovative e-training distance learning tool is to familiarize law students with law and practice of international commercial arbitration. International arbitration is more than another way to settle cross-border commercial disputes. It is a real forum where the law governing international economic relations is progressively elaborated, applied and enforced in a constantly changing world. Law students need to get themselves acquainted with this discipline, which is particularly adapted to the modern requirements of an increasingly globalized economy. Four Universities participated in the simulated arbitral proceedings using this tool: http://mockarbitrationonline.blogspot.gr/ The case selected was related to a multinational cross-border business transaction. Instead of using fictitious states (such as Utopia or Ruritania), specific countries were selected (such as Czech Republic, Ukraine and Greece), in order for students to apply the legal rules, which are actually in force in these countries.

Keywords: e-learning; distance learning; legal practice; simulation; law students; international commercial arbitration

* Corresponding author. Tel.: +302310996611; fax: +302310996502. E-mail address: glavinis@law.auth.gr

International Health and Sports Science Education Congress

Obesity and Physical Activity in Adolescents

Onur Orala*, P. Solmaz Hasdemir², Anna Zusac

^aEge University School of Physical Education and Sport, Izmir, Turkey. ^bCelal Bayar University Medical School, Department of Obstetrics and Gynecology, Manisa, Turkey ^cLatvian Academy of Sport Education in Kinesiology Research Lab, Riga, Latvia

Abstract

Obesity, which is a part of the important health problems, is described as the excessive lipoidosis of the body. Because the rate of body fat is not certainly determined or its determination takes a long time or it's being costly, body weight is generally used to identify obesity. Whether a person is obese or not is determined by detailed Body Mass Index (BMI) method of calculation. Body Mass Index is calculated by means of that body weight is divided into tall stature in terms of square meter. Obesity is responsible for high risk of hypertension, type 2 diabetes mellitus, cardiovascular system diseases and cancer. Exercising provides a great benefit for overweight or obese people. Each activity provides positive results for obesity treatment. Besides from exercising, dietary treatment, behaviourist treatment, physical treatment, combine treatment, drug therapy and surgical treatment are implemented for obesity. The main aim of treatment is to reduce body weight, to stop putting on weight and reduce the risk of other diseases which may occur because of overweight. It's required that everybody but especially adolescent obese patients should be informed about healthy nutrition, obesity risks, the problems about weightloss should be determined and patients who are recovered from obesity should stay in the constant weight and periodically they should measure tall strature and body weight.

Keywords: Adolescent obesity; exercise; obesity treatment

*Corresponding author. Tel: +905324690712, fax: +902323399000 E-mail address: onur.oral@ege.edu.tr, dr.onuroral@hotmail.com

Kinesiologic and Metabolic Perspective of Nitric Oxide

Onur Oral^{a*}, P. Solmaz Hasdemir^b, Anna Zusa^c, Refik Çabuk^a, Rana Varol^a

^aEge University School of Physical Education and Sport, Izmir, Turkey ^bCelal Bayar University Medical School, Department of Obstetrics and Gynecology, Manisa, Turkey ^cLatvian Academy of Sport Education in Kinesiology Research Lab, Riga, Latvia

Abstract

The benefits of nitric oxide, which is known as an atmophile waste and toxical gase, have been recently discovered for people. Found in mammals, nitric oxide had been first defined as EDFR but later it was undertstood that it was nitric oxide in 1987. Also in 1992, nitric oxide was elected as the molecule of the year. As an important molecule, nitric oxide has not only benefits but also harms. Among its benefits, there is balancing blood pressure and vasodilatation. NO plays an active role on regulating functions of mammals' cells and tissues. It also participates in regulation of some physiological situations like neurotransmission, immunological mechanisms and endogeny production and blood-vessel tone and NO takes physiological and pathological roles in neural system. If produced excessively, we run into it as an important neurotoxin in various neural system diseases. With different exercises, nitric oxide is an effective molecule in relaxing by vasodilation. Regular or moderate physical activities may lead to increase of NO level. This situation cause to vasodilation and relief in cardiovascular system. However, a decrease is observed in NO level, if body feels fatigued because of exercises. The reason of that is overuse of NO in vessels because of blood pressure.

Keywords: Nitric oxide; exercise; disease; health; NO

*Corresponding author. Tel: +905324690712, fax: +902323399000, E-mail address: onur.oral@ege.edu.tr, dr.onuroral@hotmail.com

Study on Learning Acrobatic Elements with Groups of Girls Using Programmed Instruction in Gymnasium

Talaghir Laurentiu – Gabriel^{a*}, Bădău Dana^b

^aUniversity "Dunarea de Jos", Domneasca street no.46, Galati, 800008, Romania ^bUniversity of Medicine and Pharmacy, Gh. Marinescu street no.38, Tîrgu Mures,540061, Romania

Abstract

This paper presents a part of an extensive research which was conducted with students of class VI in secondary school. In this research were developed several learning strategies with acrobatic elements that are specified in the curriculum for this age level. The paper aims to outline the results achieved in the experiment groups of girls. Also, the paper presents the model proposed for the realization of teaching strategies based on programmed instruction method. Three of acrobatic elements whom were applied these teaching strategies were common elements (performed by girls and boys) and one had a character specific to girls. Through the results obtained we can say that the effectiveness of applied strategies was proved by practice, thus achieving the learning unit objectives.

Keywords: Physical education; acrobatic elements; programmed instruction

* Corresponding author. Tel.: +40 745 033 806 E-mail address:gtalaghir@ugal.ro

An Investigation into the Neuromuscular Control at the Level of the Upper Limbs of Junior Handball Players

Teodora-Mihaela Iconomescu^{a*}, Veronica Mindrescu^b, Laurentiu-Gabriel Talaghir^a

"University "Dunarea de Jos", Faculty of Physical Education and Sports, Street Garii, no. 63-64, 800008, Galati, Romania bUniversity Transilvania, Faculty of Physical Education and Sports Montana, Street Universității, no. 1, 500068, Brașov, Romania

Abstract

In this paper we want to present the development of upper limb muscle control in sportswomen handball. Thus at the beginning and end of championship players girls were tested with one MOVE 1 DU device type, then centralized data obtained and analyzed statistically. Handball players' were 10 girls subjected search with the average age of 12.5 years, the average height of 165.5 cm. and an average weight of 57.7 kg. By centralizing data obtained we have seen an increase in upper limb neuromuscular control in final testing of statistically p < .05. Statistical analysis confirms the hypothesis that the means to improve neuromuscular control if applied properly and psychomotor functional somatic features specific age increases the competitive performance.

Keywords: Neuromuscular control; player handball; development skill; performance

* Corresponding author. Tel.: +040 755 603 144 *E-mail address*: ticonomescu@ugal.ro

Analyzing the Prosocial Tendency of Students Studying at Physical Education and Sports Department

Kürşat Yusuf Aytaça*, Mehmet Kartalb

^{a,b}Adıyaman University, Physical Education and Sport Academy, Adıyaman, 02040, Turkey

Abstract

In this study, tendency of students studying at Graduate and Post-Graduate degree Physical Education and Sports department towards prosocial behavior was analyzed. Totally 139 students including 53 female and 86 male participated into the research. In order to collect data related to prosocial behaviors of students, "Positive Social Behaviors Tendency Scale" developed by Carlo and Randall (2002) and adapted into Turkish by Kumru (2004) was used. According to the obtained results, female students participated into the research were determined to have higher scores rather than the male students in terms of public, emotional, and urgency sub-dimensions of the prosocial behavior scale. In ANOVA test performed according to the mother age variable, significant differences were determined in terms of Hidden, Public, and Urgency sub-dimensions according to the gender variable (p<0,05). In ANOVA test performed according to the sibling number variable of the students participated into the research, significant differences were determined in terms of gender variable in Public, Emotional, and Urgency sub-dimensions (p<0,05).

Keywords: Prosocial behavior, positive social behavior, physical education and sports, student

* Corresponding author. Tel.: +905056466713 *E-mail address*:kyaytac@gmail.com

The Psychometric Properties of the Basketball Attitude Scale

Erman Öncü^a, Bülent Gürbüz^b, Mehmet Tunçkol^a

^aSchool of Physical Education and Sports, Karadeniz Technical University Söğütlü Campus, Trabzon 61080, Turkey ^bFaculty of Sport Sciences, Kırıkkale University Yahsihan Campus, Kırıkkale 71800, Turkey

Abstract

The purpose of this study was to test the psychometric properties of the Basketball Attitude Scale-BAS for university students and analyze their attitudes toward basketball with respect to the various independent variables. The sample consisted of 309 female and 417 male university students. The factorial structure of the BAS was tested using first and second level confirmatory factor analyses. Cronbach's alphas were calculated for the subscales and total scale in order to evaluate their internal consistency. MANOVA was used to determine differences between the scores acquired from the scale and the independent variables. The results of the CFA of the 10 remaining items demonstrated an acceptable fit of the hypothetical factor model of the BAS with a two-factor structure. The analyses indicated that the scale has a high reliability level. There were also significant differences between the scores from the BAS-10 and the independent variables.

Keywords: Basketball; attitude; scale; validity; reliability

* Corresponding author. Tel.: +90-318-357-4242; fax: +90-318-357-3863 $\emph{E-mail address}$:bulentgurbuz@gmail.com

Motives and Constraints for Leisure Activity Participation Among Young People in Turkey

Bülent Gürbüz^a, A. Ahmet Doğan^{a,} Esra Emir^b, Sabri Kaya^a

^aFaculty of Sport Sciences, Kırıkkale University Yahsihan Campus, Kırıkkale 71800, Turkey ^bYaşar Doğu Faculty of Sport Sciences, Ondokuz Mayıs University Kurupelit Campus, Samsun 55139, Turkey

Abstract

The present study aimed to examine motives and constraints for leisure activity participation among Turkish young people with respect to some demographic variables. This research was conducted among 309 individuals from different cities in Turkey. The Leisure Constraints Questionnaire (LCQ) (Alexandris & Carroll, 1997) and the Recreational Exercise Motivation Measure (REMM) (Rogers & Morris, 2003) were administered. Descriptive statistical methods, MANOVA and correlation analysis were used in the data analysis. MANOVA analysis indicated significant mean difference in "appearance" subscale of the REMM. Male participants had higher motivation scores than females. Analysis also indicated significant mean difference in the "lack of knowledge" subscale of LCQ and "skill development" subscale of REMM between high school and college students. In addition to, frequency of exercise participation had significant main effect on both LCQ and REMM. Overall, it can be concluded that, "facilities" was the biggest constraint and "skill development" was the most important factors that motive to leisure activity participation.

Keywords: Motives; constraints; leisure activity

* Corresponding author. Tel.: +90-318-357-4242; fax: +90-318-357-3863 E-mail address:bulentgurbuz@gmail.com

Differences in Leisure Constraints and Negotiation Strategies: A Turkish Perspective

*Esra Emir^a, Bülent Gürbüz^b, Erman Öncü^c

^a Yaşar Doğu Faculty of Sport Sciences, Ondokuz Mayıs University Kurupelit Campus, Samsun 55139, Turkey ^bFaculty of Sport Sciences, Kırıkkale University Yahsihan Campus, Kırıkkale 71800, Turkey ^cSchool of Physical Education and Sports, Karadeniz Technical University Söğütlü Campus, Trabzon 61080, Turkey

Abstract

The purpose of this study was to examine the differences in leisure constraints and negotiation strategies for university students. The sample included 132 female and 336 male for this exploratory study. The "Leisure Constraints Questionnaire" (LCQ) developed by Alexandris and Carroll (1997) The "Leisure Negotiation Strategies Scale" (LNSS), developed by Beggs, Elkins and Powers (2005) were used to collect data. MANOVA, and Pearson Correlation analysis were used to analyze data. Analysis indicated significant differences for gender only on the "Lack of Knowledge" subscale of T-LCQ and on the "Intra-Personal Validation" subscale of T-LNSS in favour of men. Results revealed that participants with less income level had higher constraints scores than the others. Analysis also indicated positive correlation between age and "Intra-Personal Validation" subscale of T-LNSS. Lastly, the major constraints encountered by the participants were facilities and male participants were more successful to negotiate with these constraints.

Keywords: Leisure; constraints; negotiation; university students

The Using of Non-Formal and Informal Education Integrating Activities in Critical Reflection to Enhance Health Literacy For Hypertensive Persons

Prasak Santiparp

Non-Formal Education Divisiom, Department of Lifelong Education, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

Abstract

The purpose of this study was to develop a sustainable health literacy on the basis of critical reflection and health literacy for hypertensive persons, who sustained critical health literacy from attitude transformation. The experimental study by using non-formal and informal education integrating activities was conducted which comprised of 12 weekly hour-long sessions. We collected data of fundamental, communicative, critical health literacy in self-care knowledge, attitude, practicing and drug usage by personal interviewing at baseline and 12 weeks later, which were analysed by using t-tested controlling for age, gender, and socioeconomic status. The results showed that the critical reflection process in health literacy was suitable, which consisted of trigger event or dilemma simulation, dialog, and premise exploration in fundamental, communicative and critical health literacy. According to Thai lifelong learning context, a philanthropic primary health care unit was chosen in this study, which improved social, human and monetary capital sustainable. The learners gained self-care knowledge, changed attitude, improved self-care practicing, and decreased drug usage significantly. In conclusion, self-care program by applying critical reflection in health literacy to gain self-care knowledge, change attitude, improve self-care practicing, lessen drug usage is sustainable.

Keywords: Non-formal and informal education integration; critical reflection; health literacy

* Corresponding author. Tel.:+66948937297 *E-mail address*:prasak.s@student.chula.ac.th

The Effects of Game Activities on Stress Levels of Elementary Students in Turkey

Pehlivan, M.*, Tiryaki, K., Yigiter, K.

Abstract

The purpose of this study is to investigate the the effects of game activities on stress levels of elementary students in Turkey. The sample of study was consisted of 60 students from an elementary school in Turkey. In the present research, the Stress Level Scale I-II developed by Leighton (1989) was used to collect information about stress levels of participants. Stress Level Scale I-II was adapted to Turkish by Baltas (1994). Stress scale for children and adolescents was applied to students in before and after the study. firstly, All data of the study were analyzed with SPSS 16.0 Package Program. Descriptive statistics, paired simple t test were used to analyze the data, and level of significance was determined to be 0.05. In conclusion, there was not a statistically significant difference between pretest score and posttest score of empathy skills.

Key words: Game activities; stress levels; kids; school activities.

* Corresponding author. Tel: 05306971077 Fax: 03805421365 E-mail address: mensurpehlivan81@gmail.com

A Comparative Study on Self-Esteem of German and Turkish Students Attending School of Physical Education and Sport

Yıldırım, N. S., Tiryaki, K., Yigiter, K.*

Abstract

The purpose of this study is to compare the self-esteem levels of German and Turkish students attending School of Physical Education and Sport. For that purpose, a total of 189 students attending School of PE in two countries. Rosemberg (1965) Self-esteem Scale was used in the study. The RSES was translated into Turkish by Cuhadaroglu (1986). Cuhadaroglu reported test-retest reliability coefficients of .71 during a 4-week period in the Turkish version. The data collected from the German and Turkish students were analyzed by using SPSS 16.0 Package Program. Descriptive statistics and t test were used to analysis the data, and level of significance was determined to be 0.05. There was not a statistically significant difference between self-esteem scores of German students 22,62-2,93 and self-esteem scores of Turkish students 23,86-4,03 (p>0.05).

Key words: Physical education; self-esteem; university students; different cultures.

* Corresponding author. Tel: 05414021309 Fax: 03805421365 E-mail address: korkmazyigiter@gmail.com

The Effects of Game Activities on Empathy Skills of Elementary Students in Turkey

Tiryaki, K.*, Pehlivan, M., Yigiter, K.

Abstract

The purpose of this study is to investigate the the effects of game activities on empathy skills of elementary students in Turkey. The sample of study was consisted of 60 students from an elementary school in Gaziantep city of Turkey. All kids joined voluntarily to the active program in the study, and were chosen voluntarily. Index of Empathy for Children and Adolescents developed by the Bryant (1982) was used in the study. Empathy index for children and adolescents was adapted to Turkish by Biryan (2006). Empathy index for children and adolescents was applied to students in before and after the study. All data of the study were analyzed with SPSS 16.0 Package Program. Descriptive statistics, paired simple t test were used to analyze the data, and for all data, level of significance was determined to be 0.05.

Key words: Game activities; empathy skills; kids; school activities.

* Corresponding author. Tel: 05425987057 Fax: 03805421365 E-mail address: tiryakikadir27@hotmail.com

Opinions of Trainers, Referees and Sportspeople Regarding Necessary Ethical Traits for Taekwondo Referees

Sultan Şahin^a, Semiyha Tuncel^a

^aAnkara University, Faculty of Sports Sciences, Gölbaşı, Ankara, Turkiye

Abstract

The purpose of this survey is to identify necessary ethical traits for taekwondo referees in line with the opinion of trainers, referees and sportspeople. The sample of the survey consists of voluntary referees, sportspeople and trainers. (n=160). The sample is asked to identify necessary ethical traits for taekwondo referees with an open ended question. Qualitative research is utilized in the analysis of the data. Necessary ethical traits for taekwondo referees are chosen as the analysis subject. The analysis suggests the following traits as the ones to be carried by taekwondo referees. Referees should be fair (48.12%), Referees need to be neutral (45.62 %), they need to be competent about the rules of the game (37.5%), the referees must be honest (30%), they need to be resolved in their decisions (23.12%), referees, spectators cheer, manage pressures from external factors like should not be affected - must be consistent (22.5%).

Keywords: Taekwondo; referee; ethical codes

* Corresponding author. Tel.: +90 312 221 16 01/15685; fax: +90 312 2122986. E-mail address: sdolasir@ankara.edu.tr

The Students' Point of Views and Qualifications on Foreign Language at High Schools for Physical Education and Sports in Universities

F.U. Gündogan^a, M. Ozmaden^b

^aBalikesir University Foreign Language High School, Balikesir 10463, Turkey ^bAdnan Menderes University Physical Education and Sports High School, Aydin 09100, Turkey

Abstract

This research was carried on the students studying at Balıkesir University, Sakarya University, Muğla Sıtkı Koçman University, Dumlupınar University, Çanakkale Onsekiz Mart University, Celal Bayar University, Adnan Menderes University and Trakya University in Physical Education and Sports High Schools during the academic year of 2012-2013. The data obtained from this research were collected by using questionnaire method; the statistical analysis of the data was analyzed using SPSS 20.0 programme package. In the analyzing of the present data, repetition frequency, percentage distribution, and chi-square tests were used. In order to determine the adequacy of foreign language education in this research, although the students, studying in Physical Education and Sports High Schools, participate the idea of learning a foreign language is fully necessary for them, and they also think a foreign language would provide them an easy opportunity to find a job after graduated the school, it was seen that they agree with the idea of foreign language education is insufficient because of the inadequate equipment, the lack of teaching hours, the lack of foreign language teaching methods and techniques using in the course, and the level of difficulty of the language text books. Thus, for better foreign language teaching, these results emerged. These are as follows; the level grade separation should perform after the level grade test, the preparatory classes should be opened in the first year, the text books should be used written by mixed-authors (Turkish-Foreign), grammar should be taught primarily, spoken exercises and translation should be done about the professional and daily subjects, in teaching, foreign teachers should only take part in spoken lessons.

Keywords: Physical education and sports; student; foreign language education; method

* Corresponding author. Tel.:+90-533-511-2662 *E-mail address*:filiz.bayraktar@gmail.com

Sportif Rekreasyon İşletmelerinde Müşterilerin Personelden Memnuniyetini Belirleyen Demografik Özelliklere Yönelik Bir Araştırma

Abdulmenaf Korkutata^{a*}, Muhsin Halis^b

^aArş. Gör. Dr., Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü Sakarya 54187, Türkiye.
^b Prof. Dr., Kastamonu Üniversitesi İİBF, Kastamonu, Türkiye

Özet

Spor işletmeleri çeşitli spor branşlarıyla tüketicilere hizmet sunmaktadırlar. Günümüzde spor işletmeleri (tesisleri), müşteri merkezli ve hizmet sunan kurumlar olarak müşteri memnuniyetini sağlamak durumundadırlar. Bu bağlamda araştırmanın amacı; kişiye özel egzersiz antrenmanı yaptıran stüdyoları tercih eden müşterilerin işletme personelinden memnuniyetinin demografik özelliklerine göre farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir. Araştırma örnek olay araştırması olarak Private Training Studio'sunda gerçekleştirilmiştir. Araştırmada *Private Training Studio*'ya gelen 100 müşteriye araştırma yöntemi kapsamında anket tekniği uygulanmıştır. Araştırma sonucunda; müşterilerin cinsiyete, üyelik süresine ve işletmeden faydalanma sıklığına göre bir farklılaşma tespit edilmemiştir. Ancak müşterilerin yaşlarına göre işletmeden memnuniyet düzeyleri arasında bir farklılaşma olduğu ortaya çıkmıştır (bkz. Tablo 4).

Anahtar kelimeler: Sportif rekreasyon; müşteri memnuniyeti; private training studio; personelden memnuniyet

* Corresponding author. Tel.: +90.05356370600; fax:+90.0 (264) 295 71 30 *E-mail address*: menafk@gmail.com

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Değer Algılarının Çeşitli Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi

Hande Baba Kaya^a, Mehmet Demirel^b, Ersin Eskiler^a, Fikret Soyer^a

^aSakarya Üniverstesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sakarya, Türkiye ^bDumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kütahya, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin sosyal değerlere bakışının nasıl olduğunu, belirlenen çeşitli demografik özelliklere göre sosyal değerlere ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir fark olup olmadığını incelemektir. Bu araştırma betimsel yöntemle tasarlanan bir tarama modelidir. Bu araştırmanın evrenini 2014-2015 öğretim yılında öğrenim gören Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmaktadır. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğretmenlik bölümü, antrenörlük eğitimi, spor yöneticiliği ve rekreasyon bölümlerinin 1., 2., 3. ve 4.sınıf öğrencilerinden toplam 286 öğrenci örnekleme dahil edilmiştir. Veriler, araştırma kapsamında Yavuz Bolat (2013) tarafından geliştirilen "Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği" (ÇBSDÖ) aracılığıyla elde edilmiştir. Araştırmanın kullanılan veri toplama aracı iki bölümden meydana gelmektedir. Birinci bölümde öğrencilerin kişisel bilgileri toplanırken ikinci bölümde beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerine sosyal değer ifadeleri yöneltilmektedir. 5'li Likert tipinde hazırlanan ölçme aracında 42 adet sosyal değerler ifadesi ve 6 adet sosyal değer boyutu yer almaktadır. Çalışmada kullanılan veri toplama aracının (Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği) örneklem gurubu için güvenirliğin test edilmesi sonucu elde edilen değerlerin ölçeğin tümü için yeterli olan iç tutarlılık değerine sahip olduğu söylenebilir. Çalışmaya katılan öğrencilerin çok boyutlu sosyal değer puanları ile çeşitli demografik özellikleri arasında anlamlı farklılıklar görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Sosyal değer; beden eğitimi; spor; öğrenci

^{*}E-mail adres: handeebaba@hotmail.com; mehmetdemirel78@gmail.com; eeskiler@sakarya.edu.tr; fikretsoyer@gmail.com

Examining Healthy Lifestyle Behaviors of Academic Staff Working at a University in Turkey

Tiryaki, K.*, Abakay, U.

Abstract

The aim of this study was to examine healthy lifestyle behaviors of academic staff working in a university in Turkey and determine the relationships between healthy lifestyle behaviors and demographic characteristics. For that purpose, the 376 participants participated in the study voluntarily. Inquiry form, and Health Promoting Lifestyle Profile II which was developed by Walker et al., (1996), were used in the study. Descriptive statistics, independent simple t test and One Way ANOVA were used to analyze the data, and for all data, level of significance was determined to be 0.05. As a result of this study, the female staff was more successfull than man staff in sub-dimensions of physical activity and stres management. As a result of this study, the academic staff engaged in regular physical activity had more healthy lifestyle behaviors than others in all sub-dimensions.

Key words: Academic staff, healthy lifestyle behaviors, sport, university

* Corresponding author. Tel: 05425987057 Fax: 03805421365 E-mail address: tiryakikadir27@hotmail.com

The Effects of Anxiety Levels of Physical Education and Sport Teachers on Their Healthy Lifestyle Behaviors

Kadiroğlu, Z.a, Aksu, A.a, Karacabey, K.a

^aDuzce University

Abstract

The purpose of this study is to investigate the effects of anxiety levels of Physical Education and Sport teachers on their healthy lifestyle behaviors. For that purpose, 208 (Bay:104 - Bayan: 104) Physical Education and Sport teachers who have been working at the center of Adana city were recruited in this study voluntarily. Health Promoting Lifestyle Profile II developed Walker et al., (1996), and State Trait Anxiety Inventory developed by Spielberger ve Gorsuch (1964) were used in the study. The data was analyzed using SPSS 16.0 Package Program, and level of significance was determined to be 0.05. According to results of this study, when the answers were examined for 5, 6, 14, 38, 48 and 52 items of Health Promoting Lifestyle Profile II, it was found while there is a significant relationship between man and female, there is no a significant relationship between man and female in terms of other items. When the answers were examined for 3, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 28, 31, 32, 33 and 34 items of State Trait Anxiety Inventory, it was found while there is a significant relationship between man and female, there is no a significant relationship between man and female in terms of other items. Also, it was found that there is a significant relationship between age and healthy lifestyle behaviors (p<0.01), between frequency of sports and healthy lifestyle behaviors (p<0.01), between frequency of sports and state-trait anxiety (p<0.01), between healthy lifestyle behaviors and state-trait anxiety (p<0.05). In conclusion, taking into results of this study and current literature consideration, it was found that people with higher anxiety levels have lower healthy lifestyle profile than people with normal anxiety levels. In this context, it was found that there is a pozitif relationship between healthy lifestyle profile and anxiety levels, and anxiety levels can effect healthy lifestyle profiles of people. Improving opportinuties provided to Physical Education and Sport teachers can decline anxiety levels of them, and also it is thought that they can provide various contribution to Physical Education and Sport teachers as sociological and psychological.

Keywords: Health promoting lifestyle; anxiety; sport teachers; sport

*E-mail address: kkaracabey@hotmail.com

Healthy Life Style Habits and Physical Activity Consciousness Levels of the Students of Ankara University Colleges

Fehmi Tuncela*, Semiyha Tuncela, Sevde Mavi Varb, H. Süha Yüksela

^aAnkara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Gölbaşı Yerleşkesi, 06830 Gölbaşı – Ankara – Turkey ^b Ahi Evran Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bağbaşı Yerleşkesi 40100 – Kırşehir - Turkey

Abstract

High School and Middle School students of Ankara University Colleges were given questionnaires to be responded which included the personel information. Life style habits related questions (age, height, body weight, resting heart rate, systolic and diastolic blood pressure, sigarette smoking and alcohol consumption, cholesterol level, the disease relatives had, the habits of check-up, the habits of food and drink – fish, fast-food, cola, tea/coffee/nescafe consumption, breakfast habits, stress management, computer and TV habits, exercise habits etc.) were also included in the questionnaire. At the end of the questionnaire, fify one (51) item scales were also distributed to determine their Physical Activity Consciousness Levels. According to the obtained data (middle school – n=256; high school – n=156), it was concluded that all the groups needed the development of healthy life styles. From the responses given to the questions made up of fifty one (51) items "Determining Physical Activity Consciousness Levels", among the middle school and high school students "the lowest 5 items" and "hightest 5 items" were determined. When rowing orders was taken into consideration in among groups differences, it was determined that the physical activity consciousness levels of high school students were higher than that of middle school students.

Keywords: Healthy life style; physical activity; exercise; health/exercise consciousness

* Corresponding author. Tel.: 0 312 600 01 00/1647 (Mobil Phone 0 505 384 01 76; fax: 0 312 212 29 86 *E-mail address*:ftuncel@ankara.edu.tr

Leisure Benefit Scale: A Study of Validity and Reliability for Adults

Merve Beyza Akgul^{a*}, Ezgi Ertuzun^b

^aGazi University Physical Education and Sports College Recreation Training, Ankara and 06500, Turkey ^b Selcuk University Physical Education and Sports College Recreation Training, Konya and 42100, Turkey

Abstract

The aim of this study was to develop a Turkish version of the "Leisure Benefits Scale" and to examine its validity and reliability. The Leisure Benefits Scale contains 25 items, which are expressed on a 5-point Likert scale. The scale was tested in two separate samples comprising a total of 421 Turkish over 20 years of age individuals. The sample group (n=421) was used to test data using confirmatory factor analysis. Confirmatory factor analysis confirmed this 3-factor solution (confirmatory factor analysis, GFI=0.96, , NFI=0.94, CFI=0.95, IFI 0.95, SRMR 0.05) Cronbach's alpha coefficient values ranged .91 and the 3 sub-dimensions ranged from 0.80 to 0.86. These results demonstrate that this Turkish version of the scale is a valid and reliable instrument for individuals.

Keywords: Leisure Benefits; scale; factor analysis; Turkish people

* Corresponding author. Tel.: 00905462912573 *E-mail address*:beyzakgulgazi@gmail.com

The Use of Multimedia Tools for Improving Movement Notion and Increasing the Efficiency Of Motor Learning in Skiing

Ivan Ruzicka^{a*}, Jana Milova^a

^aUniversity of Hradec Kralove, Faculty of Education, Department of PE and Sport, Rokitanskeho 62, 50003, Hradec Kralove, Czech Republic

Abstract

The aim of this paper is focused on the problem of improving movement notion and increasing the efficiency of motor learning in skiing using of multimedia tools. The text approaches the system providing a targeted feedback in the process of the acquisition of skiing skills. The platform influencing the movement notion is introduces innovative means of the acquisition of essential skiing skills during ski courses organized by the Faculty of Education, University of Hradec Kralove. The paper presents the selected results of the of the survey realized by an enquiring method, which is aimed to find out opinions on a monitored platform among students specializing in physical education and sport, who took part in this form of education. The research results indicate that the use of multimedia tools in providing visual feedback can effectively influence the process and the final effect of the acquisition of skiing skills.

Keywords: Multimedia tools, acquisition of skiing skills, movement notion, video analysis, feedback.

* Corresponding author. Tel.: +420-493-331-455; fax: +420-493-332-544. *E-mail address*:ivan.ruzicka@uhk.cz

Effect of Different Passing Training Methods on Forearm and Reception Passing Techniques in Males Volleyball Players

M.Emin Kafkas

Ph.D., Inonu University, School of Physical Education and Sport, Department of Teaching Education

Abstract

The purpose of this research was to evaluate the forearm and reception-passing score changes after both visual and verbal passing equipment training in male volleyball players. The major hypothesis of this research was that visually enhanced feedback would be more effective than verbal feedback. Sixteen volleyball male players at the age of 21.3 ± 4.70 , height 187.50 ± 9.70 , body weight 76.20 ± 5.10 and sport experience 5.0 volunteered to take part in the investigation after having explained to them the purposes of the study. Analyses showed that significant differences between two different feedback method of groups (p<0.05). Differences in mean rating of forearm and reception-passing test in VFG were significantly different between pre- and post-test (p<0.05). Measurements of forearm and reception passing values were significant found in favor of post-tests values of VRFG (p<0.05). Finally, differences in mean rating of forearm and reception-passing test were found out significant in favor of VFG between VFG and VRFG. This study finding also showed that the specific apparatus had effect on learning of forearm and reception passing tasks.

Keywords: Feedback; forearm; reception; volleyball

*Sorumlu yazar. Tel.: +904223414661; fax: +90422341115

E-mai address: mkafkas1983@gmail.com

The Effects of Based on Hamstring Exercises on Several Angular Velocities Bilateral Knee Muscle Strength

Muhammed Emin Kafkas^{a*}, Armağan Şahin Kafkas^b

^aInonu University, School of Physical Education and Sport, Department of Coaching Education, Malatya/44280-TURKEY

Abstract

The present study aims to determine the effect of different exercise protocols on knee muscle strength and H:Q ratios. Thirty males $(22 \pm 6 \text{ years}, 74 \pm 11 \text{ kg})$ and $175 \pm 9 \text{ cm})$ and thirty females $(21 \pm 4 \text{ years}, 56 \pm 5 \text{ kg})$ and $167 \pm 7 \text{ cm})$ voluntarily consented to take part in the study. This study compared bilateral strength characteristics of the hamstrings and the quadriceps muscle groups in recreationally active, healthy males and females. As variances did not show a normal distribution, "Paired Samples T" Test was conducted to test the significance between test scores of groups. All statistical analyses were calculated with SPSS 17.0 software program and the significance level is recognized as p<0.05. Our main finding was: H:Q ratio and bilateral differences were higher in the hamstring exercise group. In the present study, we have demonstrated a bilateral difference in the isokinetic H:Q ratios among recreationally active young adults, with a higher H:Q ratio in the D leg than the ND leg.

Keywords: Bilateral; hamstring; exercise; gender

* Corresponding author. Tel.: +904223774661; fax: +904223411109 E-mail address: mkafkas1983@gmail.com

Reasons of Preference on Volleyball Branch of 18-32 Years Old Male Handball Team Players

Sevda Bağır^a, Arzu Altıntığ^b*

^aAssist. Prof. Dr., Sevda Bağır, Sakarya University, Sakarya 54187, Turkey
^bLecturer, Arzu Altıntığ, Sakarya University, Sakarya 54187, Turkey

Abstract

This research is held via questionnaire in order to examine why 22 handball players of Büyükşehir Belediyesi Ankaraspor from Turkish super league have preferred this branch. All players from B.B. Ankaraspor and participants of the questionnaire are between 18-32 ages. The research is performed in order to examine the reasons why they have started, if they are happy from their situation they are in or not, the effect of both training and trainer, what are the stimulants on training, the effect of media on preferring this branch and if this issue is differentiated or not by the effect of the age. Questionnaire form is used for data collection. SPSS 16.0 is used for data analysis.

Keywords: Handball; preferance; training; media

* Corresponding author. Tel.: +902642956680 E-mail address:abayram@sakarya.edu.tr

Üniversite Öğrencilerindeki Mizah Tarzları ile Utangaçlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ersin Eskiler^a, Nurullah Çelik^a, Turhan Toros^b, Mehmet Demirel^c, Fikret Soyer^a

^aSakarya University Esentepe Campus 54187, SAKARYA and 54187, TURKEY
^bMersin University Çiftlikköy Campus, Mersin and 33343, TURKEY
^cDumlupinar University Evliya Çelebi Campus, Kütahya, TURKEY

Abstract

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin mizah tarzları ile utangaçlık düzeyleri arasındaki ilişkinin farklı değişkenlere göre incelenmesidir. Bu araştırma betimsel yöntemle tasarlanan bir tarama modelidir. Araştırma evrenini 2014-2015 öğretim yılında öğrenim gören Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmaktadır. Toplam 280 öğrenci örnekleme dahil edilmiştir. Katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde ve frekans yöntemleri, verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığının ve bunun neticesinde hangi istatistiksel yöntemlerin kullanılacağının belirlenmesi için One Sample Kolmogorov-Smirnov testi uygulanmıştır. Verilerin non parametrik test koşullarına uygun olduğu belirlenerek buna göre istatistiksel analiz yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmada kullanılan veri toplama araçlarının (Mizah Tarzları Ölçeği ve Utangaçlık Ölçeği) örneklem gurubu için güvenirliğin test edilmesi sonucu elde edilen değerlerin ölçeklerin tümü için yeterli olan iç tutarlılık değerine sahip olduğu söylenebilir. Çalışmaya katılan öğrencilerin Mizah Tarzları ve Utangaçlık düzeyleri arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunurken; diğer bazı demografik değişkenler arasında da anlamlı farklılıklar görülmüştür.

Keywords: Physical education and sports; humor styles; shyness

* Corresponding author. Tel.: +0-264-295-6643; fax: +0-264-295-6642. E-mail address:fikretsoyer@gmail.com

Basketbol Antrenörlerinde Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumu İlişkisi

^aFikret Soyer; ^bTurhan Toros; ^cJerono P. Rotich; ^aHande Baba Kaya; ^dZülbiye Kaçay

^aSakarya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^bMersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^c North Carolina A&T State University ^dSakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Özet

Bu araştırmanın amacı, basketbol antrenörlerinin "Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumu İlişkisi" ni incelemektir. Araştırmanın örneklemini, basketbol antrenörlüğü yapan 107 basketbol antrenörü oluşturmaktadır. Katılımcıların yaş ortalaması 36,81±11,65'dir. Verilerin toplanmasında Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. Basketbol antrenörlerinin duygusal zeka düzeyleri Acar (2001) tarafından Türkçeye uyarlama çalışması yapılan Bar-On EQ (Duygusal Zeka) ölçeği kullanılarak belirlenmiştir. Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen "Yaşam Doyumu Ölçeği" Yetim (1991) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Verilerin analizinde t testi, anova ve betimsel istatistik analizi yapılmıştır. Sonuç olarak basketbol antrenörlerinde, duygusal zeka ve yaşam doyumu arasında ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaşam doyumu, duygusal zeka, basketbol, antrenör

Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Spor Yaralanmalarının Rehabilitasyonu ve Önlenmesi

Nedin Kurtiç^a, Fikret Soyer^a, Fikret Ramazanoğlu^a, İhsan Sarı^a

^aSakarya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Sportif aktivasyonun sağlıklı yaşam uygulamalarıyla amatör olarak yaygınlaşması ve profesyonel sporun ciddi bir sektör haline gelmesi başka bir deyişle spor yapanların sayısının artması ve aktivasyonun şiddetinin, sıklığının fazlalaşması yaşanan sportif yaralanmalarının sayısını ve çeşitliliğini de artırmıştır. Başta kas-iskelet sistemi problemleri olmak üzere insanlarda görülen bütün hastalık ve sakatlıklar tabiidir ki spor yapan kişilerde de görülebilir. Sportif aktivasyon sırasında yaşanan kas iskelet sistemi sakatlıklarının önemli bir kısmını yumuşak doku yaralanmaları oluşturur. Bu sınıfa giren sportif sakatlıkları, basit bir cilt yaralanmasından, ciddi doku hasarı ile seyrederek büyük cerrahi müdahale gerektiren yaralanmalara varan bir yelpazede değerlendirmek mümkündür. Bu nedenle sporcuların yumuşak doku yaralanmalarını engelleyecek uygulamaların yapılması sakatlık sonucu oluşan giderlerin azaltılması ve sporcuların performanslarının artırılması açısından önemlidir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı yumuşak doku yaralanmaları olan sporcuların tedavilerinde biyomedikal cihazlar ile tedavi programının uygulanmasıdır. Bu amaçla, yumuşak doku yaralanması olan sporcular tespit edilerek deney ve kontrol grubu olarak ikiye ayrılmıştır. Deney grubuna sekiz haftalık biyomedikal cihazlar (*Laser Terapi Cihazı*, Laser & Acupint Cihazı, Haihua Terapi Cihazı, Elektrosimülatör Cihazı, Portable Laser: SN-650A, Infrared Laser: SN808K ve Lipolaser Cihazı) ile tedavi uygulandıktan sonra, tekrar değerlendirme yapılmıştır. Araştırmanın bulgularının incelenmesinde SPSS 17.0 programı kullanılarak, anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Aktif sporcular; spor sakatlıkları; rehabilitasyon.

*E-mail adres: nkurtic@sakarya.edu.tr

Voleybolcularda Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu İlişkisi

Zülbiye Kaçay^a*, Turhan Toros^b, Fikret Soyer^a, Hande Baba Kaya^a

^aSakarya University Esentepe Campus 54187, Sakarya and 54187, Turkey ^Bmersin University Çiftlikköy Campus, Mersin and 33343, Turkey

Özet

Bu araştırmanın amacı, voleybolcuların "Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu İlişkisi "ni incelemektir. Araştırmanın örneklemini, liselerde voleybol oynayan 112 kız sporcu oluşturmaktadır. Katılımcıların yaş ortalaması 16,23±1,33'dır. Verilerin toplanmasında Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. Voleybolcuların duygusal zeka düzeyleri Acar (2001) tarafından Türkçeye uyarlama çalışması yapılan Bar-On EQ (Duygusal Zeka) ölçeği kullanılarak belirlenmiştir. Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen "Yaşam Doyumu Ölçeği" Yetim (1991) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Verilerin analizinde t testi, anova ve betimsel istatistik analizi yapılmıştır. Sonuç olarak liseli voleybolcularda, duygusal zeka ve yaşam doyumu arasında ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Yaşam Doyumu; Duygusal Zeka; Voleybol; Sporcu

* Sorumlu yazar. Tel.:+90-544-340-7215 E-mail adres: zzkacay@gmail.com

The Relationship Between Athletic Performance and Self-Efficacy Among Football Players

Olcay Mulazimoglu^a, Mehmet Bayansalduz^{a,*}, Feyzullah Koca^b, Abdurrahman Boyaci^c, Tolga Altug^d

^aMugla University, Faculty of Sport Sciences, Mugla 48000 Turkey
 ^bErciyes University, School of Physical Education and Sport, Kayseri 38000 Turkey
 ^cMugla University, Institute of Healt Sciences (Student) Mugla 48000 Turkey
 ^dMugla University, Institute of Healt Sciences (Student) Mugla 48000 Turkey

Abstract

The purpose of the present research is examining the relationship between athletic performance levels and self-efficacy perceptions among football players. A total of 83 athletes selected through random sampling method among football players who play at amateur football leagues in Mugla region voluntarily participated in the research. In order to define performance levels of participants, 8 different variables forming the motoric features were measured. General Self-Efficacy scale developed by Sherer et al. (1982) and adapted to Turkish by Yildirim and Ilhan (2010), was used to determine the self-efficacy perceptions of the participants. In addition, a 3-item personal information form was used to collect data. According to the findings obtained in the present research, there is positive relationship between the athletic performance and self-efficacy perception levels of the football players, at 0.01 significance level (r: 0,719).

Keywords: Athletic Performance; Self-efficacy; Football Player; Sport Career Length

* Corresponding author: Mehmet Bayansalduz , Tel.: +90-532-402-6394 ; fax: +90-252-211-1933 . E-mail address: bayansalduz@gmail.com; bayansalduz@mu.edu.tr

Examination of the Relationships Between Success Motivation and Goal Orientation with Motivational Climate Perception Among Athletes

Yusuf Can^{a,*}, Kerimhan Kaynak^b, Mustafa Erol^c, Sabri Can Metin^d

^aMugla University, Faculty of Sport Sciences, Mugla 48000 Turkey
 ^b Erciyes University, School of Physical Education and Sport, Kayseri 38000 Turkey
 ^cBogazici University, Department of Physical Education and Sport, Istanbul 34342 Turkey
 ^dMugla University, Institute of Healt Sciences (Student) Mugla 48000 Turkey

Abstract

The purpose of the present research is examining the relationships between success motivation and goal orientation with motivational climate perceptions among athletes. A total of 100 athletes selected through random sampling method among amateur certified athletes who play in Mugla region voluntarily participated in the present research. Sports Related Success Motivation Scale developed by Willis (1982) and adapted to Turkish by Tiryaki and Godelek (1997) to define success motivation levels; Task and Ego Orientation Scale in Sports developed by Duda, J.L., & Nicholls, J. (1992), and adapted to Turkish by Toros (2004) in order to determine the goal orientation of athletes; and Perceived Motivational Climate in Sports developed by Walling, Duda and Chi (1993) and adapted to Turkish by Toros (2001) to define motivational climate perceptions were used as data collection tools. In addition, a 2-item personal information form was used to collect data. According to research findings, there is a positive relationship between success motivation levels and goal orientation attitudes of athletes at 0.001 significance level (r: 0.487**). There is a positive relationship between positive motivational climate perceptions and goal orientation attitudes of athletes at 0.001 significance level (r: 0.451**).

Keywords: Sports related success motivation; goal orientation; motivational climate perception; athletes

* Corresponding author. Tel.: +90-532-481-2414; fax: +90-252-211-1933. E-mail address: yusufcan@mu.edu.tr; ycan.besyo@gmail.com

Examination of the Relationships Between Perceived Stress Level and Positive and Negative Affect Among Athletes

Mehmet Dallı^a, Yusuf Can^{a*}, Ozlem Kirandi^b, Mustafa Erol^c

^aMugla University, Faculty of Sport Sciences, Mugla 48000 Turkey ^bIstanbul University, School of Physical Education and Sport, Istanbul 34320 Turkey ^cBogazici University, Department of Physical Education and Sport, Istanbul 34342 Turkey

Abstract

The purpose of the present research is examining the relationships between perceived stress level and positive and negative affect among athletes. A total of 100 athletes selected through random sampling method among amateur certified athletes who play in Mugla region voluntarily participated in the present research. Perceived Stress Scale developed by Cohen, Kamarck and Mermelstein (1983) and adapted to Turkish by Yerlikaya and Inanc (2007) to defined the perceived stress levels of athletes; Positive and Negative Affect Scale developed by Watson et al. (1988) and adapted to Turkish by Gencoz (2000) to define the positive and negative affection states of athletes were used as data collection tools. Additionally, a 2-item personal information form was used to collect data. According to research findings, there is a positive relationship between perceived stress levels and negative affect of athletes at 0.01 significance level (r: 319**).

Keywords: Perceived stress level; positive affect; negative affect; athletes

* Corresponding author. Tel.: +90-532-481-2414; fax: +90-252-211-1933. E-mail address: yusufcan@mu.edu.tr; ycan.besyo@gmail.com

The Relationship Between Athletic Performance and Athletic Identity Perception Among Football Players

Mehmet Bayansalduz^{a,*}, Yakup Afyon^a, Burcin Olcucu^b, Kursat Hazar^c, Faruk Albay^d

^aMugla University, Faculty of Sport Sciences, Mugla 48000 Turkey ^bGaziosmanpasa University, School of Physical Education and Sport, Tokat 60150 Turkey ^cMugla University, Department of Physical Education and Sport, Mugla 48000 Turkey ^dGaziosmanpasa University, School of Physical Education and Sport, Tokat 60150 Turkey

Abstract

The purpose of the present research is examining the relationship between athletic performance levels and athletic identity perception among football players. A total of 83 athletes selected through random sampling method among football players who play at amateur football leagues in Mugla region voluntarily participated in the research. In order to define performance levels of participants, 8 different variables forming the motoric features were measured. Athletic Identity Measurement Scale developed by Brewer and Cornelius (2001) and adapted to Turkish by Ozturk and Koca (2013) was used to determine the athletic identity perceptions of the participants. In addition, a 3-item personal information form was used to collect data. According to the findings obtained in the present research, there is positive relationship between the athletic performance and athletic identity perception levels of the football players, at 0.01 significance level (r: 0,730).

Keywords: Athletic performance; athletic identity perception; football player; sportive experience

* Corresponding author: Mehmet Bayansalduz , Tel.: +90-532-402-6394 ; fax: +90-252-211-1933 . E-mail address: bayansalduz@gmail.com; bayansalduz@mu.edu.tr

Examination of Physical Activity Environment (Indoor-Outdoor) in Preschools

Ayşe Çobanoğlu^a, Esra Ünlüer^b, Hande Usbaş^c

^aMilli Eğitim Bakanlığı, Çekmeköy Anaokulu, ^bKocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü, ^cİstanbul Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü

Abstract

Increasing in childhood obesity among preschool children have take attention on the importance of physical aktivity in this group. Appropriate physical environment is need for children's physical activities. The purpose of this study was to examine physical activity environment (indoor-outdoor) of preschools. 8 classroom from 5 different preschools participated in this study that were randomly selected. The physical activity environment of preschools was assessed using Center Environment subscale of the EPAO instrument. Classroom at each preschools were observed 60-minute periods.

Keywords: Preschool, physical aktivity, physical activity environment

*E-mail address: esra.unluer@kocaeli.edu.tr

The Effect of Physical Education and Sports Program on The Positive Growth and Coping Strategies of the Children with Mental Retardation

HüseyinKirimoğlu ^a, Gülşen Filazoğlu-Cokluk ^b, Ekrem Levent İlhan ^c, Aysegul Sukran Oz ^d

^aZirveye İlkadım Special Education and Rehabilitation Center, Hatay, Turkey
 ^bSıtkı Koçman University, Faculty of Sport Sciences, Muğla, Turkey
 ^cGazi University, School of Physical Education And Sports, Ankara,, Turkey
 ^dMustafa Kemal University, Department of Special Education, Hatay, Turkey

Abstract

This study explored the effect of a 10-week research-based Special Physical Education Program and sports activities on the positive growth and coping strategies of the children with mental retardation. The research group was consisted of 145 children aged between 8 and 13 whose diagnosis were "mental retardation" (according to the results of WISC-R tests and IQ between 50 and 70). The Ways of Coping Inventory, Stress Related Growth Scale and Socio-demographic form were also collected. Independent sample t test was used for the independent comparisons while "paired sample t test" was used for the dependent comparisons. As a result, it was found out that -compared to the control group- there was an increased difference in the general scores and scores of the all subscales of the positive growth of the adolescent who were in the practice group and did physical education and sports activities regularly. The differences between the groups were significant (P<0.05).

Children with special needs do perceive positive change. Sports activities and pysical education was related to the perception of change in positive way.

Keywords: Special needs; positive growth; coping.

* Corresponding author. Tel.: +905072381760; E-mail address: hkirim2005@gmail.com

Eğitim Fakültesi Öğrencileri ile Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Öğrencilerinin Atılganlık Düzeyleri ile Temel Psikolojik İhtiyaçlarının İncelenmesi

Hüseyin Kırımoğlu^a*, Fikret Soyer^b, M. Çağrı Çetin^c, İhsan Sarı^b, Erdi Kaya^d, Mahmut Gülle^c

aSchool of Physical Education and Sports Mugla Sttki Kocman University, Turkey
 bSchool of Physical Education and Sports Sakarya University, Turkey
 aSchool of Physical Education and Sports, Mustafa Kemal University, Turkey
 dSchool of Physical Education and Sports Agri İbrahim Çeçen University, Turkey

Abstract

Bu araştırmanın amacı eğitim fakültesinde öğrenim gören özel eğitim öğretmenliği, sınıf öğretmenliği, fen bilgisi öğretmenliği, Türkçe öğretmenliği, bilgisayar öğretmenliği, İngilizce öğretmenliği bölümleri ile beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencilerinin atılganlık düzeyleri ile temel psikolojik ihtiyaçlarının incelenmesine yöneliktir. Araştırmanın evrenini Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencileri ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmanın örneklemi ise bu evrenden kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 326 Eğitim Fakültesi öğrencisi ve 114 Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Deci ve Ryan (2000) tarafından geliştirilen, Kesici ve ark. (2003) tarafından Türkçe' ye uyarlanan Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği ile Rathus (1973) tarafından geliştirilen, Voltan-Acar (1980) tarafından Türkçe' ye uyarlanan Atılganlık Envanteri kullanılmıştır. Çalışmada elde edilen bulgulara göre; Eğitim Fakültesi öğrencileri ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu öğrencilerinin, atılganlık ve temel psikolojik ihtiyaçlar düzeyleri arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Fakat cinsiyet açısından herhangi bir anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür. Öğrencilerin düzenli spor yapıp yapmamalarına göre uygulanan analiz sonucuna göre ise temel psikolojik ihtiyaçlar ve atılganlık puanlarının düzenli spor yapan öğrenciler lehine farklılık gösterdiği belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Atılganlık; temel psikolojik ihtiyaçlar.

*Sorumlu yazar. E-mail adres: hkirim2005@gmail.com

Öğretmenlerin Spor Alışkanlık Düzeylerinin İncelenmesi

Gizem Karakaş^{a*}, İpek Eroğlu Kolayiş^a, Onur Çelik^b, Özge Köle^b, Ferah Keskin^b

^aSakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sakarya/TÜRKİYE ^b(Mezun) Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sakarya/TÜRKİYE

Özet

Bu çalışmanın amacı, farklı branşlara sahip öğretmenlerin spor alışkanlık düzeylerinin incelenmesidir. Bu amaçla çalışmaya Sakarya iline bağlı liselerde görev yapan farklı branşlara sahip 67 kadın (X_{yaş}:34,98±6,86) (X_{meslekyaşı}:11,27±7,09) ve 91 erkek (X_{yaş}:37,53±6,86) (X_{meslekyaşı}:13,64±7,11) olmak üzere toplam 158 öğretmen katılmıştır. Verilerin toplanmasında Beacke Fiziksel Aktivite Alışkanlık Anketinden yararlanılmıştır (Beacke,1997). Verilerin analizinde iki ortalama arasındaki farkın analizi testi (T-Test) ve Pearson korelasyon testi uygulanmıştır. Cinsiyete göre sonuçlar incelendiğinde, erkeklerin spor indeksi puanları (X:2.45±0.72) kadınların spor indeksi puanlarından (X:2.23±0.64) daha fazla bulunmuştur (p<0.05). Kadın ve erkek öğretmenler meslek yaşları bakımından incelendiğinde, kadınların meslek yaşı ve spor dışı serbest zaman aktiviteleri arasında (r:-0,22) ve erkeklerin meslek yaşı ve spor dışı serbest zaman aktiviteleri arasında ilişki olduğu gözlemlenmiştir. Sonuç olarak, erkek öğretmenlerin kadın öğretmenlerden daha fazla spor yaptıkları bulunmuştur. Meslek yıllarına göre iş indeksi ve spor indeksi arasında ilişki bulunamamıştır. Bunun sebebi olarak da meslek yıllarının iş yükleri açısından benzerlik gösterdiği düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Öğretmen, spor, fiziksel aktivite, Beacke

 $[*] Corresponding \ author. \ Tel: \ 02642957420. \ \textit{E-mail address}: \ gdogduay@sakarya.edu.tr$

Spastik Tip Serebral Paralizi Çocuklarda Esneklik ve Oyun Çalışmalarının Alt Ekstremite Eklem Hareket Açıklığı Üzerine Etkileri

Atike Yılmaz^a, Malik Beyleroğlu^a, Muhsin Hazar^b, Hüseyin Kırımoğlu^c, Uğur Şentürk^d

aSakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D., Sakarya, Türkiye
 bGazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ankara, Türkiye
 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Muğla Türkiye
 dÇanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı spastik tip serebral paralizi çocuklarda esneklik ve oyun çalışmalarının alt ekstremite eklem hareket açıklığı üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Çalışmamız da serebral paralizi tedavi yöntemlerinden konvensiyonel yaklaşımdan, beden eğitimi ve spor uygulaması olarak da oyun ve esneklik yöntemi kullanılmıştır. Çalışmamız Kocaeli ili, İzmit ilçesi Fizomer Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Tıp Merkezindeki kayıtlı spastik tip serebral paralizi tanısı konmuş 10 çocuk üzerinde 16 hafta süreyle eğitim için geldikleri tedavi merkezinde geldikleri günlerde tedavi seansları dışında ve ailelerden izin alınarak kurum fizyoterapistleri eşliğinde 20 dk esneklik, 30 dk ise konvansiyonel yaklaşıma ve alt ekstremiteye uygun oyunlar oynatılarak her bir çocuğa bireysel olarak uygulanmıştır. Eklem hareket genişliklerinin ölçümünde veri toplama aracı olarak Universal Gonyometre ile Kendall Mc Creary derecelendirme sistemi kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde Wilcoxon testi kullanılmıştır. Elde edilen bulgularda sağ kalça fleksiyon ve ekstansiyonda, Sol kalça fleksiyon ve ekstansiyonda (p<0.05) anlamlı farklılık bulunmuştur. Ancak sağ diz fleksiyon ve ekstansiyonda (p>0,05) anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Sonuç olarak uygulanan programın eklem hareket genişliği üzerine olumlu etkileri görülmüştür. Bu anlamda serebral paralizi çocuklarda fizik tedaviye ek olarak özel eğitim ve rehabilitasyon kurumlarında beden eğitimi ve oyun dersine yönelik modül uygulamalarının yapılması önerilmiştir.

Anahar kelimeler: Serebral paralizi; spastise; oyun; esneklik; eklem hareket açıklığı

*E-mail adres: atiketan@gmail.com; mbeyler@sakarya.edu.tr; muhsin@gazi.edu.tr; hkirim2005@gmail.com; uğur_sentürk@mynet.com

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Beden Eğitimi Dersi Algıları ve Öz-Yeterlikleri

Sonnur Küçük Kılıç^a*, Erman Öncü^a

^aBeden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Söğütlü Kampüsü, Trabzon 61300, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının beden eğitimi dersine yönelik algılarını ve öz-yeterlik düzeylerini incelemektir. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımı çerçevesinde özel durum yöntemi kullanılmış olup, araştırmanın verileri "görüşme tekniği" ile toplanmıştır. Çalışmanın araştırma grubunu, sınıf öğretmenliği programı üçüncü sınıfında öğrenim görmekte olan 2'si kadın 2'si erkek 4 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanmış olan "yarı yapılandırılmış mülâkat (görüşme) formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde "İçerik Analizi Metodu" kullanılmıştır. Araştırma sonucunda beden eğitimi dersinin çocuk gelişimi açısından gerekli ve önemli bir ders olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların hepsi ilk dönem aldıkları dersin verimsiz geçtiğini belirtmişlerdir. Katılımcıların tamamına göre öğretim ortamı dersin işlenmesi bakımından uygunken, katılımcılardan sadece bir tanesi öğretim süresinin yeterli olmadığını belirtmiştir. Ayrıca sınıf öğretmeni adayları ilköğretim öğretim programı hakkında bilgilerinin olmadığını ve derslerden elde edilen kazanımların geliştirilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Araştırmanın en dikkat çekici bulgusu ise katılımcıların beden eğitimi dersini öğretmede kendilerini yetersiz bulmalarıdır.

Anahtar kelimeler: Sınıf öğretmeni adayı; beden eğitimi; algı, öz-yeterlik

* Sorumlu yazar. Tel: +90-462-377-7095; fax: +90-462-248-1072

E-mail:sonnurkucukkilic@ktu.edu.t

Psychometric Properties of the Turkish Version of the Physical Education Predisposition Scale

Erman Öncü^{a*}, Bülent Gürbüz^b, Sonnur Küçük Kılıç^a, Nurgül Keskin^a

^a Karadeniz Technical University School of Physical Education and Sports, Trabzon 61300, Turkey
^b Kırıkkale University Faculty of Sport Sciences, Kırıkkale 71800, Turkey

Abstract

The first purpose of this study was to test the psychometric properties of the Turkish version of the Physical Education Predisposition Scale (PEPS) for secondary school students. The second purpose was to investigate gender and age differences. The sample consisted of 900 secondary school students. The factorial structure of the PEPS was tested using confirmatory factor analyses. Cronbach's alphas and test-retest correlations were calculated for the reliability of the PEPS. We addressed our second aim using MANOVAs to explore differences. The results of the CFA demonstrated an acceptable fit of the hypothetical factor model of the PEPS with the 2-factor structure. We also found good internal consistency and test-retest reliability. There were significant differences between the scores from the PEPS and the independent variables. Based on the results of the study, it can be suggested that the Turkish version of the PEPS is a valid and reliable scale.

Keywords: Physical education; perceived worth; perceived ability; adolescent; scale development

* Corresponding author. Tel.: +90-462-377-7159; fax: +90-462-248-1072 E-mail address:eoncu@ktu.edu.tr

Serum Paraoxonase Activity and Lipid Hydroperoxide Levels in Adult Football Players After Three Days Football Tournament

Mustafa Atlı

Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Abstract

It has been suggested that physical activity is an important factor in the prevention and treatment of cardiovascular diseases. Low serum paraoxononase 1 (PON1) activity is with an associated risk of atherosclerotic disease. Objectives: In this study, we aimed to investigate serum PON1 activity and lipid hydroperoxide (LOOH) levels in adult football players after three days football tournament. Twenty-three adult male football players and 23 sedentary male subjects after three days football tournament were enrolled. Serum paraoxonase, arylesterase activities and LOOH levels were determined. Serum paraoxonase and arylesterase activities were signi cantly higher in football players than sedentary subjects (all, p<0.05), while LOOH levels were significantly lower (p<0.05). Serum LOOH levels were inversely correlated with paraoxonase and arylesterase activities (r=-0.552, p<0.001; r=-0.812, p<0.001; respectively) in adult football players. Conclusion: Our data show, for the first time, that physical activity is associated with increased PON1 activity and decreased oxidative stress after three days football tournament. In addition, physical activity for a healthy life is important in increasing serum PON1 activity, and this may play a role in the prevention of atherosclerosis.

Key words: Football players, physical activity, PON1 activity, lipid ydroperoxide

*E-mail address: mustafaatli65@yyu.edu.tr

Researching Effects of Coordination and Physical Education on 6 Years Old Primary School Children's Balance and Hand Power Improvement

Mustafa Altınkök

Akdeniz University, Physical Education and Sports Department, Antalya, Turkey

Abstract

In this research, 8 week coordination and physical education teaching programme, are carried out by applying to 6 year-old primary school students to examine its effects on children's balance and hand power improvement. The research consists of 5-6 year- old children.60 children in total voluntered for this research 30 of whom are experimental group and the other 30 of whom are control group. To examine the effects of physical education programme carried out in the research on children's finger power and static and dynamic comprehension tests were applied. In analysing ,datas statistic programme was used. To find the difference between experiment and control group, independent t test was used but to find the difference between pre and last tests of both groups paired samples t test was used. According to test batteries which were applied in meaningful level (p<0.05) and (p<0.001) showed change. According to statistic results, no significant change was found among all factors in the pre and last tests (p>0,05). Among the last test results of experiment and control group, right finger power, in average dynamic and static test results, showed (p<0,001), right hand holding power and left hand finger power, in average test results, showed (p<0,01), left hand holding power, in average test results, showed (p<0,05) change which is a significiant difference in favour of experiment group. Among the pre and last test results of experiment group, right finger power, in average static and dynamic test results, showed (p<0,001), right and left hand holding power, in average test results, showed (p<0,05), left hand grip strength average test results, showed (p<0,01) significant change in favour of last test. Among the pre and last test results of control group, right hand finger and grip strength, in average dynamic balance test results, showed (p<0,05), left hand finger strength, in average static balance results, showed (p<0,01), significant change in favour of last tests. In average left hand grip strength test results significant changes weren't found. As a result, it is understood that, planned and long term coordination and physical education programme will improve 5-6 year-old children's gripping strength with static and dynamic balance and finger strength motor properties.

Key words: Motion education; motor properties; coordination and teaching physical education

* Corresponding author. Tel:+90 505 456 62 57 E-mail address: mustafaaltinkok@akdeniz.edu.tr

Sporda Batıl İnanç Eğilimi ile Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mehmet Demirel^a, Hande Baba Kaya^b, Adem Kaya^c, Turhan Toros^d, Fikret Soyer^b

^aDumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^bSakarya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^cNC A&T State University ^dMersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Bu araştırmanın amacı, sporcuların davranışlarında batıl inanç ve davranış kavramının ne kadar etkili olduğunu saptamak, ayrıca geçerlik ve güvenirlik çalışması Yerlikaya ve İnanç (2007) tarafından yapılan algılanan stres ölçeğini de kullanarak hem sporcuların stres düzeyleri hakkında bilgi sahibi olmak hem de bu iki ayrı kavramın spor ortamındaki ilişkisini araştırmaktır. Bu araştırmanın örneklemini Sakarya ilindeki bireysel mücadele sporu yapan 246 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmadan elde edilen veriler incelendiğinde araştırmaya katılan katılımcıların batıl davranış eğilimleri ile algılanan stres düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Cinsiyet ile batıl inanç davranışı arasında anlamlı farklılıklara rastlanırken algılanan stres düzeyi açısından anlamlı farklılık bulunamamıştır. Batıl davranış eğilimi açısından kadın katılımcıların erkek katılımcılara oranla daha yüksek düzeyde batıl davranışa sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca yaşlarına göre analiz sonuçları incelendiğinde katılımcıların algılanan stresleri anlamlı bir farklılık göstermezken ve batıl davranış eğilimi boyutunda anlamlı farklılıklara rastlanmıştır. Bu bağlamda yaş arttıkça batıl davranış eğiliminin de artmakta olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Batıl inanç; stres; algılanan stres; spor; beden eğitimi

*E-mail address: handeebaba@hotmail.com

Üniversite Öğrencilerinde Konuşma Kaygısı ve Utangaçlık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Duygu Harmandar Demirel^a, Nurullah Çelik^b, Turhan Toros^c, Mehmet Demirel^a, Fikret Soyer^b

¹Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ²Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ³Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin konuşma kaygısı ile utangaçlık arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Bu bağlamda Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne bağlı 9 bölümde okuyan 343 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada öğrencilerin utangaçlık düzeyi, Güngör (2001) tarafından geliştirilen "Utangaçlık Ölçeği" ile Sevim (2012) tarafından geliştirilen Konuşma Kaygısı Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verilerin değerlendirilmesi işlemi SPSS 17 programıyla gerçekleştirilmiştir. İstatistiksel analiz yöntemi olarak Scheff çoklu karşılaştırma testi kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre öğrencilerin utangaçlık düzeyleri ortalamaları ile çevre odaklı kaygı düzeyleri ortalamaları arasında anlamlı farklılıklar olduğu görülmektedir [F(2-341)=156,80, p<0.05]. Yapılan Scheff çoklu karşılaştırma testi sonucunda, anlamlı farkın düşük, orta ve yüksek düzeyler ile konuşma psikolojisi düzeyleri arasında anlamlı farklılıklar olduğu görülmektedir [F(2-341)=65,48, p<0.05]. Yapılan Scheff çoklu karşılaştırma testi sonucunda, anlamlı farkın düşük, orta ve yüksek düzeyde konuşma utangaçlık puanları arasında olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak utangaçlığın artması ile birlikte konuşma kaygısının da arttığı söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Konuşma kaygısı; utangaçlık; üniversite öğrencileri

*E-mail address: fikretsoyer@gmail.com

Evaluation of the Implementation of Sport Science Programme In Malaysian Secondary Schools

Eng Hoe Wee^{a*}, Ngien Siong Chin^b

^aTunku Abdul Rahman University College, Jalan Genting Kelang, 53300 Kuala Lumpur, Malaysia ^bInstitute of Teacher Education, Tun Abdul Razak Campus, Jln Datuk Mohd Musa,Kota Samarahan, 94300 Kuching, Sarawak, Malaysia

Abstract

This study evaluated the implementation of the Malaysian secondary schools sport science curriculum. Four dimensions ('teaching ability', 'administration of sport science programme', 'teaching duty allocation' and 'non-human factors') were examined. 94 teachers from 135 schools were surveyed. 81% teachers were male and 85% were under 40. Half of the respondents were sport science graduates and had 1-2 years teaching experience. Over 90% of teachers perceived they have knowledge to teach and capable of managing students. Male teachers were better than female teachers in managing students and conducting activities/experiments. Experienced teachers were more capable in conducting activities and experiments. Teachers majoring in sport science were more knowledgeable while PE majors found teaching sport science challenging. Most teachers perceived that teaching facilities, financial allocation and reference resources were inadequate. Majority of the administrators consulted teachers before assigning teaching load but failed to observe teaching. This research provides invaluable feedbacks for programme improvement.

Keywords: Sport science; curriculum implementation; teaching ability; programme evaluation

* Corresponding author.Tel: +6012-225-5219; fax: +603-4143-3166. E-mail address:weeeh@acd,tarc.edu.my

A Scale for Measuring Loyalty in Sport Services: A Reliability and Validity Study

Zafer Çimen^a, Halil Sarol^a, Bülent Gürbüz^b, Erman Öncü^c

^aSchool of Physical Education and Sports, Gazi University Ankara 06330, Turkey ^bFaculty of Sport Sciences, Kırıkkale University Yahsihan Campus, Kırıkkale 71800, Turkey ^cSchool of Physical Education and Sports, Karadeniz Technical University Söğütlü Campus, Trabzon 61080, Turkey

Abstract

The purpose of this study was to test the psychometric properties of the Turkish version of the Loyalty Scale in Sport Services (LSSS) and to investigate gender differences with respect to the variables. The sample consisted of 99 female and 111 male adult people from Turkey. These participants completed the LSSS consisted of 23 items and 8 subscales. The factorial structure of the LSSS was tested using confirmatory factor analysis. Cronbach's alphas were calculated for the subscales to evaluate their internal consistency. T-tests were used to examine differences with respect to the gender. The CFA demonstrated an acceptable fit of the hypothetical factor model of the LSSS with the 8-factor structure and there were significant correlations among the subscales. We also found good internal consistency, which confirms the LSSS as a reliable instrument. There were significant differences between the scores from the LSSS and the independent variables which were gender.

Keywords: Sport services; loyalty; scale development

* Corresponding author. Tel.: +90-312-202-3585; fax: +90-312-212-2274 E-mail address: zcimen@gmail.com- zcimen@gazi.edu.tr

Freebie and Moonlighting Implementations in Turkish Sport Media; Sport Writers Perceptions

Erol İlhana, Zafer Çimenb*

^a Faculty of Communication, Gazi University, Ankara 61080, Turkey ^bSchool of Physical Education and Sports, Gazi University, Ankara 61080, Turkey

Abstract

This study was conducted to find out the incidence rate and effects of ethical codes violation "freebie" and "moonlighting" in Turkish sport media via the perceptions of sport writers. The sample consists of 39 sport writers in national newspapers. Interviews performed face to face or by telephone. Interviews were recorded by tape recording device. According to results; important portion of sport writers (16) were believed "freebie" implementations were seen in Turkish sport media and 6 sport writers (%15,4) admitted the freebie implementations but their perception it is not problematic. Most of the sport writers (%51,3) perceived that "moonlighting" occurs in Turkish sport media, and a limited number of sport writers (11) indicated that moonlighting is not violated. As a result, it was determined that freebie and moonlighting ethical codes are frequently violated in Turkish media and it creates some problems in objectivity, truthfulness and losing the prestige of sport media.

Keywords: Sport media; ethic; freebie; moonlighting,

* Corresponding author. Tel.: +90-312-202-3585; fax: +90-312-212-2274 *E-mail address*: zcimen@gmail.com

Spor Tesislerinden Spor Organizasyonlarına: Türkiye'de Büyükşehir Belediyelerinin Rolü

Cenk Temela, Ender Akyolb

^aİnönü Üniversitesi,Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,Malatya 44000, Türkiye ^bİnönü Üniversitesi,İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,Malatya 44000, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı, Türkiye'de büyükşehir belediye hizmetlerinin içerisinde sporun yerinin ve kapsamının belirlenmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi tekniği benimsenmiştir. Bu amaçla araştırmanın gerçekleştirildiği 2014 yılında büyükşehir statüsünde olan toplam 30 büyükşehir belediyesine araştırmacılar tarafından hazırlanmış ve içerisinde yedi yapılandırılmış soru bulunan araştırma formu gönderilmiştir. Araştırmanın bulguları araştırma formuna cevap veren 16 büyükşehir belediyesinden elde edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre, büyükşehir belediyelerince spor faaliyetlerinin genellikle saha ve tesis yatırımları şeklinde gerçekleştirildiği, il özel idarelerinin kaldırılması ile yaşanan dönüşüm sonucunda ve 6360 sayılı yasa ile kurulan büyükşehir belediyelerinde spora ilişkin henüz yeterli bir faaliyetin ve verinin olmadığı, buna rağmen 6360 sayılı yasadan önce kurulmuş belediyelerde ise saha ve tesis yatırımlarının yanı sıra farklı branşlarda ve farklı yaş gruplarının katılımına yönelik sportif organizasyonların gerçekleştirildiği belirlenmiştir. Bu bulgulara göre, 6360 sayılı yasadan önce kurulmuş olan büyükşehir belediyelerinin deneyimi ve 6360 sayılı yasa ile Türkiye'de merkezileşme ve yerelleşme ekseninde sportif organizasyon konusunda büyükşehir belediyeleri aracılığıyla merkezden yerele doğru bir dönüşüm olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Büyükşehir belediyesi; spor; tesis; organizasyon

* Sorumlu Yazar. Tel.: +90-505-371-34-86 *E-mail adres*:cenktemel@hotmail.com

Research on Problem Solving Skills of Orienteering Athletes in Terms of Some Variables

Başak Eroğlu^a, Zekiye Özkan^a, Arif Kaan Eroğlu^a*, Şakire Bilgin^a

^aYüzüncü Yıl University College of Physical Education and Sports, Van and 65000, Turkey

Abstract

The aim of this study is to examine the problem solving skills of orienteering athletes in terms of different variables. 157 male and 43 female orienteering athletes, making a total of 200 athletes that joined the 3rd Level of Turkey Championship in 2015 have participated in this study which is in a survey model. The data collection tools were the Problem Solving Inventory and Personal Informatin Form that were formed by Heppner and Peterson (1982) and adapted into Turkish by Şahin, Şahin and Heppner (1993). In the data analysis, descriptive statics, anova, t test and Tukey test have been utilized. In the line with the findings, it has been determined that the difference between the total mean values (85.55+20.45) that the orienteering athletes got from the problem solving inventory and their age, marital status, sports age, the years of practice in orienteering sports, and the status of being national player is significant (p<0.05). It has been found that male orienteering athletes perform higher evaluating approach compared to the female athletes, and that as the age levels increase, the problem solving skill is affected more positively. Furthermore, it has been determined that the perceptions of the participants that have more experience and sports age in orienteering sports and that do orienteering sports at a national level are more positive in the matter of problem solving skills.

Keywords: Problem solving, orienteering, athlete

* Corresponding author. Tel.: +90-505-224-74-57. E-mail address:akaan@yyu.edu.tr

Fitnes Merkezlerinden Hizmet Alan Bireylerin Rekreasyonel Aktivitelere Katılımının Önündeki Engellerin Belirlenmesi

Hamdi Alper Güngörmüş^a*, Ersan Tolukan^a, Halil Sarol^b, Begüm Yaşar^c

^aAğrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ağrı 04100, Türkiye
^bGazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ankara 06500, Türkiye
^cAğrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı 04100, Türkiye

Özet

Çalışmanın amacı, fitnes merkezinden hizmet alan bireylerin rekreasyonel etkinliklere katılımlarındaki engel/kısıtlayıcı olan faktörlerin belirlenmesi ve bu faktörlerin çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılmasıdır. Araştırmanın evrenini Erzurum'da bulunan fitnes merkezlerinden hizmet alan bireyler, örneklem grubunu ise rastgele örnekleme yöntemi ile seçilen 168 erek (% 55,6) ve 134 (% 44,4) kadın olmak üzere toplam 302 kişi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Alexandris ve Carrol tarafından geliştirilen ve Türk toplumu için geçerlik ve güvenirlik çalışması Karaküçük ve Gürbüz (2006) tarafından yapılan "Boş Zaman Engelleri" ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde istatistikî yöntem olarak; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; bağımsız örneklem için t-testi ve ANOVA testleri kullanılmıştır. Analiz sonuçları incelendiğinde; katılımcıların "cinsiyet" "refah seviyesi" "haftalık boş zaman süresi" ve "boş zamanlarını değerlendirmedeki güçlük çekme durumları" değişkenine göre anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir (p<0.05). Sonuç olarak, fitnes merkezlerinden hizmet alan bireylerin boş zamanları değerlendirmede güçlük çektiği ve rekreasyonel etkinliklere katılımlarındaki "tesis/hizmet & ulaşım" faktörünün erkekler ve kadınlar için en önemli engel/kısıtlayıcı olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Fitnes merkezi; boş zaman; engeller; rekreasyonel katılım; Erzurum.

*Corresponding author. Tel.: +90 505-824-7339; fax: +90 472-215-4023. E-mail address: hamdialper@gmail.com

Why People Participate Leisure Time Physical Activity: A Turkish Perspective

Halil Sarola, Zafer Çimena

^aSchool of Physical Education and Sports, Gazi University, Ankara 06330, Turkey

Abstract

This study was conducted for the assessment of why people participate leisure time physical activity and examine the differences in participation motives with regard to some demographic variables. The sample consisted of 146 female (Mage = 21.60 ± 2.01) and 167 male (Mage = 22.23 ± 2.21) university students. The Physical Activity and Leisure Motivation Scale (PALMS) was administered on the participants. The scale consisted of 34 items and 8 subscales. Descriptive statistics, MANOVA, and Pearson Correlation analysis were used to analyze the collected data. MANOVA analysis indicated overall significant main effect of gender and frequency of exercise participation on "PALMS" scores. Furthermore, analysis indicated a significant and positive relationship between age and subscales of "Others' Expectations" of the "PALMS". Overall, the descriptive analysis showed that "Physical Condition" regarded as the most important factors that motive to exercise participation. The "Others' Expectation" was the least important motive.

Keywords: Recreation; leisure participation; motivation

* Corresponding author. Tel.: +90-312-202-3500; fax: +90-312-212-2274. E-mail address: hsarol@gmail.com

1936 Berlin Olimpiyat Oyunlarının Olimpik İlkeler Çerçevesinde Değerlendirilmesi

Erdi Kaya^a, Ersan Tolukan^a, Serkan Zengin^b

^aAğrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ^bSakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

1936 Berlin Olimpiyat Oyunları; ülkelerin kendi ırklarını, sportif alanlarda başarı durumlarını ve ülkelerini her yönüyle dünyaya tanıtma imkânı buldukları Olimpiyat oyunlarının sadece oyun ve tanıtım aracı olmadığının göstergesidir. Siyaset, spor ve propaganda arasındaki ilişki dikkate alındığında olimpiyat oyunları bu konuda önemli bir örnek teşkil etmektedir. Özellikle totaliter rejimlerin yükselişe geçtiği iki savaş arası dönemde bu ilişki daha da yoğun olmuş ve diplomasinin yerini giderek propaganda almıştır. Olimpik ilkeler çerçevesinde değerlendirildiğinde olimpiyat ruhunun tamamen değisime uğradığı ve olimpik ilkelerle uyusmadığı görülmüstür. Görünen bu durumu ile de başta spor ve sanat olmak üzere pek çok toplumsal öğe giderek egemen ideoloji ve iktidarın çıkarlarına hizmet ederken, Olimpiyat oyunlarının da gerçek misyonu olan barış ve halkların kardeşliği düşüncesinden uzaklaşarak daha değişik amaçlara hizmet ettiği acı bir gerçektir. Söz konusu bu çalışmada 1936 Berlin Olimpiyat Oyunlarından yola çıkılarak, Nasyonal Sosyalist Almanya'da spor ve siyaset arasındaki ilişki propaganda unsuru ile birlikte değerlendirilerek ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu şekilde bir tarafta uluslar arası arenada varlığını göstermeye çalışan bir rejimin spor ve siyaset arasındaki bağı kullanarak kendisine meşruiyet sağlamaya çalıştığı görülmüştür. Çalışma ışığında Alman ırkının diğer ırklara üstün olduğu düşünceleri, Alman sanatçıların kendi ırklarından olan sporcuların heykellerini daha kaslı ve güçlü motiflerle ortaya koymaya çalışmaları, basının geçmiş yıllardaki başarılarını sürekli gündemde tutma mücadeleleri, olimpik ilkelerle uyuşmadığının göstergesi olmuştur.

Anahtar kelimeler: Olimpik hareket, propaganda, ırkçılık

^{*} Sorumlu Yazar. E-mail address: kaerdikaya@gmail.com

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin ve Öğrencilerin Çevresel Boş Zaman Etkinliklerine Katılımlarının Çevreye Yönelik Tutumları ile İlişkisi

Çağlar Türkoğlu

Sinop Fen Lisesi, Sinop, Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin ve beden eğitimi dersi alan lise öğrencilerinin, çevreye yönelik tutumları, çevresel boş zaman etkinliklerine katılımları ve çevresel boş zaman etkinliklerine katılımlarının çevreye yönelik tutumları ile ilişkisini incelemektir. Bu doğrultuda gönüllü 39 beden eğitimi öğretmenine ve 723 lise öğrencisine çevreye yönelik tutumlarını ve çevresel boş zaman etkinliklerine katılımlarını belirlemek amacıyla Çevre Tutum Ölçeği ve Çevresel Boş Zaman Etkinliklerine Katılım Ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen bulgular, beden eğitimi öğretmenlerinin ve beden eğitimi dersi alan lise öğrencilerinin çevreye yönelik olumlu tutumlara sahip olduklarını göstermiştir. Hem beden eğitimi öğretmenlerinin hem de öğrencilerin çevresel boş zaman etkinliklerine katılımak için çok fazla vakit bulamadıklarını belirtmelerine rağmen, gelişmeleri medyadan takip edebildikleri ve elde ettikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaşma çabası içinde oldukları görülmüştür. Boş zaman etkinliklerine katılım ile çevreye yönelik tutum arasında öğrenciler için ters korelasyon bulunurken, öğretmenler için anlamlı bir korelasyon bulunamamıştır

Anahtar kelimeler: Beden eğitimi; çevre eğitimi; çevreye yönelik tutum; çevresel boş zaman Etkinlikleri

* Çağlar Türkoğlu. Tel.: +90-505-586-5103; fax: +90-368-220-0048. E-mail address:caglarturkoglu@gmail.com

Anadolu'da Antik Sportif Organizasyonlar ve Sportif Mekânlar

Çağlar Türkoğlu

Sinop Fen Lisesi, Sinop, Türkiye

Özet

Antik Anadolu uygarlıklarında toplumsal yaşamın vazgeçilmezleri olan sportif organizasyonları ve bunların uygulama alanı olarak kullanılan sportif mekânları değerlendirmek amacıyla yapılan bu çalışmada; Anadolu'nun Antik Yunan ve Roma dönemlerinde gerçekleşen *kutsal ve taç ödüllü oyunlar*, *Thematik* oyunlar ve bunların sergilendikleri agora, gymnasium, palaistra, stadyum ve hipodrom gibi mekânlar ile banyo, hamam, kumlanma ve yağlanma odaları gibi eklentileri ele alınacaktır. Toplumsal yaşayış özellikleri ve inanışlarıyla birlikte Akdeniz ve Batı Anadolu'ya yayılan Yunan kolonizasyonu; Antik Yunan'da MÖ 5. yüzyıldan itibaren siteler arası kutsal barışı sağlama, ölen kahramanları onurlandırma, tanrılara yakınlık kurma ve şehirlerin itibarını artırma amaçlarıyla gerçekleştirilen atletik yarışmaların (Agon), Pan-Helenik anlayış içerisinde Anadolu'da düzenlenmesinde etkili olduğu bilinmektedir. Bu dönemde gençlerin eğitimlerinde ve oyunlarda kullanılmak üzere inşa edilen; bazıları depremler, seller ve savaşlarla tahrip olan, bazıları günümüze ulaşan gymnasium, palaistra, stadyum, hipodrom gibi sportif mekânların örnekleri Anadolu'da Assos, Miletos, Priene, Pergamon, Aspendos, Perge ve Ephesos gibi Antik şehirlerde görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Antik anadolu uygarlıkları; antik spor organizasyonları; beden eğitimi ve spor; sportif mekânlar

* Sorumlu yazar. Tel.: +90-505-586-5103; fax: +90-368-220-0048. E-mail address:caglarturkoglu@gmail.com

Taraftarların; Takıma Bağlılık ile Pozitif Sözlü İletişim (Wom) Ve Şikâyet Davranışları Arasındaki İlişki: Bucastorm Örneği

Murat Özmaden^{a*}, Ersin Eskiler^b, Fikret Soyer^b

^aAdnan Menderes University Center Campus, Aydin and 09100, Turkey ^bSakarya University Esentepe Campus 54187, Sakarya and 54187, Turkey

Özet

Bu araştırmanın amacı, taraftarların takımlarına bağlılık düzeyleri ile tuttukları takımların lisanslı ürün satış mağazalarına yönelik geliştirmiş oldukları tutumlar (pozitif sözlü iletişim ve şikayet davranışı) arasındaki ilişkileri incelemektir. Çalışmada kolayda örnekleme yöntemi uygulanmış olup, araştırma verileri İzmir' in Buca semtinde ikamet eden ve en az bir kez Bucastrom mağazasından alışveriş yapmış Bucaspor taraftarlarına uygulanmıştır. Çalışmada elde edilen 404 veri, SPSS 17 paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonuçlarına göre, taraftarların takıma bağlılık düzeyleri ile pozitif sözlü iletişimde bulanma ve şikâyet davranışları arasındaki ilişkiler istatistiksel açıdan anlamlı bulunmuştur. Yapılan Regresyon analizleri sonucunda takıma bağlılık düzeylerinin pozitif sözlü iletişim davranışları üzerinde orta derecede, pozitif yönde (R=0.409, R2=0.17, F(1, 402)=80.772, p<.01) ve takıma bağlılık düzeylerinin şikâyet davranışları üzerinde düşük derecede, negatif yönde anlamlı (R=0.146, R2=0.021, F(1,402)=8.759, p<.01) etkilerinin olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Takıma bağlılık; lisanslı ürün; pozitif sözlü iletişim; şikayet davranışı; lisanslı ürün

Isınma Öncesi Yapılan Lokal Spor Masajının Futbolcularda Bazı Performans Değerlerine Etkisinin İncelenmesi

Hasan Abanoz^a, Malik Beylerbeyoğlu^b, Gülşah Şahin^a, Nuri Muhammet Çelik^c

^aÇanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale, Türkiye ^bSakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sakarya, Türkiye ^cBatman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Batman, Türkiye

Özet

Bu çalışmada, antrenman veya müsabaka ısınması öncesi yapılan spor masajının futbolcularda bazı performans değerlerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü Futbol Uzmanlık dalında eğitim gören ve aktif olarak amatör kulüplerde futbol oynayan, gönüllü toplam 10 erkek öğrenci üzerinde uygulanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin ilk olarak, ısınma öncesi masaj yapılmadan Kalp atım hızı (KAH), sistolik ve diastolik basınç, dikey sıçrama, esneklik ve 10x5m. Mekik koşu testi değerleri alınmıştır. Aynı gün içerisinde katılımcılara ısınma öncesi masaj yapılarak bu değerleri alınıp masajsız değerleri ile karşılaştırılmıştır. Katılımcıların test sonuçlarındaki değerlerinin istatistiksel analizi SPSS 15,0 sürümü kullanılarak yapılmıştır. Futbolcuların masaj yapılmadan alınan değerleri ile masaj yapıldıktan sonraki değerleri Wilcoxon testi ile karşılaştırılarak (p< 0.05) değeri anlamlı olarak kabul edilmiştir. Katılımcıların fiziksel ölçümlerinin ortalaması; 22,90 ± 2,33 yıl yaş, 172,80 ± 6,16 cm. boy uzunluğu, 69.29 ± 5.59 kg vücut ağırlığı ve 22.87 ± 1.86 Beden Kitle İndeksi (BKİ) şeklindedir. Katılımcıların masajlı ve masajsız fiziksel performans değerlerin karşılaştırıldığı analiz sonucunda; Dikey sıçrama ve esneklik değerlerinde anlamlı farklılık olduğu görülmektedir. Sonuç olarak, Futbolcularda antrenman veya müsabaka ısınmasından önce yapılan lokal spor masajı, dikey sıçramayı negatif yönde etkilerken, esnekliği pozitif yönde etkilediği görülmektedir. Masajın fizyolojik değerlere olan etkisi istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır. Konu ile ilgili benzer çalışmaların sayıca artırılarak daha fazla katılımcılar üzerinde çalışılması ile masajın etkilerinin daha da belirginleşeceği öngörülmektedir.

Anahtar kelimeler: Futbol; ısınma; masaj; performans

E-mail adres: hsn.abanoz@gmail.com; mbeyler@sakarya.edu.tr; nmcelik42@hotmail.com

^{*} Sorumlu yazar. E-mail adres: murat.ozmaden@adu.edu.tr

21. ve 22. Uluslar Arası Nazım Canca Avrupa Kupası Judo Müsabakalarında Yarışan Erkek Sporcuların Teknik Analizi ve Karşılaştırılması

Nuri Muhammet Çelik^{a*}, Malik Beyleroğlu^b, Hasan Abanoz^c, Merve Uca^d

^aBatman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Batman, Türkiye, ^bSakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sakarya, Türkiye, ^cÇanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale, Türkiye, ^dKocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli, Türkiye

Özet

Çalışmanın amacı; 2014 ve 2015 yıllarında Antalya'da düzenlenen 21. ve 22. Uluslar arası Nazım Canca Avrupa Kupası Judo Müsabakaları'nda yarışan, yaşları 15 ile 17 arasında olan Ümit Erkek Milli takımımızın yarışma performansları ve teknik analizinin yapılarak, teknik kriterlerin belirlenmesi sonucunda 2014 ve 2015 yıllarının karşılaştırılmasıdır. Bu çalışma için, 21. ve 22. Uluslar arası Nazım CANCA turnuvasında toplam 352 judo müsabakası kamera ile kaydedilerek daha sonra video analizi yapıldı. Turnuva'da yarışan ümit erkek milli takımımızın tüm teknik sınıflarından aldıkları puanlar ve yine bu teknik sınıflardan kaybettikleri puanlar sayısal veriler halinde ve tablo halinde sunuldu. Sonuç olarak; 21. ve 22. Nazım Canca Müsabakalarını karşılaştırdığımızda, uygulanan teknikler ve alınan puanlarda kayda değer başarı artışının yanı sıra, kaybedilen puanlardaki kayda değer azalma da gözlemlenmiştir. Kaydedilen başarının Judo Federasyonu tarafından antrenörlere yönelik periyodik olarak verilen teknik gelişim seminerlerinin sonucu olduğu kanaatine varılmıştır.

Anahtar kelimeler: Teknik, analiz, judo, müsabaka

*Sorumlu yazar. E-mail adres: nmcelik42@hotmail.com

Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Akademik Akran Desteği Algıları

Sonnur Küçük Kılıç^a, Erman Öncü^a

^aBeden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Söğütlü Kampüsü, Trabzon 61300, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi öğretmeni adaylarının akademik akran desteği algılarını bazı değişkenlere göre incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, iki farklı devlet üniversitesinin beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde öğrenim gören ve yaş ortalamaları 21.81±2.43 olan 61'i kadın ve 145'i erkek 206 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Thompson ve Mazer (2009) tarafından geliştirilen, Arslan ve Akın (2014) tarafından Türkçeye uyarlan 'Öğrenci Akademik Destek Ölçeği' kullanılmıştır. 4 faktörlü (Bilgi, Saygı, Motivasyon, Rahatlatma) bir yapıya sahip olan ölçek, 15 maddeden oluşmakta ve 5'li Likert tipinde puanlanmaktadır. Veriler; betimsel istatistik yöntemler, MANOVA ve korelasyon testleri kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların akademik akran desteği algıları orta seviyededir. Kadın katılımcıların puanlarının tüm boyutlarda erkeklerden daha yüksek olduğu, yüksek gelir durumuna sahip katılımcıların ise Saygı boyutu puanlarının daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, öğretmen adaylarının yaşları büyüdükçe Saygı ve Motivasyon boyutunda puanlarının azaldığı görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Beden eğitimi; öğretmen adayı; akademik akran desteği

* Sorumlu yazar. Tel.: +90-462-377-7095; fax: +90-462-248-1072 *E-mail adres*:sonnurkucukkilic@ktu.edu.tr

Üniversiteli Taekwondo Sporcularının Bilinçli Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi

Recep Cengiz

Bartın Üniversitesi BESYO/Bartın

Özet

Bu çalışmanın amacı, taekwondo sporcusu olan üniversite öğrencilerinin bilinçli farkındalık düzeylerini incelemektir. Araştırmanın evrenini 06-09 Nisan 2015 tarihleri arasında Manisa Celal Bayar Üniversitesinde yapılan Üniversiteler arası aTekwondo şampiyonasına katılan 412 sporcu öğrenciden oluşturmaktadır. Örneklem grubu ise tesadüfi küme örneklem yöntemi ile seçilmiş 59'u kadın, 144'ü erkek olmak üzere toplam 203 öğrenciden oluşmaktadır. Öğrencilerin bilinçli farkındalık puanlarını belirlemek için "Bilinçli Farkındalık (BİFO)" ölçeği (Brown ve Ryan, 2003) uygulanmıştır. Araştırma verilerinin Kolmogorov-Simirnov testi analiz sonuçlarına göre veriler normal dağılım (p= $.000 < \alpha = 0.05$) gösterdiği için parametrik testler ile analiz yapılmıştır. Verilerin analizinde aritmetik ortalama, iliskisiz ölcümlerde ortalama puanların karsılaştırılması için yaryans analizi (One-Way ANOVA, Independentsamples t-test), iki değişken arasındaki farklılığın hangi ölçümden kaynaklandığını belirlemek için Tukey HSD testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular aşağıda özetlenmiştir. Cinsiyet değişkeni açısından bilinçli farkındalık puan ortalamaları arasında anlamlı düzeyde farklılaşma bulunmamıştır. Yaş değişkeni açısından sporcu öğrencilerin bilinçli farkındalık puan ortalamaları 25-28 yaş aralığı lehine anlamlı düzeyde yüksektir. Öğrencilerin spor yapma yılı değişkeni açısından bilinçli farkındalık puan ortalamaları bakıldığında ise 1-4 yıl aktif spor yapanlar ile 5-9 ve 10 yıl ve üzeri aktif spor yapanlar arasında anlamlı düzeyde bir farklılaşma bulunmuştur. Sonuç olarak, bilinçli farkındalığın, öğrencilerin akademik ve sportif yaşamlarına yönelik olumsuz tutumlarının önüne geçeceği, değişim ve gelişimlerine olumlu yönde katkı sağlayacağı söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Taekwondo; öğrenci; bilinçli farkındalık

*Sorumlu yazar. E-mail adres: rcengiz1965@gmail.com

Taekwondocuların Spora Özgü Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi

Recep Cengiza, Hamdi Alper Güngörmüşb

^aBartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın, Türkiye ^bAğrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ağrı, Türkiye

Özet

Çalışmanın amacı, Taekwondo sporu ile uğraşan üniversite öğrencilerinin spora özgü başarı motivasyonlarının incelenerek çeşitli değişkenler açısından karşılaştırmaktır. Araştırmanın evrenini 06-09 Nisan 2015 tarihleri arasında Türkiye Üniversitelerarası Taekwondo Şampiyonasına katılan 412 öğrenci, örneklem grubunu ise tesadüfi küme örneklem yöntemi ile seçilmiş toplam 253 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmaya katılmış olan sporculara Willis (1982) tarafından geliştirilmiş. Türkiye'deki geçerlilik ve güvenirlilik çalışması Tiryaki ve Gödelek (1997) tarafından yapılmış "Spora Özgü Başarı Motivasyon" ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde ilişkili örneklemler için t-testi ve ANOVA testleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, cinsiyet değişkenine göre Spora Özgü Başarı Motivasyonu Ölçeği'nin hiçbir alt boyutunda farklılaşmanın olmadığı tespit edilmiştir. Yaş değişkenine göre yapılan ANOVA analizi sonucuna göre, "güç gösterme" ve "başarısızlıktan kaçınma" alt boyutunda bir farklılığın olduğu ve bu farklılığın olduğu görülmektedir. "Spor yılı" değişkenine göre analiz sonuçlarına bakıldığında ise, "güç gösterme" alt boyutunda bir farklılığın olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, erkek ve kadın katılımcılar için "başarıya yaklaşma" faktörünün spora özgü başarı motivasyonu açısından en önemli etken olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Başarı motivasyonu; üniversite sporları; taekwondo; öğrenci.

*Sorumlu yazar. Tel.: +90 532-683-0858; fax: +90 378-223-5407. E-mail adres: rcengiz1965@gmail.com

Gençlik Merkezlerinden Yararlanan Bireylerin Boş Zaman Etkinliklerine Yönelik Tutumları

Ersan Tolukan^a*, Hamdi Alper Güngörmüş^a, Mustafa Direkci^b, Erdi Kaya^a

^aAğrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ağrı 04100, Türkiye ^bAğrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı 04100, Türkiye

Özet

Çalışmanın amacı, gençlik merkezlerinden yararlanan bireylerin boş zaman etkinliklere yönelik tutumlarının belirlenerek; bazı demografik değişkenler açısından karşılaştırılmasıdır. Araştırmanın evrenini Ağrı ve Şırnak İli ve İlçelerinde bulunan Gençlik Merkezlerinden yararlanan bireyler, örneklem grubunu ise rastgele örnekleme yöntemi ile seçilen 249 erkek (% 43,5) ve 309 kadın (% 56,5) olmak üzere toplam 558 kişi oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak, Ragheb ve Beard (1982) tarafından geliştirilen, Akgül ve Gürbüz (2010) tarafından Türkçeye uyarlanıp geçerlik güvenirlik çalışması yapılan "Boş Zaman Tutum Ölçeği" (BZTÖ) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde ilişkili örneklemler için t-testi ve ANOVA testleri kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, demografik değişkenlere göre ölçeğin duyuşsal alt boyutunda farklılaşmaların olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak gençler, yaşadıkları şehirlerin rekreasyonel alanlarının yetersiz olduğu ifade etmiş ve bu bağlamda boş zamanlarını değerlendirmede güçlük çektikleri, kısıtlı olarak düşündükleri boş zamanlarını ise daha çok gençlik merkezlerinde değerlendirdikleri tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Tutum; boş zaman; gençlik merkezi; rekreasyon

*Corresponding author. Tel.: +90 535-259-3140; fax: +90 472-215-4023

E-mail adres: ersan_et@hotmail.com

The Importance of Vocational Ethics In Paramedic Education, Vocational Ethics Course For Paramedics

Ahu Pakdemirlia, Bennur Kocab

^aMD, Vocational Higher School of Healthcare Studies, DEU, Izmir, Turkey ^bRN MSc, Vocational Higher School of Healthcare Studies, DEU, Izmir, Turkey

Abstract

Ethics are rules of behaviours which morally good or bad. Bioethics is the study of ethics about by advances in biology and medicine. The range of bioethics is very wide. This includes abortion, euthanasia, clinical trial design, surrogacy, organ donation, and termination of life support, stem cell research, cloning and more. Health providers (medical doctors, paramedics, nurses...) should have knowledge about health professional ethics principles, public officials' ethical behaviour principles and ethical principles concerned about other legislation. They should find the required information to make logical, objective and accurate decisions where they may face with ethical problems in their professional life. With this perspective it is 'a must' for health care providers to learn Vocational Ethics and Bioethics. Unfortunately in our country there isn't any special Vocational Ethic course designed for paramedics. Our aim is to design a Vocational Ethics Course for Paramedic which includes all issues of bioethics.

Keywords: Bioethics; vocational ethics; paramedics

* Corresponding author. Tel.: 90 232 4124740 *E-mail address*:ahu@pakdemirli.com

The Nursing Students' Metaphors About Education of Anatomy

Colak T.a, Bamac B.Aa, Tasdemir R.a, Yener D.a, Güzelordu D.a, Sivri İ.a, Aksu E.a, Özbek A.a

^aKocaeli University, Faculty of Medicine, Department of Anatomy, Kocaeli, Turkey

Abstract

"Metaphor" word is described as a figurative expression in Turkish. A person transmits more explicitly his/her thoughts that are about an event or a concept he/she experienced. The aim of this study was to reveal emotions and thoughts of 1st class students in nursing about Anatomy lesson. 62 people(43 female, 18 male) who are students at 1st class in Vocational School of Health Services. In questionnaire anthropometric and demographic traits of them were asked. They were wanted to create a metaphor about anatomy by filling in the blanks in " Anatomy resembles/ Anatomy is like; because " At the end of the assessment it has been detected that 44 metaphors have been produced. We believe that the metaphors which the students will generate, determining how to be lectured theoretical and practical anatomy lessons in a way that students are able to comprehend, will guide them.

Keywords: Metaphor; anatomy; nursing; education

*Corresponding author: Tel.:02623037251 E-mail address:tuncaycolak@live.com

Erken Cumhuriyet Dönemi Fotoğraflarında Beden Eğitimi Dersi

Cenk Temel

İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Malatya 44000, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı Türkiye'nin değişik şehirlerindeki okullarda erken cumhuriyet döneminde çekilmiş olan beden eğitimi dersi fotoğraflarının incelenerek o dönem ki beden eğitimi dersinin genel özelliklerini belirlemektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi tekniği benimsenmiştir. Araştırma verileri, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü arşivinde bulunan ve 1926 ile 1927 yıllarında çekilmiş beden eğitimi dersine ilişkin 37 fotoğrafları elde edilmiştir. Fotoğrafların analizleri belirlenen dört ana tema (ders içeriği, ders kıyafeti, spor branşı, ders öğretmeni) üzerinden gerçekleştirilmiştir. Yapılan analiz sonucunda elde edilen veriler incelendiğinde, ders içeriğinin dönemin ruhuna uygun olarak İsveç jimnastiği ve izcilik uygulamaları ile karakterize olduğu, kıyafetlerde okul üniforması ile serbest günlük kıyafetlerin tercih edildiği, spor branşında kriket, tenis, basketbol gibi sporların tercih edildiği, fotoğrafların 26'sında ders öğretmenin (18 erkek, 8 kadın) yer aldığı, diğerlerinde ise sadece öğrencilerin bulunduğu belirlenmiştir. Sonuç olarak, cumhuriyetin ilk yıllarındaki beden eğitimi dersinin -incelenen fotoğraflar özelinde- içerik, ders uygulamaları ve kıyafet kullanımlarında çeşitlilik bulunduğu, öğrencilerin sportif performansı yerine katılımlarının ön planda olduğu, ders öğretmeninin ise beden eğitimi öğretmeni şeklinde özelleşmediği söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Beden eğitimi dersi; erken cumhuriyet; fotoğraf

* Sorumlu yazar. Tel.: +90-505-371-34-86. *E-mail adres*:cenktemel@hotmail.com

Pedagojik Formasyon Eğitimi Alma Nedenleri (Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencileri Örneği)

Mustafa Altınkök^a, Cenk Temel^b, N. Bahadır Kayışoğlu^c

^aAkdeniz Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antalya, Türkiye ^bİnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Malatya, Türkiye ^cKarabük Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Karabük, Türkiye

Özet

Araştırmada, beden eğitimi öğretmenliği dışındaki (antrenörlük eğitimi ve spor yöneticiliği) bölümlerde okuyan öğrencileri formasyon eğitimi almaya iten nedenler ve beden eğitimi öğretmenliğine ilişkin bakış açılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma grubunu, amaçlı örneklem yöntemi ile seçilen ve üç farklı üniversitede yürütülen formasyon eğitimi programını alan, 8'i antrenörlük eğitimi ve 9'u spor yöneticiliği bölümü toplam 17 beden eğitimi spor yüksekokulu öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada, algıların ve olayların gerçekçi ve bütüncül bir biçimde ortaya konulması hedeflendiği için nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Verilerin elde edilmesinde görüşme (röportaj) tekniği tercih edilmiş ve verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Verilere ilişkin analiz sonuçları incelendiğinde, bulguların "Formasyon Eğitimi" ve "Beden Eğitimi Öğretmenliği" ana temaları ile bu temaların alt temalarında toplandığı görülmüştür. Sonuç olarak, formasyon eğitimi alma nedeninin beden eğitimi öğretmeni olma isteği ile şekillendiği, formasyon eğitiminin içeriği, süresi, staj uygulamaları ve alana özgü bilgilerin katılımcılar tarafından yetersiz bulunduğu; katılımcıların başka bölümlerden mezun olmalarına rağmen beden eğitimi öğretmenliğinin hayallerindeki meslek olduğu, ayrıca resmi statüdeki devlet okullarındaki istihdamın ana motivasyon kaynağı olduğu belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Formasyon eğitimi; beden eğitimi öğretmenliği

*Sorumlu yazar. Tel: +90 505 456 62 57 E-mail adres: mustafaaltinkok@akdeniz.edu.tr

Investigation of Tourist's Sports Activity Perception Aspect of Different Variable

Fikret Ramazanoğlu^{a*}, Mehmet Kargün^b, Semih Yılmaz^b, Adem Pala^b

^aSakarya Üniversitesi ^bMarmara Üniversitesi

Abstract

Investigation of tourist's sports activity perception aspect of different variable in this study were examined. Descriptive survey research method was chosen as a model. Created primarily for pilot studies and pilot questionnaire reliable questionnaire was created based on the results. The questionnaire survey of 700 tourists applied to only 642 were accepted. Research was conducted in the context of data analysis using SPSS 20 software. Descriptive statistics to analyze the data, the cross-table statistics have been used, the variance test and correlation test. Results; when examine the relationship between gender and age, there was not a significant mean with perception of awareness and having knowledge (p>0,05). Results also revealed that there was a significant mean relationship between age and sports activity (p<0,05). Finally, when examined that perception of country and sports activity, there was significant mean between awareness and having knowledge (p<0,05).

Keywords: Sports organizations; marketing; Turkey

* Corresponding author. Tel.: +90 530 499 10 30 *E-mail address*: framazanoglu@sakarya.edu.tr

Görme Engelli ve Engelli Olmayan Erkek Profesyonel Futbolcularının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

İbrahim Dalbudak^a, Metin Bayrak^a, Özgür Zafer Alkaya^a, Mihriay Musa^a*, Mehmet Dalkılıç^a*

^a Kilis 7 Aralık University, School of PhysicalEducationand Sports, 79000 Kilis, Turkey

Özet

Bu çalışmada, Görme engelli futbolcular ile görme engelli olmayan futbolcuların engel durumuna, yaş grubuna, spor yılına göre durumluluk ve süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi amaçlandı. Çalışmaya 25 görme engelli ile 25 engelli olmayan futbolcu olmak üzere toplam 50 sporcu katılmıştır. Araştırma verilerinin toplanmasında sosyo demografik sorular içeren anket formu ile Spielberger'in Durumluluk ve Süreklilik Kaygı Envanteri (DSKÖ) kullanıldı. Türkçeye çevrilmesi, güvenirlik ve geçerlik çalışmaları Öner ve Le Compte (1983) tarafından yapılmıştır. Elde edilen sonuçlarının analizinde parametrik olmayan gruplar için kullanılan Mann Whitney ve Krusukal Wallis analizleri yapılarak anlamlılıkları tespit edilmiştir. Sonuç olarak, bu çalışmada ülkemizde görme engelli profesyonel futbolcular ile engelli olmayan profesyonel futbolcularının durumluk ve sürekli kaygı düzeyleri, spor yaptığı yıllar ve yaş grupları karşılaştırılması amaçlanmıştır. Sporun, spor yapan görme engelli ve engelsiz bireyleri eşit oranda etkilediğini, sporcuların branşları ve engel durumları ne olursa olsun müsabaka sırasında etkin bir performans ortaya koyabilmeleri için belirli bir kaygı düzeyine sahip olmaları gerektiğini ve görme engelli futbolcularının da başarılı olabilmek için müsabaka kaygısını optimal düzeyde olması gerektiğini düşünmekteyiz.

Anahtar kelimeler: Görme engelli, futbol, durumluk kaygı, sürekli kaygı

* Sorumlu yazar.

E-mail address: mihray_musa@hotmail.com

Research on Self-Esteem Levels of Visually Handicapped Individuals Who Do and Do Not Perform Sports

İbrahim Dalbudak^a, Mihriay Musa^{a*}, Özgür Zafer Alkaya^a, Cüneyt Kılıç^a, Mustafa Türkmen

^a Kilis 7 Aralık University, School of PhysicalEducationand Sports, 79000 Kilis, Turkey

Abstract

The aim of this study is to research the self-esteem levels of the visually handicapped individuals who do and do not perform sports among different ages. Sample of the study was made in Izmir between 50 female and 56 male visually handicapped sportsmen who play in various schools and clubs and 44 female and 50 male individuals who do not perform sports. They were in total 200 visually handicapped individuals who were voluntarily involved. As sub-problems, according to the gender of the visually handicapped individuals, the relation between the sportsmen and the ones that do not perform sports were investigated. As a result, while decreasing the sense of efficiency of the visually handicapped individuals by rehabilitating via physical education and sports, providing positive improvements in social acceptance and physical appearance perceptions and positive body image assessment effect the self-esteem positively, we think that it is an important study in order to determine the self-esteem levels by providing them to hold on to life and by approaching them to the concept of self-esteem.

Keywords: Visually handicapped; visually handicapped sportsman; rosenberg self-esteem

* Corresponding author.

E-mail address: mihray_musa@hotmail.com

General View of University Students "Marmara University Vocational School of Health Services Case"

Murat Balıkçıa, Nuran Akyurtb, *Demet Öznazc*

^aMarmara University Vocational School of Health Services Programme Haydarpaşa Campus Istanbul 34722, Turkey ^bMarmara University Vocational School of Health Services Programme Haydarpaşa Campus Istanbul 34722, Turkey ^cMarmara University Vocational School of Technical Sciences Department of Design Fashion Goztepe Campus Istanbul 34722, Turkey

Abstract

The aim of this study was to determine the attitude towards the socio-economic conditions and demographic characteristics and the university life of medical students. To determine the students' socio-demographic characteristics "Personal Information Form" was used developed by researchers according to literature. The form contains expressions of the students such as the economic situation, future concerns, finding a job, university life, social and recreational activities, build up relationships with people, parents education level. Target group of the study were 349 students of Marmara University Vocational Health School. The environment of the survey was limited to the students studying in all programs at Marmara University Vocational Health School in the fall semester of 2014-2015.

Keywords: Student profile; college life; vocational school students; health.

* Tel.: +090 216 418 25 04; fax: +90 216 418 25 05 E-mail address: doznaz@marmara.edu.tr

Comparing Life Satisfaction Levels of Turkish Curling Premier League Players and Sedentary Persons (Erzurum Case)

Hakan Akdeniz^a*, Kadir Cakir^a, Yavuz Taskiran^a, Kürşad Sertbas^b, Gülşah Sekban^a

*Kocaeli University, PE and Sport Dept., Kocaeli 41100, Turkey *Sakarya University, PE and Sport Dept., Sakarya 54187, Turkey

Abstract

Life satisfaction connotes a sense of well-being due to happiness or a boosted morale and the domination of positive feelings over negative feelings as regards daily relationships. In this research, the effect of curling on life satisfaction was examined. The "Satisfaction with Life Scale" was administered to n=40 curling players and n=40 sedentary participated in the research to measure their life satisfaction levels. The data obtained for experimental and control group was compared; and the effect of curling on life satisfaction levels of individuals was researched. The data collected for experimental and control groups were compared. SPSS17 was used for statistical analysis. Frequency and percentage distribution were used to determine demographic characteristics and t-test was used to compare questionnaire scores of experimental and control groups. It was determined that there was a statistically significant difference between general life satisfaction levels of curling players and sedentary persons (p<0.05).

Keywords: Life satisfaction; curling; curling players

* Corresponding author. Tel.: 0905324653736; fax: +902623033603. E-mail address:hakanakdeniz@gmail.com

Examining State Anxiety of Figure Skating Athletes Before the Long Program Competition

Hakan Akdeniz^a, Ece Ongül^a, Yavuz Taskiran^a, Kürşad Sertbas^{b*}, Gülşah Sekban^a

^eKocaeli University, PE and Sport Dept., Kocaeli 41100, Turkey ^eSakarya University, PE and Sport Dept., Sakarya 54187, Turkey

Abstract

This paper aims to determine the state anxiety levels of figure skating athletes before and after the competition. State Anxiety Inventory scales (the "STAI FORM TX-1" questionnaire) was administered to the athletes before and after the competition. Athletes in elder category of Turkey aged between 12 and 23 who participating in the 2014 Spor Toto Federation Cup held in Izmir /Turkey constitutes the population of the research. Data obtained from the study were analyzed by the SPSS 17.00 for Windows. Descriptive statistical methods, T-test and Oneway ANOVA (Analysis of Variance) test were used for the analysis of the data obtained. Considering the statistical t-test results concerning pre-test and post-test state anxiety, pre-test was found \bar{X} =39.84 and post-test was found \bar{X} =42.40. As the result of the statistical analyses, no significant difference could be found between the state anxieties of figure skating athletes statistically in consequence of pre-tests and post-tests (p>0.05).

Keywords: State anxiety; figure skating; competition process

* Corresponding author. Tel.: +905323476711; fax: 0902642956642. $E\text{-}mail\ address$:ksertbas@sakarya.edu.tr

The BAPNE Method: A New Approach and Treatment for Depressive Disorders

Giulio Salerno¹, Luca Cefaratti², Francisco Javier Romero-Naranjo³

¹Research group BAPNE-Italy, Via IV Novembre 35, Codroipo (UD), 33033, Italy ²Research group BAPNE-Italy, Via IV Novembre 35, Codroipo (UD), 33033, Italy ³Phd of University of Alicante, Carretera San Vicente del Raspeig s/n – 03690, Alicante, Spain

Abstract

Depression is characterized by a decrease of the tone of the mood that is associated, as a rule, with a slowing down (hard or slight) of some cognitive functions (attention, perception, ideation) and with a decline of the psychomotricity. Recently some studies have shown that music and movement generate healthy effects to depressed patients. The aim of this research is to demonstrate that the method of body percussion BAPNE may be used as a possible means of rehabilitation for depression. This method, effective both at an interpersonal and an intrapersonal level, fosters the cognitive, social-emotional psychomotrical stimulation, and the start up of all the brain lobes. We expect the level of attention to be stimulated, as well as the executive functions, the ability to focus, self-confidence, visual-spatial abilities, with a consequent improvement of patient's quality of life, decreasing of the stress, and suicidal risk.

Keywords: BAPNE; body percussion; depression; rehabilitation; focus; attention

*Corresponding author. Tel.: +39 3477529342. *E-mail address*:giuliosalerno86@gmail.com

Examination of Leisure Attitudes and Perceived Freedom in Leisure within Married Couples with Regard to Some Variables

Merve Beyza Akgul^a, Ezgi Ertuzun^b

^aGazi University Physical Education and Sports College Recreation Training, Ankara and 06500, Turkey ^b Selcuk University Physical Education and Sports College Recreation Training, Konya and 42100, Turkey

Abstract

Leisure is a crucial role in marrige and it is influenced by leisure attitude and perceived leisure freedom. It may influence and strenght married couples interaction. The aim of this study was to explain attitudes towards leisure and perceived freedom leisure for married couples according to years of marriage, whether having a child or not and belief. The sampling of the study consisted of a total of 206 married lecturers enrolled in Gazi and Selcuk University. Participants completed the Leisure Attitude (LAS), Perceived Freedom Leisure (PFL) Scales. In conclusion, it was found that there is a significant difference between the years of marriage and cognitive and affective attitude. There is no significantly difference between couples whether who have a child or not. In addition, there is no significantly difference between LAS subscales and PFL according to beliefs and values.

Keywords: Leisure; leisure attitude; leisure perceived freedom, married couples

* Corresponding author. Tel.: 00905462912573 *E-mail address*:beyzakgulgazi@gmail.com

Physiological Response and Time-Motion Analysis of Thai Elite Taekwondo: A Comparative Study Between Winner and Non-Winner Athletes

Supaporn Thawornwata*, Parichat Rirermkula, Niromlee Makajeb and Retree Reungthaib

^aSports Authority of Thailand, Bangkok, Thailand ^bFaculty of Sports Science, Kasetsart University, Nakhonpathom, Thailand

Abstract

Purpose: The aim of this study was to investigate physiological response and time-motion analysis during Taekwondo competition and to compare these variables between winners and non-winners athletes. *Methods:* Eight male and Eight female Taekwondo black belts from the Thailand national team took part in a simulated Taekwondo competition. Each athlete included three 2-min rounds with 30 s of recovery between each round. Heart rate (HR) was recorded at 5-s intervals during each combat. Capillary blood lactate samples were taken from the fingertip 1 min before competition, directly after each round and 1 min after competition. The athletes were filmed to quantify the actual time spent fighting in each round and to determination of the number of techniques used. After the match, athletes were separated by performance (winners vs. non winner) on the Taekwondo simulated competition for statistical analysis. *Results:* The result showed that the winner athletes were higher (P<0.05) physiological response than the non winner athletes (%HRmax: $90 \pm 8\%$ vs $88 \pm 6\%$ and blood lactate: 8.9 ± 1.6 mmol/l vs 7.8 ± 1.5 mmol/l respectively). Time-motion analysis show that attack time, number of attacks and sum of attacks time of the winner athletes were more (P<0.05) than the non winner athletes. (attack time: 0.73 ± 0.9 s and 0.67 ± 0.8 s; number of attacks: 19 ± 5 time and 16 ± 6 time and Sum of attacks time: 15 ± 3 s and 11 ± 4 s respectively). *Conclusions:* These results also show that physiological demands and time-motion analysis of competitive taekwondo fight in winner athletes are considerably higher than non-winners athlete.

Keywords: Taekwondo, heart rate, blood lactate and time-motion analysis

^{*} Corresponding author. E-mail address: thawornwat@hotmail.com

Students' Opinions About Unethical Behaviours of Instructers

Ozan Güç^a, Semiyha Tuncel^a

^aAnkara University, Faculty of Sports Sciences, Gölbaşı, Ankara, Turkiye

Abstract

The purpose of this study was to identify unethical behaviours of instructers by students' opinions. The sample of the study consisted of 194 students studying in University of Ankara, Faculty of Sports Sciences. Related data was collected by 5 Likert type questionnaire developed by researches. Data was analyzed by using descriptive statistic, t-test and Anova. As a result, it was found that there were statistical differences between students' opinions in related to gender, class.

Keywords: Unethical behaviours; instructers

* Corresponding author. Tel.: +90 312 221 16 01/ 15685; fax: +90 312 2122986. E-mail address: sdolasir@ankara.edu.tr

Angiotensin Dönüştürücü (Converting) Enzim (Ace) Gen Polimorfizminin Elit Basketbolcularda ve Voleybolcularda Karşılaştırılması

Emin Süela, Aysel Pehlivanb

^aYrd. Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ^bProf. Dr., Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Bu çalışmanın amacı 28 bayan, 30 erkek basketbolcu ile 31 bayan ve 33 erkek voleybolcunun genetik analiz yöntemleri, genetik özelliklerinin uluslararası başarı için ne derecede öngörü kazandırabileceğini araştırmaktır. Çalışmamıza katılan kontrol ve denek grubundan 5cc.kan alınarak ACE gen polimorfizmleri belirlendi. Denek grubundan yaş, boy, kiloları alınarak dikey sıçrama, mekik koşusu, 20 metre sprint testleri uygulandı. Veriler SPSS 11.0 paket programında ki kare(p<0,05), ANOVA, Levene's Testi, t testi(0,05) ve alel frekans dağılımları hesaplandı. Erkek basketbolcular ve erkek voleybolcuların alel frekans yoğunluğu Ki-Kare testi ile değerlendirilmiştir. İstatistiksel olarak anlamlı çıkmamasına rağmen sınırda anlamlı bir sonuç olarak (0,06)değerlendirilebilir(p>0,05). T testinde erkek sporcuların dikey sıçramaları arasında anlamlı fark (0,026) bulunmuştur. Mekik koşusunda (0,04) anlamlı fark bulunmuştur p>(0,05).

Anahtar kelimeler: Genotip; gen; basketbol; voleybol; genetik özellik; gen polimorfizmleri

9-12 Yaş Erkek Taekwondocuların Performansla ilgili Fiziksel Uygunluk Düzeyleri ile Antropometrik Özelliklerinin İlişkilendirilmesi

Mergül Çolak^a, Duygu Sevinç^{b*}, Vedat Yılmaz^c

^aYrd. Doç. Dr., Erzincan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, 24000, Erzincan, Türkiye ^bArş. Gör., Erzincan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, 24000, Erzincan, Türkiye ^cErzincan Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, 24000, Erzincan, Türkiye

Özet

Bu çalışma düzenli olarak taekwondo sporu yapan 9-12 yaş grupları arasındaki erkek sporcuların performansla ilgili fiziksel uygunluk düzeyleri ile antropometrik özellikleri arasındaki ilişkiyi araştırmayı amaçlamaktadır. Çalışmaya 60 lisanslı taekwondocu gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmayı oluşturan sporcuların yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ortalamaları sırasıyla 10,41±1,16 yıl, 144,16±15,19 cm ve 39,66±12,27 kg olarak tespit edilmiştir. Çalışmaya katılan grup 2.5 yıl süreyle haftada 2 gün 2 şer saat düzenli olarak taekwondo sporu yapmaktadır. Taekwondocuların fiziksel uygunluk düzeyleri eurofit test bataryası ile değerlendirildi. Sporcuların boy uzunluğu, vücut ağırlığı, deri kıvrım kalınlıkları, uzunluk ve çevre ölçümleri alınmıştır. Vücut yoğunluğunun hesaplanmasında Durning -Womersley'in, vücut yağ yüzdesinin hesaplanmasında ise Siri'nin formülü kullanılmıştır. Veriler SPSS paket programında değerlendirilmiştir. Yapılan normallik sınaması sonucunda fiziksel uygunluk düzeyleri ile antropometrik özellikleri arasındaki ilişki Pearson Correlation analizi ile belirlenmiştir. 10*5 m mekik, denge, disklere vurma ve esneklik parametreleri ile antropometrik özellikler arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. Uzun atlama, sağ ve sol pençe kuvveti, 30 sn. Mekik testi, bükülü kol ile asılma değerleri ile antropometrik özellikler arasında ise pozitif yönde anlamlı ilişki olduğu belirlenmiştir. 20 m mekik koşu testi sonuçları ile antropometrik özellikler arasındaki ilişkinin ise istatistiksel olarak anlamlı olmadığı görülmüştür. 9-12 Yaş grubu erkek taekwondocularda antropometrik özelliklerin performansla ilgili fiziksel uygunluk düzeyleri üzerinde pozitif ve negatif yönde etki oluşturduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Taekwondo; fiziksel uygunluk; antropometrik özellikler

*Sorumlu yazar. Tel. 0446 220 00 24 E-mail adres: 24duygusevinc24@gmail.com

A General Outlook on the Importance Given to Sports from Ottoman Empire up to Nowadays

İbrahim Dalbudak^a, Alper Cenk Gürkan^a, Şıh Mehmet Yiğit^a, Fikret Ramazanoğlu^a

^aGazi Üniversitesi

Abstract

In this study sportive activities, which were endured depending on the historical tradition from the Ottoman period's sense of sports until nowadays' sense of sports and their contribution to social life and their changing and developing aspects along with their reasons were tried to be determined.

Keywords: Sports, ottoman empire, republic.

E-mail address: dralper06@mynet.com

Flexibar Çalışmalarının Hentbolda 7m Atış Performansına Etkisi

Abdurrahman Ersoya*, İpek Eroğlu Kolayişb, Gizem Doğduayb

^a Milli Eğitim Bakanlığı, Sakarya, Türkiye ^bSakarya Üniversitesi, BESYO, Sakarya, Türkiye

Abstract

Bu araştırmanın amacı hentbolda kuvvet antrenmanlarının serbest atış performansı üzerine etkilerini belirlemek ve şut hızı ile şut isabet oranı arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya hentbol birinci liginde oynayan 16 erkek (Boy: 183,63±5,78; V. Ağırlığı: 77,25±10,361) hentbolcü katılmıştır. Araştırmaya katılan hentbolcular deney ve kontrol grubu olarak iki gruba ayrılmıştır. Deney grubunda bulunan hentbolculara 10 hafta boyunca, haftada 3 gün, günde 30 dakika flexi-bar ile kuvvet antrenmanı uygulanmıştır. Kontrol grubunda bulunan hentbolcular ise mevcut hentbol antrenmanlarına devam etmişlerdir. Araştırmanın sonunda, Deney grubunda bulunan hentbol oyuncularının el kavrama kuvvetlerinde ve 7 m atış performanslarında istatistiksel olarak anlamlı bir değişiklik meydana gelmediği tespit edilmiştir (p>0.05). Benzer şekilde kontrol grubunda bulunan hentbol oyuncularının da el kavrama kuvveti ve 7 m atış performanslarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlenmediği belirlenmiştir (p>0.05). Buna karşılık hem deney hem de kontrol grubunda bulunan oyuncuların şut atış hızlarında istatistiksel olarak anlamlı bir azalma meydana geldiği belirlenmiştir (p<0.05).

Keywords: Hentbol, flexi-bar, şut hızı, şut isabet oranı

* Corresponding author. Tel.: +90-264-295-6641; fax: +90-264-295-6643. E-mail address:ikolayis@sakarya.edu.tr

Investigation of the Relationship Between the Oral Health Knowledge and the Practice of the Elementary School Students and Their Mothers

Arzu Özyürek^a, Meltem Çınar^b, N. Ferah Yavuz^c, Mukadder Bektaş^d, Asya Çetin^e

¹Karabuk Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, Karabük, Türkiye ²Karabuk Üniversitesi Dişçilik Hizmetleri Bölümü Ağız ve Diş Sağlığı Programı, Karabük, Türkiye 3Karabuk Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı, Karabuk, Türkiye

⁴Karabuk Üniversitesi Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakımı Programı, Karabuk, Türkiye
⁵Karabuk Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü, Karabük, Türkiye

Abstract

Dental caries and periodontal diseases are the important health problem in many countries. Therefore, the protection of the oral and dental health is an issue that should be addressed as a priority since the childhood. Like many other habits, the model of the mother and the father have important roles for taking the precautions related to the protection of oral and dental health from early ages. For this reason, we aimed to examine the oral and dental health knowledge and the practice of elementary school students and their mothers. In this study, 100 students attending primary school in Grade 2 and 3 and their mothers were our experimental group. The questionnaire developed by the researchers was used to collect the data. The questionnaire was composed of 25 questions related to the oral and dental health and 23 questions related to the practices for oral and dental care. The questionnaire was applied to students in the class and to their mothers in a meeting room in small groups. Data was entered into the computer and the percentage and frequency distributions were used to analyze the data. Conclusively, it has been determined that the knowledge of elementary school students and their mothers was not sufficient with respect to oral and dental health. According to the findings and literature, it has been discussed that education about the oral and the dental health should be given to individuals from the earliest years possible.

* Corresponding author.Tel.: 05443910571 *E-mail address:*cetin.asya@gmail.com

Reflections on Match-Fixing in Football Context: A Content Analysis of Newspaper as Print Media in Turkey

Metin Argan^a, Sabri Kaya*^b, Mehpare Argan^c, Uğur Peker^a

^a Faculty of Sport Sciences, Anadolu University, İki Eylül Kampusu, Eskişehir, Turkey
^b Faculty of Sport Sciences, Kırıkkale University, 71450, Kırıkkale, Turkey
^c School of Applied Sciences, Şeyh Edebali University, Bilecik, Turkey

Abstract

The purpose of this study was to investigate the themes of match-fixing news and to analyze whether there were differences across the frequencies of news with respect to match-fixing. A purposive sampling method was employed dates between 4 July 2011 and 4 July 2012 for content analysis. The results of this study, 58.1 percent of the news of match-fixing were published in 2011, 68.9 percent on weekdays and 24.1 percent of them were published in July. Fenerbahçe Football Club appeared once in the 33.1 percent, and 5 times in the 23.1 percent of the match-fixing news. While 45.4 percent of that news was reported rationally, in 40 percent of them, both rational and sentimental language was used. As a conclusion, it has been observed that the news regarding match-fixing considered to be unethical are commonly covered in Turkish media, but the issue is discussed on the emotional and rational basis.

Keywords: Ethic; football; fair-play; corruption; match-fixing

* Corresponding author. Tel.: +90 (318) 357 4242 Ext. 2596; fax: +90 (318) 357 3863 *E-mail address*:sabrikaya@kku.edu.tr

The Effects of Pressing on the Physiological Responses and Time-Motion Characteristics in Small-Sided Games

Sabri Kaya^{a*}, Hamit Cihan^b, İbrahim Can^c, Erdal Arı^d

^a Faculty of Sport Sciences, Kırıkkale University, 71450, Kırıkkale, Turkey
 ^b School of Physical Education and Sports, Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey
 ^c School of Physical Education and Sports, Gümüşhane University, Gümüşhane, Turkey
 ^d School of Physical Education and Sports, Ordu University, Ordu, Turkey

Abstract

The aim of this study was to observe the effects of pressing during SSGs on the rates of perceived exertion (RPE), blood lactate concentration (BLC), heart rate (HR), and time motion characteristics. 10 active male soccer players were conducted in this study. A 4vs4 SSG with 2 floaters was performed for 6mins on a $24x36m^2$ area. During the experiment, total distance covered, total distance covered in various speed zones and HR, in 2min intervals after the game blood lactate values was recorded. At the end of the experiment RPE values were collected by using the CR-10 scale. The results of this study show that exerting pressure after losing possession significantly increases HR, BLC, RPE and sometime motion characteristics values during SSGs in soccer training. Therefore by adopting a tactical rule like pressing in SSGs coaches can increase work intensity, especially high intensity running and moreover further enhance aerobic-anaerobic stimulus in soccer training. These results provide further support the use of RPE as a measure of global exercise intensity in soccer.

Keywords: Soccer; small-sided game; time-motion analysis; lactate; heart rate

* Corresponding author. Tel.: +90 (318) 357 4242 Ext. 2596; fax: +90 (318) 357 3863 *E-mail address*:sabrikaya@kku.edu.tr

Ortaokul Öğrencilerinin Obezite Farkındalık Durumlarının Değerlendirilmesi

Mustafa Atlı^a, Zekiye Özkan^a*, Burak Uyar^b

^aYüzüncü Yıl Üniversitesi BESYO ^bYüzüncü Yıl Üniversitesi İİBF Ekonometri Bölümü İstatistik A.D.

Özet

Ortaokul öğrencileri obezite farkındalığına sahip mi? Bu çalışmada ortaokul 8. sınıfa devam eden ve Milli Eğitim Bakanlığının gerçekleştirdiği Teog'a giren öğrencilerin obezite farkındalık durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada 268 erkek öğrenci, 232 kız öğrenci yer almış ve Allen (2011)tarafından geliştirilen, Türkçe geçerlik ve güvenirliği Kafkas ve Özen (2014) tarafından yapılan "Obezite Farkındalık Ölçeği" ve "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizi, tanımlayıcı istatistiklerinin yanında Student t testi, tek yönlü varyans analizi SPSS hazır paket programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencinin spor yapıma alışkanlığı ve ailede spor yapıma alışkanlığı ile ölçekten elde edilen toplam puan, obezite farkındalık ve beslenme boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlılık görülmüştür (p < 0.05). Beden kitle indeksiyle cinsiyet arasında kız öğrencilerin lehine istatistiksel olarak önemli bir farklılık tespit edilmiştir (p<0.01). Bu çalışmaya katılan 268 erkek, 232 kız öğrencinin obezite farkındalığına sahip olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Obezite; beslenme; fiziksel aktivite; farkındalık

* Sorumlu Yazar.

E-mail address: zekiyeozkan06@hotmail.com

Research on Self-Esteem in Decision Making and Decision-Making Styles in Orienteering Athletes

Başak Eroğlu^a, Zekiye Özkan^a, Arif Kaan Eroğlu^a, Şakire Bilgin^a

^aYüzüncü Yıl University College of Physical Education and Sports, Van and 65000, Turkey

Abstract

The aim of this study is to examine the self-esteem in decision making and decision-making styles of orienteering athletes in terms of different variables. 157 male and 43 female orienteering athletes, making a total of 200 athletes that joined the 3rd Level of Turkey Championship in 2015 have participated in this study which is in a survey model. The data collection tools were the Melbourne Decision-making. Quastionnaire I-II and the Personal Information Form which were adapted into Turkish by Deniz (2004). In the data analysis, descriptive statics, anova, t test and Tukey test have been utilized. There is a significant difference between athletes' marital status, age groups, experiences in orienteering sports and self-esteem in decision making, decision making styles (p<0.05). According to the research results, it has been determined that married orienteering athletes prefer both self-esteem in decision making and vigilance decision-making style more often than the single athletes that mostly prefer procrastination decision-making style. Also, it has been found out that as the athletes' age and experiences in sports increase, self-esteem and decision-making styles are affected more positively as well.

Keywords: Self-esteem in decision making, decision-making styles, orienteering, athlete

* Corresponding author. Tel.: +90-505-224-74-56. *E-mail address*:beroglu@yyu.edu.tr

International Music and Fine Arts Education Congress

Reshaping the Design Education: Increasing Data Triggers the Revision of the Design Teaching Methods for New Age Learners

Ceren Polata, Eray Bozkurtb

^aInst. Ceren Polat, Izmir Yasar University Department of Interior Architecture and Environmental Design, Izmir, Turkey ^bAssist.Prof.Dr. Eray Bozkurt, Izmir Yasar University Department of Architecture, Izmir, Turkey

Abstract

Following industrialization, various design philosophies such as modernism, postmodernism, deconstructivism have appeared. Such developments have required today including various research techniques in design process. To discover "human being" on user basis in general, the sciences of design have started to analyze researches and data in different disciplines as psychology, sociology, and environmental psychology. Embedding evolving technology to this process, such data are used to develop new topics in design like intangible design, interactive art, computational design, etc. The process of analysing and improving education methods may also add improvement of research methods to the agenda. Innovation and variations in design sail for infinite choices together with developing research methods, changing skilled generation and developing technologies.

Keywords: Design education; education methods; basic design; new generation; creativity

* Corresponding author. Tel.: +902324115271; fax: +902323745474 E-mail address:ceren.polat@yasar.edu.tr

Tasarımda Çıkış Noktası; Temel Tasarım Dersi Örneğinde, Çıkış Noktası ile Bir Tasarım Konusunun İrdelenmesi

Ceren Polat

Inst. Ceren Polat, Izmir Yasar University Department of Interior Architecture and Environmental Design, Izmir, Turkey

Özet

Sanatsal çalışmalar hariç, tüm tasarımların genel amacı "kullanıcıya yönelik" olmasıdır. Tasarımı yaparken kullanıcın incelenmesi ve ona en uygun tasarımın üretimi; başarılı bir tasarımın temel noktasıdır. Ancak ister sanatsal tasarımlar ister ise kullanıcıya yönelik fonksiyonel tasarımlar olsun, her tasarımın bir ilham kaynağı/çıkış noktasır mevcuttur. Bu çıkış noktasının, bulunması, geliştirilmesi ve bir tasarım objesine dönüştürülmesinin eğitimi, Okullarda Temel Tasarım dersinden itibaren verilmektedir. Bu araştırmada, Yaşar Üniversitesi İçmimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü, 1. Sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen, farklı çıkış noktalarına sahip bir kaç ödevin gelişim süreci anlatılmaktadır.

Anahtar kelimeler: Temel tasarım; çıkış noktası; soyutlama; tasarım aşamaları; tasarımda süreç

*Sorumlu yazar. Tel.: +902324115271; fax: +902323745474 $\emph{E-mail address}$:ceren.polat@yasar.edu.tr

Η αισθητική εμπειρία

Η αντίληψη και η ηχητική και πλαστική ευαισθησία σαν εκπαιδευτικό εγχείρημα

Διδ. Magdalena Jaume Adrover και Διδ. Noemy Berbel Gómez

Abstract

Το φως και η σκιά, ο ήχος και η σιωπή, η κίνηση και η ευστάθεια, είναι βασικά και στοιχειώδη χαρακτηριστικά κάθε έργου τέχνης, ήδη από τα αρχέγονα στάδιά της. Είναι το υλικό με το οποίο δουλεύουν ο John Cage, ο Merce Cunninham, ο Bob Wilson, ο László Moholy-Nagy, ο Alexander Calder, ο Llorenç Barber..., που ξεχωρίζουν λόγω της θέλησής τους να διευρύνουν την αντιληπτική ικανότητα του θεατή. ΄Ως ξεκίνημα κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος επιλέξαμε ένα από τα έργα αυτών των καλλιτεχνών. Σε κάθε περίπτωση, αυτό που προτείναμε να παρατηρήσουν οι συμμετέχοντες, δεν ήταν το έργο τέχνης καθεαυτό, αλλά οι μεταβαλλόμενες σχέσεις που δημιουργεί το κάθε έργο γύρω του: με τις σκιές να γλείφουν και να βάφουν αντικείμενα και τοίχους, οι χειρονομίες να κυματίζουν τον αέρα, ο ήχος να ενσωματώνει και να αντηχεί στους άλλους ήχους και στον περιβάλλοντα χώρο. Ο σκοπός του σχεδίου μας δεν είναι ούτε να διδάξουμε τέχνη, ούτε να απομνημονεύουμε την ιστορία της, αλλά να εφοδιάζουμε τόσο τον εκπαιδευτικό όσο και το παιδί με ενα καινούργιο αισθητήριο σύστημα, με μια καινούργια αντίληψη του κόσμου -όχι του κόσμου της τέχνης, αλλά του κόσμου του ίδιου. Και αυτό γιατί δεν είναι η τέχνη που εξηγεί τον κόσμο: τον κόσμο πρέπει να το εξηγήσουμε εμείς, οι άνθρωποι. Αυτό όμως τίθεται δυνατό αποκλειστικά χάρη στις καινούργιες αυτές αντιληπτικές αισθήσεις που πλάθει μέσα μας η τέχνη.

Keywords: Μοντέρνα τέχνη, Παιδική ηλικία, Εκπαίδευση, Καινούργια αντίληψη, Ήχος/Σιωπή, Σκιά/Φως

*Corresponding author. Tel.: +34 699986757; +34 971259731 E-mail address: Magdalena.jaume@uib.eu, noemy.berbel@uib.es

Παιδί Και Δημόσιος Χώρος: Διαδικασίες Σχεδιασμού Εμπειρικής Μάθησης

Αλτουβά Ουρανία

Technical University of Crete, Transformable Intelligent Environments Laboratory, Profiti ilia 109, chania,73100,Greece

Abstract

Η έρευνα ασχολείται με την σχέση που αναπτύσσουν τα παιδιά με το ευρύτερο χωρικό και κοινωνικό τους περιβάλλον ,μέσω της αυτόνομης κίνησής τους σε αυτό. Μια τέτοια σχέση αλληλεπίδρασης αποτυπώνεται με βασικό εργαλείο το wayfinding, μια διαδικασία προσανατολισμού και κατεύθυνσης , με αρχή ,μέση και τέλος έναν προορισμό. Καταγράφεται η εμπειρική δραστηριότητα των παιδιών , οι χωρικές τους δεξιότητες, και τα σημεία αναφοράς του υπαρκτού και φανταστικού χώρου για τα παιδιά , μέσα στην πόλη. Τέλος, εξετάζεται η καταλληλότητα των αστικών τοπίων ,και προκύπτουν εργαλεία σχεδιασμού και ενεργοποίησης του δημόσιου χώρου και του επαναπροσδιορισμού του σε τόπο με καινούργιες εμπειρίες μάθησης.

Keywords: παιδί ; δημόσιος χώρος ; γνωστική αντίληψη; προσανατολισμός ; εμπειρία μάθησης; παιχνίδι

* Corresponding author. Tel.: +00306979235480. *E-mail address*:ourania.altouva@gmail.com

Computer-Based Cognitive Tools in Mathematics and Operations Research: The Process of Scientific Inquiry

Pantelis Z. Lappas^a, Manolis N. Kritikos^b

^aDoctoral Candidate in Operations Research
^bAssistant Professor of Operations Research and Information Systems
^{a,b}Management Science Laboratory, Athens University of Economics and Business

Abstract

The main objective of this paper is to propose a didactic model / framework based on the Process of Scientific Inquiry (PoSI) for the undergraduate course "Mathematics and Operations Research" for the module of solving constrained and unconstrained optimization problems. The paper describes the structure of the framework, while several applications are implemented by software packages such as GNU Octave and CMAP for programming and constructing concept maps, respectively. A WebQuest scenario is also included, which presents students with challenging problems to solve, involving internet resources. Introducing these tools to the design of the proposed didactic model provides considerable potential of knowledge consolidation with reference to solving complex numerical models by using efficient algorithms.

Keywords: Process of scientific inquiry; applied optimization; educational scenario; concept map; computer programming; algorithms

* Corresponding author.

E-mail address: pzlappas@aueb.gr, kmn@aueb.gr

Sanat Eğitimi Sisteminin Çağın Ihtiyaçları Bağlamında Yenilenmesi

Lale Altunela*

^aMarmara Ünv. Acıbadem Yerleşkesi G.S.F, Acıbadem Cad. No: 117 İstanbul, 34718, Turkey

Abstract

An artist in today's circumstances, might require additional education other than the contents of education presented by the faculties of fine arts in our country. Among the students of the fine arts faculties, there are those who embrace the language of painting and sculpture in classical means as well as who turn towards other expression forms such as; video, performance or installation art. However, the absence of lecturing on the basics of these expression forms, leaves these arts candidates' educational requirements unfilled while they are trying to get prepared for their future. In evaluation of arts education system, first of all we need to determine the functionality degrees of traditional education methods for various arts branches, arts candidates and expression forms that are current today. And then those traditional methods should be renewed in an interdisciplinary perception that includes recent methods. This subject should be evaluated in awareness of the need for renewal that should take place in arts education in accordance with the changes in arts. And also, various elective courses or new branches which are aimed at current expression methods should be provided for the students who are at the beginning of their journey to form an authentic language for themselves, thus letting them experience the unlimited opportunities that are brought by today's art.

Keywords: Inter-disciplenary; new-media; creativity; current art

* Corresponding author. Tel.: +90 541-692-28 -32; fax: +90-216-326-91-29 *E-mail address*: altunelale@gmail.com

Türkiye'de "Çocuklarla Sanata Yolculuk" Sloganıyla Filizlenen Bir Sosyal Sorumluluk Projesi: MÜZED Çocuk Sanat Atölyeleri

Canan Fidan^a

^aGazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Teknikokullar, Ankara 06500, Türkiye

Özet

Türkiye'de yaşanan sosyo-kültürel değişimler ve eğitimde gerçekleşen sistem değişikliği sanat eğitiminde ortaya çıkan sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu sebeple; sorunların giderilmesine yönelik alternatif yaklaşımlı projeler üretme yoluna gidilmiştir. Bu yoldan hareketle temelleri atılan MÜZED Çocuk Sanat Atölyeleri Projesi, gönüllülük esasına dayalı olarak 2012'de çalışmalara başlamış; MEB (Milli Eğitim Bakanlığı) Okullar Hayat Olsun projesi kapsamına girerek kurumsal bir yapılanma haline gelmiştir. Proje; sanat eğitiminden mahrum, sosyoekonomik yönden risk altında olan 7-12 yaş grubu çocuklara eğitimde firsat eşitliği sağlamayı ve topluma kazandırmayı amaçlamaktadır. Çalışmada projenin; genel amacı ve alt amaçları, yapılanması, çalışma grubu, çalışma atölyeleri, projedeki iç-dış sorunlar ve proje çıktıları açıklanmış; projenin üç yılda kat ettiği mesafe değerlendirilmiştir.

Anahtar kelimeler: MÜZED Çocuk Sanat Atölyeleri, Çocuklarla Sanata Yolculuk, MÜZED (Müzik Eğitimcileri Derneği), Sosyal Sorumluluk Projesi.

Tel.: +90 506 631 98 02; Fax: +90312 2213202 E-mail address: canan--fidan@hotmail.com

Boşluk / Space, Culturel Codes and New Readings

Mehmet Ali Müstecaplıoğlu^a*

^a Güzel Sanatlar Fakültesi, İstanbul 2015, Türkiye

Abstract

This paper examines the term Boşluk /Space, which is read through cultural codes and scrutinizes manipulations occur through utilization of the term, which in turn influences the design process in such program as Painting, Interior Architecture, Graphic Design in the Fine Arts schools. The text studies transition of the meanings of the newly adopted local and global terms to the native languages and beyond that scrutinizes the problems where the transition of the meaning end up to refer totally opposite meanings. The study, takes "Boşluk and Space", the Turkish and English translation of the same term, into the center and analyzes their possible "positive" and "negative" impacts on the design process. In conclusion, language is a constituent component of education. In learning institutions, it is the language that makes communication accurate between the one who teaches and the other who learns.

Keywords: Space; gap; manipulations; perception; legibility; interpretation

 \ast Corresponding author. Tel.: 0905363115731; fax: 02163269129. E-mail address: mustecabi@gmail.com

Heykel Sanatı Eğitiminde Değişen Malzemeler ve Uygulama Yöntemleri

Uğur Tankuta*

^aMarmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü

Özet

Günümüz sanatçıları, gündelik yaşamın sıradan nesnelerini kullanarak, sanatsal bir bağlam içinde anlamlar üretmektedir. Yapaylıktan uzak, gerçekliği sorgulayan bu yaklaşım, nesnelerin kavramsallaştırılmasına yönelik bir tavırdır. Yüksek kültür ile kitle kültürü arasındaki sınırları kaldırmak isteyen günümüz sanatçıları, sanat-yaşam ilişkisini de yeniden yapılandırmaktadır. Atık ya da buluntu gibi sıradan nesneleri kullanmayı tercih eden sanatçılar, sanat yapıtlarında yükledikleri anlamlarla izleyiciyi ilişki ağına dâhil etmektedir. Her türlü nesnenin sanat yapıtına dönüşebilme olanağı, biçimlendirme yöntemlerinin yaşamla uyumlu şekilde çeşitlilik kazanması, sanat eğitiminde nasıl bir yol izlenmesi gerektiği ile ilgili kaygılar yaratmaktadır. Bu bağlamda Türkiye'deki sanat eğitiminde öğrenciyi gündelik nesneleri kullanıma yönelik motive eden bir eğitim sürecine ihtiyaç vardır. Bu çalışmada sıradan nesnelerin sanat yapıtına dönüşme sürecini ve sanat eğitimi alan öğrencilerin daha sorgulayıcı olması için katılımcı yaklaşımın önemi anlatılmak istenmektedir. Birbirinden bağımsız düşünülen teorik ve pratik bilginin sanat eğitiminde iç içe geçmesi gerekliliği de özellikle vurgulanmaktadır.

Keywords: Biçimlendirme; heykel; kavramsal; sanat eğitimi

* Sorumlu Yazar. E-mail address: ugurtankut2003@yahoo.com

Art Education and an Examination of the Paintings of Teacher Candidates' with Respect to a Person's Artistic Growth

Oya Abacıa

.ª Asist. Prof. Dr., Marmara University. Atatürk Faculty of Education, İstanbul, 34722, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to examine the ability of university youth, who come from secondary education, to express their thoughts in a visual language. The pattern of this research is specified as art based research of qualitative research method. Data is gathered during the visual arts education class of pre-school teaching in 2014-2015 academic year. The paintings of teacher candidates are examined with regard to basic elements of art, such as composition, space perception, perspective, ratio and proportion, two and three dimensions, utilization of figures, choice of subject, and usage of forms. Moreover, the date is interpreted with making use of descriptive analysis. The result acquired is that the teacher candidates who are in their early twenties, studying in university and who are to become the future's enlightened individuals do not meet the requirement of their ages in terms of ability of visual perception or visual expression.

Keywords: Art; art education; artistic growth; art culture

* Corresponding author. Tel.: +90-216-336-3686; fax: +90-216-336-3686. e-mail address: oabaci@marmara.edu.tr

The Influence of Art Education on Jewelry Design

Çimen Bayburtlu^a*, Leyla Ulusman^b

^aLecturer, Marmara Universitesi, Göztepe Kampusu, Teknik Eğitim Fakültesi Binası, A Blok- A110, İstanbul ^bAssistant Professor, Marmara Universitesi, Göztepe Kampusu, Teknik Eğitim Fakültesi Binası, A Blok- A110, İstanbul

Abstract

Principally, theory and practice should be in harmony. In Jewelry Design Programmes, the knowledge of light, colour and design should be taught on basis of theories and causations besides visuality and practice. The education of design provides the students an independent aspect and encourages researching and questioning when supported by theoretical knowledge as art history, aesthetics, art sociology, arts policy and analyzation of works of arts. The fundamental thing in art education is an accurate definition of art and a correct specification of coordinates of art education in accordance with this definition. If universal art coordinates are not included in Jewelry Design Education's scope, it is possible to train craftsmen but not artists. It is a recognised truth that if a work of art has gained a universal value and protected it in time, then it is likely to talk about an artist and artistic values.

Keywords: Art; interdisciplinary art; jewelry; design

* Corresponding author. Tel.: +0-532-583-2619. *E-mail address*:cimen.bayburtlu@marmara.edu.tr

Grafik ve Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Görüşleri

Cihan Canbolat^a, Tutku Dilem Alpaslan^b

Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Grafik Eğitimi Bilim Dalı, Çankırı Cad. Atrek İşhanı No: 28 Kat: 8 Ulus, ANKARA 06030, TÜRKİYE b Yrd. Doç. Dr. Gazi Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Grafik Tasarımı Bölümü, Gölbaşı, ANKARA 06830, TÜRKİYE

Özet

Eğitim sisteminin en önemli öğelerinden biri öğretmenlerdir. Eğitim amaçlarının gerçekleşmesi büyük ölçüde öğretmenin nitelikli olarak yetişmesine bağlıdır. Öğretmenlerin iyi yetişmesi için, eğitim fakültelerinin öğretmen yetiştirme programlarının kusursuz işlemesi gerekmektedir. Ancak günümüzde bu programlar uygulanırken çeşitli sebeplerden çıkan problemlerle karşı karşıya kalınmaktadır. Bu araştırmada, grafik ve görsel sanatlar öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersi süresince karşılarına çıkan sorunların belirlenerek giderilmesi ya da en aza indirilmesi hedeflenmektedir. Bu sorunların çözümünün, hem öğretmen yetiştiren kurumlar hem de mesleğe yeni adım atacak öğretmen adayları için katkı sağlaması beklenmektedir. Grafik ve görsel sanatlar öğretmen adaylarının lisans ders programında yer alan öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüş ve düşünceleri tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Grafik öğretmeni ve görsel sanatlar öğretmen adaylarının görüşleri; grafik öğretmeni; görsel sanatlar öğretmeni; öğretmenlik uygulaması; öğretme yetiştirme; eğitim.

* Corresponding author. Tel.: +90 506 515 75 07; Fax: +90 312 309 10 46. E-mail addreess: canbolat_cihan@hotmail.com

Assessment of Creativity Supported Learning Environment for Major Instrument Lesson: A Case Study of Buca Faculty Of Education Department of Music Education

Aslı Kaya^a, Sermin Bilen^b

^aRes. Assist., University of Dokuz Eylul Buca Faculty of Education Music Education Department Buca Izmir 35150, Turkey ^bAssist. Prof. Dr. University of Dokuz Eylul Buca Faculty of Education Music Education Department Buca Izmir 35150, Turkey

Abstract

In the modern education programs, to develop creative potential of students is considered to be one of the most important aims. This aim is directly connected with creative learning environments and also teachers' training. In this regard, a scale was developed which assessing creativity supported learning environment for Major Instrument Lesson trained in Faculty of Education Department of Fine Arts Education Music Education Programmes. And depicting the Major Instrument Lesson's creativity supported learning environments trained in Buca Faculty of Education Music Education Programme with this scale. The developed scale was applied to 528 students and Cronbach Alpha value is .928. The goodness of fit criteria is χ^2/sd : 4.0, RMSEA: .07, NNFI: .98, CFI: .98, GFI: .94. In other words, fit index level of the scale is acceptable. For depicted the Major Instrument Lesson' learning environments in the Buca Faculty of Education, the scale was applied to 72 students who study in the 2014–2015 Academic Year. Cronbach Alpha value is .948. According to datas the Major Instrument Lessons are trained in creativity supported learning environment ($\bar{\chi}$ =3.95).

Keywords: Music teacher training; major instrument lesson; creative learning environment; developing scale

*E-mail address:asli.kaya@deu.edu.tr, sermin.bilen@deu.edu.tr

The Effect of the Creative Dance on the Analysis of Fugue

Peyruze Rana Şimşek^a, Sermin Bilen^b

^aRes. Assist., University of Dokuz Eylul Buca Faculty of Education Music Education Department Buca Izmir 35150, Turkey ^bAssist. Prof. Dr. University of Dokuz Eylul Buca Faculty of Education Music Education Department Buca Izmir 35150, Turkey

Abstract

Fugue form which can be acknowledged as peak point of polyphonic notation perceptivity is one of the most important of fugal forms. It can be thought that the analysis of fugue is tougher than the analysis of other musical forms. Thus, it is considered that creative dance which forms the basis of "Play,Dance and Music" course would provide benefit on fugue analysis. In this context, problem sentence of study is: What is the effect of creative dance of the analysis of fugue? This study has been carried out in the 2014-2015 education year on the fourth-year Music Education 12 major students in the Department of Education of Fine Arts and in Dokuz Eylul University, Buca Faculty of Education. The pretest-posttest model has been utilized. The research data has been analysed with the two-factor mixed-measures ANOVA. The results of the research have shown that creative dancing activities have a meaningful effect on the analysis of fugue (p<0.01).

Keywords: Play-Dance-Music, Creative dance, Musical Forms, Fugue

^{*}E-mail address: peyruze-rana@hotmail.com, sermin.bilen@deu.edu.tr

Examining Self-Efficacy Beliefs and Attitudes of Prospective Music Teachers Trained Concurrent and Consecutive Teacher Training Model and Defining Effect of Attitudes on Self-Efficacy Beliefs

Şaban Berk^a, Yalçın Yıldız^b

^a Asst.Prof.Dr. MarmaraUniversity, Göztepe Kampüsü, Kadıköy, 34722 İstanbul, Turkey ^bRes.Assistan: Karadeniz Technical University, Söğütlü, Akçaabat, Trabzon, Turkey

Abstract

The aim of this study is to examine self-efficacy beliefs and attitude of prospective music teachers trained concurrent vs consecutive teacher training model with regard to varied demographic factors and define whether their attitudes affect levels of self-efficacy beliefs. General and correlational screening model was used in the study and two scales were used; Self-efficacy Scale and Attitude Scale. It was determined that data has normal distribution with equal variances. Hence, parametric statistics was used in order to analysis collected quantitative data. Some of the results are that; there is no significant difference both level of self-efficacy and attitudes towards their professions between teachers trained concurrent and consecutive teacher training model. In addition, difference is not discovered on level of self-efficacy yet there is difference attitude towards their profession according to their gender. Most important finding in the study is that there is significant positive linear relationship between attitudes of prospective music teachers towards their profession and their level of self-efficacy. Moreover, an attitude is a significant predictor on level of self-efficacy of prospective music teachers.

Keywords: Music teachers; self-efficacy; attitudes; relationship between attitude and self-efficacy

* Corresponding author. +905423973128; fax: +902163388060 saban.berk@marmara.edu.tr

A Method for Integrated Design Studio Education for Interior Architecture

Hicran Özalp^{a*}, Oğuz Demirarslan^b

^aAsist. Prof., Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık (İng) Bölümü 34857 İSTANBUL ^bÖğr. Gör., Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümü 34857 İSTANBUL

Abstract

Technology and Design issue is a developing content in all over the World. Every day a new design and inovation is developing. The design studio education is basic issue in Architecture Faculty. Design Studio teachers searching the ways of developing creativity of the students . There are different methods for design studio will be mentioned in the paper . Interior Design is getting more importance and many architecture faculty developed integrated education with architecture and interior architecture departments. A new method for integrated design studio education for interior arctitecture and architecture students and the several examples of the studio work will be mentioned.

Keywords: Interior design education, design studio methods, creativity

* Corresponding author.

E-mail address: hicranozalp@maltepe.edu.tr

Integration process of theoretical courses with design studios in graduate education: Case studies of architecture and interior design studios

Ecehan Özmehmet^a, Ebru Alakavuk^a*

"Yaşar University, Selçuk Yaşar Campus, Üniversite Street, Ağaçlı Yol No: 37-39 Bornova, İzmir 35100, Turkey

Abstract

The formulation of design studios are the most critical problem of design studies, because the foundation of architectural education is based on these studios. In this context, integrated design studios are the newest approaches of architectural education. In this education system every studio has its own integral course. Integral courses give support to the design studios. This support can be either theoretical or practical. Knowledge that is related with the context of the design studio can be explained in this integrated course in some cases, in some other cases as simulation program can be explained in some parts of the course.

Keywords: Architectural education; integral studios; integral courses; graduate education

* Corresponding author. Tel.: +0-530-435-4026. E-mail address:ebru.alakavuk@yasar.edu.tr

Integration of Building Construction Courses in the Architecture Education Programme

Ebru Alakavuk*

Yaşar University, Selçuk Yaşar Campus, Üniversite Street, Ağaçlı Yol No:37-39 Bornova, İzmir 35100, Turkey

Abstract

Building construction courses are technical courses of architecture department programme. Number of construction courses can be different according to the universities. Some universities has only two building construction courses whereas some has five. The problem is how many building construction course is enough for a good architectural education. Defining the number of courses always is not so easy. In this research the number of building construction courses will be discussed with case studies in Turkey. Comparison of two universities' different building construction course numbers and their content will be put forward. And the effect of number of building construction courses on architecture programmes will be discussed.

Keywords: Architectural education; building construction courses; programme comparision; graduate education

* Corresponding author. Tel.: +0-530-435-40-26. *E-mail address*:ebru.alakavuk@yasar.edu.tr

Öğretmen Adaylarının Sanat Eğitimi İhtiyacına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi

Gülsün Şahan*

Yrd.Doç. Dr., Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

Sanat eğitimi almak her insan için önemli bir ihtiyaçtır. Sanat eğitimi almış bireylerin doğru bakmayı, duymayı, görmeyi, çevresindeki güzelliklerin farkına varmayı öğrenmiş oldukları söylenebilir. Öğretmen adaylarının eğitimleri süresince sanat eğitimi almaları önce kendilerini daha sonra öğrencilerini estetik yönden etkileyip geliştirmeleri yönünden önemlidir. Bu çalışmanın amacı, Eğitim Fakültesi öğrencilerinin sanat eğitimi ihtiyacına yönelik görüşlerini belirlemektir. Bu amaçla Bartın Eğitim Fakültesi sınıf, sosyal bilgiler, fen bilgisi ve din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği 4. Sınıflar arasından gönüllü 24 öğrencinin görüşü odak grup görüşmesi yöntemiyle alınmıştır. Nitel çalışma olan bu araştırmanın verileri, araştırmacı tarafından hazırlanan açık uçlu sorulardan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formları ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler betimsel analiz ile çözümlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Sanat; eğitim; öğretmen; öğretim; sanat eğitimi

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: gulsunsahan@hotmail.com

Azerbaycan'da Ulusal Müzik Aletlerinin Egitimi

Hanım Aliyeva

Azerbaycan Milli Konservatuvarı Öğretmeni, Bakü AZ1110, Azerbaycan Cumhuriyyeti

Özet

Azerbaycan'ın ulusal müzik aletleri eski tarihi ve zengin gelenekleri olan müzik kültürünün ayrılmaz bir parçasıdır. Ulusal müzik aletleri üzere ifa gelenekleri ve instumental halk müziği eski ve orta çağlarda şifahi tarzda, yani üstad-şayird (hoca-öğrenci) yöntemi ile öğretilmiş, bu yöntemle tarihler boyunca halkın hafızasında yaşamış ve nesillerden nesillere aktarılmıştır. Bu eski çalgılar günümüzde de müzik kültürümüzün en değerli mirasıdır. Bu aletler olmadan Azerbaycan'ın eski ve çağdaş müzik kültürü de yoktur. 20'inci yüzyılın başlarından itibaren Azerbaycan'da Batı müzik eğitimi kurallarına uygun olan ulusal eğitim-öğretim sistemi kurulmuştur. 1921 yılında Bakü'de hükümet tarafından Azerbaycan Devlet Konservatuarı tesis edilmesi sonucunda hem Avrupa aletlerinin ve hem de ulusal aletlerin modern düzeyde yüksek müzik eğitimi faaliyete başlamıştır. O dönemden şimdiye kadar Azerbaycan'da ulusal çalgılara de ait olmak üzere müzik eğitimi üç aşamada gerçekleştiriliyor: 1. İlkel müzik eğitimi; 2. Orta mesleki müzik eğitimi; 3.Yüksek müzik eğitimi. Azerbaycan'da müzik eğitimine dahil olan ulusal çalgılar şunlardır: Tar, saz, kemençe, kanun, balaban, ney, garmon, nağara.

Anahtar kelimeler: Geleneksel müzik kültürü; ulusal müzik aletleri; müzik eğitimi

*Sorumlu yazar. Tel: +994552000245 *E-mail address:* aliyeva.81@mail.ru

Alternative Methods to Be Applied in Visual Arts Education Courses

Güneş Demira*

^aGüneş Demir, Erzincan University, Yanlızbağ Campus, Education Faculty, Fine Art Education Department, Art Teaching Section Erzincan-24100, Turkey

Abstract

In this study we researched visual arts education methods applied in primary schools today and in accordance with this method we studied into which alternative applications may be used in difficult cases. The main purposes of this study are to put forward the applications to provide the various materials for students by identifying creative activities that can be put into practice in visual arts education classes' multi-site method of practical work in the field of art education and to determine different applications. For the method of this study qualitative research techniques were used from the document review and the analysis of written materials was conducted. Techniques included in curricula, methods and achievements are researched in primary visual arts in education programs. Focused on the creative aspect of art education that allows turning to alternative practices, purpose of art education, the responsibilities of teachers and critical perspectives for the status of arts education today. It was emphasized in this study what to do to become a better arts educationalist in our education system and needed innovative approach.

Keywords: Art education; art education programs; art educator; alternative methods.

* Corresponding author. Tel.:0543 901 49 35 *E-mail address*: gdemir@erzincan.edu.tr

The Repiacing of Industrial Craft into the Art Training and its Importance

Bayram Dedea*, Tamer Kavuranb*

^aAdıyaman Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Adıyaman/Türkiye ^bFırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 23119 Elazığ/Türkiye

Abstract

The shock of the industry revolution started in England and the aftermath changings, penetrating in all areas of social life, deeply affected the art training, too. These changings have become clear in all areas of fine arts, both in figural and in spiritual structure. Art gets out from Ivory Tower and steps in the community. It declamates the common's feelings and likings so the meaning and the function of art training changes. To realize this function the fine art either makes changes or fom new programmes. These new programmes are prepared according to the era to supply common's daily needes. Being produced of foctory products without any anxiety of aesthelics disturbed lots of artists in England and neccessitated of producing more eseful and more aesthetic forms. With founding of Arts and Crafts Schools in accordance with these aims, Crafts schools started to spread in full flood to the world's lots of areas and replaced in Arts Crafts. Increasing the daily needs of the todays people made the necessity of industry designing more important in comparison to the prior centuries. If the spirit of designing could be understood enough it can both provide the country's development and cause presenting more aesthetic original and useful products.

Keywords: Industry; artcraft; design; art.

* Corresponding author.

E-mail address: tkavuran@hotmail.com; bayramdede@hotmail.com

Güzel Sanatlar Liselerinde Okutulan Müze Eğitimi Dersinin Öğrencilerin 'Müze' Kavramına İlişkin Tutumları Üzerindeki Etkisi: Elazığ Kaya Karakaya Güzel Sanatlar Lisesi Örneği

Tamer Kavurana*, Bülent Polatb

^aYrd. Doç. Dr. Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 23119 Elazığ/Türkiye ^b Yüksek Lisans Öğrencisi, İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fırat Üniversitesi, 23119 Elazığ / Türkiye

Özet

Sanatsal ya da mesleki eğitim veren liselerde, seçilen spesifik ilgi alanlarına yönelik ders içerikleri, öğrencinin profesyonel yaşamına doğrudan etkide bulunmaktadır. Günümüzde daha çok önem kazanmaya başlayan müze eğitiminin, öğrencilerin gözlem yapma, duygularını ifade etme, hayal gücünü kullanma gibi yönlerini güçlendirdiği söylenebilir. Ayrıca müze eğitiminin öğrencilerin ileriki yaşamlarını pozitif yönde etkileyebilecek bir eğitim olduğu muhakkaktır. Türkiye'de güzel sanatlar liselerinde verilen "Müze Eğitimi" dersi, sanat eğitimi alan öğrencilerin akademik ve mesleki birikimlerini arttırma amacıyla müfredata eklenmiştir. "Müze Eğitimi" dersi sürecinde karşılaşılan sorunların tespit edilip, bu sorunlara karşı çözüm üretilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla müfredatta yer alan "Müze Eğitimi" dersinin teması ve öğrencilere aktarım biçimi ile istenilen verim düzeyine ulaşıp ulaşmadığının araştırılması önemlidir. Bu amaçla "Müze Eğitimi" dersi alan Kaya Karakaya Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerinin 'Müze' kavramına bakışlarındaki değişimi ölçmek, öğrencilerin sanatsal ve mesleki tutumlarına nasıl bir katkıda bulunduğunu somut örneklerle açıklayabilmek için öğrencilere anket uygulanmıştır. Arastırma sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda cözüm önerileri sunulmustur.

Anahtar kelimeler: Güzel sanatlar lisesi; müze; müze eğitimi; medeniyet; sanat

* Sorumlu Yazar.

E-mail address: tkavuran@hotmail.com; bulentpolat3@hotmail.com

Fotoğraf Sanatı Eğitiminde Yaratıcılık: Işıkla Boyama Tekniği

H. Mehmet Acara*, Tamer Kavuranb

^a Uzm. H., Mersin Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü Mersin/Türkiye
 ^b Yrd. Doç. Dr., Fırat Üniversitesi İletişim Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Böl. 23119 Elazığ/Türkiye

Abstract

Since the early ages, people live together with art, and create various branches of art. Painting, as one of the most important branches of art, occurs on the walls of the caves of prehistoric ages. By the nineteenth century, photography shows itself and come as a branch of art until today. Photographers have created new methods and techniques throughout history. Among these, we can say that "painting with light" is one of the techniques by which the artist can create original works of art and reflects his/her creativity freely. This study aims to cite the importance of creativity in art education by the applications of "painting with light". First the history of art is touched briefly, and then the invention of photography is mentioned and the relationships of photography and painting is studied. In the final section by informing about the technique of "painting with light", it is discoursed how to get a work of art with this technique

Keywords: Photograph, light drawing, art, creativity

* Corresponding author.

E-mail address: hacimehmetacar@gmail.com; tkavuran@hotmail.com

Sanat ve Tasarım Eğitiminde Uluslararası Etkileşim ve Teknoloji

Şöhret Aktepe

Yrd. Doç. Dr., Haliç Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, İstanbul

Abstract

Günümüzde teknolojinin gelişimine paralel olarak ülkeler ekonomiden, siyasete, kültürel yapılanmadan, sanat ve tasarıma kadar her alanda teknoloji ile etkileşime girmiştir. Teknolojik gelişmeler sanat ve tasarım eğitiminde birçok alan dersinde kullanılan sayısız bilgisayar programını beraberinde getirmiştir. Gelişen teknoloji ve hızlı üretim sanat ve tasarımda; estetik, özgünlük ve yaratıcılık gibi kavramları geride bırakmış, seri üretimle hızlı oluşturulan tasarımlar ortaya çıkmaya başlamıştır. Öğrenciler bilgisayarda kolayca yapacakları tasarım önerilerini programların sunduğu seçeneklerle oluştururken, sanatsal bakış açılarını geliştirmek için yapacakları bireysel araştırma ve çalışmaları ikinci plana atmaktadırlar. Eğitimcilerin, güncel ve teknolojik bilgilerle öğrenci yetiştirirken, aynı zamanda öğrencinin kişisel yaratıcılığını, el becerisini ve entelektüel bilgi birikimini de geliştireceği bir eğitim sunması ve öğrencinin bu yönde gelişimini desteklemesi gerekmektedir. Sanat ve tasarım alanlarında teknoloji ile hızlı üreten değil, özgün önerilerle üreten sanatçı ve tasarımcılar yetiştirmesi gerekmektedir.

Anahtar kelimeler: Sanat ve tasarım eğitimi; teknoloji; tasarımcı

*E-mail adres: sohretaktepe@hotmail.com

In the Context of Interior Architecture Departments in Turkey: "Design Studio Education"

Serpil Özker¹*, Elif Süyük Makaklı²,

¹Işık University, Faculty of Fine Arts, Department of Interior Architecture, Maslak, Istanbul, 34398, Turkey ²Işık University, Faculty of Architecture and Design, Department of Architecture, Şile, Istanbul, 34980, Turkey

Abstract

The design studios are the predominant courses which form the essential part of interior architecture education. There are areas where thinking and design skills of the students are improved yet it is different from other courses. Increased number of students for instructors in the design studios conducted through a mentor system has resulted in failure to sustain project-oriented education actively and reduced the productivity quality of education. Accordingly, the purpose of this study is to address the educational methods applied in various forms in the design studio courses of Interior Architecture departments in Turkey.

Keywords: Interior architecture, interior architecture education, design studio, course plan

* Corresponding author. Tel.: +90 212 286 49 11(6067); fax: +090 212 286 57 96. E-mail address: serpil.ozker@isikun.edu.tr

Modernizm, Postmodernizm ve Grafik Tasarimda Meslek Etiği

Ayşe Derya Kahraman

KTO Karatay Üniversitesi

Abstract

Teknolojik gelişmelerde olduğu kadar ekonomik, sosyal ve kültürel deneyimlerde tanık olduğumuz bu çağa grafik tasarımcıların katkıları göz ardı edilemez. Bu sebeple hızla akıp giden zaman içinde grafik tasarımcıların mesleki değerlerini, mesleki kriterlerini gözden geçirme şansı fazla bulunmamaktadır. Her meslek grubunda olduğu gibi grafik tasarımcılarda da meslek etiği göz ardı edilmemesi gereken bir konu olup önemlidir. Grafik tasarım mesleğinin hedef kitlesi insan olduğundan toplumu etkileyen güçlü yönleri bulunmaktadır. Grafik tasarım meslek etiği çerçevesinde sosyal ve kültürel sorumlulukları bulunmaktadır. Bu çalışma ile grafik tasarım modernizm ve postmodernizm de meslek etiğinin incelenmesi, reklam kampanyalarının sosyal ve kültürel açıdan nasıl sonuçlar doğruluğu incelenmiştir. Grafik tasarımcı ve reklam kampanyaların toplumların üzerindeki etkisi düşünüldüğünde mesleki tanımlamalarını yeniden ve kapsamlı olarak yapılması gereği doğmaktadır.

*E-mail adres: aysederyakahraman@gmail.com

Integration of Sustainable Development Theoretical Courses in Design Studio

Eray Bozkurta*

^aIzmir Yasar University Department of Architecture, Selcuk Yasar Campus, Bornova, Izmir, 35100, Turkey

Abstract

Many experts have approved sustainable development as the only suitable model for the growth of the next generation. Education has a valuable role to distribute this approach to all subject fields like architecture. At the moment, there are various debates for changing non-renewable with more renewable and efficient architectural design strategies. Architectural Design has always attempted to merge the practicalities of engineering, technology, culture, and economy with the subtle elements of interface, social concerns and aesthetic desire. It has a crucial place for to engage with the sustainable strategies. Sustainable design approaches provide countless environmental, economic, community, health and safety benefits. Design and theory courses evolve separately in the architectural education. The research will first analyze the current capabilities for supporting sustainable approach in architectural education. Then, it will suggest new strategies in design education for to trigger innovative thinking. The principal goals are to develop the conceptions of education for sustainable development, considering possible teaching strategies and planning.

Keywords: Sustainable development; undergraduate; architecture; education; knowledge.

* Corresponding author. Tel.: +90 532 423 46 80; fax: +90 232 374 54 74 *E-mail address*: eray.bozkurt@yasar.edu.tr

Textile and Art

Sultan Erdoğan

Haliç Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Tasarım Programları Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi

Abstract

Textile has undergone several evolutions; from primitive society to the modern world. An evolving textile today has become a very important subject with the industrial revolution in all areas. Industry, art and design which feed from each other and live through several transformations intertwined in many areas are considered as a whole Textile products not only have an interdisciplinary importance but also benefits from many fields such as clothing, health products, architecture, agriculture. Artists from various forms of art such as sculpture, painting and architecture have made various objects benefiting from textile materials. Industrial textile design is inspired by the artistic textiles. As a result of this inspiration industrial design and process can be considered as an art process.

Keywords: Textile; art; industrial design; design process

* Corresponding author. Tel.: +905336225285; E-mail address:sevalsultan@hotmail.com

Singing Canons: A Didactic Suggestion, Using BAPNE Method

Giuseppe Presti a, Francisco Javier Romero-Naranjo b*

^a Scuola di Musica "Città di Codroipo" – Music, Voice and Movement Research Group, via IV Novembre 35, Codroipo 33033, Italy
 ^b Department of Innovation and Didactic Training, Universidad de Alicante, San Vicente del Raspeig s/n, 03080 Alicante, Spain

Abstract

Singing canons represent an extremely rich and interesting starting point for the development of music didactics, due to their historically known features of circularity and repetitiveness, their potential to be a socializing and cohesive element in group dynamics, their being relatively easy to memorize and their melodic and harmonic development and structure. Many collections and books present canons and rounds in which the singing of a canon comes with body percussions. What is actually missing today is a consolidated use of canons together with body percussion, in which the latter is not only intended as an accompaniment to the voice, but also fully appreciated in its biomechanical aspects and overall potential as far as cognitive and socio-emotional developments are concerned. This paper, using Bapne method, aims at gradually improving and enhancing the involvement and the attention levels and strengthening short- and long-term memory, as well as concentration.

Keywords: BAPNE Method, body percussion, canons, singing, education, attention

* Corresponding author. Tel.: +393332088377 E-mail address: giup1965@gmail.com

The Archetypal Language of Dramatic Art as a Vehicle towards Self-Awareness and Multiculturalism through the Totality of Emotion and the Pleasure of Action in Education – Innovatory Pedagogic and Aesthetic Approaches and Practices

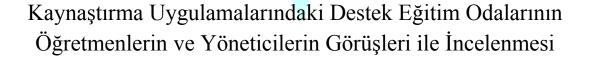
Katerina Karamitrou

Abstract

Drama, the locus of the unvarnished, exiled Beauty, of inwardness-έντοσθιότητα and solemnity-τελετή, extols the morally autonomous individual who envies, endeavours reaches the divine and lumen. Through the imperishability of personified Logos, through the slight divergence which the role instructs towards a scenic Life by poetic licence, Dramatic Art presents the revelation of the *invisible*, therefore, *prohibited*. Dionysos, this *androgynous*, subversive, frantic God introduces otherness through the recollection of a wild, rebellious civilization which performs the articulation of universal - sympantikos Word. Tragedy dramatizes knowledge offering thus, immunity of human emotion. Dramatic Art is an embodying Language which unfailingly portrays the magnitude of the person, the snugness, the immaculate, artless enthusiasm of the rehearsal, the inescapable flourishing of Action. Theatre Language is a homeland and an exile at the same time, conditioned by acrimony, transparency, impulse and amenity. The exemplary, prodigious characters of Ancient Greek Drama like Teiresias - the a-sexual messenger of bewailing-ολόφυρσις, like Agamemnon – the haughty prey of heroic ethos, like Hecuda – the petrified ἀνασσα - ἀπο-κύνωσις, like Agaue- the trophy of the accursed knowledge, like Helektra – the persona of Our ferocious wilderness, the entire depiction of Our renunciation, like Prometheus the melancholic promoter of Human Civilization, never reaching the Age of Prudence and acting beyond inflexibility, full of rifts and ardours, rapturous in the festivity of deviation, at Their utmost realization which according to Aristotle leads to περιπέτεια είς εὐτυγίαν, initiate the young participant into the changefulness of Human affairs, into the dew and the inspired decoration of Speech and Action. Languages is the vehicle which transubstantiates the elements of divine and imaginative. The Representation through the charming conjuction between excess and transgression in the procedure of dramatization establishes within the student's emotional world images previously considered to be alien. The theatre-pedagogue is the conductor of dramatic spark creation and the students' communication into an eccentric reality. Due to their admiration for the hero, the Participants disclose the appearances of the unusual. They acquire aesthetic superiority and compassion and They are accustomed to approaches of "non-verbal communication". The present introduction aims at the resourceful, beneficent arrangement and the Pedagogic value of Dramatic Art leading to an animating conception of unaccustomed, notions through innovatory decoding of the transcendental substance of Myth – which attributes τῶν πραγμάτων σύστασιν, boosting the isotopy between the appearances-stimulants between the employments – impressions and Dramatization.

^{*}E-mail address: mari.ill@windowslive.com

International Special Education Congress



Nihan Çağlar

Yüksek lisans öğrencisi, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Milli Eğitim Bakanlığı Müdür Yardımcısı, Ankara

Özet

Toplumu oluşturan bireyin, yetersizliklerden kaynaklanan engelleri en aza indirgeyerek eğitim görmesi, eğitimde firsat eşitliğinin koşuludur. Etkili okul sistemleri ile bireysel ihtiyacı farklı olan özel gereksinimli bireylere toplumdan dışlanmayan bir sosyal eğitim modeli ile destekler. Bu anlamda özel gereksinimli öğrencilerin sayısının hızla artış göstermesi, genel eğitim sınıflarında eşit imkan görmesi gerekliliği dünyadaki eğitim sistemlerini

değişmeye zorlamaktadır. Araştırmanın amacı yasal olarak da zorunlu hale getirilen kaynaştırma uygulamalarındaki destek eğitim odalarına yönelik yöneticilerin ve öğretmenlerin, uygulamada karşılaştıkları sorunları belirlenmek ve çözüm önerileri sunmaktır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Katılımcılar Ankara taşra ilçelerinde destek eğitim odası uygulaması yapan okullardaki 5 müdür (N=5), 6 öğretmendir (N=6). Katılımcıların verdiği cevaplar görüşme formunda bulunan maddelere bakılarak destek eğitim odalarının amaç, altyapı ve uygulama boyutları içerik analizi yapılarak betimlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Etkili okul; kaynaştırma; özel gereksinimli öğrenciler; destek eğitim odası

* Sorumlu yazar.

E-mail adres: nihancaglarr@gmail.com

Otistik Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Durumluluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması

Fehmi Çalık^a, Atike Yılmaz^b, Uğur Şentürk^c, Hakan Akdeniz^d, Kürşat Sertbaş^a

^aSakarya Üniverstesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sakarya, Türkiye ^bSakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D., Sakarya, Türkiye ^cÇanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale, Türkiye, ^dKocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kocaeli, Türkiye

Özet

Bu araştırmanın amacı spor yapan ve yapmayan otizmli çocuğa sahip ebeveynlerin durumluluk ve süreklilik kaygı seviyelerinin karşılaştırılmasıdır. Araştırmamızın çalışma gurubunu Kocaeli il merkezinde yaşayan ve otizm tanısı almış çocuğa sahip 46 ebeveyn oluşturmaktadır. Bunların 35'i anne, 11'i baba olarak belirlenmiştir. Araştırmada random (tesadüfi) yöntemi kullanılmıştır. Veriler Spielberg ve arkadaşları (1970) tarafından geliştirilen, Necla Öner ve Ayhan Le Compte (1974-1977) tarafından Türkçeye uyarlanan Durumluluk-Süreklilik Kaygı Ölçeği esas alınarak yapılmıştır. Verilerin analizinde t testi ve One – Way ANOVA, Ki-kare testleri kullanılmıştır. Araştırmada spor yapan ve spor yapmayan otistik çocuğa sahip ebeveynlerin durumluluk ve süreklilik kaygıları arasındaki farka bakılmıştır. Elde edilen bulgularda spor yapan ve yapmayan çocuğa sahip olan ebeveynlerin durumluluk kaygı düzeylerinde p<0,05 den dolayı anlamlı bir farklılık bulunmazken (p<473), ailelerin süreklilik kaygı seviyelerinde ise anlamlı farklılık (p>048) bulunmuştur. Sonuç olarak spor yapan ve spor yapmayan çocuğa sahip ebveyenler de süreklilik kaygı düzeylerinde artış olduğu saptanmıştır.

Anahtar kelimeler: Otistik; durumluluk kaygı; süreklilik kaygı; ebeveyn

*E-mail adres: fehmicalik@sakarya.edu.tr; atiketan@gmail.com; ugur_senturk@mynet.com; hakanakdeniz@gmail.com; ksertbas@sakarya.edu.tr

Psikolojik Danışmanların Okullardaki Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Sorunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi

Ayşin Satan^a*, Büşra Dündar^b

^aYrd.Doç.Dr.. Marmara Üniversitesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik A.B.D. ^bÖğrenci, Marmara Üniversitesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik A.B.D.

Özet

Bu araştırmada, psikolojik danışmanların rehberlik hizmetleri ile ilgili sorunlar hakkındaki görüşlerinin

belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma, nitel tarama modelinde desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubu İstanbul ilindeki çeşitli okullarda çalışan ve araştırmaya gönüllü olara katılan 48 psikolojik danışmandan oluşmaktadır. Katılımcılardan yazılı olarak rehberlik hizmetlerinde gördükleri en önemli beş sorunu gerekçeleriyle birlikte açıklamaları istenmiştir. Araştırma verilerinin çözümlenmesinde betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Psikolojik danışmanların görüşlerine göre rehberlik hizmetlerinin en önemli sorunları sırasıyla şöyledir: Danışma ortamı,donanım ve fiziki yapı yetersizlikleri, rehberlik hizmetlerine gerekli önem ve değerin verilmemesi, görev dışı sorumluluklar verilmesi, veli-psikolojik danışman işbirliği, Sınıf/branş öğretmen- psikolojik danışman işbirliği, yeterli sayıda psikolojik danışman bulunmaması, Yönetmelikte görev tanımı ve çalışma sınırlarının net belirtilmemesi, Çabuk çözüm- mucize beklentisi olarak belirlenmiştir.

Anahtar kelimeler: Rehberlik, rehberlik hizmetleri, Psikolojik danışman, psikolojik danışman

*Sorumlu yazar. Tel.: 0536 606 0074 E-mail adres: aysin.satan@marmara.edu.tr

Research of Career Identification of Special Education Teacher Students at a Hungarian University

Katalin Szalaia, István Takácsa

"University of Kaposvár Faculty of Pedagogics, Institution for Special Education, Guba Sándor Str. 40, Kaposvár 7400, Hungary

Abstract

The Special Education Institute of University of Kaposvár has pursued a longitudinal research about career identification of special education teacher students since 2012. The methods consist of questionnaires (like Occupational Identity Scale; Melgosa, 1987; Self-efficacy Scale, Schwarzer – Jerusalem,1995) and self-narratives (like stories about career choices). The participants of the pilot study were 84 undergraduate students from the Special Education Department. The sample for the main study (n=135) was drawn from the first- and second-year students of our department. They will be examined repeatedly in the subsequent years based on our study protocol. The main goal of the study is to describe the special patterns of career identification in training and in the first years of career start and of course, to improve our training.

Keywords: Career identification, Longitudinal research, Special education teacher training

 $\textit{E-mail address:} \ szalai.katalin@ke.hu, istvan.takacs.dr@ke.hu$

Mental Hygienic Aspects of Animal Assisted Education -Research in University of Kaposvár

István Takácsa, Katalin Szalaia

^aUniversity of Kaposvár Faculty of Pedagogics, Institution for Special Education, Guba Sándor Str. 40, Kaposvár 7400, Hungary

Abstract

The present research has been pursued from March to June 2014 as a pilot to a series of research projects exploring the various aspects of the human-animal bond in an interdisciplinary manner. We decided to work with pygmy rabbits in our animal assisted training program. Sixty-six children were involved (average age: 6,4 years), and the six-week program contained tasks for developing his acoustic and visual memories. According to our hypothesis

children who can come into direct contact with the rabbit perform their tasks better and demonstrate a greater development by the end of the training program than the members of the two control groups, that is children participating in the training program without the presence of an animal and children at whose training an animal is present but – as it is locked in a cage – cannot establish direct contact with it.

Keywords: Animal assisted education; interdisciplinarity

DESEM, Dokuz Eylul University Lifelong Learning Center: Community-Based, Multilayer Training Support on Lifelong Learning

Ahu Pakdemirlia,c*, Yasemin Baskınb,c, Serdar Nartc,d, Lale Gert, Deniz Kuru, Hülya Ellidokuzb,c

^aVocational Higher School of Healthcare Studies, DEU, Izmir, Turkey

^bInstitute of Oncology, DEU, Izmir, Turkey

^cContinuing Education Center, Dokuz Eylul University (DESEM), Izmir, TURKEY

^dFaculty of Law, DEU, Izmir, Turkey

Abstract

DESEM, Dokuz Eylul University Lifelong Learning Center, has become a place, focusing on current and universal information transfer, of meeting and bringing together for those not only who are the university students but also who live in Izmir and residential areas around it from every walk of life by the courtesy of the works of itself together with its academic personnel. Personal development is the lifelong process of understanding self-individual, developing and assessing the skills and qualities, considering their aims in life in order to achieve maximum potential. The course modules have been designed to provide in-depth training in the supporting of the academic progress, personal development, and long life learning on arts, literature and history listed below. Personal development should be an important part of Lifelong Learning with multilayer training support.

Keywords: Personal development; lifelong learning; continuing education center

* Corresponding author. Tel.: 90 232 4124740 E-mail address:ahu@pakdemirli.com

A Multidisciplinary Analysis about Organizational and Architectural Barriers and Helps: ¿Is Higher Education Inclusive?

Rosario Lopez-Gavira^a, M^a Dolores Cortes-Vega^a, Victor H Perera-Rodriguez^a

^aUniversity of Seville, C/Pirotecnia, s/n, Seville 41.013, Spain

Abstract

In this paper we investigate how the university, as an institution, opens doors and/or puts hurdles in the way of students with special needs. Additionally, we ask to what extent educational, attitudinal and relational processes in university classrooms affect participation and learning curves. The present study adopts a qualitative methodological approach. Based on the analysis in this investigation, a number of conclusions can be drawn. The first and foremost is the fact that the students coincided in their opinions, independently of the disability they might have and the courses studied, both when identifying help and barriers. Having said that, the number of barriers identified surpassed the help. In other words, the participants recognize that on occasions they have received aids that have facilitated their inclusion. However, they state that there are so many obstacles that these imply daily hindrances for their learning process.

^{*}E-mail address: istvan.takacs.dr@ke.hu, szalai.katalin@ke.hu

Keywords: Higher education; students with disabilities; lectures; barriers; support

* Corresponding author. Tel.: +34-954-556-046; fax: +34-954-557-569 E-mail address: rlopezgavira@us.es

Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin "Özel Gereksinimli Öğrenci" Algıları

Damla Altına, Fidan Özbeyb

^aSakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihinsel Engelliler Ana Bilim Dalı

Özet

Bilimsel araştırmaların sonuçlarına göre metaforik düşünme biçimi, dil ve bilim üzerinde olduğu kadar, insanın günlük yaşamında kendini ifade edişi üzerinde de biçimlendirici bir etki yapmaktadır. Bu araştırmada da metaforlar aracılığı ile zihin engelliler öğretmenliği öğrencilerinin özel gereksinimli öğrencilere yönelik algıları incelenmiştir. Alan yazın incelendiğinde üstün zekalı ve otizmli öğrencilere yönelik metafor çalışmaları yapılmış ancak genel anlamda "özel gereksinimli öğrenci" metaforuna ilişkin herhangi bir çalışmaya rastlanmamıştır. Öğretmen adaylarının bu alana yönelik yaşantılarının ve sorunlarının özel eğitim alanında nitelikli öğretmen yetiştirme konusunda yapılabilecek çalışmalara ışık tutacağı beklenmektedir. Bu nitel araştırma, deneyim ve algıların derinlemesine incelenmesi için önerilen fenomenolojik desen ile yürütülecektir. Araştırmanın çalışma grubu, 2014-2015 öğretim yılında bir devlet üniversitesinin zihin engelliler öğretmenliği bölümünde eğitim görmekte olan, 86 öğrenciden oluşmaktadır. Veriler yapılandırılmış formlarla toplanmıştır, içerik analizi ile yorumlanacaktır. Elde edilen bulgular ilgili alanyazın doğrultusunda; özel eğitim alanında nitelikli öğretmen yetiştirme ve bu alanda çalışan öğretmenlerin özel gereksinimli öğrencilere yönelik tutumları bağlamında tartışılıp sunulacaktır.

Anahtar kelimeler: Özel gereksinimli öğrenci; metaphor; öğretmen adayı; zihin engelliler öğretmenliği

* Corresponding author. Tel.: +34-954-556-046; fax: +34-954-557-569 E-mail address: altin@sakarya.edu.tr; fozbey@sakarya.edu.tr

How Lecturers Respond to Students with Disabilities? A Biographical-Narrative Approach

Anabel Moriña^a, Beatriz Morgado^a, Noelia Melero^a, Víctor M. Molina^a

^aUniversity of Seville, C/Pirotecnia, s/n, Seville 41.013, Spain

Abstract

This paper analyses analyse—by listening to the students themselves—lecturers barriers and support identified as affecting academic performance and overall perception of the higher education (HE) experience. Biographical-narrative methodology was employed. It should be noted that participating students identified many more barriers than bridges when speaking about the role lecturers play in their learning experience. Findings are grouped into several categories: Faculty attitudes when "dealing with" students with disabilities, teaching methodologies, curricular adaptations, and faculty training in working with students. Based on this research we can conclude that students do report receiving a good deal of support from their lecturers—although almost exclusively in a spirit of good will; when lecturers do help, however, it tends to have a very positive impact on students' academic performance.

Keywords: Higher education, students with disabilities, lecturers, barriers, support

* Corresponding author. Tel.: +34-954-556-046; fax: +34-954-557-569 *E-mail address*: anabelm@us.es

The metaphors of final year pre-service social sciences teachers indicating their perceptions regarding "Inclusive students"

Fidan Özbey^{a*}, Damla Altın^a

^aSakarya University, Hendek 54300, Sakarya

Abstract

Metaphors (similes, figures of speech) are one of the strongest mental instruments that construct, direct, and control our thoughts about the emergence and process of events. In this study, the perceptions of final year pre-service social sciences teachers regarding inclusive students are examined via metaphors. Literature contains studies about students with special needs that involve metaphors in various branches, but it contains no study involving metaphors about the perceptions of pre-service social sciences teachers regarding inclusive students. It is expected that determining the experiences and problems of pre-service teachers on this subject may light the way for works on cultivating qualified teachers in the field of special education. The present qualitative study employs phenomenological design, which is recommended for examining experiences and perceptions in-depth. The study group consists of one hundred and five final year students attending the department of social sciences teaching of a state university in the 2014-2015 academic year. Metaphors have been collected via structured forms. Data will be analysed through content analysis. The findings will be discussed within the context of cultivation of qualified teachers for inclusive practices and the attitudes of teachers working in this field towards inclusive students based on the related literature.

Keywords: Inclusion; student with special needs; metaphor; pre-service teacher

* Corresponding author. Tel.: +902642953251 E-mail address: fozbey@sakarya.edu.tr

Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Matematik Tutumları ve Akademik Benlik Durumlarının İncelenmesi

Yasemin Deringöla*

^aİstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, İstanbul, Türkiye

Abstract

20. yüzyılın ilk yarısından itibaren ülkeler üstünlüklerini kanıtlamanın bir yolu olarak spor/sanat ile fen ve matematik alanlarında üstün yetenekli bireylerin eğitimine hız vermeye başlamış, bu bireylerin yeteneklerini sergilemelerini sağlamışlardır. Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin bilişsel alan özelliklerinin yanı sıra duyuşsal alan özelliklerinden olan, matematik tutumu ve akademik benlik durumlarını ölçen araştırmalar çok azdır. Bu bağlamda; araştırmanın temel amacı, üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin matematik dersi tutumu ve akademik benlik durumlarını ortaya koymaktır. Araştırmanın örneklemini; İstanbul'da bir devlet okulunda eğitim gören 3., 4. ve 5. sınıf üstün zekalı ve yetenekli öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmada öğrencilerin matematiğe yönelik tutumlarını ölçmek için Baykul (1990)'un geliştirdiği 'Matematik Tutum Ölçeği' ve akademik benlik durumlarını ölçmek için ise Brookover ve diğerleri (1964) tarafından geliştirilen ve Senemoğlu (1989) tarafından Türkçeye uyarlanan 'Akademik Benlik Kavramı Ölçeği' kullanılmıştır. Belirlenen değişkenlere göre analizler yapılarak, sonuçlar ilgili literatür doğrultusunda tartışılarak sunulacaktır.

AnahtarkKelimeler: Üstün zekâlı ve yetenekli öğrenci; matematik tutum; akademik benlik kavramı

* Corresponding author. E-mail address: yderingl@gmail.com

Attitudes of University Students Towards Individuals with a Disability

Arzu Özyürek^a, N. Ferah Yavuz^b, Asya Çetin^a

^aKarabuk University Health School, Department of Child Development, Karabuk, Turkey ^bKarabuk UniversityVocational School of Health Services, Childcare and Youth Services Department, Child Development Program, Karabuk, Turkey

Abstract

In this study, we aimed to determine the attitudes of university students towards individuals with a disability. The 160 students were included in our study. 'Attitudes towards Disabled Persons Scale' (ATDP) was used in order to detect the attitudes of students. Conclusively, it has been found that the university students had negative attitudes towards disabled individuals. It has been found that there was a significant difference between the status of having disabled person in the family and ATDP Interpersonal Relationships, Competency-Independent Living subscales and the total scores (p<0,05). It has also been indicated that the attitudes of students who had individuals with special needs in their families were more negative than other students who did not have disabled relatives.

Keywords: Individuals with a disability, attitudes towards individuals with a disability, insufficiency, university students

* Corresponding author. Tel.: 05443910571 *E-mail address*: cetin.asya@gmail.com

The Relationship Between Parental Attitudes and Self Perception of the Children Who Are Nominated as Gifted Children

Arzu Özyürek^a, N. Ferah Yavuz^b, Asya Çetin^a, Mustafa Adabatmaz^{c*}

^aKarabuk University Health School, Department of Child Development, Karabük, Turkey
^bKarabuk UniversityVocational School of Health Services, Childcare and Youth Services Department, Child Development Program,

Karabuk, Turkey

^cKarabuk University, Health Facilities Management Department, Karabuk, Turkey

Abstract

In this study, we examined the relationship between the parental attitudes and self perception of the children who are nominated as gifted children. We included 3rd grade primary school students (240 children) and their parents in the study. We used the Wechsler Intelligence Scale for Children-Revised, the Piers-Harris Children's Self-Concept Scale and the Parental Attitude Scale in order to collect the data. Student-t and one-way analysis of variance tests were used to analyze the data and the correlation between the scores of the scales were evaluated. Conclusively, we state that the self perception of the children is affected by the family structure and the education level of the mothers and fathers. Furthermore, there is a significant association between the attitudes of the parents (democratic, authoritarian and permissive attitudes) and the perception of children regarding the happiness, popularity, compliance, physical appearance and school status.

Keywords: Gifted children; self-esteem; parental attitudes; primary school period; giftedness

* Corresponding author. Tel.: 0090 370 433 1026; fax: 00 90 370 433 1028 E-mail address:mustafaadibatmaz@karabuk.edu.tr

The Effect of Schema Based Intervention on Mathematical Word Problem Solving Skills of Students with Mild Intellectual Disabilities

Selma Tufana, Çığıl Aykutb

^aRes. Assist., Faculty of Gazi Education, Department of Special Education ^bAssoc. Prof. Dr., Faculty of Gazi Education, Department of Special Education

Abstract

The purpose of this study was to examine the effectiveness of schema based problem solving strategy instruction on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities. Three students with mild intellectual disabilities, in grade 5 and 6, participated in the study. A multiple probe design across participants was used to evaluate the effects of schema based intervention. The mean percentage of agreement on procedural reliability was 95% and the mean percentage of agreement on interscorer reliability was 100%. Results indicated that participants acquired and maintained the word problem solving skills after schema based intervention, but only one of them able to generalize these skills to different instructors. Participants expressed their positive views about the use of schema strategy. The implications for future research and practice were discussed.

Keywords: mathematics, schema based intervention, schema strategy, word problem solving, intellectual disability

* Corresponding author. Tel.: +903122028372 *E-mail address*: selmacaner@outlook.com

Motor Skills of Children with Autistic Spectrum Disorder

Pavel Zikl*a, Dita Petrůb, Aneta Daňkovác, Hana Doležalovád, Kateřina Šafaříkovác

^{a,b,c,d,e} Institute for Primary and Pre-Primary Education, Faculty of Education, University of Hradec Králové, Rokitanskeho 62, Hradec Kralove, 500 03, Czech Republic

Abstract

The contribution contains results of a research of motor skills of children with autistic spectrum disorder. The group of children represents besides major triad of symptoms, also described difficulties in the field of motor skills. Our aim to find out what motor skills of these children are in comparison with intact population and what differences are found in individual motor items, i.e. in fine motor skills, gross motor skills and in balance. The data was gained with the use of standardized Movement Assessment Battery test for Children 2 (MABC-2). Objective testing of this group of children is relatively difficult. There were successfully tested 36 children with ASD during this phase of research. The research demonstrated evident motor disorder at 86% of children in the observed sample. Statistically significant were worse results in the field of fine motor skills compared to the results in gross motor skills and balance.

Keywords: Autistic spectrum disorder; motor skills; MABC-2; fine motor skills; gross motor skills; balance

* Corresponding author. Tel.: +420 493 331 386. *E-mail address*: pavel.zikl@uhk.cz

Influence of Graphic Design of The Text on Reading Quality of Pupils With Dyslexia

Pavel Zikl^{a*}, Iva Košek Bartošová^a, Kateřina Josefová Víšková^a, Klára Havlíčková^a, Michaela Volfová^a, Barbora Zetková^a

"Institute for Primary and Pre-Primary Education, Faculty of Education, University of Hradec Králové, Rokitanskeho 62, Hradec Kralove, 500 03, Czech Republic

Abstract

The contribution contains research results focused on reading quality of pupils with dyslexia according to the graphic design of the text. Our aim was to prove if commonly recommended graphic text editing has a certain influence on reading speed and occurrence of mistakes of children with dyslexia. The research sample consisted of pupils with dyslexia and a control group then selected in pairs of intact pupils of 4th and 5th class of primary school (in total 150 pupils). For the purpose of data collection there had been a text used in an unfamiliar language (a nonsensical text, which corresponds to the Czech language in its structure; is a part of standardized reading test). There were four text versions prepared for the research which had been modified into frequently recommended modifications for dyslexics (increased font size, a use of bigger gaps between words and also rows, syllables highlight in words and a standard text corresponding to common reading-books). Conclusion depicts a presentation of impacts of individual texts modifications and also subjective opinions of pupils about these texts.

Keywords: Specific learning disabilities; dyslexia; reading test; re-education

* Corresponding author. Tel.: +420 493 331 386. *E-mail address*: pavel.zikl@uhk.cz

Equalization of Opportunities in the Tertiary Level of Education of Students with Special Needs in the Czech Republic – Innovation Programme of Services at the University of Hradec Kralove

Kamila Ruzickova^{a*}

^aUniversity of Hradec Kralove, Faculty of Education, Department of PE and Sport, Rokitanskeho 62, 50003, Hradec Kralove, Czech Republic

Abstract

The specialized text describes the standard rules of the equalization of opportunities at the tertiary level of the education of students with special needs in the Czech Republic. National standard recommendations for supportive services at the Czech universities and colleges are presented in the first part of the article. The next part concentrates specifically on the innovative programme of services for students with special needs at the University of Hradec Kralove. The final part of the article provides the selected results of a research study into the level of supportive services at the University of Hradec Kralove. The survey realised by enquiring and testing methods. The first results demonstrate the level of quality of the innovated service system.

Keywords: Equalization of opportunities; students with special needs; tertiary level of education; University of Hradec Kralove

* Corresponding author. Tel.: +420-493-331-391; fax: +420-493-332-544. E-mail address:kamila.ruzickova@uhk.cz

A Mobile Educative Application to Teach Basic Skills to Children with Autism Spectrum Disorder

Sultan Turhan*, Esra Macaroğlu Akgül, Canan Sola Özgüç, Ayşe Büşra Subaşı Yurtçu

Abstract

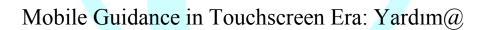
Use of mobile technology by students with autism spectrum disorders (ASD) is gaining increased research attention. Many researches proved that the technology helps children with ASD to create new ways of learning and gives such children opportunities to engage in basic social activities that are matched to their individual needs and abilities. In this study, we will elaborate the design and the preliminary evaluation of a mobile educational application developed to improve the daily life skills of children with high and low functioning ASD in order to enable them to be more independent and take care of themselves when they become adult. The application/game was developed over several interactive prototyping. After completing the first version of the application, the involvement of the users is encouraged and the application is tested in a public education center for children with ASD. With teachers' feedback, the new version of the application is developed. The application runs responsively on any tablet or smart phone using Android operating system.

Keywords: Autism spectrum disorder(ASD), special education, mobile technology

* Corresponding author. Galatasaray Üniversitesi *E-mail address*:sultanturhan@gmail.com

International

Computer Education and Instructional Technology Congress



Zerrin Ayvaz Reis^a, Emre Akadal^b, Sebnem Ozdemir^b

^aIstanbul University Hasan Ali Yucel Educational Faculty, Beyazit, Istanbul, 34134, Turkey ^bIstanbul University Informatics Department, Beyazit, Istanbul, 34134, Turkey

Abstract

Because of time and place issues, guidance services sometimes fail to satisfy while communicating with students. On the other hand children in the digital age prefer to use the internet communication technologies rather than face to face communication. So guidance services need to new applications, which can increase efficiency of their potential. In this study, a mobile application, Yardım@ has been developed in order to help increase the counselling services efficiency provided in schools. That mobile application was used by sample group, which contain 2 guidance teacher and 10 eighth class students. At the end of the usage process, the effect and usage of Yardım@ was evaluated by using observation of guidance teachers, interviewing sample group.

Keywords: Guidance service; mobile devices; mobile guidance; student; Yardım@

 \ast Corresponding author. Tel.: +90-212-440-0000/11556; fax: +90-212-440-0086. E-mail address:ayvazzer@istanbul.edu.tr

Scratch Based Game Application Effects on Students Computer Programming Academic Achievement and Attitudes

Özgen Korkmaz^a*

"Assoc. Prof. Dr., Amasya UniversityFaculty of Technology Department of Computer Engineering, Amasya, Türkiye

Abstract

The present study aims to reveal whether the difficulties experienced when designing algorithms differ for students who were directly taught C++ and those who were use Scracth based game application with C++. It is a pretest-posttest control group semi-experimental study. The sample group consists of 71 students. Data were collected by using an academic achievement test consists of 36 items, and The Computer Programming Attitude scale. The obtained quantitative data were subjected to arithmetic mean, standard deviation and t-test (p<0.05). As a result: The students have insufficient levels of algorithm designing skills, and a great majority of them experience difficulties in the process of designing algorithms. The students' opinions revealed that the group simply taught algorithms have less difficulty in planning how to solve a problem, and solving problems that require mathematical operations when compared to the group directly taught a programming language. Result will be discussed at the and.

Keywords: Algorithm; programming; attitude; academic achievement

* Corresponding author. Tel.: +90505-319-27-85; fax:+90-358-260-00-70 E-mail address:ozgenkorkmaz@gmail.com

Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi ile İngilizce Kelime Öğretiminin Öğrenci Performansına Etkisi

Recep Çakır^a Sabri Serkan Tan^b

^aDoç. Dr., Amasya Üniversitesi, Amasya/Türkiye ^bÖğr. Gör., Amasya Üniversitesi, Amasya/Türkiye

Özet

Bu çalışmanın amacı, eğitim ve öğretim ortamlarını zenginleştirmek ve etkin hale getirmek için geliştirilen artırılmış gerçeklik teknolojisinin sınıf ortamında uygulanması ve öğrencilerin akademik başarıları ve motivasyonlarına etkisini araştırmaktır. Bu amaçla, üniversite düzeyinde yarı deneysel bir çalışma yürütülmüştür. 60 üniversite öğrencisinin katıldığı çalışmada, deney grubuna İngilizce kelimeleri artırılmış gerçeklik teknolojisi ile geliştirilmiş ortamda sunulurken kontrol grubuna geleneksel yöntemlerle ders işlenmiştir. Çalışma sonucunda artırılmış gerçeklik teknolojisi ile dersi işleyen öğrencilerin kontrol grubu ile dersi işleyen öğrencilere göre başarılarının istatistiki olarak anlamlı bir şekilde yüksek olduğu gözlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin artırılmış gerçeklik teknolojisi ile hazırlanmış İngilizce kelimeleri öğretimi için geliştirilen materyaller hakkındaki motivasyonlarını ölçmek için kullanılan "Materyal Motivasyon anketi" (Keller, 1987) Kullanılmıştır. Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin motivasyonlarının yüksek olduğu görülmektedir. Çalışma sonuçları, yabancı dil kelime öğretiminde artırılmış gerçeklik teknolojisi kullanımının öğrencilerin performanslarına olumlu yönde etki ettiği göstermektedir.

Anahtar kelimeler: Artırılmış gerçeklik, öğrenci başarısı, motivasyon, öğretim teknolojileri

Vocational School Students "Attitudes Toward Computer Technology" Marmara University Sample

*Demet Öznaza, Nuran Akyurtb, Nuriye İşgörenc, Murat Balıkçıd

"Marmara University Vocational School of Technical Sciences Department of Design Fashion Goztepe Campus Istanbul 34722, Turkey
 bMarmara University Vocational School of Health Services Programme Haydarpaşa Campus Istanbu 34722, Turkey
 CMarmara University Vocational School of Technical Sciences Department of Design Fashion Goztepe Campus Istanbul 34722, Turkey
 dMarmara University Vocational School of Health Services Programme Haydarpaşa Campus Istanbul 34722, Turkey

Abstract

Rapid changes in information and information technology nowadays changes the social life of the community and has become an important factor affecting the exchange and development of the institutions accordingly. The use of computer technology in all areas such as education, health, communication and banking affect business processes and methods in organizational structure and the education of technically skilled qualified individuals becoming important. The education of qualified individuals in desired qualities are closely related to their attitudes toward computer use. The target of this study was to determine among the students in health and technical programs whether there is a relationship between independent variables such as gender, area of study, use of social media tools and the attitude towards the use of computer technology.

Keywords: Vocational school students; computer use; computer attitude scale; technology use.

*Tel.: +090 216 418 25 04; fax: +90 216 418 25 05 E-mail address: doznaz@marmara.edu.tr

Analysis of Pedagogical Communication and Interaction of Lessons with Tablet Application

Martina Manenova^{a*}

^aInstitute of Primary and Preprimary Education, Faculty of Education, University of Hradec Kralove; Rokitanskeho 62, 500 03 Hradec Kralove; Czech Republic

Abstract

The article describes possibilities of lessons evaluation by means of structured observations. Our study took an interest in the use of information and communication technologies in teaching of mathematics on elementary school. Concrete it was case tablets implementation in standard lessons on elementary school. The aim of the submitted project was to find out if tablets application in lessons would influence pedagogical communication and interaction. We selected structured FIAS (Flanders Interaction Analysis system) observation as a basic research method. This method was spread on 16 categories in total, which we used for structured observation of lessons. The results were successively processed to interaction characteristics.

Keywords: FIAS; tablet pedagogical communication and interaction

* Corresponding author. Tel.: +420 493 331 344. *E-mail address*:martina.manenova@uhk.cz

Caliper Simulation Using Computer for Vocational and Technical Education

Garip Genc^a, Sakir Sezen^b, Nihat Akkus^c, Ersin Toptas^d

^aMarmara University, Vocational School of Technical Sciences, Istanbul, 34722, Turkey
^bMarmara University, Faculty of Technical Education, Istanbul, 34722, Turkey

Abstract

In this study a caliper simulation was developed as computer application for using in the vocational education and training (VET) and Distance-based training. This simulation developed for teaching the metric and Whitworth measurement systems. Developed caliper simulation introduced by detail as user guide step by step in this study. The vernier scales 1/10, 1/20 and 1/50 for metric measurement system, 1/64, 1/128 and 1/1000 for Whitworth measurement system are simulated. This simulation can easily download and setup as computer software. To the best of the authors' knowledge, this is most important application for student everywhere they would like to study.

Keywords: Caliper; technical education; vocational education; technical training; educational tool

* Corresponding author. Tel.: +90-216-418-2506; fax: +90-216-418-2505 E-mail address: ggenc@marmara.edu.tr

Distance Learning

Amani Mubark Alkhatir

Ibra College of Technology Ibra, Sultanate of Oman

Abstract

The best philosophy of today's global education involves a combination of teaching styles, including both normal classroom instruction and also new IT multimedia tools. Students should also learn how to organize their time and balance school with the rest of their lives. The key to combining various teaching methods that use knowledge, skills and creativity in combination with computers, IT methods and multimedia graphics is to use new computer programs and software applications. To improve the standard education students are given today, multimedia educational tools are often used in combination with regular classes taught by teachers. Teachers can utilize the multimedia methods in the classroom to help provide additional learning instruction, as well as allowing students to access the school database to learn more on their own. Multimedia methods also are available for online courses in universities for global students who cannot attend college elsewhere. Multimedia educational teaching methods provide useful information using new IT teaching systems that will benefit all students in the future, whether in the classroom or from online courses available overseas. Although there are many different kinds of teaching methods, a combination of various styles using regular classroom teaching with new IT multimedia tools may be the best education for students of all ages. Schools need to implement new multimedia teaching programs that allow for creative thinking mixed with a solid foundation of core knowledge and skills so will obtain the most effective overall education to prepare them for the competitive workforce. Researchers agree that the American

education is starting to raise its learning standards using more IT multimedia teaching methods, which have been proven effective in both traditional classrooms and also for online university courses.

*E-mail address:amani@ict.edu.om

Türkçe Dersinde Kullanılan Teknolojik Araç-Gereçlere Yönelik Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Aysun Eroğlu^a, Özcan Erkan Akgün^a, Furkan Aydın^a

^aSakarya Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Özet

Eğitim teknolojilerinin, öğrenme ve öğretme materyallerinin eğitimde etkililiği ve verimliliği arttırmak için sunduğu olanakların sürekli arttığı günümüzde, bu olanakların Türkçe öğretiminde dikkate alınmaması düşünülemez. Farklı alanlarda gerçekleştirilen birçok araştırma, uygun şekilde doğru yerde ve doğru zamanda kullanılan teknoloji ve materyallerin başarıyı arttırdığını göstermektedir. Öğrenme ve öğretme süreçlerinde başarıyı etkileyen önemli bir diğer değişken ise tutumdur. Tutumlar öğrencilerin öğrenme sürecinde olumlu ya da olumsuz tepki verme eğilimlerini etkilediğinden başarı, ilgi, motivasyon, kararlılık gibi birçok değişkenle ilişkili olarak öğrenmeyi etkilemektedir. Alanyazın incelendiğinde, Türkçe öğretiminde teknoloji kullanmaya yönelik tutumların belirlenmesi için bir ölçme aracına gereksinim duyulduğu görülmüştür. Bu çalışmanın amacı da bu gereksinimin karşılanmasına yönelik bir ölçek geliştirmek ve psikometrik özelliklerini incelemektir. Ölçek formunu hazırlama sürecinin ardından, ölçek 456 ortaokul öğrencisine uygulanmıştır. Geçerlik için temel bileşenler yöntemi ile açımlayıcı faktör analizi; güvenirlik için de iç tutarlılık katsayıları hesaplanmıştır. Sonuçlar, ölçeğin hem tek faktörlü hem de iki faktörlü kullanılabilecek geçerliğe ve güvenirliğe sahip bir yapıda olduğunu göstermektedir. Ölçeğin gelecekte yapılacak araştırmalarda kullanılması umulmaktadır.

Anahtar kelimeler: Türkçe dersi; teknolojik araç-gereç; ölçek geliştirme; tutum

Eğitim amaçlı internet kullanımı öz-yeterlik inançları ölçeğinin keşfedici faktör analizi sonuçlarına göre farklı formlarının psikometrik özelliklerinin karşılaştırılması

Murat Topal^a, Özcan Erkan Akgün^a, İbrahim Duman^a

"Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü, Sakarya, Türkiye

Özet

Türkiye'de özellikle Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) projesiyle birlikte öğretmenlerin internetten yararlanarak öğretim materyali kullanma olanakları artmıştır. Bu olanaklardan etkili bir biçimde yararlanmak, öğretmenlerin hem gerekli bilgi ve becerilere sahip olmasına hem de bu bilgi ve beceriyi başarılı bir biçimde kullanacaklarına inanmalarına yani öz yeterlilik inançlarına bağlıdır. Bu çalışmada öğretmenlerin eğitim amaçlı öz-yeterlilik algısı düzeylerini belirlemek için bir ölçek geliştirilmiştir. Uzman görüşleri sonucunda revize edilen form 254 lise öğretmenine uygulanmıştır. Ölçeğin geçerliliği keşfedici faktör analizi ile güvenirliliği ise iç tutarlılık katsayısı ile incelenmiştir. Ayrıca maddelerin düzeltilmiş madde toplam korelasyonları ve hedef kitlenin üst %27'si ile alt %27'si ayırma durumu t testi ile incelenmiştir. Analiz sonucunda hem tek faktör altında, hem de iki faktör altında toplanan maddelerden oluşan farklı amaçlara göre farklı şekilde puan üretilmesini sağlayabilecek iki yapısal geçerlilik olduğu bulunmuştur. Çalışma kapsamında ulaşılan iki ölçek

^{*}E-mail adres:24aysun@gamil.com oakgun@sakarya.edu.trfurkanaydin@live.com

formunun psikometrik özellikleri ve hangi formun hangi durumlarda kullanılmasının daha uygun olacağı tartışılmıştır.

Anahtar kelimeler: İnternet; öz-yeterlik; öğretmen; teknoloji entegrasyonu

* Sorumlu yazar. Tel.: +90 264 295 7081; fax: +90 264 295 7492. *E-posta adres*: mtopal@sakarya.edu.tr

Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz Yeterliliği ve Bilgi Teknolojileri ve Cinsiyet Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması

Mehmet Barış Horzum^a, Ali Kırksekiz^a, Aydın Kiper^a*

^aDoç. Dr., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği ^bÖğr. Gör., Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

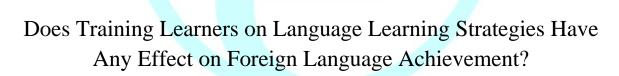
Özet

Vekiri tarafından 2012 yılında yayınlanan "ICT self-efficacy and the ICT and gender scale" ölçeğinin eğitim fakültesi son sınıf öğrencileri üzerinde Türkçeye uyarlaması yapılmıştır. İngilizce ve Türkçe formlardan elde edilen puanlar arasında pozitif ve anlamlı korelasyonlar saptanmıştır. Ölçeğin faktör yapısını belirlemek amacıyla uygulanan açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri sonuçlarına göre ölçek iki boyutlu bir yapı göstermektedir. Yapılan analizler sonucunda 16 madde ve 2 faktöre sahip olan Bilgi Teknolojileri Kullanımı öz yeterliliği ve Bilgi Teknolojileri Ve Cinsiyet Ölçeği Meydana Gelmiştir. Ölçek İçin Yapılan Madde Toplam Korelasyonu Sonucunda Ölçeğin İlk Faktörü Olan Bilgi Teknolojileri Kullanımı Öz Yeterliliği Maddeleri İçin .78 Düzeyinde İlişki Ortaya Çıkmıştır. Ölçeğin İkinci Faktörü Olan Bilgi Teknolojileri Ve Cinsiyet İçin .57 Düzeyinde İlişki Oraya Çıkmıştır. Ölçeğin güvenirlik çalışmasında .84'lük düzeyin güvenirlik için kabul edilebilir bir değer olduğu görülmüştür. Yapılan analizler sonucunda 16 madde ve 2 faktöre sahip olan Bilgi Teknolojileri Kullanımı öz yeterliliği ve Bilgi Teknolojileri ve Cinsiyet ölçeği meydana gelmiştir.

*Sorumlu yazar.

E-mail adres: akiper@gmail.com

International Language Education Congress



Nuray Okumuş Ceylana*

^aNuray Okumuş Ceylan, Kocaeli UniversityPrep School, Kocaeli 41000, Turkey

Abstract

This study aims to find out whether training learners on language learning strategies has an effect on foreign language achievement or not. The population is Kocaeli University 2013-2014 education year Foreign Languages School students. This study is an experimental study in which randomly chosen experimental and control classes take part, and only the experimental classes were trained on language learning strategies for the defined period of time and observed until the end of the first term on their use of the language learning strategies. At the end of the first term, language learning strategies and learner autonomy surveys were conducted again as post-tests. The significant difference between the overall averages of the first term grades of beginner/ elementary level control and experimental groups shows that training students on language learning strategies may lead to better foreign language achievement, particularly in lower levels.

Key words: Learner training; foreign language achievement

* Corresponding author. Tel.: +905325025265 *E-mail address*:nurayokumus@yahoo.com

Semiotics Analysis of the Play Antony and Cleopatra by Shakespeare and Evaluation of Its Turkish Translations

Mesut Kulelia*, Sündüz Öztürk Kasara

^aDüzce University

Abstarct

The aim of this study is to analyze the original play *Antony and Cleopatra* by Shakespeare (1950) from a semiotics point of view and evaluate three Turkish translations of the play. Data were obtained from the original play based on subject-oriented semiotics theory by Coquet (1997, 2007). In translation evaluation of the play, three Turkish translations by Adıvar&Urgan (1949), Eyüboğlu (1967) and Bozkurt (2002) were analyzed based on "designificative tendencies in translation" by Kasar (2009). A great many subject transformations were found in the original play, triggered by an interaction between fundamental component and immanent component. In the analysis of the translated plays, almost no designificative tendency was observed in rendering the play into Turkish. It can be concluded from those results that carrying out an extensive semiotics analysis of an original text helps translators in rendering the text into a target language.

Keywords: Semiotics; translation; typology of subjects; components of subject; non-subject

* Corresponding author.

E-mail address: mesutkuleli@duzce.edu.tr

Sex Differences in EFL Large Scale Assessment of Egyptian Graduates

Amani Badawy a*

^aCairo University

Abstract

The purpose of this study was to find the extent of sex differences in the achievement of 31086 Egyptian post graduate students on an EFL proficiency test administered at Cairo University. It explored differences between the examinee scores with respect to three receptive abilities: listening, structure and reading and followed the gap over 5 years to see how persistent it was. The sample included 16490 females and 14587 males. The percentages of examinees' high grades were calculated and compared and t-statistics was run to evaluate differences. It was found that females outperformed males in the three skills and that the differences were significant in listening, structure across the 5 years and in reading across three years out of five. Besides, for both, performance on reading lagged behind listening and structure. Moreover, performance on listening and structure went in a series of highs and lows which reflected year-to-year instability, while reading showed stationarity, with data series that did not change over time. Lastly, while the gap between males and females widened in listening and reading, it remained almost unchanged in structure.

Keywords: Sex differences; Egyptian graduates; EFL proficiency test; receptive abilities

* Corresponding author. Tel.:02 0100023418 *E-mail address:* amanibadawy@yahoo.com

Teaching French as a Foreign Language (FFL) with Proverbs

Senem Seda Şahenk Erkan^a*

^aMarmara University Foreign Language Department

Abstract

Nowadays, teaching foreign language gain more importance because of the globalization and the developments in the digital world. Teaching French as a foreign language additionally to English become more essential. In the 21st century, teaching and learning a foreign language(s) with new methods (for example with proverbs) is more popular. In this paper, we propose some proverb teaching strategies in the language classroom. We also studied the list of proverbs about teaching. In addition, we conducted a quiz on this proverbs list already studied in class. In the whole text, we will analyze the implications of this work established with proverbs. We will add some proposals on the study of FFL through proverbs.

Keywords: French as a foreign language (FFL), proverbs, quiz

* Corresponding author. E-mail address: senemseda78@gmail.com

İlkokul dördüncü sıınf öğrencilerinin okuduğu anlama başarı düzeyleri ve okuma yönelik tutumlarının incelenmesi

Seher Bayata*, Demet Karab

^aYrd. Doç. Dr. Ordu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü ^bOrdu Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı Yüksek Lisans Öğrencisi

Özet

Bu çalışmada ilkokul 4. Sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama başarı düzeyleri ve okumaya karşı tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma betimsel tarama modelinde bir çalışmadır ve 4. Sınıf öğrencilerinden şans yoluyla seçilen 193 öğrenci üzerinde yürütülmüştür. Veri toplama aracı olarak okuduğu anlama testi ve okumaya karşı tutum ölçekleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda ilkokul 4. sınıf öğrencilerin okuduğunu anlama başarısı düzeylerinin iyi düzeyde olduğu ve okumaya karşı tutumlarının iyi düzeyde olduğu; kentte yaşayan öğrencilerin kırsal kesimde yaşayan öğrencilere göre okuduğunu anlama başarı düzeyleri ve okumaya karşı tutumlarının kentte yaşayan öğrencilerin lehine farklılaştığı sonucu elde edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Okuduğunu anlama, okumaya karşı tutum, kırsal kesim, kentsel kesim.

*Sorumlu Yazar

E-mail address: seherbayat@odu.edu.tr

Constructive Approach to Learning English

Kamala Aliyeva

Gymnasium of Arts, A.Alekperov 97, Baku 1141, Azerbaijan

Abstract

Considerable skills and abilities, such as listening, repeating exactly what is heard and expressing thoughts by exercising vocabulary are essential in studying a foreign language. Therefore we decided to: (1) Teach students communicate opinions accurately, since children try doing so by referring only to words they know from communication process; (2) Apply the technology of constructive learning which shapes both knowledge and understanding of learners, along with the abilities to analyze and synthesize, to conform to their knowledge true to the situation & to replace them by generating new knowledge. This educational activity motivates students to become open, recognizing others' views, introducing their views and most importantly, develop the ability to listen to others. The role of a pedagogue in this constructive environment is to guide the activity of students and assist necessary words at the given moment, so that they can develop the language by discussing within a team.

Keywords: Cogitative activity; constructive learning; speaking language; thinking; personal speech

*Corresponding author. Tel.: +994 55 740 00 66. *E-mail address*: kamleynar@hotmail.co.uk

Secondary School English Language Teachers' Frequently Used Corrective Feedback Preferences

Fazilet Özge Maviş*

Gaziosmanpaşa University, Taslıciftlik Campus, Tokat, Turkey

Abstract

The purpose of this study is to find out secondary school English language teachers' frequently used corrective feedback preferences, how often and why they use these certain corrective feedback styles in their classes. Qualitative research methods are employed and case study design is used in the research. 10 teachers and the classes they lecture are selected in the province of Tokat, Turkey and interviews, observations and written documents are conducted to collect data. The data are analyzed by using MAXQDA program. Findings show that the students mostly make pronunciation errors and teachers correct the students' errors by themselves. However, they think that peer correction and students' own corrections are more effective than correction by teacher. Observations show that teachers most frequently use recast and translation methods while correcting oral errors. As a strategy for providing written correction, they mostly use direct corrective feedback and make reformulation. This research shows that corrective feedback types changes according to teachers and also to the level of students.

Keywords: Corrective feedback; preferences; secondary school; English language learning; EFL teacher

* Corresponding author. Tel.: +90 551 248 01 80. *E-mail address*: e166791@gmail.com

An Exploration of Pre-Service Teachers' Attributions In English

Cevdet Yılmaza*

^aCanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Canakkale, Turkey

Abstract

With the developments in cognitive psychology, language learners' beliefs have received considerable attention in the domain of language teaching and learning. One area that merits investigation as to what the learner brings to this educational process is learner attributions which are commonly defined as 'perceived causes of success and failure'. This paper investigated pre-service teachers' perceptions of student attributions and their performance in English. Attributions are categorized as either internal (for instance ability) or external (for instance task difficulty). Motivated by these theoretical concerns, the study investigated the attributions of 122 pre-service teachers majoring in English and the connections between attribution and proficiency and gender. The study concludes with a set of far-reaching pedagogical implications and suggestions for learner training and teacher action in the EFL classroom. The results underscore the need for pre-service students to become aware of their own perceptions with regard to students' success and failure in English.

Keywords: Attribution; success; failure; teacher education

* Corresponding author. Tel.: 05326360316 *E-mail address*:cyilmaz@comu.edu.tr

Importance of a Content Management Tool Inside a LMS

Tsavdaris Panagiotis^{a*}, Olivier Le Deuff^b, Christophe Batier^a

^aUniversity Claude Bernard Lyon 1 ^bUniversity Bordeaux Montaigne

Abstract

Over the past 25 years, Learning Management Systems have evolved tremendously. Use of eLearning systems in education is becoming more eminent every day. These tools may base on content management (CMS), learning management (LMS) or even a composition of the above (LCMS). However, none of these systems offer the possibility to users to assembly different contents under a single representation. Spiral Connect, the LMS created by University Lyon 1, fills this need providing a content management tool (CMS), called "Website", inside its learning management context. This paper examines the importance of having a CMS inside a LMS, using the example of Spiral Connect. Data from all Websites created on Spiral Connect platform has been gathered and analysed in order to show the role and the impact of such a tool in an eLearning system. These data were also used to analyse user preferences.

Keywords: eLearning, learning management system, content management system, learning content management system, spiral connect

E-mail addresses: panagiotis.tsavdaris@univ-lyon1.fr; olivier.ledeuff@iut.u-bordeaux3.fr; christophe.batier@univ-lyon1.fr

^{*} Corresponding author.

The Beliefs and Practices of Preparatory School English Language Instructors in the Use of ICT and Multi-Media Tools

Münevver Büyükyazı^{a*}, Seden Önsoy^b

^aDokuz Eylül University, School of Foreign Languages, Dokuzçeşmeler Yerleşkesi, Buca, İzmir, Turkey ^bCelal Bayar University, School of Foreign Languages, İstasyon Mevkii, Şehzadeler, Manisa, Turkey

Abstract

This study explores the beliefs and practices of preparatory school English language instructors in the use of Information and Communication Technology (ICT) and multi-media tools in state and private universities in Turkey. 41 state and 26 private university instructors aged between 20-50+ voluntarily participated in the study. Data was collected through a questionnaire consisted of five sections on Survey Monkey. The results revealed that both state and private university instructors have similar particularities in using ICT tools. However, there is a significant difference among them in how they believe and practice the use of ICT and multi-media tools in listening skill. The participants' beliefs and classroom practices do not match on the aspects whether ICT helped them to become more effective in teaching listening and reading. The results revealed that lack of training is a handicap for the teachers in teaching language skills via ICT tools.

Keywords: ICT; multi-media; teacher beliefs; ICT applications

* Corresponding author. Tel.: +90-533-463-53-88; fax: +90-232-301-08-60. *E-mail address*: munevverbuyukyazi@gmail.com

Türkçe ve İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Karşılaştırılması

Furkan Aydın^a, Aysun Eroğlu^a, Mehmet Barış Horzum^a

^aSakarya Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Özet

Bilgi çağı olarak nitelendirilen günümüzde, hızlı gelişen teknoloji ile birlikte internetin hemen hemen her alanda kullanıldığı görülmektedir. İnsan hayatını kolaylaştıran, bilgiye ulaşımı ve bilgiyi paylaşımı daha kolay hale getiren internet, çağımızın en fazla kullanılan teknolojisi haline gelişmiştir. İnternetin hemen hemen her sektörü etkilemesi ile eğitim alanı da bu etkilenmeden payına düşeni almıştır. Teknolojinin eğitim alanını etkilemesiyle birlikte yeni öğretim yaklaşımları ve teknolojik araç-gereçler eğitim-öğretimde kaçınılmaz olmuştur. Buna bağlı olarak da öğretmenlerin web teknolojilerini etkin ve verimli kullanması gerekmektedir. Öğretmenlerin öğretim amaçlı web kullanım becerilerinin gelişimi öğretmen adaylığı dönemlerinden başlaması gerekmektedir. Bu yönüyle öğretmen adayları üniversiteden mezun olmadan önce alan ve formasyon bilgisinin yanında teknoloji bilgisine özellikle de internet teknolojisi bilgisine sahip olmalı ve bu bilgi alanlarını bütünleştirebilmelidir. Özellikle son günlerde hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimlerin internet üzerinden sağlandığı düşünüldüğünde öğretmen ve öğretmen adaylarının web pedagojik içerik bilgilerinin öneminin arttığı anlaşılmaktadır. Alanyazına bakıldığında web pedagojik içerik bilgisi ile ilgili çalışmaların her geçen gün arttığı fakat eğitim fakültelerinde dil öğretimini hedefleyen bölümler arasında bir karşılaştırma yapılmadığı görülmüştür. Buna bağlı olarak da dil öğretimi yapan bölümler arasında web pedagojik içerik bilgisi araştırmasının alana katkı sağlayacağı düşünülmüştür. Bu araştırmada, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 2014-2015 bahar döneminde Türkçe ve İngilizce Öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin web pedagojik içerik bilgileri çeşitli değişkenler açısından incelenmiştir.

Anahtar kelimeler: Web pedagojik içerik bilgisi; web pedagojik içerik bilgisi ölçeği

^{*}E-mail adres:furkanaydin@live.com; 24aysun@gamil.com; horzum@gmail.com

An Investigation of EFL Teachers' Activity Modifications: Types and Variability

Emrah Cinkaraa*

^aGaziantep University, Gaziantep 27310, Turkey

Abstract

English as a Foreign Language (EFL) classroom experiences and observations have shown that the level of student, teacher, and task interaction varies in language teachers. Moreover, their activity modifications change in nature with differing underlying reasons. The main purpose of this study was to investigate activity modifications in tertiary level EFL classrooms. For this purpose, 5 EFL teachers' classrooms were visited with the teachers' and students' consent. The researcher used the Task Modification Sheet to record modifications, and after each lesson the teacher was interviewed about his/her activity modifications. The results of the current study suggested that there are four major themes related to the sources of activity modifications: *clarification*, *time management*, *student feedback*, *professional collaboration*. However, it was also found out that there was no statistically significant relationship between the participants' number of modification and their teaching experience in years.

Keywords: English as a foreign language teaching; activity modifications

* Corresponding author. Tel.: +903423171651; fax: +903423601532. E-mail address:cinkara@gantep.edu.tr

Quantitative and qualitative problems of short film production in cinema education in Turkey

Mehmet Emrah Erkanı^a*

^aPhd,Balmumcu Dere Sk.13/6,Istanbul 34379,Turkey

Abstract

Although Turkish cinema has completed its 100 years, short film could not find the place it deserves in the institutions and in the sector. There are problems in terms of the narrative and technical characteristics of short films beside presentation, marketing and international festival attendance issues. Low budgets, course schedules and structures of the cinema departments and short films and the sector's ignorance of the importance of short film are the obstacles to the development of short films in Turkey. Increasing the government support, strengthening the cooperation between the sector and the university, improving the festivals' screening conditions, reforming the arrangements to increase the sponsorship incentives, solving the equipment problems of the institutions will positively affect the productivity of Turkish cinema.

Keywords: Turkey; short film; film education; university

* Corresponding author. *E-mail address*:emrah.erkani@gmail.com